湖北省教育学会

鄂教学会字［2022］040 号

湖北省教育学会关于第 34 次学术年会专项征文评审结果的通报

各专业委员会，各市（州）、县（市、区）教育学会：

根据湖北省教育学会2022年度工作安排，我会于今年6月30日下发了《关于征集第34次学术年会专项征文活动的通知》。此次专项文征集活动得到了各专业委员会及相关市（州）、县（市、区）教育学会的积极响应，一线骨干教师特别是我会中青年会员参与踊跃，活动于近日圆满结束。

湖北省教育学会学术委员会在上报单位初评基础上进行了复审和终评，并通过高校科研处增加了一等奖查重环节，最后共评出论文一等奖210篇，另有若干篇论文分别获得二等奖、三等奖。为鼓励组织开展群众性科研活动，根据保送论文的数量和质量，评选出20个“科研组织奖”单位。

希望各专业委员会及各市（州）、县（市、区）教育学会积极织开展教育科研活动，一步促进教师专业发展，高教育教学质量。同时希望广大会员踊跃参与学会组织的群众性学术活动，不断提自己的专业水平，为我省基础教育的改革与发展做出更大的贡献，为实现中国式教育现代化而共同努力。

附1：湖北省教育学会第34次学术年会专项征文活动科研组织奖获奖单位名单

附2：第34次学术年会专项征文获奖名单（可在湖北教育学会网查询。网址： http://jyxh.e21.cn/）

湖北省教育学会

2022年12月16日

附1：湖北省教育学会第34次学术年会专项征文活动科研组织奖获奖单位名单

中学化学专业委员会
中学地理专业委员会
中小学音乐专业委员会
中小学劳动劳技专业委员会
天门市教育科学研究院
枝江市教学研究中心
潜江市教育学会
赤壁市教育学会
孝感市教育科学研究院
咸宁市通城县教研室
十堰市竹山县教研室
黄冈市教育科学研究院
黄梅县教育科学研究所
黄冈市黄州区教研室
孝昌县教研室
武汉市江夏区教研室
武汉市江夏区教研室
十堰市经济开发区教研室
荆州市教育科学研究院
十堰市张湾区教育教学服务中心
黄石市铁山区教研室

附2：**湖北省教育学会第34次学术年会专项征文获奖名单**

（同一奖次不分先后）			
姓名	**工作单位**	**文章标题**	**奖次**
蒲东风	利川市第一中学	“控量保质，减负增效”--“双减”背景下对高中数学作业设计的探究	一等奖
杨双	十堰市第五中学	“双减”背景下初中数学信息技术的应用与思考	一等奖
郑小丽	十堰经济开发区白浪小学	聚焦“双减”构建小学英语高效课堂	一等奖
张秀华	丹江口市盐池河镇初级中学	双减下“分层合作”教学模式在初中数学教学中的实践研究	一等奖
张永	郧阳区献珍学校	“双减”背景下初中数学问题情境教学创设策略	一等奖
童玲	十堰市五堰小学	“双减”背景下小学英语课堂教学改革实践	一等奖
吴丽	竹山县张振武小学	“双减”背景下的课后服务工作的实践与思考	一等奖
张宏	房县城关四中	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	一等奖
周玥	云梦县黄香初级中学	“双减”背景下初中语文教学的高效性思考和尝试	一等奖
吴三红	应城市实验初级中学	“双减”背景下如何引导学生做群文阅读的追梦人	一等奖
王玉润	湖北航天高级中学	“双减”背景下高中语文教学的“破”与“立”	一等奖
黄仪华 张晓玲	孝感市楚澴中学	践行课程理念，探索创设“轻负高效”的初中物理课堂	一等奖
晏建初	孝昌县第一初级中学	“双减”背景下如何管理学生	一等奖
陈俊锋	孝昌一中	“双减”背景下农村教育路在何方	一等奖
刘玲	孝昌县实验小学	多彩作业巧设计　减负提质促成长	一等奖
唐雷鸣	陡山乡初级中学	“双减”背景下农村初中赏识教育浅谈	一等奖
张玉带	黄梅县实验小学	“双减”背景下初中学生作文教学创意写作初探	一等奖
张展红	黄梅县八角亭中学	“双减”背景下初中数学课堂教学的思考	一等奖
余佳	黄梅县下新镇马鞍中学	控量减负创新增效 ——“双减”背景下初中数学作业设计策略	一等奖
陈平、 祝翠	黄冈市实验小学	抓实作业管理，助力“双减”增效	一等奖
罗丽	黄州思源实验学校	义务教育阶段“双减”政策落实中存在的困惑及对策探究	一等奖
林春梅	黄冈市黄州区实验小学	“双减”背景下跨学科实践活动探究	一等奖
占绍强	蕲春县教育科学研究院	教师课堂教学能力提升的三部曲	一等奖
韩和珍	红安县第四中学	“双减”背景下初中数学课堂教学提质增效探究	一等奖

王华	潜江市园林第六小学	“双减”背景下互联网+小学六年级英语课后作业模式思考与实践	一等奖
李先诰	华中师范大学潜江附属中学	巧用“学习提示”，提升核心素养	一等奖
程期春	潜江市白鹭湖管理区中学	“双减”背景下农村中学核心素养主题班会的探索与实践	一等奖
万莉	潜江市机关幼儿园	“双减”背景下幼儿园管理思与行	一等奖
赵琪	潜江市熊口管理区八大小学	教师顺势而为，落实减负提质	一等奖
何普英	潜江市田家炳实验小学	“双减”护梦，点亮多彩童年	一等奖
龚意	潜江市教育科学研究所	“双减”背景下小学英语“四步课堂”教学模式初探	一等奖
陈子姣	潜江市德风学校	让音乐走进语文课堂	一等奖
伍奥杰	潜江市泰丰办事处曹禺小学东校区	“双减”背景下小学数学作业设计的“点面结合”	一等奖
姜莹	潜江市实验高级中学	让“双减”与教育高质量发展同频共振	一等奖
刘迪敏	潜江中学	“双减”背景下的“素养课堂”三部曲	一等奖
刘焱	潜江市曹禺中学	充分利用跨界手段，让作文教学跃上新台阶	一等奖
任桂华 关红星	潜江市园林二中、周矶中学	多重对话，让语文素养成为“看得见的风景”	一等奖
张艳梅	江夏齐心小学	“双减”背景下提升小学生英语口语表达能力的策略实践	一等奖
胡奇芳	武汉市江夏区郑店街道关山小学	“双减”背景下农村学校对作业的质量与管理初探	一等奖
宗治国	武汉市江夏区纸坊第三小学	小学造物型创客教育高效开展之经验探讨	一等奖
李晨	江夏区第一中学	探究“双减”政策下构建高中美术课堂策略	一等奖
高光荣	武汉市江夏区建新中学	“双减”背景下农村教师教学行为初探	一等奖
吴杨杨	武汉市第十五中学	语篇分析理论视域下高中英语阅读教学策略研究——以人教版高中英语新教材（2019）为例	一等奖
汪向晖	武汉经开区一初中	“双减”背景下“学本创生”的四维育人策略	一等奖
田洪松	武汉经开区官士墩中学	“双减”背景下初中数学个性化有效课堂初探	一等奖
丁晓艳	武汉经开区万家湖小学	以劳促减，以劳增效，以劳创智——智慧校园背景下小学劳动教育的育人实践策略	一等奖
罗莉	武汉市育才实验小学	“双减”背景下劳动教育PBL学习方式的探索	一等奖
李娜	江汉区邬家小学	《做基于生命成长的劳动教育 》	一等奖
周鑫	武汉市光谷实验中学	劳动教育，多元发展	一等奖
徐光辉	武汉市光谷实验中学	“双减”背景下的“救救救”式作业管理法	一等奖
吴欢	蔡甸区奓山中心小学	洗尽铅华归本真——原生态劳动课堂初探	一等奖
李苗苗	蔡甸区中法友谊小学	“四园”劳动教育校本课程的构	一等奖

		建与实施	
谢琼	武汉市教育科学研究院	“双减”背景下的劳动课程资源建设—— 以武汉市小学为例	一等奖
宋四军	湖北省崇阳县大集中学三分校	新时代新背景县域基础教育高质量发展的探索与思考	一等奖
黎玲	湖北省通城县石南镇中心完小	双减背景下如何优化作业设计	一等奖
熊鲜	湖北省通城县实验学校	“双减”背景下小学语文教学如何实现减负增效	一等奖
李琼	湖北省通城县隽水镇南门小学	“双减”背景下课堂教学策略与作业设计的思考	一等奖
卢璐	湖北省通城县隽水镇阔田小学	“双减”背景下如何落实减负增效	一等奖
徐媛	湖北省通城县马港镇潭下小学	双减下“学习共同体”在小学语文阅读教学中的实施现状及策略研究	一等奖
谭义育	通山县慈口乡中心小学	“双减”背景下的小学数学作业多元化设计的策略研究	一等奖
舒子涵	通羊镇第二完全小学	试论在“双减”背景下如何提升学生的核心素养	一等奖
邓敏	通山县第一中学初中部	聚焦“双减”　减负提质	一等奖
余倩	咸宁实验外国语学校	“双减”背景下小学英语单元整体作业设计与探究	一等奖
郑晓燕、张宗弋	宜昌市教育科学研究院、宜昌市三峡高级中学	高中信息技术项目式教学区域教研模式初探	一等奖
朱美桂	宜昌市第十中学	借助“班级优化大师”及时评价，以评促学	一等奖
李小小	宜昌市教科院	“教、学、评”一体化视角下的高中英语读写课教学实践	一等奖
高万英	宜昌市一中	英语学科核心素养的价值追求及教学实践	一等奖
赵聪林、夏海燕	枣阳市鹿头镇中学	“双减”背景下初中数学教学的优化与创新	一等奖
王凯	枣阳市教研室	“双减”背景下语文课堂教学如何落实“应教尽教”	一等奖
吴华	枣阳市第三实验小学	“双减”背景下《道德与法治》教学“立德树人”功能的探索	一等奖
周君仪	荆州市沙市区沙北实验学校	“双减”背景下的初中英语高效课堂	一等奖
严磊	荆州市江陵县秦市乡初级中学	双减之下初中英语语言能力培养策略探究	一等奖
刘江盼	荆州市荆州区楚都学校	双减背景下初中英语作业设计初探	一等奖
王宗云	荆州市沙市区红星路小学	“双减”背景下小学英语单元整体教学探索	一等奖
左克娟	江陵县教育研究中心	《抓好“第二课堂”建设　推进学校美育工作》	一等奖
华静祉	江陵县熊河镇小学	“双减”背景下数学课堂教学质量提升策略	一等奖

邓书滋	监利市网市小学	“双减”背景下小学语文教学质量提升探讨 ——以作业设计为例	一等奖
齐竹	江陵县西湖小学	聚焦“双减”政策，回归育人初心---浅谈“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	一等奖
江宜法	江陵县第一初级中学	作业管理的阿喀琉斯之踵	一等奖
吴标	江陵县资市中学	双减背景下初中化学教学方式转变与质量提升	一等奖
庄文玲	江陵县资市中心幼儿园	结合“双减”契机 回归幼教本位	一等奖
伍强华	洪湖贺龙中学	加强教研 减负增效	一等奖
閤晓峰	随县草店镇中心学校	立足“双减”渗透核心素养，促进发展共创优质教学	一等奖
张雪梅	殷店镇东坡中学	“双减”背景下利用信息技术培养学生核心素养初探	一等奖
徐缓	黄石市经济开发区铁山区太子镇新建小学	“双减”背景下农村小学体育教学发展的对策	一等奖
曹菁菁	黄石开发区·铁山区金山中心学校鹏程小学	“双减”政策下小学数学课堂教学改革探索	一等奖
冯晓	黄石开发区·铁山区黄金山第五小学	“双减”背景下如何实现数学课堂教学的减负提质.	一等奖
罗峻	湖北省阳新县白沙中学	刍议“双减”背景下数学概念引入教学	一等奖
姜珊	黄石市马家嘴小学	“双减”背景下小学语文单元作业设计之思与行	一等奖
胡典	黄石市白马山小学	“双减”背景下小学语文古诗词课堂教学方法探究	一等奖
朱辉坪	黄石市下陆区陆家铺小学	演一演、画一画、编一编，让更多学生走进整本书阅读	一等奖
冯欢	黄石市白马山小学	“双减”背景下小学语文写作教学的创新路径研究	一等奖
章琼	襄阳市教育科学研究院	人教版小学英语三年级“零起点”教学策略的探究	一等奖
董晶	襄阳市教科院	新课标背景下关于有效构建初高英语阅读教学衔接的几点思考	一等奖
李辉	襄阳四中	“双减”背景下的高中英语课堂教学原则初探	一等奖
闫小东	襄阳五中	”双减“背景下基础教育育人方式转变与质量提升	一等奖
彭丽娜	天门市育贤学校	″双减″背景下高中历史作业设计的探究	一等奖
汪苗	天门市岳口镇中心幼儿园	“双减”政策对幼小衔接工作的挑 战与解决策略探析	一等奖
周利斌	天门外校小学部	社会化学习，培育高阶思维——关于小学数学教学的思考	一等奖
辛玉庆	天门市卢家口中学	“双减”背景下农村家校协同育人途径浅探	一等奖
游玲玲	天门市陆羽初中	“双减”背景下教师角色重构对教学质量影响的研究	一等奖
卢静	天门市育贤学校	浅论“双减”背景下基础教育“	一等奖

