湖北省教育学会

鄂教学会字〔2025〕033 号

湖北省教育学会第 37 次学术年会
征文评审结果的通报

各分支机构、各地市（州）教育学会：

根据湖北省教育学会 2025 年度工作安排，我会于今年 3 月 10 日下发了《关于开展第 37 次学术年会征文活动的通知》。此次论文征集活动得到了各分支机构及相关市（州）教育学会的积极响应，一线骨干教师特别是我会中青年会员参与踊跃。湖北省教育学会学术委员会在上报单位初评基础上进行了复审和终评，并通过专业查重系统完成了论文查重工作，共评出论文一等奖 516 篇，另有若干篇论文分别获得二等奖、三等奖。为鼓励组织开展群众性科研活动，根据报送论文的数量和质量，另评选出 40 个“科研组织奖”单位。

希望各分支机构及各市（州）教育学会积极组织开展教育科研活动，进一步促进教师专业发展，提高教育教学质量；同时希望广大会员踊跃参与省学会组织的群众性学术活动，不断提升自己的专业水平，为我省基础教育的改革与发展做出更大的贡献。

第 37 次学术年会征文获奖名单请在湖北教育学会网查询（网址：

http://jyxh.e21.cn/）。

附：1.湖北省教育学会第37次学术年会征文活动科研组织奖获奖单位名单

2.湖北省教育学会第37次学术年会征文活动获奖作者名单

湖北省教育学会

2025年10月10日

附：1.湖北省教育学会第37次学术年会征文活动科研组织奖获奖单位名单

班主任工作专业委员会
农村教育研究专业委员会
依法治校专业委员会
书法教育专业委员会
特殊教育专业委员会
体育专业委员会
小学数学专业委员会
小学语文专业委员会
中小学劳动劳技教育专业委员会
中小学外语专业委员会
中小学音乐教育专业委员会
中小学综合实践专业委员会
中学化学专业委员会
中学语文专业委员会
中学政治专业委员会
中小学心理健康教育与咨询专业委员会
中学数学专业委员会
武汉市教育学会
宜昌市教科院
襄阳市教科院
黄石市教科院
荆州市教科院
鄂州市教研室
孝感市教科院
黄冈市教科院
咸宁市教科院
赤壁市教研室
仙桃市教科院
天门市教科院

潜江市教研室
随州市随县教研室
咸宁市崇阳县教研室
襄阳市东津新区教研室
咸宁市通城县教研室
咸宁市通山县教育局教研室
十堰市竹山县教研室
十堰市郧阳区教学研究中心
十堰市张湾区教育教学服务中心
十堰经济开发区教育事业发展中心
孝感市孝昌县教研室

2.湖北省教育学会第37次学术年会征文活动获奖作者名单

作者姓名	作者单位	标题	奖次
艾婧	武汉市江夏区文化路小学	信息技术赋能下教育评价的变革路径与未来	三等奖
艾青	武汉市育才怡康小学	新课标下小学信息科技教学评价变革路径思考	三等奖
艾婷婷	黄冈市浠水县闻一多小学	中小学科学工程思维与信息技术创新探究	三等奖
艾焰	应城市黄滩镇中心幼儿园	以评育共生：本土视野下幼儿园教学评价改革的实践	二等奖
安琪	潜江市熊口管理区获湖小学	“双减”背景下小学低段数学课堂游戏化评价的探索	一等奖
安青	随县草店镇中心小学	让评价会说话：小学低段语文课堂即时反馈策略研究	三等奖
安长生	十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	多元评价赋能 共探教学新途——基于教育强国的小学数学教学评价实践与思考	二等奖
敖程　伍海花	大悟县夏店镇中心小学	运用人工智能进行教育评价——助力乡村教育振兴	三等奖
巴元凯	通城县大坪乡水口学校	小学数学课堂提问的有效性研究与优化策略	三等奖
白娟娟	安陆市洑水镇中心小学	五维融合：教育强国战略下乡村小学教学评价改革的实践与探索	三等奖
白兰	武汉市江岸区辅读学校	培智学校生活数学个性化教学评价探析	三等奖
白莉　杜淋	武汉市第三寄宿中学　湖北大学	“微型空气质量‘检测站’的组装与使用”跨学科实践活动的评价方案设计	二等奖
白露	京山市实验小学	立足单元整体：建构有效教学评价的语文课堂——以部编版小学语文二年级下册童话单元为例	三等奖
白梅	天门市特殊教育学校	浅析培智数学课堂中表现性评价的实施策略	三等奖
白星泽	襄阳高新区魏庄小学	低段数学课堂教学评价的功能建构与实践路径研究——基于核心素养培育视角	一等奖
白真明	石首市南岳高级中学	基于教育强国的基础教育学生评价体系之我见	三等奖
包晗	武汉海淀外国语实验学校	数字化赋能中学教学“教—学—评—研”一体化实践案例	三等奖
包莉筠	随州市曾都区文峰学校	破界·立魂：素养导向下书法教育教学评价的革新路径——基于教育强国的战略视角	二等奖

包明明	随县澴潭镇浈阳小学	中小学英语素养导向的基础教育课堂教学评价指标研究	二等奖
包玉婷	武汉市武昌区余家头小学	基于学生核心素养的小学数学单元评价设计研究	三等奖
鲍航庆	荆州洪湖教科中心	教育强国背景下基础教育教学评价改革	三等奖
鲍丽彬	武汉经济技术开发区奥林小学	小学美术教学评价 DMDT 模式路径研究	二等奖
鲍利　郑霄	十堰经开区马路小学 十堰经开区教育事业发展中心	践行教育家精神：基于教育强国目标的小学科学过程性评价改革实践与思考——小学科学课堂培养学生的科学素养和创新能力	二等奖
鲍思维	武汉市金银湖小学	以作业设计为支点，重构农村小学教育评价生态	二等奖
鲍文君	随州市随县均川镇小学	三维观察日志：小学语文课堂中学生思维品质的过程性评价实践	二等奖
鲍文琳　邓晓菲	赤壁市第二实验小学	传统文化背景下小学美术教学评价探讨	二等奖
鲍玉兰	武汉市汉铁初级中学	语文信息类文本阅读教学策略与思考——以高中“实用性阅读与交流”学习任务群为视角	三等奖
毕文静	咸宁市玉桂学校	初中英语教学中多元主体评价模式的构建与实践探究	二等奖
边艳	十堰市竹山县茂华中学	在幼儿户外自主游戏活动中评价的三个“可见”策略运用	一等奖
别登国	洪湖市戴家场镇观阵希望小学	如何组织家长参与劳动教育课的评价——基于家校协同育人的实践路径	三等奖
别雪芬	天门市张港镇张港小学	笔锋流转处，评价启新章——基于“书写提示”的小学书法课堂教学与评价创新路径	二等奖
蔡斌	咸宁实验外国语学校	基于人工智能赋能背景下的农村学校教育评价改革	三等奖
蔡崇玲	荆门市特殊教育学校	培智数学课堂表现性评价的设计与实施——以“表内乘法”单元为例	三等奖
蔡春枝　刘惠	武汉市新洲区教研室	评茧蜕时霞作路，基教深处月为舟	二等奖
蔡聪	天门杭州华泰中学附属小学	基于小学科学大单元教学的评价改革	二等奖
蔡格格	潜江高新技术产业园区中学	从传统到智能,AI 赋能教育评价改革——以“潜江高新技术产业园区中学为例”	二等奖
蔡慧	武汉市江夏区金口小学	小学数学教学评价存在的问题及改进对策探究	三等奖
蔡锦丹	咸宁市咸安区双溪初级中学	档案袋评价在初中英语阅读教学中的应用探索	二等奖

蔡晶洁	随县小林镇中心小学	实践育人，评价转型——小学数学“做中学”表现性评价的实践探索	二等奖
蔡竞成	襄阳高新技术产业开发区第二中学	议题式教学下初中道德与法治教学评价研究	一等奖
蔡利华　程胜	武汉问津职业学校	浅谈德育导师制下的师生关系——基于访谈结果的分析	三等奖
蔡培培	十堰市竹山县恒升小学	国家中小学智慧教育平台在教师教学创新中的应用实践研究	二等奖
蔡偏偏	仙桃市剅河镇范关小学	以教育强国为目标的教育学生评价改革的思考	三等奖
蔡平	蕲春县思源实验学校漕河校区	破“卷”立“评”：新课标下小学语文学生增值评价的实践探索	三等奖
蔡琴	崇阳县石城镇白骡坳小学	基于教育强国的“教—学—评”小学数学项目式教学方式探索	二等奖
蔡青	武汉市万科高尔夫小学	核心素养导向下小学语文低段教学多元化评价探讨	三等奖
蔡群	黄石市临港学校	多元评价体系：构建九年一贯制学校教育教学新生态	二等奖
蔡闰　阮果	宜昌市猇亭区教育幼儿园	幼儿园主题式教学活动评价体系的构建——以中班“相遇非遗”主题活动为例	二等奖
蔡莎莎　古丽扎达·霍加	襄阳市第四十六中学	基于生成式 AI 的初中劳动教育教研活动机制创新与实践路径探索	二等奖
蔡斯媛	武汉市洪山区武珞路小学	小学高年级整本书阅读教学评价体系的创新构建与实践反思——以武珞路小学五年级<中国民间故事>教学为例	二等奖
蔡添　喻丽萍	咸宁市赤壁市官塘驿镇小学	AI 赋能语文课堂，解锁古诗教学中“教—学—评”的创新密码	二等奖
蔡玮　查李婷	黄石市有色第一中学　湖北师范大学马克思主义学院	教育数字化转型背景下高中政治课教师数字素养提升路径研究	三等奖
蔡小唯	应城市开发区学校	从“结果”到“成长”，小学数学过程性评价与表现性评价的融合路径	三等奖
蔡晓玲　汪利	武汉市汉南区育才中学	智慧学习环境下学习中心课堂的评价体系创新与实践——以<依法行使权利>TPC 教学为例	一等奖
蔡辛亥	仙桃市田家炳实验高中	顺心而写，有意而作——作文训练中锻炼语言表达	二等奖
蔡英春　袁雷	襄阳市第四十六中学	发展性评价视角下初中教师专业成长路径的优化探索	二等奖
蔡颖	京山市实验小学	“教学评一致性”视域下小学语文五年级阅读教学评价改革实践——以部编版小学语文二年级下册童话单元为例	三等奖
蔡有缘	湖北大学附属中学	人工智能赋能背景下教学评价的数字化转型研究——基于教育强国建设的分析框架	三等奖

蔡佑枝	浠水县实验高级中学	教育强国目标驱动下高中数学差异化教学评价模式的构建与实施	二等奖
蔡志卉　李德炎	武汉市黄陂区蔡家榨街道蔡榨小学	教育强国背景下的农村小学数学学困生评价体系改革初探——基于某乡镇小学五年级的实证分析	三等奖
蔡志君	天门市黄潭镇黄潭中学	从应试到素养——农村初中英语教学评价改革的实践探索	二等奖
蔡柱林	仙桃市杨林尾小学	基于教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径探索	二等奖
操文武	鄂州市临空经济区燕矶中学	破局与重塑：基础教育学生评价改革的实践深耕与未来展望	三等奖
曹建刚	黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	教育强国视域下农村基础教育教学评价改革研究	一等奖
曹丽	孝昌县陡山乡中心小学	核心素养下小学数学的教学评价研究	一等奖
曹敏　周星宇	公安县实验幼儿园	家园协同视域下幼儿发展多元评价的实践路径——兼论家庭教育在基础教育评价改革中的角色重构	一等奖
曹清	武汉市财贸学校	中职学校班级管理的学生评价体系研究——基于 SMART 原则与非暴力沟通	一等奖
曹琼	十堰市五堰小学	教育强国背景下小学语文阅读教学评价体系的优化路径研究	二等奖
曹群峰	十堰市郧阳区梅铺镇九年一贯制学校	教育强国战略中提升小学生体育核心素养的评价体系构建	一等奖
曹薇	武汉市育才汉口小学	学劳动课堂评价的实践与优化路径——基于核心素养发展的视角	三等奖
曹雯	大冶市实验中学	让每个音符都发声——初中道德与法治学科后进生转化策略研究	三等奖
曹晓莉　汪雷	宜都市实验小学	多元活动驱动小学科学评价革新——宜都市实验小学的探索与实践	一等奖
曹雪	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	依托技术，高效教学——数字化资源优化小学英语教学评价的路径	三等奖
曹燕	黄石市开发区·铁山区大王中学	初中语文课堂实践教学模式的创新研究——口语交际能力培养与动态评价	一等奖
曹燕	黄石市中山小学	核心素养视角下小学数学教学中多元化评价方式的应用与效果分析	三等奖
曹志鸿　姚玉捧	黄石市开发区·铁山区大王镇中庄小学	浅谈习作评价对学生写作兴趣的影响	三等奖
曹志敏	宜都市特殊教育学校	运用“学习故事”提升特殊教育教师的评价素养	一等奖
曾丰　聂艳丽	通城县第一中学	新高考“情境化命题”对物理课堂教学评价的影响及应对策略——基于湖北省高考试题的分析	三等奖
曾富涛	十堰市竹山县实验小学	“双减”视角下小学数学作业设计的优化策略探究	一等奖

曾红　刘昭莹	东湖高新区教育局督导办	空间观念视域的表现性作业设计——以一年级下册<认识平面图形>为例	二等奖
曾红光　曾祥洲	江陵县第二初级中学　江陵县教育研究中心	因材施教视角下初中分层评价的实践探索	一等奖
曾慧	武汉市新洲区邾城街中心小学	浅谈核心素养视域下小学语文学习质量评价的框架建构与实践创新	二等奖
曾娇丽	枣阳市七方镇罗岗中学	教育强国背景下农村英语教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
曾洁　于佩	天门市蒋场镇中心学校	对标教育强国战略，谈小学数学教学评价改革的突破与发展	三等奖
曾锦洋	孝感市孝南区实验中学	初中英语课堂生生互评实施初探	二等奖
曾俊	武汉市光谷实验小学	儿童网络沉迷心理评估与矫正案例探析	三等奖
曾莉	湖北省武昌水果湖第一小学	基于基础强国战略的小学美育评价改革实践探索——以武昌水果湖一小二声部合唱教学为例	三等奖
曾玲玲	孝昌县中等职业技术学校	教学评一体化理念下中职数学教学评价策略 1	三等奖
曾令斌	襄阳市南漳县第二中学	AI 虚拟实验助手支持下的县域高中化学探究能力评价实践——以“原电池设计与优化”教学为例	一等奖
曾令梦	松滋市划子嘴小学	从“千人一面”到“各其各美”：书法评价中的传统与创新思辨	一等奖
曾龙菁	武汉市汉铁高级中学	基于“五育并举”维度的学生成长性评价实践	二等奖
曾露	南漳县武安镇安集中心小学	评以促行，育在劳中	二等奖
曾娜	武汉经济技术开发区军山小学	聚焦小学生计算思维培养的人工智能课程教学评价实践研究	一等奖
曾妮　别军	潜江市园林高级中学	关于高中思想政治课程学生评价的研究	三等奖
曾天宜	武汉经济技术开发区三角湖小学	“教学评一体化”导向下小学语文整本书阅读评价实践研究	二等奖
曾炜	崇阳县大集中学	农村中小学学生评价体系改革探讨——基于教育强国战略背景下的思考	二等奖
曾卫锋　丁再华	麻城市第三中学	浅析农村学校体育教学评价现状与改革策略	三等奖
曾文成　倪平	仙桃市西流河镇第二小学　仙桃市朝阳小学	突围旧轨：乡镇教育评价改革的“三重解构”	三等奖
曾文彦　张俊兰	天门市第一小学	教育强国背景下的融合·发展·赋能——浅探小学语文教学评价改革	二等奖
曾香莲	安陆市第二高级中学	教育强国视域下高中信息技术教学评价改革研究——基于粤教版教材的实践与思考	三等奖

曾祥梅　朱崇光	仙桃市实验五小	信息技术对小学数学教学评价的积极影响	三等奖
曾祥云　詹绪明	赤壁市柳山湖学校	核心素养导向下小学数学问题解决能力的过程性评价实践探索	三等奖
曾艳	仙桃市荣怀学校	青年教师专业成长评价改革——教学反思能力发展性评价指标设计	二等奖
曾玉梅　魏顺礼	潜江市浩口镇浩口小学	小学数学教育评价革新之路：破茧与新生	三等奖
曾毓婷	江汉油田高级中学	基于核心素养的高中思想政治活动型课堂建构研究	二等奖
曾云	随州市曾都区白云湖小学	追本求源 点画呼应 多元展评：小学低段写字教学策略研究	一等奖
曾卓	天门华斯达学校	基础教育教学评价改革：迈向教育强国的关键举措	二等奖
曾卓琴	武汉市七十九中学	中学教育评价体系改革实践初探	三等奖
昌庆红	武汉市十七初级中学	基于表现性任务的初中语文教学评价设计与应用	二等奖
常彬	鄂州市武昌学校	以评价之笔，绘就教育强国底色——初中道德与法治教学评价改革的探索与实践	二等奖
常娟　胡家凌	武汉市江夏区文化路中学	数字化转型下初中德育评价的流程再造与实践创新——基于“制度-技术-文化”三维协同的校本探索	三等奖
常娟　余小龙	武汉市江夏区文化路中学　武汉市光谷第二小学	构建契合“教会、勤练、常赛”理念的农村初中特色体育课程资源实施评价体系研究——基于三所初中学校长短绳、踢毽子与八段锦试点的实践探索	一等奖
常莉　翁程欣	武汉市外国语学校小学部	赋能音乐教育评价改革，助力强国人才成长	一等奖
常祥	湖北省黄冈市黄梅县第三小学蔡山校区	构建多维评价体系，为学生成长赋能——小学语文多元评价方式探讨	二等奖
常新玉　梅竹松	麻城市第三中学 麻城市第一中学	经纬之间探改革路径，以评促教筑时代坐标——教育强国背景下的高中语文教学评价改革实践与探索	二等奖
常子晗　李向阳	襄阳东津新区汉水小学	双减”背景下小学低年级无纸笔测验的开展问题及对策	三等奖
车华勇	湖北省枝江市第一高级中学	竞技体育生挫折唤醒中的多元评价体系构建与实践	二等奖
陈贝　金雪琴	黄冈市黄州区考棚小学东门校区	基于小学科学核心素养的教育评价改革探索与实践	二等奖
陈必敏	武汉市蔡甸区奓山中心小学	积极的教育评价，让学生心灵之花绽放	三等奖
陈必祥	武汉市江夏区法泗街道桥头小学	基于教育强国的农村寄宿制小学教育教学评价改革的创新实践研究	三等奖

陈标	黄梅县滨河中学	教育强国视域下基础教育学生评价方式的创新与实践	三等奖
陈波	云梦县曾店镇中学	初中物理作业数字化设计与评价有效性研究	二等奖
陈波	江汉区教育局教培中心	思维素养视域下对高中作文教学评价的新思考	二等奖
陈彩云	仙桃市荣怀学校	基于数学知识点的底层逻辑和学习自信教学方法探析	三等奖
陈婵娟	仙桃市精英学校	立足“三新”理念，打造高效课堂——基于教育评价改革背景的小学语文阅读教学策略研究	三等奖
陈超	十堰市东风 61 小学	小学语文过程性评价改革实践研究	三等奖
陈琛	崇阳县第一中学	教育强国建设背景下基础教育教学评价改革的转型逻辑与实践路径	三等奖
陈晨	公安县特殊教育学校	教育强国视域下培智教育教学评价的重构与实践创新	三等奖
陈晨	武汉市第十二中学	思维进阶教学模式的建构与实施策略	二等奖
陈成	蕲春县第一高级中学	高中数学教育教学评价改革的思考	三等奖
陈诚　雷红宇	湖北省黄石市第二中学　阳新县第一中学	“双减”政策背景下中小学课后体育服务的实践困境与优化路径	三等奖
陈川　任超	湖北省钟祥市胡集高中　武汉职业技术大学	“学—练—赛—评”视域下学生体育素养评价体系构建与学习动机影响机制研究	一等奖
陈春红　刘稳定	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	在小学生“周记列车”活动中进行多元评价的实践探索	一等奖
陈纯江	武汉市汉铁高级中学	以情感教育促进学生心理健康	三等奖
陈聪	武汉市江夏区庙山长城中学	多元评价下在跨学科项目式学习中的实际应用	三等奖
陈翠　雷鹤	麻城市第二实验小学	“教-学-评”一致性视域下小学数学过程性评价研究——基于核心素养的实践路径	二等奖
陈丹	鄂州市石山中学	核心素养视域下初中地理评价模式的转型研究	三等奖
陈丹　杨婧	武汉市育才家园小学	“家文化”视域下小学行为习惯养成评价创新研究——育才家园小学“五色光”立体评价体系的实践	三等奖
陈丹丹　许昕	荆门市掇刀区麻城初级中学	过程性评价在初中道德与法治教学中的应用	二等奖
陈典	仙桃荣怀小学	小语主题教学中核心素养的落地路径与实践反思——以“文道统一”理念下的课堂重构为例	三等奖
陈都	武汉市江夏区土地堂小学	核心素养视域下小学数学大单元教学	二等奖

		评价的探索与实践	
陈多多	武汉市硚口区崇仁路小学	跨学科项目式学习评价的实践探索——以低年级“自制指南针”活动为例	三等奖
陈凡琪	襄阳高新技术产业开发区刘集小学	立足单元整体：构建教学评一致性的语文课堂	二等奖
陈芳	武汉市二桥中学	初中议论文教学中素材运用评价与探究	三等奖
陈菲	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	基于多维度观察与标准化评估工具的客观评价模式下的农村幼儿评价实践研究	二等奖
陈芬	武汉市蔡甸区教育科学研究中心	指向语文学科核心素养的学业质量评价探索——以第二学段语文学业水平测试命题为例	二等奖
陈风	潜江市曹禺小学	教育数字化转型中小学数学表现性评价的范式重构与实践突破	二等奖
陈凤	武汉美加外语学校	教学评价改革视角下初中道德与法治教学的多维提质策略	三等奖
陈凤玲	湖北省黄冈市黄梅县滨江实验中学新开校区	三维融合视阈下初中古诗词教学模式的创新研究	三等奖
陈贵芳	黄石开发区·铁山区鹏程中学	探索以教育强国为基础的初中数学教学学生评价改革	三等奖
陈贵清	黄石市湖山小学	教育强国背景下乡村小学四年级数学教学评价的困境与突围	二等奖
陈国华	孝昌县第一初级中学	基于我校家校合力协作的探究与评价	二等奖
陈国祥	崇阳县第一中学	五育融合导向的高中物理表现性评价实践探索	二等奖
陈海苹	十堰市东风 50 学校	核心素养导向下小学语文学生评价体系的构建与实施策略研究	三等奖
陈海燕	十堰市张湾区柏林镇中心小学	AI 赋能教育评价：基于豆包 AI 的小学生作文智能评价实践与反思	三等奖
陈海英	安陆市棠棣镇初级中学	初中生物教学评价改革的实践路径与创新策略	三等奖
陈红	十堰市东风第三中学	高质量发展视域下基础教育教学评价体系重构研究——一名初中班主任的实践与思考	一等奖
陈红　任茂华	兴山县学前教育集团第四分园	多管齐下 点亮幼小衔接之路	三等奖
陈红梅	随县三里岗镇小学	基于教育强国的基础教育教师评价改革：湖北实践与多维路径思考	一等奖
陈红梅	武穴市第二实验小学	小学生心理健康的几点思考	二等奖
陈红霞	孝昌县花园镇农庄小学	“素养导向”下小学语文跨学科项目式学习评价的校本化路径构建	三等奖
陈红艳	潜江市第二实验小学	增值评价：小学语文学业质量评价的新	三等奖

		选择	
陈红燕	武汉市硚口区水厂路小学	浅谈信息技术赋能综合实践活动课程评价策略	三等奖
陈红英	咸宁市崇阳县第二小学	基于多元化评价模式下的小学低年级语文课堂构建	二等奖
陈胡梦	潜江市机关幼儿园	幼儿教育评价新视角——成长记录袋的运用与优化	二等奖
陈欢欢	武汉市光谷第五小学	基于核心素养的小学数学表现性评价设计与实践——以人教版教材图形与几何模块为例	一等奖
陈辉	武汉市江夏区庙山第二小学	五育融合视域下小学劳动教育评价体系的构建与实践	三等奖
陈辉	武汉市汉阳二中	基于“互联网+”时代高中网络德育实践路径优化研究	三等奖
陈辉霞　付文坤	湖北省麻城市实验高中	项目化学习模式下的高中物理和化学的跨学科教学——以“电动势”概念为例	三等奖
陈慧君	老河口市袁书堂中学	指向学生核心素养发展的语文教学评价改革实践——以<白杨礼赞>教学为例	三等奖
陈慧敏	鄂州市鄂城区凤凰街道洋澜小学	核心素养下小学英语“教学评一体化”创新策略	三等奖
陈嘉珍	湖北省武昌实验小学	小学少先队分批入队评价体系构建与实践研究	一等奖
陈建辉	房县第一中学	人工智能下语文思政化融合生涯规划增值评价探索——以农村中学房县一中名师工作室统编版选修上教学为例	三等奖
陈建军	十堰市东风小学	小学体育情境教学评价改革的实践探索	二等奖
陈建新	通山县第一中学	基于问题导向法的高中生物课堂教学策略	三等奖
陈杰	随县安居镇中心小学	从“唯分数”到“重成长”探究小学语文发展性评价体系的构建路径	二等奖
陈杰	宜昌市夷陵区教育科学研究院	“每天一节体育课”政策背景下小学体育地面游戏创新实践的评价研究	一等奖
陈洁	武汉市育才家园小学	从“单一打分”到“多维成长”——小学书法教育教学评价改革新探	三等奖
陈金红	武汉市江夏区第五中学	教育强国视域下初中语文合作学习评价改革探索——基于经典课文的课堂实践创新	三等奖
陈金桥	湖北省宜昌市长阳龙舟坪小学	新课标下体育课程与教学评价方式变革的挑战与应对——以龙舟坪小学“生龙活虎”教育实践为例	三等奖
陈锦	赤壁市新店中学	渗透数学文化的教学评价在初中数学	三等奖

		课堂中的实际应用	
陈京京	湖北省武昌水果湖第一小学	浅谈从知识本位导向迈向思维赋能评价的理解与思考	三等奖
陈晶	蕲春县第三高级中学	探究农村高中数学课堂学生评价策略	三等奖
陈晶晶	十堰市郧阳区南化中心小学	家校共育视域下促进山区学校“心困生”转化策略刍议	二等奖
陈婧	十堰市竹山县张振武小学	洽谈思政教育融入“小学教育基础”课程的教学评价改革策略	三等奖
陈敬富	阳新县实验高级中学	高中生英语阅读批判性思维能力的培养实践	三等奖
陈静	湖北省房县第一中学	县域高中“县中困境”下的教育教学评价改革适应性研究	三等奖
陈静	江汉区唐家墩小学	立足核心素养 评价赋能成长实践——小学数学低段非纸笔测评的探索实践	二等奖
陈静　黄丹	公安县狮子口小学	小学高年级数学作业设计的创新研究	三等奖
陈菊香	石首市文昌小学	小学低年级语文学习评价改革策略初探	二等奖
陈娟	湖北省武昌水果湖第一小学	可见学习视域下小学生态园劳动实践评价体系的建构与探索	一等奖
陈娟	武汉市光谷第二十七小学	指向小学生体育素养发展的表现性评价策略——以一场拔河比赛冲突为例	三等奖
陈娟	十堰市竹溪县蒋家堰镇中心学校	教育强国背景下乡村德育工作融入基础教育教学评价体系的路径创新与实践研究	二等奖
陈军	黄冈市蕲春县第三高级中学	对课堂教学评价的几点思考	三等奖
陈君	十堰市竹山县双台乡中心学校	教育强国“双减”背景下改革学生评价方式,探索育人模式转变	三等奖
陈俊	应城市教学研究室	核心素养视域下美术教学评价体系的创新与实践	三等奖
陈俊怡	武汉市江夏区第一小学	数据为镜•素养为尺——一位五年级语文教师的动态评价实践探索	三等奖
陈可丽	仙桃市第三实验小学	课堂焕彩韵悠扬，多元评价绽芬芳——多元化评价下的小学语文课堂构建探析	三等奖
陈坤燕　夏成恩	通山县迎宾路小学	小学数学课堂即时评价的策略研究	三等奖
陈兰	石首市新厂镇小学	教育强国背景下三年级语文教学评价的转向：从单一走向多元	三等奖
陈蕾	孝昌县卫店镇中心小学	教育强国视域下中小学课堂教学评价改革路径探析	三等奖
陈礼超	湖北省襄阳市襄州区峪山镇中心小学	小学英语教学评价改革的实践与思考	三等奖

陈力	武汉市光谷汤逊湖学校	初中学科融合式劳动教育的评价标准研究	二等奖
陈立宏	十堰市郧阳区第一中学	教育强国目标下高中物理教学评价改革的策略与实践	一等奖
陈立志	湖北省黄冈市浠水县团陂高中	论普通高中数学教学评价	三等奖
陈利	黄冈市八一小学	多元评价赋能课堂教学新生态	二等奖
陈利平　叶高娟	崇阳县第六小学　崇阳县第二小学	破局·赋能·共生：县域教联体教师评价改革的实践路径——基于崇阳县第三小学教联体的协同机制探索	一等奖
陈粒	仙桃三中风和日丽校区	如何应用六环六学模式深耕初中语文课堂	二等奖
陈林	十堰市东风第五中学	基于过程性评价的初中语文作文讲评改革实践研究——以“三量维表+成长档案”模式为例	三等奖
陈林	武汉市江夏区金口小学	新时代背景下小学英语教学评价改革的策略初探——以小学外研社 join in 教材五六年级英语教学为例	三等奖
陈玲霞	京山市三阳镇中小学	以有效评价激发小学生课外阅读兴趣的策略探究	三等奖
陈露露	荆州市沙市荆江小学	小学科学教育评价机制创新研究	三等奖
陈曼	公安县狮子口小学	基于核心素养发展的小学数学教学评价体系构建策略	二等奖
陈玫	枣阳市环城中心小学	小学班主任开展心理健康教育的有效策略探究	三等奖
陈梅朵　刘梦雪	黄石市铁山区第一中学	心理健康视角下英语学科学生评价改革的实践探索——以铁山一中为例	三等奖
陈梅芳	湖北省水果湖高级中学	文学阅读与写作教学结合评价初探	三等奖
陈美玲	仙桃荣怀学校	新课标下的小学语文深度阅读教学策略研究	三等奖
陈孟金	十堰市特殊教育学校	AI 背景下生活数学课堂学生评价的变革	三等奖
陈梦洁	当阳市两河中小学	人工智能赋能下教学评价的创新发展：理念革新、技术应用与体系构建	二等奖
陈梦施　孙传丽	武汉大学附属外语学校	初中道德与法治“教学评”一体化课堂实践探究——以九年级上册文化专题教学为例	三等奖
陈梦漪	武汉市第四十五中学	核心素养导向下初中化学教学评价的实践探索	三等奖
陈淼	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	新课改背景下幼儿园教学评价体系的构建	三等奖
陈敏	鄂州市新民街小学	教育强国战略下小学数学小组合作学习教学评价改革研究	二等奖

陈敏	黄石市铁山区第一中学	核心素养导向下初中历史课堂教学评价体系重构	一等奖
陈敏	武汉市第二十一（警予）中学	初中德育环境文化的隐形塑造作用	二等奖
陈敏靖	襄阳高新技术产业开发区黄家小学	数字化评价工具在小学语文课堂中的应用与反思	三等奖
陈敏敏　毛丽媛	黄梅县滨江学校张河校区　武穴市东方红小学向文校区	教育强国视域下初中心理健康教育与咨询教学评价改革的可行性研究	三等奖
陈明明　罗盼	赤壁市车埠镇小学	小学班主任教育教学评价改革的问题与解决办法研究	二等奖
陈明燕	十堰市张湾区国瑞中学	基于核心素养的初中历史教学评价改革探索	一等奖
陈娜　刘俊	十堰市东风第七中学	核心素养导向下的初中语文文言文教学多元评价浅探	三等奖
陈攀红	通城县沙堆中心完小	教育强国视域下小学英语教育评价改革对学生素养提升的影响研究	三等奖
陈佩	武汉市南湖中学	四阶贯通——道德与法治课堂过程性评价优化路径研究	一等奖
陈倩	十堰经开区白浪小学	教育强国战略下基础教育教学评价改革的路径探索——以小学语文教育为例	二等奖
陈琼	仙桃市荣怀学校	当文字碰撞出思维火花：初中语文比较教学的创新突围	二等奖
陈冉　吴兴涛	湖北省襄阳市谷城县第一实验小学　湖北省襄阳市谷城县盛康镇第二初级中学	破除“唯分数”桎梏：过程性评价赋能学生核心素养发展的实践探索	三等奖
陈仁才	浠水县闻一多中学	教育强国背景下数字技术赋能基础教育教学评价改革	三等奖
陈诗虎	潜江市园林第二初级中学	让评价走进学生的心灵	二等奖
陈诗瑶	武钢三中滨江学校	汉字全息学理论在中学字词教学中的运用研究	三等奖
陈市民	英山县实验小学	小学数学课堂教学中评价方法改革的实践与探索	二等奖
陈淑娴	湖北省武昌实验小学东湖国际校区	劳动课程多元化评价体系的思考与探究	二等奖
陈双	湖北省黄冈市浠水县第二实验小学翔宇校区	让评价促进成长：基于农村小学表现性评价的课堂教学改革策略研究	三等奖
陈爽	随县草店镇中心小学	教育强国背景下教师评价方式革新的实践与思考	三等奖
陈思琪	襄阳东津新区王河实验学校	评教相融，让语文学习可感可测	二等奖
陈思思	孝昌县邹岗镇中心小学	小学数学作业评价对学生学习效果的影响研究	二等奖
陈思伊	赤壁市赵李桥镇小学	教育强国背景下的小学语文教师评价改革与专业发展	三等奖

陈涛	黄石市开铁区大王镇中心小学	农村小学语文课堂评价素养的现状调查与提升策略	三等奖
陈天成	襄阳市第十九中学	教育教学评价改革——依体而教教学应用案例	三等奖
陈婷	鄂州市鄂城区凤凰街道南塔小学	巧用智慧平台，开启语文评价	三等奖
陈婷	潜江市老新镇小学	一年级数学评价改革：筑牢教育强国基底	三等奖
陈婷	湖北省武昌实验小学	数字赋能评价助力小学生体质健康水平提升的策略研究	一等奖
陈旺芳	湖北省黄州中学	教育强国目标下正念冥想推动高中生心理评价改革新尝试	三等奖
陈薇薇	武汉市藏龙保利实验幼儿园	传统文化视域下幼儿园班主任德育工作的创新实践路径——基于 “五常”文化的四位一体德育模型构建	二等奖
陈伟　邹戎	安陆市实验小学　安陆市棠棣镇中心小学	从“育分”到“育人”——小学数学教育评价改革的价值逻辑和路径选择	三等奖
陈伟丽　秦雨	襄阳东津新区汉水小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的实践创新——基于积分晋级兑换机制的探索	二等奖
陈伟良	仙桃市汉江小学	小学肥胖学生"运动处方"个性化干预方案研究	一等奖
陈卫	潜江市特殊教育学校	教育强国视域下重塑特殊教育音乐教学评价改革新范式	三等奖
陈文杰	通城县关刀中学	以基础教育评价多元化发展改革推动教育强国建设	三等奖
陈文丽	黄石市开发区·铁山区大王中学	新时代教育评价改革下中小学操行评语的撰写策略	三等奖
陈文丽	孝昌县卫店镇初级中学	实践赋能：借普法东风，开辟基础教育教学评价改革新路径	三等奖
陈文闻	武汉市光谷第十五小学	多元评价赋能小学心理健康课程创新：“中华曼陀罗绘画” 心理社团课程的探索与实践	三等奖
陈文霞	潜江市实验高级中学	核心素养导向下的高中语文教学评价改革实践	一等奖
陈文艳	仙桃市剅河镇范关小学	基于教育强国的小学数学教学评价改革探索	三等奖
陈文一	湖北省黄冈市蕲春县思源实验中学南征校区	农村初中数学活动课设计初探	三等奖
陈雯	武汉市洪山区武珞路小学金地分校	基于真实情境的跨学科学习评价设计与实践——以“四季的奥秘”跨学科主题学习为例	一等奖
陈霞	鄂州葛店经开区实验小学	多元化评价在小学语文课堂教学中的实践探索	三等奖
陈霞　姚小云	大垸镇中心幼儿园	幼儿园教师评价改革中的专业发展困	三等奖

		境与应对策略	
陈贤君	宜昌市第 27 中	核心素养导向下初中音乐学生评价改革的实践与思考——基于教育强国建设的基础教育评价创新	三等奖
陈显平	天门市陆羽高级中学	教育强国背景下高中语文教学评价多元化与公平性优化探索	三等奖
陈香花	湖北省黄石市阳新实验高级中学	从“教”到“学”的华丽转身：高中政治议题式教学的实践智慧	二等奖
陈湘	仙桃市荣怀学校	“双减”背景下小学作业设计与评价优化的探索实践	三等奖
陈小娟	武汉市藏龙保利实验幼儿园	全纳教育理念下班主任对特殊儿童的教育支持策略研究——基于情绪行为障碍学生个案的教育实践	一等奖
陈晓	潜江市章华高级中学	低层次高中学校教育教学评价机制的破局与重构	二等奖
陈晓娟	十堰市郧西县夹河镇黑虎初级中学	人工智能赋能初中教育教学及管理的实践与成效探索	二等奖
陈晓梅	大冶市第一中学	从课堂中来，到课堂中去：高中化学教育中的教学相长	二等奖
陈晓平	通山县通羊四小	小学数学课堂教学评价研究	三等奖
陈晓琴	鄂州市梁子湖区畈雄学校	初中美术教学评价研究——基于跨学科整合视角	二等奖
陈新　邓林	大冶市育才小学	“双减”政策下学生增值性评价的实践与探索	三等奖
陈新国	黄梅县滨江学校	构建核心素养下的小学美术教学评价体系	二等奖
陈馨恋	湖北省孝昌县全洲学校	多元评价赋能：初中语文教学激发学生热情的实践探索	二等奖
陈星羽	武汉市第二十三中学	破茧·重构：数字化浪潮下高中语文阅读评价新范式	三等奖
陈雄	武汉市汉铁高级中学	基于教育强国背景的高中写作教学多元化评价初探	三等奖
陈秀娟	武汉市黄陂区前川街第六小学	多维评价好读书 清廉相伴恰少年——例谈多维评价驱动下的班级读书活动实践	三等奖
陈徐	襄阳东津新区新民幼儿园	儿童视角下的幼儿园户外自主游戏评价研究	三等奖
陈绪海	湖北省大冶市教育局	大冶市心理健康教育模式创新与实践	二等奖
陈学文	仙桃市下查埠学校	基于小学数学课堂培养核心素养的有效方式研究	三等奖
陈雪	潜江市曹禺小学	教学评一体化在小学三年级数学教学中的应用与实践研究——基于核心素养培育的课堂重构与实证分析	二等奖

陈珣	湖北省武昌实验小学	基于素养进阶的小学数学运算能力表现性评价的设计与实施	二等奖
陈雅文	武汉大学第一附属小学	基于教育强国战略的小学数学课程中合作学习与社会情感能力培养	三等奖
陈亚芳	武汉市江夏区明熙小学	“校园霸凌”浅探	三等奖
陈亚男	十堰市东风第一小学	以评价促成长——小学语文教师教学行为改进的自评与互评机制探索	三等奖
陈娅兰　胡翠	咸宁市咸安区教研室　咸安区向阳湖镇广东畈小学	教育强国背景下中小学生心理健康视角的教学评价柔性化设计研究	一等奖
陈彦君	湖北省十堰市丹江口市特殊教育学校	立足教育教育评价改革：特殊教育学校住宿生心理健康问题及对策探究——以丹江口市特校为例	二等奖
陈艳	武汉经开外国语学校	家校协同视角下初中体育日常表现评价机制研究	三等奖
陈艳丽	十堰市竹山县恒升小学	小学语文高年级实践性作业的具体策略	三等奖
陈艳玲　舒丹	通山县闯王镇中心小学	农村学校 “五育融合” 评价改革的路径探索	二等奖
陈燕玲	宜昌英杰学校	跨学科立体式心理课堂的实践	三等奖
陈扬	孝昌县小河镇中心小学	教育强国视域下音乐学科基础教育评价改革的创新策略	三等奖
陈业贝	湖北省丹江口市张家营小学	小学心理健康教育教学评价的主体及优化策略	三等奖
陈义波	潜江市园林第二初级中学	实施多元化教学评价 提升英语课堂教学实效	三等奖
陈逸潇　黄新亮	咸宁市第五小学	跨学科项目式学习评价的实践探索——以咸宁市第五小学“温泉的形成与分布”跨学科项目式学习为例	三等奖
陈应桦	鄂州市官柳小学	基于教育强国战略的基础教育教学评价改革研究——以鄂州市官柳小学四年级英语教学为例	三等奖
陈盈	武汉市江夏区庙山小学	小学数学教学中多元化评价策略的实践路径研究	一等奖
陈莹	黄冈市团风县王亚南学校贾庙校区	浸润式养成：小学阶段行为习惯养成的具身认知实践研究	二等奖
陈颖	武汉市江夏区向阳学校	小学语文阅读教学中学生思维发展评价的困境与突破路径——以课文<蟋蟀的住宅>教学为例	二等奖
陈永良　彭杰妹	麻城市第五初级中学张家畈校区	教育强国视域下初中教学评价改革：学习成长可视化的路径构建	三等奖
陈榆元　王世明	十堰市东风铁路学校	就基于一次函数建模的数学活动探究——以人教版八年级下册“一次函数”章节活动为例	二等奖

陈宇	蕲春县思源实验学校	破茧成蝶：基础教育体育教学评价的多元重构	三等奖
陈玉	江汉油田实验小学	全阅读视域下小学语文低段写话兴趣培养策略探究	三等奖
陈玉婷	仙桃市三伏潭二小	基于构建音乐课堂多元化评价促进学生全面发展的实践思考	二等奖
陈喻俊	鄂州市葛店经济技术开发区第二小学	教评一体领航，学评协同助力——教育强国下“教—学—评”单元作业设计策略	三等奖
陈圆圆	十堰市郧阳区谭山镇乌峪小学	乡村振兴背景下农村学生心理健康问题及教育路径研究	三等奖
陈媛	黄石市开铁区黄金山第三小学	AI 支持下的小学数学“教、学、评”一致性模式构建	一等奖
陈云昊　李璐	黄石市黄金山实验小学　黄石市广场路英才学校	“四化”赋能小学体育教学——精准评价的深度思考与创新实践	一等奖
陈章	公安县特殊教育学校	基于教育强国的特殊教育教学评价的实践探究	三等奖
陈长印	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	以评促学以评育能——过程性评价驱动科学核心素养落地的实践探索与思考	一等奖
陈志娥	湖北省武昌水果湖第二小学	为想象插上翅膀:AI 赋能语文读写教学实践	一等奖
陈志刚	应城市实验小学	核心素养视域下小学语文教学评价改革路径探析	三等奖
陈志林	孝昌县教育局	数字画像解码：智能穿戴设备支持下的初中体育课堂即时评价实践	二等奖
陈舟	大冶市东岳中学	体育育人视域下小学生品德评价体系的构建研究	一等奖
谌丽	武汉市青山区实验科技幼儿园	对幼儿园选择性课程评价的初探——以武汉市青山区实验科技幼儿园舞蹈社团为例	三等奖
谌丽丽	十堰市东风 24 小学	实用型阅读与交流”语文学习任务群评价的意义及实施策略	二等奖
谌娜	武汉市蔡甸区奓山中心小学	项目化指向下的小学综合实践活动“3+3+3”评价研究	一等奖
谌双梅	湖北省随州市曾都区实验小学	教育评价改革视域下小学高段心理干预的实践路径——一位心理教师的个案全程记录	三等奖
谌汪美	天门市万林实验小学	教育强国战略下小学美术教学评价的创新转型与实践路径	二等奖
谌燕	武汉市七一华源中学	探秘葛根，迈向实践	二等奖
成超　朱艳	通山县镇南中学	以评促学，以评助教——探讨初中英语“教学评一体化”的课堂实践	二等奖
成芳	武汉市武昌区教育局教研培训中	AI 赋能:综合实践活动课程的数字资源	二等奖

	心	运用	
成海兰	通山县洪港镇车田小学	乡村小学英语与语文学科融合的形成性评价实践——以班级分层作业与成长档案袋为例	二等奖
成华　方雨微	通山明德初级中学　通山县大路乡洞口罗小学	教育强国目标下中小学数学教学评价的创新实践	三等奖
成焕瑞	通山县第一中学	AI 赋能下高中英语写作评价的“数据画像——精准干预 ”闭环模式研究	一等奖
成伶利	武汉市第 49 中学	课程思政视角下高中语文革命传统作品教学评价优化策略	三等奖
成龙	麻城市实验高中	历史试题核心素养考查评价与教学策略研究——以湖北省2021-2024年新高考历史试题为例	一等奖
成堂	武汉长江实验学校	人工 AI 赋能下基础教育评价的改革方向探究	二等奖
成晓璐	潜江市田家炳实验小学	AI 赋能课堂：小学语文 AI 跨学科教育方法分析	三等奖
程昌建	十堰市竹山县柳林乡九年一贯制学校	基于核心素养的农村物理探究式教学模式探索	三等奖
程超兵	天门市净潭乡中心学校	农村中小学需要接地气的思政课	三等奖
程德馨	随县县直中心幼儿园	基于教育强国的基础教育课堂教学评价改革路径探索——以湖北实践为视角	二等奖
程冬梅	应城市蒲阳小学	基于生本理念下的小学语文多元化评价探索	三等奖
程繁华 周庆红	黄石市下陆小学	教育强国背景下基础教育教学评价改革的探索与实践——以<寻找 12 小侦探>课堂教学为例	二等奖
程飞雪	随县烈山湖学校	多元协同与动态发展：县域小学语文过程性评价的实践突围	二等奖
程峰	应城市长江埠街道办事处中心小学	中小学书法教育教学评价改革的思考与实践	三等奖
程福响　邓瑶怡	大悟县高店乡中心小学　大悟县金岭示范区中心小学	小学教学评价体系的革新挑战与应对策略	三等奖
程华东　曹自喜	新洲区特殊教育学校	培智美工教学评价体系的构建与实践研究	二等奖
程华堂　李巾帼	黄石市开发区·铁山区太子镇新建小学	数字化教育教学评价改革：推动学生个性化与专业化发展	二等奖
程慧莲　程胜明	孝昌县农庄小学　孝昌县小河镇前进小学	浅谈小学教育教学评价	三等奖
程家喜	潜江市实验高级中学	教育强国背景下语文教学评价的变革与重塑	三等奖
程晶　王琪	武汉市江夏区教育科学发展研究院	基于综合实践五大特性的跨学科活动设计与实施	一等奖

程静文	浠水县实验高级中学	多维评价视角下高中数学教学路径探索	二等奖
程娟　朱琪明	黄梅县滨江学校	初中数学课堂提问有效性提升策略探析	二等奖
程岚俊　万瑞	襄阳东津新区新民幼儿园	幼儿园自主游戏的深化与革新	三等奖
程琳君	崇阳县大集中学附属小学	开放“评” 精准“教”——浅谈教学多元评价	一等奖
程灵芝	谷城县茨河镇亚声初级中学	“教学评一体化”智慧课堂实践案例：〈一棵小桃树〉	三等奖
程凌	崇阳县第三小学大白分校	基于数学核心素养的小学数学教学改革实践研究	三等奖
程美娟	汉南区纱帽山幼儿园	幼儿户外自主游戏中深度学习动态评价“成长地图”构建与实践研究	二等奖
程梦	大冶市东岳路街道办事处路平小学	人工智能辅助下的小学语文“多维互动”评价模式构建	三等奖
程娜	通山县德船小学	双翼赋能，共育成长——核心素养导向下的小学语文学生评价实践探索	二等奖
程琪	武汉市第六十八中学	中小学校园心理危机干预的“121”阻抗突破模式构建	二等奖
程茜茜	武汉市育才第二小学立德分校	五育融合视域下基础教育劳动教育评价改革的实践与探索——以武汉市育才第二小学立德分校为例	三等奖
程然	襄阳市南漳县武安镇协同中心小学	小组合作学习中同伴互评的实效性研究——以小学数学“综合与实践”课为例	三等奖
程日丽	湖北省武昌水果湖第一小学	基于体操教学的小学生体育素质评价改革实践研究	三等奖
程锐	十堰市竹山县潘口乡潘口塘小学	从“注重结果”到“关注发展”——小学语文课堂教学评价改革与实践探索	三等奖
程胜　余亚明	江夏实验高中	生态课堂下的物理项目式教学研究——以验证牛顿第二定律实验为例	三等奖
程时立	黄石开发区·铁山区鹏程中学	教育强国视域下初中数学教学评价改革的路径探索	三等奖
程时书	十堰市竹山县恒升小学	小棒操作体验点:小棒操作体验点：搭建数与语言的深度桥梁	二等奖
程舒梦	襄阳高新区黄家小学	素养导向下小学数学教学评价体系的优化策略	三等奖
程天德	随州市广水市余店镇中心小学	数字化助力小学课堂教学效能提升研究	三等奖
程文娟	黄石市开铁区大王镇中心小学	教育评价改革背景下语文硬笔书法教学评价素养的提升策略研究	三等奖
程曦	武汉市东西湖区吴家山第五小学	啦啦操对提升小学生心理健康素质的教学效果评价	一等奖

程曦 姚莎	湖北省武昌实验小学临空港分校	基于小学生心理健康素质发展的体育舞蹈教学效果评价	一等奖
程贤林　侯海南	浠水县闻一多中学	目标引领自主探究的学习方式评价	三等奖
程小华	鄂州市吴都小学	突破传统边界小学数学教学评价改革的数字化转型之路	二等奖
程小康	孝感市安陆市陈店乡中心小学	实践为墨，理论作笔——绘就教育评价改革新蓝图	三等奖
程欣	武汉市财贸学校	“建探导助”四步法 有效沟通架桥梁	二等奖
程鑫	通山县大路乡宾兴会小学	课程标准导向下小学语文学业质量评价的实施策略研究	三等奖
程秀君	鄂州市第四中学	高中语文教学中多元化评价方式的实践与探索	三等奖
程亚子	武汉市财贸学校	教育强国视域下中职学生德育评价的实践路径——基于“问题学生”转化的个案研究	二等奖
程杨　魏德江	大悟县城关中学	“元宇宙画廊”：AI 与大数据驱动下的美术教学评价新纪元	二等奖
程银	黄石市开发区·铁山区大王镇中庄小学	多元化教学评价促进学生全面发展的实践与探索	二等奖
程莹	黄冈市黄梅县实验中学苦竹校区	基于教育强国的基础教育教学评价改革：农村学校的探索与实践	三等奖
程颖	孝昌县花园镇农庄小学	教育强国理念下小学语文教学评价的策略探讨	二等奖
程瑜	武汉市汉铁高级中学	用真心点燃学生热情，用真情助飞学生梦想	三等奖
程雨　余亚萍	大悟县新城镇中心小学	基于教学评一体化的小学英语单元作业设计的研究	三等奖
程玉英	武汉市育才高级中学	脸上有笑心中有光——高中生心理调控策略探究	二等奖
程远会	武汉市教育科学研究院	基于建构主义理论的高中地理教学策略研究——以人教版“地域文化和城乡景观”为例	一等奖
程正周	湖北省黄石市开·铁区太子中学	天光云影共，源头活水长——浅谈素养导向下的初中道德与法治教学评价改革策略	三等奖
程智峰	浠水县实验高级中学	新高考模式下，县中数学教学的几点思考	三等奖
仇健	监利市实验小学	基于教育强国背景下小学体育教学评价改革的探究	三等奖
储艺平　蔡俊	孝感市大悟县新城镇中心小学	优化教师教学行为，促进学生主动发展	三等奖
楚志武	孝感市晒书台小学	小学数学作业创新评价探索	一等奖

褚慧婷	汉南区纱帽山幼儿园	马赛克方法与儿童视角协同创新：幼儿教育实践路径研究——以<射击馆>项目实践活动为例	三等奖
褚梦姣	武汉市万科高尔夫小学	以评促育：核心素养导向下小学低年级数学教学评价的实践探索	二等奖
从旬子	潜江市田家炳实验小学	以教促学,以学促评——以学生能力为中心的小学语文教学评价实践	二等奖
崔发平	十堰市东风 40 学校	指向结果评价改进的学业评价应用与思考	三等奖
崔菲菲	襄阳高新区邓城小学	从“应试”到“育人”：教育强国视域下基础教育评价改革的转向与深化	三等奖
崔风翔　邵鹏	武汉外国语学校	教学评价在小学体育课堂中实践与运用的研究——以武汉外国语学校小学部为例	三等奖
崔明	江汉油田东方红小学	基于问题链发展高阶思维的教学策略——以<空气能占据空间吗>一课为例	三等奖
崔雪姣	南漳县卞和小学	借助项目化学习，助力劳动素养提升	二等奖
代婵	武汉经济技术开发区奥林小学	艺术课程标准下的小学音乐教育教学评价	三等奖
代东	孝昌县花园镇农庄小学	教育教学评价改革背景下小学习作教学评价的实施路径	三等奖
代佳佳	京山市绀弩小学	巧施多元评价让习作焕光彩——小学作文多元评价策略探索	三等奖
代婕	武汉市硚口区崇仁路小学	小学综合实践活动的跨学科课程评价的几个尝试	一等奖
代金魁	天门市麻洋初级中学	教育强国战略下基础教育教学评价改革的路径探索	二等奖
代敏	仙桃市第三实验小学	“AI+教育”应用背景下学生学习成效评价的难点与攻破	一等奖
代庆　刘立燕	荆州市荆州特殊教育学校	浅谈特殊教育学校创新教学评价体系——以荆州市荆州特殊教育学校为例	三等奖
代胜利　韩芳	武汉市二桥中学　武汉市江岸区岱山小学	依托跨学科学习，促进过程性评价——以<张公堤“焕新”密码>为例	一等奖
代婷	云梦县吴铺镇长辛小学	在教育强国之梦下，小学数学教学评价的“诗与远方”	三等奖
代永锋	蒋场镇初级中学	浅谈初中物理教学评价改革的尝试与思考	二等奖
代长江	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	教育强国背景下体育教学评价改革的实践探索——基于“教、练、赛”一体化评价体系构建	三等奖
戴超颖	鄂州市鄂城区凤凰街道洋澜小学	小学美术教育评价改革实践	二等奖
戴莉莉	松滋市洈水镇西斋初级中学	构建品质教学，演绎教育精彩——浅谈教育评价促进教学实效与师生关系	二等奖

戴琳	咸宁市咸安区咸宁高中	基于 POA 理论的高中英语“教学评”一体化研究——以读写课为例	三等奖
戴西红	十堰市竹山县得胜镇中心学校	信息技术课堂多元化评价初探	三等奖
戴小勇	黄梅县滨江实验中学分路校区	“以学生为本”视角下的班级管理研究	三等奖
戴雪萍　龚政	赤壁市赤壁镇小学	“双减”背景下小学体育教学评价的反思与探索	二等奖
戴艺娜	赤壁市蒲纺一中	基于教育强国战略下初中音乐教学评价改革的实践与思考	三等奖
戴逸繁	潜江中学	聚流成海：高中促学团队建设的实践探索与理论思考	二等奖
戴勇	湖北省老河口市教学研究室	优化初中化学作业设计的策略与方法	二等奖
戴桢秀　杨直新	通城县五里镇湾头完小	一二年级无纸笔测评：教育评价改革在偏远农村小学的探索之旅	二等奖
戴梓祎	武昌区乃园幼儿园	以“四维”评价模式促进幼儿在自主游戏中深度学习的实践研究——以中班自主游戏“大家来过早”为例	一等奖
单成芳	仙桃市第二实验幼儿园	“趣”动童年·“评”出精彩—幼儿游戏化体育活动效果评价	三等奖
党竞月　祁新月	随县县直中心幼儿园	基于游戏化教学视角下的幼儿园日常教学设计研究	三等奖
邓婵	黄冈市黄梅县第四小学王枫校区	农村小学高年级数学两极分化问题及分层导学对策研究——基于教育公平的视角	三等奖
邓春梅	武汉市第十二初级中学	“五育融合”视域下初中化学教学评价模式创新研究	三等奖
邓丹梨	仙桃荣怀小学	多元评价中的写作生长——探寻小学第三学段习作评价新路径	二等奖
邓芳静	武汉大学	让儿童站在课程的中央——幼儿园低结构课程的实践探索	二等奖
邓飞	仙桃市陈场镇初级中学	探究性学习模式对初二物理学生创新能力的影响	三等奖
邓光哲	十堰市郧阳区第二中学	新时代德育一体化的探索与实践	二等奖
邓海凤	随县长岗镇庹家中心小学	“双减”背景下小学数学课堂教学评价的创新与实践	三等奖
邓浩明	仙桃荣怀学校	湖北省教育教学年会论文	三等奖
邓华阳	武汉大学第一附属小学	“可见操作”与“可言思维”的深度融合——<数数，认识计数单位“千”>教学实践新探	二等奖
邓惠芳	武汉市实验小学	教育强国背景下小学综合实践活动教学评价改革路径研究	一等奖
邓杰	荆州市沙市北京路第三小学	发展性评价:让教育看见学生的成长过程	二等奖

邓杰	十堰市竹山县恒升小学	浅谈“以人为本，快乐成长”的教育理念	二等奖
邓娟	崇阳县石城中小学	论义务教育阶段学科深度思维的发展途径	三等奖
邓军军	安陆市第二高级中学	高中抽象函数题型解析与解题思维培养策略研究	三等奖
邓礼辉　全丽娜	咸宁市嘉鱼县实验小学　咸宁市嘉鱼县樱花幼儿园	信息化背景下小学课堂教学评价方式创新研究	二等奖
邓名	潜江市实验高中	人工智能视域下高中音乐教学评价模式的实践探索	二等奖
邓明	松滋市纸厂河镇纸厂河小学	教学评一体化视域下小学数学教学策略研究——以四年级数学“运算定律”为例	一等奖
邓旋玲	安陆市赵棚镇中心小学	新课改视野下小学语文教学的创新措施	三等奖
邓鹏　邓冰蓉	赤壁市官塘驿镇欧家铺小学	教育强国视野下的基础教育教学评价改革	三等奖
邓奇峰　刘快	崇阳县教育局教学研究室　崇阳县实验中学	基于“生长式问题串”的定理教学实践与评价——以“勾股定理的逆定理”为例	二等奖
邓茜	随县洪山镇第一中学	新时代基础教育评价改革的湖北实践与路径探索——基于教育强国战略的教学评价体系重构	二等奖
邓巧玲	黄石市新港园区六房小学	基于核心素养的基础教育教学评价改革实践研究	三等奖
邓蓉芳	天门市陆羽小学	以核心素养为导向的教学评价改革路径研究——兼论“教—学—评”一体化机制	二等奖
邓师怡	孝昌县王店镇中心小学	教育评价改革背景下优化小学数学作业设计的实践研究	二等奖
邓书滋　王黎明	江陵县普济初级中学　郝穴小学	小学语文“表达与交流”素养的增值性评价探究	二等奖
邓舒丹	石首市新厂镇初级中学	“教-学-评”一体化视域下初中数学过程性评价策略研究	二等奖
邓王琴	松滋市特殊教育学校	深化教育评价改革，赋能残疾学生成长——学校在教育评价改革过程中的实践与探索	三等奖
邓文华　赵君	赤壁市车埠镇小学	“双新”视域下“教学评一致性”理念在小学语文教学中的实践与应用	二等奖
邓文辉	武汉外国语学校	表现性评价嵌入整本书阅读与研讨的实践路径——以〈红楼梦〉整本书阅读与研讨为例	一等奖
邓文玲	黄石开发区·铁山区钟山小学	双减背景下小学语文教师作业评价效能优化研究	二等奖

邓喜林	团风中学	高中古代说理散文教学：在“器”与“道”的流转中启迪思辨智慧	一等奖
邓妍妍	十堰经开区柯家小学	基于“探究式提问”设计的小学科学课堂思维能力提升策略	二等奖
邓玉婕	襄阳东津新区六两河幼儿园	从小红花到成长树：幼儿园非量化评价的探索	三等奖
邓玉萍	湖北省十堰市房县第一中学	“双减”政策下基于教育强国的中学化学教育教学评价改革	三等奖
翟雅婷	武汉市实验学校	教育积淀与智慧成长：减负背景下班主任实践探索	二等奖
刁文惠	孝感市玉泉小学	锚定结果 强化过程：基于教学评一致性的小学数学教学研究	一等奖
丁海丰	湖北省天门市拖市镇拖市小学	素养导向下小学数学大单元教学的思考及建议	三等奖
丁金燕　刘丽丽	通山县黄沙铺镇小学	“教学评一致性”理念下的小学数学教学评价	三等奖
丁礼兵	襄阳市保康县第一中学	基于教育强国的山区高中地理教学评价改革	三等奖
丁丽娟	黄梅县滨河中学	核心素养与教育强国协同背景下中小学英语教学评价改革的创新策略	三等奖
丁丽霞	湖北省麻城市实验高级中学	英语教师评价改革中课堂观察与反馈机制的优化实践研究	三等奖
丁玲	仙桃市大新路小学	小学语文整本书阅读指导策略研究	二等奖
丁龙宇	宜昌市科技高中	基于生命观念的高中生物学教学评价研究	二等奖
丁苗	武汉市武昌区育红小学	校家社协同视角下小学语文评价的探索和优化	一等奖
丁宁	孝昌县第二高级中学	基于多元评价体系的高中英语写作教学的实践研究	三等奖
丁倩	孝南区杨店镇桃花驿小学	探索小学心理健康教育中教学评价实践模式	二等奖
丁仁月　杨强	孝昌县经济开发区关王小学　孝昌县第一高级中学	从量分到育人：教育强国引领下的基础教育评价转型探索	二等奖
丁小兵	襄阳市第四中学	以表现性评价撬动育人方式变革：基于教育强国视角的高中生地理课前分享创新研究	三等奖
丁璇	武汉市庙山小学	新课改背景下小学德育教学渗透途径——德育重在践行和熏陶	三等奖
丁雅纨	武汉市武昌区机关幼儿园	评估指南背景下幼儿园自主游戏发展性评价模式的实践研究	三等奖
丁俨	应城市杨岭镇中心小学	基于素质教育背景下的小学教学评价新模式探索与实践	三等奖
丁阳雪	孝昌县教育局	当前教育教学评价现状、问题与改进策略研究	三等奖

丁雨晴	湖北省天门市实验小学	新时代下中小学心理健康教育的挑战、机遇与对策	二等奖
丁园圆	华中师范大学第一附属中学初中部	以评促育：一名“高分孤独者”的三年成长叙事——基于发展性评价的初中生社会性素养培养实践	一等奖
丁媛	湖北省黄冈市麻城市第五初级中学木子店校区	农村初中语文教师教学评价的现存问题与优化路径	二等奖
丁月	孝昌县花园镇农庄小学	情境教学与核心素养导向下的小学英语教学评价改革探讨	二等奖
丁珍英	孝昌县经济开发区关王小学	破五唯立新标聚合力育新人	二等奖
丁志平	应城市实验小学	多元化教学评价在小学语文课堂中的实践探究	三等奖
董春红	大悟县宣化店镇中心初级中学	新课标背景下初中数学教学中教师评价的探索	三等奖
董丰	安陆市第二高级中学	体育游戏在高中体育教学中的应用策略	三等奖
董华平	安陆市赵棚镇初级中学	班主任亲身感悟“走在群众身边”的重要意义	三等奖
董晖	十堰市郧阳区教学研究中心	以评促学，以评促教，让语文素养真正落地生根	一等奖
董佳丽	天门市幼儿园	浅谈幼儿园课堂教学评价的改革与创新	二等奖
董静	大冶市东岳路街道办事处路平小学	跨学科融合下的教学评价新路径——小学语文趣味评价的策略与实践	三等奖
董丽梅	应城市杨岭镇初中	信息化赋能与跨学科融合浅析新教育背景下英语教学创新实践路径	二等奖
董柳波	麻城市高级实验中学	心理健康教育在高中思想品德课教学中的灵活运用	二等奖
董娜娜　曹君华	十堰市郧阳区白桑关镇高庙九年一贯制学校　十堰市郧阳区教师发展中心	AI 赋能心理健康教育助推学生幸福成长	二等奖
董思颖	武汉中学	基于积极心理学理论的高中“习得性乐观”心理健康课程开发与实施	一等奖
董素芬	潜江市渔洋镇快岭中心小学	小学美术教学评价中的信息技术应用策略探讨	三等奖
董婷婷	咸安区横沟中学	借助“问题链”发展学生的数学核心素养——以“全等三角形章节复习课”为例	三等奖
董文霞	安陆市王义贞镇中心小学	基于目标导向下的小学语文教学评价实践路径探究	二等奖
董亚鹏	黄梅县滨江学校刘佐校区	历史学科核心素养赋能教育强国建设的评价策略研究	三等奖
董业大	通山县燕厦乡中学	评价•评述•评论：基于教学评一致性的初中历史教育评价改革探析	二等奖