		变法”与“增效”	
邹书荣	天门市实验高级中学	浅谈高中英语教学中的德育渗透	一等奖
涂晓霞	潜江江汉油田教育实业集团东方红学校	“双减”背景下如何高效低负，精准提高教学效率	一等奖
李艳丽	潜江江汉油田教育实业集团广华初级中学	浅谈双减政策下的初中数学课堂教学	一等奖
万雯	钟祥市第五中学	“双减”背景下的人教版初中英语作业设计的探究	一等奖
马格	监利市分盐小学	“双减”背景下如何进行高效的作业设计	一等奖
刘红梅	赤壁市第二实验小学	落实“双减”政策 优化语文作业设计	一等奖
张瑾	赤壁市实验幼儿园	“双减”背景下本土化的五育融合探索与实践	一等奖
胡新华	枝江市教研中心	浅谈双减背景下如何提高道德与法治课堂教学效率	一等奖
谭晓玲	枝江市教研中心	抓住课堂生成生发教学智慧	一等奖
李守华	枝江市实验中学	例谈语文深度学习的三种打开方式	一等奖
孙晓平	枝江市仙女小学	双减背景下低段数学符号意识培养策略研究	一等奖
尹智琪	枝江市仙女中学	“双减”背景下初中数学优化作业管理策略	一等奖
马萌	枝江市丹阳小学	“双减”之下，如何提高小学英语教学评价的有效性	一等奖
刘若愚	枝江市问安小学	农村小学美育课后服务的校本化思考与探索	一等奖
左哲扬	枝江市安福寺镇安福寺小学	《“双减”背景下的创新作业设计及优化管理》	一等奖
龚平	枝江市公园路小学	“冷漠”背后的温情守望——“双减”背景下优等生自傲心理的冷处理	一等奖
张永健	枝江市瑶华小学	“双减”背景下的小学数学社会化学习--瑶华小学	一等奖
余晓军	鄂州市二中	“双减”背景下高中英语“递进式”单元整体作业设计初探	一等奖
杨莉莎	鄂州市吴都中学	“双减”背景下初中语文课后作业设计思路	一等奖
刘冬奎	鄂州市汀祖中学	基于双减背景下英语作业的设计	一等奖
龙菲	鄂州市新民街小学	“双减”背景下小学英语作业创新设计研究	一等奖
万玲	鄂州市程潮中学	“双减”政策开新局　劳动教育正当时	一等奖
郭双文	鄂州市蒲团中学	“双减”政策下初中道德与法治教学质量提升	一等奖
曹伟	鄂州市秋林高中	浅谈“双减”背景下高中生物教学质量的提升	一等奖
程旭光	鄂州市二中	高中地理大气环境大单元结构性教学探究	一等奖
卢方	鄂州市鄂城区教研室	双减背景下的初中历史课堂“提质增效”	一等奖

郑玉荣	当阳市教研室	《“双减”背景下区域集体备课的实践与思考》	一等奖
黄志鹏、邓呈玲	黄冈中学、华中师大一附中福星学校	基于“双减”背景的不同学段化学衔接教学	一等奖
周鑫钧、胡兵、杜勇	通城县第一中学	“双减”背景下高考有机化学复习备考策略	一等奖
孙玉婷	武汉市常青树实验学校	大概念统领下的单元教学设计与实践	一等奖
刘群	蔡甸区教学研究室	以氧化还原反应方程式的配平培养学生科学思维	一等奖
丁莹	武汉市第四中学	基于课程思政视野的普通高中化学新教材的教学研究	一等奖
高曼	武汉外国语学校美加分校	“双减”背景下培养学生化学元认知能力的教学对策	一等奖
金晶	潜江市田家炳实验小学	双减背景下的小学音乐和声感培养策略研究	一等奖
段安梅、董勤琴	潜江市教研室、潜江市园林第二初级中学	唱家乡的歌 铸民族的魂	一等奖
张琪	潜江市运粮湖中心小学	“双减”背景下打造高效小学音乐课堂路径探索	一等奖
宋益群、胡晓燕	湖北省武昌实验小学临空港分校、武汉市教育科学研究院	“双减”背景下立足核心素养 开展跨学科融合艺术教学尝试	一等奖
吴单琴	蔡甸区枫树路学校	优化设计 为作业“赋能” 促“双减”落地	一等奖
王希	武汉市第二十三中学	活力教学，智慧减压	一等奖
陆爱英	武汉市新洲区实验中学	制度保障 教师担当 学生配合	一等奖
王婷	武汉市翠微中学	双减背景下建构“学为中心”课堂优质教学范式的探索	一等奖
何茜	武汉市洪山高级中学	深度学习引导素养提升	一等奖
袁昉	华中师范大学第一附属中学	“双减”政策背景下高中语文教师职业规划的调试与赋能	一等奖
万聪	湖北省武昌实验中学	“双减”背景下语文中高考命题思路研究	一等奖
吴紫琪	赤壁市第一初级中学	浅探初中作文教学的课内外衔接策略	一等奖
郭思源	襄阳24中学	“双减”背景下“群文阅读”教学法在高中语文教学中的尝试研究	一等奖
李强	华中科技大学同济医学院附属小学	“双减”政策下有效促进家庭教育与学校体育教学的融合研究	一等奖
李茂炽	襄阳市教育科学研究院	构建实践型课程体系的基本策略	一等奖
余凤娟	武汉市硚口区体育馆小学	“双减”背景下语文作业角色的转变——减负提质作业设计初探	一等奖
汪茜	武汉市汉阳区钟家村小学	单元统整 情境组建 任务驱动——“双减”背景下小学语文高段作业设计路径探究	一等奖
冷昕	武汉市东西湖区柏景湾小学	“双减”背景下小学语文大单元	一等奖

		作业设计策略研究	
唐静	武汉市硚口区小学教研室	“双减”背景下提升教研效能的思考与实践	一等奖
赵小妹	黄冈市麻城市第三小学	聚焦核心素养 为课堂提质增效	一等奖
李珊珊	黄冈市武穴师范附属小学	巧用绘本资源　搭建写话桥梁	一等奖
彭靖	黄石市中山小学	落实“读”　优化“导”——以《鲁滨逊漂流记》为例谈整本书读前指导策略	一等奖
陈晓红	黄石市阳新县闰光小学	双减背景下如何实施高效语文课堂教学	一等奖
钱珂	荆门市东宝区仙居乡许集小学	“双减”政策下小学语文教学策略研究	一等奖
苏付春	公安县斗湖堤小学	“双减”背景下小学语文考核方式创新优化	一等奖
赵嫦、程晓庆	公安县竹溪小学	科学育少年　“双减”促“双升”	一等奖
熊婷	石首市绣林小学	“双减”背景下低学段作业设计探讨	一等奖
税光锐	公安县章田寺小学	“双减”背景下实现小学语文“高效课堂”的途径研究	一等奖
罗繁强	石首市文昌小学	浅谈优化小学语文作业，提高小学语文质量	一等奖
吕婷	石首市文华小学	“双减”背景下小学语文教学有效落实减负提质的路径探析	一等奖
徐丽	潜江市田家炳实验小学	基于“双减”视角下小学语文阅读教学探析	一等奖
王俊杰	十堰市茅箭实验小学	双减背景下小学语文“师生共读”有效策略研究	一等奖
袁谨	十堰市茅箭东风44小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	一等奖
吴丹萍	十堰市茅箭东风51小学	巧借互联网+　从汉字入手培养学生的文化自信	一等奖
张伟	孝昌县全洲学校	“双减”背景下小学语文的育人方式初探	一等奖
王岸玲	孝昌县清溪实验学校	浅谈“双减”背景下小学语文有效作业优化设计	一等奖
郭玲	孝南区书院学校	“双减”背景下小学语文课堂深度学习策略探究	一等奖
黄金根	孝感市实验小学教育集团	让学生在校内学足学好	一等奖
梁丹、余利君	汉川市仙女山街道办事处第二小学	“双减”政策下的作业设计探索研究	一等奖
王信娥	湖北省水果湖高级中学	深度学习背景下通用技术课中项目式教学实践活动案例探索	一等奖
刘申勇	广水市实验小学	让乡土文化提升书法教学	一等奖
蔡云云	广水市蔡河镇中心中学	“双减”背景下初中语文趣味教学模式探讨	一等奖
邓翠萍	广水市实验小学	大数据背景下小学语文教学方法的创新分析	一等奖
付馨	曾都区实验中学	“双减”背景下初中生物多样化作业设计探讨	一等奖
蒋旭颖	随县草店镇中心学校	“双减”背景下提升初中语文课	一等奖

		堂有效性的策略研究	
刘晓军	广水市陈巷镇中心中学	“双减”背景下构建信息化与语文学科混合式教学模式的有效方法	一等奖
周玲艳	曾都区南郊擂鼓墩中心学校	书香传风韵　笔墨妙自然	一等奖
李婷婷	广水市十里中心中学	双减政策下的化学教学策略初探	一等奖
王慧平	曾都区南郊擂鼓墩中心学校	立足课本，整合资源，让作文教学灵动起来	一等奖
沈春珍	广水应山街道办事处第三完全小学	浅谈“双减”下小学语文教学育人策略	一等奖
李国彬	东湖新技术开发区教育发展研究院	“双减”背景下的物理作业设计	一等奖
黄婷婷	武汉市光谷二初	“双减”落地过程中的物理作业优化设计探索	一等奖
魏杰	襄阳市教育科学研究院	“双减”背景下小学数学“三课一体”校本研修体系初探——以幼小衔接为例	一等奖
肖艳	湖北省襄阳市樊城区教研室	“四趣”作业 衔接幼小	一等奖
王秋莉、刘春芬	咸宁实验外国语学校	“双减”背景下小学一年级数学作业设计的策略初探	一等奖
李坪	赤壁市赤马港学校	“双减”政策下的低年级数学个性化作业设计类型	一等奖
陈蓓	赤壁市中伙铺镇学校	融汇贯通 提质增效——“双减”背景下学科内及学科间融合共育	一等奖
程颖	咸宁市通山县迎宾路小学	不留作业，我们给孩子留点什么	一等奖
简翠萍	宜昌市夷陵区教研中心	精准教学，不落一人	一等奖
杨敏	武汉市江汉区长港路小学	置身“大概念”视野中单元整体作业设计研究和实践	一等奖
徐璐	武汉市汉口辅仁小学	巧用“留白”，发展思维，提升素养	一等奖
杨柳	武汉市江汉区大兴路小学	聚焦单元 精准分析 提升单元作业品质	一等奖
张菁	武汉市江汉区红领巾学校CBD校区	“双减”政策下小学数学 “整理复习课”初探	一等奖
位冬梅	仙桃市沔州小学	探关联教学之“网” 寻高效课堂之“路”	一等奖
祝翠	黄冈市实验小学	做成长型教师 助力“双减”落地	一等奖
高中咏	武穴市师范附属小学	“双减课堂”让学生拥有更多的权利	一等奖
王志华	利川市教学研究和教师培训中心	“双减”背景下优化设计初中地理作业	一等奖
薛红	武汉市第十九初级中学	从初高中人文地理教学衔接视角谈深度学习	一等奖
潘登	武汉市第十九中学	双减背景下地理实践力践行途径——以城市“雾霾”天气及思考为例	一等奖
程远会	武汉市教育科学研究院	中学地理新教材使用的价值取向与基本过程	一等奖

王亚彭、钟魁、柳明、胡丽荣	仙桃市第四中学、仙桃市教育科学研究院	初中地理合作探究式学习案例分析	一等奖
李奥	湖北省孝感市丹阳中学	制作地球仪对地球与地球仪学习目标达成度影响的实验研究	一等奖
宋卫东	湖北省黄冈市实验小学	“双减”政策下的学校教育教学实践与思考	一等奖
刘春洪	武汉市常青树实验学校初中部	创新课堂教学设计，培育学生思维品质	一等奖
王莹	武汉市武昌区水果湖第二小学	浅论双减政策背景下学习的“苦与乐”	一等奖
徐晓姣	恩施州利川市第一民族实验小学	“双减”落地 “育人”回归——论小基础教育育人方式的优化探究	二等奖
张妮	建始县第一中学	“双减”背景下，如何系统科学化地设计“提质增效”的课时作业？	二等奖
邓飞	仙桃市第三实验小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升——转变教学模式，提高小学音乐课堂教学质量	二等奖
刘庆	仙桃市教育科学研究院	新课标下小学英语教学质量提升策略	二等奖
周静	十堰经济开发区马路小学	双减政策下小学语文实施课程育人的有效路径	二等奖
胡云	十堰经济开发区马路小学	“双减”政策下小学PEP英语课堂中加强形成性评价的实践研究	二等奖
王昕	十堰经济开发区龙门小学	“双减”背景下小学劳动教育实施路径的探索	二等奖
翁方韵	十堰市第五中学	“双减”背景下英语高效作业设计探讨	二等奖
朱树华	十堰市东风铁路学校	优化作业设计，提升育人成效	二等奖
姜炳全	十堰经济开发区实验小学	《双减背景下提升小学生数学解决问题能力的策略探究》	二等奖
张玲梅	十堰市第五中学	“双减”政策下如何提高教学质量	二等奖
权玉娜	十堰经济技术开发区柯家小学	“双减”背景下英语教学策略的转变与实施	二等奖
郜新红	十堰市东风50学校	浅议“双减”背景下小学数学作业设计的策略	二等奖
胡晓莉	十堰市东风50学校	“双减”背景下如何运用“八导三学五环节”模式打造高效课堂	二等奖
卢全军、万天军	丹江口市大坝教育集团、丹江口市丁家营镇九年制学校	浅谈双减背景下初中数学分层教学的设计	二等奖
朱懿	十堰市茅箭区中小学教学研究室	《表现性英语教学助力小学英语课堂提质增效略谈》	二等奖
向雨	十堰市竹溪县教师学习与资源中心	立足“双减”，从“寥寥无几”到“跃跃欲试”	二等奖

陈芳竹	十堰市郧阳区五峰乡九年一贯制学校	《浅谈双减”背景下初中语文写作教学的简化策略》	二等奖
于巍	十堰市东风第七中学	浅析“双减”背景下绿色化学理念的教学策略	二等奖
杨柳	十堰市东风第一小学	浅谈“双减”背景下小学低段无纸化作业设计的研究	二等奖
杨洋	十堰市东风22小学	“双减”政策下以“自然笔记”为途径培养学生生态美学意识的策略研究——以十堰市东风22小学为例	二等奖
李娟	竹山县第二实验小学	《 “双减”背景下小学数学小组合作学习的探究》	二等奖
李晓乔	竹山县茂华中学	控量减负 创新增效——“双减”背景下初中数学作业设计策略	二等奖
李茂树	竹山县第一中学	自主合作模式的班级管理探究	二等奖
罗兰	竹山县恒升小学	找准方向，落实双减——小学语文提质增效教学策略探究	二等奖
唐明珠	竹山县得胜镇中心学校	“双减”背景下家校协同育人的现状与对策	二等奖
汪林	竹山县双台乡吉阳小学	基于双减背景下的小学数学分层教学探析	二等奖
关丽娜	十堰市茅箭区教研室	新平台 新理念 新方式——后疫情时代区域大教研的思索与实践	二等奖
徐若学	湖北省丹江口市教研室	双减背景下线上线下整本书阅读八种途径举例	二等奖
张辉	丹江口市思源实验学校	“双减”下初中语文分级作业设计研究	二等奖
蔡云	十堰市房县青峰中学	“双减”背景下语文高效课堂的构建	二等奖
王晓丽	房县城关四中	落实“双减”政策 提高课后服务质量	二等奖
耿协平	安陆二中	以“双减”推进学校育人方式变革	二等奖
冯涛	大悟县宣化镇中	试论“双减”背景下，传统文化渗透于初中语文教学	二等奖
戴树明	应城市天鹅镇初中	开展史料研习，培养学生的时空观念	二等奖
董九英	大悟县高店中学	“双减”背景下信息技术辅助农村历史高效课堂的思考	二等奖
刘银燕	安陆市府城德安初中	“双减”政策下初中语文课堂提质增效的策略探究	二等奖
魏娟	孝感市楚澴中学	“6+1”高效课堂改革是“双减”之下的有效选择	二等奖
黄涛	孝感市孝南区书院学校	“双减”背景下的古诗文教学新模式初探	二等奖
刘菊芬	孝南区实验初级中学	双减背景下初中语文古诗文作业创新设计策略	二等奖
周月池	云梦县倒店乡罗庙初级中学	“双减”背景下提升学生记忆力训练策略	二等奖
张晓妹	孝昌县第一初级中学	浅谈“双减”背景下如何优化作业设计	二等奖

徐兰	应城市开发区学校	“双减”背景下初中语文作业“赋能增效”策略分析	二等奖
黄英	应城市长江初级中学	“双减”背景下如何有效提高语文课堂阅读效率	二等奖
余艳芳	孝昌县第一高级中学	“双减”背景下初高中语文衔接课探究	二等奖
赵道权	云梦县黄香高中	″双减″政策下高中语文作文教学的反思与建议	二等奖
石榴	应城市实验初级中学	培养和建立学生作图的习惯和能力	二等奖
黄平安	孝感市孝南区教学研究室	“双减”背景下初中物理教学优化路径研究.	二等奖
武冰洁	孝感市孝昌县文源学校	双减背景下，巧用信息技术助力初中化学课堂提质增效	二等奖
楚勇军	孝感市孝南区肖港镇路西小学	浅谈村镇小学科学教学工作的破界与回归	二等奖
余丽华、华如意	孝昌二中	提高语言艺术，增强课堂魅力	二等奖
李桂芬	孝感市孝昌县农庄小学	“双减”背景基础下用“双重身份”践行教育理念	二等奖
田惠敏	孝感市孝昌县农庄小学	双减背景下学校高质量发展的思考与行动	二等奖
张卫刚	孝昌二中	育人为先，注重情感体验	二等奖
龚正婷	白沙镇初级中学	“双减”背景下的作业管理	二等奖
李梅	开发区关王小学	“双减”背景下教学方式的转变——以《认识人民币》为例	二等奖
郑康宁	清溪实验学校	浅谈双减背景下小学数学作业的布置与管理	二等奖
程慧芬	孝感市教科院	谈“双减”背景下下农村初中英语作业设计	二等奖
涂志群	孝感市孝南区实验中学	“双减”背景下初中英语阅读教学的有效性措施探索	二等奖
潘明慧	孝感市华中师大一附中福星学校	“双减”背景下初中英语“教•学•评”一体化实践探析	二等奖
戴雪飞	孝感市应城市天鹅镇中心学校	“双减”作业减“负”不减“富”--浅析“双减”政策背景下初中英语作业设计	二等奖
赵巍	孝感市大悟县教研室	“双减”背景下如何构建小学英语高效课堂	二等奖
梅宝凤	黄梅县龙感湖中学	“ 双减 ” 背景下数学课程分层分组教学的实践探究	二等奖
潘慧	黄梅一中	“双减”政策背景下基础教育探析	二等奖
万中厚	黄梅县教育科学研究所	落实课堂有效提问　　实现教学减负增效	二等奖
潘云鹏	黄梅县停前镇中学	“双减”背景下课后服务综合实践活动教学案例分析	二等奖
桂黄林	黄梅五中	“双减”背景下课后服务问题初探	二等奖
邓阳	黄梅一中	“双减”背景下基础教育改革探	二等奖

		索	
刘青	黄梅县停前镇中学	双减了，让数学课堂“活”起来	二等奖
梅佳胜	黄梅县小池镇第一中学	双减政策下初中数学课堂教学的几点思考	二等奖
余刚	黄梅县小池镇第一中学	“双减”政策下学生创新思维能力的培养策略	二等奖
钱文娟	黄梅县龙感湖中学	双减背景下构建初中数学高效课堂的实践(	二等奖
常进良	黄梅县蔡山镇第一初级中学	农村初中英语词汇教学中存在的问题和解决方法	二等奖
陈益帆	黄梅县停前镇中学	浅论初中语文教学中的减负增效	二等奖
王云云	黄梅县实验高中	新高考背景下县域普通高中选考政治学科的分层分类教学	二等奖
郭冰飞	黄冈市第二实验小学路口分校	“双减”背景下小学语文有效教学策略研究	二等奖
孙陈婉	黄冈市黄州区陶店中学	“双减”背景下初中美术课堂的多元化教学	二等奖
范丽萍	黄冈市黄州区考棚小学	“双减”背景下小学英语课后作业布置的探讨	二等奖
胡诗琪	黄冈市黄州区陶店小学	“双减”之下，问道农村小学语文课堂效率	二等奖
潘汭孜	黄州思源实验学校	“双减”背景下中小学作业改进研究	二等奖
郭凡	黄冈市第二实验小学路口分校	小学英语课后作业设计初探	二等奖
方颖	黄冈思源实验学校	“双减”背景下以大概念与单元设计推动生物课堂教学的变革	二等奖
郭成	黄冈市实验小学	“双减”背景下如何上好常规课	二等奖
黄金华	黄冈市实验小学	浅谈小学数学综合与实践课程中的德育教育	二等奖
汪泉	黄冈市黄州区陶店中学	“双减 ”政策下提高初中英语课堂教学的有效性措施探讨	二等奖
周金丽	黄冈市实验小学	浅谈双减后家校如何提高教育质量	二等奖
李宏伟	蕲春县第六实验小学	浅谈“双减”政策下学校如何开展劳动教育	二等奖
熊丽	蕲春县青石中学	“双减”下的初中历史课堂有效教学初探学	二等奖
张雪粉、陈思锦	黄冈市东坡小学、黄冈市教育科学研究院	“双减”背景下班级阶段化自主管理模式初探	二等奖
余阳	罗田县思源实验学校	浅谈“双减”背景下如何优化设计初中数学作业	二等奖
陈俊峰	英山县长冲中学	浅谈合作学习在初中数学课堂教学中的运用策略与作用	二等奖
田胜慧	湖北省黄州中学	“双减”背景下浅谈教育观念的转变	二等奖
梅颖、杨光文	湖北省麻城市城东中学	“双减”政策下数学课堂学习习惯的培养	二等奖
马利民	湖北省黄州中学	双减模式下：学生评价体系对数学学困生的促进作用	二等奖
黄甲锋	湖北省麻城市思源实验学校	落实“双减”政策，打造活力课	二等奖

		堂	
张冬梅	黄冈市齐安学校	初中数学教学的教与学	二等奖
雷洪涛	罗田县思源实验学校	“双减”背景下优化数学课堂，提高数学课效策略	二等奖
肖进阳	湖北省麻城市华英学校	活用问题“唤醒”，构建“活力”课堂	二等奖
郑伟、王明海	红安县七里中学	“双减”背景下家庭教育指导策略研究	二等奖
顾术波	湖北省麻城市思源实验学校	双减政策下探索不同教学方式 提高课堂教学效果	二等奖
方海飞	湖北省麻城市中心实验学校	“减负作业”我们在行动	二等奖
潘林辉	湖北省浠水县第一中学	“双减”背景下高中数学教学提质增效路径分析	二等奖
程志芳	团风县思源实验学校	长文短教，难文浅教——浅谈“双减”背景下小学语文长文教学策略	二等奖
刘晓琼	潜江市机关幼儿园	“双减”背景下基于绘本的幼儿创意戏剧初探	二等奖
孔丽	潜江市周矶办事处光明中心小学	以劳育人 擦亮乡村教育底色——双减背景下农村学校劳动教育开设与发展	二等奖
夏海霞	潜江市园林第一小学	巧借网络优势 赋能家校共育	二等奖
陈雨荷	潜江市周矶办事处周矶初级中学	减负增效提质 轻负快乐学习	二等奖
王沁	潜江市后湖管理区后湖小学	浅谈如何利用历史资料高效教学革命课程	二等奖
何守春	华中师范大学潜江附属中学	“双减”背景下高中英语精准作业设计研究	二等奖
娄静修	潜江市老新镇徐李小学	紧扣“四性” 注重“四化”	二等奖
王小红	潜江市园林第五小学	“双减”政策下，如何为小学高段学生心理减负？	二等奖
李明祥	华中师范大学潜江附属中学	“双减”背景下分层教学中的学生分层策略	二等奖
龚文龙	潜江中学	“双减”背景下高中政治教育思维转变与方法提升	二等奖
张安芳	潜江市机关幼儿园	杜绝“小学化”倾向 促进保教质量提升	二等奖
曾祥高	潜江市竹根滩高级中学	“双减”下高中思政课育人方式转变与质量提升探究	二等奖
李红	潜江市教育科学研究所	浅谈“双减”背景下小学英语的高效备课维度	二等奖
杨柳	潜江市周矶管理区戴湖小学	“双减”背景下巧借微课提高课堂教学效率	二等奖
程振	潜江市实验高级中学	“双减”背景下高三语文复习备考刍议	二等奖
乐启周	潜江中学	“双减”新形势下高中数学课堂差异化教学	二等奖
周仕凯	潜江市王场中学	“双减”背景下如何实现初中数学课堂教学质量与效率“双增”	二等奖
黄敏	潜江市第二实验小学	课堂增效实现真正减负	二等奖
王银平	潜江市总口管理区中学	课后服务中如何提高学生实验技能和创新能力的探索	二等奖

舒畅	潜江市职教中心	“双减”背景下中职语文课堂教学效率的提升策略	二等奖
万慧敏	潜江市园林二中	基于“双减”政策下的初中语文课外作业设计的策略研究	二等奖
袁媛	潜江市实验高级中学	双减背景下高中语文作业优化设想及实践反思	二等奖
李俊	潜江市渔洋镇初级中学	“双减”政策下学校育人模式的变革及实践尝试	二等奖
邓天艳、鄢艳华	潜江市竹根滩高级中学	指向深度学习的高中英语单元整体教学策略浅谈	二等奖
黄凤勇	潜江中学	养其根，俟其实——教育高质量发展与育人方式变革	二等奖
高天华	潜江市杨市小学教育集团佘口校区	“双减”背景下小学英语教学减负提质的实践与探索研究	二等奖
娄修华	潜江市老新镇徐李小学	传承红色血脉 放飞红色梦想	二等奖
孙冬梅	潜江市实验高级中学	浅谈双减背景下对高中语文教学模式转变的思考	二等奖
李琼婷	潜江市田家炳实验小学	教学信息化为 “双减”减负提质	二等奖
王曼	潜江市白鹭湖管理区小学	“双减”背景下教育教学“蝶变”	二等奖
周红芝	潜江市竹根滩镇小学周岭校区	“双减”背景下小学语文作业减量增质的策略探讨	二等奖
程娟、陈业国	潜江市曹禺中学/园林二中	“双减“背景下，优化语文教学基本环节的探究	二等奖
陈静静	潜江市高石碑镇第一初级中学	“双减”背景下如何提高初中数学课堂教学效率	二等奖
张娟	武汉市江岸区中学教研室	基于“OMO”的中学英语口语教学实践	二等奖
胡璐	武汉市青山区教育局教科研中心	激活学生的想象力　提高听力效率	二等奖
张芳	江夏五中	培养中学生英语课堂自我效能感在减负增效中的意义与途径	二等奖
张颖	江夏金水学校	“双减”政策下中小学作业设计与管理	二等奖
任芳洪	江夏教育学会	我国初中生英语自主阅读能力现状与思考	二等奖
杨清然	江夏教研室	双减背景下小学书法育人多元化途径之初探	二等奖
吴让斌	江夏教研室	结合地方元素、特色和形势，实现综合实践课程 “双减”	二等奖
李桂	江夏五中	浅探初中生学习效能感培养策略	二等奖
程胜	江夏实验高中	双减下增值评价在初中物理教学中的应用	二等奖
胡国文	纸坊街道	“双减”背景下线上教学的问题与挑战	二等奖
谢姣	金口街道	双减”背景体育课后服务对武汉市农村小学学生身体素质的实践研究	二等奖
陈芳明	金口街道	“双减”背景下农村小学数学作业设计优化	二等奖