董银利	武汉经济技术开发区奥林小学	“评”水相逢，教学相长——教育评价改革背景下“以评促学 以评促教”双路径实践研究	二等奖
董玉红	钟祥市实验中学	新高考背景下高中地理教学过程性评价运用的探究	三等奖
董子寅　刘小宝	武汉市江岸区沈阳路小学　武汉市教科院	新时代改进小学数学教学评价的思考与实践	一等奖
都丽	襄阳东津新区新民幼儿园	以评促教：幼儿自主游戏中教师的评价	二等奖
窦艳玲	襄阳市东津新区东津镇孙王营小学	锚定教育强国目标：探寻小学语文教育革新路径	三等奖
杜安家	钟祥市胡集高级中学	立德树人视域下高中体育教学德育功能的实践路径研究	三等奖
杜波	十堰市东风 6264 学校	教育强国背景下初中体育教学评价方法创新实践	三等奖
杜成俊	潜江市高石碑镇第一初级中学	立教促变　精准优化——“双减”下初中数学教学评价实践探讨	二等奖
杜凤琴	十堰市竹山县第二实验小学	沟通有方法　教育有温度	二等奖
杜恒逸	黄石市第三中学	基于证据推理与模型建构培养科学思维教学实践——以人教版选择性必修二“原子结构”教学设计为例	三等奖
杜家慧	黄冈市东坡小学	教育强国赋能：语文单元整体教学中“教学评一体化”的实践新探与深度思量	一等奖
杜洁燕　严颖丽	武汉市武昌区三道街小学	基于“新三好”育人理念的小学公民素养评价体系构建与实践——以武汉市武昌区三道街小学为例	一等奖
杜君艳	湖北省十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	情境化视角下的小学语文教育教学评价改革新思路	三等奖
杜俊　贾晓雪	十堰市东风 41 学校	基于 AI 技术下的小学数学课堂教学评一体化改革探索	二等奖
杜丽艳	湖北省仙桃市剅河中心小学	基于核心素养的小学语文教学评价改革路径研究 ——以过程性评价驱动学生语言能力发展	二等奖
杜佩	十堰市竹山县第二实验小学	教育强国建设背景下，体现数字化赋能教师专业发展的研究	二等奖
杜沁雪	枣阳市环城办事处侯井小学	在实践中培养学生劳动素养	三等奖
杜清凡　胡三春	通城县实验小学	核心素养视域下小学语文教学评价体系的构建与实践路径	二等奖
杜庆庆	松滋市洈水镇大岩咀小学	小学科学“教—学—评”一体化课堂中的多元评价研究	三等奖
杜腾芳	团风中学	高考作文写作提升课堂：开掘语文教材这一议论文写作的富矿	三等奖

杜贤　陈林	崇阳县肖岭乡台山小学	基于教育强国的小学语文整本书阅读评价策略研究	三等奖
杜迅超	襄阳四中	教育强国视域下优化高中体育教育评价机制研究	二等奖
杜雁	武汉市京汉学校	基于心理学效应的学生个性化教育研究	一等奖
杜玉欢	通城县四庄乡中心完小	基于教育强国的基础教育教学评价改革——聚焦学生综合素质发展	三等奖
杜占强	枣阳六中	核心素养导向下的语文过程性评价新探——以<岳阳楼记>预习作业评价为例	三等奖
杜志华	武汉市京汉学校	破茧评价：基于三维赋能的课堂教学评价结构性变革——以习得性无助学生的蜕变为支点的尝试	二等奖
杜中国	湖北省宜都市第一中学	从“分数”到“能力”——基于 PCA 与椭圆拟合的高中多维精准教学评价实践	**三等奖**
杜著科	丹江口市教师发展中心	空椅子技术在学生心理咨询中的运用	二等奖
段安梅　董勤琴	潜江市教学研究室　潜江市园林第二初级中学	中小学音乐课堂“双向动态互构”评价体系构建与实践研究——基于潜江市音乐好课堂评价标准的实践探索	一等奖
段毕文	湖北省黄冈市黄梅县滨江实验中学新开校区	核心素养导向下的小学数学课堂评价范式转型研究——基于多元智能理论的实践路径	三等奖
段红梅	汉川市沉湖镇福星小学	多维评价启智，语文教学赋能——基于教育强国的小学语文评价革新	三等奖
段静怡	武汉市江夏区金口小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革的实践与探索——以六年级语文教学为例	三等奖
段娟　吕丽华	江汉区教育局教研培训中心　江汉区大兴第一实验学校	聚焦素养 凸显融合 迭代优化——小学数学低年级非纸笔测评的探索与实践	一等奖
段明	十堰市东风 24 小学	数据驱动下的精准复习课模式的建构与评价实践	三等奖
段莎莎	鄂州葛店经开区实验小学	大数据驱动小学语文课堂评价改革：迈向精细化教学的探索	三等奖
段文祥	襄阳高新区马营小学	基于新课改背景探讨小学数学课堂教学评价策略	三等奖
段霞	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	基于学生全面发展的区域劳动教育多元评价初探	二等奖
段欣佚　刘晓轩	天门市育才小学	农村小学心理健康教育评价改革研究——基于天门市育才小学农村留守儿童心理健康教育实践	三等奖
段兴菊	十堰市郧阳区教学研究中心	基于核心素养的初中物理绿色课堂评	一等奖

		价	
段宜瑶	武汉市光谷汤逊湖学校	教育强国背景下五育评价赋能学生心理健康创新实践研究	三等奖
段义德	天门市实验小学	基于教育强国的小学心理健康教育创新实践	二等奖
段珍丽	鄂州市吴都中学	基于教育强国的初中物理教学评价改革实践与思考	三等奖
凡启华	襄阳东津新区王河实验学校	超越书本的秘籍——课外活动在小学生成长中的“隐形翅膀”	二等奖
樊金莲	武汉市友谊路中学	生成式AI赋能初中文言文教学——以<唐雎不辱使命>为例	二等奖
樊启涛	随县洪山镇中心学校	新课标背景下初中物理学习评价的实践研究——以综合实践活动“制作一个机械模型”为例	三等奖
樊甜　乔梅	十堰市特殊教育学校	视觉支持策略在培智学校运动与保健教学评价中的应用	二等奖
樊晓平	通城县北门小学	新课标背景下小学数学教学评价策略初探	二等奖
樊秀琴	襄阳东津新区浩然中学	教育强国背景下初中语文基础教育评价内容与方式的革新之道	三等奖
樊裔苗	崇阳县青少年校外活动中心	游戏教学激发兴趣 多维评价检验成效——游戏化教学在小学信息技术课堂教学中的应用与评价	二等奖
樊珍	襄阳东津镇中心小学	浅谈农村小学数学教育教学评价改革的思考	一等奖
樊智慧	襄阳东津新区浩然中学	“成长型评价”在初中英语教学中的实践探索	二等奖
范彩红 郭金刚	仙桃市杨显东学校	立足江汉平原的破冰实践：仙桃基础教育评价改革	一等奖
范常梅	宜城市南营街道办事处南营村小学	数字化教育背景下教育评价的发展及思考	三等奖
范进	湖北省荆州市荆州区弥市镇邱市小学	小学数学表现性评价任务的设计与实施研究	三等奖
范君	十堰市张湾区阳光小学	表现性评价在小学语文口语交际教学中的应用探究	二等奖
范俐玲	孝感市大悟县滨河学校	教育强国视域下基础教育评价的创新手段研究——基于理念升级、技术赋能与模式重构的三维框架	三等奖
范连池	潜江市张金镇小学	创设星级评价体系 推进教育志愿服务	三等奖
范梦雅	公安县狮子口小学	跨学科视域下小学美术教学评价探索	三等奖
范倩文	荆州市东方红中学	从隐形到参与：初中化学分组实验教学边缘化学生评价新探	二等奖

范思曼	武汉市武昌区余家头小学	教育强国视域下：小学低段教学评价的温情变革与成长守望	三等奖
范文婷	武汉市洪山区洪山实验外国语中学	初中语文演讲能力评价改革的校本实践——基于 “人物主题演讲”一学期的循环评价研究	二等奖
范小露　刘丹	咸宁市赤壁市蒲纺二小	“双减“背景下小学语文与艺术教育的跨学科融合研究	三等奖
范晓丽　丁婷婷	大悟县泉水实验学校	从“评价学生”到“发展学生”：以心理健康为核心的教学评价转型研究	三等奖
范勇	十堰市竹山县张振武小学	户外游戏拓展幼儿表征能力的实践探索	二等奖
范玉华　李全坤	咸宁市第三初级中学　咸宁市咸安区教研室	初中英语教学评价的本土化实践路径研究——以咸宁教研共同体为例	一等奖
范圆圆	咸宁市崇阳县环城小学	红心育秧，田野评章：农村小学“党建+农耕”评价体系的创新实践——基于崇阳县桥头村小学“红领巾成长田”项目的实证研究	一等奖
方波	大悟县城关镇汪城小学	小学数学核心素养过程性评价体系建构	二等奖
方臣荣	十堰市东风 50 学校	义务教育集团化办学的实施困境与优化路径研究	三等奖
方成岐　赵洪涛	十堰市郧阳区梅铺镇王河学校 十堰市郧阳区梅铺镇盘道学校	乡村学校德育德育评价问题及对策刍议	二等奖
方芳	黄冈市蕲春县蕲州实验小学东长街校区	五育融合视域下中华优秀传统文化传承的小学语文评价体系重构	二等奖
方芳　吴真珍	湖北省教育科学研究院　咸宁市咸安区教学研究室	分数教学的结构化整合：从整体设计到融合实践	一等奖
方辉	十堰市竹山县宝丰中学	教育强国视域下初中道德与法治教学评价改革的路径探索——以核心素养培育为导向	二等奖
方继兵	孝昌县第一初级中学	教育强国视角下的初中数学教学质量评估体系创新实践——以″平行线判定方法″为例	二等奖
方静	武汉市第十三中学	从单一向多元教育评价的实践探索	三等奖
方君	荆州市江陵县资市镇初级中学	心之所向，努力绽放——浅谈学生心理健康教育过程中的策略——浅谈学生心理健康教育过程中的策略	三等奖
方曙平	孝昌县文源学校	设计问题多样化 互评培养思维力	三等奖
方思琴	云梦县道桥镇初级中学	基于教育强国的乡镇初中“教-学-评一体化”改革	三等奖
方文琼	通城县马港初中	基础教育教学评价改革思路	三等奖
方馨	咸宁实验外国语学校玉泉校区	从“分数导向”到“成长导向”：小学体育教学评价改革的实践探索	二等奖

方元元	襄阳东津新区王河实验学校	教育强国目标下基础教育学生评价方式改革的实践与思考	三等奖
方志	郧阳区谭山镇乌峪完全小学	基础教育教育教学评价与课堂教学紧密衔接策略	一等奖
方忠木	大悟县教学研究中心	新背景下初中语文教学中教师评价的策略与路径探索	三等奖
方紫薇　李金伟	荆门市掇刀区麻城初级中学	教学质量评价改革中的多元评价体系构建与应用	三等奖
房秋苑	随县淮河镇中心幼儿园	教育强国背景下幼儿园基础教育教学评价改革的实践与探索	三等奖
房双婷	十堰市东风 23 小学	教育强国战略下小学数学教学评价改革对学生核心素养发展的影响	三等奖
费加艺	黄石市新港物流园区实验小学	小学数学教学评价的实施与策略	二等奖
费兰霞	黄石新港园区韦源口镇金盆八一完小	核心素养导向下小学语文“三维四阶”课堂教学评价策略探索	二等奖
费新亮	黄石市新港园区韦源口镇中心小学	小学数学教学评价中多元化评价方式的实践探索	二等奖
冯百佳	蕲春县特殊教育学校	让低年级学生在“玩”中生长——基于低段“无纸笔测评”的实践与思考	三等奖
冯灿　徐慧	咸宁市第五小学	从“分数导向”到“成长导向”：低年级语文“无纸笔”评价体系的构建	三等奖
冯红玲	随县安居镇中心学校	表现性评价在初中数学教学中的应用探究	三等奖
冯晶　林娟子	孝昌县陡山乡中心小学	以新课标为导向的小学数学教学评价改革实践	三等奖
冯静	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	核心素养导向下的小学语文阅读教学评价改革：路径创新与实践探索	二等奖
冯凯	黄石开发区·铁山区鹏程中学	新时代教育强国目标下初中语文教学评价改革实践研究	二等奖
冯力　郑月婷	赤壁市新店镇土城小学	小学教育评价改革的创新实践	三等奖
冯丽霞	湖北省襄阳市襄州区程河镇中心小学	小学语文大单元教学实践研究	三等奖
冯伶俐	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	数字化助力数学课堂教学效能提升策略探究	三等奖
冯淼	石首市第一中学	表现性评价在高中英语单元整体教学的应用	二等奖
冯敏	鄂州市石山中学	初中英语阅读教学的多元化教学评价方法	三等奖
冯佩	湖北省武汉市武汉外国语学校小学部	小学低段书法教育构建儿童本位的评价生态初探	二等奖
冯琼　范慧	黄石市中英文学校	多维评价赋能劳动教育实践——黄石市中英文学校劳动教育评价体系构建与探索	二等奖

冯曲璇	江汉油田油建学校教联体	基于教育强国战略的基础教育科学课教学评价改革探索	三等奖
冯少梅　付淼	枣阳市教研室　　枣阳市教育局	慧用评价手段，让新时代劳动教育锦上添花	一等奖
冯世军	十堰市竹山县双台乡九年一贯制学校	问题导学法在初中数学教学中有效运用的思考	三等奖
冯双	黄梅县八角亭中学	多维评价体系在农村英语教学中的实践探索——以黄梅县八角亭中学为例	三等奖
冯田芬	武汉市京汉学校（中学部》	平行班管理的策略分析	三等奖
冯文丰	黄梅县教育科学研究所	“学为中心”课堂评价观测点的设计与实践——以初中数学学科课堂教学评价为例	一等奖
冯文君　余静	鄂州市明塘小学	基于核心素养导向的小学语文多元化评价体系构建研究	三等奖
冯宇	蕲春县蕲州实验小学五小校区	看见每一颗小星星的光——村小二年级教育教学评价改革的“土办法”和真心话	三等奖
冯玉竹	鄂州市鄂城区花湖实验学校	基于教育强国的初中英语教学评价改革探索与实践	三等奖
冯渊	黄梅县实验中学苦竹校区	信息化手段促进农村数学课堂教学评价公平性的探索	一等奖
符丽	南化塘镇君安希望小学	小学语文整本书阅读教学的评价标准与实施路径	三等奖
付茊昕	通城县实验学校	多元化评价下的初中数学课堂教学探析	二等奖
付东华	枝江市团结路小学	以评促学，点亮语文素养的星光大道	二等奖
付芳	湖北省蕲春县第一高级中学	“数”绘语文新篇，“智”启杏坛新章——高中语文课改融合数字技术的教与学模式探究	三等奖
付红涛	汉川外国语学校	初中书法教学现状分析及探究——以学校书法课程为例	三等奖
付慧兰	武汉市江夏区文化路小学	教育强国视域下基础教育学生评价改——基于“成美少年”多元化评价体系的建构与探索	三等奖
付敬梅	大悟县阳平中心学校	“三维联动”评价体系构建小学数学课堂教学改革的实践探索	三等奖
付明慧　李苗	十堰市汉江路中心小学	教育评价改革视域下小学数学过程性评价的创新实践	一等奖
付秋寒	随县炎帝学校	指向评价创新的少先队仪式教育实践策略研究	二等奖
付思琪	应城市黄滩镇中心小学	学生自评唤醒内驱力，同伴互评激活协作力——小学英语课堂多元评价实践探索	二等奖

付溪	湖北省仙桃市沔州学校	以评价改革为翼，提升小学语文课堂教学有效性	三等奖
付晓蓉　雷寿森	武汉市江夏区义贞小学	基于项目式综合性学习活动的教学评价探究——以小学语文四下第三单元“轻叩诗歌大门”为例	三等奖
付艳丽	通城县隽水镇上坳小学	聚焦学习任务，探索认识平面图形一课的教学方法	三等奖
付瑜	天门市胡市小学	小学中学段语文教学中渗透生命教育的策略研究	三等奖
付云峰	宜昌市毓秀路小学	小学体育教学评价的多元主体协同改革探索	三等奖
付照东	十堰市竹山县擂鼓小学	小学科学教学评价促进学生创新能力发展的策略研究	三等奖
付正杰　高无为	宜昌市青少年综合实践学校	宜昌市青少年综合实践学校研学评价实践与创新研究	一等奖
付中惠	仙桃市第二中学小学部	育人为本视域下小学数学教学评价改革的实践与思辨	二等奖
付紫薇	仙桃市荣怀学校	基于教育强国战略的湖北仙桃初三化学教学评价改革实践与思考	二等奖
傅成令	武汉市六十四中学	师友互学赋能“双减”　小组互助提质增效——基于初中语文课堂教学模式的创新实践与探索	三等奖
傅军	黄冈实验中学	用情感发展状况的评价托举学生成长	三等奖
傅少聪　刘科	天门市北湖小学	三个课堂促进小学科学教育发展——以苏教版教材科学五年级下册<生物的启示>课程教学为例	三等奖
傅小娟　张远金	随州市广水市城郊街道办事处中心中学	浅谈初中语文课堂教学评价探索	三等奖
盖舫盈	应城市蒲润实验学校	破“唯分”之茧，展宏图之翼——浅议小学语文教育评价改革的突围路径	三等奖
甘冬英	武汉市第七十一中学	武汉市某区普通初中信息技术与课程整合的困境与促进研究	三等奖
甘厚奇	武汉市汉南区育才小学	基于教育强国背景下的小学语文教学评价改革实践与思考	二等奖
甘洁	崇阳县石城镇肥田小学	基于单元整体教学的小学数学教学探析	三等奖
甘霖	湖北大学附属中学	AI 时代下法治基础教育教学质量评价改革探索——以初中道德与法治课为例	三等奖
甘露	咸安区向阳湖镇甘棠学校学校	留守儿童体质健康水平研究--以咸安区六年级学生为例	三等奖
甘婷	鄂州市鄂城区花湖镇刘钊小学	“数学故事创作”评价——小学生数学应用意识与创新能力的探索	三等奖
高春桃	潜江市后湖管理区后湖中学	大课间体育活动实施效果与评价研究	三等奖

高芳	江汉油田广华中学	基于教育强国的高中生物教学评价改革研究	二等奖
高峰　马慧	十堰市车城西路中心小学	实用性阅读与交流任务群学习活动中表现性评价的实施路径研究	二等奖
高国华	十堰市郧阳区教学研究中心	“小菜园”项目：小学高段科学与劳动教育跨学科深度融合实践研究	一等奖
高浩	襄州区龙王镇中心学校	重视学生增值性评价 助力学生无限性成长	三等奖
高红娟　赵祥云	武汉市江夏区庙山小学	小学数学教育评价的多元变革与实践	三等奖
高虹乌·敖云毕力格	钟祥市第二中学 新疆博尔塔拉蒙古自治州精河县第三中学	核心素养视域下初中地理教学评价改革路径探析	二等奖
高华明　高俊秋	随县殷店镇东坡中学	教育强国视域下小学教育评价的价值重塑与路径创新	一等奖
高静伟	襄阳东津新区汉水小学	小学低学段运算能力评价改革的实践与探索	三等奖
高蓝蓝	大悟县泉水实验学校	服务教育强国战略的九年一贯制学校数字化教学评价改革路径	二等奖
高娜	鄂州葛店经济技术开发区紫菱湖小学	新课标背景下小学英语阅读教学评价策略研究	三等奖
高攀	武汉市吴家山第二中学	文言文教学评价的几点思考	二等奖
高佩	荆州市张居正小学	小学教师运用教学评价的有效策略研究	三等奖
高秋芬	通山县实验小学	破评价之茧，绽素养之花——部编版人教五年级语文下册第六单元教学评价改革实践与探索	三等奖
高荣	钟祥市磷矿镇联合中心小学	评价作雨，润籽成花——乡村基础教育评价改革实践与思索	二等奖
高尚花	襄阳市襄州区八一路小学	多维评价赋能小学英语核心素养发展——基于“教—学—评”一体化的实践与思考	二等奖
高书翔　汪苗	崇阳县青山中学　崇阳县港口乡洞泉小学	教学评一致性视域下初中数学概念教学实践——以<随机事件>一课为例	三等奖
高文莉	襄阳市第三十四中学	分数记录向成长追踪的过程性评价进阶初探	二等奖
高文婷　王祎婷	孝昌县季店乡中心小学	新时代教育评价改革的理念、实践与展望	三等奖
高小萍	鄂州市明塘小学	基于人工智能技术的小学信息科技教学评价改革实践与探索	三等奖
高晓燕	蕲春县特殊教育学校	特殊教育课堂教学评价改革：从标准化到个性化的实践转向	一等奖
高欣	武汉市万科高尔夫小学	革新教学评价，让核心素养看得见——小学语文教学评价有效性策略初探	三等奖

高扬	十堰市第十六中学	教学评一体化下初中体育活动设计思路	一等奖
高扬	宜都市特殊教育学校	数学课堂游戏化评价在孤独症学生沟通中的运用	三等奖
高永飞	武汉市第十九中学	数字赋能多元评价，智慧点亮教育未来	三等奖
高雨欣	大悟县楚才高中	以“乐”促评：教育强国背景下高中音乐学科教学评价改革的路径探索	三等奖
高玉玲	安陆市王义贞镇中心小学	目标导向整体布局情境实践——以小学语文部编教材五年级下册“游记”单元主题为例	三等奖
戈召丽	十堰市竹山县恒升小学	形成性评价在小学英语教学中的实践策略研究	三等奖
葛璐妮	通城县关刀镇中心完小	增值评价在小学语文阅读教学中的运用——以五年级整本书阅读为例	一等奖
葛明明	通城县麦市镇棋盘小学	双维驱动 重塑格局——教育强国视域下基础教育教学评价新路径	二等奖
葛舜	武汉市江夏区实验小学	小学教学评价改革策略研究——以小学四年级数学为例	二等奖
耿红娟	十堰市张湾区阳光小学	多元评价改革：助力小学语文核心素养发展的实践路径——基于新课标理念的教学评价体系重构	二等奖
耿吉英	十堰市张湾区阳光小学	技术驱动小学数学表现性评价的突破与创新	二等奖
耿晶	武汉市第二十一（警予）中学	少年齐奋进 携手攀高峰	三等奖
耿小菊	武汉市武昌区柴林小学	“双减”背景下小学综合实践活动课程融合实施的研究	一等奖
龚才胜　胡艾华	武汉市六中致诚中学　武汉市汉铁高级中学	中学班级管理中教育评价改革的增效路径探寻	二等奖
龚初珍	崇阳县环城小学	初中数学教学中情境的创设之我见	三等奖
龚嘉艳	仙桃市第三实验小学	小学语文经典诵读与“视域融合”教学范式研究	三等奖
龚洁　刘良	赤壁市营里小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革的思考与实践	二等奖
龚金娟	咸宁实验外国语学校	核心素养导向下初中英语作业评价改革路径探索	二等奖
龚君	鄂州市吴都中学	当前基础教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
龚丽　吴大伟	宜昌市夷陵区东城小学　西陵区金东方小学	四环推进：基于具身体验的小学二年级心理健康课程实施策略——以<你好，我的朋友>心理健康课程为例	二等奖
龚丽霞　余瑾瑾	十堰市张湾区实验中学	初中道德与法治课的单元整体教学评思路探究	二等奖

龚莉　陶海曼	枣阳第四实验小学	基于评价改革驱动的小学数学学习路径探析	三等奖
龚平娥	荆门市京山市教学研究室	小学语文阅读课课堂教学评价的策略探究	一等奖
龚奇娟　吕厚佳	黄石市开发区·铁山区汪仁中学	跨学科融合教师共同体建设的实践研究——个人成长与初中数学创新发展	三等奖
龚倩茜　赵琴	武汉外国语学校	AI 赋能美育教学中的互动评价与融合	三等奖
龚庆玲	宜都市陆逊中小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革视角下的心理健康教育实践探索——以宜都市陆逊中小学心理健康教育为例	二等奖
龚思思	十堰市竹山县擂鼓中学	基于学生学习风格的初中教学评价改革探索	三等奖
龚思雨	十堰市东风 6264 学校	信息技术支持下的初中语文教学评价策略研究	三等奖
龚婷	天门市实验小学	“双减”背景下天门市实验小学作业评价转型的实践与探索	二等奖
龚雪	十堰市郧阳区柳陂镇五角岭完全小学	数字技术赋能农村小学教学评价创新研究	二等奖
龚延鹏	十堰市竹山县上庸镇中心学校	从“试卷答题”到“生活践履”：让德育评价扎根学生成长的土壤——一名道德与法治教师的改革探索	二等奖
龚瑶	天门市天宜学校	单元整体视角下小学英语项目化教学	三等奖
龚莹鑫　罗娇	通城县麦市镇黄龙完小	基于学生发展核心素养的评价改革策略研究	一等奖
龚宇冉	仙桃市育才幼儿园	核心素养导向下的幼儿教学实践探索	三等奖
龚正权 饶青莹	襄阳市第五中学	素养导向下的地理校本课程过程性评价体系构建与实践	二等奖
巩雪莹	十堰市东风 22 小学	“美育绽放”——融宋徽宗艺术评价理念得“新评”	三等奖
顾洁茹	武汉市武钢实验学校	从“敌”到“友”：手机依赖少女与父母的“破冰”之旅	三等奖
顾静　刘馨	武汉市教育科学研究院　武汉市第十九初级中学	湖北省义务教育学段体育与健康课程实施质量监测的研究	一等奖
顾敏	武汉市硚口区山鹰小学	丰富质性评价赋能综合实践活动课程目标实现	二等奖
关锋　孔鹏珂	荆州市教科院、荆州中学	基于真实问题情境创设的物理习题课教学设计策略	二等奖
关洪玉	潜江市曹禺小学	“家校共育”视角下小学一年级数学教师评价的协同机制构建	三等奖
关梅章	潜江市后湖管理区天新小学	实施农村学校教学评价改革的几点思考	二等奖

关威	潜江市园林第五小学	优化书法评价，赋能书法教学——探索小学书法教学的评价策略研究	二等奖
管梦珠	随县万福店农场中心学校	赞扬的力量——开启心灵的钥匙	三等奖
管倩　陶飞林	黄梅县滨江学校	农村基础教育教学评估改革在教育强国背景下的实践突破	三等奖
桂辉	武汉市青山区第二幼儿园	幼儿园劳动教育项目式学习中社区资源的应用与协同实践研究	二等奖
桂建峰	黄梅县第五小学	核心素养下小学数学“教—学—评”一体化模式的实践探究	三等奖
桂小溪	武汉市二中广雅中学	情境模拟与实践活动在初中道德与法治教学评价中的作用研究	一等奖
桂娅琳	江汉区黄陂街小学	从模糊反馈到靶向指导——小学数学书面作业顺应性评语实施初探	一等奖
郭贝贝	枣阳市环城办事处侯井小学	培养未来小工匠	三等奖
郭财波　付源	襄阳市枣阳市鹿头镇中学	人工智能加持下农村寄宿制中学初中数学核心素养培养策略研究	三等奖
郭丹	湖北省武昌实验小学	五育融合视域下对小学生分层评价在班级管理中的探索	二等奖
郭东萍	孝感市大悟县实验小学	基于核心素养的农村小学<数学>作业设计	二等奖
郭芳	黄石开发区·铁山区黄金山第五小学	核心素养的小学语文口语交际教学措施研究	三等奖
郭会	随县安居镇第三小学	学科素养观下小学语文发展性学业评价体系的构建与实施	二等奖
郭进军	浠水县实验小学	体现多元思想　实施多维评价——现代化背景下小学评价体系的构建与实践	三等奖
郭景红	襄阳市第三十四中学	新课标背景下初中数学教学评价模式探索与实践	二等奖
郭景景	孝感市黄香路小学	浅论核心素养背景下小学数学教学评价如何有效开展	二等奖
郭静	大悟县刘集镇中学	以多元评价为基，筑六年级语文教学与班级管理新生态	二等奖
郭军　孙净	高新区教学研究室　襄阳市第三十四中学	“研训导一体化”模式下小学语文教研的区域推进策略研究	二等奖
郭俊岭	黄石市阳新县浮屠镇初级中学	初中生物教师课堂教学评价体系的优化研究——以促进阳新县浮屠镇教师专业发展为导向	二等奖
郭丽凡	襄阳高新区邓城小学	核心素养视域下小学音乐教学评价改革实践探索	三等奖
郭莉　左子菁	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	主体性·发展性·情境性三维视角下的班本课程评价体系构建——以幼儿园<千“编”万化>编织课程实践为例	二等奖

郭玲　孙洪杰	天门市麻洋镇第三小学	小学语文教育教学评价改革：多元视角下的实践与探索	二等奖
郭梦婷	襄阳市第二十七中学	奏响教育强国乐章：小学音乐增值性评价模型构建探究	二等奖
郭梦竹	鄂州市官柳小学	小学低年级取消纸质考试后进行数学教学评价可视化的研究	三等奖
郭萍	天门市幼儿园	儿童发展视角下的幼儿园评价体系研究	三等奖
郭茜	大冶市东风路学校	优质均衡视角下乡村学校体育教育质量发展困境与对策	三等奖
郭锐	武汉市蔡甸区同心小学	以爱育人，民主管理：农村小学班主任工作的实践与思考	二等奖
郭善婷	武汉市第十五中学	流式细胞术在高中生物实验教学中的创新实践与深度思考——以“氟乐灵诱导植物多倍体”实验重构为例	三等奖
郭少凤	当阳市北门小学	基于教育强国的小学语文教学评价改革探索	三等奖
郭仕焕	武汉市光谷汤逊湖高级中学	小组合作学习模式下班级管理的多元评价体系构建实践	三等奖
郭思敏　李铭蕊	黄冈市明珠学校	基于"蕲春蕲艾小镇"的跨学科研学旅行评价标准探究	三等奖
郭文	襄阳东津新区浩然中学	以多元评价赋能基础教育，助力教育强国建设	三等奖
郭晓腾　何敏锐	鄂州市教学研究室	核心素养导向下高中数学跨学科融合评价体系构建研究	一等奖
郭星　田秀芝	张湾区车城西路中心小学	关于小学高年级劳动教育课程中服务性劳动评价改革之我见	三等奖
郭秀娟　何涛	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	农村初中生物实验教学面临的困境和应对策略	二等奖
郭艳	潜江市第二实验小学	评价，让音乐课堂绽放灵动之光	三等奖
郭燕	咸宁实验外国语学校	初中道德与法治“教—学—评”一体化构建路径分析	二等奖
郭义武	京山市特殊教育学校	特殊教育者的教育评价与改革：以情感唤醒生命	三等奖
郭莹	安陆市王义贞镇中心小学	教育强国背景下小学语文教学评价方式的转型与创新——基于核心素养发展的实践探索	三等奖
郭永华　王筱薇	湖北省武汉市武昌区付家坡小学	基于教育强国理念下小学劳动实践活动评价实践创新与进程检验初探	二等奖
郭雨威	当阳市特殊教育学校	个性化教育评价在特殊学生德育教学中的应用	三等奖
郭钰琼	湖北省武昌实验小学	教育强国背景下低年级语文作业评价标准及方式研究	三等奖

郭云	荆州市文星中学	借社会化学习理念，探初中数学教学评价新途	三等奖
郭子良	洪湖市峰口镇第二初级中学	聚焦核心素养，创新班级管理	三等奖
韩爱敏	襄阳市襄州区张湾街道办事处中心小学	语文素养导向下小学语文作业评价创新策略的探索	三等奖
韩戈	孝感市晒书台小学	基于“新质课堂”理念下的小学数学课堂评价方式探索与实践	一等奖
韩建伟	大悟县刘集镇中学	体育课对学生心理健康的价值研究	三等奖
韩金林 徐丽	武汉市江夏区纸坊第二小学	以学生为中心的评价体系在小学数学教学中的探索与思考	三等奖
韩丽平 李翔旻	潜江中学 潜江市电化教育馆	高中生地理实践力评价探究——以植被观察活动为例	一等奖
韩梅	武汉外国语学校	教育数字化转型下古典小说教学范式重构——以〈林教头风雪山神庙〉为例	二等奖
韩倩雯	武汉市吴家山第二中学	以学生为评价主体的“多元有界”阅读探索——以<孔乙己>为例	三等奖
韩琼 宋德祥	湖北省黄冈市红安县将军城小学华河校区山台联校	基于积极心理学的小学心理健康教学评价模式创新	二等奖
韩双双	十堰市东风第一小学	从符号到素养：小学语文德育“三维五元”评价体系的创新实践探索	三等奖
韩霜	襄阳市第三十四中学	基于初中语文教学下的多元化学生评价方式探究	二等奖
韩学斌	崇阳县大集中学附属小学	破立并举 构建教育强国背景下教师评价改革新路径——探索以发展为导向、多维度、科学公平的教师评价体系	二等奖
韩雪	十堰市东风 50 学校	基于 DeepSeek 的小学语文大单元任务群教学模式创新研究	一等奖
韩业仙	十堰市竹山县第二实验小学	教学评一致性理念下的小学数学教学评价研究	二等奖
韩英武	麻城市第十小学	基于审美素养提升的小学书法项目化教学探究	二等奖
韩映雪	武汉大学	新课改背景下幼儿园师幼关系的重构路径探析	二等奖
韩玉琪 彭晨子	赤壁市官塘驿镇中学	指向核心素养的初中化学教学评价改革探索	二等奖
韩玉雪 奂俊杰	宜昌市远安县特殊教育学校	教育强国宏伟目标赋予特殊教育评价改革新视野	一等奖
韩裕华	襄阳东津新区浩然中学	中小学留守孩子美术心理调查与分析	三等奖
韩元丹	随县万和镇中心学校	基于学生发展的教育教学评价改革探究的论文	二等奖
郝淑娜	湖北省襄阳市高新技术产业开发区黄家小学	“规则”与“爱心”并重——小学道德与法治评价改革的教育强国实践	三等奖

郝秀勤	襄阳市襄州区张湾街道办事处红星小学	习作单元“教—学—评”一致性的实践路径探索	三等奖
郝燕	咸宁市横沟桥镇小学	中小学科学教师职后培养现状与发展路径研究-以咸安区横沟桥镇小学为例	二等奖
郝颖	麻城市第三中学	从浅层到深度：高中英语教学评价的改革与实践探索	三等奖
何宝来	襄阳东津新区汉水小学	小学科学教育教学评价的创新与实践：基于核心素养的发展路径	二等奖
何芳	十堰经济开发区实验小学	核心素养视域下小学音乐课堂多元评价体系的构建与实践	二等奖
何福兰	湖北省咸宁高级中学	教育强国视域下初中化学教学生活化的路径与实践探索	三等奖
何光荣	天门市卢家口中学	农村初中语文教学评价改革实践之浅探	三等奖
何贵宝	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	新课标背景下初中体育教学评价体系优化策略探究	二等奖
何江慧　肖颖	宜昌市夷陵区雾渡河镇中心小学	教育强国战略下积分管理体系的评价改革实践——以雾渡河镇中心小学积分评价体系为例	三等奖
何娇	孝感市大悟县城关镇双桥学校	基于教育强国的教师交流轮岗实施现状及其优化研究	三等奖
何晋平	黄梅县滨河幼儿园东一路园区	基于教育强国的幼儿园保教质量评价改革	二等奖
何腊珍	浠水县实验高级中学	以史育人·以评促教——教育强国视域下高中历史教师评价的破局实践	二等奖
何兰兰	武穴市第四实验小学大法寺校区	皮影戏教学中语文过程性与表现性评价的融合路径	二等奖
何丽	襄阳市襄城区杨威中学	基础教育需评价学生四有	二等奖
何丽	湖北省武昌实验小学	基于“教—学—评”一致性理念下的小学数学课堂教学策略探究	三等奖
何丽芳	仙桃市第二中学长虹校区	“教－学－评”一体化视域下初中英语阅读教学评价的实践路径	三等奖
何利葵	荆州市石首市久合垸乡初级中学	教育强国战略下的初中英语分层评价模式构建	一等奖
何良英	仙桃市通海口中学	“学为中心”视角下初中语文古诗词表现性评价教学设计——以“部编版”语文教材九年级上册<诗词三首>为例	三等奖
何玲	十堰市特殊教育学校	核心素养导向的任务驱动教学法在记叙文教学评价中的实践路径——以<下雨>一课教学为例	三等奖
何玲燕	武汉市武昌区复兴路小学	浅谈综合实践活动与语文跨学科融合的评价设计	三等奖
何梦霞	黄石经济技术开发区·铁山区黄金山第四小学	迈向教育强国：基础教育教学评价改革的路径探索	三等奖

何冕	通城县关刀镇中心完小	数学史融入四年级课堂的评价路径探索——以“平行四边形的历史演变”教学为例	三等奖
何明瑞	仙桃市第三实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革的小学体育与健康教学评价实践与思考——以<旅游湖北：耐久跑>一课为例	二等奖
何攀	襄阳东津新区汉水小学	新课程改革背景下小学数学发展性评价的实践研究	三等奖
何盼　朱小敏	麻城市第十二小学李胜校区	小学数学“教、学、评”一体化教学的实践策略——以三角形的面积为例	二等奖
何翘楚	秭归县第二高级中学	“小进步可视化”：县域高中英语低起点学生评价工具的设计与应用	三等奖
何钦	江陵县第一高级中学	新时代高中音乐教学评价改革的实践探索与价值重构	三等奖
何勤根	大悟县东新乡中心初级中学	乡村学生家庭教育缺位对初中德育评价影响的深远思考	二等奖
何珊	鄂州市第一中学	跨学科融合视域下中学音乐教学评价的维度拓展	三等奖
何仕丽	赤壁市官塘驿镇随阳小学	数据赋能背景下教育评价面临的现实困境与优化策略分析	二等奖
何术　周翠霞	黄梅县第一小学	以评促学、以评促教——教育强国目标下小学语文教学评价的创新实践	三等奖
何霜	武汉市京汉学校	浅谈基于教育强国目标下的主题班会评价方式的创新——以<“晏子使楚”擂台赛>主题教育活动为例	二等奖
何婷华　周璟	武汉市卫生健康委员会幼儿园 武汉市教育科学研究院	基于教育强国的中医药文化融入幼儿园课程的教学评价改革研究	一等奖
何伟　李振文	汉川市脉旺镇北街小学	基于教育强国视角下小学数学“数与代数”教学过程性评价改革的理论与实践探索	三等奖
何文琪	松滋市杨林市镇杨林市小学	构建教学评价体系促进小学数学高效课堂	二等奖
何先成　陈建	武汉市华中科技大学附属小学 仙桃市教科院	整本书阅读视角下小学生批判性思维培养的路径探索——以<爱丽丝漫游奇境>阅读教学为例	二等奖
何小娥	仙桃市沔阳小学	基于教育强国目标的小学语文综合性学习评价策略优化	三等奖
何小虎	黄梅县汤用彤学校马鞍校区	农村学校初中化学教学评价改革探索	三等奖
何杏华	赤壁市实验外国语学校	技术融合，赋能评价——智慧教育平台支持下初中英语教学评价探讨	一等奖
何训红	秭归县第四幼儿园	幼儿园过程性评价体系的构建与实践——以幼儿成长档案的创建与运用为例	二等奖

何洋	通城县塘湖镇荻田完小	小学高段学生心理健康发展评价的班主任实践路径	三等奖
何叶	通山县镇南中学	系统优化，评价创新——基础教育教学评价体系的改革策略	三等奖
何奕	黄冈市黄梅县第五小学	基于乡村振兴背景下教育评价改革的在地化实践探索	三等奖
何应荣	鄂州市临空经济区沙窝乡牌楼小学	新时代教育改革视域下基于表现性评价的小学科学项目式学习的实践研究	三等奖
何雨晴	天门市育才小学	浅谈低学段教学评价改革	二等奖
何玉琴	十堰市郧阳区城关镇堰河完全小学	评以育心，共筑强国——小议基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
何媛	黄梅县滨河幼儿园	教育强国视域下幼儿园游戏化学习评价实践	三等奖
何玥　葛雨琦	通城县隽水镇东门小学	新课标下小学语文教学评价的思考与实践	二等奖
何云飞	襄阳市大庆路小学教育集团	特色场域导向下综合实践活动课程评价改革的校本探索	一等奖
何之凤	十堰市郧阳区鲍峡中学	深化基础教育综合改革背景下“五育并举”的实践路径与创新探索	三等奖
何志明	赤壁市蒲纺一中	“多元交互式”教学评价在初中语文“综合性学习”中的应用研究	二等奖
何志宇　汪小玲	赤壁市神山学校	浅谈乡村教育教学评价改革	三等奖
何周鹏　刘耀辉	阳新县实验高级中学	以思政学科赋能高中历史教学：高中部编版思政与历史教材比较研究	二等奖
何子君	大冶市特殊教育学校	特殊教育学校心理健康教育存在的问题及应对策略研究	三等奖
贺芬	石首市教学研究室	学生小组评价机制的实践与探索	一等奖
贺丽	荆州市沙市大赛巷小学附属幼儿园	钟鸣漆韵育童心：基于“楚风童趣”幼儿手工活动的教学评价改革实践	三等奖
贺秋梅	京山市实验小学	教育强国背景下小学语文教学评价体系的发展路径研究	三等奖
贺淑芬	随州市随县均川镇小学	优化课堂评价语言 打造魅力书法课堂	二等奖
贺学松	湖北大学附属中学	高中化学新课程基础教学评价的实践与思考——以武汉外国语学校小学部为例	三等奖
贺妍	潜江市竹根滩镇初级中学	基于教育强国的初中语文教学评价改革实践探索	三等奖
贺艳华	天门市多祥镇初级中学	核心素养导向下初中数学过程性评价的实践探索——以勾股定理教学为例	二等奖
贺燕　余瑜	崇阳县教育局教学研究室　崇阳县天城镇新塘岭小学	农村小学英语形成性评价实践——以崇阳县天城镇新塘岭小学为例	二等奖

贺瑶	潜江市田家炳实验小学	素养为基，以“减”做“加”——教学评一体化视域下小学数学减负增效实践探索	二等奖
黑杰	宜昌市人文艺术高中	生成式人工智能助力生动课堂的实施	一等奖
洪晨雯	武汉市第十四中学	高中生化学科学解释能力的测评工具开发及应用研究	三等奖
洪海龙	十堰市郧阳区献珍学校	综合实践活动与写作教学的深度融合策略	一等奖
洪进凤	天门市麻洋镇第二小学	数智时代背景下小学语文教学评价的有效性路径研究	二等奖
洪柳　刘思琴	沔阳小学	从“分数画像”到“成长画像”：过程性评价在促进学生全面发展中的实践探索——基于四年级语文教学的行动研究	一等奖
洪融　徐帅	天门市实验小学	让生长在意境中悄然发芽——统编小学语文古诗词教学策略例谈	三等奖
洪婷	黄梅县实验中学苦竹校区	农村初中地理教学评价改革的“乡土路径”实践	二等奖
洪小娟	黄梅县八角亭中学	“五育融合”视域下基础教育学生发展性评价体系的构建与实践探索	三等奖
洪院文　谌姝	通城县沙堆中心完小	从 “唯分数”到“育全人”：新时代教育评价改革的校本实践探索	二等奖
洪月琴	黄梅县第七小学	探索小学心理健康教育课的评价方式——基于课堂实践的多维构建	三等奖
侯梅	黄梅县滨江学校	五育并举，评价导航——新时代初中班级综合素质评价探讨	二等奖
侯明娇　李蝶	荆州市石首市新厂镇小学　荆州市石首市调关镇小学	聚焦单元整体项目设计 构建科学问题解决能力培养体系	二等奖
侯倩	随县烈山湖学校	核心素养视域下信息技术在小学道德与法治教学中的创新实践研究	三等奖
侯勇	十堰市郧阳区南化塘镇君安希望小学	数字化工具支持下的小学数学过程性评价实践探索	三等奖
侯智慧	襄阳市米芾中学	浅探农村基础教育教学评价方式改革	二等奖
胡安鸿达	黄石市大冶师范附属小学	新时代教育评价改革多元主体协同机制探究	三等奖
胡彩霞	通城县城关初中	新课改下初中历史教学评价方法初探	二等奖
胡灿　金甜	黄梅县汤用彤学校停前校区　黄梅县滨河中学王枫校区	双减背景下初中数学“先学后教，当堂训练”的实践分析	二等奖
胡婵	孝昌县小河中学	古韵新声——初中古诗文教学文化自信评价体系重构	二等奖
胡昌荣	十堰市竹山县茂华中学	基于学科核心素养的初中英语翻转课堂教学模式探讨	三等奖

胡郴霞	通城县北门小学	六年级数学“分层·进阶”评价模式构建——以“分数混合运算”单元为例	二等奖
胡崇颖	咸宁市通城县隽水小学	基于教学评一体化小学英语教学探究	三等奖
胡春萍	仙桃市仙桃小学	构建多元评价体系　赋能课堂生命成长——小学数学多元评价体系的实践探索	一等奖
胡春燕	天门市渔薪镇赵场小学	小学数学教学评价改革：让评价成为成长的“导航仪”	三等奖
胡丹	咸宁市通城县马港镇石溪完小	新课程改革背景下校本评价制度的重构路径	二等奖
胡丹　陈思思	黄冈市黄梅县滨河中学	“5+1”班级过程性评价体系构建的实践探索	二等奖
胡丹　周鑫	黄冈市黄梅县柳林乡中学	探索素养导向课堂，赋能初中语文教学	三等奖
胡丹丹	谷城县城关镇第一初级中学	“双减”政策赋能乡土学堂：探寻农村初中语文阅读作业评价新径，暖护留守儿童阅读成长	三等奖
胡德平　周梦晨	武汉市东西湖区吴家山第一小学	从“讲故事”到“评故事”的小学语文教学评策略研究——以统编教材二年级下册第七单元为例	二等奖
胡德萍	随县厉山镇三河小学	新时代小学数学课程教学的变革趋向与创新探索评价	三等奖
胡迪	武汉市万科高尔夫小学	信息技术与人工智能赋能小学音乐教学评价改革的实践探索	一等奖
胡蝶	仙桃市荣怀小学	核心素养导向下小学英语教学评价	三等奖
胡定平	仙桃三中风和日丽校区	“六环六学”教学模式在初中英语课堂的实践探索	三等奖
胡东峰	武汉市盘龙城经济开发区第一初级中学	核心素养下初中物理大单元教学实施策略研究	三等奖
胡芳	湖北省武昌实验小学	体现“教—学—评”一致性的音乐大单元学习评价研究	三等奖
胡芳芳	仙桃市第二中学小学部	表现性评价驱动小学数学大单元育人的实践探索——以“植树问题”单元教学为例	二等奖
胡贵平	黄石市钟山小学	动态监测能力在课堂中的运用——教师过程性评价能力提升的实践探索	二等奖
胡国文	武汉市江夏区纸坊第二小学	小学教育教学评价改革的实践探索与创新路径	三等奖
胡海超	武汉市六十三中学	新课标下的语文课堂教学的反思	三等奖
胡瀚　郭本堂	鄂州市泽林高级中学	高中地理数字化课程资源建设与实践研究——以“中国的国际重要湿地”为例	三等奖
胡杭　郝锐	英山县白石坳小学　英山县实验	基于教育强国的基础教育教学评价改	三等奖

	小学北流水校区	革：心理健康教育与咨询的创新路径与实践深化	
胡红飞	黄梅县实验中学苦竹校区	多元评价赋能成长：教育强国视域下初中语文学生评价改革实践与思考	二等奖
胡华华	武汉市光谷汤逊湖高级中学	新建高中课堂教学评价体系构建与实施路径研究——基于新高考、新教材、新课标的实践探索	一等奖
胡焕	湖北省通城县北港镇中心完小	趣味化与启蒙性的群文阅读教学模式研究——促进低年级学生阅读兴趣与语言表达能力的发展	二等奖
胡焕星　吴智豪	通城县马港初中	教育强国视域下基础教育学生评价改革：理念、实践与突破	二等奖
胡慧	武汉市武昌区教育局教研培训中心	借助事件观察记录单评价提升幼儿园师幼互动质量的研究	二等奖
胡慧子	孝昌县实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革研究	二等奖
胡佳丽	仙桃市沔洲学校	教师课堂口头评价用语对培养学生核心素养的促进作用——以人教版新目标初中英语八年级课堂教学为例	三等奖
胡佳钰	十堰市郧阳区实验中学	山区基础教育学生学业评价方式的探索——多元化与过程性评价的实践	二等奖
胡建平	武汉市江夏区齐心小学	小学体育“双线协同”智慧评价模式的构建与实践——基于齐心小学体育家校互评的过程性研究	二等奖
胡剑华	武汉市十一初级中学	重塑初中政治教学评价体系，推动基础教育发展	一等奖
胡晶晶　王学文	崇阳县铜钟中学	基于教育强国的基础教学教学评价改革——从单一到多维的课堂评价革新实践	三等奖
胡静云	潜江德风学校	基于教育强国战略的小学语文低段教学评价改革实践——以全面发展导向的过程性评价为例	三等奖
胡纠　黄森	监利市崇文小学	新课标背景下小学体育教学中多元化评价策略的应用探讨	二等奖
胡举 余加	黄冈市黄梅县滨江实验中学　黄梅县滨江第一小学	智能时代农村中小学课堂教学评价改革探索	三等奖
胡娟	长阳龙舟坪小学	以分级阅读为支点 撬动小学语文素养提升实证研究	三等奖
胡娟	仙桃荣怀学校	深化教学评价改革，聚焦培养低段学生数学核心素养	三等奖
胡娟娟　熊皓	大悟县夏店镇中心小学	基于文化自信的小学古诗文评价改革：情境化测评与育人价值融合	二等奖
胡军	十堰市竹山县茂华中学	以劳树德助发展 快乐成长润童心	三等奖
胡立峰	湖北省咸宁高级中学	浅谈教育强国视域下中学物理教学评	三等奖

		价体系重构及实践路径	
胡利梅	仙桃小学	小学数学教学“落地生根”的实践路径探究	一等奖
胡琳琳	武汉市江夏区明熙小学	增值评价驱动的小学生自主管理能力培养研究——基于"双减"背景下六（3）班的行动探索	一等奖
胡露露	大悟县教学研究中心	基于考试数据分析的英语听说教学策略优化	二等奖
胡美华	武穴市第四实验小学大法寺校区	浅谈小学书法艺术教学与语文课堂的融合	三等奖
胡梦蝶	天门市岳口镇岳口初级中学	音乐教育在教育强国建设中的使命与担当	三等奖
胡敏	黄冈市黄梅县第三小学蔡山校区	“五维动态评价”在小学体育课堂的实践探索——基于体质健康与运动品格协同发展的视角	二等奖
胡敏	天门市实验小学	教育强国视域下小学低龄段班主任教育教学评价改革新探	三等奖
胡敏　张智勇	黄冈市考棚小学	基于“教育强国”基础教育教学评价改革的探索与实践	三等奖
王素培 胡敏敏	武汉市汉南区纱帽山小学	边角协同认知，发展空间意识——以人教版一年级下册<平面图形的拼组>为例	三等奖
胡明行	仙桃市实验幼儿园	环境创设对幼儿创造力和审美力的影响研究	三等奖
胡娜　杜民富	咸宁市通城县实验学校	AI 时代农村学校学生期末评语之我见	三等奖
胡娜　卢甫	通城县实验学校　通城县第一中学	数字化评价在提升小学生阅读素养中的应用与实践	二等奖
胡鹏	湖北省咸宁市崇阳县白霓镇中心小学	教育强国引领：农村小学教师在教学评价改革中的实践行动	二等奖
胡萍	鄂州市第四中学	高中数学教师评价对学生学习动机的影响研究	二等奖
胡巧凤	潜江市高石碑镇钟市小学	用一次“取消分数”的尝试，重新认识教学评价	二等奖
胡沁　汪品	黄冈市东坡小学	基于教育强国的小学数学教学评价改革与实践	三等奖
胡青	赤壁市官塘驿镇麦园岭小学	新课改背景下小学语文教育评价 “AI”化探究与思考	一等奖
胡秋艳	赤壁市神山学校	以评促学，以美育人——基于素养导向的初中美术课堂教学评价改革	三等奖
胡球会	通城县实验学校	智慧教育平台支持下的小学语文教学模式创新探究——以六年级上册第二单元教学为例	三等奖
胡胜姣	荆州经济技术开发区第二中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——心理健康教育视角下的学生评	二等奖

		价体系创新	
胡诗琪	黄冈思源实验学校陶店校区	教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径探索	三等奖
胡伟海　吴金其	通城县沙堆中学	基于教育强国的基础教育教学评价体系改革	三等奖
胡文娟	鄂州市石山中学	信息化背景下初中英语教学评价的创新实践	三等奖
胡文佩　杨杰	孝昌县清溪实验学校 孝感市孝南区杨店镇杨店初级中学	初中语文课堂教学评价促进学生素养发展的研究	三等奖
胡雯	通城县关刀中学	双减背景下初中语文过程性评价实施策略	二等奖
胡雯斐	十堰市特殊教育学校	智力障碍学生心理健康发展性评价体系的构建与实践——以十堰市特殊教育学校为例	一等奖
胡西	孝感安陆市棠棣镇初级中学	以新质课堂构建推动教学评价创新的实践探索	二等奖
胡娴娴	随县小林镇中心学校	基于“教、学、评”一致性的初中语文课程教学探讨	三等奖
胡小姣　李婷	孝南区杨店镇桃花驿小学	基于大数据背景下的小学数学评价体系创新构建分析	二等奖
胡小梅	浠水县实验中学	核心素养引领下的小学生自主写字能力的探索	三等奖
胡小妹	黄石市湖滨路小学	关注评价细节，提高评价效能——略谈小学数学综合与实践评价中的细节优化	二等奖
胡晓兰	黄冈市黄州区特殊教育学校	关于特殊教育生活适应教学评价改革的实践	三等奖
胡晓丽	云梦县清明河乡高庙小学	从对错判断到思维可视化——小学数学课堂评价反馈改革的实践探索	三等奖
胡雄波	汉川市马口镇高湖小学	核心素养导向下小学语文立体化评价体系的建构与实践	一等奖
胡旭辉　严迎锋	鄂州市华容区蒲团乡蒲团初级中学	鄂州市体育中考球类专项难度系数研究与调整平衡探究	二等奖
胡雪微	江汉油田油建学校	朗读之声，素养之形——构建学生朗读表现性评价体系初探	一等奖
胡雪玉	武汉外国语学校	“教学评一体化”视域下小学数学课堂的实践嬗变——基于〈三角形的面积〉三次磨课的案例分析	一等奖
胡雅丽	武汉市江夏区东湖路幼儿园	多元评价在幼儿劳动教育中的创新应用——以六一亲子民俗实践活动为例	三等奖
胡雅琴	仙桃市第三实验小学	信息化背景下小学音乐教学评价改革的创新策略与应用分析	三等奖
胡艳	孝昌县第一初级中学	科学评价：让“素养生长”真实发生	二等奖

胡艳平	天门市干驿初中	英语评价筑新基 素养落地展新姿——聚焦核心素养落地落细的初中英语教学评价之探究	三等奖
胡燕	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	核心素养导向的基础教育教学评价改革实践研究——以初中地理《中国地理差异》单元教学为例	三等奖
胡洋	鄂州市实验小学	大课间体育活动实施与评价研究—基于鄂州市实验小学的实证分析	二等奖
胡珧琦　张洛宾	通城县沙堆镇天灯岭完小	新课程小学语文教学评价的思考与实践	二等奖
胡一琳	湖北省武昌水果湖第一小学	数字化赋能小学数学过程性评价创新研究——兼论教育强国背景下的评价体系重构	二等奖
胡银辉	随县草店镇中心小学	核心素养导向下小学数学跨学科主题教学策略研究	三等奖
胡樱锋	湖北省咸宁市通城县隽水初级中学	基于项目化学习的初中语文教学策略研究	二等奖
胡滢　荣明辩	武汉盘龙城经济开发区第四小学 武汉市黄陂区教学研究室	有序抛锚 多维促教 控评有道——以<百变折纸帽>综合实践活动课堂教学为例	二等奖
胡雨薇　王宏元	咸宁市第五小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——多元协同与实践创新	三等奖
胡院芳	黄梅八角亭中学教联体核心校区	核心素养视域下初中历史项目式学习评价创新——以七下<中国传统节日的起源>教学为例	二等奖
胡月	天门张港镇初级中学	师生合作评价在初中英语应用文写作教学中的实践路径探究	二等奖
胡云华	枝江市第二高级中学	新课标视域下高中语文混合式教学模式的多元评价体系探究	二等奖
胡云利	天门市高新园小学	“量感”培养的多元评价策略：基于小学数学实践活动	二等奖
胡长林	襄阳东津新区打伙小学	双减背景下低年级数学多样化作业设计与核心素养培养研究	一等奖
胡振林	鄂州市石山中学	教育强国战略背景下基础教育教学评价改革的路径探索	二等奖
胡芷芸	潜江市园林第一小学	听说测试“失语症”——新课标背景下小学英语表现性评价的立体化设计	二等奖
华芬	湖北省黄石市铁山区第一中学	初中数学差异化教学模式的实践思考	二等奖
华丽	十堰市郧阳区第二中学	基础教育教师评价改革：从传统范式到专业发展导向的转型	一等奖
华敏	随县烈山湖学校	关于小学数学教学评价改革的思考	二等奖
华琼	十堰市竹山县第二实验小学	体验式教学——让学生在动手实践中学习数学	二等奖

华文彬	通山县燕厦乡小学	巧构多元评价 赋能小学四年级数学学习新生态	一等奖
黄傲　黄俊	武汉市新洲区特殊教育学校　武汉市新洲区邾城街中心幼儿园	大数据支持下融合教育教学评价方法创新的探索	三等奖
黄白梅	十堰市郧阳区南化塘镇江湾幼儿园	教育强国战略驱动下学前教育教学评价的转型与创新	三等奖
黄彪	黄石市开铁区大王镇中心小学	乡镇小学视角下教育强国建设的教学评价改革实践探索	一等奖
黄创创	武汉市光谷第七初级中学	基于核心素养背景下“一题一课”的教学模式探究---以人教版初中数学九年级上册圆的专题课教学为例	三等奖
黄丹	公安县狮子口小学	小学语文阅读课堂中教学评价模式的多元化表达	三等奖
黄丹婷	咸安区横沟镇小学	信息技术支持下的小学语文教学评价策略分析	三等奖
黄德勇	保康县城关镇土门小学	小学数学教育教学评价实践智慧	三等奖
黄蝶	仙桃市谢场小学	学校体育文化及对学生的健康意识形成与发展研究——以仙桃市为例	三等奖
黄峰　黄华明	湖北省孝感市大悟县思源实验学校	数字赋能，助力农村基础教育教学评价改革	三等奖
黄凤超　陈淑荣	武汉市光谷第二初级中学	办一所让人心动的学校——光谷二初“动教育”的思考与实践	二等奖
黄凤菊　郑瑞芝	通山县景元小学	借教育强国之匙，启学生思维之门——小学数学教育教学教学评一致性教育实践	二等奖
黄国芳	通山县杨芳林乡中心小学	浅谈小学数学课堂教学中的创意评价实践探索	三等奖
黄海侠　刘敏	仙桃市沔阳小学	小学语文教学评价的实施路径与育人效能提升策略	二等奖
黄红　黄小莲	孝昌县第一高级中学　孝昌县实验小学	破局唯分数评价：县域中小学教育评价转型刍议	二等奖
黄红艳	武汉市金银湖中学	教育强国背景下初中历史教学评价体系优化研究	二等奖
黄宏波　曾庆阳	孝感市大悟县宣化店镇中心初级中学　大悟县教学研究中心	浅谈“双减”背景下家校社协同教育的德育实践	三等奖
黄后勤	潜江市泰丰学区	“双减”背景下如何对学生多元化评价	三等奖
黄璜	随县安居镇中心小学	破“唯分”之茧，筑“育人”之基	二等奖
黄慧颖	通山县迎宾路小学	基于情感分析技术的小学语文诗歌教学评价探讨	三等奖
黄吉珍	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	多学科融合在初中英语教学尝试与应用	三等奖
黄继成　黄云淼	枣阳市王城镇小学　枣阳市兴隆镇第二中心小学	教育强国视域下小学英语教学评价改革的创新模式	二等奖

黄娇	随县安居镇第二小学	多元协同，精准赋能——论学生有效评价体系的建构	三等奖
黄金	咸宁市崇阳县白霓镇白霓镇中心小学	“教学评一致性”理念下的小学数学教学评价	三等奖
黄晶	孝感市孝感高新区龙店中学	初中物理基于核心素养的教学评价方案	三等奖
黄晶晶	武汉市英格中学	从“被评者”到“评价者”：初中语文学生自主评价能力的培养探究	二等奖
黄璟	通城县第一中学	基于 solo 分类理论的高中课后实践评价探讨	二等奖
黄菊　竺小红	江陵县熊河镇小学　江陵县第一初级中学	过程性评价在数学问题解决能力培养中的应用	三等奖
黄娟娟	潜江市周矶办事处逸夫小学	纸上生花，评中育人：小学美术课堂教学评价新思路	二等奖
黄坤	襄阳市宜城市宋玉初级中学	人工智能在基于教育强国的基础教育教学评价改革中的应用探索	三等奖
黄雷	宜昌市夷陵区东城小学	“双减”背景下家校社协同推进小学校园足球发展的策略研究	三等奖
黄礼贵	武汉经济技术开发区第一中学	AI 时代作文教学的唯一出路	三等奖
黄丽君　陈丁莎	崇阳县大集中学附属小学	基于以评促教模式的小学语文教学评价改革探究	二等奖
黄丽珍	武汉市江夏区纸坊第二小学	教育强国视域下小学英语多元评价体系的建构与实践	三等奖
黄练华	江陵县第一高级中学	立德树人背景下高中体育教学评价融合德育教学策略	三等奖
黄林敏	通城县塘湖镇中心完小	小学高年级英语“教-学-评一体化”课堂实践探索	三等奖
黄林苑　王多吉	武穴市实验小学	固本培元，以书润文——小学语文生字教学与书法结构知识融合的实践探索	二等奖
黄璐	襄阳市第九中学	高中化学教学中多元化评价方式的实践与反思	三等奖
黄媚	黄梅县第六小学柳塘校区	教育强国视域下小学数学教学评价改革的思考	一等奖
黄盼	鄂州市泽林高级中学	高中化学五维评价模型的构建与实践——基于过程性评价的课堂改革探索	三等奖
黄培霞　石坤天	随县草店镇中心小学	“任务链与评价尺”：小学语文单元整体教学中表现性任务设计与实施策略	一等奖
黄平	赤壁市第五初级中学	深度融合信息技术构建初中历史高效课堂的策略研究	三等奖
黄千	仙桃市长埫口镇初级中学	双减背景下初中道法作业评价的减负提质策略	一等奖
黄强	咸宁市第二小学	书法社团活动中表现性评价的设计与实施	三等奖

黄琼	洪湖市逸群实验学校	小学一年级数学教学评价改革的实践探索	二等奖
黄秋珍　夏文慧	黄石市开发区·铁山区太子镇李姓小学	核心素养导向下小学语文跨学科学习构想	二等奖
黄瑞芳　邹丹	赤壁市青泉学校	小学数学教学中对学生情绪思维的培养及评价	三等奖
黄赛	随县万和镇义阳小学	教育强国背景下基础教育教师评价改革的思考与探索	二等奖
黄珊	鄂州市鄂城区古楼街道五里墩小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
黄珊	洪湖市瞿家湾镇列宁小学	红色革命文化在小学语文课堂中构建发展性评价研究	一等奖
黄胜华	孝昌县花园镇农庄小学	定量评价夯基础，定性评价显特质——小学数学多元化评价方式融合实践	二等奖
黄淑珍	天门市竟陵西关小学	核心素养背景下小学道德与法治高效课堂实现路径	三等奖
黄双荣	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学师	初中数学课程标准引领下的教学实践路径探索——基于案例分析	三等奖
黄素芬	咸安区实验学校	深度学习视角下的初中数学大单元教学策略	二等奖
黄桃李	武汉市光谷第四小学	多元赋能：小学书法教育教学评价方式的数字化实践路径探究	二等奖
黄婷	孝昌县花西乡吴店中心小学	基于教育强国的小学数学教学评价改革	三等奖
黄锡斌	黄石市新港园区六房小学	基于核心素养的基础教育教学评价改革实践研究	三等奖
黄喜明	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	初中生心理健康教育与班级管理的融合路径	二等奖
黄霞　倪婉宁	武昌区教育局教研培训中心 湖北省武汉市武昌文华中学	核心素养导向下初中英语阅读理解讲评课评价模式的构建与实践	一等奖
黄贤媛	黄冈市黄梅县第二幼儿园城西园区	减缓幼小衔接坡度 构建高质量教育生态	二等奖
黄祥莉	荆州市江陵县一中	高中化学情境化作业的解构与重构	二等奖
黄小琴　朱秀强	十堰市汉江路中心小学	基于数学文化浸润的小学数学教学评价改革实践与探究	二等奖
黄晓霞	保康县实验小学	基于教育强国的小学数学基础教育教学评价改革	二等奖
黄晓霞　黄飞	赤壁市车埠镇小学	实景化教学评价的实践困境与优化策略	三等奖
黄晓雪	猇亭区实验初级中学	基于核心素养的初中物理教学评价内容重构	一等奖
黄新林	十堰市竹山县麻家渡镇小学	破茧、赋能、生长：基于教育强国视角下农村小学数学教学评价改革的实践与思考	二等奖