秦丹	山坡街道	“双减”背景下信息化教学中教师的支点作用	二等奖
刘钰	五里界街道	“双减”政策下校内课后服务的推进及开展	二等奖
李小培	海淀外校	“双减”背景下作业减负增效的探索	二等奖
赵燕	海淀外校	“双减”背景下课后服务的实践探索与思考(1)	二等奖
彭筱	藏龙街道	例谈“双减”背景下小学英语单元整体作业的设计与优化	二等奖
吴嘉颖	武汉市洪山高级中学	新高考英语读后续写测试对高中英语写作教学的反拨效应研究——以武汉市洪山区为例	二等奖
陈映茹	黄陂区第一中学	基于大观念设计单元教学落实学生核心素养的探究 ——以新教材Book One Unit 3 Sports and Fitness为例	二等奖
周洁	武汉经开区三角湖小学	“双减”背景下小学高年级学生心理危机干预	二等奖
张蓓蓓	武汉经开区一高中	“双减”背景下利用教材进行高效德育渗透的策略研究	二等奖
陈莉	武汉经开区新华小学	探究小学信息技术生活化教学的策略研究	二等奖
王姗欢	武汉经开区一高中	例谈基于智慧课堂的生物学情境教学策略	二等奖
梅莺	武汉经开区二中	双减背景下初中数学“1+X”个性化作业设计初探	二等奖
朱菁菁	武汉经开区新华小学	论“双减”背景下小学数学教育育人方式变革	二等奖
邓研	武汉市育二解放分校	双减视域下，小学劳动教育《粮食》校本课程的探索实践	二等奖
朱仁望	江汉区教育局教研培训中心	加强学科整合　提高劳动教师整体素养	二等奖
向晓鸣	江汉区邬家墩小学	人小劳不忘 事小力能及	二等奖
章志萍	江汉区西马路小学	构建劳动周教育框架　赋予以劳育人的仪式感	二等奖
祝捷	武汉市硚口区紫润小学	如何在真实的情景中，激发学生劳动学习的自主权	二等奖
桂智敏	汉阳区墨水湖小学	小学生活化主题劳动教育活动探索	二等奖
严婷婷	汉阳区五里墩小学	《跟着节气劳动》课程体系的构建与实施策略	二等奖
李丹	武汉经济技术开发区教育局教学研究部	“双减”背景下家校社协同推进劳动教育新样态的区域探索	二等奖
姚笛	武汉经济技术开发区沌口小学	数字时代小学主题式劳动课程的实施策略	二等奖
严涵	武汉市光谷第二十一小学	双减模式下新课程改革小学劳动教育模式探析	二等奖
魏梁巍	光谷第十小学	培育符合生命时序的劳动少年————校园文化视域下劳动教育课程建设的校本探索与实践	二等奖

李丰亚	武汉市东西湖区金银湖第二小学	“双减”背景下“以劳育人”的有效实施策略	二等奖
王艳敏、陶艳明	蔡甸区教学研究室 蔡甸区第三小学	“双减”背景下，践行劳动教育，促进学生核心素养提升	二等奖
黄婧	大花岭小学	浅谈新时代农村小学劳动教育中创新能力的培养	二等奖
张景	东湖路学校	“双减”背景下小学劳动教育项目式学习教学实践	二等奖
程晶	教学研究室	浅谈“双减”背景下劳动教育与课后服务的有机结合	二等奖
汪敏、陈亮	湖北省崇阳县大集中学附属小学、湖北省崇阳县沙坪镇沙坪小学	浅谈“双减”背景下的有效习作教学	二等奖
刘黄河	湖北省崇阳县大集中学一分校	“双减”既要做“减法”也要做好“加法”	二等奖
邓奇峰	崇阳县石城镇实验中学	基于PCK理论的数学概念教学的实践与思考	二等奖
游飞扬	嘉鱼县实验中学	“双减”背景下课后作业设计初探	二等奖
黄林	咸宁实验外国语学校	借力双减 深耕立德树人	二等奖
程婧	咸宁市教科院	“双减”之下高中英语“减负增效”途径探讨	二等奖
周红	嘉鱼一中	双减背景下指向学生核心素养培育的高中英语阅读教学策略研究	二等奖
赵顺意	崇阳一中	“双减”政策背景下高中英语课堂如何实现减负提质	二等奖
宋香	赤壁车埠高中	“双减”背景下高中英语作业设计的探究--以“阅读写作”作业设置为例	二等奖
廖凯倪	湖北省通城县大坪乡下畈完小	落实“双减”政策，回归育人本质——小学语文减负增质的策略研究	二等奖
聂燕飞	湖北省通城县实验学校	聚焦铸魂育人 突出服务“双减”	二等奖
熊丹	湖北省通城县隽水镇南门小学	“双减”背景下的作业设计问题初探	二等奖
杨明	湖北省通城县大坪乡杨部学校	“双减”背景下如何激发农村学生的学习主动性	二等奖
雷刚	湖北省通城县第一等奖中学	“双减”背景下课后服务问题初探	二等奖
黎恩杜	湖北省通城县五里镇大坪坳完小	“双减”之下，语文教师布置作业的思考与实践	二等奖
黎波	湖北省通城县马港镇初级中学	《中国教师》 新课标下初中数学逻辑思维能力的培养分析	二等奖
葛新华	湖北省通城县马港镇中心完小	浅谈“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
高洋	湖北省通城县隽水初中	《“减负”提质 导向引航——浅析部编版自读课文中阅读提示的重要性》	二等奖
胡仕孟	湖北省通城县大坪乡下畈完小	探析“双减”背景下如何提升教学质量	二等奖

李娜	湖北省通城县大坪乡下畈完小	双减下小学数学作业“减量增质”设计研究	二等奖
杨琳	湖北省通城县大坪乡下畈完小	“双减”在农村小学推进的阻力与探索	二等奖
熊敏	湖北省通城县沙堆中心完小	“双减”背景下小学语文作业设计的实践和探索	二等奖
杜林华	湖北省通城县塘湖镇夏家完小	“双减”视角，花开有时——减负增效思想在小学数学课堂中的落实	二等奖
李优	湖北省通城县塘湖镇夏家完小	全面落实“双减”工作，扎实提升教学质量——基于小学数学教学分析	二等奖
胡三春	通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下小学语文群文阅读的实践与思考	二等奖
杜杏	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下信息技术融入小学语文阅读教学的实践与探索	二等奖
刘沙	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下小学语文作业设计存在问题及优化策略研究	二等奖
刘娜	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下小学英语教学引入绘本阅读的策略研究	二等奖
樊晓平	湖北省通城县隽水镇北门小学	探索双减新路径,作业设计撬动质量提升	二等奖
苏文胜	湖北省通城县石南中学	试论“双减”背景下乡镇中学“雅礼教育”育人策略	二等奖
胡秀娟	湖北省通城县石南中学	教育略论	二等奖
卢蓉	湖北省通城县隽水镇南门小学	人工智能课程助力学生的发展	二等奖
徐莎	湖北省通城县教育局教研室	音乐助“双减”，“合”你一等奖起唱	二等奖
雷浩	湖北省通城县四庄乡清水小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
徐丹	湖北省通城县石南镇凡店小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
舒婷	通山县闯王镇宝石中学	探究“双减”背景下初中英语核心素养培育策略	二等奖
袁蕊	通山县大畈镇大畈小学	在“双减”背景下如何成为一名优秀的老师	二等奖
全锦玲	通山县大畈镇板桥小学	“双减”下如何提高教师的教学质量	二等奖
黄素	通山县大路乡塘下小学	“双减”背景下小学语文作业设计的创新与实践分析	二等奖
熊铮	通山县大路乡寺下中学	“双减”背景下如何提升教学质量	二等奖
贺丽萍	通山县大路乡犀港小学	作业巧设计，双减促成长——“双减”背景下小学数学作业设计策略	二等奖
徐笠	通山县景元小学	双减之下中小学校多样开展课后服务的探索	二等奖
王傲梅	通山县景元小学	“双减”背景下小学语文教学实现“质效双增”的策略初探	二等奖
陈宝林	通山县九宫山镇第一小学	《“双减”政策背景下农村中小学的困惑与思考》	二等奖

葛张冰	通山县九宫山镇第一小学	《“双减”背景下，小学体育教学问题及对策》	二等奖
胡冉	通羊镇第一完全小学	减在量,加在效——基于“双减”的小学高段语文高效课堂构建研究	二等奖
陈红焱	通羊镇石宕小学	浅析“双减”背景下如何提升教学质量	二等奖
成芝芳	通山县通羊镇第四小学	“双减”政策下对小学语文教学的思考	二等奖
从艳琳	通山县通羊镇第四小学	双减背景下提高小学数学教学质量的方法研究	二等奖
谭娟婷	通山县通羊镇第四小学	“双减”政策下小学数学特色作业创新设计研究	二等奖
王乐婷	通山县通羊镇第四小学	双减背景下如何优化小学语文作业设计	二等奖
吴琼瑶	通山县迎宾路小学	小学语文作业有效设计实施初探	二等奖
林智慧	通山县实验高中初中部	落实“双减”　不减质量	二等奖
冷曦	咸宁实验外国语学校	“双减”背景下初中英语教学家校合作策略研究	二等奖
李洲	嘉鱼县教学研究室	“双减”背景下小学英语课堂里必不可减的小仪式	二等奖
余诗琪	赤壁赵李桥镇中学	浅析“双减”背景下初中英语阅读课任务型教学	二等奖
王文慧、邓晶玲	宜昌市远安县第一高级中学	情景创设立兴趣，过程设计构价值 ——项目式教学设计基本方法案例分析	二等奖
贾宏达、孙宜波	兴山教育培训研究中心	“双减”背景下信息技术在初中英语教学中的应用	二等奖
金新宇	当阳市庙前镇中小学	“四个结合”控量减负　“分层布置”提质增效	二等奖
李军	当阳市教育局教学研究室	双减背景下农村学校初中英语课堂现有问题及对策	二等奖
王大平、张莹	枝江市教学研究中心	新课程标准导向下初中英语教师如何备课	二等奖
刘爱华	长阳二中	“双减”背景下普通高中英语写作分层教学设计初探	二等奖
覃云华、王瑾	秭归一中	“教-学-评”一体化视角下的高中英语单元教学设计	二等奖
张珍	夷陵中学	围绕主题意义促进学生英语阅读深度学习的实践	二等奖
王思懿	宜昌金东方小学	“双减”背景下，小学英语阅读教学“减负增效”的策略	二等奖
邹文雯、陈婷婷	宜昌市远安县振华小学	“双减”背景下如何优化小学英语作业设计	二等奖
吴梦芸	宜昌市兴山水月寺镇白果园小学	浅谈“双减”背景下小学英语教学“五为主”原则	二等奖
魏丹	宜都市陆逊中小学	“双减”背景下中小学体育课程衔接的思考与探究 ---以宜都市为例	二等奖

张飞娟、蔡有为	湖北省宜都市实验小学教育集团育才路校区、松滋市刘家场镇官渡坪小学	“双减”背景下课后体育作业的设计与实施	二等奖
曹娓娓、汪林	宜都市王家畈镇毛湖淌中小学	“双减”背景下体育游戏对提升体育课堂质量的影响	二等奖
曹晨晨	宜都市陆逊中小学	“双减”政策下宜都市农村中小学 体育教学现状调查与分析	二等奖
杜亚林、杜其林	枣阳市杨垱镇海胜中学	“双减”背景下建立乡村教育家校协同机制的实践与探索	二等奖
陈君平	枣阳市刘升镇初级中学	浅论在“双减”背景下如何提高初中语文课堂教学效果	二等奖
王辉	枣阳市中兴学校	双减背景下让体育课“活”起来	二等奖
陈俊	枣阳市环城鲍庄小学	减负增效 赋能你我	二等奖
李文贤	枣阳市七方镇中心小学	让数学焕发光彩　课堂因学生而精彩	二等奖
余兴兵	枣阳市七方镇初级中学	融入区域资源推进初中地理育人方式转变和提升	二等奖
周雪荣	枣阳市七方镇大店联小	“双减”背景下的小学语文微课探析	二等奖
彭吉璇	枣阳市七方镇中心小学	优化作业设计，落实减负提质	二等奖
王锐	荆州市监利市朱河镇初级中学	“双减”背景下高品质课堂的塑造	二等奖
陈启蓉	荆州市松滋市南海初级中学	基于“双减”背景下体现生本教育理念的初中英语前置性作业的调查研究	二等奖
汪丽红	荆州市洪湖市曹市镇庆丰中学	浅谈“双减”政策下英语教学中“说”的能力培养	二等奖
陈汐	松滋市教育科学研究中心	双减下小学英语教学方式优化策略	二等奖
李菡	荆州市沙市区新沙路小学	“双减”背景下小学英语作业的减负与增效	二等奖
胡晓	荆州市松滋市沙道观小学	“双减”背景下小学英语阅读能力提升的实施途径探究	二等奖
罗蓓蓓	荆州市沙市区黄家塘小学	“双减”背景下小学英语作业设计	二等奖
李媛媛	荆州市松滋市杨林市小学	“双减”背景下乡村高品质课堂的塑造	二等奖
童冰清	荆州市公安县斗湖堤小学	双减”政策背景下学生学业评价问题的若干思考	二等奖
黄灿	荆州市公安县毛家港小学	聚焦双减政策，以非纸笔作业设计落实素养目标	二等奖
彭诚诚	江陵县熊河镇小学	《“双减”背景下小学科学基础教育育人方式探析》	二等奖
樊利	江陵县熊河镇初级中学	《优化作业设计，为英语教学“增效”》	二等奖
王方、胡英	江陵县西湖小学	“双减”政策下如何提高小学音乐课堂的教学质量	二等奖
豆少博	江陵县熊河镇小学	在“双减”背景下小学语文课堂作业设计新探索——以四年级下	二等奖

		册第四单元为例	
王蓉	江陵县第一初级中学	“双减”背景下小学英语教育育人方式转变与质量提升	二等奖
李佳咏	江陵县熊河镇小学	论“双减”下小学语文课堂教学的优化对策	二等奖
张定元	江陵县资市镇小学	双减之下学生阅读指导	二等奖
管琪	江陵县郝穴小学	“双减”背景下小学语文教学中育人方式转变与质量提升	二等奖
陈念	江陵县普济中学	《“双减”背景下，如何提升育人质量》	二等奖
索然尔迪	江陵县资市小学	《双减政策背景下小学英语高效课堂的构建策略探讨》	二等奖
李婷	江陵县沙岗小学	《是”双减“，更是“双赢”》	二等奖
张良英	江陵县三湖中学	《双减政策下的小学数学作业设计与管理策略探析》	二等奖
黄祥凤	江陵县三湖中学	《探究农村小学高质量育人体系的建设》	二等奖
邓巧	江陵县沙岗小学	《“双减”政策下小学数学作业优化设计思考》	二等奖
李永娟	江陵县白马小学	《“双减”背景下，如何实现数学作业的优化设计》	二等奖
崔小欢	江陵县希望小学	“双减”政策下，如何提升教学质量	二等奖
刘敏	江陵县熊河中学	基于英语学科素养的单元整体教学设计	二等奖
齐心	江陵县熊河中学	“双减”背景下初中历史选择题解析指导问题初探	二等奖
杜金晶	江陵县西湖小学	“双减’背景下小学体育课堂教学的实践与思考	二等奖
付国艳	江陵县沙岗列宁学校	“双减”背景下数学游戏教学法的案例研究	二等奖
肖登权	洪湖贺龙中学	浅析双减背景下高中数学德育教育有效策略	二等奖
张秋艳	松滋市高成初级中学	《巧用“融错”策略提升学习效果》	二等奖
顾荣华	随州市曾都区五丰学校	浅谈“双减”背景下的基础教育质效“双增”	二等奖
徐钰荣	湖北省随州市南郊擂鼓墩中学	“双减”背景下初中数学课堂教学策略探究	二等奖
杨东武	随州市随县万和镇桃园中学	浅谈双减政策下的初中数学高质量课堂构建探析	二等奖
陈欢欢	随县烈山湖学校	双减政策下小学语文高段多元化作业设计的思考	二等奖
吴福广	随县草店镇中心学校	浅谈“双减”背景下初中物理教学改革	二等奖
汪雄伟	随县草店镇中心小学	“双减”背景下班主任如何开展工作	二等奖
田丹丹	随县小林镇中心学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
张成	随县小林镇中心小学	“双减”背景下实现小学语文“高效课堂”的几点思考	二等奖

尹亚杰	随县小林镇中心学校	“双减”背景下初中语文阅读与写作教学策略	二等奖
李师	随县三里岗镇小学	插图在小学语文阅读教学中的作用	二等奖
徐霜	随县洪山镇中心学校	深化基础教育改革 建设高质量育人体系	二等奖
吴丽芳	黄石经济开发区·铁山区黄金山第一小学	“双减”背景下小学数学课外作业优化措施	二等奖
向晖	黄石开发区·铁山区中庄中学	“双减”政策后时代 农村中学语文教育策略	二等奖
唐游涛	黄石开发区·铁山区金山黄金山第三小学	小学语文“1+x”差异性作业设计的实践与研究	二等奖
蔡瑜玲	黄石开发区·铁山区汪仁中心学校	统编语文教材背景下课后习题与课堂教学的和谐统一	二等奖
王婷	黄石开发区·铁山区汪仁中心学校	“双减”背景下小学语文作业设计策略初探	二等奖
陈柳	黄石经济开发区·铁山区中庄小学	小学数学问题解决能力的培养研究	二等奖
冯旭	黄石开发区·铁山区汪仁中学	让人物走出课本 让语文走进生活——《陈太丘与友期行》课本剧教育叙事	二等奖
林永法、柯彩秀	黄石开发区·铁山区汪仁中学	柯彩秀 初中地理教学中运用多态地图灵活组织课堂授课实践	二等奖
宋光强	阳新县白沙镇潘桥初级中学	“双减”背景下初中数学课堂教学实效提升新举措	二等奖
戴丽娟	黄石市第二中学	浅谈双减背景下高中数学如何优化作业设计——以《直线与圆的方程》单元作业设计为例	二等奖
王燕娟	阳新县第一中学	如何在课堂教学中渗透数学核心素养的培养	二等奖
贺进	黄石市第九中学	“双减”背景下的初中数学“学困生”个案研究	二等奖
谭鹏	黄石市民主街小学	“双减”之下，“自主管理”促成长	二等奖
郭丹	黄石市第十七中学	以学促写，打开写作的“一扇门”——“双减”背景下的七年级写作教学例谈	二等奖
赵晶	黄石市民主街小学	立足单元整体，优化作业设计——小学语文作业设计方法	二等奖
盛丽娟	黄石市有色小学	美术教学的好帮手：卡通漫画教学	二等奖
张芳林	黄石市下陆中学	双减背景下提高初中英语课堂效率	二等奖
余慧琼	黄石市张家湖小学	教好寓言故事，提高学生语文素养	二等奖
周晓田	黄石市团城山小学	浅谈小学整本书阅读教学策略	二等奖
曹君芳	黄石市白马山小学	阅读赋能“双减” 书香滋养心灵	二等奖
金莉	黄石市团城山小学	双减背景下科学课堂育人方式转变与质量提升	二等奖
郭文桃	黄石市白马山小学	“双减”背景下基础教育育人方	二等奖

		式转变与质量提升	
吴昊	黄石市团城山小学	探索“双减”背景下的小学语文高效教学	二等奖
张长根	襄阳市老河口市教研室	探究“双减”背景下“五育融合”项目式作业设计路径——以初中英语为例	二等奖
郭玲	襄阳市第39中学	渗透中华传统文化的初中英语阅读教学	二等奖
王丽英、黄陈、周代稳	宜城市教研室	巧用“加减乘除”方法，破解听说训练难题，提升听力口语能力	二等奖
高蔷	襄阳市诸葛亮中学教育集团	基于新课程标准的初中英语读写教学初探	二等奖
王慧	襄阳市第23中学	双减背景下转变教学思路　提高初中英语课堂质量	二等奖
张健	襄阳一中	“双减”背景下从一节英语读思课探讨学科育人导向	二等奖
胡冰	襄阳五中	“双减”背景下高中英语阅读提质增效的策略	二等奖
刘佳	襄阳三中	“双减”背景下高中英语深度学习模式探究	二等奖
张爱红	湖北省襄阳市第十中学	立足整体观念，构建知识体系	二等奖
王华俊	襄州区伙牌镇中心学校	“双减”背景下初中数学作业设计优化策略	二等奖
曾海瑞	谷城阳光学校	应用生活化教学模式创新初中数学教学的策略	二等奖
张娟	天门市第一小学	追根溯源,厘清知识的来龙去脉	二等奖
费依梦	天门市第一小学	“双减”背景下低年级语文识字教学策略	二等奖
徐玲	天门市小板镇中心学校	《双减分层，让个性生成——“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升》	二等奖
谢红涛	天门市干驿初中	“双减”背景下初中德育课程教学的困境与应对策略	二等奖
刘涛	天门市多祥镇中心学校	“双减”背景下小学语文教学减负提质的有效措施	二等奖
张彩霞	天门市黄潭镇初级中学	“双减”背景下初中语文课堂教学效率有效提升策略探究	二等奖
朱新容	天门市石家河初级中学	双减背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
聂永波	天门市石家河初级中学	依托石家河文化，办有温度的乡村教育	二等奖
姚远军	天门市实验初级中学南校区	“减负”不“减质”，构建高效数学课堂	二等奖
李婵	天门市育贤学校	浅谈“双减”背景下高中英语教学如何提质减负	二等奖
史成武	天门市皂市镇皂市小学	“双减”政策背景下小学数学作业减量提质路径分析	二等奖
赵虎	天门市教育科学研究院	双减背景下提升农村初中英语课堂教学效率的对策探究	二等奖

刘军容	天门市横林中心幼儿园	作业减负落地，素质教育才能开花	二等奖
陈腊梅	天门市横林小学	“双减”背景下小学英语作业布置问题与策略	二等奖
唐琰	天门市江汉学校	革教育之新，创育人新路——探索双减背景下全面育人路径	二等奖
杨一鸣	天门市实验幼儿园	“双减”背景下做好幼小衔接的思考	二等奖
李学兵	天门市卢家口中学	乐享课堂，提升质量——双减背景下如何提高六年级道德与法治课堂教学有效性	二等奖
喻霞	天门市陆羽小学	“双减”背景下探小学数学分层教学	二等奖
陈云利	天门市渔薪小学	“双减”背景下的小学英语课堂教学	二等奖
刘文静	天门市拖市镇第一初级中学	双减背景下的农村初中英语多元化课后作业设计探析	二等奖
李凡	天门市第一小学	强化师资队伍建设　促进教学质量提升	二等奖
钱漫漫	天门市实验小学	浅谈双减背景下如何优化小学数学作业设计	二等奖
李雄志	天门市胡市中学	顺应“双减”背景　　教师与时俱进	二等奖
汪文广	天门开发区中学	从育分到育人—巧用思维导图 促思维品质发展	二等奖
黄艳秋	天门市实验初级中学南校区	双减政策背景下育人方式的转变与思考	二等奖
齐媛媛	天门市岳口镇中心幼儿园	浅谈“双减”背景下的幼小衔接教育	二等奖
周翠平	干驿镇中心学校	“双减”形势下基于核心素养导向的小学作业设计之探微	二等奖
刘颖	天门市江汉学校	“双减”下基础教育阶段创新型人才培养方式初探	二等奖
刘凡	天门市陆羽小学	“双减”背景下小学英语作业设计的问题分析与优化策略	二等奖
胡倩云	天门市竟陵高级中学	“双减”背景下高中英语教学探讨	二等奖
吴添华	潜江江汉油田教育实业集团广华初级中学	“双减”背景下初中英语作业布置策略	二等奖
向定惠	潜江江汉油田教育实业集团油建学校	“双减”下化学作业的设计	二等奖
谢飞	潜江江汉油田教育实业集团教科院	双减背景下学困生转化之智力发展	二等奖
蒋明芳	潜江江汉油田教育实业集团东方红学校	浅析“双减”背景下语文教学的实现路径	二等奖
毕秋韵	荆门市京山市第一中学	“双减”背景下如何通过自适应激励提高学习效率	二等奖
谭小莉	荆门市漳河新区安团实验学校	深化因材施教 创新延伸课堂	二等奖
高瑶	荆门市楚天学校	聚焦“双减”，优化课堂	二等奖
罗中平、叶忠	荆门市东宝中学	优化高中英语课后作业设计，提升高中英语学业质量	二等奖

荆			
王健	监利市龚场镇中心学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
王茂华	监利市分盐小学	“双减”背景下课后服务的特长活动探究	二等奖
尹华玲	赤壁市官塘驿镇腊树铺小学	“双减”背景下农村小学语文课后作业个性化设计	二等奖
杨晓露	赤壁市实验小学车站校区	落实“双减”，减负增效——小学语文个性化教学路径探索	二等奖
胡曼思	赤壁市新店镇小	提质减负，科学育人——双减背景下优化小学语文阅读教学的策略	二等奖
田晓星	赤壁市第一中学	双减背景下对学生育人导向的培养	二等奖
谢守军	赤壁市青泉学校	“双减”政策背景下育人方式的思考	二等奖
陈灿	赤壁市车埠高中	高中生物探究性学习中落实“双减”政策的途径探究	二等奖
张可菊	赤壁市车埠高中	“双减”背景下关于课堂教学的一点思考	二等奖
汪光宇	赤壁市实验外国语学校	”双减“背景下初中数学学科”学困生“转化浅析	二等奖
莫惠子	赤壁市实验小学	“双减”背景下小学数学生态课堂教学策略初探	二等奖
胡炳怀、余姣、丁凡	赤壁市中伙铺镇学校	双减政策下初中数学教学研究——以幂的运算专题复习教学设计为例	二等奖
周红霞	赤壁市第二实验小学	双减之下如何提高小学生数学计算能力	二等奖
刘洁君	赤壁市新店镇土城小学	如何在“双减”下进行“教”与“育”	二等奖
余瑶	赤壁市蒲纺一中	双减政策下培养学生初中英语核心素养的策略探究	二等奖
周美红、叶立平	赤壁市车埠高中	基于群文阅读的单元教学建构一一双减背景下阅读策略初探	二等奖
王鼎	赤壁市第一中学	双减视域下家庭背景对初中生学习参与度的影响研究	二等奖
薛华荣	枝江市教研中心	解备课之忧　促课堂之实	二等奖
姚天芳	马家店中学	减负增效，守住课堂主阵地	二等奖
胡利华	枝江市顾家店中学	浅谈双减背景下如何提高生物学科课堂教学效率	二等奖
杨万归	董市小学	“双减”政策下，提高教学质量的探索	二等奖
冯晓	仙女小学	“双减”背景下小学音乐教学有效性思考	二等奖
陈艳丽	仙女小学	接上“童气”，解锁课堂	二等奖
李妍婷	枝江市仙女中学	“双减”背景下育人方式转变的历史大单元教学浅探	二等奖
李韵	问安小学	“双减”背景下小学英语作业设计与评价方式初探	二等奖