黄雪芬	孝昌县文源学校	智能技术支持下的小学数学过程性评价	二等奖
黄雪梅	谷城县城关镇第一初级中学	教育教学评价改革的实践反思与路径探索——基于一线教学的视角	三等奖
黄雪如	赤壁市第五初级中学	跨学科主题学习视域下的初中历史教学策略探究	三等奖
黄彦翰　朱颖	通山县厦铺小学	分层评估展个性，动态评价促进步——小学高年级数学课堂表现评价	二等奖
黄艳银	通山县通羊镇第二完全小学	小数评价革新记：把每个孩子的名字写成星光——基于人教版五年级的温暖教学实践	一等奖
黄一夫　唐媛	通山县九宫山镇第二小学	山区小学数学教学评价改革的实践与思考——以通山县九宫山镇第二小学为例	一等奖
黄毅	宜昌市伍家岗区花艳小学	跨学科体育教学评价方式的创新建构与实践思考——基于体育与国防教育融合的教学探索	一等奖
黄翼	十堰市郧阳区实验中学	实施多元课堂评价 激发学生学英语的动力	三等奖
黄莹欢 王佳	松滋市王家桥镇王家桥小学	学生评价的多元探索——以小学语文草船借箭为例	三等奖
黄咏雪	随县三里岗镇小学	基于教育强国的教师评价改革研究	三等奖
黄勇恒　袁晶	天门市实初南校区　天门市万林实验小学	让评价照亮成长之路	三等奖
黄驭骁 陈烈	孝感市黄香路小学	核心素养导向下小学信息科技多元评价体系的构建与实践——以Scratch编程教学为例	二等奖
黄郁郁　张进	武汉市二桥中学　汉阳区教学研究培训中心	教育强国战略下非遗化学项目式学习的评价改革实践	一等奖
黄钰淇	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	教育强国视域下小学语文过程性评价的突围与重构	二等奖
黄媛媛	十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	倾听童声农村小学学生自评与互评体系的构建	一等奖
黄悦宁	武汉市第十五中学	适应科技发展，运用元宇宙教学，提高美术教学效果	三等奖
黄长江	黄石市市府路小学	聚焦过程性评价:小学体育课堂中运动技能习得与健康行为养成的实践路径	三等奖
黄知玲	石首市绣林小学	破茧与新生，核心素养导向的小学语文课堂评价“三维”转型——基于〈青蛙卖泥塘〉教学研究	二等奖
黄志刚	咸宁市崇阳县大集中学	农村初中教学评价的现状与改进路径探讨	三等奖
黄志平　符歆雅	武昌区教育局教研培训中心　武汉市南湖中学	思政教师专业能力评价与成长：以武汉市南湖中学符歆雅老师为例	一等奖

黄志星	长阳土家族自治县渔峡口镇渔坪小学	“适应性体育”评价改革实践-渔坪小学留守儿童体质健康分层评价研究	二等奖
黄智红	赤壁市神山学校	初中数学学生自我评价能力培养的策略研究	二等奖
黄子益　范少龙	汉川市城关小学	教育评价改革视域下小学音乐“新质课堂”的实践创新	三等奖
黄梓妍	咸宁市青龙山高级中学	高中数学教学中过程性评价的实践与思考	二等奖
霍念	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	学习故事驱动幼儿园项目活动过程性评价的实践研究	三等奖
吉冬方　刘玲	孝昌县王店镇中心小学	评价即发展：基于发展性评价的学生全面素养提升路径探究	一等奖
计耀强　刘婧雯	十堰经开区教育发展中心　十堰市第五中学	跨学科融合视域下初中语文教学评价的范式转型与实践路径研究	一等奖
纪星河	鄂州市鄂城区花湖镇华山小学	教育强国战略下农村小学书法教育教学评价改革的实践路径探索	二等奖
季贺信子　曾超	石首市第一中学	人工智能支持下的高中语文教学评价改革研究	二等奖
季俊芳	孝昌县开发区关王小学	小学数学教学评价变革对学生学习能力的重塑	三等奖
冀玉婷	武汉初级中学	核心素养背景下初中英语教学评一体化教学实践探索——以“七下 Unit 5 Section B Reading”为例	一等奖
加红珍	随县安居镇中心学校	初中语文课堂教学评价策略的分析与优化	三等奖
郏冰慧	襄阳东津新区王河实验学校	用心评价，用爱评价——基于人教版三年级上册英语教学评价的实践与思考	三等奖
贾坤湖	通城县实验学校	基于教育评价改革的一元一次方程跨学科学习教学设计研究	三等奖
贾立敏	武汉盘龙城经济开发区实验学校	基于馆校结合的综合实践活动设计与开发	三等奖
贾绍玲	江汉油田油建学校	运用 AI 技术助力中小学书法练习及评价的应用初探	二等奖
贾娴雅	宜昌市西陵区宜昌市橘颂中学	破茧：一个少年的情绪突围之旅——借助“家校共育”的班主任教育案例	三等奖
贾雪英　苏倩倩	襄阳市第四十六中学	新时代背景下初中德育教育评价方式的改革路径与实践探索	二等奖
贾永明　刘波	十堰市郧阳区城关镇第一完全小学	家校社携手同行 助力学生茁壮成长——十堰市郧阳区城关镇第一完全小学家校社共育案例	三等奖
贾志向	京山市绀弩小学	教育强国视域下小学语文素养评价体系的重构：从“分数导向”到“核心素养”的范式转型	三等奖
贾宗梅	襄阳东津新区世纪城中学	以评价革新为笔，绘就初中数学教育新篇	一等奖

江柏松	湖北省红安县第一中学	教育强国视域下高中化学教学评价改革的实践路径与创新策略	三等奖
江婵容	天门杭州华泰中学附属小学	教育强国引领下小学六年级英语多元化评价体系的构建与应用	一等奖
江付治	汉川市第二中学	汉川市普通高中体育教学中融合德育教育现状及其对策研究	三等奖
江国梁	武汉海淀外国语实验学校	小学英语文化教学的评价实施路径探究	三等奖
江寒　王益平	湖北省红安县第一中学	DeepSeek 赋能高中化学实验教学	一等奖
江汉桥	孝昌县小河镇中心小学	小学科学教育评价改革的实践路径探索——基于教育强国战略的基础教学创新	三等奖
江红娟　娄文琴	崇阳县铜钟中学　崇阳县大集中学三分校	核心素养导向下初中数学高效课堂的构建：理念革新与实践创新	三等奖
江林奕　高倩娜	襄阳市南漳县城关镇太平中心小学	面向教育强国的农村小学数学课堂评价改革、实践困境与创新对策	二等奖
江敏　李志庆	汉南区纱帽山幼儿园	过程性评价在幼儿园科学课程中的建构与实施——以<稳稳的三角形>班本课程为例	三等奖
江培　汪竹云	孝昌县花园镇农庄小学	评价新范式：小学数学教学评价体系的革新之路	二等奖
江群英　陈宇哲	武汉市英格中学　武汉市双湖中学	新课标引领下“体育与健康+数学”跨学科主题学习的评价体系构建与实践反思	二等奖
江赛	仙桃市仙桃小学	“教学评一致性”理念下的小学数学教学评价路径研究	三等奖
江薇	鄂州市吴都小学	教育强国视域下小学语文课堂评价的困境突破与路径创新	三等奖
江文慧	汉川市城关小学	基于教育强国农村小学英语教学作业设计与评价的优化	二等奖
江文琪	襄阳市黄龙镇中心小学	活化课堂凸显核心素养	三等奖
江修丽　邬燕霞	孝昌县第一初级中学	深化教育评价改革促进初中音乐教育发展	三等奖
江雪	襄阳东津新区汉水小学	别让“互评”变“互批” 生生互评在小组合作学习中的实施策略研究	二等奖
江燕	安陆市实验初级中学	初中语文阅读教学中融入跨学科学习的尝试	二等奖
江云蕾	武汉市东西湖区吴家山第三中学	以评促教：教育强国战略下体育中考三次模拟测试数据对最终成绩的教学评价改革——基于吴家山第三中学 2025 届学生的实证研究	二等奖
江志雄	天门市北湖小学	多元智能理论视角下学生成长评价体系的科学建构	二等奖

姜纯	随县尚市镇中心学校	刍议初中英语教育教学评价改革	三等奖
姜格　姜绅	武穴市特殊教育学校	基于多元评价体系的<五禽戏之虎戏>教学实践研究——以武穴市特殊教育学校为例	三等奖
姜格　孙旖婧	武穴市特殊教育学校	融情于墨，多维共生：特殊教育学校书法教学评价体系的破立之道	三等奖
姜桂萍	武汉市洪山区第十二小学	破茧·生长：小学中段习作评价的AI赋能与教师主导实践——以<我学会了_____>过程性写作评价为例	一等奖
姜晗　陈博	英山县白石坳小学	守护成长的翅膀：培养小学生的家教方略和心理韧性之路	三等奖
姜宏	赤壁市第五初级中学	三维联动：初中道德与法治“教—学—评”一体化的课堂生态重构	三等奖
姜金霞	湖北省黄冈市英山县实验小学	叙事疗法与共情：编织童年心灵的治愈密码	三等奖
姜黎	仙桃市实验五小	以“强国”为根，共筑“强教”蓝图——小学数学“教—学—评”融合框架下表现性评价路径探析	一等奖
姜荣	襄阳高新区米庄中心小学	基于人机协同机制，推动小学教育评价创新模式的建构研究	三等奖
姜威	荆州市楚都学校	教学评价改革引领下的初中历史活动课本土化教学实践——以统编教材七上活动课为例	二等奖
姜小静	黄石市武汉路小学	教育强国视域下小学五年级数学教学评价改革研究——基于五人学习小组积分制的实践探索	一等奖
姜兴伟 周豪	咸宁实验外国语学校	AI技术在初中智慧课堂教学评价中的优化策略研究	二等奖
姜雄　王慧娟	浠水县闻一多中学	基于数字画像的个性化教育评价与精准干预研究	二等奖
姜莹	潜江市实验高级中学	指向核心素养的高中语文学业质量发展性测评框架研究	一等奖
姜玉华　王益荣	曾都区实验小学　随县新街镇中心小学	五育融合视域下学生评价体系的路径探析	三等奖
蒋聪	安陆市实验小学儒学校区	“人工智能+教育”时代,利用大数据优化学生评价实现教育强国	三等奖
蒋丹	大悟县泉水实验学校	以大数据为基础的九年一贯制学校课程评价模式创新研究	三等奖
蒋欢　吴娇	通山县黄沙铺镇小学	乡村小学教育教学评价改革的实践与探索——以湖北省通山县黄沙铺镇小学为例	二等奖
蒋俊理	崇阳县桃溪中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革探索	三等奖
蒋利芳	黄冈市浠水县第八实验小学张家	教育强国背景下农村基础教育教学评	三等奖

	坪校区	价改革的探索与实践	
蒋巧	十堰市竹山县恒升小学	“教学评”一致性视野下的小学语文教学策略——以统编版“动物儿歌”教学实践为例	三等奖
蒋巧云　杨清成	随县草店镇中心小学	基于“教—学—评”一致性的小学数学教学策略探究	三等奖
蒋淑月	武汉经济技术开发区汉阳三中	以评促学·分层引领：高中数学学本课堂构建探索——以“等差数列”教学为例	三等奖
蒋婷　朱文	随县炎帝学校	破旧立新 基础教育评价改革的融合与创新	一等奖
蒋文君	武汉市第十三中学	教育强国目标下初中数学教师评价改革与教学效能提升研究	三等奖
蒋文荣	汉川市马口镇敖家小学	正确处理“根”与“枝”的关系——浅谈数学课堂中基本活动经验的获得的重要性	三等奖
蒋晓丽	潜江市渔洋镇初级中学	浅谈基础教育教学改革以评促学的方法策略	三等奖
蒋旭	武汉市光谷豹子溪小学	人工智能赋能心理健康教育教学——以“人机协同”下的AI赋能心理备课模式为例	二等奖
蒋雅娟　李德红	江陵县西湖小学	教育强国背景下小学语文教育评价改革实施过程中面临的困境及其有效实施策略	二等奖
蒋依依　罗慧慧	武汉经济技术开发区朴真小学	解锁游戏化评价密码，构建小学教育评价新体系——以朴真小学种植项目为例	三等奖
蒋永菊	龙感湖中心小学芦柴湖校区	以评价改革赋能教育强国:基于农耕劳动教育的基础教育评价范式创新	三等奖
蒋宇蕾	湖北省宜昌市第十七中学	以评促学：核心素养导向下教学评价体系的构建与实践——基于<服务社会>一课的案例研究	三等奖
蒋云	汉川市回龙镇茶棚小学	农村中小学基础教育教学评价改革的实践探索	三等奖
焦燕	黄冈市考棚小学体育路校区	依托美术教学评价培育创意实践素养的路径探究——以人美版小学美术五年级下册<我的书包>为例	二等奖
焦雨微	襄阳市襄州区第七中学	从分数到素养：基于教育强国背景下小学数学评价改革	三等奖
揭春兰　杨军飞	崇阳县大集中学附属小学	小学数学开放题教学的评价维度与注意点研究	三等奖
解宝琴　廖金金	武穴市第六实验小学	教育强国视域下小学语文跨学科学习评价改革实践——以四年级下册第三单元为例	二等奖

解芳华	武穴市第六实验小学考棚校区	书法课堂“微评价”体系的精准化构建	二等奖
解兴桃	湖北省丹江口市浪河镇浪河小学	以学生为中心的教育评价理念在小学班主任工作中的运用	三等奖
解园园	荆门市掇刀区麻城初级中学	核心素养视域下初中道德与法治课堂“教—学—评”一体化的破局与重构	二等奖
金驰	黄石市铁山区第一中学	初中体育教学评价改革的探索与实践	三等奖
金聪	湖北省孝感市黄香路小学	学生音乐素养评价体系的构建与实践探究	一等奖
金娥	通城县城关初中	浅谈初中历史教学评价改革如何从“分数导向”转向“素养本位”	三等奖
金芬	武汉大学第二附属小学	小学数学教学中表现性评价的策略研究——以“小数的性质”一课为例	三等奖
金风	通城县教育中心	新时代背景下中职美术教育创造力多维评价体系的构建	二等奖
金阁	天门市第一小学	多元·过程·赋能：小学心理课堂评价改革的心理学实践路径——基于五年级心理课“闪光点”教学的质性研究	三等奖
金荷芳	通城县四庄乡大源完小	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
金家四	武汉经济技术开发区第三中学	如何激发初一新生对生物课的兴趣	三等奖
金菁	武汉市卓刀泉中学建和分校	基于PMC模型下我国学校体育政策量化评价及实证研究	三等奖
金晶	潜江市田家炳实验小学	人工智能赋能下的小学音乐课评价体系建设实践探索	二等奖
金晶	湖北省黄冈市罗田县实验小学	立德树人视域下小学数学评价的育人功能实现路径研究	二等奖
金娟　金进秀	通城县四庄乡大源完小　通城县四庄乡金锋学校	小学在教育强国目标下推进基础教育教学评价改革的探索与实践	三等奖
金可燕	荆门市外语学校	初中道德与法治教学评价中多元化评价的实践与思考	二等奖
金磊	孝昌县第一初级中学	教育强国背景下基础教育跨学科教学评价体系的探索与实践——以初中语文项目式学习为例	二等奖
金亮	襄阳市大庆路小学教育集团	劳动课程多元评价的落地实践：从我当牛奶分发员看评价创新	二等奖
金敏	潜江市田家炳实验小学	核心素养下小学语文教学中激励评价策略的运用探讨	一等奖
金明瑶	湖北省孝昌县全洲学校	问道·觅渡·品韵·传薪——传统文化传承视域下小学古诗文教学评价的四维重构	一等奖
金萍	天门市岳口镇中心学校	破茧与重构：教育强国视域下小学语文教学评价探究	二等奖

金仁胜	武汉开发区三中	七年级记叙文写作序列微格化构想与实施——基于学生写作记叙文突出问题	三等奖
金莎	湖北大学附属中学	三维贯通·五化协同：初中法治意识培养的校域评价改革实践探索——以湖北大学附属中学道德与法治课程建设为例	三等奖
金涛	武汉市十一初级中学	新形势下语文教学评价工作之我见	三等奖
金婷	武汉市新华下路中学	无效的教学评价——基层初中教学评价机制分析与思考	三等奖
金韦	十堰市郧阳区安阳镇崌峪完全小学	多元评价在小学美术教学中的应用研究与实践反思	三等奖
金伟霞	崇阳县桃溪中学	教育强国背景下初中英语教学评价改革困境与多元化发展策略研究	二等奖
金小双	黄石市第十七中学	“双减”背景下初中英语口语教学的“考教”衔接教学评价反馈机制的实践探索	三等奖
金筱曼	襄阳高新区米庄中心小学	小学低段语文识字教学评价的实践探索与优化路径	三等奖
金星燎	通城县第三高级中学	班级自治管理系统创新实践研究	三等奖
金俏	通城县隽水初级中学	创新评价：语文教学的多元路径探索	二等奖
金银	十堰市竹山县潘口乡中心小学	双减政策下关于小学低段数学练习课的评价策略	三等奖
金莹	随州市曾都区特殊教育学校	基于培智课堂教学评价实践与探究--以我校培智课堂教学评价为例	三等奖
金玉	鄂州市东方红小学	以教促学，以学促评——论“以学生能力为中心”的小学语文教学评价	三等奖
金玉　闵桂林	公安县南平小学	师生评价凝智生花 赋能课改绽放神韵——基于教育强国背景下的“学习中心课堂”“431”教学模式评价创新实践	二等奖
靳书三	郧阳区胡家营镇初级中学	做一个“管”得住学生的老师	三等奖
居华	武穴第六实小考棚校区	以教育强国战略为背景——基于唐代法书用字出发的书法教育教学评价改革研究	二等奖
鞠爱平	武汉市黄陂区前川街道前川第三中学	劳动评价在初中阶段劳动清单中设计的策略应用研究	三等奖
康国成	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	初中化学教学如何培养学生科学素养	三等奖
康凯昱　张玉竹	武汉市汉南区车谷育杰幼儿园	基于CSE评价模式的幼儿园劳动教育课程评价体系建构与应用研究	三等奖
康丽华	武汉常青阳光幼儿园	以“乐体验 爱表达”为核心的班级文化建设与评价的策略研究	三等奖

康茜	黄梅县滨河中学	以多元评价赋能乡村教育高质量发展	一等奖
康文程	天门市实验小学	小学语文教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
康艳芳	咸宁市温泉中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
柯冰冰	武汉市江夏区建新中学	农村留守儿童的心理问题和行为特征及教育策略	三等奖
柯常文	鄂州市石山中学	教育强国视域下初中语文教学评价改革的实践路径——基于过程性、多元化与增值性的三维建构	三等奖
柯成可	黄冈市黄梅县第五小学	基于教育强国的基础教育教学评价中的农村路径研究	三等奖
柯红	十堰市竹山县张振武小学	以评促教，育梦成光——教育评价改革赋能小学语文教学新征程	三等奖
柯娟　冯登权	黄梅县第五高级中学 黄梅县岳飞小学	建设教育强国，改革基础教育教学评价	三等奖
柯梦丹	黄石市开发区·铁山区大王中学	创新引领，AI 赋能：数字化技术助力初中数学“五育融合”的教学策略	三等奖
柯腾	武穴市第六实验小学考棚校区	养导向 多元协同：教育强国背景下书法教学评价转型	二等奖
柯晚霞	孝昌县中等职业技术学校	基于学情分层的过程性评价与非遗传承融合路径——以<景泰蓝的制作>为例	三等奖
柯小英	黄石开发区·铁山区太子中学	浅谈初中语文青蓝工程对学校语文教学的影响	二等奖
柯洋	十堰市竹山县官渡镇九年一贯制学校	以人为本：基础教育评价改革的初心与方向	一等奖
柯咏梅　徐晓光	湖北师范大学附属初级中学　黄石市黄金山第四小学	教育强国背景下探索中学体育教学评价实践	三等奖
柯媛梅	襄阳东津新区世纪城中学	论新时代基础教育教师评价	三等奖
柯志勇　陈绍昆	黄梅县滨江学校	农村初中课堂数学过程性教学评价的实施价值及策略	二等奖
孔冬贵	武汉市蔡甸区第三小学	小学语文课堂教学增值评价实践路径探索	二等奖
孔凡良	通城县马港初中	初中班主任工作评价体系优化与实践探索	二等奖
孔金娥	通山县第一中学	三维动态评价路，高中语文育师途——以<风雪山神庙>教学为例	二等奖
孔丽	潜江市周矶办事处逸夫小学	“双减”浪潮下，乡村小学学业质量评价的破茧与蝶变	二等奖
孔令媛	赤壁市赵李桥中学	七年级英语文化内容评价与跨文化意识培养融合探究	二等奖
孔庆杰	随县澴潭镇第二小学	校园文化体系下的学生德育评价	三等奖

孔悠悠	通城县关刀镇中心完小	量规引方向，评语润心田——小学语文过程性教育评价的优化策略	二等奖
匡秀芝　卢光明	孝昌县卫店镇初级中学　孝昌县花园镇八一初级中学	真抓“五破五立”，摒弃旧弊谋长远——基于教育强国的基础教育教学评价改革之我见	三等奖
况晨晨	武汉市蔡甸区奓山中心小学	小学综合实践活动课程中家校共育式评价方法的可行性思考	二等奖
兰金芳　袁晓峰	浠水县闻一多中学	基于学生数字画像下十类典型学情场景应对策略	二等奖
兰明涛	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	教师发展评价的现状与改进策略	三等奖
兰宁宁	武汉市光谷第十五小学	教育强国背景下小学心理健康教学评价的创新实践——基于表达性艺术疗愈课程的动态评价体系构建	二等奖
兰琴	武汉市光谷汤逊湖高级中学	将“典型错例”转化为评价资源的实践探索——基于高中语文学科“错误分析-能力映射-精准干预”闭环系统的构建与实施	三等奖
兰卫东	襄阳东津镇中心小学	在小学数学课堂教学中如何调动学生学习积极性的思考	三等奖
兰为军	湖北省荆门市东宝中学	高中生物学科学生自我评价能力培养与教育强国目标的契合及实施路径	三等奖
乐晓钗	通山县实验初级中学	双减政策下初中英语作业评价模式的创新实践	三等奖
乐晓锋	华中师范大学第一附属中学	基于创新人才培养的高中课程体系研究——华中师大一附中课程选择性与学生多元优质发展的教育实践案例	二等奖
乐璋	黄石开发区·铁山区黄金山实验小学	教育强国背景下小学英语教学评价的数字化转型实践与思考	三等奖
雷晨光	武汉经济技术开发区沌口小学	技术赋能·素养导向：移动终端支持下小学科学PBL教学评价改革的实践探索	一等奖
雷翠　程雨	大悟县新城镇中心小学	形成性评价在农村小学三年级英语教学中的应用研究	二等奖
雷方丽	武汉市武昌区培智中心学校	差异化教学在体育学习个体化评价运用研究——以培智学校五年级跳绳教学为例	二等奖
雷国民	武汉市黄陂区双凤中学	基于教育强国的初中语文学生评价改革	三等奖
雷海容	天门市陆羽小学	整合多种评价方式，建立多元评价体系——五育并举下对学生评价的策略探究	三等奖
雷杭　张术芳	黄冈市黄梅县滨江实验中学	基于表现性评价的初中生物人工智课程学习效果提升策略研究	三等奖
雷嘉应	十堰市实验小学	教育强国背景下小学语文教学评价改革——基于核心素养的多元实践路径	一等奖

		探索	
雷剑青	武汉市新洲区第一中学阳逻校区	核心素养视域下教师评价体系的校本化探索——以我校“三阶九维”教师评价体系构建为例	二等奖
雷俊锋　张玉玲	枣阳市七方镇初级中学	浅谈学生负面情绪化解的途径与方法	二等奖
雷琨	武汉市武昌区余家头小学	“五育并举”在基础教育评价中的均衡体现与协同机制研究	三等奖
雷美玉　易缓	黄冈思源实验学校	家校社联动机制与德育评价体系标准化建设研究	一等奖
雷妮	十堰市竹山县张振武小学	数智赋能破城乡壁垒 精准评价促教育共荣——县域城乡一体化评价改革的创新实践	一等奖
雷晴　米群敏	襄阳高新技术产业开发区第二中学	教育强国视域下构建初中道德与法治“四维协同”的教学评价体系	二等奖
雷庭	仙桃市仙桃小学	从高效课堂谈学校体育教育评价体系的构建	二等奖
雷霆	通城县沙堆中心完小	教学评一体化在农村小学语文课堂中的实践探索——以低年级阅读教学为例	二等奖
雷武	黄石市开铁区大王镇中心小学	以教育强国威导向的小学语文学生评价创新路径探究	三等奖
雷晓燕	十堰市东风 20 小学	焕新小学语文课堂评价	三等奖
雷晓雨	仙桃市龙华山小学	“教·学·评”一体化视角下的深度数学学习探索	三等奖
雷晓芸	武汉市汉铁初级中学	教育强国战略下初中班主任教育评价改革的实践路径研究——基于核心素养的行为化评价体系构建	三等奖
雷艳　徐新海	湖北省黄梅县实验高级中学	新高考模式下高中阅读教学改革及评价方式研究	三等奖
雷钰	随县小林镇中心学校	落实“立德树人”，构建“素养育人”型学生评价体系	三等奖
冷梦秋　冷琦	赤壁市神山镇中心幼儿园	家校社协同：教育强国背景下农村幼儿发展性评价模式建构	二等奖
冷琦　周娟	赤壁市神山镇中心幼儿园 赤壁市车埠镇中心幼儿园	“教-学-评”一体化：课堂教学评价改革	二等奖
冷琼	武汉市七里中学	班级协同育人实践：家校社三重缓冲机制在心理危机干预中的模式创新	二等奖
黎刚	黄梅县八角亭中学	我对数学课堂“质疑”的质疑	三等奖
黎海龙	通城县大坪乡水口学校	小学道德与法治课堂即时性评价的优化路径研究	二等奖
黎海霞	通城县四庄乡中心完小	教育强国背景下小学数学教师评价素养提升策略研究	二等奖

黎静	咸安区向阳湖镇广东畈小学	小组评价在小学英语课堂教学中的有效设计与运用策略研究	三等奖
黎静	黄冈市黄梅县滨江实验中学	优化 进阶 跃迁：新课标视域下的农村初中语文教学评价策略研究	二等奖
黎静	黄梅县第一小学	基础教育教学评价改革在教育强国背景下的路径探索	二等奖
黎娟	黄梅县八角亭中学	让评价点亮每一颗星	三等奖
黎蕾　李大明	通城县大坪乡中心完小	教育强国背景下乡村小学教学评价改革：困境与突破	二等奖
黎李花	通城县关刀中学	双减背景下初二语文分层作业评价体系的构建与实践	二等奖
黎力　徐拥军	嘉鱼县第二小学　嘉鱼县教学研究室	深化教学评价改革 促进素质教育提升	一等奖
黎露	通城县隽水小学	表现性评价在小学语文高段写作教学中的应用	二等奖
黎梦	通城县塘湖镇中心完小	“双减”背景下小学数学作业评价的优化策略——基于分层设计与动态反馈	二等奖
黎娜　郑雅纯	宜昌市猇亭区实验初级中学	“讲-练-评”一体化视域下初中语文生动课堂的即时反馈评价实践探索——基于跨学科与写作教学场景	三等奖
黎乔乔	潜江市曹禺小学	小学数学“教一学一评”一体化实践路径探索一以“长度单位”教学为例	三等奖
黎青　周丽	通城县四庄乡大源完小	小学数学错题资源在教学评价中的转化路径	三等奖
黎思敏	孝昌县实验小学	新课标下小学英语课堂教学评价改进探究	三等奖
黎文豪　左伟平	通城县实验学校	基于核心素养的初中生物学大单元教学评价策略浅探——以从“显微小视野”到“宏观大世界”为例	一等奖
黎喜新	潜江市园林二中红梅路校区	分层设计教学量规　有效实施课堂评价——初中语文公开课教学评价之困境与突破	三等奖
黎笑	通城县关刀镇中心完小	基于语文核心素养的三年级识字教学评价策略研究	三等奖
黎雅馨	通城县四庄乡中心完小	“双减”背景之中小学生综合素质评价革新的实践研讨	二等奖
黎杨阳　李琴洪	湖北省京山小学	五育共生：小学语文教学评价创新实践研究	三等奖
黎莹	黄梅县实验小学	数智赋能·评价育人：教育强国背景下小学数学评价改革的实践探索	三等奖
李爱	天门市万林实验小学	多元评价视域下小学语文教学提质路径探究——以湖北省天门市万林实验小学校本评价体系建构为例	一等奖
李爱林	宜昌市伍家岗区伍家岗小学教育	新课标背景下小学劳动教育评价改革	三等奖

	集团东艳路校区	实践探索——光华·劳动教育，把课堂搬进“青禾农场”	
李贝	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	教育强国视角下幼儿园教学评价改革路径探索	二等奖
李贝贝	鄂州市华容区蒲团乡横山中心小学	基于教育强国背景下的农村小学心理健康教育教学评价改革实践	三等奖
李蓓	湖北省孝感市黄香路小学	深度学习视域下小学语文教学评一体化的实践策略探究	三等奖
李毕	武汉市黄陂区第七高级中学	高中校园欺凌防治与思政教育融合路径探究——基于积极心理学视域下的学生发展需求分析	二等奖
李碧波	襄阳高新外国语学校	新时代教育评价改革背景下初中学生增值性评价探索	二等奖
李彬彬	随县殷店镇东坡中学	“阅读·思考·成长”：基于真实任务的语文评价改革在提升学生核心素养中的实践探索	一等奖
李冰慧	武汉市江夏区庙山第二小学	基于“教育强国”战略的小学语文教育教学评价改革与实践	三等奖
李冰钰	十堰市郧阳区柳陂镇初级中学	初中语文古诗词学习中审美能力评价的内容与方法研究	二等奖
李昌银	潜江市浩口学区	双减背景下初中语文课堂教学评价的革新实践	三等奖
李常炎　周娟	咸宁市咸安区实验教育集团　咸安区外国语实验小学	从分数导向到成长导向，初中“三维六阶”学生发展评价体系构建研究	二等奖
李畅	云梦县道桥镇护子潭学校	小学英语作业评价改革：从“知识巩固”到“素养进阶”的转型路径	一等奖
李超	襄阳市第一中学	创新评价方式在高中化学教学中的应用与成效	三等奖
李超	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	从“标尺”到“生态”：教学评价革新记	三等奖
李超　田梦	京山市绀弩小学	发展性评价视域下小学教师评价的困境及策略研究	三等奖
李朝丽	襄阳市第三十四中学	核心素养导向下的中学数学课堂评价研究——以“等腰三角形”复习课为例	三等奖
李成伟	赤壁市官塘驿镇泉口小学	关于“新课改”背景下小学语文教学评价改革的思考——以赤壁市 xx 镇 xx 小学的教学实践为例	三等奖
李春红	襄阳市襄州区双沟镇双南小学	班主任的教育智慧：解锁学生焦虑厌学的密码	三等奖
李翠芳	武汉市江岸区辅读学校	培智学校心理健康教育课教学评价的人机协同模式初探	一等奖
李翠华	孝感市玉泉小学	花开草长皆是风景——我对小学教育教学评价的一点思考	二等奖
李大波	武汉经济技术开发区汉阳三中	教育评价视域下学校心理保健工作的价值逻辑与实践重构	三等奖

李岱雯　顾德	鄂州市武昌学校	论多元化评价在小学体育课堂师生有效互动中的促进作用	二等奖
李丹	应城市开发区学校	非遗传承实践创新	三等奖
李丹	武汉经济技术开发区三角湖小学	数字化转型驱动下的五育融合评价体系构建与实践探索	二等奖
李旦敏	通城县塘湖镇中心完小	文化自信视域下古诗文学习表现性评价策略研究	二等奖
李冬蕾	湖北省武昌实验中学沙湖学校	以劳益美，以动塑智：新课标视域下劳动教育的融合构建	三等奖
李冬梅	随县炎帝学校	基于学生核心素养发展的班小组自主管理探究	三等奖
李帆	枣阳市环城丁庄小学	基于核心素养的小学语文学生评价改革	三等奖
李繁顺	武汉市第二十一（警予）中学	从“分数导向”到“立德树人”——教育强国背景下的德育评价转型	三等奖
李方亮	荆州市教科院	多元评价赋能成长：教育强国视域下基础教育学生评价方式创新实践	一等奖
李芳	潜江市周矶办事处周矶初级中学	破“评判”之茧，成“对话”之翼——初中语文课堂即时评价的转型实践	一等奖
李芳	天门市东湖学校	AI 赋能小学语文课堂教学与评价的探索与实践	二等奖
李飞　江青娥	荆州市石首市高陵镇初级中学	教学实践中教学评价改革的探索与思考	三等奖
李飞越	武汉经济技术开发区奥林小学	以评价之光照亮成长之路——一位小学班主任的多元评价改革实践手记	三等奖
李非凡	松滋市万家乡万家学校	小学课堂即时评价多样化的实践探索	二等奖
李芬	武汉大学第一附属小学	看得见的思维，说得出的思考——以<数数，认识计数单位“千”>教学为例	三等奖
李芬	湖北通城县马港镇潭下小学	信息技术赋能小学英语跨学科融合教学实践策略	二等奖
李凤芝	荆门市龙山学校	从“畏难”到“乐学”，七年级地理教学的困境与突破	三等奖
李福春　夏光旭	黄冈市罗田县实验中学胜利校区	创新学生评价助基础教育教学改革	三等奖
李福兰	武汉枫叶国际学校	教育强国目标下高中思想政治教育评价体系的重构与创新	三等奖
李福灵	潜江市田家炳实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——如何优化小学科学教育教学评价	三等奖
李桂芬　张亚萍	孝昌县花园镇农庄小学	浅谈小学语文课堂教学中如何恰当运用评价语	三等奖
李国蓓	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	儿童视角下幼儿园生命教育项目活动的实践研究与教育评价	三等奖

李国华　徐胜芳	孝昌县文源学校	数字技术在小学习作评价中的应用研究	三等奖
李国清	潜江市周矶办事处逸夫小学	小学数学与劳动教育协同实践的评价体系构建研究	一等奖
李海娥	随县安居镇中心小学	妙语点睛 启迪思维——以评价语言点燃语文课堂活力	三等奖
李海霞　王秀	武汉市东西湖区吴家山第一小学	育人本位视域下的小学教育评价改革实践探索——以武汉市东西湖区吴家山第一小学为例	一等奖
李浩	孝昌县花园镇农庄小学	新课标背景下小学数学教学多元评价策略探究	一等奖
李亨华　魏三吓	咸安区向阳湖镇甘棠学校学校	基于评价改革的初中化学跨学科实践作业探索	三等奖
李恒艳	随县安居镇第二小学	人工智能赋能基础教育评价改革：智能评阅系统的实践与反思	二等奖
李红	安陆市棠棣镇中心小学	教育强国视域下小学语文教学评价内容的革新之路	三等奖
李红玲	公安县特殊教育学校	从“分数崇拜”到“素养共生”：教育评价改革的三重破局路径	三等奖
李红梅	黄冈市黄梅县滨江一小	农村语文教师班主任育人评价困境与突破	三等奖
李红梅	湖北省孝感市云梦县胡金店中学	基于 AI 智能批改在作文教学中的实践探究	三等奖
李红梅	咸宁市第五小学	教育强国视域下小学科学实验课堂教学评价改革探索——以咸宁市第五小学探究性问题有效生成为例	二等奖
李红霞	汉川市火猴山小学	立足核心素养，探索小学语文过程性评价实施路径	二等奖
李宏	武汉市江岸区新村小学	核心素养导向下小学劳动教育“三阶·四维·协同”评价体系的校本实践	一等奖
李泓宇	宜昌市橘颂中学	以“两感”促进家校心理健康教育的有效开展	三等奖
李花	武汉市第二十一（警予）中学	班主任对毕业班“尖子生”心理问题的有效策略——以初中阶段九年级学生为案例分析	三等奖
李华　钱丹	浠水县实验高级中学	基于Chappuis7策略的高中英语科普类说明文教学实践研究	三等奖
李华北	孝感一中	高中化学核心素养视域下学生评价改革的实践探索	二等奖
李嫚	房县城关一中	“家校社”三维联动：AI 如何打通房县农村学校心理健康教育“最后一公里”	一等奖
李卉丽　张信军	湖北省江陵希望小学	小学数学教学评价现状、问题与优化策略研究	二等奖
李会娟	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	教育强国背景下小学数学课堂表现性评价探析	二等奖

李慧芳	襄阳市襄州区石桥镇黑龙小学	文化认同视域下南派豫剧传承的理论价值与区域实践模式分析	二等奖
李慧娟	黄梅县龙感湖中心小学	基于整本书阅读学习任务群表现性评价的逆向教学设计探索	一等奖
李慧侦	十堰市竹山县双台乡吉阳小学	基于素养导向的小学数学教育教学评价体系构建	三等奖
李吉	通城县马港初中	破立之间：基础教育评价改革的实践逻辑与路径探索——以初中教育“发展性评价”体系构建为例	一等奖
李继辉　刘辅美	仙桃市沔阳小学	构建阳光成长评价体系激活学生拔节生长能量	二等奖
李继乐	麻城市第三中学	教育强国视域下历史教学与德育融合的路径探索——以家国情怀培育为核心使命	三等奖
李佳　徐蓓	十堰市东风第七中学	基于 AI 信息智能化下建构中学数学高效课堂教学的实践策略	二等奖
李坚昆　刘雨婷	孝感高新技术产业开发区龙店中学	乡村学校综合素质评价体系构建与实施路径——以湖北孝感乡村学校为例	二等奖
李剑	鄂州市杨叶中学	以多元评价驱动初中阶段拔尖创新人才的识别与培养：基于家长调研的探索	三等奖
李江华	仙桃市第二实验幼儿园	不要为了评价而评价——多元评价让幼儿园课堂更精彩	三等奖
李江萍	武汉市江汉区华苑小学	实践浸润融合汇聚 践行文化 优化评价	二等奖
李江雪　刘明海	孝昌县小河镇中心小学　孝昌县教育局	“数”写童年“智”绘未来——AI 赋能小学英语课堂的探索与实践	三等奖
李娇　熊甜	咸安区向阳湖镇广东畈小学	教育强国视域下的基础教育教学评价改革探索	三等奖
李姣	武汉市黄陂区蔡家榨街蔡榨小学	“双减”背景下武汉市综合实践活动课程的创新实践与本土化探索	二等奖
李洁	武汉市武昌区余家头小学	小学语文中年段单元整体教学过程性评价初实践	二等奖
李金刚　何玲	通城县塘湖镇夏家小学 通城县麦市镇棋盘小学	新时代基础教育教学评价改革的探索与实践——基于教育强国战略的思考	二等奖
李金颖　刘敏	仙桃市沔阳小学	数据分析观念在小学数学统计教学中的落地路径——以复式条形统计图为例	三等奖
李进雯	枣阳第四实验小学	“以评促学”：小学语文习作评价激励实践探究	三等奖
李琎琎　刘鑫蕊	通城县实验学校	小学英语创意作业的“多维设计”与评价研究	二等奖
李晶晶	大悟县城北小学	身体会“说话”的音乐课——体态律动在小学音乐教学中的应用研究	二等奖
李景朏	随县小林镇希望小学	基于表现性评价的小学数学教学探究	三等奖

李静	十堰市郧阳区城关镇新区中心小学	互联网环境下小学语文课堂的创新教学	二等奖
李静	襄阳东津新区浩然中学	信息时代农村义务教育师生分层评价体系的构建	三等奖
李静	武汉市七一中学	初中班主任教师创新型教学评价体系研究与应用	三等奖
李静	咸丰县唐崖镇民族初级中学	协同育人视域下留守儿童托班融合心理健康教育的路径	二等奖
李久荣	武汉市江夏区大桥中学	初中化学“物质转化与应用”大单元教学设计	二等奖
李娟	十堰市竹山县第二实验小学	小学数学课堂教学的激励评价的应用策略	一等奖
李军	荆州市中小学生社会实践基地	社会实践基地视域下基础教育教学评价改革的路径探索与实践创新	二等奖
李俊	襄阳市襄州区峪山镇中心学校	数智赋能五育融合 助力学生全面发展	三等奖
李俊	孝昌县小河中学	新课标背景下初中英语教学评价改革与实践探析	二等奖
李俊	湖北省孝昌县全洲学校	破茧与重构：教育强国战略下发展性初中数学评价体系的创新实践	三等奖
李俊	武汉市东西湖实验小学	智慧领航成长路，当好童年引路人——小学班主任以爱为舟创新育人路径，构建新时代德育成长生态链	二等奖
李俊峰　周巧玲	麻城市第五初级中学　麻城市第六小学	基础教育教学评价改革中教师评价的实践与思考	二等奖
李俊文	仙桃市三伏潭镇第二小学	基础教育教学评价改革实践与思考——以乡镇小学数学教学为例	二等奖
李凯丰	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	人工智能在小学数学个性化教与学中的应用困境与突破	三等奖
李黎	武汉市汉南区纱帽中学	从知识检测到素养生长：初中道德与法治教学评价的四维突破	三等奖
李力　聂浩鸣	随县小林镇中心学校	评价革新与专业成长：教育强国的班主任队伍建设	二等奖
李丽	仙桃三中风和日丽校区	让教学评价成为初中语文教学有机组成部分的思考与实践	三等奖
李丽	老河口第四中学教联体	浸润心灵，碰撞成长——浅谈班主任教育评价引导策略	三等奖
李丽娜	江汉区长港路小学	三阶四学支架下小学数学教、学、评一体化实践探究	二等奖
李莉	仙桃市西流河二小	教育强国视域下语文教学评价改革的实践探索与思考	三等奖
李莉	湖北潜江市园林第六小学	小学综合实践活动课程的创新设计与实施路径研究	二等奖
李莉　张云苹	黄石市开发区·铁山区汪仁中学	关于中小学从“分数中心”到“素养本位”的探索与思考	三等奖

李炼	通城县四庄乡中心完小	从“心理知识掌握”到“心理素养提升”——农村小学心理健康教育评价的实践与反思	三等奖
李林玲	随县厉山镇王岗小学	小学英语教育评价体系的构建与优化策略	二等奖
李林青	随县小林镇中心学校	乡镇学校意外伤害事故的多元化解机制研究	三等奖
李琳	襄阳市高新区刘集小学	农村小学英语教学评价改革：以多元活动赋能留守儿童成长	二等奖
李玲	孝昌县花园镇第二小学	小学语文教学评价改革对学生自主学习能力的影响	三等奖
李玲　张玉玲	襄阳高新区第二小学	小学数学教学中足迹式评价模式的构建与实践研究	二等奖
李玲玉	武汉市十一初级中学	教育改革引导下的初中语文阅读教学	三等奖
李玲玉　赵任	大悟县教学研究中心　大悟县宣化店姚畈学校	聚焦分数学习错因：解锁小学数学教学优化策略	三等奖
李凌　李洪浩	浠水县闻一多中学	借信息技术之力，促进高中数学教学	三等奖
李珑	咸宁市崇阳县环城小学	农村小学语文低年级段课堂教学评价改革研究	二等奖
李璐	郧西县第三中学	教-学-评一体化视域下高中英语读后续写的教学实践研究	二等奖
李露　吴斌	孝昌县经济开发区关王小学　孝昌县陡山乡中心小学	基于“教学评一致性”的小学语文习作教学实证研究——以人教版五年级下册<习作：写读后感>为例	二等奖
李露露	云梦县隔蒲潭中心小学	破“唯分数”之茧，绽“全人发展”之花——深度剖析并实践探索基础教育评价价值重构	一等奖
李满红	随州市曾都区特殊教育学校	以“增值评价”点亮生命之光：培智学生教育评价改革的思考与策略	三等奖
李曼	十堰市东风 40 学校	教育强国视域下初中英语教学评价改革路径和策略探析	三等奖
李曼	襄阳市襄州区八一路小学	素养导向下的小学数学多维评价实践——从理念到行动的路径探索	一等奖
李曼田	江汉油田物探学校	破“唯分数”藩篱，立“全人”评价坐标	三等奖
李漫	十堰市东风铁路学校	基于成果导向的初中数学教学评价体系的构建与应用以相似三角形为例	三等奖
李茂松	孝昌县陡山中学	从“分数导向”走向“素养本位”评价	三等奖
李美林	武汉市光谷第二十一小学	从“技法”到“人文”：小学书法教学评价的模式探索	一等奖
李孟华	武汉市第二十一（警予）中学	家校协同视角下初中生焦虑问题的应对策略分析	二等奖

李梦	宜昌市汕头路小学	“双减”背景下宜昌市汕头路小学心理健康教育的路径探究	三等奖
李梦丹	麻城市第三小学	小学陶泥社团课程四维三阶评价体系构建与实践	二等奖
李梦娇	十堰市竹山县溢水小学	新课标下小学高年级语文阅读教学的策略研究	三等奖
李梦娟	孝昌县邹岗镇中心小学	双线组元，四线并进——小学科学分项等级评价创新实施策略	一等奖
李梦琪　周凡	公安县狮子口小学	小学音乐教育中过程性评价对学生兴趣培养的影响探究	三等奖
李梦茜	应城市实验小学	核心素养视域下小学高段语文表现性评价的实践探索	一等奖
李梦婷　刘玲	孝昌县王店镇中心小学	小学德育多元教学评价的实践与探索	三等奖
李苗	湖北省宜昌市夷陵区三斗坪镇中心小学	春风化雨润童心：小学“反骨”学生心理健康教育策略探究	二等奖
李渺	湖北省天门实验高级中学	形成性评价在高中思想政治教学中的应用探究	三等奖
李敏	洪湖市双语实验学校	怎样对小学生英语学习进行不同层面的评价	二等奖
李敏	襄阳市襄州区双沟镇第二小学	基于生活情景化教学的小学低年级语文学习评价改革实践与优化路径	二等奖
李明芳	黄冈市考棚小学	过程性评价在小学科学<养植物>教学中的实践与探索	一等奖
李明菊	武汉市光谷第六小学	基于校本特色评价体系促进学生综合发展的实践研究	二等奖
李明玉	孝昌县清溪实验学校	教育强国背景下初中语文教育教学评价改革路径探讨	二等奖
李沫涵	应城市开发区学校	核心素养视域下小学语文表现性评价的应用策略	一等奖
李娜	湖北省省直机关第二幼儿园	基于表现性评价的逆向教学设计——以“大班艺术活动：加油干（音乐）”为例	二等奖
李娜	蔡甸区爹山中学	古文教学中实施“教学评”一体化的路径探究——以七年级上册第五单元<狼>为例	二等奖
李念	仙桃市十一中学	小学语文课堂教学有效评价策略研究	三等奖
李宁宁	湖北省咸宁高级中学	高中政治项目式学习评价改革：服务教育强国新征程	三等奖
李佩	武汉市光谷花城小学	教育评价改革视域下小学古诗PBL教学双轨制评价体系的构建与实践——以统编版三年级下册<元日>教学为例	三等奖
李平　伍建华	松滋市王家桥镇王家桥小学	以师生共评之笔，绘就课堂教学质量提升的绚烂画卷	三等奖

李萍	赤壁市实验外国语学校	浅谈初中物理实验教学评价策略	三等奖
李萍	潜江江汉油田教育集团教科院	AI 驱动的习作教学重构：基于“教学练评”一致的实证研究	一等奖
李萍	武汉市第八十一中学	以学生评价为支点，撬动初中信息科技教学高质量发展	三等奖
李萍　刘淑娟	孝昌县实验小学	教学评价的多元维度，点亮教学质量之灯	三等奖
李奇	鄂州市实验小学	教育强国视域下基础教育评价的创新路径探索	三等奖
李琦	天门市杨林办事处杨林小学	基于教育强国建设的基础教育教学评价改革路径探索	一等奖
李启文	湖北十堰市丹江口特殊教育学校	浅议特殊教育学校班主任心理状态表现及干预措施	三等奖
李潜	潜江市曹禺小学	新媒体背景下小学音乐教学的新思考	三等奖
李倩	鄂州市官柳小学	大单元视角下小学语文评价改革的实践与思考	三等奖
李倩	石首市文星小学	浅谈基础教育评价机制的现状与改进	三等奖
李倩	随县长岗镇中心学校	教育教学评价改革促进学生成长——以初中化学教学为例	三等奖
李倩	中国人民解放军湖北省军区幼儿园	量化与质性相结合的幼儿健康活动教育评价方法研究	二等奖
李倩颖	武汉市光谷汤逊湖高级中学	AI 驱动的高中英语听说课教学优化与实践反思——以 B3U4“Space Exploration”为例	三等奖
李强　王雪平	枣阳市鹿头镇方百堰小学	依托农耕文化，实施沉浸式劳动教育新路子	二等奖
李琴	十堰市竹山县双台乡九年一贯制学校	以核心素养为基础的小学语文教学评一体化评价体系	二等奖
李琴	随县长岗镇中心学校	从“结果评”到“过程评”：初中历史教学评价范式的转型之路	二等奖
李琴琴	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	小学数学课堂教学中评价方法改革的实践与探索	二等奖
李青华 黄亚婷	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	基于小学语文课堂的学生评价在课堂教学中的实践探究	三等奖
李清	洪湖市沙口镇下新河学校	核心素养下提高初中数学作业设计有效性策略	二等奖
李晴	武汉外国语学校	云端架桥：跨文化场域下基础教育评价的破圈与重构——基于外交部阳光智慧网校的教学实践与思考	二等奖
李琼　刘丽华	通城县隽水镇南门小学	浅谈家校社医背景下农村小学生心理健康教育教学评价的困境和优化路径	二等奖
李秋军	孝昌县小河中学	初中数学课堂评价中学生自评与互评的有效研究	三等奖

李秋双	十堰市郧阳区城关镇第一完全小学	让现代信息技术赋能小学数学教学	三等奖
李仁杰	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	教育强国战略下基础教育教学评价改革的实践路径与机制创新	三等奖
李仁智	随县万和镇义阳小学	基于教学评价下的小学语文诗词单元整合作业设计	三等奖
李荣　钟桢	鄂州市鄂城区凤凰街道莲花小学	书法教学评价改革必须走多元化评价之路	二等奖
李润	通城县四庄乡中心完小	基于课堂实践的小学数学小组合作探究学习问题诊断与改进路径	三等奖
李莎	襄阳东津新区汉水小学	基于学生核心素养全面发展的小学英语教师教学评价体系构建	一等奖
李珊	咸宁市嘉鱼县第二小学	基于强国的基础教育评价改革——不一样的数学课	三等奖
李升　刘澄莹	孝南区杨店镇桃花驿小学	教育强国背景下农村小学四年级教学评价改革的探索与实践	二等奖
李圣雨	仙桃市育才幼儿园	教育强国背景下幼儿园教学评价优化策略	二等奖
李诗满	武汉市汉阳二中	汉阳二中开展网络德育可行性探析	三等奖
李诗涛	武汉市黄陂区横店街道临空小学	家校社评价体系在校外综合实践活动课程中的构建与应用	三等奖
李诗颖	武汉市光谷喻家山学校	拨开心灵迷雾，寻找灿烂阳光——运用沙盘游戏疗法助力学生辅导案例	二等奖
李时节	潜江市田家炳实验小学	核心素养导向下小学英语“教-学-评”一体化的案例研究	二等奖
李时英	武汉市新洲区实验中学	初中语文整本书阅读教学评价的实践探索	三等奖
李实践	湖北省宜昌市长阳县大堰初级中学	〈消失的橡皮擦〉的德育智慧解码	二等奖
李书静	仙桃二中小学部	数字时代儿童专注力危机的认知机制与教育干预研究	三等奖
李姝茜　蔡晓莹	武汉市江夏区大花岭小学	“评”育结合：多维评价体系推动“六雅”少年养成的探索	一等奖
李淑娟	仙桃市第三实验小学	教育强国目标下小学数学核心素养评价体系构建	二等奖
李树	黄冈市黄梅县实验中学独山校区	聚焦项目化学习评价设计　赋能课堂教学创新——教育评价改革视域下农村英语教学评价策略探析	三等奖
李树迪	襄阳东津新区汉水小学	构建多元协同的评价体系 基础教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
李思	黄石市团城山小学	大数据赋能小学数学教学评价改革的实践路径研究	三等奖
李思雯	汉川市城关小学	优化教学评价 构建高效课堂——小学语文教学评价的改革路径	三等奖

李素华	武汉开发区三中	AI 赋能初中语文作业智能差异化布置的实践探索	三等奖
李涛	随县草店镇中心学校	核心素养导向下初中数学课堂教学评价体系	三等奖
李涛	安陆市紫金路小学	赋能教师--教育强国战略下基础教育发展性评价的构建路径与实践深化	三等奖
李甜	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	教育强国视域下学前教育评价的迭代升级——基于多元主体与核心素养的框架	三等奖
李婷	孝感市楚澴中学	初中英语阅读“三维评价模型”构建与实践	一等奖
李婷	汉川市城关小学	新课改背景下提升小学生评价能力浅谈	三等奖
李婷	湖北省宜昌市伍家岗区实验小学花溪路校区	践行教学评一致性，为高效课堂赋能——以“三角形边的关系”为例	三等奖
李旺森	孝昌县小悟乡险峰中学	教育强国视域下小学数学教学评价改革的价值取向与实践路径	三等奖
李伟　张丽	十堰市竹溪县教育技术装备站	创客教育赋能学生全面发展的农村中小学实践路径研究——基于湖北省竹溪县的实证分析	一等奖
李炜　刘敏	通城县沙堆中学	构建促进师生发展的物理教学评价模式	三等奖
李蔚	通城县马港初中	初中英语教学评一体化的策略分析	三等奖
李文娟	湖北省孝感高级中学	大数据背景下高中化学教学评价模式的创新	一等奖
李文琴	十堰市东风第九中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革：多学科整合的路径与实践	三等奖
李文松　董永华	鹤峰县特殊教育学校	义务教育阶段山区培智教育教学评价体系的构建与实践探索	三等奖
李文涛	仙桃市新生街小学	基于“学为中心”的小学数学教学评价改革实践探索	一等奖
李溪	京山市绀弩小学	改革课堂教学 实施科学评价——小学语文阅读课堂教学评价的改进策略	三等奖
李喜珍　张红斌	武汉市东西湖区吴家山第三小学	体育新课标下小学跳绳教学评价改革的实践策略研究	二等奖
李霞	安陆市第二高级中学	高中英语读后续写结尾技巧的有效策略	三等奖
李纤　周凌	武汉市东西湖区吴家山第六小学 武汉市东西湖区教育学会	构建五育融合多元评价体系，推动德法学科高质量发展——武汉市东西湖区小学道德与法治学科教学评价的实践研究	二等奖
李宵　何丹	黄石开发区·铁山区黄金山第六小学	小学音乐跨学科主题教学评价改革新探	三等奖
李小芳	潜江市曹禺小学	新课标背景下小学数学多元化教学评	三等奖

		价实践探究	
李小萍	湖北省孝感市黄香路小学	小学大课间体育活动的组织形式与实施效果探究	二等奖
李小芹	武汉市光谷第十四小学	浅析构建以儿童为中心的评价系统策略研究	三等奖
李小琴	湖北省十堰市房县第一中学	学为本，教为辅：“以学评教”视域下高中语文教学评价改革研究	二等奖
李小燕	黄石新港园区教研室	核心素养视域下初中英语阅读教学评一体化实践研究	一等奖
李小燕	襄阳市第三十四中学	教育评价改革：从知识检测到思维发展——以和的奇偶性为例	一等奖
李晓	十堰市东风铁路学校	经典诵读教学在小学语文课改中的应用研究	三等奖
李晓 姚欣雨	黄石市教育科学研究院 黄石市第二中学	基于 SOLO 分类理论的高中地理课堂实施和教学启示——以“农业区位因素及其变化”为例	一等奖
李晓波	襄阳市襄州区石桥镇黑龙小学	戏曲文化融入乡村小学课程中的困境与反思——以“南派豫剧进校园”为例	二等奖
李晓红	武汉市蔡甸区常福中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
李晓乔	十堰市竹山县茂华中学	大数据赋能精准教学的实践	三等奖
李晓霞	鄂州市吴都小学	教育强国背景下小学语文教学评价改革的实践路径探析	一等奖
李星	黄石市武汉路小学	基于教育强国的小学数学教学评价改革研究	二等奖
李行	武汉市第十九中学	对于构建高中语文德育评价体系的几点思考	二等奖
李学明　董超	湖北省浠水县散花镇马垅中学	让学生评价改革成为落实物理学科核心素养的助推器——基于对农村初中学生学习物理评价改革的研究	三等奖
李雪粉	襄阳市襄州区肖湾街道办事处中心学校	多元评价赋能小学数学图形与几何教学质量跃升	一等奖
李雪琴	枣阳市中兴学校	教育兴国战略中，探索基础教育评价体系革新之我见	三等奖
李逊　李珠珠	湖北省蕲春县张塝实验小学田六校区	多位一体：探究小学德育教育与心理健康教育的有效整合	三等奖
李雅　莫文静	十堰经开区柯家小学	儒家德育思想和初中道德与法治教学评价的融合	二等奖
李亚芳	武汉市新洲四中	教育强国视域下语文评价改革的实践应对与路径优化	二等奖
李亚娟	天门市育才小学	小学高年级学生青春期前心理准备评价指标体系研究	二等奖
李言娇	大冶市金牛镇初级中学	过程性评价与终结性评价融合：黄石市	一等奖

		初中学业水平考试体育与健康学科评价的创新策略	
李岩静	松滋市划子嘴小学	跨领域经验在小学体育教学评价中的应用探索——以健身教练与餐饮管理经验为视角	一等奖
李炎	随县万和镇倒峡小学	促进核心素养发展的基础教育教学评价改革实践——以小学数学为例	二等奖
李炎炎	枝江市江汉路小学	教育强国背景下数字化赋能小学美术课堂教学评价的创新实践	二等奖
李艳	通山县湄港学校	“责任田”里的德性生长——中小学劳动教育多维评价体系实践研究	一等奖
李艳	孝昌县丰山中学	美术与语文跨学科融合的教学评价改革研究——基于审美素养与语言表达的双维共建	三等奖
李艳芳	京山市实验小学	小学语文教学评价体系的创新构建与实践探索	二等奖
李艳菊	孝昌县实验小学	新质课堂教学评价改革在小学语文中的探索与实践	二等奖
李瑶	咸宁市温泉中学	基于核心素养的实用类文本新闻教学评价改革实践探索	二等奖
李耀微	洪湖市逸群实验学校	基础教育教学评价改革的实践探索	二等奖
李一梅	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数字如何“见”成长小学美术评价的实践突围	三等奖
李伊	赤壁市实验外国语学校	初中英语人教版新教材Project教学中“以评促学”实践探究——以七年级上册Unit5 Project Start your own club为例	二等奖
李怡　郭明坤	京山市杨集镇中小学	浅谈班级管理中多元评价的建立与应用	三等奖
李亦男	武汉市六十四中学	课表缝隙间的教育革命：武汉大课间改革中的评价体系重构	一等奖
李懿洁	京山市永兴小学	增值性评价在小学语文教学中的应用研究——以阅读能力发展为例	三等奖
李莹	鄂州市实验小学恒大分校	表现性评价与跨学科主题学习的共生关系研究	二等奖
李莹	汉南区纱帽山幼儿园	幼儿园教育教学发展性评价体系的构建与实践路径研究	二等奖
李莹	襄阳技师学院	产教融合视域下中职院校技能人才评价体系改革的路径探究	三等奖
李颖	孝昌县实验小学	教育强国视域下基础教育评价改革路径探索——基于湖北省改革实践的实证研究	三等奖
李颖洪	仙桃市荣怀小学	小学英语教育教学评价：现状、挑战与核心素养导向的优化路径	二等奖

李永锋	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	革新评价模式，赋能数学教育——教育强国的基础教育数学教学评价变革	三等奖
李永红	咸宁市崇阳县第三小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
李勇	湖北省十堰市郧阳区茶店九年一贯制	“双减”背景下小学语文有效作业设计与实施的策略	三等奖
李勇芳　胡述芬	湖北省京山小学	探索教学评价多元路径，点亮语文启蒙之光	三等奖
李宇欣	武汉市武昌区余家头小学	AI 赋能劳动教育评价改革：“教学评一体”智能系统的构建	二等奖
李玉凤	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	指向“教—学—评”一体化的小学习作教学探究	三等奖
李玉洁　徐菲菲	赤壁市第四小学	“双减”背景下小学德育主题活动设计与实施研究	三等奖
李玉佩	孝昌县实验小学	基础教育教学中双师课堂评价模式探索	二等奖
李芋萱	襄阳市大庆路小学教育集团	小学综合实践活动课评价创新的实践探索——以小馒头里的大学问为例	二等奖
李元秀	汉川市实验小学	基于“教-学-评”一体化的小学语文教学评价研究与实践	二等奖
李月寒	武汉市黄陂区实验小学	小学综合实践活动课程教学评价改革探索——以扎染工作坊项目为例	二等奖
李月华	襄阳市襄州区张湾街道办事处红星小学	数学表情包 让课堂评价焕发奇光异彩	二等奖
李云　方平	十堰市郧阳区胡家营镇初级中学	论农村教学在基础教育教学评价改革下的现状与发展——破旧立新，勇做新时代教学评价改革的弄潮儿	三等奖
李云峰	十堰市竹山县宝丰镇施洋小校	基础教育教学评价体系的模型构建探究——基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
李云芝	十堰市竹山县第二实验小学	如何利用现代技术增强小学数学的互动教学评价	二等奖
李运鑫	随县长岗镇中心学校	“双减”背景下初中数学作业设计的优化路径探索	三等奖
李兆俊	枣阳市鹿头镇中心小学	从“做得怎样”到“如何成长”：劳动教育的实践突围——乡镇小学劳动教育评价体系的优化路径研究	一等奖
李珍珍　陈梦茹	枣阳市鹿头镇中心小学	小学劳动教育与当地文化融合的实施方法探究	三等奖
李支平	荆门市东宝中学	基于核心素养培育的高中化学教学改革评价创新实践	二等奖
李芷茹　王方	江陵县第一初级中学　江陵县西湖小学	小学语文课堂教学评价的现状审视与改进对策研究	三等奖
李志斌	黄冈市黄州区体育路小学	基于小学班级评价管理的价值转向与实践创新	三等奖

李志慧　林志雄	通山县第一中学	AI 赋能下的“读”具匠心：高中英语阅读教学形成性评价的实践探究	二等奖
李帜	湖北省咸安区教学教研室	基于教育强国的高中历史教育教学评价改革探索	二等奖
李周密	湖北省武昌水果湖第二小学	核心素养导向的小学英语逆向评价体系建构和智能实践——基于双螺旋体系、三阶任务与技术融合的创新路径	二等奖
李竹梅	罗田城南小学	小学书法教育的必要性和改革策略	三等奖
李卓越	枣阳第四实验小学	核心素养视角下小学语文教学评价探索以五年级下册第一单元祖父的园子教学为例	三等奖
李紫谦　刘珍珍	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	信息化技术赋能小学音乐教学评价改革的实践与创新研究	三等奖
李祖云	宜昌市特殊教育学校	培智学校<劳动技能>教学多元评价模式探究	二等奖
栗刚	襄阳东津新区襄阳四中生态城实验学校	教育强国背景下历史教学过程中评价方式的多元化探讨	一等奖
连冬伟　谭成丽	黄石市开发区·铁山区太子镇樟树小学	小学语文过程性评价的实践与思考——基于核心素养培育的评价改革探索	三等奖
梁富升	嘉鱼县实验小学	“双减”背景下小学数学课堂教学与评价研究	三等奖
梁锦　顾绍文	仙桃市沔阳小学　仙桃市第二中学钱沟路校区小学部	以学生成长评价促进优质班级管理的创新实践	三等奖
梁明艳	湖北省襄阳市谷城县石花镇第二初级中学	中学生学习过程性评价的创新设计与实施	一等奖
梁明月	咸宁市崇阳县第二小学	“教—学—评”一体化在小学英语课堂中的实践探索	三等奖
梁娜	汉川市马口中学	初中语文课堂即时反馈机制对学生学习成效的影响研究	三等奖
梁倩文	崇阳县铜钟中学	核心素养导向下如何开展小学语文教学工作	三等奖
梁曲	潜江市田家炳实验小学	信息技术赋能下的学生综合评价实践探索——基于班级优化大师的应用	二等奖
梁蓉	仙桃市何场小学	瞄定·贯穿·反思——新课标背景下小学数学大单元教学评价的策略探讨	三等奖
梁茹　伍瑶	仙桃市汉江小学	遗韵音魂：以非遗文化为载体的小学音乐教学评价改革策略研究	三等奖
梁小娅	天门市江汉学校小学分校	指向深度学习的评价量表在语文教学中的运用	二等奖
梁晓峰	咸宁市崇阳县大集中学一分校	教育强国战略下农村地区的基础教育教学评价改革：农村学校的特色路径探索	三等奖
梁鑫垚	武汉市武昌区三角路小学	项目式学习评价：小学数学教学评价方式改革	三等奖