张星宇	七星台小学	双减背景下小学英语课堂评价方式的转变	二等奖
郑盼	瑶华小学	“双减”背景下如何通过“三化”理念促进小学英语教学质量的提升	二等奖
谭婧	枝江市丹阳小学	“双减”政策下学校育人如何做	二等奖
谢薇娜	枝江市丹阳小学	浅谈小学科学教学中学生科学态度与责任目标的达成	二等奖
薛月祝	玛瑙河小学	“双减”背景下如何提高小学数学教学质量	二等奖
焦新宇	团结路小学	慢——教育的真滋味	二等奖
周曼	问安小学	浅析“双减”背景下如何提升小学美术教学质量	二等奖
李远楷	董市中学	从物理学视角创设物理问题培养学生解释现象和解决问题的能力	二等奖
杨爱东	百里洲中学	怎一个乐字了得	二等奖
刘小芹	百里洲镇中心幼儿园	区域游戏活动后材料整理习惯培养之策略	二等奖
董峥妍	公园路小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与提升——基于核心素养下的语文大单元教学	二等奖
王艳	江口小学	从管理角度提升教育质量的思考与探索	二等奖
万宇	枝江市老周场小学	依托数学故事 促进学科融合	二等奖
黎世新	枝江市问安镇初级中学	“双减”背景下初中化学作业设计的思考和探索	二等奖
王芸	枝江市瑶华小学	“双减”背景下小学数学教育提质增效的路径探析	二等奖
石佳	安福寺中心幼儿园	双减教育背景下幼儿教师角色转变	二等奖
罗媛婷	枝江市顾家店镇初级中学	浅谈“双减”背景下初中体育课程的兴趣培养	二等奖
杨艳	七星台中学	双减背景下的九年级英语复习课课外作业设计	二等奖
廖晓娥、曾凡梅	马店中学/七星台中学	“双减”下初中英语阅读教学策略初探	二等奖
刘璐	枝江市仙女镇初级中学	“双减”背景下初中英语课后作业优化初探	二等奖
江中燕	鄂州市秋林高中	在“双减”背景下，高中语文教师如何改进教学方式	二等奖
何敏锐	鄂州市秋林高中	解题后的“反思”助高中数学“双减”政策落地	二等奖
吴思奇	鄂州市梁子湖高中	浅析“双减”背景下戏剧教学的运用	二等奖
汪志专	鄂州市华容高中	“双减”背景下教育方式的转变与质量提升	二等奖
尹莉娜	鄂州市二中	基于“双减”背景下的化学核心素养培育路径探索	二等奖
田海霞	鄂州市华容区蒲团乡蒲团初级中学	感受书香润泽 培养核心素养	二等奖
朱超前	鄂州市石山中学	注重差异 因材施教	二等奖

陈郭	鄂州市第一中学	“双减”背景下初中语文作文教学的几点思考	二等奖
胡慧美	鄂州市新庙镇映山中学	“双减”背景下如何打造初中语文高效课堂	二等奖
刘顺枝	鄂州市沼山中学	高效促“双减”　课改谱新篇	二等奖
万新肯	鄂州市段店中学	“双减”背景下初中数学课堂教学实效提升新举措	二等奖
程奇	鄂州市第五中学	基于“双减”背景的课程视域下初中数学单元作业设计	二等奖
邹学芹	鄂州市莲花学校	初中英语素养作业设计探讨	二等奖
王亚兰	鄂州市第一中学	“双减”下如何做好中学英语教学的质量提升	二等奖
谢卉丽	鄂州市花湖中学	基于“双减”背景下的初中英语学科核心素养培育	二等奖
廖传高	鄂州市葛店中学	“双减”背景下初中物理课后自主实验及制作初探	二等奖
柯春生	鄂州市宅俊中学	谈谈“双减”背景下初中物理作业的优化设计	二等奖
朱灿	鄂州市程潮中学	“双减”背景下初中物理学科素养作业设计探讨	二等奖
任小红	鄂州市凤凰南塔小学	追光前行　静待花开 ——“双减”背景下的教学革命	二等奖
付佳	鄂州市实验小学	“双减”下教师职业幸福感应“以生为本”	二等奖
朱茜	鄂州市新民街小学	“双减”背景下提升教学质量的发展路径	二等奖
胡惠	鄂州市葛店新华中学	“双减”背景下如何有效布置作业	二等奖
潘璠	鄂州市实验小学	“双减”背景下小学数学课堂教学质量的提升	二等奖
廖林姣	鄂州市古楼小学	关于“双减”的几点思考	二等奖
吕凤琴	鄂州市华容镇实验小学	双减”背景下的高效数学课堂构建初探	二等奖
薛丫	鄂州市沼山镇畈雄小学	“双减”政策下小学数学教学创新与优化探究	二等奖
谭珊	鄂州市燕矶小学	“双减”政策下小学英语实践类作业设计方法探究	二等奖
刘叶	鄂州市红莲湖一小	“双减”背景下如何实现语法教学高效化	二等奖
肖婷	鄂州市实验小学	“双减”背景下小学英语教学新方向初探	二等奖
郭玉	鄂州市樊口钮墩小学	“双减”背景下小学英语课后作业问题与优化的探究	二等奖
陈海霞	鄂州葛店庙湾小学	“双减”政策下，提升育人方式初探	二等奖
尹慧敏	鄂州市长港中学	挖掘本土资源，助力思政课堂	二等奖
王琴	鄂州葛店中心学校	扎实推进双减工作，全面提升育人水平	二等奖
汤大燕	鄂州市华容中学	课堂提质增效　落实作业减负	二等奖
邹萍	鄂州市蒲团中学	浅谈“双减”背景下如何提高教学质量	二等奖

彭萍	鄂州市西山小学	美术教育要激发学生的创造力	二等奖
喻彩虹	鄂州市第四中学	浅谈“双减”背景下情境式教学在高中生物学教学中的应用	二等奖
夏慧	鄂州高中	“双减”背景下高中生物教育教学质量提升研究	二等奖
宋能	鄂州市梧桐湖学校	浅析“双减”背景下初中历史课课堂笔记作用	二等奖
潘娟娟	鄂州市四中	“双减”背景下高中地理教育项目化学习的研究	二等奖
付方鉴	鄂州市燕矶中学	引领趣味课堂，提高地理教学“减负”实效	二等奖
付北鄂	鄂州市二中	浅析“双减”背景下打造高中历史有效课堂的策略	二等奖
邹巧琳	宜昌市三峡高级中学	“双减”进行时，运用信息技术手段打造高中化学“品质课堂”	二等奖
赖建友、李兰	湖北省荆门市东宝中学、湖北省荆门市龙泉中学	基于“双减”背景的高中化学课堂教学改革策略	二等奖
赵彩霞、刘运才	宜昌市三峡高级中学	高中化学“教、学、评”一体化实施策略的研究	二等奖
刘西婷	宜昌市第六中学	浅析情景化教学对化学课堂的促进作用	二等奖
钱家友	荆门市沙洋县高阳镇烟垢中学	“双减”背景下农村九年级化学作业设计策略	二等奖
李长锋	当阳育林学校	《“双减”背景下课堂教学质量提升的思考》	二等奖
黄隐	监利市教学研究室	“双减”政策下初中化学教学质量提升路径	二等奖
邱长恩	宜昌市夷陵中学	“双减”背景下新高考化学实验解题的探究	二等奖
李岚	武汉市第二十中学	双减背景下基于学科核心素养的项目式学习的实践及反思	二等奖
熊岑	武汉市实验学校	“双减”背景下基础教育的育人困局和变革路径	二等奖
吴婧	64中顺道校区	浅谈“双减”之下，教师应当如何转变	二等奖
赵峰	武汉市东湖中学	“双减”背景下基于核心素养的高中化学教学模式初探	二等奖
姜玲	武汉市将军路中学	002姜玲“双减”背景下初中化学中考复习策略浅析	二等奖
黄平	武汉市东山中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变	二等奖
黄小林	江夏实验高中	“双线交融”课堂教学范式及其应用	二等奖
李斯钰	武汉第三寄宿中学	基于学生发展的差异性化学教学策略研究	二等奖
张春丽、周开心	浠水县第一中学、浠水县教研室	对高考评价体系的解读	二等奖
王胤琪	湖北省通山县实验中学	探究式化学实验教学的研究与实践	二等奖

代家星	武汉开发区三中	“双减”背景下基础教育育人方式——家校协同育人	二等奖
杨倩	武汉开发区第四中学	”双减“和新课标背景下初中化学实验的改进和创新	二等奖
杨芷薇	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	核心素养视域下的中考化学试题命题分析——以2022年武汉市中考化学试题为例	二等奖
罗曙峰、姚勇张	荆州市松滋市第二中学	巧问让课堂生花——例谈化学教学中“问题清单”的设计	二等奖
程玲	湖北省黄冈市黄梅县教育科学研究所	“双减”背景下，教师如何以研促教提升专业能力	二等奖
王月红、王秋红	咸宁市咸安区何功伟中学	“双减”之下，趣玩实验	二等奖
赵燕	十堰市广东路小学	念好“三字诀”，“三能”助 “双减”	二等奖
丁昌爱	张湾区教育教学服务中心	信息技术“五步应用法”让单元复习形散神聚	二等奖
李靖	潜江市田家炳实验小学	“双减”下如何将德育融入小学音乐教学中	二等奖
吴杨	潜江市园林第六小学	“双减”背景下小学音乐高效课堂的构建	二等奖
李爽	孝感市孝南区黄香路小学	浅析“双减”背景下音乐欣赏教学的有效策略与建议	二等奖
李依依	孝感市实验小学	“双减”背景下多媒体技术在小学音乐课堂的创新模式探讨	二等奖
孙丽琴	孝感市教科院	新课标背景下唱歌教学的思考与建议	二等奖
袁思	赤壁市教研室	探究核心素养下小学音乐教学中的美育渗透策略	二等奖
田野	沙市区北京路第一小学	双减提质 以乐育人——“双减”背景下新时代小学音乐课堂创建	二等奖
聂郁环	沙市区沙北实验学校	“双减”视域下小学美术教学中信息技术手段的应用策略	二等奖
张雯	沙市区新世纪实验学校	“双减”政策下小学美术课如何创新方法分析	二等奖
李丹	应城市开发区学校	“双减”背景下的空中戏曲课堂初探	二等奖
周娟	武汉经济技术开发区沌口小学	《基于核心素养的小学音乐单元整体学习探索》	二等奖
殷雪	咸宁市嘉鱼县实验小学	乐润童心，音乐社团为“双减”打开一扇窗	二等奖
万怡萌	沙市区沙北实验学校	“双减”背景下小学音乐高效教学之我见	二等奖
杨蕾	潜江高新技术产业园区中学	“双减”背景下如何提升义务教育阶段音乐教学质量	二等奖
王丽芳	大悟县实验小学	如何开展"双减"政策下的小学音乐教学	二等奖
谢茵	大悟县丰店镇中心小学	双减下的小学音乐教育对策	二等奖
杨毓欣	武汉市常青第一学校	让初中语文教学信息化为双减保	二等奖

		驾护航	
梅晴	武汉市教育科学研究院	有意义，还要有意思——“双减”背景下作业设计的追求	二等奖
熊凤	武汉经开区三中	《“双减”背景下初中语文课堂育人方式与质量提升路径初探》	二等奖
李睿	武汉市第一初级中学	“双减”背景下基础教育家校协同育人的重点与方向	二等奖
李玲	武汉市常青第一中学	“双减”背景下高中语文教育提升学生思维素养探究	二等奖
李娜	武汉市蔡甸区奓山中学	“双减”背景下古文教学中如何培养核心素养——以教学苏轼《记承天寺夜游》为例	二等奖
陈茜	武汉第三寄宿中学	将阅读进行到底——“双减”背景下初中阅读教学构想与实施	二等奖
乐菲	武汉市育才高级中学	“双减”政策下高中语文群文阅读的创新发展研究	二等奖
刘凯	武汉第三初级中学	双减背景下如何发挥早读课的功效	二等奖
付勤云	武汉市第三中学	由《石钟山记》之“笑”窥“求真之道”	二等奖
任众	武汉市第七十五中学	双减背景下初中语文大单元教学路径探究	二等奖
成伶利	武汉市第四十九中学	借助群文阅读，立体感知《登高》 ——双减背景下高中语文“强课提质”策略	二等奖
曾璐	武汉市第四十九中学	“双减”背景下古诗文教学初高衔接策略探究	二等奖
郑雪凌	武汉市钢城八中	“双减”背景下的初中语文作业设计——以《我爱这土地》为例	二等奖
许林菁	武汉市第六十四中学	“双减”背景下如何实现初中语文课堂的增效提质	二等奖
王小红	武汉市新洲区新集初级中学	“双减”背景下的阅读教学初探	二等奖
朱华华	武汉市新洲区第一初级中学	有限课堂　无限提升	二等奖
高能英	武汉第三寄宿中学	“双减”背景下写作教学新范式	二等奖
梁姣	武汉市洪山中学	语文核心素养下的单元教学策略	二等奖
叶回苏	武汉大学附属中学	推进校本课程建设 促进学生多元发展	二等奖
曾永婷	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	“双减”背景下初中语文有效预习的意义及策略探究	二等奖
石婷	武汉市书城路中学	“双减”背景下，小组合作式班级管理的实践与探索	二等奖
漆超	地质大学附属学校	“双减”下基于核心素养的初中古诗词支架式教学初探	二等奖
吴东生	武昌区教研培训中心	教育学场域下的文学阅读情境化教学	二等奖
余艳玲	武汉中学	跨界不越界，融合创新生	二等奖
肖秋艳	武汉市吴家山第四中学	“双减”背景下提升语文核心素养的探索	二等奖
邹琳	武汉市第十二初级中学	巧用课前五分钟，点滴积累增效率	二等奖
刘婧	赤壁市实验中学华舟校区	学校、教师、家庭“三管齐下”	二等奖