梁艳	十堰市东风 61 小学	小学量感教学中表现性评价的设计与实施——以“体积和体积单位”为例	三等奖
梁艳青	随县小林镇中心小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径探索	三等奖
廖安丽	十堰市东风 20 小学	小学语文跨学科主题学习中“学评一致”的实践探索	二等奖
廖金义	崇阳县大集中学附属小学	教育绝不能脱离生活实际——教育扎根生活的理论、实践与未来路径探析	三等奖
廖菁	黄梅县八角亭中学	初中道德与法治教学评价的范式革新	三等奖
廖玲波	通城县关刀中学	乡村学府书声起，单元领航万象融——单元整体视域下的乡镇初中语文课堂构建	三等奖
廖落华	通城县隽水镇东门小学	基于多元评价的小学高段数学问题解决能力测评研究	二等奖
廖明俭	天门市实验初级中学	承陆羽文脉 育核心素养：天门实验初中语文教学评价改革的实践与探索	一等奖
廖奇志　郭香	随县洪山镇中心学校 随州市随县洪山镇小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——新课标引领下洪山镇中心学校初中数学课堂学生评价改革实践探索	二等奖
廖茜	武汉光谷未来学校	基于 CIPP 模式的初中地理教学评价改革实践研究——以《与勇者为伍，登世界之巅》为例	二等奖
廖荣敏	武汉市江夏区文化路小学	小学语文“教学评一体化”初探——以六年级下册<学弈>为例	二等奖
廖细燕	咸宁市通城县实验学校	人工智能在小学语文习作教学中的运用浅谈	一等奖
廖显威　李奥园	彭场镇彭场中学	分层·精准·成长：乡村初中数学差异化评价的实施路径	一等奖
廖雅莉	赤壁职业教育（集团）学校	中职教育服务地方乡村文化振兴路径研究	三等奖
林春阳	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	教育强国视域下小学劳动教育教学评价改革研究	三等奖
林洁	咸宁市崇阳县实验小学	会说话的“树叶”：自然物收集袋里的小学语文评价魔法——基于农村教学特色的实践探索	三等奖
林恳	武汉市光谷实验中学	核心素养导向的初中英语项目式学习评价框架构建——基于表现性评价与档案袋评价的融合	一等奖
林坤	十堰市竹山县溢水小学	人工智能时代教师不可替代性：情感关怀与个性化教育的深度融合	三等奖
林珊　欧阳紫薇	湖北省孝感市黄香路小学	聚焦新课标——小学音乐课堂跨学科教学评价改革创新模式探究	一等奖
林晓倩	仙桃市三中理想城	以跨学科主题学习赋能小学英语作业设计：理论、实践与探索	三等奖

林璇	赤壁市新店镇小学	新时代中小学教育教学评价的应用思考	三等奖
林元荣　范彭玉荣	湖北省武汉市新洲区第三中学	高中政治教学评价方式的创新实践——以“我国的民族区域自治制度”为例	三等奖
林志强　张琼	华中科技大学附属中学　武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	“和而不同，美美与共”：艺体特色班级的育人理念与实践路径	二等奖
林志伟	仙桃市长埫口初级中学	初中信息科技学习中心教学探索	三等奖
凌健	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	从“分数焦虑”到“成长自信”——城区务工子弟学校多元评价体系的建构与实践	二等奖
凌新乾	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	互联网+思维下的中小学课堂教学创新研究	二等奖
刘爱国	襄阳东津镇中心小学	基于激发小学生学习兴趣的学生评价改革探究	二等奖
刘爱平	武汉市粮道街中学	利用多元化评价性机制指导学生作文	二等奖
刘安萍	荆门市掇刀区高新学校	基于初中生历史核心素养培养的评价方式改革研究	二等奖
刘彬	通城县关刀中学	破茧与重构：初中语文教学评价改革的困境突围与实践路径	三等奖
刘冰玉	云梦县教学研究室	“评—教”一致性视角下以命题评测引领课堂教学改进的实践探索	二等奖
刘波	十堰市竹山县张振武小学	浅谈游戏化教学在小学体育课堂中的应用	二等奖
刘博	孝昌县第二高级中学	基于教育强国的基础教育评价改革研究	二等奖
刘博雅	潜江市龙湾镇初级中学	基于核心素养的初中英语大单元教学评价探究	二等奖
刘彩云	江汉油田油建学校	统览单元整体 精耕单篇教学 让习作训练高效落实——统编语文三上第六单元习作训练策略探析	二等奖
刘婵娟	鄂州市鄂城区凤凰街道中梁幼儿园	深化学前教育改革，促进幼儿评价实效性发展	三等奖
刘畅	仙桃荣怀学校	小学数学教育教学评价改革对学生学习动力的影响分析	三等奖
刘朝纲　李娟	武汉市卓刀泉中学张家湾分校 湖北财税职业学院	武汉体育中考背景下初中体育教学评价的困境与出路	三等奖
刘池海	荆州市荆州区教育科学研究院	如何做好生物学跨学科实践教学活动的评价	二等奖
刘春利	湖北省英山县第一中学	大别山精神融入高中思政课的实施路径探索	一等奖
刘春琴	武汉市黄陂区育才小学	以评促教，以评促学：小学语文课堂即时性评价的策略优化与案例分析	二等奖
刘纯鹏　方华	松滋市陈店镇陈店小学	信息化时代下小学体育教学评价体系	三等奖

琦		的应用	
刘代军	十堰市郧阳区安阳镇初级中学	教育强国建设中教师评价机制改革的困境与突破路径研究	三等奖
刘丹	武汉市江汉区红领巾学校	学科融合评价新 领巾少年劳动美	三等奖
刘丹	武汉市光谷第五小学	波斯菊的秋天——个性化评价助力学生特别成长	二等奖
刘丹　尤喆	武汉市新洲区第三中学	大单元教学视角下的高中政治教学评价方式创新——以我国的政党制度教学为例	三等奖
刘丹丹	黄梅县滨江幼儿园	幼儿园自主性游戏活动的有效评价探索	二等奖
刘迪	通山县第一中学	论义务教育阶段物理学科深度思维的发展途径	三等奖
刘东芳　苏红艳	张湾区车城西路中心小学	教育强国视域下基础教育学生评价方式的创新路径	三等奖
刘冬梅	随县烈山湖学校	思维导图驱动小学英语教学评的实践探索	二等奖
刘端文	咸安区实验学校教育集团	教育强国背景下初中英语教育评价改革的路径探索	一等奖
刘多芳　刘永韬	武汉外国语学校	小学音乐活动阶梯式评价体系的艺术化构建实践研究——基于武汉外小“飞乐未来”音乐节的校本探索	一等奖
刘发洲	十堰市郧阳区鲍峡镇初级中学	“双减”背景下作业设计初探	三等奖
刘芳	石首市文昌小学	多维评价赋能小学语文教学评价改革	三等奖
刘芳　邓彩霞	武穴市第二实验小学	五育并举，静待“心”花绽放	三等奖
刘芳君	老河口市洪山嘴中学	从“尺子”到“梯子”——如何破除“五唯”	三等奖
刘芬	仙桃市第三实验小学	评科学课<以问题为锚，以活动为帆，驶向科学素养彼岸>	三等奖
刘芬芳	孝南区实验中学教育集团小学部	基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
刘革非　石桂丽	天门市教育科学研究院　天门市江汉学校小学分校	从理论到实践：基于五育融合理念下小学劳动教育校本实践的研究	三等奖
刘格飞	鄂州葛店经开区实验小学	教育强国目标驱动下基础教育教学评价的创新突围——基于小学语文核心素养培育的实证研究	二等奖
刘功灵　李梦	麻城市第三小学顺河垸店校区	从“模糊印象”到“精准画像”:山区小学“五育并举”评价体系的乡土化实践	三等奖
刘冠英	武汉市第十七中学	心艺共生：艺术特色高中“三维四阶”心育体系创新实践	二等奖

刘桂莲	武汉市江岸区辅读学校	浅析培智学校智力与发展性障碍学生问题行为干预及评价措施	三等奖
刘海燕	武汉市江岸区岱山小学	跨学科视域下具身认知驱动的传统文化传承——武汉市江岸区岱山小学劳动教育与文化育人创新模式	三等奖
刘海云　彭程	通山县黄沙铺镇梅田完全小学	基于双减视域探讨小学语文综合素质评价策略	二等奖
刘韩　胡三春	通城县关刀镇中心完小	智能技术运用在小学语文习作评价中的困境突破	二等奖
刘恒	随县草店镇中心小学	体育教育对青少年身体发育与认知能力协同发展的作用机制研究	二等奖
刘红　徐晓晓	赤壁市官塘驿镇小学	教学评价改革促进学生个性化发展的实证研究	二等奖
刘红平	黄石市开发区·铁山区太子镇向前小学	乡土浸润 多维革新——教育强国战略下农村小学语文教学评价改革探索	三等奖
刘红涛	枣阳第四实验小学	新课标视域下小学数学跨学科融合教学的探讨	三等奖
刘红霞	鄂州市鄂城区凤凰街道南塔小学	基于教育强国基础的教育教学评价改革思考与实践	三等奖
刘红专	大悟县城关镇中心学校	数字化赋能教联体建设的运行机制研究	二等奖
刘洪杰	鄂州市梁子湖区畈雄学校	多元视角下的学生评价体系重构：理论、实践与展望	二等奖
刘鸿志	武穴市第四实验中学	基于教育强国的书法教育教学评价改革：从技艺走向素养	二等奖
刘华	大悟县教学研究中心	基于教育强国战略的中小学语文教学评价改革探索与实践	三等奖
刘欢	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	“双减”背景下小学科学多元化评价体系构建策略探究	二等奖
刘欢	随县草店镇中心幼儿园	幼儿园教育评价改革实践探索——以游戏化学习评价为例	二等奖
刘辉　陈琳	十堰市竹山县茂华中学	打造教、学、评一体化课堂，完善初中数学课程评价体系	二等奖
刘辉　李俊峰	麻城市第五初级中学	核心素养导向的初中英语作业评价在实际教学中的应用与价值	二等奖
刘惠琳	武汉市博学初级中学	用评价激活课堂，让学生回归课堂本位	二等奖
刘慧慧	湖北省武汉市第六中学	基于中国学生发展核心素养的德育活动设计	三等奖
刘慧敏	襄阳东津新区浩然中学	治“五唯”价值顽疾，立“五育”评价导向	二等奖
刘济	通城县塘湖镇大垴小学	小学四年级数学多元化评价体系构建：激发学习潜能的策略研究	二等奖
刘建霞	麻城市第二实验小学	基于麻城市乡土文化的农村小学德育项目式学习案例研究	三等奖

刘剑	武汉市二中广雅中学	基于学生核心素养的教学评价改革探索	二等奖
刘剑波	天门市皂市镇初级中学	以教育评价改革为牵引，推动基础教育高质量发展	三等奖
刘江涛	随县均川镇小学	以评促武：小学体育武术特色教学评价体系的构建与实践	二等奖
刘杰	洪湖市黄家口镇小学	基于教育强国战略的乡镇小学教学评价改革探索与实践	二等奖
刘杰　王庆勇	仙桃市通海口中学	“逆向设计”理念下的初中道德与法治课教学评价改革——以统编版“生命可以永恒吗”为例	二等奖
刘洁	枣阳第四实验小学	数学思维可视化工具在差异化评价中的应用——以植树问题教学为例	一等奖
刘洁	武汉市第二初级中学	初中化学试卷讲评课的教学评价初探	三等奖
刘金梅	湖北省十堰市郧阳区第一中学	基于形成性评价的高中英语教学改革实践与探索	一等奖
刘金玉	十堰经开区马路小学	教育强国建设中基础教育学生自我评价与同伴评价协同机制研究——基于城乡过渡区小学数学教学实践	三等奖
刘瑾瑾	武汉市东西湖实验小学	信息技术与跨学科融合的教学评一体化实践——以<抽取文本汇词云>教学为例	三等奖
刘进	湖北省武昌水果湖第二小学	小学阅读教学课堂评价语的即兴优化策略	二等奖
刘晋	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	教育强国视角下学生评价改革的探索之路	二等奖
刘敬华	秭归县第一实验中学	核心素养下初中体育与健康课程教学评价改革探究	三等奖
刘敬梦	随县烈山湖学校	创新课堂评价 助推素养提升——基于“教—学—评”一致性的初中英语教学评价的优化策略	一等奖
刘敬文	随县烈山湖学校	初中物理跨学科实践作业的教学评价改革	二等奖
刘静	十堰经开区白浪小学	教育强国视域下小学英语“双评”体系构建与核心素养培育路径研究	三等奖
刘静	通城县塘湖中学	“双减”背景下初一英语家校共读机制的构建——基于“线上打卡+线下实践”协同模式的探索	三等奖
刘静	湖北省襄阳市第二十中学教育集团	小学科学教育评价改革的多元化实践	二等奖
刘静　陈丽萍	随州市广水市蔡河镇中心小学	以评促教——AI 为乡村语文朗诵赋能	二等奖
刘居上	随州市随县均川中心学校	浅谈中小学书法课堂教学的核心素养及培养策略	一等奖

刘娟	襄阳东津新区浩然中学	教育强国目标下基础教育教学评价改革逻辑、困境与路径	三等奖
刘娟	江汉油田东方红学校	浅谈数字化技术在小学英语教学中的应用	三等奖
刘君君	崇阳县第三小学大白校区	六年级语文作文教学中过程性评价的实践与反思	二等奖
刘俊杰	潜江市周矶管理区前进小学	教育强国视域下小学体育“三维动态”评价体系的建构	二等奖
刘凯	仙桃市新生街小学	浅析学校劳动教育评价对基础教育阶段学生的意义	三等奖
刘凯旋　李静	宜昌市夷陵区实验小学	小学体育教学中“情境链”评价模式的设计与应用	一等奖
刘魁	通城县隽水镇东门小学	基于教育强国战略的小学数学教学评价改革路径探索——以表现性评价的实践应用为例	一等奖
刘立中	彭场镇第三小学	数字化浪潮下小学硬笔书法教育的文化价值重构与实践路径探析	三等奖
刘丽	随县厉山镇三河小学	多维发展性评价在乡村教育中的实践探索——基于十年教育叙事研究	二等奖
刘丽	武汉市武昌区三角路小学	基于“教-学-评”一致性单元教学实践——以“我们好好玩”为例	二等奖
刘丽平	黄梅县教育科学研究所	核心素养导向下农村中学英语教学评价的实践探索与反思——基于黄梅县农村中学的实证研究	一等奖
刘丽萍	荆州市中小学生社会实践基地	科技实践活动创新素养的 TREE 评价模型构建探索	二等奖
刘丽萍	远安县洋坪镇老君小学	浅谈小学高年段关于心理团辅活动的实施	三等奖
刘丽叶	孝昌县花园镇农庄小学	核心素养导向下小学数学“问题链”驱动的课堂即时评价策略	一等奖
刘利霞	汉川市实验小学	古诗文里育人价值的实践策略探寻——以<秋夜将晓出篱门迎凉有感>教学为例	三等奖
刘莉	房县一中	基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
刘莉　杨军芬	蔡甸区永安中学　蔡甸区教育科学研究中心	农村学生习作评价改革的难为、应为、须为	二等奖
刘莲	湖北省武昌实验小学	三维评价矩阵驱动下的小学数学跨学科教学实践	三等奖
刘玲	随县淮河镇中心幼儿园	以多元化评价助力幼儿成长	三等奖
刘玲	华中科技大学附属中学	班级榜样文化在初中德育工作中的构建	一等奖
刘柳	应城市黄滩镇中心小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖

刘柳	武汉市常青第一学校	多元互动启新思，多维评价活课堂——初中语文课堂评价模式创新与实践研究	一等奖
刘璐洋	襄阳高新区马营小学	教育强国视域下小学教学评价改革的三维突破与实践路径——以襄阳市高新区马营小学为例	一等奖
刘露露	襄阳东津新区汉水小学	基于“教-学-评”一致性要求的小学数学课堂教学策略研究	二等奖
刘妹金	黄梅县八角亭中学	发展性学生评价助力学生发展	三等奖
刘咪咪	武汉市六中上智中学	基于OBD理念的“贯穿式体系化”初中数学课程教学质量评价体系	一等奖
刘敏	黄梅县第六小学徐碾校区	农村小学“乡土文化”融入语文教学评价的改革实践	二等奖
刘敏	襄阳高新区第二小学	多元评价促发展——小学数学作业评价方式的转型实践	三等奖
刘敏　邝淑艺	武汉外国语学校	主题引领多元协同“无”中生“有”以“评”启慧	一等奖
刘明	十堰市竹山县麻家渡镇小学	强国背景下小学数学教师客观评价学生的实践与探索	三等奖
刘娜	通城县塘湖镇中心完小	小学英语教师课堂教学评价指标体系的优化研究	三等奖
刘娜娜	武汉市第二十三中学	教育强国视域下高中语文教学评价改革的实践探索——以武汉市第二十三中学“三维六阶”评价模式为例	二等奖
刘萍	南漳县凤山学校	从“劳动银行”到“成长护照”	一等奖
刘琪	武汉经济技术开发区第一中学	基于OBE理论中学法语教学评价案例策略研究	三等奖
刘琪娣	崇阳县大集中学附属小学	基于教育强国的数学课堂教学评价改革实践与效能提升	三等奖
刘琦	武汉市钢城第十六中学	在高中化学教学中采用情境教学的策略	三等奖
刘倩　江荣	沙洋县汉上实验学校	教育强国战略下基础教育教学评价改革的实践路径与创新思考	二等奖
刘琴	黄梅县滨江学校	核心素养下初中英语教学评一体化课堂创新设计与实践研究	二等奖
刘庆　金琴	仙桃市市教科院　仙桃市第三实验小学	学习中心教学论视角下“小学英语跨学科项目式学习”作业设计与评价探究——以人教版PEP六年级下册Then and now单元为例	二等奖
刘庆　杨航	武汉市长虹中学　武汉市马房山中学	教育强国背景下基础教育教学评价改革实践探索——基于高中体育五项训练的实证研究	三等奖
刘庆兰	云梦县倒店乡中心小学	扎根乡土，仰望星空:一位农村教师眼中的教学评价探索之路	三等奖

刘琼	洪湖市实验小学	构建三维评价体系深化语文主题学习	二等奖
刘琼	天门市石家河镇石家河小学	道德与法治教育对乡镇学生品德养成辐射作用	三等奖
刘琼	仙桃市龙华山小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
刘群　李海云	武汉市蔡甸区教育科学研究中心 武汉市蔡甸区汉阳二中	中学化学课堂落实日常过程性评价的途径	二等奖
刘荣	十堰市郧阳区第二中学	塑造与传承：高中英语教师如何将教育家精神内化为思想自觉与行动自觉	三等奖
刘荣炎	随县厉山镇中心小学	多元作业设计，促成减负增效	三等奖
刘锐	随县尚市镇第二初级中学	教育强国背景下基础教育学生评价改革的实践路径与发展趋向	三等奖
刘瑞刚	十堰市郧阳区第一中学	双减背景下落实立德树人与科学评价学生的路径探索	一等奖
刘三梅	湖北省应城市郎君镇中心小学	多维评价体系构建：小学语文书法教育中教师与学生协同发展的评价改革探索	一等奖
刘三云　占威	湖北省黄冈市麻城实验高中	跨越鸿沟：初高中数学衔接困难的表现归因与教学启示	一等奖
刘沙	通城县塘湖镇中心完小	小学语文读写结合素养评价体系的构建	三等奖
刘珊	武汉市东西湖区将军路小学	以评价为“支点”，撬动素养生长——教育强国背景下小学道德与法治教学评价的实施	二等奖
刘少兰　黄力强	孝昌县第二高级中学	高中英语教学评价改革：从单一到多元的实践探索	二等奖
刘诗妍	黄梅县滨河幼儿园	幼儿园基础教育教学过程性评价改革与实践探索	二等奖
刘世杰　王贵林	黄梅县滨江第二小学　黄梅县教育科学研究所	基于教育强国的基础教育教学评价改革刍议运用Noahlystics系统提升小学生投篮技术的有效探究	一等奖
刘世伟	十堰市郧阳区献珍学校	核心素养导向下初中语文教学培养学生思维能力的多元策略探究	三等奖
刘姝	咸宁市崇阳县第三小学	俯身，嗅一片花香——“慢”孩子教育之我见	二等奖
刘淑涵	襄阳东津新区六两河幼儿园	幼儿园游戏化教学的实践探索与反思	二等奖
刘淑娟	湖北省天门中学	从“单一考核”到“多维评价”——教育强国视域下高中生物教学评价体系构建与实践研究	二等奖
刘舒芳	洪湖市开发区小学	从吃水不忘挖井人课堂出发：小学低年级语文评价改革融入洪湖红色文化的实践与思考	三等奖

刘顺　杨涛	松滋市洈水镇西斋小学	基于核心素养导向的小学体育教学评价指标体系构建	二等奖
刘思聪　董燕来	鄂州市教学研究室　武汉市常青树实验学校（初中部）	以美育魂，协同育人——以“颂黄河”为主题	二等奖
刘思思	湖北省武昌实验小学临空港分校	基于新课标的大单元体育教学课程构建与实施	二等奖
刘素芳	孝昌县文源学校	数字化赋能基础教育评价改革的实践探索	三等奖
刘涛	十堰市东风 48 小学	小组合作框架下小学五年级数学“三维积分”评价体系的建构与实践——基于课堂表现、作业质量、行为规范的协同评价经验	三等奖
刘涛	天门市拖市镇第一初级中学	基于教育强国目标的初中思政课实践活动评价创新策略	二等奖
刘涛	天门市多祥镇中心学校	基于表现性评价的“沉浸式诵读”实践研究——以望岳教学为例	三等奖
刘涛涛　刘晓宇	孝昌县卫店镇初级中学	多样化评价在教学中的积极影响研究——以初中篮球传切配合为例	二等奖
刘庭	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	教育强国背景下幼儿教育评价改革的实践与思辨	二等奖
刘婷	黄梅县第一小学	基于教育强国的小学数学教师课堂评价语言优化策略	一等奖
刘婷婷	随州市外国语学校	焦点解决法：疗愈一个“不会流泪”的孩子——谈心理健康教师的自我成长	二等奖
刘婉	武汉市光谷实验中学	目标导向下的名著阅读过程性评价研究——以<昆虫记>为例	三等奖
刘卫红	孝昌县清溪实验学校	数字化赋能初中语文教育	一等奖
刘文	应城市第二高级中学	基于“师生合作评价”提高普高读后续写词汇丰富性教学实践	二等奖
刘文娟	云梦县沙河乡中心小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革：聚焦学生评价的思考与实践	三等奖
刘文娟	咸宁市崇阳县天城中学	破“唯分数”旧桎梏，立“重发展”新标杆	三等奖
刘文韬	天门市特殊教育学校	智力障碍学生评价改革的探索与困境	三等奖
刘曦	随州市曾都区五丰学校	教育强国视域下基础教育评价改革研究——基于双商测评的思索	二等奖
刘细秋	鄂州市吴都中学	核心素养导向下初中语文教学增值性评价的实践探索	三等奖
刘霞　孙旖婧	武穴市特殊教育学校	基于教育强国的特殊教育教学评价改革探索——以武穴市特殊教育学校智力障碍学生为例	三等奖
刘小鹏	洪湖市黄家口镇中心学校	AI 技术驱动下科学实验教学评价体系的创新与实践	二等奖

刘小燕	武汉市新洲区邾城街第二小学	小学数学综合实践活动的德育渗透与评价策略研究	三等奖
刘晓庆	襄阳东津新区汉水小学	小学数学作业评价现状及存在的问题探究	三等奖
刘晓霞	南漳县第二中学	核心素养导向的高中物理教学评价——以牛顿定律与电磁学实验为例	三等奖
刘晓艳　祝优	武汉经开区第三中学　武汉经开区教科研中心	初中语文诗歌大单元教学评价策略研究——以九年级下册第一单元现代诗歌为例	三等奖
刘肖曼	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	新教育评价改革背景下幼儿园教师评价能力现状及提升策略研究	三等奖
刘肖雅	襄阳市高新一中	大数据驱动的初中数学单元学习评价研究	三等奖
刘心妍	曾都区白云湖小学	智能与传统交融:AI 赋能书法教育的创新实践研究	三等奖
刘心怡	通城县塘湖镇中心完小	核心素养导向下的小学高段创意写作教学实践研究	三等奖
刘欣	仙桃市育才幼儿园	大教育观视域下幼儿教师角色转型与创新思维培育策略研究	三等奖
刘欣	武汉市吴家山第二中学	医教联动新范式：“四位一体”心理安全防范机制在初中教育中的应用与优化	一等奖
刘新安	黄冈蕲春县第三实验中学蕲州校区	教育强国视域下农村基础教育教学评价改革的路径探索	二等奖
刘新明	随州市随州市广水街道办事第二完全小学	论语文课堂上教学评价的艺术	三等奖
刘星	十堰市东风第一小学	“班级优化大师”在小学语文教学评价中的实践研究	二等奖
刘杏芬　乔进军	孝南区杨店镇桃花驿小学	新课标下小学高年级习作教学多元评价策略	三等奖
刘秀娟	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	从“育分”到“育人”——以多元评价体系唤醒教育生命力	二等奖
刘秀梅	孝感市孝南区第二高级中学	高中思政课教学评价改革浅析	一等奖
刘旭东　付永胜	仙桃市彭场中学	基于运动负荷监测的初中体育课堂动态评价模型构建——心率手环与课堂评价结合的评价研究	三等奖
刘雅莉　夏梦琼	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院　武汉市光谷第一小学	四维可见：以活动学习单推进跨学科主题学习的评价设计与实践	一等奖
刘亚芳　张诗怡	咸安区实验学校教育集团	关注核心素养，优化课堂评价——教育强国背景下初中语文课堂教学评价的有效性探究	二等奖
刘亚莉	咸宁市第十七小学	小学思政课“教-学-评一致性”的课堂教学设计与实施	三等奖
刘亚琼	赤壁市第五初级中学	青史如镜，教学如诗：初中历史教育评	二等奖

		价维度	
刘彦希　匡睿琪	天门市实验小学	浅谈“多元化”教学与评价在小学音乐教育中的应用	三等奖
刘艳	十堰经开区实验小学	教育强国视域下体育教学评价的破局路径：教师实践视角	三等奖
刘艳	湖北省天门中学	教育强国战略下高中语文核心素养评价的实践与探索	二等奖
刘艳芳	汉川市实验小学	小学道德与法治教学评价的探索	三等奖
刘艳娟	武汉市武昌区余家头小学	基于错因分析的小学数学教学评价改进策略	三等奖
刘艳龙	云梦县曙光小学	聚焦“语文要素”的小学语文表现性评价策略	三等奖
刘燕	襄阳东津镇中心幼儿园	以评促教，提升课堂教学的有效性	三等奖
刘洋	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	基于教育强国的信息化背景下对教学评价改革的探究	三等奖
刘瑶　宋莹莹	鄂州市实验小学	教育强国视域下小学低段语文多元智能评价体系构建	三等奖
刘伊倩	仙桃市实验幼儿园	幼儿园评价改革--以幼儿全面发展为导向的实践探索	三等奖
刘义兰	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	给你舞台，你来精彩——小组合作学习班级展示评价案例研究	二等奖
刘易	黄梅县滨江第二小学	核心素养导向下小学数学教学评价体系构建研究	二等奖
刘殷	咸宁市崇阳县第二小学	探索农村小学班主任的班级管理工作	二等奖
刘银焕	襄阳东津新区世纪城中学	基于核心素养的初中生物教学评价方式探索	二等奖
刘瑛　舒蓉	宜昌市夷陵区小溪塔三小　宜昌市夷陵区龙镇小学	体育育人——品德评价体系的构建与实践探索	二等奖
刘迎春	武汉市吴家山第二中学	寻梦与告别：归乡母题的文学叙事与生命叩问——基于<十五从军征><木兰诗><故乡>的文本分析及教学策略探究	三等奖
刘莹	武汉大学第二附属小学	以学生为中心的小学英语阅读教学评价改革实践	一等奖
刘颖颖	十堰经开区实验小学	文化传承视角下小学数学教育的创新变革之路	三等奖
刘映	赤壁市华舟学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
刘勇	十堰市郧阳区献珍学校	信息化背景下初中化学依托国家智慧教育平台融入双师课堂的教学策略探究	二等奖
刘宇　杨勇剑	鄂州市鄂城区花湖实验学校	“提高初中数学试卷讲评课有效性”的教学革新策略	二等奖

刘雨梦	通城县塘湖镇大垅小学	探索数学教学评价改革新模式构建高效课堂	二等奖
刘禹华　李靖	石首市大垸镇中心幼儿园	城乡幼儿园教师评价素养的差异特征与均衡发展路径	一等奖
刘玉梅	十堰经开区龙门小学	信息技术支持下的跨学科美育教育评价研究——基于古诗词教学的实践探索	二等奖
刘玉萍	应城市实验初中	从“做中学”探索新质课堂——以“爱我中国地理石膏模型制作”为例	三等奖
刘月琴	仙桃市实验幼儿园	基于教育强国的基础教育教学评价改革实践探索——以幼儿园个性化发展评价为例	三等奖
刘云	襄阳东津新区世纪城中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革路径探索	三等奖
刘云	安陆市府城德安初中	指向核心素养的初中物理表现性评价实践探索	三等奖
刘云慧　张彪	孝昌县厉店中学	人工智能助力小学英语分层作业评价体系构建	二等奖
刘在香	襄阳东津镇中心幼儿园	幼儿园教学中激励评价的运用研究	二等奖
刘珍　魏亚丹	湖北省赤壁市第一初级中学	提高乡村中学英语写作教学的基本策略	二等奖
刘珍　左永强	武汉市光谷花城小学　广水市教学研究室	发掘优势 守护成长发掘优势 守护成长——积极心理学在中小学心理健康教育中的创新实践	一等奖
刘珍珍	江汉油田周矶学校	打造生动有趣的有效性小学英语课堂	三等奖
刘正勇　康敏	十堰市张湾区国瑞小学	点亮心灯：小学问题学生有效评价的实践突围之路	一等奖
刘芷璇	荆门市掇刀区望兵石学校	初中道德与法治教学中学生评价的有效策略探究	三等奖
刘志强	十堰市竹山县文峰乡中学	初中物理跨学科项目教学评价改革的“问题-能力”双螺旋设计	三等奖
刘子豪	随州市广水市蔡河镇黄土中心小学	基于教育强国战略的基础教育教学评价改革：理念重塑与路径探索	二等奖
柳飞	武汉新洲区第三中学	大数据技术在高中体育教学评价中的应用策略	三等奖
柳娟	黄梅县实验高级中学	农村中小学体育学科教育教学评价改革的实践与思考——基于“多元融合 •乡土赋能”的评价体系构建	三等奖
柳雄飞	咸宁市浮山学校	初中数学教师如何通过阶段化实践迈向教育家精神境界分析	二等奖
柳雨欣	武汉市江夏区金口小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革：理论与实践探索	三等奖
柳园	黄冈市黄梅县第六小学	农村基础教育教学评价改革的本土化实践	三等奖

柳志	十堰市竹山县文峰乡中心小学	游戏化评价在小学低段学业与非学业发展中的应用：动机激发与数字画像的实践探索	二等奖
柳志刚　陈浩	黄梅县实验中学苦竹校区	教育强国背景下班主任过程性评价在班级管理中的应用	三等奖
龙丹凤	天门市干驿小学	巧评妙引促学航 二语课堂绽华芳——基于新课标导向的小学二年级语文教学评价之我探	三等奖
龙皓	武汉市七一华源中学	五育并举视域下美育与德育融合的四季主题德育实践探索——基于班主任工作视角	一等奖
龙柯蓉	赤壁市实验外国语学校	小学生口语交际能力培养策略初探	二等奖
龙雷　周建薇	浠水县第三实验初级中学巴驿校区	教育强国战略下农村初中英语教育教学改革的现状与对策研究	三等奖
龙灵	襄阳市第四十二中学	基于核心素养的中小学有效听评课	三等奖
龙玉梅　胡茂胜	鄂州市石山中学	教育强国视域下初中历史教学评价改革探索——以<三大改造>为例的教学重构与实践创新	三等奖
隆大诚	随县三里岗镇中心学校	多维融合视角下初中物理光学实验教学评价体系构建	三等奖
卢春芳	十堰市东风 40 学校	中学语文阅读评价的思考与探索	二等奖
卢荟	鄂州市特殊教育学校	教育强国背景下特殊教育学校评价体系的构建与实践	二等奖
卢慧敏	湖北省武昌实验小学临空港分校	以核心素养为导向的小学劳动教育评价方式构建与实践探索	二等奖
卢静	武汉市新洲区邾城街邾城二中	核心素养导向的初中语文教学评价改革策略	三等奖
卢娟	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	武汉本土文化资源融入初中语文教学的实践探究	一等奖
卢丽平	孝昌县花园镇农庄小学	小学语文 “学评共生”：解锁学生自主成长密码	三等奖
卢玲芳　胡汉周	通城县实验学校	浅析中小学思政课教学评价体系的现状与改进策略研究	二等奖
卢明	武汉市第一初级中学	基于教育强国的德育工作“八化”创新举措	三等奖
卢琪　谢成	通城县实验学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革：以多元智能评价促进学生全面发展	三等奖
卢若希	仙桃市陈场一小	“双减”背景下小学生自主管理能力养成家校共育策略探索	三等奖
卢思彦	武汉经济技术开发区奥林小学	多维度评价体系助力学生全面发展——学生评价的实践与探索	三等奖
卢思颖	十堰市东风 21 小学	“双减”背景下小学音乐教育的评价方式创新——从“技能量化”到“素养导	三等奖

		向”	
卢炜	崇阳县大集中学	教育强国背景下初中化学基础教育教学评价改革的探索	三等奖
卢卫华	崇阳县第三小学	当“小红花”变成“成长手札”——低年级过程性评价载体的叙事重构探索	三等奖
卢文霞	天门市干驿小学	巧施评价促成长　素养落地绽芬芳	三等奖
卢雯　张薇	通城县大坪乡达丰完小	素养航标引领：指向核心素养的小学语文课堂教学评价研究	三等奖
卢雪	湖北省黄梅县滨江学校张河校区	农村寄宿制学校“生活化德育评价”的实践探索——基于班主任工作日志的质性研究	二等奖
卢艳	咸宁市通城县隽水初级中学	项目化学习在初中语文教学有效提问探究	三等奖
卢艳	武汉市七一中学	“分层作业”背后的“困境”	二等奖
卢艳　易春红	咸宁市通城县北港镇北港中学	动态·协同·增效：初中语文“过程性”教学评价改革的实践路径研究	一等奖
卢瑶	通城县教育中心	基于中职体育教育强国的基础教育教学评价改革应对对策分析	三等奖
卢叶菲	孝昌县清溪实验学校	小学美术教学中学生作品评价标准的建构与应用	二等奖
卢玥辰	随州市广水市陈巷镇幸福中心小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革：基于学生评价的视角	三等奖
卢中桥	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	基于学生评价视角的语言文明与法治意识培养的双维考察	三等奖
鲁爱民	天门市岳口镇健康小学	基于教育强国战略的小学数学教学评价改革实践与思考	一等奖
鲁冰丽	孝昌县小河中学	基于精准反馈循环机制构建初中语文高效课堂评价体系	三等奖
鲁敦荣　胡宏兵	通山县实验初级中学	浅谈中学物理实验教学中学生核心素养的提升策略	二等奖
鲁佳丽	潜江市田家炳实验小学	让评价“活”起来：小学数学教学评价的实践探索	三等奖
鲁俊	潜江市园林第五小学	汉字书写之偏旁书写口诀教学法浅探	三等奖
鲁莉	鄂州市第一中学	基于教育强国的初中英语教学评价改革——技能的助力与实践探索	三等奖
鲁芮	武汉市东西湖区将军路第三小学	小学综合实践活动课程中提高合作学习的有效性的探究	二等奖
鲁婷婷	鄂州市梁子湖区东沟小学	从〈阿里山的姑娘〉看家乡与祖国之爱——初中音乐中的爱国主题教育	三等奖
鲁文杰	武穴市第二实验小学	基于教育强国的小学心理健康教育教学评价改革实践与探索	二等奖
鲁文俊	孝昌县实验小学	核心素养导向下小学语文作业评价的	三等奖

		转型与实践——基于三年级"分层评价量表"的大胆尝试	
鲁亚娟	孝昌县陡山乡中心小学	“点赞”到“点津”：小学英语课堂学生互评机制的重难点突破策略	三等奖
鲁元兰	江夏区特殊教育学校	培养智力障碍学生学习数学兴趣的教学实践与评价	二等奖
陆清明	云梦县黄香高中	关注核心素养 优化评价语言——高中语文教学评价语运用探究	三等奖
陆雁	武汉美加外国语学校	大单元整合思维在初中文言文教学的运用	二等奖
陆叶　熊冕	荆州经济技术开发区滩桥小学	数智时代学习中心课堂评价的创新路径探析	二等奖
陆莹莹	松滋市王家桥镇王家桥小学	“五育并举”导向下小学低年级非纸笔测评的实践研究	三等奖
路靖	武汉外国语学校	外国文学名著“教—学—评”一体化的探索与反思	三等奖
路玉兰	湖北省咸宁市第三实验小学	成长刻度上的温度——基于儿童发展梯度的小学数学评价改革探讨	三等奖
伦纳	武汉市常青童梦幼儿园	大班“宝宝争章 1+1”家校协同评价方式的探讨与实施	三等奖
罗倍	仙桃市沙湖小学	基于教育强国下小学英语素养导向为核心的实践探索	三等奖
罗朝霞　胡依琴	武汉市江夏区五里界小学	核心素养下小学生自我管理能力培养的三维路径研究——基于爱心•细心•耐心育人理念的实践探索	二等奖
罗程　杨军芬	蔡甸区枫树路学校　蔡甸区教育科学研究中心	数据赋智：语文教学“微评价”的认知拓展与实践探索——基于<大自然的语言>议论文阅读的方案验证	一等奖
罗春	天门市江汉学校小学分校	基于教育强国战略下一年级语文教学评价改革的实践与思考	三等奖
罗翠玲	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	幼儿园项目活动促师幼双向共生——小议幼儿园项目活动开展的实施途径	三等奖
罗航天　李静	随县小林镇中心学校	基于教育强国背景下的教师评价改革研究	二等奖
罗虹	茶庵岭镇青石桥小学	“双减”背景下小学高年级作业管理研究	三等奖
罗欢	湖北省麻城市第十三小学	农村小学数学教师专业发展的困境与突破策略	二等奖
罗慧　熊小静	孝昌县实验小学	多元化评价在小学语文教学中的应用与实践	二等奖
罗金薇	湖北省武昌实验小学	红色教育驱动的三维一体评价体系构建与实践	三等奖
罗可稳	随县三里岗镇中心学校	基于教育评价改革下的初中课堂评价构建探析	二等奖

罗兰	十堰市竹山县恒升小学	立足云平台教学，探索美育新路径	二等奖
罗兰	崇阳县桃溪中学	教育强国背景下教师评价的“三维转向”	三等奖
罗丽方	孝昌县第二高级中学	高中数学教学评价方式创新与实践路径研究	三等奖
罗莉	随州市曾都区文峰塔小学	小学书法教育评价结果的应用困境与跨场景融合策略	一等奖
罗莉	武汉市江岸区小学教研室	素养导向的小学劳动教育评价体系重构与实践——基于过程诊断、课程优化与区域协同的三维路径	一等奖
罗良君	武汉市新洲区阳逻街第三初级中学	浅谈阶段式作文教学中提升和发展学生思维的策略	三等奖
罗敏	襄阳东津镇中心小学	数字化背景下小学语文教学评价策略探讨	三等奖
罗攀　郭灵婕	武汉外国语学校	项目式学习在小学道德与法治教学评价中的应用实践——以“我为家乡代言”项目为例	一等奖
罗乔	应城市实验小学	以评促教：探索实践小学科学教育教学评估改革	三等奖
罗清雅	武汉市青山区实验科技幼儿园青翠苑园	从“评判者”到“赋能者”：项目式学习中师幼评价方式的转型与实效研究	三等奖
罗荣贵	武汉大学第二附属小学	增值评价在小学体育课堂中的实例研究——以素质体能课课练为例	三等奖
罗锐	安陆市府城德安初中	互动式评价体系：提升学生参与度的教学改革实践	三等奖
罗珊	潜江市曹禺小学	小学数学课堂教学评价改革的实践探索与深度思考——以鼓励学生主动思考为核心	一等奖
罗胜英　王锋	天门市彭市镇中心学校	中小学智慧教育平台赋能农村小学家校沟通研究	三等奖
罗薇	襄阳高新区官庄小学	于教育强国的农村小学数学教学评价改革实践探索——以四年级“图形与几何”单元为例	一等奖
罗伟	赤壁市实验外国语学校	新课改背景下初中数学教师专业化发展研究	三等奖
罗伟　汤希	武汉市光谷豹子溪小学	小学体育跨学科融合教学案例开发与教学效果评价	三等奖
罗兮	云梦县清明河乡中心小学	体教融合视域下中小学体育家校协同评价体系的构建与实践	二等奖
罗晓微	武汉市洪山区武珞路小学金地分校	“互联网+”背景下小学低段数学激励性评价研究	三等奖
罗幸子	通城县北港镇中心完小	新课标下小学语文教学评价体系的构建初探	三等奖
罗秀婷	云梦县下辛店镇中心小学	以学生为核心优化教学评价——小学	三等奖

		语文阅读课教学评价的改进路径	
罗璇	襄阳市第三十四中学	导写评一体化，基于核心素养的小学作文	二等奖
罗言	天门市竟陵中心幼儿园	以评价改革之笔，绘就学前教育强国底色	一等奖
罗艳	十堰经开区马路小学	以评价赋能课堂 激活英语课堂“一池春水”---基于教学评价原则的小学英语课堂教学实践	三等奖
罗艳艳	十堰市竹山县实验小学	科技赋能书法教学评价实践研究	二等奖
罗洋	宜昌市伍家岗区田家炳小学	构建素养导向的小学体育教学评价新体系——以“小学排球正面双手垫球”为例	二等奖
罗瑶	天门杭州华泰中学附属小学	小学道德与法治学科评价的转型实践	三等奖
罗伊	通城县沙堆中心完小	改革视域下语文教师践行与完善的学生评价初探	二等奖
罗永红　黄冰	安陆市紫金路小学　安陆市特殊教育学校	整体通融进阶发展评价育人——以小学语文统编教材“写人”习作为例	三等奖
罗雨天	孝昌县实验小学	“童”心“童”绘：以学生自评互评为中心的小学语文作文评价新模式	二等奖
罗玉	武汉市育才行知小学	数学“四基”中表现性评价与阶段性评价的融合初探	一等奖
罗哲　吴一鸣	仙桃市荣怀学校小学部	PBL 模式下小学科学实验探究能力评价机制的构建——以“小小工程师”单元为例	二等奖
罗峥	通城县塘湖中学	探讨农村初中生在错位的教育夹缝中育人策略	二等奖
骆劲松　余曼	湖北省孝感市汉川市实验高级中学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的系统性建构与实践路径	二等奖
骆文丽	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	基于教-学-评一体化背景下小学数学教学实践与探索	三等奖
骆悠悠	赤壁一中	教育强国背景下高中英语教学评价改革探索	三等奖
吕芳晖	湖北省仙桃市沔州学校	学习中心理念下学生自主学习能力培养策略研究	三等奖
吕红飞	鄂州市葛店经济技术开发区三王小学	基于核心素养的小学数学教学评价改革实践探索	三等奖
吕红艳　杨洋	襄阳高新区第二小学	数字游戏介入小学数学中的教学评价	二等奖
吕吉全	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	核心素养下构建乡村中学理化生实验教学评价指标体系的研究	一等奖
吕骥	湖北省鄂南高级中学	年级办公室精细管理策略探析	三等奖
吕佳林	湖北省黄冈市黄梅县滨江实验中学新开校区	“任务群”背景下初中语文课堂教学动态评价量表的设计与实施——以乡镇	三等奖

		教育实践为例	
吕军　刘海娥	湖北省广水市永阳学校	初中教师教学的共性特征及教学建议	三等奖
吕玲肖	湖北省天门中学	基于核心素养的高中生物课堂教学评价及优化建议	二等奖
吕露	黄石市新港园区六房小学	浅谈小学英语课堂教学评价的实践与应用	三等奖
吕若玲	武汉市第十一中学	基于教育强国的高中语文专题教学评价方案探究	二等奖
吕珊珊	鄂州市石山中学	教育强国战略引领下基于大概念的初中历史课程内容重构及评价策略研究	三等奖
吕双	赤壁市官塘镇小	低年级语文识字评价的轻松实施策略	三等奖
吕惟	安陆市第一高级中学	核心素养导向下高中音乐教学评价的策略研究	二等奖
吕小芳	武汉市第二十一（警予）中学	基于核心素养的小组合作班级管理模式的探究	二等奖
吕欣源	十堰经开区实验小学	让评价助力成长：我的小学语文教学评价实践与思考摘要	三等奖
吕鑫	武汉光谷未来学校	<制作动、植物细胞临时装片并用显微镜观察>实验教学评价策略	三等奖
吕行	随州市广水市陈巷镇幸福中心小学	对基础教育教学评价改革保障评价结果的公平公正的探究	二等奖
吕雪娇	武汉经济技术开发区汉阳三中	浅论新课改背景下的“高中课本剧”教学实践——荆楚“戏”正好课本“剧”精彩	三等奖
吕艳霞	湖北省长阳土家族自治县大堰乡文曲星希望小学	小学体育“过程性+终结性”双轨评价模式的实践	二等奖
吕涌汇	武汉市光谷第二小学	看见沉默的信号——小学生心理问题案例与干预路径研究	三等奖
麻灿	华中农业大学附属学校	家校社协同培养初中生责任心的探索	二等奖
马毕勤	襄阳东津新区王河实验学校	重塑教学范式，提升育人质量	二等奖
马毕涛	襄阳东津新区孙王营小学	双减背景下小学语文教育评价改革与学习效率提升策略	三等奖
马成月	襄阳高新区官庄小学	多元评价赋能成长：技术融合视域下小学低年级数学教学评价改革的实践与思考	一等奖
马红丽	十堰市东风第七中学	多元评价视域下初中英语课程评价的实证分析	三等奖
马金铃	京山市特殊教育学校	教育强国视域下特殊教育教学评价改革路径研究	三等奖
马兰	潜江市园林第五小学	以笔画教学筑基，助力教育强国建设——提升写字教学质量的实践探索	二等奖

马历	武汉市江夏区文化路中学	五育并举赋能班主任学生管理评价工作开展方式研究	二等奖
马莉	仙桃市龙华山小学	小学书法教学评价的艺术与实践探索	三等奖
马莲娣	湖北省孝昌县全洲学校	小学语文多元评价体系构建与实践	三等奖
马梅芝	潜江市浩口镇浩口小学	浅析小学语文课堂评价的有效性	二等奖
马品芳	赤壁市新店小学	以评促教，以评励学——基于小学语文“教学评一体化”课堂	二等奖
马平 宋行	襄阳市第三中学	“动手做”型高中地理假期作业案例设计研究—以“特色民居制作”为例	三等奖
马齐娟	襄阳市襄州区第七中学	五育融合视域下小学数学课堂评价的破局与重构——基于教育强国的初中探索	一等奖
马琪琪	湖北省武昌实验中学沙湖学校	基于“教-学-评”一体化的初中语文自读课文教学实践研究	三等奖
马爽　熊英娇	松滋市杨林市镇杨林市小学	小学数学教学评价改革的实践探索：基于教育强国背景下的多元评价体系构建	三等奖
马文可　晏文哲	湖北省孝感市第一高级中学　湖北省孝感市孝南高级中学	AI 赋能下的新质物理课堂教学实践——以<宇宙航行>一课为例	三等奖
马响	咸宁市银桂学校	初中女生体育课“厌学”现象研究--以咸宁市银桂学校为例	三等奖
马晓芳	赤壁市赵李桥中学	初中语文教学中多元化评价实施过程中面临的问题及有效措施探析	二等奖
马晓玲	云梦县伍洛镇中心小学	教学评价改革下小学语文作业设计的现存困境与优化路径	二等奖
马雨微　丁常青	咸宁市咸安区向阳湖镇铁铺小学	“教-学-评”一致性下小学数学课堂教学策略研究	一等奖
买恬恬　周磊	武汉市光谷第十四小学	从“达标考核”到“成长图谱”：小学体育学生过程性评价的实践路径研究——以跳绳项目的阶段性评价改革为例	二等奖
麦诗琪	南漳县李庙镇李庙完全小学	教育评价改革背景下优化小学语文作业设计策略研究	三等奖
毛迪　许飞	黄梅县汤用彤学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
毛富兴	十堰市郧阳区南化塘镇君安希望小学	小学数学与道德与法治跨学科融合教学评价模式创新研究	三等奖
毛利亚	通城县隽水镇南门小学	开启教育新征程——从“分数导向”到“全面发展”的路径探索	三等奖
毛玲	江岸区长春街小学	核心素养导向下的小学学业评价实践研究——以武汉市江岸区长春街小学“立体多元”式评价为例	二等奖

毛平	十堰市张湾汉江实验学校	基于项目式学习的图形化编程多元评价实践探究	三等奖
毛婷	云梦县下辛店镇中心小学	从沉默应答到畅所欲言——低段数学课堂提问评价的改进策略	三等奖
毛文军　方蕊	十堰市第十六中学 十堰市东风40学校	人工智能赋能中小学课堂教学评价的实施路径	二等奖
毛文婷	武汉市青山区第三幼儿园	幼儿园学习品质评价与培养策略的创新实践——基于教育强国的家园社协同视角	三等奖
毛学英	黄梅县滨江学校张河校区	新课标背景下初中数学教学评价体系探究	三等奖
毛莹莹	十堰市东风50学校	初中古文趣味教学的实践探索与创新路径	二等奖
毛影	武穴市东方红小学	数韵流芳——评价改革赋能智慧成长，知行合一培育时代英才	二等奖
毛玉秀	武汉市江夏区齐心小学	由“说”展思　因“题”促联——浅谈“过程性评价”视域下的小学生数学说题	三等奖
毛芸　李杏	大悟县大新镇中心小学	情境教学模式下小学英语课堂趣味性的提升策略	二等奖
梅宝凤	黄梅县滨河中学	从“分数论”到“多元评价论”——聚焦农村留守儿童身心健康发展	三等奖
梅灿霞	黄冈市黄梅县滨江实验中学	教育强国战略下农村初中英语学科素养评价的一点实践探索	三等奖
梅翠平	黄冈市黄梅县滨江实验中学	初中生物教学评价的思考	二等奖
梅晶　陈锋	湖北省黄梅县第二中学　湖北省黄梅县教育科学研究所	基于教育强国的基础教育教学评价改革的三点思考	三等奖
梅丽娜	孝昌县邹岗镇中心小学	小学语文口语交际教学评价体系的完善与实施策略研究	三等奖
梅留情	龙感湖中心幼儿园蔡山园区	以节气文化融入为基，构建幼儿园教育评价新体系	一等奖
梅婷	通山县通羊镇第一完全小学	“双减”后小学数学课堂评价焕新指南——从真实课堂痛点到落地实操全攻略	二等奖
梅馨匀	武汉市武昌区余家头小学	教育强国视域下小学道法课三维教学评价体系的构建与实践	二等奖
梅雪	黄梅县八角亭中学	乡土文化浸润下农村初中英语“教—学—评”一体化评价模式的创新与实践	三等奖
梅雪蓉	湖北省武昌水果湖第一小学	阶梯式成长记录：情绪素养发展性评价在小学生个体辅导中的实践探索——以小A的情绪管理与社交支持提升为例	二等奖
梅亚红	黄冈市黄梅县教育科学研究所	教育强国建设背景中教学评价改革的实践探索与深层价值	二等奖
梅宇晶	孝昌县花园镇农庄小学	以教育强国为引领：小学数学学生评价	三等奖

		的创新与实践	
梅雨	咸宁市咸安区贺胜学校	小学美术教学评价改革与学生创造力培养	三等奖
梅志旺	武汉市汉口北高级中学	农村寄宿制高中班级多维管理实践	三等奖
孟杰	钟祥市柴湖镇初级中学	教育强国战略下农村中小学思政教学评价改革研究——以落实立德树人根本任务为导向	三等奖
孟梁一珠	十堰市张湾区阳光小学	教育强国背景下德育教学评价的创新路径——基于阳光小学七彩“阳光币”育人模式的案例研究	二等奖
孟鳞沁	潜江市熊口管理区小学	破茧成蝶：教育强国背景下乡镇小学英语教学评价的转型探索	二等奖
孟庆庆	枣阳市环城柿子园小学	提升学生劳动素养的劳动教育教学评价改革探讨	三等奖
孟醒	孝昌县经济开发区关王小学	新课标视域下小学语文教学评价改革实践探究	二等奖
孟昀晖	襄阳市襄州区张湾街道办事处中心小学	核心素养视角下小学生评价能力提升的策略	三等奖
宓乐斌	孝昌县文源学校	“四维一体”的教师评价体系探索——师德、教学、发展与育人的协同逻辑	三等奖
宓平芳	孝昌县实验小学	小学体育教育中多元化学生评价的实践	三等奖
闵刚	武汉市第一初级中学	核心素养导向下的初中化学概念教学	三等奖
闵慧	天门市杨林办事处杨林小学	强国教育背景下从“分数导向”到“育人导向”的转变评价	三等奖
闵庆　王珏	赤壁市第五初级中学	初中数学教师课堂评价语言的问题诊断与优化策略——基于师生互动案例分析	一等奖
闵伟林　杨优	孝昌县邹岗镇中心小学	教—学—评”一致性视角下的课堂评价实践——以“复式统计表”教学为例	三等奖
闵文华 杨智敏	湖北省鄂州高中　湖北省鄂州市实验小学	基于成长导向的数学教学评价实践探索	三等奖
闵新浩	仙桃市沔州学校初中部	以<马说>为例谈初中古文教学	三等奖
闵雪琪	仙桃市朝阳小学	新课标引领下思维能力培养的多元评价路径——小学识字教学多元评价改革实践探索	二等奖
闵雅婷	武汉市育才同安小学	从“评教”到“促教”：劳动教育中双维互评机制的创新实践——以我校"每日三清"活动的家校协同评价模式为例	二等奖
明应德	安陆市第二高级中学	新媒体在体育课篮球教学中的应用与分析	二等奖
牟晨炎	黄石市武汉路小学	小学高段舞龙教学策略的深度建构：基	二等奖

		于表演驱动、节奏认知与叙事动作的三维实践	
牟俊成	随州市广水市陈巷镇幸福中心小学	游戏化教学在小学数学概念教学中的应用与创新	三等奖
南策林	浠水县实验高级中学	高中语文教学中表现性评价在学生写作能力评估的应用	二等奖
倪丹	江汉油田油建学校教联体	基于核心素养的小学教育评价实践探索与反思——以小学科学课程为例	二等奖
倪丹　郑超群	咸宁高新实验外国语学校	基于教育强国的初中课堂教学评价体系构建研究	三等奖
倪杰	黄梅县第五小学堰塘校区	基于教育强国战略的基础教育教学评价改革——理念重构与实践路径	一等奖
倪淼	武汉市青山区实验科技幼儿园青翠苑园	动态评估：探寻幼儿园班级管理活路径	三等奖
倪佩	鄂州市石山中学	优化初中道德与法治课程教学评价体系	三等奖
倪书途	阳新县实验高级中学	基于强国教育的关于高中生心理发展问题改革评价实践探究	二等奖
倪婷	鄂州市明塘小学	以校园文化活动为翼，展语文表现性评价新篇	三等奖
倪秀利	湖北省鄂州市临空经济区第一小学	教育强国视域下小学数学教学评价改革：从问题诊断到实践创新	三等奖
聂爱红	随县洪山镇小学	聂爱红双减浪潮下小学语文小组合作评价的诗意重构	二等奖
聂丹	襄阳东津新区汉水小学	教育强国背景下教学评价方式的改革与重构	一等奖
聂洪志	黄冈市黄梅县第五小学	教育强国背景下农村学生评价改革的创新实践	三等奖
聂姣娥	云梦县隔蒲潭中心小学	谈大数据背景下小学语文教学评价有效性路径	三等奖
聂琦　王雨欣	通山县黄沙铺镇小学	小学语文课堂即时性评价的有效实施策略	二等奖
聂巧玲	孝昌县季店乡初级中学	农村中学语文课堂学生评价改革的实践与思考	二等奖
聂蕊　丁卓奇	孝昌县第一初级中学	以评促学：苏少版初中美术教材教学中过程性评价的实践与价值——以<校园风景写生>单元为例	一等奖
聂琬如	云梦县下辛店镇中心小学	初构·融合·可见：新课标背景下语文多元评价研究	一等奖
聂文颖	随县烈山湖学校	陶行知“教学做合一”理论对初中历史教学的分析	三等奖
聂新珍　田焰霞	赤壁市第五初级中学	教育评价改革视角下初中班主任班级管理策略	三等奖
聂燕飞	通城县实验学校	红色文化资源融入家校社协同评价的思政课教学模式创新探析——以通城	三等奖

		县实验学校为例	
聂玉玲	十堰市东风第一小学	教育强国视域下小学科学课堂过程性评价研究	二等奖
聂媛	武汉市万科高尔夫小学	AI 技术赋能学生评价改革在语文教学中的运用	三等奖
聂宗元	孝昌县第一高级中学	高中化学教学中过程性评价的实践	二等奖
宁萍	云梦县曙光小学	基础教育教学评价改革的路径重构——基于发展性评价的实践与思考	三等奖
宁小琴　刘红梅	孝昌县清溪实验学校	小学语文教学中学生自主学习能力培养的实践研究	二等奖
牛方芳　易莎莎	潜江市园林二中红梅路校区 潜江市曹禺中学泰丰校区	新课标背景下的初中英语教学评价改革与实践——以 2024 人教版七年级上册 Unit 3 Section B 为例	三等奖
牛亚芳	鄂州市泽林高级中学	“双减”驱动下青少年科技素养评价改革研究——以鄂州市科技教育实践为例	三等奖
钮然	随县小林镇中心学校	“唤醒教育”理念下音乐学科评价改革的实践探索	三等奖
欧阳波	潜江市实验小学	教育评价改革背景下的口风琴教学评价实践探索	二等奖
欧阳竞	武汉市武昌区三角路小学	基于正向体验的小学生数学学习评价研究	一等奖
欧阳文	武汉大学第二附属小学	基于多元过程性评价的教学素养提升实践研究——以四年级下册<鸡兔同笼>为例	二等奖
欧阳文杰	黄石市第十七中学	基于“双减”政策下的小学数学考教衔接——现状分析及教学建议	三等奖
欧阳星晨	武汉中学（初中部）	基于教学评一体化的初中怀古诗教学探究	三等奖
欧阳言名	十堰经开区白浪小学	立足教育强国建设的小学体育大单元教学评价改进策略	二等奖
欧阳也讷	大冶市东岳路街道办事处路平小学	AI 赋能下红色经典教学中的创新实践	二等奖
欧阳勇	天门市陆羽小学	“五育融合”视域下心理健康教育的实践路径与评价创新研究	三等奖
潘贝	武汉市江夏区大花岭小学	三维动态评价模型——核心素养导向下的小学英语教学评价的实践框架	一等奖
潘彩霞	随州市随县殷店镇中心小学	教师情绪化教学的危害——以小学教育场景为例	三等奖
潘峰	云梦县职业教育中心	基础教育“三维一体”教学评价改革的实践与思考——基于教育强国战略的基础教育创新路径	二等奖
潘国军	黄梅县第六小学	基于教育强国的教育教学评价改革	三等奖

潘虹	十堰市竹山县恒升小学	数字故事创作中的传统文化传承——以六年级“京剧趣谈”跨学科项目为例	三等奖
潘虹	武汉市江岸区光华路小学	五育融合视域下综合实践活动课程评价的“三维度-五层级”模型探索	三等奖
潘会明	仙桃市彭场实验小学	立足“双减”之策，提效语文课堂	三等奖
潘金平　江丹	阳新县富川小学	作业设计视角下学生互评机制的构建与实践探究	一等奖
潘净	黄冈市考棚小学扬鹰岭校区	基于乡镇学生学情背景的学生评价体系改革研究——自我评价与外部评价协同机制探索	二等奖
潘静　廖玖玖	咸宁市第十八小学　咸宁市咸安区教学研究室	数字科技融入体育教学评价的价值辨析、现实审视与进路探析	一等奖
潘么珍 陈婉	孝昌县花西乡吴店中心小学	AI 技能:开启小学数学教学评价新篇章	二等奖
潘敏	武汉外国语学校	班主任手记：评改路上的困局与破局——基于小学语文教学与班级管理的实践反思	三等奖
潘琪	通城县塘湖镇大垴小学	小学语文教育中学生-教师-家长三维评价共同体的理论建构与实践路径	三等奖
潘巧莲	黄石市新港园区六房小学	核心素养导向下小学数学教学评价改革研究	二等奖
潘涛	武汉市黄陂区双凤中学	基于教育强国的初中道法学生评价改革	三等奖
潘武碧　孙唯静	咸宁市咸安区大幕乡常收初级中学	探寻初中语文“教—学—评”一体化的“金钥匙”	三等奖
潘亚熙　陈海	武汉市吴家山第二中学	指向深度学习的项目式学习评价创新实践	二等奖
潘伊娜	京山市实验小学	基于学业标准的小学语文过程性评价实践探究	三等奖
潘玉锋	潜江市竹根滩镇小学	撬动评价杠杆　助推教学改革	二等奖
潘悦	十堰市东风第五中学	基于OBE理念的中学语文教学多元化评价方法研究与实践	三等奖
庞琼	洪湖市大沙湖管理区中心学校	墨痕深处见成长——一位小学语文教师的素养导向评价改革手记	三等奖
庞义	天门市东湖学校	浅谈中学生辍学的心理原因及应对策略	三等奖
裴惠圆	孝昌县经济开发区关王小学	新课标背景下小学体育教师推动教学评价方式改革的探索	三等奖
裴俊　朱继锋	宜都市清江小学	开展多维评价研究增强学生自我价值认同感	三等奖
裴美琪	十堰经济开发区实验小学	跨学科融合背景下小学音乐教学评价策略的研究	三等奖
彭创荣	武汉市东西湖区幸福小学	项目式学习中的“三阶九”评价法	二等奖