		助力“双减”	
陈莹	赤壁市慧晟实验学校	“双减”政策下群体性学习提质增效策略初探	二等奖
石阳春	赤壁市蒲纺一中	″双减″背景下学生心理健康家校共育路径探索	二等奖
黄艳铃、何如	湖北省通山县第一中学	转变思路酿书香，立足课堂绽诗意	二等奖
胡明月	湖北省通山县第一中学	把握教学节奏——奏出语文课堂的和谐曲	二等奖
孟小平	襄阳市第二十五中学	《信息技术助力“双减”政策，“智慧作业”赋能高效教学》	二等奖
周雯、曾祥新	仙桃三中	践行“双减”课堂内外　优教减负一路生花	二等奖
樊华莉	潜江市周矶中学	浅谈“双减”背景下语文教学的转变与思考	二等奖
丁婉君	潜江市总口管理区中学	活动·探究单元的教学价值与实施策略	二等奖
皮照明	潜江市白鹭湖中学	“双减”背景下提高语文教学质量的思考	二等奖
许婷婷	襄阳四中	双减背景下的语文“以读促写”课程设计	二等奖
徐玉兰	襄阳24中学	“双减”时代，高中语文课堂减负增质方法探究	二等奖
徐鹏飞	襄阳24中学	“双减”下的语文课堂探索	二等奖
龚劲松	武汉二初广雅中学	除弊减负还教育本真 兴利增效强学生素养	二等奖
郭琼	武汉市英格中学一分校	“双减”政策下课外体育活动开展策略研究	二等奖
邓秀桃	公安县实验初级中学	落实历史素养 融通学科知识——“双减”背景下初中历史学科作业设计实施策略初探	二等奖
胡巧云	松滋市八宝镇八宝小学	聚焦双减政策下的书法课堂	二等奖
凌潘	华中师范大学第一附属中学	“双减”背景下高中音乐教育育人方式转变与教学质量提升	二等奖
戴江	红安县八里湾镇中心小学	“双减”背景下让英语作业有效有趣有度	二等奖
郭晓丽、胡繁	武穴市师范附属小学	作业“赋”新能，践行真“双减”--核心素养导向下的小学英语作业设计的优化策略	二等奖
陈慧敏	浠水县教育局教研室	浅谈在“双减”背景下如何提质增效	二等奖
冯其洲	麻城市思源实验学校	“双减”背景下农村初中口语教学现状及对策	二等奖
方敏	罗田县实验中学	“双减”背景下初中英语高效课堂建设策略研究与实践	二等奖
叶海利	浠水思源学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升 ——用个性化作业设计，促英语教学再提质	二等奖
杨景	武汉市洪山区第一小学书城路分校小学	关注教与学的转变　助推“双减”落地　助力质量提升	二等奖
柳云	武汉市青山区教育局教育科学研究中心	多维语境的言语实践——“双减	二等奖

		”背景下习作单元整组作业设计	
乐婧	武汉盘龙城经济开发区刘店学校	“双减”背景下小学高年级语文作业设计研究	二等奖
徐爱荣	武汉市江夏区教学研究室	赋予作业课程属性，让作业为课堂教学增效助力	二等奖
成倩	武汉经济技术开发区实验小学	“双减”下小学语文分层作业优化探究	二等奖
饶金铭	武汉市教科院附属晴川实验小学	“双减”背景下跨学科学习任务群在“快乐读书吧”中的理解、设计与实施	二等奖
张静	武汉市黄陂区前川街道前川第一小学	实施“共育”策略　促进学生发展——“双减”背景下小学家校“共育”有效策略探究	二等奖
黄莉	武汉市新洲区阳逻街中心小学	“双减” 背景下农村小学语文“混合式”学习方式研究	二等奖
孙冬荣	武汉市蔡甸区恒大绿洲小学	浅谈“双减”政策下农村小学学生阅读兴趣与能力培养	二等奖
乐斯君	武汉市汉南区子林小学	评价讲策略，阅读出成效——“双减”背景下的小学高段整本书阅读评价体系构建	二等奖
蔡凤燕	黄冈市武穴市第二实验小学	“双减”背景下的书香校园建设	二等奖
袁晓英、彭娜	黄冈市武穴市小桥小学	支架式理论下想象类习作教学模式初探	二等奖
陈婷	黄冈市武穴市梅川镇第二小学	农村小学的双减之路开满鲜花	二等奖
高西	黄冈市红安县朝阳小学	“双减”背景之下基础教育课程教学的困境与转变	二等奖
杜荣	黄石市市府路小学	双减”背景下红色经典作品整本书阅读策略初探	二等奖
刘隽	黄石市通读小学生	巧用多维策略　深度推进整本书阅读——以《童年》读中推进课为例	二等奖
刘喜艳	黄石市阳新县富川小学	学习任务群指导下革命文化题材类课文的教学策略	二等奖
柯浩	黄石市阳新县兴国镇中心小学	“双减”背景下小学中高年级语文作业设计初探——以部编版语文四年级上册为例	二等奖
王丹	荆门市实验小学	“双减”背景下的整本书阅读教学实践探究——以《安徒生童话》整本书阅读教学为例	二等奖
李勇芳	荆门市京山市京山小学	趣味识字促“双减”	二等奖
潘丽娜	荆门市屈家岭管理区实验小学	“双减”教育下小学习作单元教学质量提升的研究	二等奖
蔡颖	荆门市京山市实验小学	浅谈“双减”背景下小学语文优化作业设计	二等奖
左晓涵	荆门市京山市永兴镇小	“双减”背景下的小学语文作业设计	二等奖
周霞	公安教师发展和教学研究中心	“减”习作负担 “增”表达兴趣	二等奖
孟淑娟、陶露	公安县实验小学	“双减”背景下小学教育如何提质增效	二等奖

程丽	石首市文华小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
陈菊香	石首市文昌小学	浅谈优化小学语文作业，提高小学语文质量	二等奖
杨国华	洪湖市龙口镇和里中学	“双减”背景下的名著阅读教学初探	二等奖
王江英	洪湖市龙口镇和里中学	“双减” 背景下怎样落实育人目标	二等奖
刘文华、雷三玲	公安县竹溪小学	魅力语文富有新意　多维育人促“双减”	二等奖
简彩霞	公安县闸口小学	浅谈“双减”背景下的小学语文习作教学	二等奖
李艳	洪湖市天立学校	“双减”背景下关于学教融合作业设计的探究和思考	二等奖
胡复秋	洪湖市龙口镇和里中学	“双减”背景下的小学语文作业分层设计	二等奖
代婉艳	沙口镇第二小学	“双减”背景下作业优化设计策略研究	二等奖
游华阳	公安县斗湖堤小学	以《司马光》教学为例，初探文言文启蒙教学	二等奖
张缇萦	公安县狮子口小学	浅谈“双减”背景下育人方式转变的关键	二等奖
向楠	公安县章田寺小学	“双减”背景下小学语文教学方式的转变	二等奖
罗神光	洪湖市沙口镇第一小学	浅谈“双减”背景下农村课后服务的问题及策略	二等奖
李煊琳	潜江江汉油田东方红学校	减负不减质，作业要创新	二等奖
李瞳	潜江江汉油田物探学校	步履不停	二等奖
孙艳红	潜江江汉油田物探学校	“双减”政策下如何提高小学语文课堂教学效率思考	二等奖
邱玲俐	潜江市田家炳实验小学	借“双减”巧助力，向课堂要效率——“双减”背景下生成高品质语文课堂的策略研究	二等奖
刘颖	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下小学语文作业设计与实施策略	二等奖
冀平	十堰市竹山县恒升小学	因地制宜 不断探索 凸显优势 成绩斐然——“双减”背景下，农村半寄宿制小学实施语文学科提质增效的路径	二等奖
欧维霞	十堰市房县实验小学	细嚼双减馅饼 慢咽举措初衷	二等奖
王传华	十堰市房县实验小学	双减背景下解除学生学习倦怠的策略初探	二等奖
陈双双	十堰市张湾区6264学校	双减开启作业分层之旅	二等奖
袁艳	十堰市茅箭东风51小学	巧用信息技术，为古诗词教学提质增效	二等奖
黄荣华	十堰市茅箭区三堰小学	浅谈“双减”背景下的语文课堂激励教育方法	二等奖
余相瑢	十堰市茅箭实验小学	“双减”背景下，因材施教助力小学语文教学提质增效	二等奖
黄鹤	十堰市茅箭人民小学	基于“双减”探寻小学生语文作	二等奖

		业减负增效实践	
张佩	十堰市茅箭人民小学	“双减”之下语文作业布置初探索	二等奖
张兰	十堰市茅箭东风51小学	”双减“背景下 例谈支架式习作教学策略	二等奖
刘芳	十堰市竹山县上庸镇九年一贯制学校	“双减”背景下小学语文有效作业探究	二等奖
肖灵溶	十堰市房县思源实验学校	践行“双减”我们在行动	二等奖
李军	十堰市房县东城小学	学校落实双减：做好加减法	二等奖
黄莹	十堰市茅箭区实验学校	“双减”背景下低段识字教学新探	二等奖
余荣	十堰市茅箭区二堰小学	双减背景下，小学语文课堂提问艺术初探	二等奖
许林萍	十堰市茅箭区三堰小学	浅谈如何构建小学语文高效课堂	二等奖
刘月英	咸宁市赤壁市赵李桥镇小学	“双减”背景下探寻“阅读链接”教学优化策略	二等奖
陈清照	咸宁市咸安区官埠小学	开展小学语文分层教学，让“双减”落地	二等奖
万海云	孝昌县周巷镇中心小学	基于双减背景下的第二学段应用文写作教学建议	二等奖
谢恒	汉川市实验小学	“双减”背景下小学语文整本书阅读的思考与探索	二等奖
蔡漫漫	孝昌县农庄小学	“双减”背景下小学语文课外作业设计策略	二等奖
袁丽	孝昌县小河镇中心小学	浅谈“双减”背景下的农村小学语文课程资源开发与利用	二等奖
武梦婷	孝昌县卫店镇中心小学	“双减”视域下小学语文教学减负增效的实践与思考	二等奖
唐丽娥	孝昌县卫店镇中心小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量的提升	二等奖
孙梦文	文化路小学	“双减”背景下如何营造学习氛围	二等奖
张星星、王洪兰	孝南区朱湖中心学校、湖北工程学院教育与心理学院	双减政策落地后小学生参加校外培训的现状、成因及治理之道	二等奖
刘婷	孝南区书院学校	“双减”背景下课后服务实践的研究	二等奖
张艳	汉川市仙女山街道办事处第一小学	“双减”背景下小学语文 写作能力的教学策略探究	二等奖
胡家敏	汉川市仙女山街道办事处第二小学	双减背景下的小学数学育人方式智慧化转变探析	二等奖
李慧林	汉川市沉湖镇红丰小学	“双减”政策下创新教学模式的初步探讨——以小学语文课堂教学为例	二等奖
张仁浩	安陆市王义贞镇花园小学	创新育人方式　创办人民满意学校	二等奖
代建花	安陆市府城十里小学	如何解决双减与提高教育教学质量的矛盾	二等奖
刘荣芳	汉川市西江小学	“双减”背景下如何提高教学质量	二等奖
陈志娥	武昌水果湖第二小学	让小学生妙笔生花——小学语文	二等奖

		写字教学的实践与思考	
包莉筠	曾都区文峰学校	“立德树人”核心观念指导下的中小学书法教学	二等奖
施圆圆	曾都区文峰学校	浅谈小学书法课堂兴趣的培养策略	二等奖
杨荣攀	广水市关庙镇中心中学	“双减”落地，提质减负——浅析初中物理实验有效教学路径	二等奖
马朵	广水市十里街道办事处中心中学	“双减”背景下初中英语有效作业的设计探索	二等奖
魏国康	广水市十里街道办事处中心中学	“双减”背景下教师教育教学能力的提升	二等奖
申兴平	曾都区府河镇中心学校	“双减”背景下农村寄宿制学校课后服务活动开展初探	二等奖
龚晓华	广水市实验小学	“双减”背景下如何利用信息技术提高小学古诗词教学质量	二等奖
史宁翠	随县唐县镇小学	“双减”政策下浅谈小学书法教育教学工作的策略	二等奖
陈晨	随县尚市镇中心小学	“双减”背景下的家校共育如何实现“双赢”	二等奖
陈家宏	广水市吴店镇中心小学	浅析小学数学中的图形与几何	二等奖
陈丽莎	随州市外国语学校初中部	语文老师应该怎样培养学生良好的书写习惯	二等奖
程培	广水市蔡河镇监生中心小学	浅析“双减”背景下如何打造“提质增效”课堂	二等奖
郝迎	广水市吴店镇中心小学	“双减”背景下的英语作业设计	二等奖
胡汝露	广水市长岭镇平林中心小学	落实“双减”，减负增效——小学数学教学路径探究	二等奖
黄纯洁	随县草店镇中心学校	“双减”背景下，初中语文写作教学的新思考	二等奖
冷颖	随县尚市镇中心小学	现代信息技术与传统语文教学融合的探究	二等奖
李本和	广水市陈巷镇寿山中心小学	“双减”背景下小学数学课堂教学“提质”策略初探	二等奖
李忠	曾都区实验中学	“双减”背景下初中教育育人方式转变的方案和建议	二等奖
刘海英	广水市吴店镇泉口中心小学	浅谈“双减”背景下的师生关系	二等奖
刘江宏	广水市陈巷镇刘店中心小学	双减背景下的小学语文情境沉浸式课堂构建	二等奖
刘梦清	随县尚市镇中心小学	“双减”背景下农村小学书法学习兴趣的培养	二等奖
张锐	随县厉山镇中心小学	论“双减”背景下语文课堂教学与作业设计	二等奖
马娟	广水市长岭镇平林中心小学	引领趣味课堂 释放学生潜能	二等奖
梅汉平	广水市吴店镇中心中学	坚持立德树人 聚集核心素养	二等奖
王蓉蓉	广水市余店镇中心小学	浅谈“双减”背景下如何提升小学教学质量	二等奖
魏晓春	广水市长岭镇中心小学	浅谈小学低年级书法教学	二等奖
申桂林	曾都区府河镇中心学校	浅析“双减”背景下初中语文改革初探论文	二等奖
付志璋	广水市长岭镇中心小学	鉴赏书法之美，研习运用之妙	二等奖