彭春华	仙桃市第三实验小学	新时代小学生的数学素养评价	三等奖
彭富贵	应城市第二高级中学	手机对学习影响和管理措施	三等奖
彭海丹　彭红梅	仙桃市西流河镇第二小学　仙桃市第五实验小学	破立并举—小学数学课堂教学评价的三化改革实践探索	三等奖
彭慧敏	黄冈市黄梅县第四小学岳飞校区	农村小学劳动教育现状及评价体系构建策略	三等奖
彭建华	襄阳东津新区王河实验学校	教育强国战略下小学语文教学评价改革的校本实	三等奖
彭杰	武汉市四十五中学	初中物理教学评价改革实践	三等奖
彭娟　程伍洋	湖北省黄冈麻城市第六初级中学乘马岗王福店校区	教育强国视角下基础教育教学评价的创新与实践	一等奖
彭娟　何晶	武汉市汉阳区教学研究中心	基于课堂智能反馈系统的循证教研实践研究	二等奖
彭军	潜江市园林第五小学	浅谈如何上好小学书法课	三等奖
彭俊	武汉市吴家山中学	基于学生成长信息质效链接的日常作业校本化生成体系构建探究	三等奖
彭蕾	武汉枫叶国际学校	中国特色国际教育课程中学生创新性思维培养策略研究	一等奖
彭蕾	湖北省武昌实验小学临空港分校	致知力行　润物无声——以外研社新版<Join In>Unit1 All about feelings的单元整体教学为例	三等奖
彭蕾　邱雨谷	孝昌县第二高级中学	破壁·重构·生长：核心素养视域下县域普高语文“四维三层”动态评价体系构建	二等奖
彭黎　赵丹	武汉市常码头中学　武汉市第三寄宿学校	教育强国视域下基础教育教学评价改革的实践路径研究	二等奖
彭丽华	宜都市清江小学	素养导向下的小学语文情境化命题探索——以统编教材六下语文学业评价为例	三等奖
彭玲笛　李都清	通城县马港初中	基于教育强国的基础教育教学评价改革实践与思考——以形成性评价在初中数学教学的应用为例	三等奖
彭梦玲　王天明	襄阳东津新区王河实验学校	游戏化测评在小学数学评价中的应用研究	二等奖
彭娜	武穴市东方红小学	核心素养领域下小学语文教学评价的四维协同改革与实践	二等奖
彭鹏	松滋市斯家场镇斯家场小学	五维一体：基于教育强国战略的学生综合素质评价体系改革	二等奖
彭庆	天门市陆羽小学	教育强国背景下小学心理健康教育体系的实践策略	二等奖
彭琼	武汉市第十三中学	“核心素养”的培养和班级文化建设	三等奖

彭冉	仙桃市育才幼儿园	基于教育强国视角的幼儿园发展性评价改革：聚焦过程，赋能成长	一等奖
彭容霞	天门市多宝第一初级中学	初中历史教学评价的改革与实践探索	二等奖
彭赛君	赤壁市官塘驿镇中学	基于教育强国理念下生成式 AI 的初中地理项目式学习应用研究	三等奖
彭书松	阳新县王英镇国和中学	初中生心理健康教育体系建设探究	三等奖
彭淑秀	黄冈市蕲春县狮子实验小学花园校区	新课标背景下的小学美术教学实践探讨	三等奖
彭爽	松滋市王家桥镇王家桥小学	浅谈多元化评价有效融入小学道法的实践策略	三等奖
彭松　夏舟	武汉市黄陂区横店街道横店小学	教学评价改革激活特殊教育课堂——跨学科项目学习培育量感与生活技能的探索	三等奖
彭田田	武汉市武昌区培智中心学校	培智学校教学中增值性评价的价值与实施原则	二等奖
彭维峻	湖北省云梦县胡金店镇初级中学	学校工作质量管理中的创造性——以云梦县胡金店镇中学为例	二等奖
彭卫	武汉市东西湖实验小学	从“知识为本”到“素养为重”——小学三年级数学评价改革的转型之路	二等奖
彭显彭	武汉市吴家山中学	基于数智赋能的学生增值性成长实践研究与思考	三等奖
彭小兰	武汉市第六十四中学	锚定核心素养，重塑评价体系：初中化学教学改革的实践与思考	二等奖
彭小述　宋秀琴	黄冈市浠水县第一中学	深化农村基础教育教师的教学评价改革探索与思考	三等奖
彭亚梅	黄冈市黄梅县滨江实验中学分路校区	教育强国战略下农村初中历史教学评价改革的难点与对策	三等奖
彭艳	随县草店镇中心小学	浅谈探索基础教育教学评价改革	三等奖
彭莹	武汉外国语学校	数字教育赋能背景下“教学评一体化”的课堂评价与实践——以小学道德与法治<我是 “场外代表”>教学为例	二等奖
彭颖月	武汉市青山区实验科技幼儿园	探寻课堂评价，助力幼儿发展——基于儿童学习发展评价下的幼小课程衔接优化路径探索	三等奖
彭玉静　张秋	武穴市第二实验小学	五育润心智，阳光促成长——五育融合的实践探索在心理健康教育视野下	三等奖
彭元炳	浠水县实验高级中学	基于教育强国的物理核心素养导向下的高中物理实验教学评价改革的尝试	二等奖
彭宅良　曹琼	十堰市东风铁路学校 十堰市五堰小学	美育视域下小学语文作业设计与评价研究——以“秋叶之韵”主题作业为例	二等奖
彭宅敏　于玺	十堰市东风铁路学校	家校协同赋能小学英语课堂情绪管理-基于四年级教学实践探索	三等奖

彭周钰	潜江市龙湾镇小学	过程·维度·增值：小学数学计算教学中学生过程性评价的实践探究	一等奖
皮艾芹　李彩丽	随县安居镇中心学校	核心素养导向下的语文阅读教学评价新探	二等奖
皮幸	通城县关刀中学	动态评价模式应用于农村初中英语课堂教学中的探索	二等奖
平媛	武汉市青山区实验科技幼儿园	智能赋能评价革新，数据驱动成长可视化——基于生成式人工智能的基础教育教学评价改革路径探索	三等奖
戚丽萍	武汉市青山区第一幼儿园红钢城园	寻自然之美 创艺术之乐——自然资源开展幼儿美术教育活动的应用与评价初探	三等奖
漆丽　姜波	麻城市第五初级中学　麻城市第一初级中学	从“学科割裂”到“全域育人” 的转型——五育融合视域下初中教学评价改革的实践突围	一等奖
漆梅　叶婷	鄂城区花湖镇华山小学	基于教育强国的书法教育教学评价改革研究——以核心素养导向的多维评价体系构建为例	二等奖
漆霞	赤壁市第六小学	素养导向的语文教学评价改革实践探索——以爱国主题课文为中华之崛起而读书为例	三等奖
齐丹	襄阳市襄州区第七中学	基于教育强国下的小学科学课堂评价的实践探索	三等奖
齐冬	武汉海淀外国语实验学校	注重多元评价 推进提质增效——基于多元评价的小学数学教学运用	二等奖
齐同波　潘恒凡	鄂州市鄂城区花湖中学	新课标下湖北中考物理命题评价：破局与革新	三等奖
齐玉玲	当阳市特殊教育学校	教育强国背景下培智学校劳动教育项目化学习的“三维评价”研究——以蔬菜种植项目为例	一等奖
齐竹　朱晓倩	江陵县西湖小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的实践与思考——基于小学语文教学实践的多维思考	三等奖
祁春鲜	应城市实验小学	技术赋能—在实践活动中创新小学语文教学评价改革	一等奖
钱骋	武汉市恒大城学校	初中语文“微辩论”项目化学习中的表现性任务设计与应用	二等奖
钱丹　李华	浠水县实验高级中学	促进学习的课堂评价应用于高中英语教学中的价值探析	三等奖
钱洁	孝感市汉川外国语学校	践行新质课堂理念，赋能小学科学教育	二等奖
钱亮	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	校园乒乓球特色教学质量标准与评价研究	二等奖
钱蓉	天门市陆羽小学	教学质量监测与形成性评价的融合机制研究——以语文课堂为例	二等奖

钱姝	随县安居镇第三小学	浅谈多元评价对小学语文课堂教学的影响	三等奖
钱婷娟	黄石市第三中学	教育强国背景下中学化学教学评价改革与学生学习效果提升研究	二等奖
钱小斌	汉川市特殊教育学校	智力障碍学生评价体系的构建与实践探索	三等奖
钱仪	武汉市江夏区庙山第二小学	教育强国视域下小学班级管理评价体系的创新路径研究	二等奖
乔芳	潜江市总口中学	破评价之茧，育强国之翼——基础教育评价改革的实践与探索	一等奖
乔皓霖	华中师范大学武汉新城实验初级中学	中学语文作文教育教学的多元主体协同评价有效途径	一等奖
乔慧	十堰市竹山县张振武小学	基于舞龙舞狮的传统文化融入小学教学的策略研究	三等奖
乔清华	黄冈市明珠学校	初中数学课堂之还“政”于学生：构建以学生为中心的育智新生态	三等奖
乔姝	天门实验高级中学	人工智能赋能高中英语教学评价新路径探究	二等奖
乔小琴	孝感市晒书台小学	教育强国视域下音乐教学评价方式的系统性探索	三等奖
秦安跃	随县草店镇中心学校	由“评”促学：初中数学教学评价改革的实践路径	二等奖
秦芳　刘纯	黄冈思源实验学校	小学课堂教学评价的反思与建构	二等奖
秦慧霞	武汉市江夏区五里界小学	情绪机制驱动下小学班级管理探究	三等奖
秦靓	仙桃市新生街小学	小学生良好语文学习习惯培养的研究	三等奖
秦露露	武汉新城实验初级中学	“小公民”在行动：初中道德与法治课堂学生评价机制创新策略研究——以新教材七年级下册<道德与法治>教材为例	二等奖
秦燨	随州市广水市陈巷镇幸福中心小学	小学英语教学中学生自评与互评机制的改革实践研究	二等奖
邱碧莹	武汉市江夏区文化路小学	小学美术课堂教学评价研究	三等奖
邱丹　刘帅娟	赤壁市官塘驿镇中学	从“单一”评价到“多维”评价——核心素养导向下初中语文教学评价改革探索	一等奖
邱江	黄石市中窑小学	“双减”政策下小学生运动考级模式实践与研究	三等奖
邱联圣　蒋华军	赤壁市茶庵岭学校	核心素养导向下初中物理教学评价体系的建构与实践	二等奖
邱玲　袁倩	十堰市张湾区实验小学	新时代教育强国建设下小学数学课堂教学评价指标体系的构建与应用	三等奖
邱娜	崇阳县实验小学	乡村美术教育中的美育实践-乡村美术	二等奖

		教育的价值重构与实践创新	
邱台	天门市彭市镇彭市小学	国家智慧中小学教育平台在小学英语绘本阅读教学中的应用探究	三等奖
邱序玲	襄阳市枣阳市琚湾镇中心小学	心理健康教育视角下的新思路探索	三等奖
邱钰娟	仙桃市龙华山小学	素养立意下破"唯分数"：小学语文学业质量过程性评价体系的构建与实践路径	二等奖
邱云	湖北省襄阳市襄城区杨集小学	基础教育下教师多元评价体系研究	三等奖
邱真	随县厉山镇中心学校	以评促学：写意花鸟画大单元教学中全程化评价体系的构建与实践	三等奖
屈丰迪	宜城市板桥店镇自忠小学	基于核心素养导向的基础教育教学评价改革探索与实践	三等奖
屈军　曹可攀	武汉市东亭学校	“三新”背景下基于教学评价改革的初中物理教学优化策略探析	一等奖
屈婷	兴山县特殊教育学校	“班级优化大师”助力培智学校班级管理的应用研究	三等奖
屈晓丽	十堰市竹山县柳林乡九年一贯制学校	育才为国，德育为本——简述强国教育背景下的学生爱国素养评价路径	三等奖
瞿雪莲	武汉市江夏区郑店小学	劳动课堂教学评价的创新实践——基于〈风筝飞上天〉课程的探索	三等奖
全丽	通山县九宫山镇第二小学	小学数学课堂评价改革探究与实践	三等奖
全喜梅	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	初中英语教学有效性提问评价标准和策略	三等奖
全小刚	黄石开发区·铁山区鹏程中学	新课标背景下初中学科实践活动的评价标准设计	二等奖
冉佳　刘甜甜	松滋市特殊教育学校	特殊教育学校主题活动中运用发展性评价的实践——以非遗技艺“漆扇”活动为例	二等奖
冉哲	武汉市常青树实验学校	初中语文乡土文学教学过程性评价的实践研究——以部编版八年级下册第一单元为例	三等奖
饶华林	湖北省十堰市丹江口市特殊教育学校	从缺陷补偿到潜能激活：培智学校心理健康教育评价的范式革新与实践路径	一等奖
饶静	浠水县实验小学	构建小学中段书法“成长型”评价体系的实践探索	二等奖
饶淑芳	赤壁市青泉学校	多元评价体系构建：县域小学英语教学评价改革的实践探索	一等奖
饶双美	天门杭州华泰中学附属小学	核心素养导向下小学五年级道德与法治课堂增值评价体系的构建与实践路径	三等奖
饶莹	武汉市东亭学校	教学评一体化在初中英语选词填空教学中的应用探究	二等奖

饶永香	武昌区教育局教研培训中心	AI 赋能初中作文评价的教学创新实践	二等奖
任爱荣	武汉市鲁巷实验小学	师生共创视角下小学班会课的创新设计与实践研究	二等奖
任丹　关丽娜	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	用班级量化考核赋能学生成长重构育人功能的实践探索	二等奖
任海燕	湖北省十堰市竹山一中	高中化学课堂小组合作学习的组织策略与有效性评价	三等奖
任俊　郑立	石首市实验初级中学	人工智能在初中数学教学过程中应用——以人教版<勾股定理>一课为例	三等奖
任立冬	仙桃市三伏潭镇第一小学	新课标下小学语文课堂评价方式的变革	二等奖
任明敏	襄阳高新区邓城小学	教学评价下小学语文课堂中教师评价与学生自评互评的融合	三等奖
任文义　李丽华	麻城市第八初级中学　麻城市第五初级中学（木子店校区）	双减背景下学生学习过程性评价的优化策略	一等奖
任小红	鄂州市鄂城区凤凰街道南塔小学	以评促学　让学习向更深处漫溯——评价驱动学生学习的几点探索	三等奖
任新超	襄阳东津新区金源中学	文化+技术”双驱动：初中英语多维评价体系的湖北实践——基于荆楚文化融入的项目式学习	二等奖
任瑶　向卓尔	鄂州市临空经济区沙窝乡第一幼儿园	教育强国背景下农村幼儿园评价改革的实践探索——让评价在乡土深处生根	二等奖
任应山	麻城市第三中学	基于学科核心素养的高中地理课堂教学评价研究	二等奖
任钰	十堰经济技术开发区柯家小学	倾听成长的声音：小学音乐教学中运用多元评价主体的实践与反思	二等奖
任芷玥	襄阳东津新区汉水小学	小学语文低年级绘本阅读教学中评价策略分析	三等奖
荣霞	仙桃市彭场第二小学	单元感，语感教学在单元整体视域下的新路标——以统编版语文五年级上册第一单元为例	二等奖
阮宝萱　周妍	咸宁市咸安区高桥学校	发展性评价在初中语文教学中的应用探究	三等奖
阮荔	武汉市武昌区大东门小学	五育融合视域下创新德育课程建设的实践与探索	二等奖
阮梦琴　程潇	通山县郑家坪小学	核心素养导向下小学数学基础教育教学评价体系的构建实践路径研究	三等奖
阮琼瑜	通山明德初级中学	“双减”背景下学生课堂学习主动性的现实困境和改革优化	三等奖
阮婷婷	随县尚市镇第二小学	尚市镇第二小学乡土农耕资源赋能学生综合评价实践	二等奖
阮昕	江岸区新村小学	小学数学素养评价三维突破——游戏化 生活化 可视化	二等奖

阮燕	通山县迎宾路小学	新课标理念下语文课堂活动如何进行评价	三等奖
阮殷	通山县第一中学	人工智能赋能的高中英语教学评价体系构建研究——基于教育强国背景的教学评一体化实践探索	二等奖
阮真珍	襄阳市高新技术开发区黄家小学	多方全面评价在小学英语教学中的应用	三等奖
芮淑萍　金晴静	赤壁市实验外国语学校	教育强国目标引领下小学数学多元主体评价模式创新研究	三等奖
散静娇　向红	湖北省十堰市房县军店镇军店小学　湖北省十堰市房县教学研究中心	新课改视角下小学英语课堂评价体系的探索与实践	二等奖
商华	黄冈市团风县王亚南学校贾庙校区	延迟满足视域下小学生自律习惯培养的梯度设计研究	三等奖
商亮　商灿灿	黄梅县滨江第三小学	基于教育强国的农村基础教育教学评价改革探索	二等奖
商荣荣	武汉市江夏区齐心小学	小学数学学业评价改革的实践应用与深度思考	三等奖
商一虎	黄梅县八角亭中学	初中数学教学评价改革研究——基于教育强国战略的实践探索	一等奖
商宇	武汉市江夏区湖泗中学	教育评价改革视域下湖泗“新苗计划”的实践探索——基于小班化教学与乡土文化融合的案例分析	三等奖
尚辉娣　上官玉静	十堰市东风 41 学校	以评促教：初中体育教学中过程性评价助力学生体质提升的策略探究	三等奖
尚金敏	十堰市郧阳区教学研究中心	“双减”背景下初中英语作业评价体系的创新研究——以人教版八年级英语第十单元为例	一等奖
尚静	襄阳市儿童福利特殊教育学校	以儿童全面发展为中心的融合教育幼儿园多元评价体系构建与实践	三等奖
尚鹏飞　张华敏	襄阳高新区刘集小学	优化英语课堂评价方法，有效实现教学目标	三等奖
邵 丽	十堰市竹山县实验小学	小学数学“三维一体”过程性评价体系的构建与实践	二等奖
邵彬	鄂州葛店经济技术开发区紫菱湖小学	以生为本：小学语文教学评价改革中作业设计的创新实践与思考	二等奖
邵传芬	十堰市竹溪县实验初级中学	初中化学项目式教学评价指标体系的构建及应用研究	三等奖
邵军	十堰市竹山县第二实验小学	小学科学实验教学中学生探究式学习的优化策略	二等奖
邵炜婷　聂红芳	京山市绀弩小学	劳动教育融入小学语文习作评价的实践探索——以四下第六单元作文“我学会了_____”为例	二等奖
邵文传	随县澴潭镇小学	从理念到行动：基础教育教学评价改革助力教育强国建设	二等奖

邵雪	天门市育才小学	新时代基础教育评价改革赋能小学心理健康教育研究——基于家校社协同育人的视角	一等奖
佘鸣	大悟县城关镇双河小学	新时代小学数学“教—学—评”一体化的强国育人逻辑建构	三等奖
佘烁	英山县毕昇小学	新课标与教育评价的协同改革路径研究——基于核心素养导向的“教-学-评”一致性实践	三等奖
佘婉萍　唐燕	江汉油田物探学校　江汉油田教育科学研究院	以生为本 浅谈小学科学教学中的评价设计	一等奖
佘潇潇	湖北省咸宁市咸安区外国语实验小学	培养小学生数学核心素养及科学建立评价体系	三等奖
佘友生	英山县白石坳小学方家咀校区	浅谈如何开展小学数学趣味课堂评价	二等奖
申丹	湖北省应城市实验小学	浅谈 AI 赋能下小学班级管理和学生评价的破界与重生	一等奖
沈春苗	黄梅县第五小学	教育强国思想下小学数学情境教育探究	三等奖
沈桂云	武汉市东西湖区金口小学	小学综合实践活动使用 AI 评价策略的创新与实践	三等奖
沈华明	荆州市沙市第五中学	核心素养视域下高中语文教学评价改革的路径研究	三等奖
沈姣	十堰市郧阳区安阳镇岘峪完全小学	小学语文单元阅读教学开展策略探究	三等奖
沈锦芳	鄂州市鄂城区汀祖镇中心学校	务求评价实效 推进评价进程——基于对新课改背景下的小学数学教学评价活动的探究	三等奖
沈磊	天门市多祥镇中心学校	从“沉默实验”到“动态对话”：同伴互评在初中物理小组实验中的实践路径	二等奖
沈蕾	英山县第四幼儿园方家咀园区	基于教育强国背景下的幼儿园教育教学评价改革实践研究	三等奖
沈曼	武汉盘龙城经济开发区实验学校	五育并举视域下小学综合实践活动资源开发与研究	三等奖
沈妮娜	武汉市第二十一（警予）中学	用爱消融孤立：促进优秀学生融入班级的教育实践与思考	二等奖
沈全龙　杨帆	黄石市教育科学研究院　湖北师范大学附属中学	高中体育教师专业发展范式转型探究	二等奖
沈小虎	武汉市蔡甸区莲花湖中学	浅析 2024 年人教版初中化学跨学科实践活动的育人意义	三等奖
沈行义	崇阳县桃溪中学	新课程标准下初中物理教学评价之我见	三等奖
沈秀红	天门市育才小学	从“结果判定”到“成长导航”：小学语文评价新转向	三等奖
沈艳　袁志	黄梅县滨江第二小学	青蓝工程中师徒双向评价机制的优化	二等奖

		路径探析——以黄梅县滨江第二小学师徒结对活动为例	
盛景伟	孝昌县第一初级中学	教育强国谱新篇，深化改革创辉煌——核心素养下初中数学课堂教学评价研析	二等奖
盛鹏	湖北省天门中学	高中历史教育评价改革的思考与实践	三等奖
盛容	鄂州市吴都小学	破茧成蝶：新时代基础教育评价改革如何	三等奖
师宁	十堰经开区龙门小学	多元化评价在小学科学融合下的教学应用研究与反思	三等奖
师艳萍	十堰市竹山县第二实验小学	改变教学评价方式点燃学生学习热情.	二等奖
师永昌　骆家芬	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	体教融合视域下青少年体育后备人才培养：时代契机、现实困境及践行策略	二等奖
施静	咸宁市泉都学校	立足单元视角，把握整体教学：探索语文教学新路径——以统编教材五年级下册第七单元为例	三等奖
施静　曾程	咸宁市泉都学校	“学、练、赛”表现性评价在篮球教学中的设计探析	三等奖
施裕坤	十堰市竹山县麻家渡镇小学	多元化评价在小学美术教学中的应用与效果分析	三等奖
石婵	武汉市江夏区藏龙湿地公园幼儿园	游戏化教学评价在自然角活动中的实践探索	三等奖
石纯婷　赵石燕	赤壁市第六小学	教育强国视域下小学语文教学评价改革的思考与实践	三等奖
石方兴	武汉市育才高级中学	教育强国背景下高中班级管理的实践策略与路径探索	三等奖
石佳	黄梅县八角亭中学	乡土沃土育数理素养：农村初中勾股定理教学评价改革的实践探索——基于教育强国视域下的评价内容与方式创新	三等奖
石建莲	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	评价方式与教育教学——评价方式驱动教学改进，教学反哺评价更新	二等奖
石康康	通城县实验学校	初中地理学业增量评价融入教学评一体化的创新价值与实践路径	一等奖
石利梅	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	浅析教育公平视域下城乡基础教育评价差异及对策	三等奖
石良军	黄冈市黄梅县汤用彤学校	点亮成长灯塔：多维评价赋能学生全面发展的实践路径——从汤用彤学校<学生素质报告单>填写谈学生评价	二等奖
石平	黄梅县滨河中学	教育强国战略下农村学校教师多元评价方式的应用与反思	三等奖
石泉	天门市卢市镇中心学校	落实四个引领 营造良好生态	三等奖

石瑞娇	湖北省十堰市人民小学	“互联网+教育”背景下家校沟通的困境、原因及路径分析	二等奖
石瑶	黄梅县幼儿园苦竹园区	农村幼儿园教育评价改革探索与实践	一等奖
石义红	黄石市新港园区六房小学	素养导向下小学语文课堂教学评价体系的构建策略探究	二等奖
石钟屏　汪柳	赤壁市官塘驿镇麦园岭小学	新课标下农村英语课堂的“评价魔方”，让每个学生都被看见	三等奖
时红霞	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	小学语文教学中学生数字素养提升研究	三等奖
时金龙	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	新课标背景下初中数学教学评价体系的构建研究	三等奖
时巧云	安陆市木梓乡中心小学	探讨“过程性评价”在小学语文习作教学中的应用	三等奖
时燕	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	农村中小学生劳动习惯养成教育研究	三等奖
史法阳	武汉市武昌区余家头小学	教育强国视域下数字化教育平台赋能小学信息科技教学过程性评价的创新路径——以国家中小学智慧教育平台应用为例	二等奖
史芳芳	天门市多祥镇初级中学	多元视角下初中语文写作教学的过程性评价改革探索——以<我的母亲>写作指导课为例	三等奖
史静	仙桃市三伏潭二小	从“分数刻度”到“成长光谱”——一位语文教师的评价改革实践与思考	三等奖
史兰林	随县均川镇中心学校	中小学数学教学评价改革探讨	三等奖
史宁翠　夏红霞	随县唐县镇小学	浅谈素养导向下小学数学教育教学评价改革的实践与探索——以<鸡兔同笼>教学实践为	一等奖
史云程	鄂州市实验小学	三维评价促素养发展 多元互动育思维提升	三等奖
舒恋婷	湖北省黄冈市英山县思源实验学校孔家坊校区	立教促变 精准优化——“双减”下初中数学教学及评价思考	二等奖
舒清	英山县实验小学	新时代基础教育心理健康教育与评价体系改革路径研究	二等奖
舒清清	大悟县东新乡中学	信息技术赋能初中化学大单元教学评价一体化的实践研究	二等奖
舒文娟	赤壁市陆水湖学校	信息化赋能：基础教育教学过程性评价的新路径	三等奖
舒星	崇阳县第三小学教联体大白校区	核心素养视域下小学数学多元化评价路径构建	一等奖
帅策　邓倩	天门市第一小学	小学语文课堂教学评价及改革实践研究	二等奖
帅欢	黄梅县实验高级中学	扎根乡土教语文：黄梅农村高中语文教学评价改革实践与思考	二等奖

帅秋菊　张琪华	麻城市第一实验小学	“双减”政策下学生心理健康评价机制的创新构建与实践路径——以麻城市第一实验小学为例	三等奖
双淋芳	武汉外国语学校	“评”中求变：非纸笔作业评价的多元路径与实施策略	一等奖
宋保国	孝昌县花园镇农庄小学	小学书法教育教学改革之浅见	三等奖
宋斌　黄宏平	襄阳市第二十七中学	人工智能赋能的小学数学作业评价改革研究	二等奖
宋春平　汪盼盼	大悟县思源实验学校	以学习评价助力数学理解力提升的实践研究——基于部编版三年级“倍的认识”教学	二等奖
宋从琴	武汉市七一华源中学	思政课堂数字化转型：深耕家国情怀，弘扬爱国精神——以“坚持国家利益至上”为例	二等奖
宋丹	武汉市吴家山第二中学	指向学生高层次自主体验学习的教学评价实施策略	二等奖
宋德国	襄阳市保康县第一中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革初探——以保康县山区高中地理课堂教学实践为例	二等奖
宋剑红	黄冈市考棚小学东门校区	浅谈小学语文课堂教学中教师评价的优化策略	二等奖
宋靓	武汉市第十四中学	信息技术与高中语文教学评价深度融合策略——基于教育大数据精准评价模式	二等奖
宋柳	湖北省武昌实验小学临空港分校	小学科学教学中运用教育评价培育证据意识的路径探索——基于<空气有质量吗>教学实践	三等奖
宋露	孝昌县花园镇农庄小学	以评促教模式下小学语文教学评价改革探索	三等奖
宋启劲　张远	仙桃市学府幼儿园	驱动与成长：幼儿园教师发展性评价的园本化实践研究——以仙桃市学府幼儿园御湖分园为例	一等奖
宋时雨	华中师范大学第一附属中学	“三阶四维”情境理论深度解读——基于语文核心素养的实践范式革新	一等奖
宋涛	赤壁一中	“心”管理，“新”成长：高中班主任的情感教育与班级凝聚力塑造	三等奖
宋湾湾	孝昌县教育局	智能技术赋能下的县域中职教育评价革新——以孝昌中职为例	一等奖
宋维萍	咸宁职业教育(集团)学校	打破标签：心理健康评价如何助力中职学校学生全面发展	一等奖
宋维霞	武汉市东西湖初级中学	人工智能赋能义务教育化学核心素养发展的项目式学习评价研究	二等奖
宋文	鄂州市石山中学	新课标背景下中学语文教学评价改革的研究——基于教育强国的育人要求	三等奖

宋晓莉	应城市实验小学	破茧成蝶终有时——浅谈小学阶段后进生转化的创新实践策略	一等奖
宋杏芳	黄梅县八角亭中学孔垄校区	教学评价改革与教师服务理念的探讨	三等奖
宋雪妮	十堰市竹山县官渡镇九年一贯制学校	实施多元化教学评价提升小学数学教学能效的策略	三等奖
宋亚南	通山明德初级中学	基于生成式 AI 诊断的初中语文写作教学过程性评价实践策略探究——以“学习描写景物”为例	一等奖
宋艳	武汉市江夏区法泗街道桥头小学	核心素养导向下教学评一致性实现路径建构——以<扇形统计图>为例	三等奖
宋永辉	武汉市吴家山第三中学	以元认知能力提升为目的的自我评价	二等奖
宋永祥	武汉市东西湖区凌云小学	此时无声胜有声——小学体育“非语言评价”教学的运用	三等奖
宋子菁	赤壁市蒲纺一中	新时代初中英语教育教学评价体系的改革与创新实践	三等奖
宋自贞	老河口市第三中学教联体	情景化教学评价的实践探索——以<一滴水经过丽江>教学应用为例	三等奖
苏彩红　陈景枝	湖北省黄冈市武穴市第四实验小学大法寺校区	小学数学课堂教学中渗透心理健康教育的策略初探	三等奖
苏恒	武汉市第三中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——以大概念教学“探秘纤维世界”为例	三等奖
苏慧　高建瓠	华中师范大学附属小学	论服务教育强国的基础教育评价改革	一等奖
苏丽华	襄阳高新区邓城小学	校家社视域下小学语文跨学科学习教学评价的实践与研究	二等奖
苏琼	武昌区教育局教研培训中心	指向科学思维和科学探究素养考查的命题研究——以一道植物生理原创试题为例	二等奖
苏荣华	湖北省天门中学	“教一学一评”一体化视域下诗歌语言鉴赏逆向教学设计——以李清照声声慢教学为例	三等奖
苏晓婵　杨金慧	十堰市黄龙镇中心小学	深耕生活资源，构建农村小学科学生活化评价	三等奖
苏珍	洪湖市双语实验学校	从“分数崇拜”到“成长导航”——小学语文教学评价改革的实践探索与路径优化	一等奖
苏振宏　杨玲	石首市绣林小学	技术赋能评价：智能工具在基础教育过程性评价数据采集与分析中的应用	二等奖
粟青玲	钟祥市特殊教育学校	智障学生职业能力表现性评价体系构建与实施——以培智学校烹饪课程教学为例	二等奖
孙波	应城市汤池镇中心学校	教育强国背景下小学数学评价内容的重构与实施路径	三等奖

孙楚	十堰市竹溪县城关镇中心学校	基于教育强国理念下小学数学教学评价改革探究	三等奖
孙丹丹	湖北省孝感市云梦县胡金店镇中心小学	心存大爱，乐教爱生的班主任管理下的班级建设	三等奖
孙冬	安陆市府城浈西小学	人工智能驱动教学评价改革的深度变革与实践探索	三等奖
孙富鸿	赤壁职业教育（集团）学校	人工智能赋能：中职计算机专业教学模式的深度探究	三等奖
孙继菊	湖北省钟祥市东桥镇初级中学	教育新革下道德与法治课堂培育学生爱国主义精神的研究	三等奖
孙佳玲	十堰市第四中学	情境教学视角下初中语文教学评价体系的构建与优化	三等奖
孙家万	咸宁市嘉鱼县新街镇中心学校	基于教育强国的农村初中语文整本书阅读教学评价改革研究	二等奖
孙建林	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	创新评价方式，促进全面成长——初中语文教学评价改革的实践探索	三等奖
孙静	襄阳市庞公学校	初中语文古诗词教学的美育渗透原则与实施策略	二等奖
孙静平	武汉市六中致诚中学	学校与课堂评价创新实践路径浅探——以教师、学生与课堂评价改革为例	一等奖
孙娟	十堰经开区白浪小学	用评价改革，助力成长路——教育强国背景下小学教学评价革新的实践路径探究	三等奖
孙俊	武汉市第二十一（警予）中学	活动育人，浸润成长	二等奖
孙凯文	孝昌县第一高级中学	新高考改革背景下高中教育评价机制创新策略研究	二等奖
孙丽娟　何梦珏	孝昌县中等职业技术学校	基于核心素养的中职语文教学评价模式创新探索	二等奖
孙利红	孝昌县小河中学	人工智能辅助初中英语核心素养评价体系构建	三等奖
孙龙	黄冈市浠水县教育科学研究院	基于核心素养发展视角下的小学科学教育教学评价探索	二等奖
孙曼	武汉市楚才中学	基于“教—学—评”一体化的初中语文教学评价改革实践探索	三等奖
孙巧云	钟祥市旧口镇第一初级中学	革新评价方法，赋能化学学习——初中化学教学评价创新策略	三等奖
孙琴	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	传统文化教育与小学语文阅读教学融合的实践探索——基于教育评价改革的视角	三等奖
孙晴晴　邓先君	武汉市第三十九中学　湖北省武昌实验中学	核心素养导向下的高中物理学科教学评价改革实践	三等奖
孙群芳	潜江市曹禺小学	国家智慧中小学教育平台赋能小学数学教学评一体化的实践研究	三等奖

孙荣	湖北省仙桃市第一中学	基于核心素养的初中英语分层作业设计探究——以人教版初中英语九年级 Unit 1 Section B-2b 阅读为例	二等奖
孙蓉	随县安居镇第三小学	表现性评价在项目式学习中的应用：以英语学科为例的探索与创新	二等奖
孙诗静	潜江市曹禺小学	繁星引路探寻小学数学评价新路径	一等奖
孙守泽	洪湖市螺山镇小学	教育强国视域下乡村小学学生评价改革路径探索	二等奖
孙思宇　李钰	广水市郝店镇中心中学	2024 年湖北省初中学业水平考试第 21 题研析报告	三等奖
孙婷	黄冈市东坡小学	基于数字化数学绘本的教学评价改革——生成式 AI 驱动下的精准化与公平性实践	三等奖
孙婷婷	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	小学数学课堂中德育渗透研究	二等奖
孙薇	仙桃市新里仁口小学	促进学生思维发展的课堂评价实践	三等奖
孙小琳	武汉市新洲区邾城街第二小学	破“旧规”，立“新范”：基于教育强国的小学语文教学评价改革新探	三等奖
孙晓晨	十堰市特殊教育学校	培智生活语文课后作业评价的实施路径与优化建议——基于多学科融合的本土化实践	三等奖
孙学银	咸安区实验学校教育集团	基于核心素养的初中化学教学评价改革的策略探究	三等奖
孙燕子	孝昌县卫店镇中心小学	践行“教—学—评”一致性，构建小学数学高效课堂——以<多边形的内角和>为例	三等奖
孙益	湖北省武昌水果湖第二小学	职业前瞻性视角下的小学信息科技教育创新路径	二等奖
孙再红	仙桃市第二中学小学部	新课标背景下小学数学大单元教学策略优化研究	三等奖
孙照伟	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	AI 赋能小学语文课堂的创新实践——以<守株待兔>教学为例	二等奖
孙梓璇	潜江市熊口管理区中学	初中语文群文阅读深度教学及评价分析——以宗璞三篇散文为例	二等奖
谈俐　张娟	松滋市划子嘴小学	立足“教学评一致性”视角的小学数学教学评价提升策略研究	一等奖
谈梦婷　吴玉华	孝昌县小河镇第二小学	基于“教—学—评”一体化的小学语文写作教学策略研究	三等奖
覃贝　刘滔	长阳渔峡口镇初级中学	教育强国视域下山区初中德育评价改革实践——以“六育”德育评价体系建构为例	三等奖
覃冬梅	孝昌县第一初级中学	初中化学实验教学评价的改进与实践	一等奖
覃伟	应城市三合镇初级中学	推动基础教育教学评价改革的重要举	三等奖

		措分析	
覃毓霞	巴东县特殊教育学校	新时代特殊教育学校多元发展性评价体系构建与思考	二等奖
覃征	松滋市洈水镇西斋初级中学	提升中学体育课堂有效性的多元评价方式探究	二等奖
谭海燕	荆州市公安县闸口小学	农村小学教学评价中教师角色转变与评价体系重构	三等奖
谭红玲	湖北省仙桃市郑场镇中心小学	乡镇学校留守儿童基础教育教学评价的改革与路径	三等奖
谭鸿	随县草店镇中心小学	双减背景下小学语文单元整体教学评价的伦理转向	一等奖
谭家红	通山县富有中学	“教—学—评”一体化理念下的初中语文作文教学研究	三等奖
谭菁菁	天门市北湖小学	让中国少年儿童在快乐中成长——小学教育改革评价背景下的实践探索	二等奖
谭丽红	通山县塘下小学	新课标背景下小学数学多元化评价体系的构建策略研究——基于评价改革实践的思考	三等奖
谭丽霞　贺娴	咸安区外国语实验小学	多元化评价在低年级寓言教学中的实践应用——以<亡羊补牢>公开课为例	二等奖
谭利	崇阳县石城镇肥田小学	核心素养下小学语文阅读教学评价策略探讨	二等奖
谭敏玲	湖北省江汉油田广华初级中学	构建模板·交流互评：关于初中生物模型制作课的探索与思考——以<综合实践项目：制作细胞模型>为例	三等奖
谭清喜	潜江市周矶办事处周矶初级中学	发展性评价视角下核心素养测量与提升策略研究	二等奖
谭清香	随州市广水益众高级中学	“随文设题”模式下的高中语文思维品质修炼	三等奖
谭述果	孝感奥美高级中学	高中思政课教学评价的优化与德育功能的实现——基于思政一体化的教育改革背景	三等奖
谭小娜	随县均川镇中心学校	从“语言能力”到“育人价值”：初中英语教师多维评价标准的构建与实践	三等奖
谭艳丽	长阳土家族自治县第一高级中学	高中语文学习任务群过程性评价实践研究	三等奖
谭妤	恩施州恩施市白果乡初级中学	强国教育背景下初中数学多元化学生评价体系的构建与实践探索	三等奖
谭媛媛　李淑平	鄂州市武昌学校	跨学科“智慧教学”——AI 与教育结合的教学评价探究	二等奖
谭运霞	黄石市新港（物流）工业园区实验小学	小学语文阅读理解教学中多元化评价的实践与优化——基于<慈母情深>教学现场的深度剖析	一等奖
檀厚云	孝昌县第二高级中学	核心素养导向下高中语文教学评价改	二等奖

		革的实践探索	
檀晶	枣阳第四实验小学	以评价赋能课堂，发展学生核心素养	二等奖
汤池	武汉中学(初中部)	教学评一体化在初中英语教学中的实践探索与反思——以人教版九年级Unit 13 We are trying to save the earth! Section B(1a-1e)为例	三等奖
汤纯燕	通城县实验学校	发展性评价体系构建与教师专业成长促进机制研究	二等奖
汤罡　郭莉	应城市开发区学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
汤国春	应城市实验幼儿园	优化五育综合评价构建幸福乐园	三等奖
汤华	赤壁市车埠镇小学	聚焦表现性评价，赋能习作教学——以四年级上册第三单元“写观察日记”教学为例	一等奖
汤立　袁琼丽	通城县石南中学	以发展性评价为导向的初中数学教学评价改革实践	一等奖
汤桃红	襄阳高新区邓城小学	小学语文课堂中传统文化融入的教学设计与效果分析	三等奖
汤小丹	十堰市第十三中学	审美维度下文言文教学“四维度三级指标”评价指标体系的构建与应用研究	三等奖
汤星星　李江	仙桃市汉江小学	新课改下小学数学教学评价路径研究	二等奖
汤友萍	孝昌县第一初级中学	背诵评价法在英语教学中的实践效果与改革路径	三等奖
汤雨	潜江市周矶办事处周矶初级中学	农村初中音乐教学评价实践创新——以潜江童谣<数蛤蟆>为例	三等奖
唐　婷	孝昌县邹岗镇中心小学	农村小学生阅读教学中核心素养评价	二等奖
唐贝	天门市汇侨学校	小学教育评价大冒险：冲破“分数魔咒圈”，漫游“成长魔法境”	三等奖
唐朝武	利川市第二中学	跨学科视域下中小学思政教育的一体化创新路径与实践研究	二等奖
唐冲	湖北省十堰市房县第一中学	建立激励机制，鼓励县域高中教师积极参与生涯教育	三等奖
唐翠萍	孝昌县邹岗镇初级中学	数据赋能英语教学 信息激活学生潜能——基于大数据下的中学英语学科教、学、练、测、评、管一体化实践研究	三等奖
唐锋	枣阳市环城鲍庄小学	“教—学—评”一体化下的劳动课反馈评价创新	三等奖
唐华	江汉油田油建学校	中小学体育学科评价体系的改革探索与实践研究	三等奖
唐慧芳	武汉市光谷第二小学	“小打卡”撬动“大评价”——小学劳动教育过程性评价的实践探索	三等奖

唐嘉慧　张婷	云梦县黄香小学	小学语文课堂表现性评价的指标构建与实施策略	三等奖
唐嘉婕	仙桃市第三实验小学	小学语文整本书阅读教学评价体系的构建与实践探索	三等奖
唐甲力	十堰市第一中学	基于教育强国的高中地理课堂教学评价改革研究	二等奖
唐津津	十堰经开区龙门小学	素养导向下小学语文“教学评一体化”课堂实践探索与路径创新	二等奖
唐静　郑芳	武汉市硚口区教育科学研究中心 武汉市硚口区韩家墩小学北校区	新生活语文学习评价的范式革新	一等奖
唐开忠	十堰市东风小学	基于小学数学考试数据挖掘与错题分析的评价优化研究	二等奖
唐丽	公安县特殊教育学校	聚焦新时代教育评价改革，赋能特殊教育蓄势前行	三等奖
唐玲君　晏杏玉	孝昌县花园镇农庄小学	核心素养导向下的小学英语跨学科教学评价方法实践探索	三等奖
唐曼	随州市曾都区文峰塔小学	基于教育强国的小学书法教学评价技巧	三等奖
唐牡丹	通山县第一中学	“教—学—评”一体化的高中英语写作教学设计策略与实践	二等奖
唐飘	武汉市洪山区武珞路小学金地分校	基于新课标视角下一年级算理教学效果评价——对“十几减 9”的教学实践与反思	三等奖
唐奇星　陈亚琴	咸宁市第五小学	生成式人工智能重构课堂促进学生深度学习的实证研究——以小学数学“推理”教学为例	二等奖
唐倩筠　石丹	通山县燕厦乡小学	乡镇小学英语教学评价改革创新实践	二等奖
唐巧莲	天门市实验初级中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	一等奖
唐琼	黄梅县孔垄镇明德小学	从管理到赋能：教师发展性评价的范式转换与制度革新	三等奖
唐瑞萍	襄州区第九中学	初中地理课堂思政元素挖掘、渗透与融合育人实践模式的创新构建	二等奖
唐伟　邹肖	十堰市东风 40 学校	以“问题提出”促进小学数学课堂“教—学—评”一致性——以“圆锥的体积”教学为例	三等奖
唐潇	潜江市王场中学	基于语文核心素养的整本书阅读教学评价——以〈水浒传〉教学为例	三等奖
唐新武	仙桃市汉江小学	正念训练提升运动员运动表现的研究综述	二等奖
唐艳	应城市蒲润实验学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革研究	三等奖
唐永宏　魏红梅	竹山县柳林乡公祖小学	让数学教学充满“生活味”——小学数学生活化教学策略	二等奖

唐雨	武汉经济技术开发区第三中学	初中美术课堂“三维动态评价”模式建构：知识·创意·情感的螺旋提升策略	三等奖
唐玉莹	随县小林镇中心小学	双减背景下湖北乡镇小学数学分层作业评价体系的构建策略	二等奖
唐云	十堰市张湾区阳光小学	以学为中心有效设计小学语文课堂教学评价——以二年级下册<传统节日>为例	三等奖
唐郑	洪湖市沙口镇第一小学	“双减”政策背景下小学数学作业设计与评价标准创新研究	三等奖
唐志威　王瑶	通山县洪港中学	“评”出精彩，“价”值无限——教育强国背景下英语教学评价的创新维度	三等奖
唐志文	襄阳东津新区星汇城实验中学	核心素养下初中物理实验教学评价方式探究	二等奖
陶爱华	武汉市第二十一（警予）中学	临危受命”到“顺利交接”中途接班班级稳定机制探	二等奖
陶华瑶	应城市实验幼儿园	以爱为尺，丈量成长——幼儿园教育评价改革的温暖实践	二等奖
陶兰兰	潜江市老新镇徐李小学	借多样化评价内容之力，促小学低段基础教学焕发新活力	二等奖
陶丽萍	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学	于语文墨香间滋养心灵：心理健康教育的融合之路	三等奖
陶蔓茹	江汉油田物探学校	当散文课堂遇上“审美魔法”——核心素养下初中语文散文阅读评价的破局与重生	三等奖
陶四玲	黄冈思源实验学校	小学数学教学中实施数字化教学评价的方法研究	三等奖
陶婷　王诗晟	黄梅县滨江第二小学	“教育强国、自信文化”：小学音乐艺术中的评价改革思路	三等奖
陶伟　李咏骋	荆州市教科院　荆州市东方红中学	“长善评价”视域下初中古代史跨学科教学实践浅谈	二等奖
陶娴娴	襄阳市襄州区实验小学	小学数学探究性评价的立体化实践——以“年、月、日”教学为例	二等奖
陶焱红	武汉市新洲区阳逻街第三初级中学	基于核心素养的初中记叙文写作学生评价	三等奖
陶永强	十堰市竹山县茂华中学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的实践与探索——以初中数学教学为例	二等奖
陶咏芳　王红梅	襄阳高新区大桥小学	小学数学课堂中多元评价体系的构建与实践——以人教版“分数的初步认识”教学为例	二等奖
陶雨琦	襄阳高新区邓城小学	评价改革在小学语文教学中的应用：以多元化评价促进学生全面发展	三等奖
陶源源	硚口区东方红第二小学	小学数学教学中实施数字化教学评价的方法研究	二等奖

陶正菊	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	自制教具在数学教学中的作用	三等奖
田兵	武汉市武昌区白鹭街小学	新课标视域下小学英语单元整体教学中情境体验式活动设计的实践研究	三等奖
田春雷　王丽霞	洪湖市大沙湖管理区中心学校	“小场地”里的“大成长”农村小学体育核心素养导向的评价改革实践探索	三等奖
田大红	应城市开发区学校	核心素养视域下语文教-学-评一体化	二等奖
田丰	鄂州市第一中学	中小学美术学科教改与 AI 新技术教学参与初探	三等奖
田红	襄阳市第三十四中学	从“分数至上”到“全面发展”——中小学教育评价改革的范式革新	三等奖
田欢　余鑫	黄梅县教育科学研究所　黄梅县滨江学校	建构基于核心素养的中小学美术学科教学评价	一等奖
田佳	武汉市七一中学	初中生积极心理品质培养：班主任家校协同育人路径建构	二等奖
田佳佳	十堰市竹山县溢水镇东川十星幼儿园	游戏贯穿，创新评价形式——幼儿园教育评价改革实践	三等奖
田家川　钱磊	仙桃市沔城回民中学	中小学五人制足球观察能力训练及优化	三等奖
田建超	武汉市洪山实验外国语中学	多媒体助力中学语文课堂教学的评价及效能提升研究	三等奖
田江波	潜江市田家炳实验小学	新课标下小学书法教学评价策略探究	三等奖
田金雷　黄力波	湖北省天门实验高级中学 天门市教科院	新高考历史论文开放性试题的解题理论探析	一等奖
田进林 程谨哲	咸宁高新实验外国语学校	中小学道德与法治学科过程性评价的“形式化”隐忧与破解——双减政策的视角	二等奖
田礼坪　陈宏华	咸宁市咸安区实验学校	<中国古代神话故事>整本书阅读评价设计与实践研究	三等奖
田栎	孝昌县小河中学	基于“差等生”与“优等生”的教学评价改革	三等奖
田莉娟	江岸区长春街第二小学	教育强国背景下小学数学跨学科教学评价改革的深度建构——基于自主学习与时间概念教学的素养培育实践	二等奖
田龙勇	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	浅谈国家智慧平台助力初中数学自主预习的实践策略	二等奖
田露	武汉外国语学校	低年段道德与法治课堂的发展性评价实践探索	二等奖
田鹏	长阳渔峡口镇初级中学	初中劳动课程评价体系的构建与实践——以评促学与以评促教的探索	三等奖
田平	仙桃市新里仁口小学	小学语文教学评价的素养转向与实践重构——以教育强国目标为引	三等奖
田蓉	黄冈市蕲春县大同镇中学	初中地理课程实施评价建议	三等奖

田甜	江陵县第一高级中学	基于核心素养的高中思政课堂评价方式探析	二等奖
田甜	仙桃市彭场镇第三小学	AI 技术支持下的小学语文作业分层评价实践研究	二等奖
田小红	秭归县教育科研信息中心	教育强国背景下初中地理学生核心素养评价模式创新实践	二等奖
田秀娟　高健	孝南区杨店镇桃花驿小学	教学低龄段语文，请做一名有趣的老师	三等奖
田亚东	荆州市公安县向群中学	“评优”到“育人”：教育家精神驱动下的教学评价改革	一等奖
田亚林	赤壁市实验外国语学校	跨学科融合主题学习视角下初中英语教学评价改革的创新实践	二等奖
田艳	湖北省天门市北湖小学	中小学心理健康教育与咨询的实践探索与创新路径	二等奖
田艳　李妮	天门市北湖小学	从“分数标尺”到“成长图谱”：一位小学教师眼中的学生评价改革实践	三等奖
田艳娥	仙桃市实验幼儿园	基于新手教师成长的园本课题研究构建	一等奖
田焰	武汉市育才第二小学	当“增值性评价”遇见“阅读教学”——一场唤醒教育生命力的评价革新	一等奖
田义	湖北省仙桃市沔州学校	探究教科书中革命文化类文章的教学价值及教学方法	三等奖
童昌斌　赵慧	十堰市竹山县第一中学　十堰市实验中学朝阳路校区	高中学生评价体系的创新实践——基于班级小组管理模式的探索	一等奖
童莉	十堰经开区实验小学	人工智能辅助下的人教版小学数学个性化教学策略探究	二等奖
童玲	黄冈市八一小学	统编教材革命主题单元的“三位一体”教学实施策略	三等奖
童玲	黄冈市黄梅县小池滨江新区第三小学	扎根乡土——农村小学语文教学评价改革的本土化实践	三等奖
童琦	武汉市江汉区黄陂街小学	从“千人一表”到“一生一画”——大数据驱动下小学古诗文个性化评价体系构建研究	一等奖
童艳	黄梅县第五小学十里益海校区	基于 “以评促教” 理念导向的小学语文教学评价改革优化	三等奖
童樱	武汉大学第一附属小学	以文载情，以声传心，以评促学——<匆匆>教学实录与过程性评价创新解析	三等奖
童振刚	武汉市黄陂区祁家湾街道祁家湾中学	初中英语听说课堂中培养学生批判性思维的策略研究	三等奖
童子恒　曹元军	黄冈市蕲春县蕲州实验小学官井校区	数字浪潮下的教育革新：学校智慧教学转型与实践	二等奖
涂江峰	宜昌市一中	TRX 悬挂核心训练对青少年二级蛙跳成绩影响的实验研究——以宜昌一中田径队为例	二等奖

涂俊玲	孝昌县季店乡中心小学	小学数学基础教育教学评价方式改革策略研究	三等奖
涂苗苗	武汉市 36 中	教学评一体化视域下登高主题诗歌教学的实践探索——基于双维度评价框架的闭环建构	二等奖
涂文静	洪湖市逸群实验学校	教育评价改革，为育人之路点亮新灯塔——一位初中英语教师的实践与思考	二等奖
涂小俊	罗田实验小学	多维评价书法教育教学的实践与探索	一等奖
涂晓雯	天门市育才小学	多元评价下的小学英语教学评价路径研究	一等奖
涂熊玮	孝感市孝感高新区龙店中学	新教材下初中英语课堂评价探析	三等奖
涂逸媛	黄冈市明珠学校	数字化背景下 DeepSeek 赋能初中班级管理学生评价的改革实践探讨	二等奖
涂张丹	潜江市教育局	数字化时代小学英语教学与评价改革的初步探索	二等奖
涂梓芸　吴玲利	通城县四庄乡清水完小	从分数崇拜到五育融合：基础教育阶段教学评价改革的实践探索	三等奖
屠俊	随县均川镇中心学校	核心素养下初中语文课堂教学评价改革的创新研究	二等奖
屠乐	十堰市张湾区浙江路小学	可视化工具在小学道德与法治学科评价中的应用研究	二等奖
屠延琪	湖北省武昌水果湖第一小学	“双减”背景下小学语文作业评价改革的探索与反思	三等奖
屠依天	武汉市青山区实验科技幼儿园	数据驱动教学革新，构建评教一体新态——浅析大数据视域下幼儿园教-学-评一体化实施	三等奖
庹明光	十堰市郧阳区柳陂镇中心幼儿园	教育强国背景下农村学前教育教学评价改革的路径探索	三等奖
庹明枝	郧西特校	融合教育视域下“三维一体”教学评价体系构建研究——面向特殊需要学生的实践探索与范式创新	一等奖
万丹　刘淞锟	湖北省黄冈市英山县白石坳小学	基于成长视角的小学生厌学问题成因剖析与预防性教育对策	二等奖
万芬	黄冈市启黄中学龙王山校区	教育强国视角下基础教育评价改革路径与创新	三等奖
万和	仙桃市仙源学校	核心素养导向的小学数学评价体系重构与实践——“融评于学”育人模式的创新探索	一等奖
万华	湖北省仙桃市彭场镇第三小学	小学教育教学评价改革的思考	三等奖
万华升	随县吴山镇第一小学	双向奔赴 春暖花开	二等奖
万皎	武汉市常青实验小学	小学劳动课游戏化评价方法初探	三等奖

万静静　关向文	孝昌县王店镇初级中学　孝昌县教育局第五学区	三维多元评价体系的构建与实践——基于“先学后教”模式与AI技术融合的语文课堂研究	一等奖
万军仿	天门市彭市镇中心学校	万军仿浅谈分层引导在班级管理中的应用	三等奖
万利	武汉市新洲区阳逻街第二小学	双减背景下小学数学与综合实践活动跨学科整合的设计策略	二等奖
万凌	武汉市育才家园小学	家长参与“主题综合实践活动课”设计、实施与评价的探索	二等奖
万淼　滕永鹏	安陆市府城办事处泰合小学	立德树人视域下小学教学评价的价值重塑与实施路径研究	二等奖
万敏	应城市蒲阳小学	核心素养下“星图”评价的语文课堂新声	三等奖
万鹏	仙桃市张沟镇初级中学	基于课堂观察的语文模拟课的认识、评价与反思	二等奖
万倩	兴山县水月寺镇高岚小学	合理运用教学评价提高小学数学对乡村留守儿童的优学实效	二等奖
万勤	孝昌县经济开发区关王小学	教学评价对学生抗挫折心理素质的影响及应对策略研究	三等奖
万诗琪	天门市横林中心小学	乡镇教育评价改革的生态再造	三等奖
万曙晴	孝南区实验中学教育集团小学部	以教育强国为导向的小学科学实践教学评价改革研究	二等奖
万小军　彭再军	天门市麻洋镇初级中学	营造“心”环境 召开“心”班会	三等奖
万晓娇	随县澴潭镇小学	新课改下小学数学与生活实际的联系及教学实践——基于核心素养培养的视角	三等奖
万娅威	孝昌县经济开发区关王小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的实践路径与创新探索	三等奖
万艳芳	通城县隽水小学	“双减”政策下基础教育阶段过程性评价的实践与反思	二等奖
万勇	安陆市第二高级中学	错位合成法及其运用	三等奖
万勇	十堰市房县青峰镇青峰小学	基于大数据技术下教、学、练、测、评、管一体化的实践策略	三等奖
万语	十堰经开区龙门小学	数“迹”可循，“心”光可见：互联网工具助力小学数学过程性评价改革与学生积极心理品质培养的家校社联动	一等奖
汪灿玮　刘芳	大冶市东岳街道办事处大路小学 大冶市东岳街道办事处路平小学	AI赋能与素养共生:生成式人工智能助力小学语文课堂评价创新研究	二等奖
汪聪	武汉市藏龙保利实验幼儿园	智慧管理，以爱为桥——幼儿园班主任班级管理的实践与思考	二等奖
汪迪	鄂州市吴都小学	教师评价改革赋能基础教育高质量发展：从“管理考核”到“专业成长共同体”的转型探索	二等奖

汪飞	襄阳东津镇中心幼儿园	教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径探索	三等奖
汪芬	通山县景元小学	浅谈语文教学中增值评价的实施路径	二等奖
汪芙英　陈志波	武汉市第一职业教育中心　武汉市第十一初级中学	情感互动视角下的数学教师评价改革实践——以高中项目式学习为例	一等奖
汪贵水	孝昌县教育局	“三新”背景下初中英语课堂教学的高效评价方式研究	三等奖
汪海燕	仙桃三中风和日丽校区	教育债务的代际传递与系统性破局——基于十六年乡村教育观察的深度重构	二等奖
汪荷莲	武汉市博学初级中学	初中语文教学评价改革刍议	二等奖
汪红梅	大悟县教学研究中心	立德树人视域下小学道德与法治课堂德育渗透策略研究	三等奖
汪红霞	大悟县阳平中心学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革——以评促改，以改提质,乡镇小学数学教育评价改革的实践与思考	三等奖
汪惠萍	大悟县高店乡中心小学	基于STEAM教育理念的小学语文课堂实践探索与评价体系构建	二等奖
汪惠霞	武汉市东西湖区吴家山第一小学	蕴美育才 浸润童心——新课标下小学音乐活动学生评价体系优化实践	二等奖
汪建峰	天门市育才小学	巧用激励评价 助力班级管理	三等奖
汪杰　丁彩虹	孝昌县第二高级中学	高中数学教学评价改革的实践与思考	一等奖
汪锦飞	通城县塘湖中学	教育强国视域下初中数学教学评价改革的实践与思考	二等奖
汪京	江岸区育才可立小学	共情能力培养：小学四年级学生友谊质量提升的实践研究	二等奖
汪克勤	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	教育强国战略下初中英语学业评价的差异化路径探索	二等奖
汪雷	武汉市武昌区首义路小学	跨学科视域下小学综合实践活动课程的设计与实施	三等奖
汪蕾	天门市江汉学校小学分校	基于核心素养下的小学英语跨学科命题与实践	三等奖
汪利	仙桃小学	基于教育强国的小学数学基础教育评价改革	三等奖
汪玲	崇阳县铜钟中学	小学低段识字写字教学中的形成性评价应用研究	一等奖
汪路蓉	天门市实验小学	心理社会治疗模式视角下青少年偏差行为的个案研究	二等奖
汪露	武汉经开区（汉南区）育才中学	核心素养导向下溶液酸碱性教学设计的重构与实践探索	三等奖
汪露露	十堰市特殊教育学校	教育强国视域下培智中职教学评价改革的困境与突破路径——基于十堰市	二等奖

		特殊教育学校培智中职教学实践	
汪曼叶　曾缘纯	武汉市光谷第八小学	基于焦点学生学习观察的课堂教学评价与改善建议	三等奖
汪梦颖	曾都区五丰学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革——AI 热浪下的教育思考	三等奖
汪琼	江汉区黄陂街小学	筑基·创新·提质：教育强国视域下小学数学“分层进阶” 教学评价改革路径	一等奖
汪婷姗	鄂州市临空经济区沙窝乡牌楼教学点	农村小学德育评价改革的实践探索	二等奖
汪旺丰　汪丽兰	崇阳县大集中学附属小学	县域小学核心素养过程性评价改革的校本实践探索——以湖北省大集附小为例	二等奖
汪卫国	孝昌县第二高级中学	于教育强国视角下高中生评价机制：问题与举措	三等奖
汪文斌	襄阳东津新区浩然中学	立足多元评价 推进强教征程	三等奖
汪文静　李莉	通城县隽水镇南门小学	基于家校社“三心”共育和心理健康视域下教育评价路径探析	二等奖
汪霞　周前瑾	大悟县城关中学	初中语文“闯关式”学习积分体系建设	三等奖
汪小尧	浠水县第三实验初级中学巴驿校区	破茧与蝶变，笔尖之自由	三等奖
汪晓慧	湖北省武昌实验小学临空港分校	语文核心素养视域下基础教育教学评价改革的实践——从文字到文化：<杨氏之子>教学中的过程性评价设计	三等奖
汪晓兰	浠水县实验高级中学	教育强国视域下高中生德育评价改革的协同路径与实践	二等奖
汪晓诗	咸宁市崇阳县第五小学	智能技术赋能农村教学评价改革的本土化实践路径	三等奖
汪欣	襄阳市第三十四中学	基于教育强国的初中数学教学评价实践途径	三等奖
汪雄伟	随县草店镇中心小学	核心素养导向下小学生增值性评价的实践路径研究	二等奖
汪秀春	十堰市竹山县实验小学	浅谈小学教育教学评价改革的创新与策略	三等奖
汪雪琼	阳新实验高中	高中生心理健康教育体系建设研究	**二等奖**
汪炎	天门市黄潭镇黄潭小学	核心素养导向下课堂教学评价改革的实践探索	三等奖
汪艳	十堰市竹山县第二实验小学	丰富小学数学评价方式的行与思	二等奖
汪艳群	黄石新港实验中学	基于英语学科核心素养的初中英语多元评价体系构建与实践研究	一等奖
汪燕明	武汉市第十三中学	家校社协同育人机制探索——基于初中化学学科核心素养的实践	三等奖

汪洋	黄石市团城山小学	小学数学学习兴趣培育的路径研究——基于课堂、作业与评价的协同优化策略	三等奖
汪洋	武汉市常青第一学校小学部	教师数字素养的三阶模型：理论基础、能力维度与发展机制研究	一等奖
汪漪	武汉市蔡甸区奓山中心小学	核心素养导向下小学综合实践学科评价体系的构建与实施研究.	三等奖
汪忆帆　吴芳霞	孝昌县小悟乡林业初级中学	农村初中过程性评价分层适配困境与突破路径探析	三等奖
汪英	天宜学校	多元评价润幼苗全面发展绽芳华	二等奖
汪莹	武汉经济技术开发区汉阳三中	基于教育强国的高中数学教学评价改革	二等奖
汪映霞	云梦县黄香初级中学	浅谈新质课堂下表现性评价在作文教学中的运用	二等奖
汪拥华　陈锋	湖北小池滨江高级中学　湖北省黄梅县教育科学研究所	基于教育强国战略的农村地区高中语文教学评价改革实践探索	二等奖
汪雨婷	武穴市第四实验小学大法寺校区	乡土滋养，多元评价：乡村小学学生综合素质发展的评价实践探索——以武穴市第四实验小学大法寺校区“自然观察+乡土实践”评价体系建构为例	二等奖
汪再辉	武汉市金银湖中学	巧用课堂微辩论，激活初中生批判性思维——利用语文课堂培养初中生批判性思维方法初探	三等奖
汪争丽	黄石市铁山区第一中学	初中数学智慧作业的教学分析	三等奖
汪重阳	英山县第四幼儿园方家咀园区	浅谈幼儿教育中的发展评价	三等奖
王 帆	十堰市郧阳滨江新区幼儿园	幼小衔接视角下提升幼儿科学探究能力的有效策略	二等奖
王阿倩	石首市文华小学	小学语文课堂评价体系的建构与实践——基于教育强国背景的“五育融合”探索	一等奖
王爱琼　杜梦洁	咸宁市第十八小学	践行教育家精神 优化一年级数学评价体系	二等奖
王宝姿	湖北省麻城市第五初级中学中心实验学校校区	“双减”背景下初中数学课堂教学评价的革新路径与实践初探	三等奖
王斌	潜江市园林第二初级中学	初中英语单元整体教学中的“教-学-评”三维联动	二等奖
王炳兴	通山县第一中学	自评互评，反思提升—浅析高中化学课堂中学生评价能力培养策略	三等奖
王灿　骆谦	黄梅县滨江第一小学	教育强国视域下基础教育学生评价改革的路径	一等奖
王朝霞	十堰市房县白鹤镇石堰河初级中学	从“分数导向”到“核心素养”——农村初中班主任推进教学评价改革的路径分析	三等奖

王晨	实验初级中学南校区	基于“任务导向”的初中英语教学评价改革探索——以留守儿童阅读能力提升为例	二等奖
王晨威	随县厉山镇第三初级中学	新课程标准背景下初中体育教学多元化评价方法的探究与实践	二等奖
王成栋	十堰市郧阳区鲍峡初级中学	基础教育教学评价改革的实践与思考	二等奖
王程	洪湖市特殊教育学校	档案袋评价在孤独症儿童教学中的应用研究	三等奖
王春	武汉市第二十一（警予）中学	一起向未来	三等奖
王春艳	宜城市南营街道办事处南营中学	基于乡土情境的农村中学教学评价改革：困境突围与路径创新	二等奖
王春燕	黄冈市浠水县第五实验小学	表现性评价在小学科学课堂中的应用研究	二等奖
王聪　汪方俭	随县炎帝学校	核心素养导向的小学高段习作评价量表开发与应用研究	二等奖
王大艳	仙桃市大新路小学	“五育” 并举视域下基础教育学生发展评价的实践路径	二等奖
王大云	十堰市东风第五中学	以评促学 以评促教——初中英语教学评价方式改革策略探究	二等奖
王丹	孝昌县第二高级中学	项目式学习中过程评价的实践探索——以高中英语写作教学为例	二等奖
王丹丹	十堰市竹山县文峰乡中心小学	基于“教、学、评一体化”的小学英语教学评价方法改革	一等奖
王丹丹	钟祥市第五中学	浅谈道德与法治老师的核心素养	三等奖
王丹亮　龙艳淋	随县万和镇中心学校	浅谈初中物理基础教育教学评价改革与举措	三等奖
王定祥	通山县实验初级中学	初中物理智慧课堂构建与学生核心素养培养的创新路径	三等奖
王东升　王雅雯	十堰经开区龙门小学	龙腾教苑育新苗：基于教育强国的教学评价改革与龙门小学“龙”文化建设实践	三等奖
王多吉　雷龙军	武穴实验小学	形神共生：小学书法教育中“像象辩证观”的渗透路径与认知启蒙研究	三等奖
王二团	武汉市东湖生态旅游风景区华侨城小学	教育强国的基础教育教学改革背景下过程性评价在小学体育大单元教学中应用策略	三等奖
王发洪	郧西县香口乡初级中学	教育强国背景下初中道德与法治教学评价改革的探索与实践	二等奖
王芳	潜江市田家炳实验小学	教育强国视域下大单元视角小学数学规律教学评价的实践与探索——以三年级下册<欢庆节日>为例	三等奖
王芳	武汉大学附属外语学校	生成式人工智能：解锁班级优化管理的实践路径	三等奖

王芳	湖北省咸宁高级中学	融合 AI 技术的教学评价创新——基于过程性评价的高中英语写作实践研究	一等奖
王芳	黄梅县实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革视角下心理健康教育与咨询的创新实践与体系构建	三等奖
王芳　董金华	咸宁市第五小学	基于生活情境的小学数学应用能力“嵌入式”评价研究	二等奖
王芳　何燕	浠水县实验高级中学	新高考背景下高中地理过程性教学评价体系的实施路径	二等奖
王芳芳　王芳	黄石市开发区·铁山区铁山三小	融韵于数育智于心——小学数学与音乐活动的有机结合	二等奖
王菲	十堰市郧西县城关中学	基于核心素养的初中化学过程性评价实践	一等奖
王凤兵	新洲区旧街街初级中学	教育强国背景下初中体育课堂“学练赛评”一体化评价模式构建	二等奖
王凤娇	十堰经开区龙门小学	以评促教：基础教育教学评价改革赋能教育强国建设	二等奖
王国梅	武汉市第四十三中学	高中作文教学过程的探讨	三等奖
王国庆	襄阳东津新区王河实验学校	学校教育教学评价改革实践与思考	三等奖
王涵	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	幼儿园课堂教学评价的改革与创新分析	三等奖
王浩　罗秋兰	武汉市教育科学研究院　武汉市洪山高级中学	基于大单元教学视域下体育与健康课程“跨学科主题学习”教学策略研究	三等奖
王浩　杨晓莹	宜昌市教育科学研究院　宜昌市夷陵中学	义务教育阶段每天一节体育课的实施效果研究——基于宜昌市学生身心发展与学业表现的分析	一等奖
王红	襄阳东津新区六两河幼儿园	小学阶段学生教育教学全面评价的实践与思考	三等奖
王红	汉川市回龙镇回龙中心小学	基于“教学评一致性”的小学英语课堂评价探讨	三等奖
王红芳	武穴市第二实验小学	学生档案	三等奖
王红霞　周勇军	天门市小板中学	基于”教—学—评”一体化的初中英语教学有效评价探析	二等奖
王红玉	黄冈市黄梅县黄梅县第四小学	传统与革新：小学数学评价改革实践的差异与启示	三等奖
王洪	武汉经济技术开发区职业技术学校	以评促教：教育强国目标下中职体育教学评价改革的创新探索	三等奖
王洪　朱红霞	随县万和镇合河小学	实施教学评价改革,促进小学数学有效教学	三等奖
王洪霞　卢鑫奎	天门市彭市中学　天门市育才小学	小学心理健康教育在家校社协同育人视角下家庭支持评价指标体系构建的研究	三等奖

王华	武汉经济技术开发区汉阳三中	基于历史核心素养的“三值评价”探索	二等奖
王华兵	随县澴潭镇小学	让数学在生活中“活”起来——小学数学教学生活化的实践与探索	三等奖
王怀奕	随县殷店镇东坡中学	语文课堂的“隐形翅膀”：情境化过程评价对学生创造力的培养	三等奖
王欢　陈雨薇	汉南区纱帽山幼儿园	融合·生长：幼儿园班本课程建构中评价策略的实践研究	二等奖
王回	黄石市新港园区韦源口镇东湖完全小学	双减背景下小学数学课堂教学评价改革实践研究	二等奖
王慧	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	小学语文课堂教学数字化转型的现实审视	三等奖
王慧	天门市北湖小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革：小学生心理健康视角的探索与实践	三等奖
王慧超	湖北省鄂州高中	格物致知 再攀高峰——漫谈初升高阶段物理学习特点	三等奖
王记平	江陵县秦市乡初级中学	浅谈新课改背景下乡镇薄弱学校前瞻性教学评价的实践路径探索	二等奖
王佳澳	武汉市青山区实验科技幼儿园	聚焦成长需求，重构评价范式——教育强国目标下幼儿教学评价的创新与改革	三等奖
王家宝	团风县思源小学	教育强国建设视域下义务教育评价改革的科学导向与实践路径	三等奖
王健　龚成言	咸宁市第四初级中学　咸宁市泉都学校	从教学评价观出发：农村学生教育模式适配性分析	二等奖
王洁	湖北省天门外国语学校	新课标下的小学音乐学科教学评价标准与实践探索	三等奖
王金华　汪琪	英山县白石坳小学	浅谈教育强国背景下的小学心理健康教育新思路——以英山县实验小学北流水校区心理健康教育实践为例	二等奖
王金梦	鄂州市葛店经济技术开发区曹岭小学	“数学游戏化”评价：激活小学数学课堂活力的创新策略	三等奖
王金潇　王思广	随县尚市镇中心学校	教育家精神驱动下初中数学教学模式的优化策略	三等奖
王锦婷	鄂州市东方红小学	信息技术在小学道德与法治学科中的创新实践与改革	三等奖
王劲松　孙萌	武汉市光谷第一初级中学	初中英语交际性试题的命制构念、问题与规范	二等奖
王晶	云梦县中等职业技术学校	从“育分”到“育人”：教育评价改革的范式转换研究	三等奖
王晶	武汉市青山区钢城第十三小学	熹微躬行育新人：武汉"新三好"的长江明德实践	三等奖
王婧尧	十堰市第五中学	浅谈初中音乐欣赏课教学质量提高的策略	二等奖

王靖　尤海燕	襄阳市南漳县特殊教育学校	培智儿童心理健康教学评价的探索与思考	三等奖
王静	孝昌县第一高级中学	研·践·评：课程思政视角下高中地理教学评价的价值取向与实施要点研究	二等奖
王静	襄阳高新区官庄小学	小学数学教学评价改革的探索与实践	三等奖
王静涵　王佳惠	英山县实验小学北流市校区	教育强国视域下农村小学心理健康教育评价改革的实践探索——基于农村留守儿童的心理问题	三等奖
王娟	十堰市东风第一小学	小学美术作业智能评价系统的构建与教学实践反思	三等奖
王娟	武汉市武昌区棋盘街小学	干好学校中层，“正确”地做好 4 件事	二等奖
王娟	襄州区龙王镇中心学校	基于教育强国下小学语文课堂教学评价改革的策略与方法	二等奖
王娟　胡芳	武汉外国语学校	小学阶段指向学生内驱力提升的家校社协同评价创新模式探究	三等奖
王娟　谭颖	通山县镇南中学	个性发展，多元评价——关于初中英语差异化评价的实践探索	二等奖
王军	黄石市第五中学	基于教育强国背景下的高中地理教师教学质量评价存在的问题与对策研究	三等奖
王军　师国红	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	浅谈双减政策下如何在英语教学中渗透德育教育	二等奖
王俊琪	麻城市第二幼儿园中馆驿园区	教育强国视域下农村幼儿园评价改革的园本实践探索——以户外自主游戏的评价重构为例	二等奖
王俊涛	襄阳东津新区浩然中学	核心素养导向下初中数学“三维六步”评价模式的实践与探索	二等奖
王俊燕	湖北省十堰市郧阳中学	教育强国视野下高中数学核心素养的评价策略研究	二等奖
王开琴	郧阳区实验小学	核心素养下的小学科学课堂教学评价体系重构——从“育分”到“育人”	一等奖
王科	随县长岗镇中心小学	教育强国视域下小学课堂过程性评价的重构与实践	三等奖
王奎	十堰市郧阳区教师发展中心	浅议农村德育评价改革的着力点和突破口	三等奖
王乐	英山县第四幼儿园方家咀园区	教育强国战略下基础教育教学评价改革的范式转型与实施路径	三等奖
王乐　李楠	武昌区乃园幼儿园	实践 互动 成长——大班新手教师生活类环境创设的评价	三等奖
王雷	赤壁市官塘驿镇双丘小学	人工智能赋能教育评价：技术可能性与伦理边界——以赤壁市双丘小学为例的小学英语教学研究	一等奖
王蕾	武汉市第三十九中	高中语文诗歌教学的生涯教育渗透策略研究——以必修上册第三单元<归园田居>〈短歌行>联读为例	一等奖

王梨	仙桃荣怀小学	浅谈在教学中如何培养学生的语文核心素养	三等奖
王黎	潜江市曹禺中学	教育强国背景下初中音乐教学评价体系构建	二等奖
王丽丹	武汉市武昌区白鹭街小学	多元评价成就美好书写之旅——提升低年级学生写字兴趣与效能的评价策略	二等奖
王丽芳	大悟县泉水实验学校	人工智能技术赋能初中音乐教学新实践研究	一等奖
王丽娟	仙桃市实验二小	新课标下小学英语阅读教学的新思路	三等奖
王利	十堰市张湾区红卫学校	教学评一体化视域下的初中英语教学评价的探索与思考	三等奖
王利芳	黄梅县第三小学	浅谈“双减”下的小学数学课堂教学评价	二等奖
王利荣	汉川市马口镇马口中学	劳动教育在学生综合评价体系中的价值重构与实践路径	一等奖
王利阳　万兵	麻城市第三初级中学白果校区	基于核心素养的初中物理跨学科教学对学生综合素养的培养研究	三等奖
王莉丽	湖北宜昌市远安县特殊教育学校	农村培智学校心理教育评价模式的实践探究	三等奖
王莲	十堰市郧阳区城关镇第一完全小学	用网络大数据助推小学低年级语文识字教学	二等奖
王林杰	华中师范大学第一附属中学	数字化实验驱动化学学科核心素养落实的高三化学复习	二等奖
王林涛　李逵	宜昌市夷陵区东城小学　宜昌市夷陵区东城小学	“四维联动”视域下小学足球学练评赛一体化教学实践探索	一等奖
王琳	黄梅县第一小学	读写共生：小学低中段随文练笔的“三维驱动”实践研究——基于“时机定位—多元路径—评价闭环”的教学体系建构	一等奖
王玲	黄石开发区·铁山区黄金山第四小学	信息技术学科教学评价改革的实践与探索	三等奖
王玲	武汉市青山区实验科技幼儿园	幼儿自主游戏评价体系的创新构建与实践——以房子变形记游戏为例	二等奖
王路　张勇明	武汉市光谷第三十二小学　武汉市光谷第二小学	聚焦进步与发展：基于体质健康数据的动态评价改革实践——武汉市光谷第三十二小学动态评价体系构建与实证研究	一等奖
王潞	黄石市团城山小学	多元评价：打造小学数学课堂教学新模式	三等奖
王璐	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	教育强国背景下小学语文评价方式的创新路径	三等奖
王璐瑶	荆门市掇刀区团林初级中学	新时代初中道德与法治课教学质量评价研究	三等奖

王曼婷　田美容	京山市罗店小学	小学语文绘本中的教学评价研究	三等奖
王梅　黄晨	宜昌市猇亭区教育幼儿园	班级观察在幼儿园班级评价中的运用	三等奖
王美	襄阳高新技术产业开发区清河小学	探索小学中高年级数学实践作业的反馈与评估方法	三等奖
王梦	中国人民解放军湖北省军区幼儿园	游戏化理念革新幼儿劳动教育评价的实践探索	三等奖
王梦　王成	赤壁市青泉学校 嘉鱼县实验小学	优化课堂评价：推动基础教育学生全面发展的多元策略研究	一等奖
王梦涵	京山市绀弩小学	游戏化评价在三年级识字教学中的运用研究——基于小学语文核心素养的评价创新实践	三等奖
王梦煜	鄂州市官柳小学	核心素养导向下小学信息技术多元化评价的实践与探索——以“数字化项目创作”为例	三等奖
王敏	洪湖市沙口镇下新河学校	教育强国战略下农村初中化学教学评价改革的研究	二等奖
王敏	武汉市江夏区庙山第二小学	教育强国导向下的小学生综合素质评价改革探索	三等奖
王敏	十堰市竹溪县城关镇水寨小学	数字化背景下十堰市农村小学英语教育创新实践	三等奖
王明皓　洪晓华	孝南区杨店镇桃花驿小学	以科技节为载体推动小学教育评价改革的实践探索	二等奖
王明汝　罗元	武汉市黄陂区长轩岭街道长岭小学　武汉市黄陂区滠口街道滠口小学	教育强国战略下城乡基础教育教学评价改革的协同推进	二等奖
王娜	襄阳市襄城区杨威中学	“以学评教”视角下的有效作文教学评价探析	二等奖
王楠	武穴市梅川高级中学	多元智能理论下的农村高中语文作文评价	二等奖
王妮	通山县第一中学	高中数学学生自我评价与相互评价的实践探讨	三等奖
王攀	武汉市常青实验小学	“以劳育美、以美促劳”为导向的跨学科探索——探索劳动技术教育与美术融合的实践路径	三等奖
王盼盼　李晓婷	安陆市府城办事处泰合小学	教育强国背景下小学生教育评价改革的意义、困境与实现路径	二等奖
王鹏	随县厉山镇第三初级中学	“双减”政策下初中数学课堂教学效能评价体系	三等奖
王平英	赤壁市蒲纺一中	初中语文教学评一致性在核心素养培养中的实践与探索	二等奖
王萍　却中明	荆门市掇刀区白石坡中学	宽容悦纳，爱心感化——班主任工作的探索与思考	三等奖
王茜	武汉市七一华源中学	让“沉默者”成为“参与者”——帮助	三等奖

		边缘化学生参与课堂的一些实践和思考	
王倩	黄冈市考棚小学	聚焦教育强国：推动基础教育教学评价改革发展进程	三等奖
王倩　方鑫明	蕲春县第六实验小学明德校区	村小学生心理健康现状与八段锦干预研究	三等奖
王倩　郭萌	武穴市第五实验小学张河口校区	教育强国视域下书法教育教学评价改革路径探析	三等奖
王琴	十堰市第五中学	教育强国背景下初中数学发展性教学评价体系构建研究	二等奖
王琴	黄石市广场路小学	大数据背景下的小学体育教、学、练、测、评、管一体化实践策略分析	二等奖
王勤坤	枣阳第四实验小学	数字化背景下小学语文教学评价体系的创新与实践研究	二等奖
王青松	宜都市实验小学城南校	核心素养导向下小学语文“教学评”一体化实践研究	二等奖
王清梅	十堰市竹山县宝丰镇施洋小学	随文写作评价的 “精准支架” 设计——基于小学语文读写结合教学的实践	一等奖
王晴	鄂州市特殊教育学校	教育强国背景下特殊教育学校培智学生生活化教学的实施与思考	一等奖
王琼	湖北省鄂州高中	人工智能技术在高中英语课堂教学评价中的应用探究	二等奖
王秋平	赤壁市官塘驿镇小学	让评价成为指引学生成功的方向	三等奖
王瑞花	安陆市教研室	新高考评价体系下的高中思政课堂教学策略研究	二等奖
王赛	孝昌县小悟乡中心小学	2022 版新课标背景下农村小学基础教育教学评价改革赋能学生成长的实践探索	三等奖
王姗姗	襄阳高新区邓城小学	基于核心素养的小学英语学生作业评价改革实践探索	三等奖
王书依　赵婧	石首市绣林小学	学习中心课堂视域下的道德与法治过程性评价实践研究——以<生活处处有规则>教学为例	二等奖
王爽	武汉市财贸学校	新时代教育评价改革视角下中职数学课堂实践探索——以<直线与圆的位置关系>教学为例	二等奖
王松子	咸宁市香城学校	基于数学建模能力培养策略研究	三等奖
王素娟	通山县第一中学	基于课堂教学评价的高中音乐鉴赏教学质量提升实践路径探究	三等奖
王太雄	鄂州市葛店经济技术开发区第二小学	多元化视角下小学数学评价方式的创新研究	三等奖
王桃桃	十堰市竹山县官渡镇九年一贯制学校	新课标背景下初中英语口语教学的优化策略	三等奖

王婷	武汉市江夏区红旗大道学校	教学评一体化教学模式探究——以六下<圆柱与圆锥>单元教学为例	三等奖
王婷　张晓利	黄冈市东坡小学	基于数字化平台的小学信息科技课程过程性评价研究	一等奖
王婷婷	武汉市武昌中南路幼儿园	幼儿园自主游戏促进幼儿数学核心经验建构的策略研究	二等奖
王完会　陈欣智	咸宁实验外国语学校	新媒体背景下高中生涯规划教育与评价的实施路径探究	三等奖
王婉冰　潘高峰	拖市镇第一初级中学	基于教育强国的基础教育评价方式改革新思路	三等奖
王伟	武昌区万福林小学	“双减”视域下，让阅读教学评价落地生根	二等奖
王伟	十堰市郧阳区茶店镇九年一贯制学校	以教师对学生评价方式转变为视角——以郧阳区茶店镇九年一贯制学校为例	二等奖
王文静	赤壁市车站小学	小学数学核心素养与课堂教学评价变革	三等奖
王武侯	通山县第一中学	“三新”背景下打造高中语文高效课堂的有效策略	三等奖
王先春	随县炎帝学校	教学评一体化的思考与研究	二等奖
王相知	当阳市特殊教育学校	培智学校学生学习过程评价方式的实践探索	三等奖
王响　王洁琼	崇阳县路口镇明德小学	指向数学阅读能力的小学数学教学评价体系重构	二等奖
王小红	潜江市园林第五小学	探索传统文化赋能学科教育新路径——书法教育与英语学科融合创新实践	三等奖
王小丽	咸宁市崇阳县天城中学	探索农村地区中小学教育评价改革的方向和目标	三等奖
王小琴	蕲春县实验高中	以评价促成长，以发展向未来——关于学生评价改革的思考	三等奖
王晓	梅铺镇九年一贯制学校	小学科学与劳动教育项目式教学评价改革：创新策略与实施成效分析	三等奖
王晓	武汉市青山区实验科技幼儿园青翠苑园	幼儿园游戏中马赛克方法的评价实践探究	三等奖
王晓　潘梦颖	鄂州市梁子湖区沼山镇海博实验学校　鄂州市葛店经济技术开发区葛店中学	从感知体验到文化浸润：小学美术课堂多维评价体系的建构与实践——以湘美版四年级下册第7课<剪纸故事>为例	二等奖
王晓宁	华中师范大学第一附属中学	以课本中的文物图像为径，探索教学评价新路径	二等奖
王晓晓　熊浩然	鄂州市石山中学	教育强国背景下初中数学教学评价改革与创新人才培养研究	三等奖
王筱薇	武汉市武昌区付家坡小学	打破学科壁垒：综合实践活动研究性学习的整合与创新	二等奖

王笑君	襄阳高新区黄家小学	人工智能赋能下的小学数学教育教学评价改革与实践	三等奖
王欣雨	潜江市机关幼儿园	实施多元评价，赋能幼儿音乐能力发展	二等奖
王兴仲　刘代玉	襄阳市第四十六中学	多维赋能视域下初中劳动教育评价模式的革新探索	三等奖
王杏　李琳	通城县五里镇中心完小	“双减”政策下小学数学课堂教学评价改革的探索与实践	二等奖
王雄	安陆市赵棚镇中心小学	双减政策下小学数学分层作业设计研究	二等奖
王秀丽	襄阳市襄州区张湾街道办事处中心小学	浅谈基础教育学生多元评价体系的构建与实施	三等奖
王秀苹	黄冈市黄梅县第五小学	以评促教 点亮农村教育之光——农村小学语文教学评价改革实践探索	二等奖
王秀琴	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	教育强国背景下小学数学教学评价的优化策略	二等奖
王绪珍	黄冈市教育科学研究院	推进大中小学思政课一体化的黄冈实践	一等奖
王璇	武汉市江夏区齐心小学	激励性评价在小学课堂教学中的应用	三等奖
王薛婵	武汉市武昌区培智中心学校	契约式评价在培智学校体育教学中的应用研究——基于核心素养的分层动态评估模型构建	一等奖
王学玲	天门市育才小学	基于“教—学—评”一体化的音乐教育教学评价改革——以共产儿童团歌为例	三等奖
王雪兰	松滋市杨林市镇杨林市小学	分层施评 因材施教——小学数学教学中“分层评价”的有效实施	三等奖
王雪玲	云梦县下辛店镇初级中学	“五育融合”导向下的学生综合素质评价实践创新	三等奖
王雅鑫	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	城乡基础教育教学评价差异对教育强国建设的影响及对策研究	三等奖
王亚丽	十堰市第十六中学	基于语文核心素养培养的课堂教学评价	三等奖
王亚玲	孝昌县实验小学	小学语文教师课堂评价语言的有效性提升路径	二等奖
王亚玲　程嘉华	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	小学融合型教联体背景下教师评价改革的实践探究	一等奖
王琰	曾都区五丰学校	成长的路，我们一起慢慢地走	三等奖
王彦群	武汉市武昌区南湖第二小学	大德育视野下“一体三维六径四评”德育评价体系的构建与实施	二等奖
王艳	十堰市郧阳区实验中学	城镇初中数学学困生课堂参与度提升的分层教学策略研究	二等奖
王艳	十堰市东风第七中学	过程性评价助力初中语文教学提质增效的路径探索	三等奖

王艳	十堰市竹山县茂华中学	初中语文阅读教学中渗透传统文化的策略研究	三等奖
王艳芬	公安县章庄铺镇初级中学	评价•评述•评论：基于教学评一致性的初中英语教育评价改革探析	二等奖
王艳娟	通山县洪港镇茅田河小学	创新评价方式，激发学习活力——小学英语教学中多元评价的实践与思考	三等奖
王艳荣	湖北省襄阳市襄州区肖湾街道办事处中心学校	浅谈新课标视域下表现性评价在小学数学课堂教学中的重要意义——以量感培育与推理能力发展为双主线	三等奖
王燕　舒阳丽	孝昌县周巷镇青山学校　湖北省孝昌县清溪实验学校	多元化评价视角下初中生物课堂的创新实践与反思	三等奖
王扬威	天门市横林中心小学	教育数字化背景下小学数学阅读素养提升路径探究	三等奖
王一冰	武汉经济技术开发区黄陵小学	音乐活动融思政 学生成长加速度	二等奖
王一好	南漳县东巩镇陆坪完全小学	基于真实情境的小学语文“教-学-评”一致性作业模式创新	一等奖
王祎婷　高文婷	孝昌县季店乡中心小学	基础教育教学评价改革中确保教育评价公平性的路径探析	三等奖
王义龙	阳新县实验高级中学	个性化评价，助力物理“学困生”突破瓶颈——基于多元化评价体系的“学困生”转化实践研究	二等奖
王义平	谷城县城关镇第一初级中学	AI 革新初中语文评价链:诊断—过程—终结—全场景实践	一等奖
王银爽	襄阳市第三十四中学	协同共育视域下基础教育教学评价改革路径探析	三等奖
王英	武汉市江夏区庙山第二小学	小学英语课堂互动中即时评价的探索与优化	三等奖
王迎春	丹江口市特殊教育学校	培智学校高段心理健康教育教学评价改革初探	三等奖
王影　孙思莹	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	“四阶五力”驱动的幼儿园教师分层培养机制创新——基于“四专四引”工程的评价改革实践	三等奖
王永利　张倩	郧西县羊尾镇初级中学　郧西县第三中学	初中数学课堂“三色笔”错题记录法的实践策略研究	二等奖
王勇	鄂州市临空经济区沙窝乡牌楼教学点	教育强国视域下的小学数学多样化教学评价的实施探讨	三等奖
王勇华	武汉市晒湖中学	以评促学：初中历史学科学生自我评价机制的构建与实践	三等奖
王玓璐	仙桃市彭场实验小学	让数字化技术赋能低年级数学课堂	二等奖
王瑜媛	仙桃市第二实验幼儿园	基于教育强国的幼儿园过程性评价改革实践研究	二等奖
王雨慧	武汉市藏龙保利实验幼儿园	幼儿园阶段中培养幼儿时间观念的实施策略——构建“感知—理解—实践—自主管理”的阶梯式培养体系	二等奖

王雨婷	襄阳高发区大桥小学	“双减”背景下作业评价的迭代升级实践	三等奖
王玉保	襄阳东津新区王河实验学校	重构评价体系 回归教育本质	二等奖
王玉洁	武汉外国语学校	教育强国背景下小学英语教学评价的轻量化实践路径	二等奖
王玉林	枣阳市环城中心小学	浅谈小学劳动教育实践与操作	三等奖
王玉佩	十堰市第五中学	信息化背景下初中英语听说能力评价方式创新研究	三等奖
王玉强	襄州区古驿镇二中	培育学生良好习惯发展核心素养	三等奖
王渊	黄冈市黄梅县滨江第一小学	教育强国战略下小学语文教学评价改革的创新	二等奖
王元发	襄阳高新技术产业开发区刘集小学	小学体育教学中 AI 智能交互技术融入论述	三等奖
王元元	武汉市钢都中学	心有灵犀一点通——学习任务群视角下“以读促写”教学策略探究	二等奖
王媛媛　戴莉	襄阳东风中学	精“减”升“质”，教育强国视域下初中语文作业评价改革策略——以初中语文统编教材诗歌专题教学评价为例	二等奖
王悦	随县均川镇小学	基于新课程标准的小学数学教学评价改革实践——以二年级教学为例	三等奖
王云	随县洪山镇小学	王云乡镇小学数学教学评价改革的实践探索	三等奖
王云婷	十堰市东风铁路学校	多元评价，赋能师生共成长——小学语文中段教学评价改革实践与思考	二等奖
王云云	十堰经开区实验小学	小学教育教学评价体系改革的实践困境与优化路径研究	三等奖
王泽明　陈仁菊	江陵县第一高级中学	审议 复现 再探：核心素养视域下高中语文培养思维递阶的评价策略	三等奖
王诏易	随县均川镇中心学校	“教—学—评”一体化教学模式促进初中英语教学评价改革	一等奖
王正珊	宜昌市天问高中	高中女生生理期体育课"动态免修"与替代性评价实践探索	三等奖
王正元	武汉市东西湖区实验小学	基于 4F 动态引导技术的心理健康课堂“四维”即时评价模式建构与实施	一等奖
王志琼	荆门市漳河新区天鹅学校	增值评价视角下初中生红色基因涵育的追踪研究——以荆门地区系列红色故事教学为依托	三等奖
王志如　万丽亚	通山县厙港小学	“以评促教”模式下的小学语文教学评价改革实践研究	三等奖
王竹霞	通山明德初级中学	从“卷面高分”到“真实语用”：初中英语教学评价改革的实践探索	二等奖
王子君	潜江市渔洋镇初级中学	教师集体备课赋能教育评价改革的实践研究	三等奖

王紫涵	襄阳东津新区启明星幼儿园	基于家园合作的幼儿绘本阅读课程实践与思考	二等奖
王紫纤	随县万和镇桃园中学	基于教育强国战略的初中数学多元教学评价改革与实践研究	三等奖
王宗云	荆州市沙市红星路小学	融合信息技术，赋能评价促学	三等奖
韦超群	武汉市马房山中学	学生成长视域下基础教育教学评价改革	三等奖
韦筱涵	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	小学音乐教育评价改革如何赋能学生个性化音乐发展	三等奖
韦智灵	襄阳高新区第二小学	以评促学，以评提质——“双减”背景下小学数学课堂教学评价方式创新的转型路径研究	三等奖
卫姣	武汉经济技术开发区第一中学	多元协同·分层赋能·过程可视化——高中英语写作评价体系的创新建构与实践效能	二等奖
魏波	十堰市竹山县张振武小学	多元评价相结合，促进学生道德素养的形成	二等奖
魏彩荷　余明艳	松滋市王家桥镇王家桥小学	教育评价改革背景下优化小学语文作业设计的实践探究	三等奖
魏朝梅	十堰市特殊教育学校	逆向设计视角下听障语文课堂“教-学-评”融合实践探索——以〈青蛙卖泥塘〉第三课时教学为例	一等奖
魏东	武穴市第二实验小学	浅论“双减”政策背景下小学生心理健康与心理问题预防	三等奖
魏国艳　张祖军	荆州市荆州区教科院	“教-学-评”一体化的高中化学课堂：基于教育强国战略的评价改革探索	二等奖
魏浩波	天门市实初南校区	初中化学实验教学评价改革的个人实践与思考	三等奖
魏红	天门市陆羽小学	区域协同·评价重构：小学心理健康教育的实践之路	二等奖
魏欢欢　刘杰	咸安区教研室　咸宁市温泉中学	基于评价改革的初中物理大单元教学设计	一等奖
魏杰　王鹄	襄阳市教育科学研究院　襄阳市襄州区实验小学	AI 助研赋能课堂教学评价新模式的实践研究与思考	一等奖
魏静	青山区钢城第一小学	学习动力系统的搭建探索起点阅读中的成长密码	三等奖
魏菊秀	仙桃市第三实验小学	基于教育强国视域下小学高年级中国古典名著教学建构与学习评价研究	三等奖
魏娟	枣阳第四实验小学	小学语文习作任务中表现性评价的应用研究	三等奖
魏娟	钟祥市龙山实验学校	浅析积极语言评价在道德与法治教学中的实践路径	三等奖
魏君丽	武汉市青山区钢城第八中学	课程思政视野下初中语文革命传统作品教学评价研究	三等奖

魏俊梅	天门市卢市镇卢家口中学	古诗文学习评价的“生活化”转向——乡镇中学语文教学实践探索	三等奖
魏梦丽	随县洪山镇小学	魏梦丽核心素养导向下小学语文课堂教学评价的探讨	三等奖
魏民	云梦县下辛店镇中心小学	基于“新质课堂”教学模式下的学生评价体系的探究——以小学语文教学为例	三等奖
魏娜	荆州市沙市教育幼儿园	小脚印里的成长密码——幼儿园运动游戏评价改革的实践与思考	三等奖
魏仁华	襄阳市襄州区古驿镇中心学校	初中道德与法治课堂中培植家国情怀的实践路径探索	一等奖
魏三吓　刘汉莲	咸宁市滨江学校	让每个孩子都能被看见的教育评价改革探索	二等奖
魏舒婷	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	幼儿园安全教育评价的实施策略	三等奖
魏维	云梦县道桥镇初级中学	小星星成长记——用评价魔法棒点亮多元成长的教学路径	二等奖
魏稀琨	黄梅县八角亭中学	黄梅乡野育新苗——基于教育强国的农村初中语文教学评价改革探微	二等奖
魏艳	天门市天宜学校	素养导向下小学语文教学评价创新模式研究	三等奖
魏正娥	郧西县第三中学	新高考背景下教师对综合素质评价的认知与实践研究	三等奖
温朝梅　邱翠芳	宜城市郑集镇楚都初级中学	从“唯分数”到“重成长”：小学语文多元评价体系的构建与反思	二等奖
文迪	湖北大学附属中学	智慧与融合：人工智能驱动下道德与法治评价改革的多元实践——以“我国的政治和经济制度”课例为研究	三等奖
文菊芳　熊文瑜	宜昌市夷陵区鸦鹊岭镇中心小学	小学心理健康教育评价的“阳光能量瓶”模式探索与实践	二等奖
文威　简佳颖	通城县隽水小学	多元评价促发展——小学高年级群文阅读教学评价类型的实践与探索	一等奖
闻春丽	荆州市松滋市新江口小学	农村小学书法教学评价方式探微	三等奖
闻静	十堰市东风 61 小学	初构·融合·可见：新课标背景下语文多元评价研究	一等奖
翁方韵　王强	十堰经开区柯家小学	AI 赋能初中英语教学评价改革新路径	二等奖
翁浩　董世勇	大悟县宣化店镇金山中学	新课标下初中数学课堂教学评价的现状与分析	二等奖
邬吉会	武汉市江夏区文化路小学	“雅美教师”评价体系的构建与实践研究——基于文化路小学教师发展的探索	一等奖
邬婷婷	枝江英杰学校	四维素养提升：核心素养导向下初中英语课堂表现性评价量表设计与实施	二等奖

吴 燃	南漳县九集镇九集完全小学	多元评价 多维育人——基于核心素养的小学语文发展性评价初探	三等奖
吴伴维	通城县塘湖镇大垅小学	基于思维品质培养的小学英语课堂评价策略研究	一等奖
吴彬彬　何超	十堰市竹山县恒升小学　十堰市竹山县三台九年一贯制学校	多元评价 赋能成长--小学低段数学教学评价的实践探索与思考	一等奖
吴斌彬	武汉市十七初级中学	初中文言文教学中“读”“词”并重的教学策略	二等奖
吴彩色	崇阳县桃溪中学	项目引领，乡韵赋能——农村英语教学中项目化学习的实践探索	三等奖
吴灿标	黄梅县实验中学	初中数学教学评价的实践路径与创新探索	三等奖
吴超文	通城县隽水小学	教学评一体化理念下的小学英语词汇课堂评价的科学构建	三等奖
吴尘	应城市实验小学	素养导向·技术赋能·多元共育——教育强国视域下小学英语教学评价改革实践与思考	一等奖
吴晨嫣	江汉油田周矶学校	教师反馈语如何促进深度学习——基于初中英语课堂的 LSA 语义分析研究	三等奖
吴成	通城县北港初中	大数据时代背景下中小学教师对基础教育教学评价改革的思考和认同感的讨论	三等奖
吴丹	武汉市汉铁高级中学	德育为先，智育为本：高中班主任五育融合教育改革研究	三等奖
吴丹	黄梅县实验中学苦竹校区	教育强国背景下初中数学教学中发展性评价的策略研究	二等奖
吴迪	武汉外国语学校	数智时代赋能中学地理教育：机遇、挑战与发展策略	一等奖
吴东琴　黄峰	孝感市大悟县思源实验学校	教育强国视域下农村基础教育评价改革的价值重构与实践路径	三等奖
吴东生　黄鹏举	武昌教培中心　湖北省水果湖高级中学	吴东生情境化教学“四境贯通教学法”的系统建构与实践探索	二等奖
吴芳	湖北省红安县第一中学	融“文味”显“党味”——评价改革的源头活水	二等奖
吴芬	仙桃三中风和日丽校区	初中英语课堂追问式评价——让举手者思考更深，不举手者敢于开口	三等奖
吴风萍	宜城市宋玉小学	“教-学-评”一体化视域下小学英语教学质量的优化路径探索	三等奖
吴光勇　龙鑫灵	宜昌市夷陵区龙镇小学　宜昌市夷陵区鸦鹊岭小学	经济发展性乡镇学生课后借用 AI 平台对体育技能巩固的可行性研究——以夷陵区高铁新城为例	二等奖
吴海霞	武汉市青山区实验科技幼儿园青翠苑园	以游戏分享为支点 撬动深度学习评价	三等奖
吴海燕　华颖	通山县迎宾路小学	小学英语项目式学习中教学评一体化的实施路径	二等奖

吴海鹰	武汉市青山区实验科技幼儿园	儿童视角下幼儿园博物馆课程多元评价的实践探索——以“遇见武昌鱼”为例	一等奖
吴晗	荆州市沙市区沙北实验学校	基于核心素养的表现性评价在初中历史教学中的实践探索	二等奖
吴涵	汉川市马口小学	育人视角下的小学后进生转化实践探究	三等奖
吴红艳	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	初中数学教学设计中真实问题情境的创设策略——基于教学设计案例的分析	三等奖
吴华	枣阳市三实小	“新课程标准”下强化科学教学的方法探索	三等奖
吴华丽	天门市黄潭中学	浅谈利用动态评价促进心理课堂现场生成的策略	三等奖
吴欢　吴红	咸宁实验外国语学校玉泉校区	教育强国背景下小学教学评价改革的实践探索——多维评价体系的构建与实施	二等奖
吴辉	随州市广水市陈巷镇幸福中心小学	基于“成长型评价生态”的探索与思考	一等奖
吴慧	随县澴潭镇小学	新课改背景下小学数学多元化评价体系的构建策略研究	二等奖
吴火焱	武汉市第三职业教育中心	立德树人视域下中职学生德育评价体系的实践探索	三等奖
吴金辉	通城县关刀镇云溪小学	构建“教-学-评”一体化，小学数学教学评价实践研究	二等奖
吴靓	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	教育强国视域下小学体育教学多元评价路径研究	二等奖
吴娟	咸宁市赤壁市蒲纺一小	从“知识本位”到“素养本位”：小学语文评价的范式转换	一等奖
吴君 李晓	大冶市实验高中 黄石市教育科学研究院	基于数字化的高中地理跨学科微主题教学实践研究——以“碳循环” 为例	二等奖
吴兰	通山县杨芳林乡中心小学	以英语课堂教学，邂逅评价的璀璨星光——关于小学英语课堂教学教师评价的探讨	三等奖
吴丽	武汉市东西湖初级中学	初中文言文教学评价实践研究——以部编版语文七年级下<活板>为例	二等奖
吴莲雪	云梦县下辛店镇中心小学	从纸上换算到生活建构：小学数学量感培养的三阶评价模型——以四年级公顷与平方千米单元为例	二等奖
吴亮	通城县关刀中学	新课标背景下初中数学教学评价探讨	三等奖
吴琳	大悟县教学研究中心	多媒体技术赋能初中化学实验教学的评价体系重构与实践——基于教育强国战略的本土化探索	二等奖
吴玲辉　张琦	通城县隽水镇南门小学	基于预防性心理健康教育的小学“双层	一等奖

		次四轮”教学体系构建下课堂教学评价研究	
吴玲琍	仙桃小学	教师教学评价：质量提升的引擎与挑战的平衡	三等奖
吴玲梅	大悟县城关镇中心小学	依托“发展性评价”，点亮小学数学课堂	三等奖
吴梦霞	通城县塘湖镇中心完小	核心素养导向下小学数学教学评价改革研究	**二等奖**
吴敏	十堰市竹山县第一中学	新视域下高中美术教学现状及解决的对策探析	三等奖
吴敏　高爱强	孝昌县邹岗镇中心小学	教育强国背景下小学数学评价改革的理论框架与实践路径	三等奖
吴明玲　李娟	襄阳市襄城区卧龙小学	小学数学“综合与实践”的课堂教学评价——以“欢乐购物街”主题活动为例	三等奖
吴明霞	仙桃市大新路小学	核心问题引领,打造小学数学深度学习课堂	三等奖
吴谋生	大悟县阳平镇中学	核心素养理念下的小学数学教学评价优化措施探析	三等奖
吴妮鑫	通城县隽水镇东门小学	教育强国视域下学生综合素质评价的实践与反思	三等奖
吴盼	湖北省红安县第一中学	教育强国背景下高中化学实验教学评价改革的实践探索——以<中药洗发皂的制作>为例	一等奖
吴琪	武汉市江汉区红领巾学校	打开学生真实生活的情境任务式测评实践	二等奖
吴倩倩	随县厉山镇中心小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
吴巧	通城县教育中心	机械理论教学中的学生理解力评价研究	三等奖
吴青青	荆州市江陵中学	基于 SOLO 评价理论的教、学、评一体化教学设计探究——以 “苯”的教学为例	二等奖
吴卿芸	湖北省鄂州高中	新课标背景下高中音乐教育三维评价体系的构建与路径研究	二等奖
吴燃	南漳县九集镇九集完全小学	搭建“三维四阶” 实现“劳育增值”	二等奖
吴仁荣	黄冈思源实验学校	评价语言恰如其分，教学之园百花齐放	三等奖
吴柔	通城县关刀镇里港小学	小学语文教学评价的“三维重构”——基于教育强国战略的课堂实践思考	二等奖
吴莎莎	仙桃市毛嘴镇第一小学	浅谈基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
吴胜兰	咸宁市通城县隽水小学	核心素养导向下小学英语会话课教学评价模式改革	三等奖
吴书涵	松滋市乐乡街道麻水小学	基于教育强国的农村基础教育教学评	三等奖

		价改革探索	
吴双琴	十堰市竹山县茂华中学	认真落实“双减”政策，优化假期作业设计	三等奖
吴丝　方燕	武汉市晒湖中学	项目化学习视域下学生科学素养评价改革实践——以“金属探秘：自行车之旅”为例	二等奖
吴思	武汉市万科高尔夫小学	小学古诗教学评价的生活化重构——基于〈咏柳〉星级展评台的实践探索	三等奖
吴添华	江汉油田广华初级中学	优化初中英语作业设计的策略	三等奖
吴婷　顿芬芬	江陵县西湖小学	数据赋能评价:AI 分析工具在小学数学作业评价中的实践研究	二等奖
吴桐	武汉中学（初中部）	嵌入式评价在数学课堂中的应用策略与案例分析	一等奖
吴王珍	崇阳县肖岭中学	教育强国战略下基础教育教学评价改革的文化视角分析	二等奖
吴维	鄂州葛店经济技术开发区葛店中学	探索非遗美术课堂上学生自评能力培养策略	二等奖
吴维维　黄海侠	仙桃市沔阳小学	核心素养视域下书法教学评价改革研究	二等奖
吴文飞	十堰市郧阳区特殊教育学校	以评促健：基础教育评价改革背景下特殊儿童小学体育教学质量提升路径	三等奖
吴瑕	黄州思源实验学校	教育强国背景下的小学语文教学评价改革	三等奖
吴瑕　段娟	咸宁市咸安区永安中学	多元评价在初中语文教学中的应用与实践——基于核心素养发展的视角	三等奖
吴晓	十堰市郧阳区五峰乡九年一贯制学校	“双减”背景下班主任教育教学评价改革的实践路径与创新策略研究	三等奖
吴晓虹　杨先平	武汉市新洲区特殊教育学校	培智学校生活适应课教学与评价的有效性实践探究	二等奖
吴晓丽	随州市广水市蔡河镇中心小学	教育强国背景下 基础教育教学评价改革的转型之路	二等奖
吴晓雯	武汉市江夏区文化路小学	当整本书阅读遇上数字时代：教学评的自然融合之路	三等奖
吴鑫	十堰市郧阳区青龙泉学校	农村教育评价的困境与突围	一等奖
吴雄　沈璐照	赤壁市茶庵岭学校	教育评价视域下班级治理的破窗效应与制度实践——基于七年级班级管理的案例研究	二等奖
吴秀琳	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	“教学做合一”理念下的乡村幼儿园自然教育评价与实践研究	二等奖
吴雪琴　焦爽	通山县大路乡吴田完全小学	基于核心素养的小学语文教学评价体系构建研究	三等奖
吴雪英	崇阳县石城镇中心小学	赏识育人，启智润心——小学语文教学中赏识教育的实践探索与效能研究	二等奖

吴雅婷　肖文刚	湖北省天门市杨林办事处肖张夏小学	农村小学生综合素质评价体系的构建与实施	一等奖
吴亚玲	随州市曾都区白云湖小学	字里行间的成长——“日常书写表现册”视角下的小学语文书写评价研究	二等奖
吴娅玲	仙桃市剅河镇中心小学	乡村学校高年段小学语文课外阅读的培养策略——以湖北省仙桃市某乡村小学为例	三等奖
吴艳娥	咸宁市咸安区实验教育集团初中部	新课标七年级“第一堂优质英语课”教学评价策略研究	三等奖
吴艳华	鄂州市第四中学	新课标理念下高中历史多维度教学评价体系构建	三等奖
吴燕	通城县关刀中学	多元主体协同的初二数学作业评价模式创新——基于 “错题反思—同伴互评—家长反馈”的三维机制	二等奖
吴扬	黄石市第十七中学	核心素养背景下初中音乐教学评价构建探究	三等奖
吴杨	潜江市园林第六小学	信息化时代小学音乐课堂教学评价的改革探究	三等奖
吴瑶	通城县关刀镇里港小学	教育评价改革下的小学语文课堂教学	三等奖
吴屹蓉	天门市万林实验小学	浅析基于以人为本理念的小学低段语文教学评价策略	二等奖
吴怿玲	黄梅县滨江实验中学分路校区	基于教育强国的初中数学“四阶”评价体系研究	三等奖
吴莹	武汉市中北路中学	初中化学课堂教学中渗透积极心理品质培养的表现性评价探索——以一节化学探究题教学“探究题的一般解法”为例	二等奖
吴颖霞　钱萍	赤壁市官塘驿镇中学	从单向到互动：初中英语评价方式的转型探索	二等奖
吴勇	通城县大坪乡达丰完小	双减政策下小学数学教学评价策略探究	二等奖
吴余强	湖北省十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	基础教育学生评价改革：从理念到实践的转型	二等奖
吴远亮	鄂州市第一中学	核心素养导向下中学生美术素养评价的多元路径研究——档案袋评价与表现性评价的实践融合	二等奖
吴再鸿	黄梅县八角亭中学	“进步指数”替代“绝对分数”——农村初中数学分层增值评价模型的实证研究	二等奖
吴兆甜	荆州市石首市实验幼儿园陈家湖园区	幼儿自主游戏的多元评价探析	三等奖
吴志刚	汉川市马口小学	多元评价，“分”层“合”力——小学数学实施分层作业的思考与实践	三等奖
吴志辉	武汉市藏龙保利实验幼儿园	小学班级管理中“三阶赋能”模式的构	三等奖

		建与实践——基于十年班主任工作的行动研究	
吴志敏	武汉市新洲区问津职业学校	基于 GeoGeBra 软件的物理习题课可视化教学研究	二等奖
吴中华	十堰市竹山县潘口乡鱼岭小学	人工智能普及下幼儿教育评价的转型与突破	二等奖
伍甜　李欢	黄冈市明珠学校	新课标导向下小学数学评价主体扩容研究——AI 助教与人类教师的协同	二等奖
伍晓春	湖北省京山市实验中学	网络时代未成年人犯罪特点及原因分析与对策思考	三等奖
武冰洁	孝昌县教育局	基于基于SOLO分类理论的初中化学“教-学-评一体化”模式探讨——以“质量守恒定律”教学为例	一等奖
武翠岚	孝昌县花园镇八一中学	破思维定势，立创新意识	三等奖
武梦婷	孝昌县卫店镇中心小学	有效评价让小学语文课堂更有魅力	三等奖
武萍萍	孝昌县花园镇农庄小学	基于教育强国目标的小学中段语文评价体系构建	三等奖
武廷根	十堰市郧西县上津镇中心小学	乘国家智慧教育平台之势 筑小学科学智慧课堂之基	二等奖
习虎 王昌启	荆门市第一中学	基于教育强国的高中地理劳动教育评价体系构建与实践	三等奖
习艳红	通城县南门初级中学	基于小组文化建设的教育评价改革实践探索——以初中班级“显隐双维”评价体系构建为例	一等奖
夏保刚	湖北省黄冈市麻城市第三中学	协同育人视角下高中思想政治教育评价的家校社联动机制构建	三等奖
夏灿灿	十堰市竹山县恒升小学	劳动教育润童心 特色建设启未来——以恒升小学手工社团劳动为例	三等奖
夏陈桥	黄梅县教育局	看见成长——论教师如何有效开展幼儿户外体育游戏活动的教育评价	二等奖
夏娣	应城市实验初中	基于教育评价改革下初中美术教学评价的建构与实践	三等奖
夏飞红	武汉市第十五中学	英语学习活动观指导下的语法教学三维实践——以“升旗仪式”主题下的过去分词教学为例	三等奖
夏汉军	武汉市汉铁高级中学	引领学生健康成长 夯实民族团结基石	三等奖
夏洪涛	云梦县伍洛镇中心小学	教育强国背景下小学数学教学评价改革的实践与探索	三等奖
夏会　王芬	十堰市东风第七中学	议题式教学在初中道德与法治课堂的实践效能评估	二等奖
夏俭淼	通山县湄港学校	依托“教学评一体化”，打造品质数学课堂	三等奖

夏婕	武汉市江夏区文化大道小学	双闭环驱动：“教—学—评一体化”在小学语文教学的实践路径研究——以<两小儿辩日>一课教学为例	三等奖
夏笠	鄂州市吴都小学	锚定教育强国目标，深化教学评价改革：于“育分”到“育人”间破立并进	三等奖
夏琼文　代彩爱	天门市育才小学	级教学视域下心理健康教育的创新实践	二等奖
夏群红	鄂州市梁子湖区沼山中学	教育强国战略下历史教师教学评价体系的三维度重构	二等奖
夏森	蕲春县第三高级中学	农村乡镇高中文科数学教学评价改革的实践与思考	三等奖
夏天弓	武汉市常青第一中学	基于“三精五分”模式的高中地理课堂评价探索——以人教版选必三《国家战略与政策》为例	一等奖
夏婷	湖北省孝感市黄香路小学	基于学习任务群的“群读类学”单元整体教学模式构建	二等奖
夏婷婷	襄阳市南漳县李庙镇李庙完全小学	AI 赋能小学语文古诗词教学的研究——以<马诗>为例	三等奖
夏文丽	天门市幼儿园	基于教育强国背景下的基础教育学制改革探析	三等奖
夏小倩	当阳市特殊教育学校	浅谈特殊教育学生评价如何体现“因材施评”	二等奖
夏小文	赤壁一中	教育强国战略中高中数学教学评价与课程改革协同路径	三等奖
夏璇	武汉市武钢三中	找回闪闪发光的自己——心理剧技术在高三考前焦虑个辅中的运用	二等奖
夏宇苗　张素芬	咸宁市咸安区官埠中心小学	农村小学的“去标准化”评价：核心素养教育的启示	三等奖
夏雨清	崇阳县青山镇华陂小学	初中语文教学评价方式的结构性失衡：终结性评价主导困境与过程性评价融入路径	三等奖
夏雨薇	仙桃市学府幼儿园	基于 FMEA 可靠性分析的基础教育教学评价改革路径研究——以失效模式与影响分析为方法框架	三等奖
夏玉涵	通山县第一中学	基于教学评价改革的高中英语阅读教学的实践与思考——以人教版必修一 Unit 5 The Chinese Writing System: Connecting the Past and the Present 为例	一等奖
夏芷薇	鄂州市实验小学	素养导向下小学低段数学生活化教学的应用策略	三等奖
夏子惠 朱妍	天门市育才小学	教育强国背景下心理健康教育评价改革路径与成效	三等奖
夏子琪	仙桃小学	“多元·游戏·互评”：小学美术学生评价体系的创新实践研究	一等奖

向爱红	武汉市第二十一（警予）中学	让每一个生命都闪光	二等奖
向爱萍　徐昆	湖北省麻城市实验高级中学	高中教育教学改革评价——以评价促教育发展	三等奖
向安东	郧西县六郎乡中心小学	积分制管理在班级德育评价中的优化与反思	三等奖
向超　刘斌	天门市拖市镇梁场小学	多元评价主体对教育教学质量的影响及协同策略	一等奖
向代亮	潜江市园林第一初级中学	基于核心素养的初中物理实验教学评价	二等奖
向丹	天门市拖市镇南杨小学	小学数学教育教学评价改革实践与思考——以天门市拖市镇南杨小学为例	三等奖
向芳	湖北省京山小学	小学语文整本书阅读多维评价体系的实践探索	三等奖
向锦霞	阳新县实验高级中学	“读评共生”——整本书阅读的三维动态评价模型	一等奖
向俊雅	黄梅县实验小学	指向学生核心素养培养的小学语文教学评价策略研究	二等奖
向荔枝	随州市曾都区白云湖小学	立足语文课堂，以评价提素养——一线语文教师的硬笔书法评价改革实践与思考	二等奖
向莉　黄丽华	枝江市董市中学	“五育融通，以评育人”初中地理教学中五育融合的评价路径探索	一等奖
向璐　张金玉	公安县狮子口小学	信息化时代小学语文发展性教学评价的创新实践	三等奖
向梅榕	仙桃市十一中学	小学语文阅读教学中学生自我评价能力的培养	三等奖
向明	潜江市田家炳实验小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的多维路径——基于小学音乐融合教学的实践与思考	三等奖
向妮	江汉油田实验小学	深耕双减政策 厚植趣味作业——谈小学语文作业的趣味性设计	三等奖
向文毅	武汉市江夏区齐心小学	教育强国背景下小学体育教学评价体系改革与策略研究	三等奖
向细梅	黄石市开发区·铁山区太子镇李姓小学	新课改与“双减”政策背景下小学生评价体系的多维探究	二等奖
向小菊	宜昌市伍家岗区隆中路小学	素养导向的小学道德与法治课程表现性评价例谈——以第一学段为例	三等奖
向小云	鄂州市石山中学	教育强国视角下初中体育教学评价改革的实践与思考	三等奖
向旭丽	湖北省黄梅县第五小学	基础教育强国视域下小学语文学生评价方式改革的县域实践压缩包	三等奖
向振予	黄梅县八角亭中学	从班主任视角探索学生发展性评价的实践与思考——基于教育强国战略下的基层探索	二等奖

项楚云	黄梅县龙感湖中心小学芦柴湖校区	技术赋能与人文关怀：教育强国目标下智能评价与质性评价的融合路径	三等奖
项茜	武汉市第二十一（警予）中学	差异视角下初中后进生的转化策略	二等奖
肖彩霞	武汉市第五十九中学	生活化教学理念下的初中语文教学方法探究	三等奖
肖晨鸣	武汉市光谷第二十一小学	非遗竹篾鱼灯：以评价为支点的小学劳动教育文化实践与育人路径	三等奖
肖发新	随县澴潭镇浈水小学	新课改下小学数学作业设计的优化策略——基于理论与实践相结合的视角	三等奖
肖凡	武汉市财贸学校	立足中职生劳动素养，构建多元化评价体系	二等奖
肖方兴	武汉华美实验学校	AI 赋能的书法教育教学评价实践探究	三等奖
肖国民	浠水县闻一多中学	浅谈函数与方程思想在解题中的应用	三等奖
肖海艳	武汉市光谷第一初级中学	“教-学-评”一体化在初中语文写作教学中的实践探索——以七年级上册第二单元“学会记事”为案例探析	二等奖
肖豪　廖倩	黄石开发区·铁山区湖山小学 湖山小学教研体汪仁小学	基于趣味活动的小学语文课堂评价创新路径探索	三等奖
肖姮	武汉经开外国语学校	传承与践行：中华传统礼仪教育的创新实践与价值重构——基于“以礼待人”一课的行动研究	三等奖
肖虎	武汉市砺志中学	他山之石，可以攻玉——发展性评价视域下初中语文作文教学仿写能力提升策略研究	三等奖
肖惠丽	孝昌县第一初级中学	<背影>情感教学案例的教学评价与反思	二等奖
肖慧	武汉光谷十小	AI 技术赋能小学语文教育教学的创新实践路径探究	二等奖
肖娇	孝昌县卫店镇中心小学	浅谈多形式评价与小学语文习作教学的有效结合	三等奖
肖竞争　李勇	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	“双减”背景下初中教学评价的重构与实践路径探究	三等奖
肖静　肖萧	孝昌县陡山乡中心小学　孝南区西湖中学教育集团仙女湖校区	多元反馈，智慧共进——素养导向下小学语文教学评价改革策略探究	一等奖
肖丽娟	武汉大学	过程性评价视角下游学课程对幼儿语言表达与沟通能力的促进作用	三等奖
肖丽思	赤壁市官塘驿镇随阳小学	学科核心素养导向下小学语文教学评价方法探析	二等奖
肖连芬　张来治	竹山县柳林乡公祖小学	素养为本，因人而评——农村小学评价改革的探索与回响	二等奖
肖谦云	公安县特殊教育学校	教育强国视域下基础教育学生评价体系改革的实践路径——基于综合素质评价的探索与反思	三等奖

肖倩	湖北省仙桃市第二实验小学	培根铸魂 薪火相传--品统编版小学语文教科书革命文化内容中厚植的红色基因	一等奖
肖倩	仙桃市第二小学	以评价之笔，绘基础教育新篇——基于教育强国背景下小学语文教学评价改革的实践与思考	三等奖
肖琴	湖北华宜寄宿学校	核心素养导向下的生物跨学科实践活动评价体系构建——以制作米酒实践活动为例	三等奖
肖胜	武汉万科高尔夫小学	基于教育强国战略的小学体育“体育品德”培养评价改革实践研究——以智慧教育平台应用为例	三等奖
肖胜娟	仙桃市教科院	基于核心素养的初中英语教学评价探索	二等奖
肖诗文	随县长岗镇中心学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革——初中物理学科的实践与思考	三等奖
肖黍荞	十堰市张湾汉江实验学校	表现性评价在小学美术教学中的实践	二等奖
肖双	安陆市教研室	指向初中英语阅读教学评价的实施策略	二等奖
肖思竞	宜昌市伍家岗区实验小学中南校区	体育学科评价改革方式对体育课堂的影响研究	二等奖
肖文	天门市万林实验小学	师生互动的小学英语双向教学评价探索与实践	二等奖
肖文柳	鄂州市石山中学	破茧与蝶变，“五唯”桎梏下初中数学过程性评价的突围路径	三等奖
肖啸	赤壁市官塘驿镇中学	基于课堂互动的七年级数学教学评价改革探析	二等奖
肖秀　张伊静	孝昌县白沙镇中心小学	小学语文课堂中多元评价体系的构建与实践	三等奖
肖学稼	襄阳东津新区新民中学	巧用课堂评价激发学生学习兴趣	三等奖
肖艳	十堰市郧阳区城关第一初级中学	跟紧动向引领成长	三等奖
肖艳　吴汉钦	通山县燕厦乡大井小学	破界与重构：小学数学基础教育教学评价改革的实践与思考	一等奖
肖艳荣	仙桃市朝阳小学	破“执笔”之困，立“素养”之基——教育强国视域下小学二年级语文非书面考试教学评价改革探索	二等奖
肖燕	湖北省鄂州高中	教育强国背景下基于生本课堂的高中生物实验教学评价体系构建——以核心素养为导向的湖北鄂州实践与探索	三等奖
肖友原	宜昌市伍家岗区实验中小学	数字化转型赋能体育教学评价：机遇、挑战与对策	三等奖
肖玉婷	武汉市常青童馨幼儿园	班级项目活动中幼儿参与课程评价的实践策略初探——以中班项目活动“球	二等奖

		趣无限”为例	
肖喻	仙桃市沔州学校初中部	基于教育强国战略的初中美术教学评价改革实践与思考	二等奖
肖珍	天门市教师进修学校	基于“五育并举”的高中心理健康教育策略探究	三等奖
肖知洁	襄阳东津新区汉水小学	小学高学段数学教学评价方式多样化的探索与实践	三等奖
肖志波	天门市多祥镇中心小学	小学数学作业评价的趣味化设计与分层策略研究——以<认识人民币>作业为例	三等奖
谢超　谭小凤	赤壁市官塘驿镇小学	核心素养视域下学生评价体系的构建	一等奖
谢成芳	湖北省武昌实验小学	教育强国视域下跨学科学习评价改革的实践路径	三等奖
谢党	仙桃市新生街小学	新时代背景下学校体育教学评价现状及对策研究	三等奖
谢党育	高基庙镇初级中学	心理教育视域下初中数学教学评价的创新建构与实践探索	三等奖
谢娣	十堰郧阳区南化塘镇初级中学	深耕教研促成长，匠心筑梦育花开——记一节公开课的探索与反思	二等奖
谢东	荆州市松滋市乐乡街道麻水小学	乡土沃土育新苗：农村学校多元化学生评价改革实践探索	三等奖
谢飞	随县万和镇桃园中学	基于核心素养的初中数学教学评价改革实践与思考	三等奖
谢国莉　李玲	襄阳高新区第二小学	核心素养培养下小学数学数字化教学评价指标体系构建	三等奖
谢函	武汉市江岸区沈阳路小学	从“单一评价”到“融合育人”：教育强国背景下小学STEAM跨学科课程评价实践研究	二等奖
谢晗	武汉外国语学校	基于增值评价的班级积分制评价体系的实践	二等奖
谢浩荣	湖北省武昌水果湖第一小学	倡导家校合作　实现家校共育——立足学生的健康成长 做看得见的德育工作	三等奖
谢厚均	丹江口市肖家沟小学	融合教育背景下特殊学生心理健康评价的运用与实践	二等奖
谢辉	华中科技大学同济附小	小学科学教育的跨学科评价模式初探	二等奖
谢卉	潜江市第二实验小学	非语言评价与语言评价的协同机制构建——基于小学英语课堂的混合式评价改革经验	二等奖
谢加琼	咸宁高新实验外国语学校	信息技术赋能教师专业发展——基于咸宁高新实验外国语学校教育数字化转型的实践探索	二等奖

谢佳丽　李莉	通城县隽水镇南门小学	新课程改革背景下小学语文教学评价的思考与实践	二等奖
谢姣　李雪巍	武汉市江夏区金口小学	和乐闪耀 评价领航——金口小学“和乐”课堂评价案例	三等奖
谢瑾霞　徐清新	汉川市火猴山小学	核心素养视域下小学高年级作文多元评价策略探究	三等奖
谢劲松	黄石市第三中学	基于核心素养的高中化学教学评价改革实践与探索	二等奖
谢晋	湖北省仙桃市沔州学校	多措并举，“跨学科”实施古诗词群文阅读教学	三等奖
谢娟	武汉市第二十九中学	AI 时代下对高中语文整本书阅读教学的一点思考	三等奖
谢君春	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	让德育之花在初中地理课堂上盛开	三等奖
谢科	武汉市光谷第四初级中学	曼陀罗：给学生的心理画个像	三等奖
谢雷	鄂州市第一中学	基于核心素养的中学物理过程性评价指标体系构建与效果分析	三等奖
谢丽丽	潜江市竹根滩镇小学	教育强国背景下基础教育教学评价改革的路径与策略研究	二等奖
谢利华	汉川市实验小学	让英语学习兴趣持涨不退	一等奖
谢萌	武汉市吴家山第三中学	基于“教—学—评”一体化的初中英语写作教学评价策略探析	三等奖
谢琼	武汉市第二十三中学	基于学业质量水平四导向的高中语文课堂评价策略研究	一等奖
谢琼丽	鄂州市鄂城区华山小学	基于教育强国的农村基础教育教学评价改革：一位语文教师的深度探索与实践	三等奖
谢蓉	襄阳高新区邓城小学	教育强国背景下小学数学教学评价多元化模式构建研究	三等奖
谢天培	孝昌县花园镇农庄小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
谢晓梅	通山县通羊四小	小学语文多元化评价方式对学生学习兴趣的影响研究	三等奖
谢新容　刘湾	通山县九宫山镇第一小学	小学语文教学中多元化评价体系的构建	二等奖
谢亚玲	湖北省鄂州市鄂城区新建小学	基于数学评价视阈的小学三年级书法教育评价改革探析——以鄂州市鄂城区新建小学为例	一等奖
谢炎平	安陆市第二高级中学	五育并举，重构学生评价新模式	三等奖
谢艳	随县安居镇中心学校	让语文课程评价发挥最大作用	三等奖
谢叶子	鄂州市吴都中学	教育强国背景下农村初中生物教学评价改革的实践与思考	三等奖

谢茵　殷修梅	大悟县丰店镇中心小学　大悟县大新镇中心小学	于互联网技术的小学音乐教育模式创新研究	三等奖
谢余秀　王梅	京山市绀弩小学	大数据赋能小学语文课堂评价体系的思考与实践	二等奖
谢玉丽　潘雅琴	京山市实验小学	发展性学生评价：构建小学生个体化综合素质成长“画像”的实践探索	三等奖
谢远贵	十堰市张湾区柏林镇中心小学	教育强国导向下乡镇小学教学与教师评价改革实践探寻	三等奖
谢月	襄州一中附属学校	小学数学课堂的多元化评价实践与探索——以平均数为例	二等奖
辛冉冉	襄阳市高新区襄阳高新技术产业开发区黄家小学	教育强国目标导向下小学音乐教学过程性评价创新路径探索	三等奖
辛玉庆　舒文龙	天门市卢市镇中心学校	优化教师评价激励机制提升农村学生学业素养	三等奖
邢娟	武汉外国语学校小学部	“立体式”评价在小学低年级数学教学中的运用	一等奖
熊兵	麻城市第三初级中学白果校区	基于评价改革实践的初中班主任教育评价方法研究	三等奖
熊卜光	黄冈市教育科学研究院	以测促教　加快城乡教育优质均衡发展——2023-2025年黄冈市义务教育教联体教学质量抽测深度解析	二等奖
熊朝霞	麻城市第六小学	基于情境任务的语文教学评价研究——以<慈母情深>第二课时教学课程为例	三等奖
熊春玲	随县均川镇小学	多样化互动形式：提升小学数学课堂师生互动质量的策略研究	三等奖
熊春秀	武汉市硚口区义烈巷小学	非遗薪火润童心——综合实践活动课程中的节气文化传承与评价	二等奖
熊纯	安陆市实验初级中学	新质课堂视域下的初中语文课堂教学评价模式探索	三等奖
熊凤环　王槐学	汉川市仙女山街道办事处第二小学	小学语文教学评价改革的创新实践路径	三等奖
熊海林　王瑞	随州市广水市益众高级中学	基于教师评价视角的“四类学生”发展路径探索	二等奖
熊迹	鄂州市新民街小学	以教育强国为指引：跨学科视野下的小学科学教学评价改革的思考与实践	三等奖
熊佳佳　周婷	大悟县新城镇中心小学	小学数学课堂中“学 评 改”一体化评价模式的实践研究	二等奖
熊建军	仙桃市第二小学	小学基础教育教学评价改革的实践探索	三等奖
熊静　汤美玲	公安县南平小学	基于核心素养探索跨学科主题学习的表现性评价	二等奖
熊克元	公安县闸口初级中学	农村中学教学评价的探索与实践	三等奖

熊李妹	鄂州市吴都中学	基于教育强国背景下的初中教学评价改革	三等奖
熊露曦　邹曼	马湾镇中心幼儿园	教育强国背景下幼儿园园长在教学评价中的角色与策略	三等奖
熊佩　田淑媛	湖北省京山小学	智能作业批改系统：提高语文教师效率与学生参与度的双赢策略	三等奖
熊麒麟	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	核心素养导向下小学低段项目式学业评价体系的构建与实践研究——以武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校为例	二等奖
熊琴	仙桃三中风和日丽校区	“数”润心田，“学”思共进--初中数学教学中的“收”与“放”的探讨	二等奖
熊琼	阳新实验高中	高阶思维能力培养导向的高中英语教学策略研究	三等奖
熊蓉	赤壁市实验外国语学校	以“评”促思：指向高阶思维的语文课堂过程评价设计	一等奖
熊赛男	十堰市东风小学	以东风小学心理健康月班会课为鉴：小学心理健康教育教学评价改革的班主任视角探究	三等奖
熊莎	天门市竟陵西关小学	浅析“成就性评价”在小学英语课堂中的应用	一等奖
熊珊	孝感市晒书台小学	从“考技能”到“评素养”美育中考改革中表现性评价体系的构建与音乐教师应对	一等奖
熊升良	麻城市第三中学	农村普通高中数学教学评价体系的构建与实践探索	三等奖
熊仕林	通城县马港初中	初中物理项目式教学理念教学评价	二等奖
熊添翼	鄂州市东方红小学	五育融合视域下小学体育教学评价改革实践探索—鄂州市东方红小学“阳光体育大课间”校本化评价体系构建	一等奖
熊婷	鄂州市武昌学校	基于教育强国背景的小学语文教学评价改革路径研究	三等奖
熊微	随县吴山镇第一小学	巧用思维导图：小学数学三年级单元知识评价新方式	二等奖
熊维亚	通城县塘湖镇中心完小	教育数字化转型中的教学形态重构	三等奖
熊卫虎	通城县五里镇湾头完小	教育强国战略视角下的小学语文教学评价体系改革研究——以通城县为例	三等奖
熊文	武汉市江夏区齐心小学	多维度评价视角下的基础教育教改实践与思考——基于教育强国战略的教学评价改革探索	三等奖
熊文静	十堰市东风 61 小学	浅谈小学数学表现性评价与单元主题作业的融合	二等奖
熊雯　李小梅	通山县洪港镇洪港小学	趣评激趣，活评提效——游戏化教学视角下小学数学课堂评价创新路径	三等奖

熊显杨	咸宁市通山县第一中学	循证施教，多元评学——教育强国视域下农村高中生物教学评价	三等奖
熊欣	武汉市江夏区向阳学校	提升“生长力”：一年级<道德与法治>课堂形成性评价的运用	三等奖
熊秀秀　汤一曼	大悟县新城镇中心小学	小学英语儿歌式教学探索	二等奖
熊绪尾	随县万和镇车店小学	教育强国背景下基础教育评价改革的现状、问题与对策——以小学美术课为例	三等奖
熊杨芳	仙桃市第四实验小学	信息化赋能小学语文低年级教学评价改革新路径探索	三等奖
熊瑶	随县万和镇义阳小学	五育融合视域下基础教育学生立体评价体系的构建与实践——基于智能化工具的探索	三等奖
熊莹	应城市城北办事处中心小学	浅谈小学英语教学多元化评价模式建构	三等奖
熊颖　李纤	武汉市黄陂区滠口街道第三小学	基于中草药香囊制作，探索小学劳动周课程的设计与实施	二等奖
熊永新　刘华玲	荆州市江陵县一中	基于教育强国的教师评价思考	三等奖
熊雨婷	天门市小板中学	教育强国背景下语文教学评价改革的实践突围	二等奖
熊玉莲	鄂州市石山中学	教师教学评价改革：破立之间，迈向教育高质量发展新生态	三等奖
熊玉敏	十堰市张湾区实验小学	小学英语“读学—读写”教学中评教融合的实践经验——基于教学评一体化的改革探索	二等奖
熊子淇	仙桃市大新路小学桃源校区	新时代学校体育改革发展的理论与实践研究	三等奖
徐安明	孝昌县清溪实验学校	教育中综合评价体系的构建与实施	三等奖
徐安平	通山县第一中学	县域高中语文教师评价的突围	三等奖
徐彩霞	孝昌县花园镇农庄小学	小学语文综合性学习评价内容的重构与实践	三等奖
徐蔡显	通山县燕厦乡小学	新课改背景下小学语文教师课堂教学评价语言的有效性探究	二等奖
徐婵	十堰市第五中学	核心素养导向下初中数学过程性评价的实践探索与路径优化	三等奖
徐畅	武汉市蔡甸区利济中心小学	浅谈如何有效地走近学生的心灵	三等奖
徐超	枣阳第四实验小学	基于过程性评价小学语文整本书阅读学生思维能力进阶路经	三等奖
徐春梅　蔡青松	崇阳县路口镇明德小学	浅谈乡村小规模学校教育教学现状及改革	一等奖

徐大刚	鄂州市第一中学	探索初中数学教学评价新路径，助力教育强国建设	三等奖
徐丹　李嫚	武汉市中山特殊教育学校	提高中重度智力障碍儿童社会适应能力的体育游戏活动设计与评价探析	三等奖
徐旦	通城县关刀镇中心完小	基于教育强国的小学数学低年级非纸笔测评范式转型	二等奖
徐德安	大悟县城关镇中心小学	基于数字化资源的小学数学核心素养提升实践研究	二等奖
徐典	咸宁实验外国语学校	初中学业水平测试中体育科目测试评价改革研究——以咸宁市为例	三等奖
徐东方	武汉市第十二中学	基于评价改革的高中化学实验教学策略创新与实践研究	一等奖
徐菲阳　张晶	孝昌县经济开发区关王小学　孝昌县教育局	基于数字工具的小学语文习作过程性评价：教学策略与实践突破	三等奖
徐海　刘华英	湖北省襄阳市襄州区天润小学	人工智能赋能小学数学过程性评价的实践研究	一等奖
徐红	十堰市张湾区国瑞中学	基于新课标的初中英语教学评价实践	二等奖
徐红娇	云梦县实验小学	大数据背景下小学数学精准评价体系的构建与实践研究——基于学习行为轨迹的动态诊断与教学适配	二等奖
徐红霞	十堰市竹山县第二实验小学	小学一年级道德与法治新教材探“新”	三等奖
徐华生　曾庆阳	大悟县夏店镇中心初级中学　大悟县四姑镇中学	小学数学教育评价方法的探索应用与实证研究	二等奖
徐华珍	黄冈市浠水县第八实验小学张家坪校区	小学语文课堂教学评价：现实困境、原因分析与改进策略	三等奖
徐欢　李倩	通城县沙堆镇天灯岭完小	新时代教育教学评价改革的系统性重组与实践路径解析	二等奖
徐缓	黄石市开发区·铁山区太子镇新建小学	人工智能对小学体育教学评价模式的意义	三等奖
徐辉　王君如	赤壁市第五初级中学 赤壁市实验外国语学校	在教育强国战略背景下对初中数学教学改革与实践的探讨	三等奖
徐慧敏	孝昌县第一初级中学	学科核心素养下初中地理教学评价优化分析	一等奖
徐建波　肖会芳	湖北省天门中学	基于素养进阶导向的化学实验教学评价体系的构建与实践	一等奖
徐舰	黄石市第三中学	全民健身背景下学校“体育恋爱关系”的内涵、发展阶段及提升策略研究	三等奖
徐江辉	黄石市铁山区第一中学	教育强国战略下基础教育教学评价改革的路径探索	三等奖
徐婕	黄冈市东坡小学	人工智能技术在小学数学教学评价改革中的应用策略研究	三等奖
徐菁	武汉市汉铁高级中学	教育强国背景下高中历史教师评价能力提升的路径分析	三等奖

徐精敏	武汉市教育科学研究院	心理健康教育课程学生学习评价方法的选择	二等奖
徐景宜	云梦县伍洛镇初级中学	三维一体：初中英语核心素养导向的多元评价实践	二等奖
徐娟	鄂州市葛店镇大湾小学	基于“英语+”模式的小学英语教学与思政教育融合评价研究	三等奖
徐娟　陈洁	十堰市东风 50 学校	践行教育家精神的小学科学教育探索——基于诊断式教学的实践与反思	一等奖
徐丽	潜江市田家炳实验小学	“以评促教”模式下小学语文教学评价探讨	三等奖
徐丽珍	武汉市光谷第十二小学	数智赋能 构建班级评价新样态	一等奖
徐笠	通山县景元小学	论小语课堂中如何用多元的教学评价给足学生情绪价值	三等奖
徐玲	天门市小板镇中心学校	以评促学展思维，以价导研助成长——小学语文评价改革的育人价值与实践策略	二等奖
徐玲	湖北省咸宁市通城县马港镇石溪完小	跨学科主题学习中的多元主体协同评价机制探索	二等奖
徐马玲	襄阳市谷城县石花第二初级中学	以评促学 读写共生——基于唐诗三首读写共生课例探索“教学评”一体化策略	一等奖
徐美玲	黄冈市黄州区特殊教育学校	浅谈特殊教育生活语文教学评价改革	二等奖
徐萌	十堰经开区马路小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革在小学英语教学中的运用	三等奖
徐蒙	襄阳高新技术产业开发区黄家小学	基于核心素养的小学英语教学评价方式改革探讨	三等奖
徐梦凡　马彦天	云梦县黄香小学	核心素养导向下的小学六年级数学分层作业评价策略研究	三等奖
徐梦桥	武汉经济技术开发区第三中学	援疆结对帮扶变革有效性研究	一等奖
徐敏	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	“对话式”评价，让反馈成为成长的脚手架	三等奖
徐明会	襄阳东津新区新民中学	巧用激励性评价提高学生素养	二等奖
徐盼盼	随县万和镇小学	“教—学—评一致性”视角下小学数学单元教学重构：以评价改革为驱动	二等奖
徐培娟	十堰经开区实验小学	小学数学作业评价改革的实践路径——基于古诗词教学的实践探索从“纠错”到“促思”的转变	三等奖
徐琴	十堰市郧阳区柳陂镇李家沟完全小学	激励性评价在教学中的作用	三等奖
徐琴	十堰市郧阳中学	“育”见教育强国新征程——高中地理教学评价改革的创新探索	三等奖
徐琴　吴先娥	石首市实验初级中学	县域初中课堂教学评价改革的校本实	二等奖

		践	
徐沁燚	洪湖市特殊教育学校	特殊教育学校教学评价体系改革研究——基于洪湖市与温州市的对比分析与优化路径	三等奖
徐琼辉	咸宁市心理咨询师协会	农村小学留守儿童心理健康教育的有效策略	二等奖
徐秋芬	十堰市郧阳区献珍学校	在小学数学教学中有效利用错题集 以提升课堂效率	二等奖
徐秋润　熊晓	通山县犀港小学	教育强国，助力教改——小学语文教学评价问题和对策研究	三等奖
徐爽	湖北省孝感市黄香路小学	虚实联动·智能赋能——AR 与 AI 融合的音乐课堂评价改革实践研究	二等奖
徐水平	黄冈市启黄中学龙王山校区	基于问题导向的初中语文阅读评价改革实践——以提升学生深度阅读能力为突破点	三等奖
徐唐伟	通山县第一中学	基于教育强国的高中物理基础教育教学评价改革探索	三等奖
徐涛	襄阳东津新区孙王营小学	发展性教师评价在提升教师专业素养中的实践与成效研究	三等奖
徐涛	安陆市实验初级中学	优化组合，融合共赢——数字技术加持下的融合体班级建设	三等奖
徐添龙	随县吴山镇第一小学	破茧 赋能 提质：从“分数本位”到“素养导航” 撬动基础教育高质量发展的强国支点	一等奖
徐婷	南漳县九集镇九集完全小学	教育强国视域下基础教育学生评价改革的创新研究	三等奖
徐婷婷	随县安居镇中心学校	核心素养视角下初中语文阅读教学评价研究	三等奖
徐文婷　汪涛	赤壁一中　赤壁市教科院	以智为友，AI“学伴”伴我成长——AI 赋能高中生高效学习的实践探索	三等奖
徐吴梦	襄阳高新区大桥小学	深化教育评价改革，点亮基础教育之光——核心素养下小学数学教学评价研究	二等奖
徐向阳	随县均川镇小学	论小学书法教育对学生审美与创造能力的培养	三等奖
徐小娟	通山县黄沙铺镇中学	基于教育强国理念的初中语文项目式学习评价指标体系的精准构建——以创意写作项目为例	二等奖
徐小玲　喻晓莉	大悟县礼山学校	破局与重构：核心素养导向的小学语文多维度评估体系建构	三等奖
徐小敏　田彩艳	随县小林镇中心小学	核心素养背景下的小学劳动教育评价改革探索	三等奖
徐晓	仙桃市大新路小学桃源校区	基于核心素养的小学英语课堂教学评价策略	三等奖

徐晓萍	随县厉山镇三河小学	让乡土教育扎根生长——随县农村小学作业评价改革的实践探索	一等奖
徐学文　徐晓光	湖北师范大学附属初级中学　黄石市黄金山第四小学	“核心素养”视域下初中体育评价改革与创新路径探究	三等奖
徐雪莲　宋世楷	赤壁市第二实验小学　赤壁市第一中学	基于评价改革的小学低段整本书阅读教学实践探索	二等奖
徐亚彬	黄石市第十七中学	基于教育强国的基础教育教学评价改革实践探索——以小学语文教学为例	二等奖
徐亚莉　王维	崇阳县路口镇明德小学	让过程快乐，让压力减轻——小学语文教学评价改革探索与实践	三等奖
徐艳	天门市横林中心小学	革新评价方式，夯实基础教育根基	三等奖
徐阳　孙萌	孝昌县季店乡中心小学	基于教学实践的小学生合作学习中同伴互评与自评有效性及培养策略研究	三等奖
徐一唯	武汉外国语学校	“评价最后一公里”——武汉对口援藏德育评价的“文化互译”实施路径	一等奖
徐以明	随州市广水市应山街道办事处第一完全小学	探寻核心素养下的小学书香校园建设新路径	三等奖
徐颖	通山县犀港小学	“同伴互评”在小学语文写作教学中的应用策略探讨	三等奖
徐永记	鄂州市泽林高级中学	高中地理差异化教学评价的实践探索	三等奖
徐勇华	襄阳市襄城区杨威中学	让评价浸润语文素养的成长之根——小学语文发展性评价体系的建构与实施	三等奖
徐玉环	孝昌县卫店镇初级中学	奏响中学历史课堂评价的多元乐章	三等奖
徐玉荣　聂晓雯	赤壁市第二实验小学 赤壁市新店镇望夫山小学	蔡元培教育思想观照下的乡村小学语文课堂评价探索	一等奖
徐圆	武汉市武昌区四美塘小学	小学体育与综合实践活动融合课程的评价体系构建与实践	二等奖
徐云帆	江夏区特殊教育学校	培智生活数学教学中有效运用激励性评价的策略研究	三等奖
徐梓烨　倪泽舒	天门市实验小学	小学音乐教学评价改革中的核心素养培育路	三等奖
许爱玲　田新军	赤壁市青泉学校 赤壁市实验外国语学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革：实践与思考	三等奖
许佳　田梦	京山市绀弩小学	AI 赋能：助力学生习作起步，突破“写不清楚”难关	三等奖
许琳	荆州市沙市特殊教育学校	特殊教育学校教学评价改革的实践与思考——以荆州市沙市特殊教育学校为例	一等奖
许亚红	湖北省省直机关第二幼儿园	<评估指南>背景下幼儿美术档案袋评价的实践运用	一等奖
许亚琴	襄阳市襄州区黄龙镇第二小学	让每个学生都绽放个性之花——小学语文课堂教学中的多元评价	二等奖

许燕	华中科技大学附属小学	核心素养下综合实践活动课程表现性评价探索	二等奖
许阳	十堰市汉江路中心小学	“三维四体”评价：跨学科课程改革实践 教育强国视域下——以“荆楚蓝染”课程为例	一等奖
许阳婷	武汉大学第一附属小学	“略读课文”教学策略的思考——以<猴王出世>为例	三等奖
许云　文吉凤	咸宁市泉都学校	以体育人，铸魂强基：基于体育精神培育的小学体育教学评价体系重构研究	一等奖
许泽静	仙桃市荣怀小学	小学英语评价方式的思考探索与实践经验	二等奖
续云花　李亚军	随县洪山镇第一中学	破茧蝶变：新课标视域下小学语文情境化任务驱动评价新征程	二等奖
轩宁兰	十堰市郧阳区第二中学	教育家精神在高中英语教师培养中的融合与实践	二等奖
薛峰　孟强	十堰经开区柯家小学	基于教育强国的基础教育家校协同视角下网络成瘾学生的心理干预路径研究	三等奖
薛红	武汉市第十九初级中学	教育强国视域下基础教育教学评价改革路径探析——基于近三年湖北省地理中考试题的命题嬗变	二等奖
薛楠　王丽	十堰市郧阳区南化塘镇中心小学 十堰市郧阳思源实验学校	“智”绘评价·精准提效——基于信息技术的小学数学作业评价实践研究	二等奖
薛杨	武汉市蔡甸区奓山中心小学	靶向作业评价，点燃实践热情	二等奖
薛迎春	随县小林镇中心小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——乡镇初中数学多元化评价体系的构建与思考	三等奖
鄢丽君	武穴市第二实验小学	班主任如何加强学生心理健康教育	三等奖
鄢细霞	黄石市新港园区六房小学	小学古典诗词跨学科教学评价的有效性探究	一等奖
鄢晓斌	天门实验高级中学	教育强国背景下的教育评价改革新路径——基于班主任工作实践的探索	二等奖
鄢月霞	新港园区六房小学	以教育强国为基，重塑小学语文发展性教学评价模式	二等奖
闫福英	随县万和镇义阳小学	多维赋能小学数学教学评价革新驱动教育强国梦	一等奖
闫小红	随县洪山镇龙泉小学	教育强国目标下的基础教育教学评价改革	三等奖
闫欣	鄂州市鄂城区古楼街道五里墩小学	核心素养视域下实施赏识性评价的路径研究	三等奖
严超	黄梅县八角亭中学孔垄校区	初中物理教学评价的革新路径与实践反思	三等奖
严丹丹	十堰市竹山县张振武小学	用评价之钥，开启小学语文素养培育新篇	三等奖

严芳　闫锦	黄石市广场路小学	小学劳动学科多元化评价方式的探索	三等奖
严芬 罗欢	鄂州市葛店经开区大湾小学	让每个孩子都被看见——小学语文教师的智能评价探索手记	三等奖
严涵	武汉市光谷第二十一小学	项目式学习的小学劳动教育课堂教学实践——以“缝制小布袋”为例	二等奖
严慧琳	仙桃市实验幼儿园	“儿童中心主义”教育评价的伦理困境与突破——以“最小干预”原则为视角	二等奖
严蕾	武汉市先锋中学	践履笃行，积累素材——初中素材积累实践	三等奖
严丽琴	孝昌县卫店镇中心小学	教育强国战略下小学数学教学评价改革路径研究——基于现状分析与体系重构的双重视角	二等奖
严聆衔	公安县特殊教育学校	基于教育强国背景下的小学音乐教学评价改革实践与思考	三等奖
严觅	黄冈市黄梅县第五小学	稻田里的教与评——农村小学教育评价方法改革的实践与探索	三等奖
严敏杰　黄朋伟	鄂州市鄂城区花湖镇花湖实验学校 鄂州市鄂城区花湖镇花湖中学	基于“错误资源化”的初中数学作业评价改革实践	三等奖
严娜	仙桃荣怀学校	语文深度学习视角下的“教学评”一致性实践模式探索	二等奖
严翩　潘峻岭	鄂州市华容区蒲团乡小学第一教联体	基于数智赋能与素养导向的小学科学课堂评价创新实践	二等奖
严飘飘	随县均川镇中心学校	新任教师对留守儿童及特殊家庭孩子的关爱与成长探究	三等奖
严青	大悟县城关镇双桥学校	初中英语教学中学生口语能力的多元化评价实践	二等奖
严琼娣	鄂州市吴都中学	初中文言文教学形成性评价的“教－学－评”一体化实施策略研究——以八年级下册第三单元为例	二等奖
严双　严秋兰	孝昌县经济开发区关王小学　孝南区第二实验小学	教育强国下科学评价新探：信息技术赋能素养评价	三等奖
严天俊	鄂州市临空经济区沙窝乡沙窝小学	多元评价 展现亮点——双减背景下小学语文作业评价探究	三等奖
严文锦	天门市卢市镇中心学校	巧用智慧教育平台助力小学语文作业评改	二等奖
严妍	潜江市园林第二初级中学	教学评一体化背景下部编版初中语文教学策略	三等奖
严媛媛	十堰市第五中学	跨学科视域下语文素养评价的实践探索——基于“大语文”项目的案例研究	三等奖
严越	武汉市十五中	智能协作与人文深融——基于<春江花月夜>生成性情境的实践探索	三等奖
严政	葛店经开区张铁小学	聚焦核心素养视角下的小学学生评价改革实践研究	二等奖

颜蓓莉	黄州思源实验学校	核心素养导向下的初中教学评价改革实践探索	二等奖
颜克华	武汉市武昌区教育局教研培训中心	情境化试题命制与过程性评价融合的实践探索研究	一等奖
颜学圣	仙桃二中钱沟路校区	AI 冲击下作文教学的现实困惑与思考探索	二等奖
晏娟　魏翠	咸宁实验外国语学校玉泉校区	小学数学多元化学生评价体系的构建与实践	二等奖
晏琴	黄冈市蕲春县蕲州实验小学	“教—学—评”一体化视域下小学语文群文阅读教学的项目式重构	二等奖
晏勤云	咸宁市嘉鱼县官桥镇中心小学	小学数学实践活动中表现性评价的设计——以<千米的认识>为例	三等奖
晏莎	咸宁市咸安区实验学校	文化自信视域下初中英语学科表现性评价设计——以人教版七年级下册 Unit8 为例	二等奖
阳婷	十堰市竹山县恒升小学	基于教育强国的基础教育英语教学评价改革探索——以小学英语多元评价体系构建为例	二等奖
杨斌　何金霞	大悟县芳畈镇芳畈中心小学	农村小学科学教学评价主体多元化的困境与突破	二等奖
杨波	十堰市第五中学	浅谈怎样在语文教学中渗透传统文化	二等奖
杨成宝	武汉市汉阳区钟家村小学三里坡西校区	教育评价改革背景下小学学生体育评价体系建设探究	三等奖
杨成贝	鄂州市鄂城区凤凰街道洋澜小学	“双减”背景下鄂州市小学教育评价现状与发展路径研究	二等奖
杨程	仙桃市汉江小学	教育强国视域下如何做好小学语文教学评价改革	三等奖
杨丹莉　林圭红	天门市干驿初中	希沃赋能·评价革新——初中地理教学评价改革的实践探索与路径优化	三等奖
杨德艺	孝昌县花园镇农庄小学	教育强国背景下小学数学过程性评价的应用与改进	二等奖
杨頔	通城县关刀中学	革新评价标尺，丈量语文高度——初中语文教学评价创新策略与应用	二等奖
杨冬玲	湖北省襄阳市第二十七中学	传统文化传承视角下的初中语文教学评价改革研究	一等奖
杨墩鹤	天门市拖市小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革：问题审视与路径探寻	三等奖
杨帆	十堰市竹山县第二实验小学	小学语文读写结合同步提高的教学评价策略	三等奖
杨帆　叶妍	张湾区车城西路中心小学	小学语文写作教学的过程性评价方法应用	三等奖
杨飞	鄂州市石山中学	七年级体育教育教学中学生存在问题与应对策略	三等奖

杨芬	天门市万林实验小学	微短剧创作疗法：小学高年级情绪表达与心理疏导的创新应用	三等奖
杨根祥	襄阳市襄州区教育教学研究中心	探索核心素养引导下初中英语教学中的学科融合	二等奖
杨光明	孝昌县清溪实验学校	初中数学课堂即时评价的有效性研究——以问题链教学为例	一等奖
杨癸丑	黄梅县滨江学校刘佐校区	小学数学教育教学评价改革初探	一等奖
杨海峰	武汉市蔡甸区张湾中学	以课改为剑破解乡村初中发展困局	三等奖
杨海圆	襄阳东津新区王河实验学校	用心育才评为桥	三等奖
杨涵	黄石市武汉路小学	基于教育强国的小学低段数学教学评价改革实践与思考	一等奖
杨红	仙桃市何场小学	聚焦语文核心素养 落实教学评一体化——小学语文教学探究	三等奖
杨红	长阳土家族自治县都镇湾镇宝塔初级中学	基于初中体育与健康学科“学、练、赛”评价的设计与实践	二等奖
杨红高	云梦县吴铺镇初级中学	即时性评价在初中化学实验教学中的应用	一等奖
杨红丽	潜江市曹禺小学	多维融合与动态优化：教育强国背景下教学评价改革实践探索	二等奖
杨华金	浠水县实验高级中学	锚定教育强国目标：高中物理教学评价改革的实践探索	三等奖
杨华威　张睿哲	武汉市光谷第二十九小学　武汉市光谷第二十九小学	核心素养导向下小学体育田径训练教学评价改革的实践探索	三等奖
杨华维	东津新区鹿鸣幼儿园	评价幼儿绘本阅读的教育价值与实践路径	二等奖
杨欢 王冰	十堰市竹山县擂鼓镇护驾小学	教育强国背景下小学科学教学评价改革策略	三等奖
杨焕	浠水县实验高级中学	技术赋能，智慧课堂——人工智能支持的高中数学个性化课堂开展	三等奖
杨辉	黄梅县实验小学孔垄校区	学生自我评价在小学数学学习中的作用及实施策略	二等奖
杨辉玉	孝昌县第一初级中学	动态评价在初中英语写作教学中的应用研究	二等奖
杨慧	通城县马港初级中学	学生评价中的心理健康教育：从忽视到重视	三等奖
杨慧慧	江汉油田周矶学校	多元融合,让初中道德与法治教学评价“活”起来	三等奖
杨慧敏	天门市麻洋中学	“三维激励”农村中学生评价体系的构建	三等奖
杨金	襄阳老河口市袁书堂中学	基于教学强国的初中化学实验教学评价改革探索	三等奖
杨金凤	随县均川镇小学	让试卷讲评“活”起来——构建小学语文高效讲评课堂的实践探索	一等奖

杨晋　彭永杰	公安县毛家港小学	立德树人视域下引导学生“自我管理”的德育实践与理论思考	三等奖
杨敬锋	天门市黄潭镇黄潭中学	农村低学段语文笔顺与拼音教法研究	三等奖
杨娟娟	天门市张港镇中心幼儿园	幼儿园游戏活动中幼儿发展评价的实践探索与反思	二等奖
杨娟娟　侯倩	十堰市东风第三中学	运用数字化技术提升初中化学课堂中过程性教学评价方式的探究	三等奖
杨俊　颜淼东	大悟县新城镇中心初级中学	优化教师评价技能：提升学生学习动力的路径探究	三等奖
杨俊波　张娇晖	孝南区杨店镇桃花驿小学	“学为中心”语文课堂的自主合作学习模式的构建	三等奖
杨俊珍	孝感市玉泉小学	家校社协同育人视域下小学心理健康教育评价改革初探	二等奖
杨乐　谈娟	应城市开发区学校	应城市开发区学校石膏课程美育效果评价研究	二等奖
杨蕾	孝昌县卫店镇中心小学	素养循证，评导学深——新课标视域下小学英语多元评价实施路径	三等奖
杨蕾	潜江市高新区中学	基于核心目标的初中音乐课堂教学评价设计探究	三等奖
杨立刚	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	浅析教联体的发展现状和需求	三等奖
杨丽	十堰市张湾汉江实验学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革——核心素养下“法治 •时政双螺旋”评价体系构建	一等奖
杨丽丽	宜都市特殊教育学校	特殊教育学校骑行运动教学评价体系的构建与实践探索——基于“融入社会”办学目标的实现路径	三等奖
杨莉　刘颖	湖北省省直机关第三幼儿园	新时代 新评价 新希望——“红绿合和”幼儿发展评价体系的实践探索	一等奖
杨莉莉	汉川市城关小学	十年寻“评”：一位教师对教学评一体化的实践探索与思考	一等奖
杨莉莎	鄂州市吴都中学	运用过程性评价破解初中学生写作提升难题的实践探索	三等奖
杨林　刘道常	江陵县特殊教育学校	特殊教育多元化评价体系的探索——以培智学校唱游与律动教学为例	三等奖
杨柳　胡思	湖北省天门市陆羽小学	搭建“心灵彩虹桥”——一年级跨学科学习评价中的心理健康指标构建	二等奖
杨柳絮	通山县通羊四小	课程改革视角下小学语文阅读教学评价探索	二等奖
杨梅	黄冈市蕲春县特殊教育学校	构建全面多维评价体系，推动教育强国建设	三等奖
杨敏	武汉经济技术开发区汉阳三中	“教-学-评”一体化策略在高中英语教学中的应用——英语作业设计策略的实践探索	三等奖

杨敏	江汉区华苑小学	评价：从学习赋能到教学增值的协同演进——表现性评价在数学跨学科主题学习中的实践	二等奖
杨培　黄娜	黄冈市黄梅县第八小学	基于教育强国背景下的农村学校教学评价改革探索——以<水浒传>为例	三等奖
杨坪	咸宁市第二小学	新课改背景下"德育微勋章"的评价体系量化管理路径研究	一等奖
杨萍	崇阳县路口镇白羊小学	教学评一致性视域下小学数学课堂教学评价的应用路径	三等奖
杨萍	宜昌市特殊教育学校	多模态理念下聋校语文教学评价体系构建的创新实践探索——以<记金华的双龙洞>游记教学为例	二等奖
杨朴	通城县四庄乡大源完小	智能教育时代小学英语过程性教学评价范式转型研究	二等奖
杨倩	天门市实验小学	基于教育强国战略的基础教育心理健康教育评价改革路径探索	二等奖
杨巧琳	潜江市王场中学	教育强国背景下初中数学评价方式创新与学生核心素养发展	三等奖
杨琴	广水市应山办事处第一完全小学	过程性评价在小学英语课堂中的实践路径	三等奖
杨琴玲	随县万和镇中心学校	精准施策见真章，多维评价焕课堂——基于核心素养下的初中语文教学评价模式探索	三等奖
杨青	随县草店镇中心小学	语文课堂的“沉浸式体验”——基于 AI 技术的小学语文教学模式创新	三等奖
杨清然	江夏区大花岭小学	基于教育强国的书法教育教学评价改革从传统到智能的数字化转型	二等奖
杨清威	武汉市武昌区未来实验小学黄鹤楼校区	浅析运用 BOPPPS 模式开展大数据模型实践教学的探索——以“机器学习：苹果分拣”为例	三等奖
杨琼	潜江高新技术产业园区中学	初中语文写作教学中同伴互评的实施与优化策略——以部编版八年级下册<学写读后感>为例	三等奖
杨容　徐容丽	天门市渔薪镇渔薪小学	小学音乐活动评价体系的构建与实践	三等奖
杨三冬	湖北省汉川市第一高级中学	基于学科素养课内外融合学生引导式自主探究浅议	三等奖
杨闪	京山市罗店镇初级中学	试论初中道德与法治课堂教学的有效评价策略	三等奖
杨圣勇	天门市教科院	基于探究学习的初中化学教材设计思路探讨	二等奖
杨胜辉	孝昌县第一高级中学	教育强国视域下学生综合素质评价改革的探索	三等奖
杨士军	十堰市东风 6264 学校	教学评一致性理念下数学生长课堂打造中的实施策略	一等奖

杨寿安	武汉市粮道街中学	关注数学教学中学生问题意识的培养	二等奖
杨淑钦	潜江市总口管理区小学	从“知识传递”到“素养生长”——小学数学教学“教-学-评”一致性的实现路径探究	三等奖
杨曙光　蔡学本	十堰市东风23小学	核心素养视域下3D技术赋能小学美术教学的多维评价体系构建	三等奖
杨水兵	天门市岳口高级中学	数字化教研赋能高中英语教学评价改革	三等奖
杨思	武汉市光谷第三小学	“教-学-评”一体化在小学语文第一学段的课堂教学探索——以部编版一年级下册<荷叶圆圆>为例	二等奖
杨万林	湖北省孝昌县清溪实验学校	初中数学教师评价多元化模式的构建与实施	二等奖
杨微	十堰市郧阳区南化塘镇中心幼儿园	以红色文化为基础的幼儿园思政教育评价	三等奖
杨维超	潜江市田家炳实验小学	“自评.互评.师评”机制下小学体育足球评价改革研究	一等奖
杨伟	江汉油田教科院	走向核心素养的初中物理深度学习	二等奖
杨文超	潜江市周矶办事处周矶初级中学	“班级积分制”赋能初中生综合素质评价的实践探索	二等奖
杨文红　邓宛琴	黄梅县滨江幼儿园	基于教育强国战略视阈下的学前教育领域评价体系实践探索	一等奖
杨五洲　江平	宜都市清江小学	AI赋能下构建“激励—支持—反馈”闭环机制——小学班主任管理与评价的新路径研究	三等奖
杨先发	云梦县教学研究室	中学物理与地理融合教学评价体系创新实践	二等奖
杨骁　袁娇	公安县南平小学	小学科学探究能力表现性评价的实践探索——以“生物与环境”单元为例	三等奖
杨小梅	天门市竟陵高中	高中英语学习能力培养实施策略研究	三等奖
杨小妹	咸宁市赤壁市青泉学校	核心素养导向下的小学语文跨学科教学评价策略	二等奖
杨小燕	湖北省鄂南高级中学	教育强国背景下高中思想政治课探究式教学的应用研究	三等奖
杨小勇	石首市第一中学	基于高考评价体系的价值引领教学以历史家国情怀培养为例	三等奖
杨晓蓉	洪湖市汊河镇前进中学	初中英语词汇教学创新策略探讨	三等奖
杨秀林　王雪玉	枣阳第四实验小学	小学科学教学中学生家庭实验的实施研究	三等奖
杨雪　杨铭	松滋市洈水镇西斋小学	让乡土资源赋能美育评价	二等奖
杨雪梅	武汉海淀外国语实验学校	新课标背景下的小学英语作业设计与评价	三等奖

杨亚飞	襄阳四中	襄阳四中体育教学评价改革的创新实践与卓越成效	二等奖
杨妍　吴静	赤壁市赵李桥中学	评价革新引航，“茶”韵文化赋能英语教育新生态	二等奖
杨艳丽	武汉市光谷第十一小学	阳光心理课程培养小学生积极心理品质的校本实践	三等奖
杨瑶	京山市实验小学	“双减”背景下小学语文教育评价体系重构策略	三等奖
杨耀宗	鄂州市泽林高级中学	核心素养背景下高中思想政治课教学评价模式研究	三等奖
杨业君	武汉市江汉区单洞新村小学	浅谈劳动教育是学生成长的基石	二等奖
杨依	仙桃荣怀学校	学生数学学习兴趣激发策略的研究	三等奖
杨沂娟	黄梅县滨江第三小学杨塘校区	新课改下小学语文教学评价体系的突破与重构	三等奖
杨怡然	武汉市东西湖区吴家山第六小学	刀刻下的成长——儿童版画培育小学低段学生美术核心素养的多维实践评价路径	三等奖
杨瑛	天门市实验高中	“三新”背景下的高中历史教学评价改革探索：困境与路径	三等奖
杨瑛	仙桃市实验幼儿园	具身·游戏·共生：幼儿园评价方式的范式重构——基于中国本土实践的理论创新与路径探索	一等奖
杨永	湖北省武汉市江汉区武汉市第一初级中学（金雅校区）	初中生自卑心理成因及健康教育探究	二等奖
杨永刚	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	家校协同视阈下基础教育教学评价改革的机制构建——教育强国目标中多元主体参与的评价生态研究	二等奖
杨永姣	武汉市光谷汤逊湖学校	素养导向的初中化学“教学评一体化”的实践探索	二等奖
杨勇	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	新时代 AI 技术教育评价体系策略的研究——以初中教学为例	三等奖
杨裕兵	咸宁市通山县湖北省通山县第一中学	县域高中教师评价能力提升路径的实践探索	二等奖
杨园芳	潜江市田家炳实验小学	浅析“教—学—评”一体化下的小学语文单元教学评价实施策略	三等奖
杨云霞	孝昌县邹岗镇中心小学	让每个学生在基础教育中被“看见”——基于教育强国建设的即时性评价实践	二等奖
杨知柳	孝昌县文源学校	“以评促教”模式下小学语文教学评价改革	三等奖
杨志强	宜昌市夷陵区实验小学	基于核心素养培育的小学体育大单元教学过程性评价策略	一等奖
杨灼	英山县第四幼儿园方家咀园区	“双减”背景下作业评价改革的实践困境与突破路径	二等奖

杨子健	十堰市东风铁路学校	核心素养导向下初中音乐课堂教学评价改革实践——以<瑶族舞曲>教学为例	二等奖
姚笛　贺黎	武汉经济技术开发区沌口小学	“生活·实践”理念下小学劳动主题式学习评价优化策略研究	三等奖
姚凤仙	仙桃二中和平校区	活动单元教学的实践与探索——以<天下第一楼>为例	二等奖
姚娟	武汉市十一初级中学	以诗为舟，渡评价改革之河——<大堰河>教学实践与语文素养共振	一等奖
姚丽	十堰市东风 41 学校	以评促教模式下小学语文教学评价改革探究	一等奖
姚梦琴　田媛	赤壁市中伙铺镇小学	五育融合视域下小学德育多元评价的校本实践	三等奖
姚芊	宜昌市橘颂中学	跨学科融合视域下中医药种植与心理健康教育的协同育人实践——以“‘植’得等待·‘姜’来可期”劳动种植项目为例	二等奖
姚谦	武汉市江夏区向阳学校	小学高段整本书阅读评价工具的设计研究——以<西游记>为例	三等奖
姚婷	监利市周老嘴镇满春路小学	新时代教育评价改革下小学教师发展性评价的实践路径与创新思考	三等奖
姚晓芬	随县澴潭镇小学	多维多元评价驱动——小学英语教学评价改革实践与思考	三等奖
姚樱	宜昌市田家炳中小学	让评价看得见学生成长——小学语文“三维动态评价”改革实践	三等奖
姚运城	武汉市硚口区南阳村小学	教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径探索——基于小学综合实践课程“五维一体”评价体系的构建	三等奖
姚自林	十堰市郧阳区教学研究中心	聚焦德育评价　赋能学校内涵发展	一等奖
叶必荣　杨新虎	天门市实初南校区　天门市石家河初级中学	教育评价改革的实践与探索	三等奖
叶财顺	鄂州市临空经济区杨叶镇白沙小学	教育家精神引领下小学思政教师数字素养教学评价的现状、影响因素与提升策略	三等奖
叶呈辉　聂波波	孝昌县中等职业技术学校	产教融合背景下幼儿保育专业语文教学评价体系构建研究	三等奖
叶海花	湖北省黄冈市蕲春县第二实验小学	培根·铸魂·启智——小学数学教学评价的思政赋能路径探索	一等奖
叶鸿波	十堰市竹山县宝丰中学	初中英语教学审辩式思维的培养策略	三等奖
叶华	武汉市江夏区明熙小学	春雨润“花”细无声——小学班主任管理中提高德育工作的育人方略	三等奖
叶健矫	十堰市竹山县实验小学	多维赋能与实践突破：小学语文教学评价改革的探索之路	二等奖

叶金辉	应城市实验初中	“双减”与教育强国双重目标下初中音乐过程性评价体系构建研究	三等奖
叶景　胡俊	咸宁实验外国语学校	体教融合背景下初中校园足球教学评价指标体系的优化与实践	一等奖
叶炯	崇阳县铜钟中学	新课标下小学数学教学评价的改革策略研究	三等奖
叶兰　余娓	赤壁市第一初级中学	培养乡村中学学生语文核心素养的有效途径	三等奖
叶兰兰	十堰市东风 41 学校	浅谈 AI 赋能小学语文教学评一体化的教学策略	二等奖
叶林	襄阳东津镇中心小学	农村小学基础教育中学生评价的思考	三等奖
叶漫漫　刘贞珍	孝昌县花园镇农庄小学	多元思维视角下的小学数学应用题教学策略探索	二等奖
叶乔　宋兰珍	赤壁市实验外国语学校 赤壁市第二实验小学	基于“教—学—评”一致性的阅读教学策略探究	三等奖
叶青	武汉市青山区钢城第十一小学	AI+体育”双螺旋：教育教学评价改革视域下小学啦啦操课堂的智能重构	二等奖
叶庆	洪湖市双语实验学校	浅析 AI 赋能教师评价改革的作用与策略	三等奖
叶琼	武汉市武昌区三角路小学	歌谣里的语言星光：一年级学生口语表达能力多元评价模式实践与探索	二等奖
叶如丹	武汉市武昌区白鹭街小学	马口陶主题场馆课程的建设和实施研究	三等奖
叶水彬	洪湖市教育科学研究中心	以“四会能力矩阵”实现“学习中心课堂”	一等奖
叶天培	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	从教师评价到师幼协同评价的范式转型	三等奖
叶祥平	湖北省十堰市郧阳区实验中学	初中语文基础知识教学方法及策略探究	二等奖
叶向伟	仙桃市汉江小学	在基础教育评价改革实践中反思成长，以教育强国战略为依据——以核心素养培育为导向的评价体系重构	三等奖
叶欣	通城县关刀中学	核心素养导向的初二语文综合性学习评价策略研究	一等奖
叶咏梅	黄冈市东坡小学	从“分数标签”到“素养画像”:小学语文教学的增值性评价探索	一等奖
叶园	黄石市新港园区六房小学	论小学教学评价改革对破解基础教育“内卷”问题的探索	三等奖
叶远大	潜江市浩口镇浩口小学	浅谈教师多维评价体系构建与实践	三等奖
叶长圣	襄阳市襄州区黄龙镇中心学校	多维度、多元化评价体系，助升教学质量	三等奖
叶珍武	孝昌县第二高级中学	高中化学教学中“立德树人”的问题及如何改进的思考	三等奖

叶子漪	通山县犀港小学	基于学生核心素养培养的小学数学教育评价策略	三等奖
易璨　谭文芳	湖北省武昌实验中学沙湖学校	过程性评价驱动的习作思维进阶实践——以统编版四下第七单元习作<我的“自画像”>为例	一等奖
易琛	武汉市汉阳区钟家村小学	指向核心素养的表现性评价在小学数学教学中的构建与应用	一等奖
易纯	应城市西河中学	基础教育教学评价改革机制与实践研究	三等奖
易光伟	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	初中美术教学中培养学生创造力的实践与探索	三等奖
易颢	鄂州市第四中学	从高中英语写作评价看教学评价改革	三等奖
易辉	荆州市实验中学	关于初中化学跨学科主题实践活动的教学策略研究	三等奖
易金　周宏	武汉市江夏区明熙小学　江夏区第一中学	智慧德育新图景：信息技术驱动下的三大德育新模式探索	三等奖
易林姐	十堰市郧阳思源实验学校	“小而美”农村小规模学校教学评价改革突围	三等奖
易玫	武汉市蔡甸区枫树路学校	当劳动教育邂逅二十四节气	三等奖
易茗	黄冈市黄梅县第五小学埠塘校区	农村小学课外阅读课程化的教学评价方法创新探究	三等奖
易佩佩	安陆市第二高级中学	高中英语读后续写教学评价改革的新路径——基于三维评价模型的实践探索	二等奖
易淑芬	十堰市竹山县第二实验小学	核心素养视角下初探小学数学学生作业设计	二等奖
易薇薇	湖北省京山市第一中学	基于核心素养的课堂教学评价指标体系构建与实施实证研究	二等奖
易文华	黄石市临港学校	以四下第八单元为例探究童话文本习作教学评价模式改革	二等奖
易文鑫	赤壁市官塘驿镇中学	教学评价为“翼”，让学生更具“品味”——指向核心素养的初中语文诗词教学评价改革思考	二等奖
易月星	云梦县特殊教育学校	融合教育背景下教学评一体化探索与实践	二等奖
殷芳芳	十堰市竹山县官渡镇九年一贯制学校	现代信息技术在小学数学教学评价中的应用	二等奖
殷海伦	随县长岗镇中心学校	基础教育阶段学生评价改革：从“分数导向”到“助力成长”	二等奖
殷和平	安陆市王义贞镇中心小学	双减政策对小学生心理健康影响的探究	二等奖
殷俊	十堰市东风 40 学校	基于 SOLO 分类理论的初中化学“教-学-评”一体化实践研究——以“金属的化学性质”为例	一等奖

殷磊	十堰市竹山县溢水小学	基于教育强国的小学语文教学评价与教学质量提升研究	三等奖
殷齐	武汉大学第一附属小学	基于教学评一致性的数学复习课设计与实践探索	三等奖
殷婉莹	赤壁市柳山湖学校	多元协同，过程赋能：小学二年级语文教学评价改革的创新实践	三等奖
殷维	黄冈市东坡小学	“成长存折”：解锁小学语文作业评价的活力密码	一等奖
殷文文	天门市渔薪镇龙华中学	浅谈英语写作课评价改革——以 My favorite Chinese Festival 九年级英语 Unit2 写作课评价为例	三等奖
殷志慧	十堰市东风 6264 学校	小学音乐教学中培养学生创造力与想象力的实践探索	三等奖
尹百涛	大悟县新城镇中学	童心共治，班风润德——小学“民主型”班级管理方法探讨	一等奖
尹晨	咸宁市大洲湖学校	小学语文学科教育评价改革的探索与反思	三等奖
尹丹丹	武汉市第六中学	春风化雨，润心无声——浅谈沟通艺术在班主任工作中的有效融入	三等奖
尹芳	武汉市江岸区模范路小学	探析“五育融合”视域下劳动教育表现性评价体系的建构——以“校园劳动周”主题实践活动为例	一等奖
尹芬　朱蓝蓝	赤壁市官塘驿镇小学	新课标形式乡村教育下小学数学教学评价改革探思	三等奖
尹慧红　申方虔	武汉市武昌区三道街小学	基于教育强国的小学生身体健康智慧评价改革研究	一等奖
尹丽萍	黄石开发区·铁山区钟山小学	教育强国视域下农村小学语文学困生转化的评价改革实践	三等奖
尹莉	武汉市江岸区三眼桥小学	以评价改革之钥，启劳动育人之路——浅谈小学劳动教育评价改革的实践与探索	三等奖
尹曼	洪湖市沙口镇第一小学	信息化工具支持下小学语文过程性评价模式创新探索	二等奖
尹强	潜江市实验小学	“四步法” 歌唱教学模式下的小学音乐教学评价改革实践与探索	一等奖
尹希	十堰市东风第七中学	“四维赋能，三位一体”：初中英语多元智能评价体系的构建与应用	二等奖
尹香珍	鄂州葛店经开区实验小学	基于教育强国背景下基础教育教学评价改革——以学生评价为例	一等奖
尹杏果　张玉琴	随县草店镇中心小学	“数”评赋能，“智”引课堂：小学语文核心素养视域下数字化教学评价改革的实践探索	二等奖
尹雅琪	天门市北湖小学	“小评价”撬动“大育人”——基于学生发展的小学语文综合性评价体系构建	一等奖

尹烨	武汉市光谷第八小学	家校协同下的低年级课外阅读过程性评价实践研究——以小学一年级<和大人一起读>课外阅读为例	三等奖
尹玉林	孝昌中等职业技术学校	基于教育强国的中职数学学生评价创新与实践	二等奖
尤佳佳	松滋市杨林市镇大河北学校小学	核心素养视域下小学二年级“图形的运动”学生表现性评价设计研究	二等奖
游凤娥 王蓉	江陵县西湖小学　江陵县第一初级中学	基础教育教学评价改革背景下提升小学英语教学质量的探讨	三等奖
游洋亭	随县安居镇中心学校	教育强国视域下基础教育教学评价改革的探索与实践	一等奖
于晶	十堰经开区白浪小学	指向未来能力的评价变革：基于“全新思维”的小学四年级语文教学与班级管理多元评价体系构建	二等奖
余蓓　刘颖	武汉市武昌区三道街小学	核心素养导向下小学生综合学习能力评价体系的创新与实践	二等奖
余博　张勇刚	孝昌县花园镇八一中学	农村中小学教育教学评价改革问题与路径初探	三等奖
余承霖	十堰市东风 23 小学	育强国背景下，小学数学教学中实践多元化评价方式的困境与突破路径	三等奖
余芳	黄石市第十七中学	以评促教，以评促学：中考英语听说能力评价改革的实践探索与启示	三等奖
余凤娟　冯婷	武汉市硚口区教育科学研究中心 武汉市硚口区东方红小学东校区	思维工具促思维能力评价可视化发展——以小学语文第一学段阅读教学为例	二等奖
余凤云	武汉市青山区第一幼儿园绿地花园园	基于教育强国战略的基础教育评价改革视角下：幼儿园室内微运动游戏材料的自主性激活路径研究	三等奖
余国伟	襄州区古驿镇第二初级中学	新课标视域下初中化学跨学科实践活动的创新实施策略与路径探索	二等奖
余海林	武汉市新洲区邾城街邾城二中	初中语文教学评价改革的实践探索与体系构建	二等奖
余海梅　宁强练	大悟县刘集镇中心小学	基于教育强国背景下的农村小学数学教学评价改革的探索——以湖北省孝感市大悟县刘集镇中心小学数学教学为例	三等奖
余红	孝昌县实验小学	教育评价改革背景下小学语文学习任务群评价标准的适应性调整.	二等奖
余慧萍　付丽	十堰经开区实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
余乐	江汉油田外国语学校	借助自主学习任务单促进小学数学“教-学-评一体化”实践研究	三等奖
余立奇　张湾	咸宁市咸安区实验学校	基于核心素养的初中物理实验教学评价研究	三等奖

余琳	十堰市实验中学	基于教育强国的初中地理教学评价实施的优化路径探索	三等奖
余梦娜　刘君	十堰市东风 40 学校	运算能力怎么评——初中数学分层作业评价中“错题归因表”的妙用	二等奖
余梦滢	黄冈思源实验学校	教育强国视域下小学生评价改革的实践探索	三等奖
余佩	随县安居镇中心学校	形成性评价在初中英语教学中的应用	三等奖
余秋红	安陆市王义贞镇中心小学	基于学生差异的小学语文分层作业设计实践与效果研究摘要	三等奖
余秋霞	赤壁市赵李桥中学	“教-学-评”一体化导向下初中文言文课堂教学设计探究	二等奖
余诗琪　鲍熔	赤壁市赵李桥中学	破茧与赋能：乡村振兴背景下乡镇初中英语分层评价模式探索	三等奖
余思佳	湖北省鄂州高中教育集团	新课标背景下高中音乐课程改革现状与对策研究基于斐勒课程设计模型的分析	一等奖
余甜彩　汤若渺	孝昌县王店镇中心小学	小学教育教学评价改革的实践探索与创新路径	三等奖
余婷	咸宁市香城学校	“双减”背景下的小学语文作业与表现性评价设计	三等奖
余婷	武汉市黄陂区滠口小学	基于“教—学—评”一体化的小学英语故事课实践——以教学“The seal”为例	三等奖
余文　舒阳丽	孝昌县丰山镇中心小学　湖北省孝昌县清溪实验学校	基于任务驱动的小学数学大单元教学策略	三等奖
余文彩	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学	课后托管服务质量提升路径探究	二等奖
余小敏	孝昌县第一高级中学	核心素养视角下高中课堂教学评价	二等奖
余晓宇　关向文	孝昌县教育局第五学区	基于“新质课堂”的教学评价改革探索	二等奖
余秀娥	湖北省十堰市丹江口市特殊教育学校	“小星星”也有光：多重障碍儿童正向行为评价的激励重构	二等奖
余亚娇　何磊	咸安区高桥学校	小学语文教师课堂教学评价语言存在的问题及对策研究	三等奖
余艳	汉川市马口小学	一核多维 读思结合——基于“1+X”小学语文单元群文阅读教学策略研究	二等奖
余焱　梅颖	湖北省咸宁市赤壁市官塘驿镇小学	刍议跨学科学习评价在乡镇小学语文教育中的体系建设	三等奖
余莹　陈新秀	赤壁市实验小学　赤壁市营里小学	教育强国视角下语文课堂评价方式革新	三等奖
余莹春	安陆市洑水初级中学	教育强国战略下基础教育评价体系重构：学生发展导向的多元路径	三等奖
余雨薇	武汉市东湖中学	读写结合视角下基于 KWL+模式的高中	二等奖

		英语写作教学探究——以人教版选择性必修一 Unit1 Using Language 为例	
余长平	武汉大学附属中学	靶向诊断，智能追踪——高中体育教学中个性化评价模式的创新研究	三等奖
余珍银	鄂州葛店经济技术开发区紫菱湖小学	小学数学教育教学评价改革的思考与实践	二等奖
余志琼	武汉市东西湖区吴家山第四小学	基于“互联网+”环境下学生多元评价方法及成效探索	一等奖
余志伟	孝昌县中等职业技术学校	新媒体与中职语文课程评价的的有效结合	二等奖
余治平	武汉市汉南区东城垸中心小学	综合实践活动：从“课程”到“学程”的范式转型——基于跨学科融合与创新实践的教育重构	三等奖
余宗权	远安县第一高级中学	踏上修行路 扛起先锋旗	三等奖
於海军	黄梅县八角亭中学濯港校区	“教—学—评”一致性视角下农村数学教学的真实任务设计研究	一等奖
俞晶	武汉市洪山区武珞路小学金地分校	核心素养导向下的小学数学作业评价改革	一等奖
俞晓妮	武汉市硚口区东方红小学（东区）	镌刻成长的“个性+”密码——“印记”研学课程设计与评价研究	二等奖
俞珍珍	武汉经济技术开发区湖畔小学	基于校园种植园项目的学生发展性评价研究	三等奖
喻丹华	十堰市东风第五中学	注重评价，提升习作教学的有效性	二等奖
喻晖	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学	夯实“五育并举”，重构语文课堂	三等奖
喻鸣	襄阳市田家炳中学	“教-学-评一体化”在高中英语读后续写中的实践	二等奖
喻霞	天门市陆羽小学	以评促学启思维，以价提质筑根基——小学数学教学评价改革的探索与思考	二等奖
喻瑄　吴婉玲	湖北省京山小学	跨“界”评价：小学语文与多学科融合的增值评价探索	一等奖
喻致明	随县三里岗镇中心学校	初中道德与法治教学中多元化评价方式的实践与创新	一等奖
袁昌斌	黄梅县滨江第一小学	构建多维评价体系，成就作文评价之美——基于小学高年级作文评价策略的实践与思考	一等奖
袁常红	麻城市第七初级中学阎家河校区	初中数学教学评价主体多元化的实践路径研究	三等奖
袁楚华	仙桃市沙湖小学	构筑教育强国新蓝图：基础教育学生评价体系的转型与进阶	二等奖
袁春霞	黄石市阳新县浮屠镇初级中学	以评价撬动小学心理健康教育教学评价改革的探索实践——以阳新县浮屠镇中心小学为例	三等奖

袁丹	天门市汇侨学校	小学数字化教育对学生自主学习能力培养的影响研究	二等奖
袁丹	麻城市第一初级中学	基于核心素养的初中数学分层评价体系构建与实践探索	一等奖
袁峰	十堰市竹山县潘口乡中心小学	小学班主任教育评价改革的实践与思考	二等奖
袁钢	黄石市铁山区第一中学	英语学习APP在初中课后作业中的有效性分析	二等奖
袁国燕　吴田芬	麻城市实验高中　麻城市第二中学	落实“双减”促成长：农村高中“双休”新常态下的实践路径探索	二等奖
袁海军　何新祥	仙桃三中　龙华山小学	指向核心素养的中考语文评价与复习策略重构——以2024年湖北中考卷为例	一等奖
袁金莲	阳新县实验高级中学	“教—学—评一致性”理念下高中化学教学评价实践路径研究	一等奖
袁力	荆州中学	真实问题情境创设的物理实验课教学设计——以“用多用电表测量电学中的物理量”为例	二等奖
袁莉	武汉市武昌区余家头小学	书法教育在小学语文评价中的育人价值与评价标准构建——基于汉字书写与文化传承的双重维度	三等奖
袁凌巧	武汉市粮道街中学	美术双师社团数字化传承：基于AI技术的实践革新路径构建	三等奖
袁露	襄阳东津新区王河实验学校	以心为尺，量见成长——小学低段语文教学评价实践探索	一等奖
袁满	十堰经开区马路小学	核心素养导向的小学数学过程性评价实践探索——基于教育强国背景下的十堰市案例分析	一等奖
袁梦	随县万和镇小学	基于多元智能理论的小学数学教学评价模式探索	三等奖
袁敏　董舒	武汉市武珞路实验初级中学　武汉市武昌区教育局教研培训中心	“四新背景”下初中化学跨学科实践活动的评价实施策略	一等奖
袁明娟	鄂州市第四中学	“五育”融合视域下学生综合素质评价的发展困境与策略	三等奖
袁明生	随县万和镇中心学校	时代基础教育评价改革的战略定位与实践路径——教育评价改革:一场静待燎原的星火	二等奖
袁墙希　胡丽群	赤壁市实验小学车站校区	基于教育强国的基础教育教学评价改革路径研究	三等奖
袁琴	随县万和镇桃园中学	初中历史教学评价改革基于核心素养下的实践探索	二等奖
袁青青	十堰市竹山县恒升小学	教育强国背景下的学生综合素质评价改革探索	三等奖
袁秋月	随县小林镇中心学校	智能化背景下初中英语教育评价体系的改革与实施策略	三等奖

袁荣成	潜江市实验小学	教育强国视域下小学音乐教学评价改革实践	二等奖
袁瑞华	十堰市张湾区阳光小学	从“纸上谈兵”到“躬行实践”，劳动素养导向的“校园农场+项目式”教育评价体系构建与实践突破	二等奖
袁生丽	潜江市周矶管理区学区	乡村小规模学校跨学科作业评价的困境与突破	一等奖
袁胜英　陈良军	十堰市竹山县文峰乡中心小学 十堰市竹山县教研室	数字赋能基础教育教学评价改革	一等奖
袁思环	仙桃市第三实验小学	小学美术教学评价的实践与思考——以<纸品乐陶陶>一课为例	二等奖
袁思梦　李媛	十堰市张湾区实验小学	基于教育强国下数学课堂教学评价结果运用策略	三等奖
袁四敏	通城县北门小学	“教－学－评”一体化视角下的小学英语词汇课探索	三等奖
袁婷　王赛玉	红安县特殊教育学校	新时代背景下特殊学生评价的实践与创新——以红安县特殊教育学校职业教育美发（洗发）为例	二等奖
袁艳飞	武汉市汉阳区七里小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	一等奖
袁伊敏	孝昌县实验中学	新时代初中历史教学评价改革的实践探索与反思	一等奖
袁勇　次桑	黄石市铁山区第一中学	初中耐久跑的教材教法分析	三等奖
袁玉梅	潜江市高石碑镇第一初级中学	形成性评价体系在初中数学构建的重要性	三等奖
袁渊　朱云	公安县狮子口镇中心学校 公安县金狮初级中学	阡陌耘心谱新章——乡土教育评价体系的守正与开新	二等奖
袁媛	潜江市实验高级中学	跨学科视域下社会实践评价法的应用探索——以高中语文必修下册“家乡文化生活调查活动”为例	二等奖
袁媛　杨直新	通城县五里镇中心完小	智慧教育平台支持下小学语文课堂管理的优化——围绕评价与激励机制展开	三等奖
袁铮	襄阳市教科院	多维评价赋能成长：新时代小学劳动教育的创新实践与诗意绽放	一等奖
袁正涛	枣阳市琚湾镇第一中学	教育强国背景下初中数学学生评价改革研究	三等奖
岳道江	襄阳东津新区浩然中学	新课程背景下初中语文教学评价的研究	三等奖
岳后俊	仙桃市通海口镇初级中学	浅议信息技术课中的道法教育	二等奖
岳俊	黄石市铁山区第一中学	初中音乐课堂多元智能测评体系的构建与实效性提升研究	二等奖
岳曼	洪湖市沙口镇第一小学	大数据技术应用于小学数学综合素质评价的案例研究与效果评估	一等奖

岳源玲	黄冈市黄梅县第五小学益海校区	“阅”无止境，“评”益求精——农村小学整本书阅读评价新模式	三等奖
詹金波	云梦县第一中学	新质课堂下物理与地理学科融合教学的实践探索与评价改革——以孝感地区教学实践为例	二等奖
詹雨琛	武汉市光谷喻家山学校	让评价赋能劳动核心素养——基于分餐任务的教学评一体化实践	二等奖
占巧月	浠水县实验高级中学	新课改下教师多元评价体系构建与学生潜能激发的实践探索	三等奖
张宝奇	十堰市东风 41 学校	新课标核心素养导向下小学音乐教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
张碧芬	通山县通羊镇茅田小学	云端评学，点亮语文成长轨迹——基于智慧教育平台的小学语文评价改革实践	一等奖
张碧涛　梁玲	天门市教育科学研究院　湖北省天门实验高级中学	基于“1+M+N”架构的区域协同模式：天门市中小学心理健康教育的实践创新与成效研究	一等奖
张彩丽	天门市石家河镇石家河小学	基于游戏化闯关的数学单元知识形成性评价体系构建探究	二等奖
张灿灿	通城县关刀镇中心完小	论小学数学教学中信息技术的应用策略	三等奖
张婵	咸宁市浮山学校	五育融合视域下小学音乐教学评价体系的创新建构—基于教育强国的实践探索	三等奖
张超　沈孝玉	黄梅县滨江学校	以生为本，发展导向——浅析初中英语形成性评价的实施	二等奖
张超凤　郑川	监利市毛市镇南剅小学	素养引领的小学体育课堂评价的优化路径	三等奖
张朝阳	襄阳东津新区浩然中学	基于新课标的初中物理教学评价优化创新模式研究	三等奖
张晨　张玉琴	随县草店镇中心小学	农村小学语文群文阅读教学评价的实施路径与策略	二等奖
张成	郧阳中学	守水育人担使命 五育融合铸新魂	一等奖
张承兰	黄梅县第二中学	以教育强国为导向的农村基础教育学生综合素质评价改革路径——基于农村教师视角的实践与思考	二等奖
张翅　高敏	黄石市楠竹林小学　湖北师范大学附属中学（黄石一中）	多元主体协同视角下体教融合的创新路径——基于黄石福客篮球俱乐部的“三位一体”服务体系分析	三等奖
张崇振	黄梅县龙感湖中心小学	小学英语“教学评一体化”的课堂实践与探索	三等奖
张楚楚　甘佩雯	黄冈思源实验学校	陶行知教育评价理论在小学语文课堂评价中的实践研究	二等奖
张春芝	天门市实验初级中学	教育强国视域下基础教学评价方式多	二等奖

		元化改革与实践探索	
张纯	鄂州市官柳小学	数字化赋能下小学语文阅读的教学评价研究	三等奖
张纯	武汉市武昌区教研培训中心	指向“教学评一致”的考试命题改革实践研究——以 2025 年春季五年级期末试卷为例	二等奖
张聪	湖北省武昌实验小学临空港分校	核心素养导向下小学语文“教—学—评”一体化实践探索——以四年级神话单元<盘古开天地>为例	三等奖
张翠　葛新光	赤壁市实验小学	教育强国背景下小学数学概念教学评价剖析——以“数的产生”为例	三等奖
张代文	洪湖市新滩镇中心学校	农村小学语文教学评价改革的实践与思考	一等奖
张丹	十堰市竹山县茂华中学	初中数学作业评价方式的优化路径与实施效果分析	二等奖
张丹	武汉市培英中学	从“评判者”到“成长导师”——初中语文教育中的角色重构与实践路径	一等奖
张道秀	十堰市东风 50 学校	研学旅行中落实小学教育阶段跨学科教育策略	二等奖
张滴翠	湖北省武穴市第二实验小学	“心”“语”融合滋养儿童向上生长——小学心理教育与语文教学相融合的策略研究	一等奖
张定伟　苏峻也	十堰经开区柯家小学	打破沉默课堂:AI 虚拟伙伴在小学英语口语交际中的生态化评价实践	三等奖
张冬芹	浠水县思源实验初级中学	教育强国背景下基础教育教学评价改革的实践探索	三等奖
张豆	潜江市实验高级中学	破立并举：高中班主任视角下教育评价改革与育人路径构建	二等奖
张帆	武汉市江岸区一元路小学	教育强国战略中小学综合实践活动多元评价主体协同育人模式构建教育	二等奖
张芳	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	浅谈小学语文阅读教学中教学评价的实施与对策	三等奖
张峰	应城市第二高级中学	人工智能时代高中思政教学核心素养评价初探	一等奖
张凤	浠水县实验小学	过程性评价导向下小学书法教育学生评价体系的重构与实践——基于浠水县实验小学书法课程改革的实证研究	二等奖
张贵聪	黄冈市启黄中学八一路校区	基于教育强国视域下体育基础教育评价改革的实践探索——以黄冈市为例	三等奖
张贵林	十堰市郧阳区第一中学	教师与基础教育改革同频共振：破解教育教学实践难题	二等奖
张国勇	天门市皂市镇初级中学	初中数学教学改革评价与思考	一等奖
张果	十堰市竹山县宝丰镇中心学校	叶圣陶作文教学思想与策略研究	一等奖

张海波	随县安居镇第三小学	小学语文课堂即时评价优化策略探究	三等奖
张海潮	十堰市郧阳区南化塘镇南化初级中学	实施教育强国战略，对基础教育的评价进行改革势在必行	三等奖
张海清	石首市文昌小学	教学聚焦素养，评价助力出彩——“教学评”一致化视野下小学语文习作评价实践	二等奖
张海燕	江陵县第一高级中学	基于教育强国战略的的高中语文情境化课堂教学评价的思考与改进策略	三等奖
张汉雅	通城县关刀镇中心完小	小学语文课堂即时评价的语言艺术与效能研究	二等奖
张皓	罗田县思源实验学校	数字化如何赋能初中化学教学评一体化	二等奖
张红	湖北省武昌水果湖第一小学	基于基础强国战略的小学美术核心素养教学评价改革实践探讨	三等奖
张红艳	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	浅谈中小学信息技术教学评价	三等奖
张红艳	武汉市东西湖区吴家山第五小学	综合实践活动指舞线校本化课程教学评价的构建与实践	三等奖
张鸿武	宜都市特殊教育学校	特校学生劳动运动整合教学综合能力评价研究	二等奖
张华勇　易雪莲	应城市第二高级中学	浅谈基于教育强国的学生多元化综合评价改革推进必要性	三等奖
张欢	孝感市晒书台小学	如何对学生进行有效的课堂观察评价	二等奖
张换	武汉市砺志中学	发展性评价视角下初中生计算思维进阶的实施策略研究	二等奖
张会萍	武汉市东湖中学	基于教育强国战略的高中语文教学评价改革研究	三等奖
张会元	仙桃市第二中学小学部	过程性评价在小学语文习作教学中的实践路径研究	二等奖
张惠芬	武汉市新洲区邾城街章林小学	基于“教—学—评”一体化的小学语文单元教学评价探讨	三等奖
张慧	仙桃市第三实验小学	AI 赋能:小学生阅读能力动态评价探索	二等奖
张慧	云梦县实验小学	基础教育强国目标导向下小学数学教学评价创新实践探索	三等奖
张慧	仙桃市第二小学	教育强国背景下小学数学教学评价改革的实践路径与创新探索	三等奖
张慧玲	湖北省武昌实验中学	核心素养导向下高中化学项目式学习教学设计	二等奖
张慧敏	襄阳东津新区六两河幼儿园	农村幼儿家长对幼儿园教育需求的调查研究	一等奖
张建	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	过程性评价，让数学素养看得见	二等奖
张建	随县第二高级中学	高中心理健康教育对学生全面发展的影响研究	二等奖

张建卿	武穴市梅川高中	教育强国背景下农村普通中小学教师评价改革的现状和路径研究	三等奖
张建中　程敬淑	十堰市张湾区国瑞小学	教育强国背景下小学英语评价方式的创新研究	二等奖
张洁	江岸区辅读学校	发挥语文教学评价的多重功能 促进学生健康和谐发展	三等奖
张洁	荆州市松滋市刘家场镇贺炳炎小学	教育强国背景下小学体育教学多元化评价机制创新探索	三等奖
张洁　王佳骥	咸宁市第五小学	素养导向下的小学语文单元评价探索	二等奖
张金玲	曾都区文峰塔小学	以评润墨以语生花——书法教学评价如何点亮书写之路	三等奖
张金燕　周学龙	十堰市郧阳思源实验学校	基于教育强国的“双减”背景下义务教育阶段作业评价的改革实践研究	三等奖
张进华	仙桃市汉江小学	双减政策下的小学数学课堂学生学习兴趣的激发	三等奖
张晶	武汉市光谷实验小学	数据与温度：可视化德育如何重塑学生成长新生态	三等奖
张晶	仙桃荣怀小学	小学语文单元教学评价任务的设计路径探讨——以统编版六年级下册第一单元为例	二等奖
张晶晶	随县特殊教育学校	深化新时代教育评价改革：以评价之笔，绘教育新篇	三等奖
张靓萱	仙桃市杨林尾小学	教育强国战略下的教学评价创新路径	二等奖
张静	襄阳市第三十四中学	以 AI 赋能初中语文课程评价改革研究与实践	二等奖
张静　李青顺	黄梅县教育局　黄梅理工中等专业学校	化学课堂实验与学生科学思维发展的评价体系探索	一等奖
张娟	麻城市实验高级中学	教育强国背景下高中化学教学评价改革：多元视角的实践与探索	三等奖
张君	仙桃市第二小学	改革教学评价 促师生共发展	三等奖
张君洁	随州市曾都区文峰塔小学	让评价点燃童心的翰墨之光——一位小学书法教师的思与行	二等奖
张君妍	武汉市常青树实验学校	精准评价促成长，评价改革探新径——基于教育强国战略的小学一年级数学评价改革实践探索	三等奖
张君泳　黄国敏	通山县第一中学	基于教育强国的高中地理户外研学课程设计与评价改革——以“通山城郊农业的发展”项目式研学为例	一等奖
张俊峰	湖北省黄冈市罗田县思源实验学校	从学业到心灵：教育强国背景下学生评价改革的实践反思——基于抑郁症学生帮扶的实践探索	三等奖
张俊莎	钟祥市龙山实验学校	教学评价赋能七年级道德与法治课堂，发展学生核心素养的策略探究	二等奖

张俊英	湖北省襄阳市红星小学	基于核心素养的小学数学多元评价体系构建与实践探索	三等奖
张克学	赤壁市青泉学校	教育强国视域下基础教育教学评价改革路径研究	三等奖
张坤	武汉大学第二附属小学	增值评价在小学体育课堂中的实例研究——以素质体能课课练为例	三等奖
张兰兰	十堰市东风第五中学	为立德树人导航——初中语文教学评价改革的价值回归与实践探索	三等奖
张兰英	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	浅谈教育评价改革对化学教学的影响——以改进 CO_2 相关实验为例	二等奖
张蕾	赤壁市蒲纺教办	小学语文教学评价改革的实践与思考：从单一到多元的转型探索	二等奖
张黎　陈雨	随县烈山湖学校	从分数导向到素养培育：教育强国建设中基础教育教学评价改革新探索	三等奖
张立群	潜江市高新区中学	双减背景下乡村小学低段音乐学业考核评价与探究	三等奖
张立文	黄梅县教育局	多元化评价体系在中学体育教学中的实践与探索——基于核心素养导向的教学评价改革	二等奖
张丽	武汉经济技术开发区奥林小学	小学生理想信念教育“四爱四有”评价体系的构建与实践——基于<种子·梦想>课程与大数据智慧平台的探索	一等奖
张丽华	天门市汇侨学校	以评价促进学生的全面发展	三等奖
张丽娟	宜昌市伍家岗区中心幼儿园	数智赋能幼儿行为观察分析与发展评估的实践研究——以宜昌市伍家岗区中心幼儿园为例	二等奖
张丽萍	十堰市竹山县溢水中学	国家中小学智慧教育平台赋能初中数学精准教学的实践与优化研究	三等奖
张丽霞	武昌区培智中心学校	生活主题导向的培智学生综合素养发展性评估模式探索与实践	一等奖
张利	大悟县黄站镇团冲小学	人工智能赋能小学英语个性化评价的实践探索	二等奖
张莉	武汉市育才怡康小学	小学数学综合与实践活动课评价研究	三等奖
张恋	安陆市实验初级中学	“三新”背景下课堂提问技巧在初中语文教学中的作用与策略	二等奖
张良艳	湖北省天门市实验小学	原生家庭对儿童心理健康的影响及教育评价体系优化路径	二等奖
张琳　冯璐玢	襄阳市第四十六中学	人工智能赋能 创新学生评价——以初中语文学科教学实践为例	二等奖
张玲	湖北省武汉市新洲区实验中学	初中语文多维评价探索　从“分数导向”到“素养成长”	二等奖
张玲俐	武汉市江夏实验高级中学	高中班主任班级管理的实践与探究	三等奖

张玲梅	十堰市第五中学	非纸笔评价实践——欧拉公式验证与空间推理素养的可视化培育	一等奖
张龙　沈全龙	黄石市第三中学　黄石市教育科学研究院	基于AHP层次分析法的中小学学生体育幸福感培养体系构建与研究	一等奖
张路	湖北省天门中学	核心素养下的高中体育课堂教学评价指标体系建构	二等奖
张璐瑶	随县均川镇中心学校	农村初中道德与法治评价改革实践研究——随县均川镇中心学校道德与法治评价改革实践	一等奖
张满	湖北省鄂州高中	基于“双向细目标”教学评价改革的地理教育教学研究	一等奖
张美慧	武汉市江夏区明熙小学	教育评价改革视域下德育评价生活化的探索与实践	二等奖
张梦	十堰市竹山县茂华中学	初中英语教学中学生自主学习与合作学习能力的培养研究	三等奖
张梦娇	松滋市淤水镇大岩咀小学	小学英语“教—学—评”一体化课堂中的多元评价	三等奖
张梦月　张倩倩	松滋市划子嘴小学	“精”“准”“深”：小学科学实验操作教学评价力提升策	一等奖
张咪	随县厉山镇三河小学	核心素养下小学数学教学评价改革实践探究	三等奖
张苗	天门华斯达学校	教育强国背景下基础教育教学评价改革的实践与思考	三等奖
张秒	佛子山初级中学	以评促学、能力进阶——发展性评价在初中英语教学中的应用研究	二等奖
张敏	应城市实验幼儿园	破立并举以评价改革筑牢基础教育强国根基——一名幼儿园教师的实践与思考	三等奖
张敏	潜江市曹禺小学	多元评价融合：教育强国背景下小学数学教学评价改革的实践探索	三等奖
张敏	黄冈市浠水县第七实验小学	AI小工具赋能小学科学课堂评价的实践研究	三等奖
张明	江汉区红领巾学校	让课堂评价和思维生长发生“光合作用”——对小学高段数学课堂评价的思考与实践	二等奖
张明兰	武汉六中	高中语文课堂教学“学习活动设计”评价标准新探索	二等奖
张明杨	十堰市茅箭中学	评价转型驱动地理育人初中地理教学评价改革的实践	三等奖
张木军	新洲思源实验学校	寄宿制中学“四维作业优化模型”的探讨	三等奖
张娜	武汉市粮道街中学	多维评价量表设计，为学为中心课堂搭建脚手架——以小学三年级美术第8册教材<星空的联想>为例	二等奖

张农	武汉经开区教科研中心	素养立意下小学语文“小练笔”评价策略探究	二等奖
张培	随县万和镇桃园中学	教学评一体化视域下初中数学教学实践研究——以基于“平行四边的判定“的教学为例	三等奖
张培林	枣阳市环城办事处侯井小学	真实情境助力小学劳动实施研究	三等奖
张佩　熊元元	安陆市赵棚镇中心小学	数字技术赋能在小学数学教学中的改革与评价	二等奖
张飘	京山市特殊教育学校	多维度特殊学生发展性评价：以自闭症谱系障碍儿童为例	三等奖
张平	十堰市竹山县恒升小学	教学评一致性视域下小学数学课堂过程性评价初探	三等奖
张萍	荆州市沙市一中	核心素养视角下高中化学“原电池”教学评价的重构与实践研究	三等奖
张琪　黄鹤玲	赤壁市第二实验小学	小学数学教学中传统文化渗透的评价体系设计与实践研究	三等奖
张启嵘	十堰经开区柯家小学	AR 赋能下的小学英语趣味教学研究	三等奖
张茜	公安县特殊教育学校	特殊教育教师评价改革：理论与实践的融合	三等奖
张强	黄石市广州路小学	基于核心素养的小学数学教学评价改革实践与思考——以小学六年级教学为例	一等奖
张琴	十堰经开区龙门小学	从“育分”到“育人”：教学强国视域下小学语文评价的转型与重构	二等奖
张琴　刘海燕	孝昌县经济开发区关王小学	赏识之光耀童年——融入赏识理念的教育评价策略研究	二等奖
张青山　彭芸芸	枣阳市鹿头镇中心小学	浅谈农村小学综合实践活动“以农育德” 评价体系的构建	二等奖
张庆	孝昌县实验小学	发挥问题导向作用，培养跨学科视域下的批判性思维——小学五年级语文阅读实践探索	三等奖
张琼	武汉市东湖中学	基于高中语文情境化大单元读写教学评价的实践探究——以<促织><变形记>“异化”主题单元为例	二等奖
张琼	武汉市卓刀泉中学建和分校	初中语文教学中传统文化传承创新的策略与评价体系建构研究	二等奖
张琼　刘海亭	荆门市特殊教育学校	培智生活数学教育教学评价的创新与实践	二等奖
张权	仙桃市第三中学	核心素养培育背景下初中数学教学评价优化策略探讨	二等奖
张蓉	江汉油田实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革	三等奖
张珊	武汉市青山区第一幼儿园绿地花园园	指向“教学评一致性”的学前教育评价改革探索——学前教育阶段幼儿园教	三等奖

		师评价改革实践路径探索	
张士银　张羽	十堰市黄龙镇中心小学：	构建多元评价体系：点亮农村小学科学生活化教学之光	三等奖
张淑翠	武汉西藏中学	基于数据平台的高三数学大单元作业设计研究	二等奖
张淑蕊	鄂州市鄂城区杜山镇旭东中心小学	评价助成长：农村小学道德与法治课堂中学生行为表现的多元评价实践研究	三等奖
张爽　田捷	赤壁市第五初级中学	基于“教学评一致性”的初中数学课堂教学评价策略研究	二等奖
张思环　张秀	通城县塘湖镇凉亭完小	小情境·大探索——小学语文实践性作业设计探索	三等奖
张思琪	崇阳县路口镇白羊小学	从“育分”到“育人”：乡村学校综合素质评价的问题与解决策略	三等奖
张思怡	十堰市郧阳区青曲镇初级中学	巧用电教媒体教学达成高效语文课堂	二等奖
张思怡　任丹	十堰经开区实验小学 十堰市重庆路小学	区域语文教学评价改革的探索与创新模式研究	三等奖
张泗洋	十堰市竹山县宝丰中学	初中班级管理中“以人为本”育人方略的实践	三等奖
张随亮　王志红	襄阳高新区清河小学	小学语文教学评价改革中多元评价方式的实践探索	三等奖
张涛	仙桃市仙桃三中	教育强国背景下的分层教学在初中数学教学中的有效应用微探	二等奖
张涛　邱静	黄冈市蕲春县蕲州实验小学东长街校区	让德育评价“活”起来——基于具身认知理论的小学低年级“红领巾成长树”游戏化评价实践探索	二等奖
张添	赤壁市新店镇土城小学	小学语文阅读课堂教学评价的改进策略的探讨	三等奖
张甜	黄梅县滨河幼儿园	幼儿园游戏化教学评价改革的创新与实践	三等奖
张婷	十堰市丹江口市红旗中学	初中化学课堂中学生发展性评价的探索与实践	三等奖
张婷婷	武汉市二桥中学	循证·数据·素养：课堂教学评价的三维进化	二等奖
张湾　余立奇	向阳湖镇宝塔初级中学	浅谈优化初中物理教学时效的策略	三等奖
张晚霞	襄阳东津新区王河实验学校	让评价长出“根”与“翅膀”——小学语文教师评价角色的生态化转型	一等奖
张万加	武汉大学第一附属小学	课程思政视域下小学数学教学中德育渗透	三等奖
张万丽	枣阳第四实验小学	浅谈小学语文课堂教学评价的实践与探索	三等奖
张万伦	湖北省天门市实验初级中学	新时代视域下基础教育教学评价体系的重构与探索研究	三等奖

张微	武穴市第四实验小学	教育强国战略下心理健康教育评价改革——以武穴当地开展的心理教学活动实践与创新为例	二等奖
张巍　尹萍萍	孝昌县花园镇八一中学	双轮驱动：教师评价与学生评价协同发展改革实践	三等奖
张文　周清银	湖北省武穴市实验高级中学　湖北省武穴市东方红小学小桥校区	借鉴国际做法改革心理健康教育教学评价	二等奖
张雯	鄂州市实验小学恒大分校	新课标视域下的小学英语教学评价改革的实践与思考	三等奖
张武霞　张敏	随州市随县殷店镇中心小学　随州市教育科学研究院	农村小学数学教育评价体系改革中心理健康教育的融入与实践	二等奖
张霞　陈沙	通山县九宫山镇港墈小学	核心素养导向下小学语文教育教学评价体系的重构路径研究——以综合性学习活动“家乡文化探寻”为例	三等奖
张襄渝	随县安居镇中心学校	关于基础教育品德评价改革的一点思考	三等奖
张翔	湖北省武昌实验小学	基于新课标理念的大单元“教学评一体化”设计初探	三等奖
张小青　冯成	宜昌市青少年综合实践学校	综合实践课教师评价的转型：茶艺教学中“引导者”角色的评价实践	二等奖
张小燕	赤壁市实验外国语学校	技术赋能与具身认知协同的初中语文名著教学评价改革	二等奖
张晓玲　张辛夫	沙市中学、荆州市教科院	核心素养导向下高中物理教学中情境创设的研究	二等奖
张晓露	荆门市屈家岭管理区第一初级中学	“三新”背景下思政情境融入美术课堂的策略研究	三等奖
张晓潜	襄阳高新一中	教育强国背景下农村住宿学校初中语文作文评价体系的重构与实践	三等奖
张孝辉　杨秋秀	黄冈市黄梅县第四小学王枫校区	扎根农村：探索基础教育教学评价改革的实践之路	三等奖
张孝旭	潜江市竹根滩镇小学	小学数学教学中增值评价的微观实践——以“分数与小数”为例	二等奖
张肖	天门市汇侨学校	教育强国理念下,基础教育中优化学生评价促进教学提升的研究	三等奖
张欣怡	随县小林镇中心小学	以“因材施教”教育传统赋能小学学生评价体系改革	二等奖
张欣悦	安陆市南城初级中学	分层〞评〞进：初中数学差异化教学评价的适配策略研究	三等奖
张新军	孝昌县第一初级中学	基于过程性评价的初中数学课堂教学策略	三等奖
张鑫	十堰市武当山旅游经济特区草店小学	教育强国背景下农村小学体育教学评价改革的实践探索与路径优化	二等奖
张星星	武汉外国语学校	AI 图像识别技术在小学科学实验操作评价中的应用——以教科版“植物的生长变化”单元为例	一等奖

张兴丽	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	从“分数导向”到“育人本位”：基础教育评价改革的理念突破与实践路径	二等奖
张幸	大冶市东岳路街道办事处四棵小学	师生互评，双向改进：素养导向的小学高段数学教学评价策略研究	二等奖
张雄民	黄梅县滨江学校	“老师如何评价学生作业”之我见	二等奖
张雄伟	孝昌县王店镇初级中学	基于教育强国战略的农村初中数学评价模式创新	二等奖
张秀发	郧西县店子镇初级中学	破局与重塑：教育强国视域下基础教育教学评价改革探索	二等奖
张秀兰　阮林果	通山县通羊一小	读写展评四维联动视域下小学语文素养发展性评价的课堂实践路径	三等奖
张秀英	孝昌县实验小学	Show & Shine——基于学生中心的小学英语教学评价改革实践与探索	三等奖
张雪粉	黄冈市东坡小学	浅谈新课标背景下的小学数学课堂教学评价策略——以<三角形的面积>为例	二等奖
张雪红	天门市东湖学校	有关新课标背景下初中英语的教学评价策略思考	二等奖
张雪梅	襄阳东津镇中心小学	“教-学-评”一致性视角下小学数学低段教师评价能力提升策略	三等奖
张雪银	襄阳东津新区浩然中学	道德素养教育在初中道德与法治课程评价中的应用研究	三等奖
张洵	湖北省宜昌市伍家岗区实验小学花溪路校区	“教-学-评”一体化下小学英语“学思结合”教学实践探究	三等奖
张妍妍	随县安居镇中心小学	寓教于乐 语评焕新——小学英语教学评价改革的趣味化实践	二等奖
张艳	武汉市育才高中	“教、学、评”一体化教学中“评”的改革与落实	三等奖
张艳　谢欢	红安县特殊教育学校	基于教育强国的基础教育教学评价改革——以IEP为核心的特殊教育个性化评价实践	一等奖
张艳梅	武汉市江夏区齐心小学	小学英语教学中有效设计课堂教学评价的策略实践	三等奖
张阳　吴超	十堰市张湾区国瑞中学	教学评一体化背景下初中体育与健康耐久跑课堂学习评价新模式研究	二等奖
张阳阳	襄阳东津新区汉水小学	从评价到发展：小学高年级学生自评互评的实践反思	三等奖
张杨	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	表现型评价在小学数学综合实践领域的运用——基于教育教学评价改革的实践与思考	一等奖
张旸	武汉外国语学校小学部	教育强国战略中的教学评价改革——小学数学作业评价创新实践	一等奖
张洋	鄂州葛店经开区实验小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革实践与探索	三等奖

张叶勤	十堰市张湾区实验小学	“教-学-评”一体化的实践突破：以<条形统计图>教学为例	三等奖
张伊静　肖秀	孝昌县白沙镇初级中学	信息技术支持下的初中语文教学评价策略研究	三等奖
张祎　杨少密	仙桃市新生街小学	核心素养导向下绘本阅读助力幼小衔接的实践探索与创新路径研究	二等奖
张毅	武汉盘龙城经济开发区刘店学校	双减背景下小学数学高效课堂评价改革探究	二等奖
张英帅	仙桃市仙桃小学	体育教学中教学评价对学生学习效率的影响分析	三等奖
张莹	十堰经开区龙门小学	从“问题诊断”到“素养评估”：我的心理健康教育评价方式转变实践	三等奖
张颖	武汉市汉铁高级中学	从群体性偷窃事件看青少年法制教育的困境与突破——基于一次德育实践的深度反思	三等奖
张永	十堰市郧阳区献珍学校	基于数字化背景下智慧化的学校教育评价研究	二等奖
张友凤	洪湖市大沙湖管理区中心学校	重构情境，赋能素养：农村初中道德与法治课表现性评价的实践路径与反思	二等奖
张瑜	十堰市东风 20 小学	“双减”背景下基础教育评价体系的转型路径研究	三等奖
张宇强	黄冈市启黄中学路口校区	以评促教：化学教学评价的探索与实践	三等奖
张宇欣	安陆市雷公镇罗庙小学	借“增值评价”东风，吹动小学数学课堂之舟	二等奖
张羽	汉川市实验小学	教育强国视域下小学科学学生创新思维评价方法的实践探索	二等奖
张玉	枣阳第四实验小学	小学语文课堂即时评价的问题与改进路径	三等奖
张玉玲　谢国莉	襄阳高新区第二小学	新课标背景下小学数学课堂教师评价学生用语探究	二等奖
张玉芹	湖北省巴东县官渡口镇初级中学	建构主义介入中学古诗词教学的实践性探讨	一等奖
张昱	鄂州市武昌学校	以评促教：信息技术学科教学评价优化的实践成效与未来启示	三等奖
张园园　商佳慧	黄梅县八角亭中学濯港校区	落实教育强国，锚定学生成长——数学教学评价如何促进学生成长	二等奖
张远东	黄石新港（物流）工业园区实验小学	基于教育强国目标的小学语文教学评价改革方向与实践路径	三等奖
张远颖	十堰市东风 41 学校	多维互动，素养发展——初中英语形成性评价的实践路径与效能研究	三等奖
张越	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	教育强国视域下体育教学评价改革的立体化推进研究	三等奖
张芸	襄阳市南漳县徐庶学校	关于小学语文作文教学评一体化现状研究的思考	二等奖

张泽斌	湖北省潜江江汉油田教育实业集团	过程评价：打破常规的基础教育体育教学评估改革之路	三等奖
张长华	武汉市第八十一中学	教育教学评价中的伦理问题研究	三等奖
张贞润　王乐	湖北省十堰市郧西县第三中学	基于学生自我评价的高中英语学习改进策略	一等奖
张志	孝昌县清溪实验学校	初中班主任推进班级教学评价改革的实践探索	三等奖
张周	荆州市开发区实验中学	搭建进阶之梯——基于初中生不规范表述的历史课堂评价	三等奖
张子娟	天门华斯达学校	教育强国视域下基础教育教学评价改革的路径——以数字赋能与多元协同为突破口的系统性重构	三等奖
张紫欣	仙桃市实验幼儿园	基于过程性评价的幼儿园游戏化课程研究——以大班“搭建长城“游戏活动为例	二等奖
章陈黎	襄阳东津新区汉水小学	从知识到素养：“教-学-评”一致性视角下小学数学过程性评价的探索	一等奖
章福枝 王格林	咸安区实验学校　咸安区教学研究室	大单元视域下的慧生数学：理念、实践与展望	三等奖
章蛟	十堰市竹山县擂鼓小学	采用多种有效的课堂评价，让小学英语课堂“活”起来	三等奖
章梅　邹晶晶	枣阳市南城中心小学	让评价长出“脚”——小学道法课“嵌入式评价”模式构建	二等奖
章庆华	宜昌市夷陵区东城小学	新课标引领下小学体育教学策略创新研究——基于大单元纵向排课与走班制实践探索	二等奖
章玉华	随县安居镇中心学校	教育评价改革视域下学生发展性评价体系的构建与实践——以“增值评价”促进核心素养培育的探究	三等奖
章志萍	武汉市江汉区西马路小学	整体构架多维互动以劳育德——关于我校劳动教育的思考与实践	一等奖
赵丙安	潜江市白鹭湖管理区中学	农村学校初中道德与法治课教育教学评价改革的探索与思考	三等奖
赵春红	钟祥市第二中学	基于核心素养下初中道德与法治课堂教学评价体系构建的探索	三等奖
赵春兰	湖北华宜寄宿学校	人工智能赋能初中英语教学评价改革探索	二等奖
赵春雪	武汉经济技术开发区博学幼儿园	五育并举理念下“童绘书香”亲子阅读课程的构建实施——以博学幼儿园为例	二等奖
赵大斌	十堰市第五中学	新课标与“双减”交汇处的初中数学评价探索	三等奖
赵丹	十堰市竹山县溢水小学	如何提高小学数学课堂的效率	二等奖

赵道权	云梦县黄香高级中学	核心素养下的高中语文课堂教学评价实践策略	二等奖
赵娣	大悟县彭店乡中心初级中学	“双减”背景下作业评价的数字化转型：智能平台的应用与反思	三等奖
赵斐	咸宁市通城县北港镇北港中学	“五育融合” 视域下基础教育教师评价体系的重塑与进阶	二等奖
赵峰	潜江市后湖管理区后湖中学	重视学生主体地位　弘扬学生个性发展	三等奖
赵峰	武汉市东湖中学	指向“证据推理与模型认知”逻辑关系的教学建议——以“微型氢氧燃料电池的数字化实验创新设计及优化”为例	二等奖
赵福元	江汉油田东方红学校	初中物理数字化教学模式的创新构建与实践研究	三等奖
赵格	荆州市沙市特殊教育学校	以多元评价之光照亮特殊教育之路——基于送教上门的教育评价改革思考	三等奖
赵汉秋	华中师范大学附属千禧城小学	关于综合实践活动课程活动评价的策略探究	二等奖
赵虎	天门市教育科学研究院	AI 赋能初中英语教育评价：变革、实践与展望	二等奖
赵金涛　甘桂芳	应城市城北办事处白杨小学	教育强国目标下小学数学评价多元化与教学改进联动策略	三等奖
赵静	第三实验小学	AI 驱动下的教育游戏化评价——从“积分勋章”到“能力闯关”基础教育过程性评价的场景革命	三等奖
赵静静	枝江市幼儿园	“小主人”评自己：培养大班幼儿自我评价能力的实践与思考	二等奖
赵俊雅	襄阳东津镇中心幼儿园	教师评价改革的实践突围与未来展望	三等奖
赵铿	鄂州市石山中学	基于教育强国的基础教育教学评估改革——论 AI 智能在构建学生个性化成长档案与多元化评估体系中的应用与展望	三等奖
赵礼荣	安陆市实验初级中学	师爱陪伴浸润心灵 新环境，新攻略，新教法	三等奖
赵立露	十堰市竹山县实验小学	“评价”是光，追光而行——浅谈基于教育强国的教育教学评价改革	二等奖
赵丽	石首市实验初级中学	智慧课堂环境下初中古诗词教学的评价机制研究	二等奖
赵丽	十堰经开区白浪小学	数字化赋能点亮——小学语文教学评价方式的研究	三等奖
赵利芳　罗倩	仙桃市沙湖小学	基于新课程标准下的小学德育教育教学对策探究	三等奖
赵莉　朱文玲	黄冈市启黄中学八一路校区	以时政新闻为载体，培育初中生核心素养——基于湖北省黄冈市启黄中学道法课教学的实践探索	三等奖

赵莲蕊	武汉市江夏区文化大道小学	小学道德与法治家校共育中核心素养导向的多元评价实践研究——以<我们一家人>单元为例	二等奖
赵禄琪	武汉市光谷汤逊湖学校	AI 技术在小学语文整本书阅读教学中的应用和思考	一等奖
赵楠	黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	新时代教育评价改革背景下乡镇初中学生学业评价改革研究	二等奖
赵青青	云梦县下辛店镇中心小学	让阅读评价看得见成长：小学高段“生长型”阅读评价体系的 构建与实践	一等奖
赵青云 孙福胜	十堰市柳林中学	教育强国下高中地理核心素养评价路径	二等奖
赵琼　方灿	京山市实验小学	小学语文写作教学中有效性评价方式与方法探究	三等奖
赵曙辉	武汉外国语学校	实践拓展爱作业多维资源融育人	三等奖
赵双双	十堰市郧阳区实验中学	城镇初中数学学困生转化策略研究——基于郧阳区学情的实证分析	三等奖
赵思敏　丁玉玲	孝昌县经济开发区关王小学 孝昌县花西乡中心小学	提升小学语文课堂评价语有效性的策略研究.	二等奖
赵伟想	新港园区六房小学	基于教育强国的基础教学评价改革——浅谈小学数学作业评价的创新与实践	二等奖
赵喜荣	襄阳东津镇中心幼儿园	信息化背景下幼儿园教育教学评价方法的创新与应用	二等奖
赵霞	襄阳东津镇中心幼儿园	基于教育强国目标的基础教育教师评价改革路径与策略研究.	三等奖
赵晓琴	洪湖市沙口镇第一小学	多角度评价在教育教学实践中的平衡	三等奖
赵孝生	武汉市第十三中学	教育强国背景下的初中语文教育评价改革实践	三等奖
赵杏芳　李久明	荆门市教学研究室	基础教育教学评价“破·立·生”的实践与探索	一等奖
赵雅　张志	黄州思源实验学校	教育强国战略下小学教育教学评价改革探究	三等奖
赵雅琦	随县均川镇中心学校	核心素养导向下初中数学“教-学-评”一体化的教学实践	三等奖
赵砚云	湖北省咸宁高级中学	咸宁市基础教育学生评价的破局与重构	二等奖
赵燕	武汉海淀外国语实验学校	教育强国战略下小学数学教学评价方式的实践探索——以H小学为例浅谈从理念到行动的跨越	三等奖
赵杨晗彬	仙桃三中	教育强国导向下初中物理教学评价的双线融合实践	一等奖
赵艺	武汉市青山区实验科技幼儿园青翠苑园	大班幼儿项目活动中发展性评价的实践研究	三等奖

赵艺璇	武汉市第十五中学	社区德育资源在高中的运用与思考——以武汉市第十五中学和洪山坊社区为例	三等奖
赵原红	武汉外国语学校	小学低段体育作业设计、布置、评价的有效策略实施	三等奖
赵正勇	襄阳高新技术产业开发区清河小学	农村小学体育活动中学生自我评价的实践探索	二等奖
镇陈菊　谢威威	松滋市杨林市台山小学	AI 教育平台赋能小学数学中高学段过程性评价改革研究	二等奖
郑爱华	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	“互联网+微课”新模式赋能课堂教学	一等奖
郑斌	湖北省襄阳市襄州区程河镇中心学校	教育强国视域下农村基础教育教学评价改革的实践探索	三等奖
郑波	十堰市郧阳区柳陂镇五角岭完全小学	农村小学教师评价体系构建：基于核心素养的视角	二等奖
郑彩云	随县洪山镇第一中学	以人工智能驱动中小学教学评价体系改革	三等奖
郑翠　邓贵平	红安县特殊教育学校	基于教育强国背景下红安县特殊教育学校劳动教育评价体系的构建与应用研究	三等奖
郑芳	湖北省红安县第一中学	基于项目学习的高中英语教学评价改革实践——以“年俗变化的研究”为例	一等奖
郑锋莉	武汉市汉铁初级中学	跳出“分数陷阱”：让过程性评价成为初中生成长的“聚光灯”	二等奖
郑红	荆门市第一中学	教育强国视域下基础教育教学评价改革路径探索——以<实现中华民族伟大复兴的中国梦>为例	二等奖
郑红梅	安陆市第二高级中学	高中数学项目式学习评价模式的构建与教育评价改革实践研究	三等奖
郑红霞	孝感市实验小学仙女湖校区	以宽容与智慧并重，构建高效班级管理新模式	二等奖
郑虹	武汉市光谷第二十九小学	立德育心，点亮未来--核心素养视角下探究小学生德育途径“心”方向	二等奖
郑建	武汉市江夏区庙山小学	赋能成长：小学语文习作教学中增值评价的实践路探索——基于教育强国背景下学生核心素养发展的视角	三等奖
郑江鹏	十堰市东风 41 学校	小学数学教师课堂评价素养现状及其提升策略研究	三等奖
郑洁	武汉经开外国语学校	坚守语文教育本身特性，提升语文教学评价质量——以小学六年级教学为例	二等奖
郑娟	武汉市青山区实验科技幼儿园	基于教育强国背景下幼儿园教学评价改革探索	三等奖
郑开未　张牧端	随县万和镇桃园中学	地理学科核心素养下初中地理教学评价优化分析	三等奖

郑敏华	湖北大学附属中学	构建多元评价机制 赋能“双减”背景下的校园阅读	二等奖
郑琦	宜昌市伍家岗小学东艳路校区	AI 助力跨学科课堂评价的教学实践案例——以听听画画课程为例	三等奖
郑前川　司华	十堰市东风第七中学	践行“教学评”一致性，为高品质课堂赋能	二等奖
郑庆　伍颖	洪湖市逸群实验学校　洪湖市螺山镇中心	从经典文本情境化教学实践探索案例浅析教学评价改革——以<记承天寺夜游>短视频策划案为例	三等奖
郑全伟	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	以核心价值观引领师德建设	二等奖
郑三雄	湖北省武昌水果湖第一小学	小学语文课堂教学评价改革实践与探析	三等奖
郑三银	十堰市郧阳区杨溪镇青龙泉学校	基于教育强国目标的小学高年级语文教学评价体系的构建	三等奖
郑天兵	襄阳市东津新区东津镇孙王营小学	教育强国背景下小学数学多元评价体系的改革路径研究	二等奖
郑婷 曾洋	蕲春县第六实验中学横车校区	以评价之光，照亮心灵沃土	三等奖
郑威	松滋市沮水镇西斋初级中学	提升中学音乐课堂互动性的评价方法创新	二等奖
郑潇	咸宁市泉都学校	“教—学—评”一体化理念在初中语文课堂评价中的实践路径研究	三等奖
郑小娟	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	科学评价体系赋能班级管理	二等奖
郑兴阁	十堰市郧阳区谭山镇中心幼儿园	浅析开展大班幼儿劳动教育的实践策略	三等奖
郑兴涛	十堰市郧阳区教学研究中心	核心素养背景下初中数学教学的多元化增值评价研究——以“勾股定理”教学为例	三等奖
郑雪	江汉油田高级中学	智能穿戴设备与运动监测系统在体育教学中的创新应用研究与思考	三等奖
郑亚男	松滋市八宝镇八宝小学	新竹初篁，启智润心——小学书法教育教学评价的优化路径	二等奖
郑艳飞　吴光勇	宜昌市夷陵区龙泉镇龙镇中心完全小学	动起来乐起来强起来：基于核心素养的小学体育表现性评价实践	一等奖
郑艳丽　杨罗群	通城县教研室	嵌入式评价：大单元教学中思辨能力培养的新路径——统编教材六年级下册第五单元例析	一等奖
郑燕	武汉市硚口区崇仁路小学新时代校区	农村小学英语课堂多模态评价实践研究	三等奖
郑永艳	中法武汉生态示范城第一高级中学	量化积分制评价学生学习化学学科的实践研究	二等奖
郑勇子　张柳	咸宁市银桂学校	基于新课标下体育课堂教学中差异化评价构建与实施	三等奖

郑有能	江夏区五里界小学	硬笔书法教学与学生习惯的培养	三等奖
郑宇	仙桃市彭场实小	探究小学高年级语文阅读教学如何提升	三等奖
郑源泉　张红艳	孝昌县白沙镇中心小学	基于核心素养导向分析小学美术课堂教学评价多样策略	三等奖
郑阅	鄂州市葛店经济技术开发区三王小学	小学语文阅读教学评价的数字化转型路径探究	二等奖
郑云华	孝昌县季店乡中心小学	新课标背景下小学数学教学评价优化路径分析	三等奖
郑云姣	仙桃市第三实验小学	构建促进学生全面发展的基础教育评价新生态——基于“教育强国”战略的实践探索与思考	二等奖
钟晶晶	武汉经济技术开发区博学幼儿园	“五乐” 视角下，长江生态教育点亮幼儿未来——将长江生态环境保护融入幼儿园大班主题活动的实践与思考	三等奖
钟抗	荆州市沙市北京路第二小学	教育强国背景下小学数学阅读能力教学评价内容与方式优化的实践探索	三等奖
钟露	天门市东湖学校	用心浇灌　静待花开	二等奖
钟素	大悟县三里城镇三里中心小学	巧用动漫教学提高数学课堂效率	三等奖
钟妍汐	咸宁市咸安区常收中学	浅谈“教—学—评”一体化在初中英语语法课堂中的落地策略——以人教版七上 Unit 1 Grammar Focus 为例	二等奖
钟贞	襄阳市大庆路小学教育集团	破茧蝶变 新生绽放——小学综合实践活动课小组合作评价的诗意革新	二等奖
周才	应城市实验初中	AI 技术驱动下初中语文新质课堂教学评价方式的创新路径探究	三等奖
周晨	荆州市荆州特殊教育学校	童语评价：基于特殊儿童表达方式的同伴互评研究	三等奖
周成良	鄂州市石山中学	教育强国视域下九年级道法教学评价改革的青年教师实践路径	三等奖
周春雷	浠水县第三实验初级中学巴驿校区	初中主题班会课在班主任工作中的重要性：多维视角与实践策略	三等奖
周翠林	秭归县第五幼儿园	从“标尺”到“灯塔”：基于教育强国目标的幼儿园教学评价理念蜕变	三等奖
周黛妮	武汉市江汉区大兴第一实验学校	心耕四季智见成长——真实性学习视域下小学劳动教育的创新实践	二等奖
周丹	武汉外国语学校初中部	真实学情驱动下的演讲单元教学重构——基于“人应当这样度过一生”主题演讲活动的实践探索	二等奖
周狄　李帜	湖北省咸宁高级中学　咸宁市咸安区教学研究室	核心素养视域下日军侵华暴行的教学策略——以“重庆大轰炸”为例	三等奖
周飞	王义贞镇中心小学	浅析教学评价赋能小学足球大单元教学实践	二等奖

周丰丰　何成贞	通城县实验学校	“教学评”一体化视角下初中心理家校共育路径的构建	一等奖
周国年	黄冈市红安思源实验学校两道桥校区	农村小学数学：革新评价方式，激活学生潜能——教学评价改革的探索实践	二等奖
周红萍　何惧	汉川经济开发区汉正中学	AI 赋能“新质课堂”个性化教学实践探究	三等奖
周红双	随县澴潭镇小学	基于教育强国的基础教育教学评价改革——基于“五维融合”学生评价体系的校本实践研究	一等奖
周欢丽	崇阳县路口镇白羊小学	双减背景下小学语文教师课堂评价现状及改革路径	三等奖
周慧	十堰市竹山县恒升小学	基于学生阅读兴趣培养的城乡结合部小学书香校园建设实践	三等奖
周慧	红安县特殊教育学校	特殊教育扭扭棒美育课程中的三维评价实践探索	二等奖
周慧丽	鄂州市临空经济区燕矶镇燕矶小学	基于教育强国的小学语文教学评价改革的实践与思考	二等奖
周慧玲	江汉油田周矶学校	教育强国战略视域下小学英语教学评价体系的改革路径与实践探索	一等奖
周慧敏	十堰市第五中学	以爱育爱：基于陶行知教育理念的基础教育教学评价改革实践	三等奖
周吉飞	十堰市竹山县教研室	初中物理教学中作业设计与考试评价驱动教学评一体化的实践研究	一等奖
周杰	随县万和镇桃园中学	以评促教，以评育人：基于核心素养的初中语文发展性评价体系构建与实践探索	二等奖
周杰	襄阳东津新区汉水小学	核心素养视角下的小学语文评价研究	三等奖
周洁	武穴市第二实验小学	以班级为本：构建心理健康教育的生态化实践路径	三等奖
周锦成	武汉市汉南第一中学	智慧评价赋能个性化精准教学策略探究	三等奖
周晶	孝昌县卫店镇中心小学	论课堂评价在小学数学教学中的重要性	三等奖
周晶	武汉市第十二中学	教育强国视域下人工智能赋能高中语文写作过程性评价实践研究——以 2025 年高考语文作文真题的写作指导为例	二等奖
周静	汉川市城关小学	从“一把尺子”到“多面镜子”：教育强国战略下小学语文多元评价体系构建研究	三等奖
周娟	仙桃市汉江小学	探索研究新时期教育评价体制改革	三等奖
周军	天门市多宝镇多宝小学	论农村学校学生教育教学评价体系的新建构	三等奖

周俊	大悟县新城镇中心小学	数学建模活动中学生小组互评模式的创新研究	三等奖
周兰	武汉市江夏区庙山小学	浅谈核心素养导向下小学语文评价体系的构建	三等奖
周蕾	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	以学为本，以评促教——新课标背景下初中英语“教、学、评”一体化的教学实践	二等奖
周黎	安陆市府城浈西小学	小学教师课堂积极评价对学生成长的影响研究	三等奖
周丽丹	崇阳县大集中学附属小学	基础教育教学评价改革实践探索——以大集附小五年级语文小组合作学习为例	二等奖
周莉	襄阳东津新区浩然中学	核心素养导向的初中物理教学评价体系重构与实践验证	三等奖
周莲花	十堰经济技术开发区白浪小学	“五育融合”下小学音乐教学评价的方法和意义	三等奖
周孟仙	仙桃荣怀小学	多维融合与动态发展：实践探索和路径优化 基础教育教学评价改革	二等奖
周梦	武昌区培智中心学校	培智学校生活语文教学评一体化实践研究——以<一次比一次有进步>一课的差异化教学为例	三等奖
周梦	孝感市晒书台小学教育集团星火校区	多元视角下小学科学教学评价的创新探索	三等奖
周梦娇	安陆市王义贞镇大桥小学	小学语文爱国主义教育在新质课堂背景下的深入落地策略	二等奖
周秘	第五实验小学花桥校区	拔掉心中的刺——运用焦点解决助力小学生情绪管理的个案辅导	二等奖
周苗苗	峪山镇中心学校	“教学评价改革”下的初中语文高效课堂的构建	二等奖
周敏	安陆市浈东学校	基于成长主题的初中整本书阅读教学实践研究——以钢铁是怎样炼成的为例	三等奖
周敏	武汉市江岸区第八十一中学	初中起始年级班主任工作的探索与思考	二等奖
周敏　张雪芹	武穴市特殊教育学校	基于绘画与手工课例分析的剪纸教学评价优化策略探究——以孤独症学生课堂表现为例	二等奖
周明朝	大悟县城关镇中心小学	小学数学教学中学生作业评价的优化策略	三等奖
周娜　李花	武穴市第三实验小学	基于 AI 时代教育强国的多维结合书法评价体系	三等奖
周楠	武汉市第一初级中学	三维工具链驱动九年级语文文本分析评价改革——基于“理解-分析-创造”能力阶梯的实践探索	二等奖

周起飞	武汉经开区官士墩中学	“教学评一致性”视角下的初中道德与法治主题性作业设计研究——以七上“生命的思考”为例	二等奖
周芊	孝昌县第一初级中学	教育强国视域下初中语文教学评价的多元化实践与反思	二等奖
周倩	黄石市第十四中学	人工智能赋能中学教育的价值与路径	二等奖
周琴	汉川市实验小学	小学音乐教学评价体系构建：新课标导向下的支架理论应用与核心素养培养	二等奖
周庆华　杨笑	咸宁市第十七小学	“三维动态评”：小学中段习作评价改革的校本化实践路径	二等奖
周琼娇　匡鑫	随县三里岗镇小学	菇乡小学英语教学评价新实践	二等奖
周秋红　柏丽敏	大冶市东岳路街道办事处路平小学	小学语文低段过程性评价在日常教学中的常态化实施策略	三等奖
周姗	潜江市机关幼儿园	幼儿园种植活动多元化评价的实践与探索	一等奖
周珊	黄石市阳新县奉新小学	小学数学算盘教学的创新实践与思考——基于“创造-探究-对比”模式的课堂重构	三等奖
周守国	安陆市王义贞镇初级中学	双减背景下初中数学课堂例题研究思路	三等奖
周淑玉	湖北省京山小学	基于核心素养的小学语文教学评价改革实践与探索——以发展性评价助推教育强国建设	二等奖
周涛	郧阳区思源实验学校	以数载道·润物无声——小学数学教学中融入隐性思政的评价方式的研究	二等奖
周天宇	武汉市青山区第一幼儿园勘苑园	教育强国目标下STEAM课程的幼儿核心素养评价指标构建——以<四面八“房”>跨学科实践为例	三等奖
周婷	石首市文昌小学	革新评价方式，助力素养提升——小学语文教学评价改革的实践探索	一等奖
周婷	江汉油田广华中学	开展情境教学　驱动新时代爱国主义教育	二等奖
周婉	鄂州市吴都中学	数智融合视域下初中语文整本书阅读教育评价体系的创新与实践	二等奖
周维	赤壁市第五初级中学	基于教育强国的初中语文教学评价改革方案	三等奖
周维怡	宜昌市西陵区得胜街小学	从心理测评工具到心理健康教育教学评价	三等奖
周玮	仙桃市实验幼儿园	幼儿深度学习中教师观察与评价改革的困境与突破	二等奖
周五萍	武汉市江夏区文化路小学	人工智能技术支持下的小学数学个性化评价实践	二等奖
周熙	武汉市江汉区北湖小学	素养导向下小学数学课堂教学中多元评价的实践与思考	三等奖

周樨	武汉市光谷第十五小学	教育强国视域下小学武术教学评价改革——基于水平二教学的实践与探索	二等奖
周贤俊	保康县黄堡镇中心学校小学部	小学数学多元评价的实践探索——以“分数乘法”单元教学为例	一等奖
周晓琳	随县烈山湖学校	教育强国视域下农村教育教学评价改革的实践与创新——以“五育融合”为导向的多元评价体系构建	一等奖
周晓玲	武汉市金银湖中学	教学评一致性在道德与法治学科违法与犯罪单元的应用探索	三等奖
周晓玲　张思琦	武汉市金银湖中学	教-学-评一致性在道德与法治学科违法与犯罪单元的应用探索	二等奖
周晓玮	宜昌市秭归县郭家坝镇文化初级中学	三线交织·四策并进：初中英语项目式学习表现性评价的创新探索	二等奖
周晓霞	荆门市掇刀区高新学校	新课标下初中法治教育与德育融合路径探索	三等奖
周忻琦　王慧君	荆门市掇刀区高新学校	教育强国背景下班主任德育评价体系的创新与实践——基于三维动态评价模型的构建与应用	三等奖
周星雨　葛点点	通城县隽水小学	班主任与语文教师协同评价——小学语文教学评价的新模式	二等奖
周学芳	十堰市郧阳区献珍学校	基于教学评一体化理念的初中英语写作教学实践——以人教版七年级下册 Unit4 为例	二等奖
周学龙　张金燕	十堰市郧阳思源实验学校	基于教育强国战略的农村中小学教育教学评价改革研究	三等奖
周雪康	十堰市汉江路中心小学	核心素养导向下小学科学教育评价体系的重构与实践	三等奖
周雪梅	咸宁市通城县马港镇石溪完小	乡土根脉与未来坐标：乡村小学数学教学评价改革的实践探索——基于湖北某乡村小学五年级的五年行动研究	三等奖
周亚男	随县烈山湖学校	从单一到多元：初中地理教学评价模式转变的思考	三等奖
周亚茹　张成朋	咸宁市咸安区汀泗中学	基于大数据的中小学语文阅读教学评一体化策略研究	二等奖
周艳娟	当阳市东门小学	小学道德与法治课堂真实情境下的议题式教学建构——以<把人民放在心中最高位置>为例	三等奖
周艳霞	武汉市第二十三中学	新课标视阈下的高中文言文教学评价策略	二等奖
周艳昭	武汉经济技术开发区三角湖小学	传统文化教育视域下礼乐弦歌琴教学评价对策探赜	二等奖
周杨	湖北省黄冈市黄梅县第五小学	以教育强国为导向探索一年级数学表现性评价在教学中的应用	三等奖
周奕茹　曾梦婷	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	“双减”政策下初中数学分层作业评价体系的构建	二等奖

周逸梅	黄冈市明珠学校	多元评价视角下小学语文过程性评价的创新路径探索——兼论班主任在教学评价改革中的角色转型	二等奖
周溢　雷秋波	浠水县第三实验中学巴驿校区 浠水县第五实验小学松山校区	浅析新课标中基础音乐课堂教学的评价	三等奖
周荧　李咏	黄石市磁湖小学	非物质文化遗产体育项目的保护与传承治理——以湖北省省级非遗项目浠水杂技为例	三等奖
周莹	鄂州市第一中学	多维评价视角下学生英语核心素养培养的评价策略研究——基于教育强国的基础教育教学评价改革	二等奖
周莹	十堰市郧阳区献珍学校	小学科学课程与劳动教育融合的实践路径研究——基于校园绿化的案例分析	一等奖
周莹莹	赤壁市车埠镇小学	关于小学英语课堂教学评价优化的思考	三等奖
周颖	咸宁市嘉鱼县嘉鱼县第二小学	小学数学基础教学评价改革的实践与思考	三等奖
周勇	鄂州市第一中学	教育强国背景下基础教育教学评价改革——基于初中数学拔尖创新人才培养的本土实践	三等奖
周游　雷敏	武昌区乃园幼儿园	优化大班幼儿自主游戏学习品质评价的实施路径探索	二等奖
周余婷	潜江市实验小学	教育强国背景下基础教育教学评价改革的政策落实研究	三等奖
周宇	黄梅县第七小学	农村小学多元化教学评价体系改革效果的实证研究	三等奖
周远红 郭慧苑	赤壁市第四小学 赤壁市新店中学	改革课堂教学，实施科学评价——小学语文教学评价探微	二等奖
周媛媛	十堰市黄龙镇中心小学	农村小学英语生活化评价策略研究——基于情境教育与多元评价理论的实践探索	三等奖
周月华	武汉市江夏区义贞小学	“教学评一体化”理念下的课堂评价量表的设计	二等奖
周云	湖北省黄冈市黄梅县第五小学	农村基础教育学生评价多元路径探索教育强国视野	三等奖
周芸鹤	鄂州市石山中学	语绘心象：探寻语文美术融合教学评价新境	二等奖
周兆朋 余璐	大冶市第一中学 黄石市第七中学	“双减”背景下中学地理课堂教学方式变革——以乡土地理《植物对环境的适应性》校园研学为例	三等奖
周墨雯	随县安居镇中心小学	聚焦新课标：小学语文教学评价体系构建与实践新探	三等奖
周正平	黄梅县第八小学邢港校区	教师专业成长视角下的小学数学教研联动式反思型教学评估机制初探	三等奖

周芷娴	武汉中学	完全沉浸式语文课堂的三种情境建构——以鲁迅小说为例	二等奖
周志梅　杨惠婷	公安县实验幼儿园	课程园本化背景下学前教育教学评价改革的实践探索——以公安县实验幼儿园“四源”课程为例	一等奖
周中桥	武穴市第五实验小学武穴市第五实验小学	在平等的阳光下成长--班主任班级心理健康教育案例与策略研究	三等奖
周子琦	湖北省武昌实验中学沙湖学校	写困生有限反馈行为投入的三维归因模型与教学对策	二等奖
周子薇	洪湖市特殊教育学校	培智课堂中教学评价改革的实践研究——以生活数学课堂为例	二等奖
朱传平　冯金柱	谷城中等职业教育中心学校	数智化春风：智慧课堂四步教学法在高中信息技术中的实践探究	二等奖
朱冬萍	孝感市晒书台小学	“引”出真知：浅谈小学数学课堂引导的重要性	二等奖
朱端瑞　杨晓忌	十堰市东风铁路学校	初中历史跨学科主题学习评价体系的构建与实践探究	一等奖
朱方全	十堰市竹山县得胜镇中心学校	智慧中小学平台支持农村小学数学精准评价的实践路径	三等奖
朱福林	襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	小学数学课堂提问的有效性策略探讨	三等奖
朱刚	十堰市郧阳区安阳镇初级中学	教育强国背景下基础教育评价改革的路径与策略研究	二等奖
朱桂荣	襄阳东津镇中心幼儿园	幼儿园教育评价改革与创新：让每个孩子都能发光	二等奖
朱桂珍	鄂州市石山中学	核心素养导向下的初中物理受力分析教学评价探索——基于诊断性评价的精准教学改进	三等奖
朱华华	新洲区第一初级中学	多元并举引领发展数据量化赋能成长——中学语文学业质量评价	二等奖
朱华伟	襄阳东津新区孙王营小学	农村小学小班制教学中教师评价方法的实践与思考	二等奖
朱辉	咸宁市咸安区教育局	立德树人视域下环境育人策略实践研究	三等奖
朱慧玲	武汉市江夏区实验小学	共情沟通，让班级管理更有温度	三等奖
朱继飚	潜江市实验高级中学	人工智能技术在高中地理教学评价中的应用探究	一等奖
朱佳丽	京山市绀弩小学	浅谈如何提高教师在小学低段古诗课堂评价语的实用性	三等奖
朱佳路	石首市第一中学	基于核心素养的化学实验教学评价改革实践——以金属电化学腐蚀实验的微型化设计为例	三等奖
朱珈萱	湖北省荆州中学	基于动态评价的高中健美操教学信息化转型与实践探索	二等奖

朱建宝	十堰市竹山县潘口学	初中化学新课改下立德树人价值及评价	二等奖
朱建国	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学	初中学生语文综合素养提升评价理论与实践	三等奖
朱杰	武汉市光谷实验中学	让课堂上每一句话都充满力量——谈新时代背景下课堂教学激励性评价的实践策略	二等奖
朱静	武汉经开区第三中学	增值评价背景下区域初中潜能生发展的实践研究	三等奖
朱蓝蓝　尹芬	湖北省咸宁市赤壁市官塘驿镇小学	以评价之翼，助小学数学教育强国腾飞	三等奖
朱李茜	十堰经开区实验小学	小学数学教育教学评价改革的实践探究——基于核心素养的多维评价体系构建	三等奖
朱立鹏	黄冈市英山县城西小学	基于教育强国战略下农村教师发展性评价困境的突破路径	三等奖
朱丽	湖北省武汉大学第一附属小学	AI 赋能小学劳动教育的多维创新与实践	二等奖
朱玲	武汉市青山区第一幼儿园戴家湖园	教育评价改革驱动下幼儿园周边公园资源开发的优化路径探索	三等奖
朱玲　肖敏沙	通山县杨芳林乡郭家岭小学	数字化赋能小学语文阅读“教学评一体化”的实践探究	三等奖
朱美	武穴市第二实验小学	微探小学数学教学中心理健康教育的渗透	二等奖
朱萌	十堰市东风 21 小学	以评促教:AI 赋能下小学六年级语文教学评价改革探索与实践	三等奖
朱梦岚	随州市广水市蔡河镇中心小学	双核驱动、三维递进——多元评价在小学数学教学中的设计与实践探究	二等奖
朱鸣	黄冈市蕲春县特殊教育学校	特殊教育教学评价改革研究	三等奖
朱琪琪	仙桃市第二实验幼儿园	借“双减”政策东风之势，完善幼小衔接教育模式论文	二等奖
朱前进　高玉梅	丹江口市第二中学	浅谈升旗仪式对高中生德育教育的重要性	三等奖
朱琴艳	十堰市竹山县恒升小学	指向“学—教—评”一体化的小学数学课堂教学设计：内涵解构与实践突围	二等奖
朱秋萍	洪湖市螺山镇小学	从“分数至上”到“多元发展”：小学教师视角下的教学评价改革实践	三等奖
朱莎	通山县第一中学	新高考背景下高中教学评价的实践转型路径与课堂反思	二等奖
朱善英	襄阳高新区邓城小学	学科核心素养导向下小学语文教学评价方法探析	三等奖
朱少锋　熊新华	孝南区杨店镇桃花驿小学	在教学中对学生评价的探讨	三等奖

朱思嘉　李苏苏	孝昌县小悟乡险峰中学	大单元教学视域下小学语文教学评一体化实践策略研究	三等奖
朱文君	荆州市沙市区沙北实验学校	指向激发责任意识的表现性评价任务设计——以“维护国家安全”为例	二等奖
朱贤涛	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	立德树人目标导向的基础教育评价体系优化研究	三等奖
朱小静	黄冈市启黄中学龙王山校区	教育强国背景下初中道德与法治教学评价的“数据驱动”新路径	三等奖
朱晓峰　曾吉	武汉市光谷第二小学　湖北大学体育学院	教育强国建设背景下高校高水平运动队高质量发展研究	三等奖
朱晓婷	武汉市青山区实验科技幼儿园	教育强国视域下学前教育教学评价改革的实践探索——基于幼儿园游戏案例<快乐巴士>	三等奖
朱新月	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	新课改背景下课堂教学评价标准的重构与实践反思	三等奖
朱雄	仙桃市杨林尾镇第一小学	DeepSeek 赋能教学评价——学生核心素养发展性评价的实践路径初探	三等奖
朱雅琴	湖北省武汉市光谷第五小学	以“文”化“数”，以“数”传“文”——小学数学文化教育的双向建构	一等奖
朱雅琴	应城市实验小学	核心素养导向的小学语文课堂过程性评价的实施策略	二等奖
朱伊妮　邢红玲	天门实验高级中学　天门市教育科学研究院	基于核心素养培养的教学评价改革实施策略——以高中音乐教学为例	二等奖
朱瑜　雷瑜	仙桃市和平学校	从“双减”到“增效”——小学数学作业设计与评价的创新策略	一等奖
朱园媛	宜昌市伍家岗区实验小学花溪路校区	AI 赋能的小学语文习作分层评价体系构建——基于学生成长档案袋的设想探索	二等奖
朱志强　毛怡	钟祥市教育科学研究院　钟祥市承天小学	知行合一：教育强国视域下小学道德与法治教学评价改革路径探索	三等奖
朱智敬	十堰市郧阳区第一中学	从典型案例看学生心理健康成长应该关注的几个问题	一等奖
祝碧	广水市应办五小	从“分数至上”到“素养导向”——小学数学教学评价的范式转型	二等奖
祝翠	黄冈市实验小学	基于教学评一体化的小学数学“图形与几何”单元整体教学评价体系构建与实践——以三年级<面积>单元为例	二等奖
祝寿　曾涛	武汉市江夏实验高级中学	中学教师的希望对其师生关系的影响：沟通能力的中介作用	二等奖
祝斯达　俞辉	麻城市第三中学	高中物理生活化教学的评价改革探索	三等奖
祝希娟	武汉市江夏区第四中学	从观察到行动：初中班主任心理问题应对的多元角色构建	二等奖
卓艳林　夏开明	十堰市张湾区阳光小学	巧设命题情境，深植“教学评”一体化	二等奖

邹丁丁	武汉市洪山实验外国语中学	新课改背景下的初中语文课堂评价技巧小议	三等奖
邹光　杨嘉逸	襄阳高新四小	小学数学教学的新航向——基于评价体系的实践与思考	二等奖
邹国旗	黄石市大王镇中庄小学教联体	数学课堂教学评价的实践与探索	三等奖
邹慧	赤壁市官塘驿镇泉口小学	浅谈小学数学教学评价的实践	二等奖
邹军　朱丽华	仙桃市陈场镇初级中学	创新性评估方法在初中数学课堂评价中的实践分析	三等奖
邹丽娟	武汉六中	在星光与荆棘中生长——精英班心理健康教育的温度与光芒	二等奖
邹梅梅	天门市岳口镇健康小学	转动数学评价“智慧魔方”：教育强国视域下三年级数学教学评价改革实践	一等奖
邹密	武汉外国语学校	数字化赋能中小学生体育素养动态评价的研究与实践——以武汉外国语学校小学部为例	一等奖
邹鹏红　张定华	江夏区齐心小学　江夏区东湖路学校	观字见美：书法教学中审美能力的阶梯式培养	一等奖
邹倩	仙桃荣怀学校	数字赋能，革新数学课堂评价——以圆柱体表面积教学为例	三等奖
邹勤	汉阳区教学研究中心	探索区域教研评价机制，促进教师教研能力提升——基于武汉教育云平台汉阳区初中语文社区的实践	二等奖
邹素平	咸宁市咸宁高级中学	“读写结合” 教学模式在高中英语课堂的实践——以培养学习能力为核心	二等奖
邹玮	武汉外国语学校	行“无纸评” 助“无止行”——小学低年段无纸化评价初探	二等奖
邹希雅	武汉市第十五中学	OBE 理念下高中美术鉴赏渗透传统文化的教学实践研究	二等奖
邹晓鸿	公安县狮子口小学	农村小学高段数学作业“分层评价卡”实践研究——以五年级<分数四则运算>单元为例	二等奖
邹学芹	鄂州市梁子湖区太和镇莲花学校	浅谈深度学习理念在初中英语听说活动中的运用	三等奖
邹雪梨	随县安居镇中心小学	破茧·筑梦：小学数学教育评价体系的革新之旅	三等奖
邹郢	武汉市武昌区武汉小学	以“三好三有”为驱动，跑出学生发展加速度——武汉小学三年级学生综合性评价改革与探索（案例）	一等奖
邹于	公安县实验幼儿园	教育强国背景下幼儿园发展性评价体系的创新路径研究	三等奖
左克娟	江陵县教育研究中心	核心素养导向下的小学音乐单元作业设计与评价研究	一等奖
左柳	孝昌县小河镇中学小学	核心素养视域下小学语文教学有效评价策略研究	三等奖

左旺旺	湖北省十堰市丹江口市特殊教育学校	以评促教：培智低年级心理辅导课程的实践探索	三等奖
左雨洁	孝南区杨店镇桃花驿小学	基于教育强国战略的小学英语教学评价改革研究	三等奖