陈婉蓉	广水市关庙中心小学	双减给教育内卷降降温	二等奖
孙小丽		双减政策下初中数学有效教学方法探索	二等奖
宋庆	随州市外国语学校初中部	在教育教学活动中，如何提升自身的文学素养	二等奖
易娇娇	广水市关庙镇中心幼儿园	探析双减背景下学前育人质量的提升措	二等奖
田欢	曾都区万店镇中心学校	“双减”背景下教师课后服务设计：实践障碍与保障机制	二等奖
汪方方	随县尚市镇中心小学	激发学习兴趣　提高教学效率	二等奖
汪梦娇	广水市长岭镇平林中心小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	二等奖
吴海迪	曾都区实验中学	双减背景下的初中历史单元作业设计	二等奖
吴苏建	广水市吴店镇中心小学	双减政策下农村小学数学高效课堂探讨	二等奖
徐玉芬	曾都区实验中学	“双减”背景下新教师快速抓准英语教学重难点的策略	二等奖
杨婷	大洪山风景区长岗中心学校	让阅读的枝头缀满个性的花朵	二等奖
殷旭旭	曾都区实验中学	“双减”背景下的初中物理教学策略探析	二等奖
秦传科	广水市余店镇中心中学	“ 双减”背景下，农村学校增效提质途径探讨	二等奖
张蓉蓉	广水市关庙镇中心小学	“双减”背景下如何提高乡村小学语文课堂教学质量	二等奖
张若兰	随州市外国语学校初中部	语文老师应该怎样培养学生良好的书写习惯	二等奖
张晓周	曾都区实验中学	“双减”背景下的课堂教学变革	二等奖
黄坤	光谷二初	“双减”背景下基于学生视角的教学设计探索	二等奖
叶长青	光谷三初	双减政策下的初中物理作业设计的探讨	二等奖
夏永祥	光谷二初	“双减”背景下初中物理实验教学改进策略	二等奖
汤金华	光谷二初	“双减”背景下初中物理作业的实践研究	二等奖
苏佩	武黄路小学	浅谈“双减”背景下小学数学作业设计	二等奖
程毛	白马山小学	“双减”背景下小学数学作业的设计	二等奖
胡艳琴	黄厂街学校	提升育人品质　构建良好教育生态	二等奖
杨翠	沿湖路小学	“双减”背景下构建小学数学高效课堂策略	二等奖
邓小亚	武汉路小学	以“减”促“变”，提质增效	二等奖
施敏	团城山小学	双减下小学低年级数学阅读提升的探索	二等奖
陈卓	新港园区实验小学	“双减”背景下小学数学生活化策略	二等奖
刘敏	襄阳市大庆路小学教育集团	“数学+”项目式学习，促进学生思维发展	二等奖

程敏	谷城县庙滩镇熊营中心小学	转变育人方式，促进质量提升	二等奖
朱翔云	谷城县庙滩镇熊营中心小学	双减政策背景下的小学数学作业创新布置探析	二等奖
曾红娟	襄阳市樊城区太平店实验小学	聚焦“双减” 巧抓生成 让课堂鲜活起来	二等奖
李慧琴	襄阳市樊西实验小学	“双减”背景下学生计算能力的培养	二等奖
徐文慧	谷城县庙滩镇街道中心小学	“双减”政策下如何培养学生学习力？	二等奖
焦罗蒂	咸宁实验外国语学校	“双减”背景下小学数学学科育人方式转变与质量提升	二等奖
杨文健	咸宁市第十四小学	“双减”背景下小学数学教育育人方式的转变之我见	二等奖
黎力	咸宁市嘉鱼县实验小学	减负提质，给数学教学洒一片快乐的阳光	二等奖
高倩	咸宁市嘉鱼县第一小学	“双减”背景下如何构建小学数学高效课堂	二等奖
任奇芬	赤壁市赤壁镇小学	落实“双减”政策 回归教育本质——小学数学课堂教学实践与思考	二等奖
骆瑜玲	咸宁市崇阳县教育局教研室	“双减”背景下数学课程幼小初衔接初探	二等奖
邓其颖、叶高娟	咸宁市崇阳县第六小学	回归教育本质 变革“学练考评”机制	二等奖
阚丽	孝感市实验小学	电子信息化是我的课堂更精彩	二等奖
周安清	安陆市府城紫金路小学	知其然，更应知其所以然——浅谈“双减”背景下数学课堂效率的提升	二等奖
董道述	孝感市玉泉小学	提高小学数学课堂教学效果的有效策略	二等奖
邹利	孝感市玉泉小学	小学数学教学如何有效的开展小组合作学习	二等奖
左国强	孝感市玉泉小学	那举起的小手去哪了	二等奖
黄琼	汉川市实验小学	精研作业设计，致力“双减”落地	二等奖
王婷	孝昌县丰山镇中心小学	“双减”背景下如何巧用数学课堂 促进学生思维能动	二等奖
王赛	孝昌县小悟乡中心小学	联系生活实际 增强数学课堂的学习效率	二等奖
张艳红	汉川市马口镇马口小学	多元评价，“分”层“合”力	二等奖
万品超	孝感市孝南区肖港镇中心小学	培养学生计算能力 促进学生思维发展	二等奖
何一田	孝感市晒书台集团	促进学生思维发展，让课堂学习深度发生	二等奖
张玉梅	云梦县城关镇第三小学	“双减”背景下，课堂教学该如何真正提高质量——“多一些，少一些，多得多，少得多”教学实录与思考	二等奖
熊建伟	孝感市晒书台集团	如何在数学学习中培养学生的思维习惯	二等奖
黄洁	汉川市仙女山一小	浅谈双减政策下小学数学的新型	二等奖

		教学思路	
易漉琳	宜昌市西陵区葛洲坝实验小学	“双减”背景下如何利用“等号”渗透代数思维	二等奖
刘贞静	宜昌市猇亭区教育教学研究室	“双减”背景下作业美好的样子	二等奖
邹奕	宜昌市伍家岗区田家炳小学	浅议“双减”背景下小学低段数学作业设计	二等奖
李燕妮	宜昌市西陵区唐家湾中小学	让学习活动自然发生……	二等奖
周曼	西陵区外国语小学	巧妙设计练习　注重个性发展	二等奖
邹金莲	宜昌市秭归县杨林桥小学	小学数学书面作业设计的策略研究	二等奖
艾芸	宜都市实验小学教育集团	以分数的认识为径培养学生的数感	二等奖
刘玉蓉、蒲青云	宜都市陆逊中小学	单元起始课：引领学生走向远方	二等奖
刘重庆	武汉市常青实验小学	立足“双减”背景 培养自主学习能力 促教学质量提升	二等奖
雷敏	武汉市江汉区大兴路小学	小学高年段解决问题教学中“阅读与理解”环节的策略研究	二等奖
闵琳	武汉市江汉区北湖小学	“双减”背景下小学数学探究作业的类型研究	二等奖
韩凤	武汉市江汉区唐家墩小学	开展深度教学　打造高效课堂	二等奖
陈明浩	武汉市江汉区红领巾国际学校	潜心研教材　润物细无声——“双减”政策下的小学数学质量提升探索	二等奖
吴越	武汉市江汉区红领巾精武学校	“数信”融合 赢高效课堂——“双减”背景下信息技术融合教学模式的探究	二等奖
陈静	武汉市江汉区唐家墩小学	“双减”背景下如何优化数学作业设计	二等奖
李继辉	仙桃市沔阳小学	把握“双减”契机 打开教育“自动驾驶模式”	二等奖
胡丽娟	仙桃市实验二小	紧扣减负增质目标	二等奖
李利荣	仙桃市沔州小学	基于“双减”政策下的小学数学多元化把作业设计探析	二等奖
李文涛	仙桃市新生街小学	试析“双减”政策下小学数学素养评价策略之“变”	二等奖
龙海燕	团风县团风小学	双减背景下小学数学作业管理有效途径探究	二等奖
尹桂兰	黄梅县小池镇第一小学	“双减”之下，如何实现高效小学数学课堂	二等奖
吕琴、李征	浠水县绿杨乡读书小学	双减背景下小学数学课堂的教学研究	二等奖
社红菊	团风县团风小学	“丰富”课堂评价语言 落实“双减”课堂实效	二等奖
许小丽	蕲春县第二实验小学	“双减”背景下小学数学课后服务作业设计的践研究	二等奖
陈世文	浠水县大灵初级中学	浅谈小学数学课后怍业农村教师要关注的一些特殊问题	二等奖
肖云翔	黄冈市实验小学	“双减”下的小学低段数学作业设计思考	二等奖

周爱	洪湖市贺龙中学	落实“双减”政策，提升教学质量	二等奖
乔芳	潜江市总口管理区中学	《初中教育如何做到“双减提质”》	二等奖
王巧荣	天门市麻洋镇麻洋初级中学	“双减” 背景下农村中学家校合作机制的思考与探索	二等奖
范泰洋	华中科技大学附属中学	“双减”背景下高中地理作业设计研究	二等奖
叶雅文	武汉市汉铁高级中学	充分利用疫情资源培养学生地理实践力	二等奖
罗文杰	武汉七一华源中学	基于“双减”背景下初中生地理实践力培养的校本课程设计与实施	二等奖
杨祎	武汉市实验学校	新课程背景下高中地理单元学习活动设计的认知与思考	二等奖
华宇	武汉中学	指向地理实践力的“双师实景课堂模式”的建构与实践	二等奖
黄杏杏	武汉市第四十九中学	中学地理教材二次开发的基本原则与策略	二等奖
王宁	湖北省赤壁市神山镇中学	地理研学理论与实践	二等奖
郑素娥	湖北省鄂南高级中学	基于综合思维培养的“主要地貌的景观特点”教学思路	二等奖
余婷	温泉中学	浅谈义务教育地理课标变化与教学建议	二等奖
彭开翠	湖北省孝感市丹阳中学	创设真情境　落实新课标——论地理情境化教学的有效运用	二等奖
彭瑶	湖北省云梦县伍洛中学	初中地理学科渗透劳动教育的路径初探	二等奖
赵禄琪	武汉市光谷汤逊湖学校	“双减”背景下“致性课堂”评价机制的思考与探索	二等奖
陈奥	湖北省咸宁市高级中学	“双减”背景下的高中生物教学改革	二等奖
向亚玲	恩施州建始县教学研究室	浅谈”双减“背景下少数民族音乐在校园内的传承与发展路径	三等奖
翟艳	恩施州建始县民族小学	刍议双减背景下小学音乐育人工作开展存在的问题与对策	三等奖
姜田甜	恩施州建始县高坪镇高坪小学	“双减”背景下小学语文作业设计的重要性	三等奖
向金迎	恩施州来凤县绿水镇中心小学	“5+2”背景下乡村课后活动的组织案例	三等奖
何壮	仙桃市第三实验小学	论在新课标理论基础以及双减政策下情境教学在低年段音乐教学中的运用	三等奖
刘梓郁	湖北省仙桃市第二实验小学	“双减”背景下对立体化育人机制的思考	三等奖
喻芳	仙桃市大新路小学教师	把耳朵叫醒——浅谈小学音乐教学中聆听习惯的培养	三等奖
肖俊梅	仙桃市三伏潭镇第一小学	核心素养背景下小学英语高效课堂构建	三等奖
王芳	仙桃市第三实验小学	巧用多媒体手段打造小学英语高效课堂	三等奖

涂婧	仙桃市精英小学	浅谈如何提高小学生英语的听说能力	三等奖
宋梦玫	十堰经济开发区龙门小学	浅论“双减”政策下提高小学英语课堂教学效率的有效方法	三等奖
胡意慧	十堰市第五中学	“双减”政策下构建初中英语高效课堂的几点思考	三等奖
徐婵	十堰市第五中学	“双减”政策下希沃白板5在初中数学课堂中的有效应用	三等奖
狄春丽	十堰经济开发区实验小学	《创新增效，控量减负——浅谈“双减”背景下小学数学课堂教学的转变》	三等奖
李玉娜	十堰经济开发区实验小学	《双减下小学数学的语言表达如何培养》	三等奖
杨俊丽	十堰经济开发区实验小学	《“双减”背景下家校共育的问题探究及解决策略	三等奖
张昭萍	十堰经济开发区白浪小学	如何通过做“加减法”推动小学德育发展的思考	三等奖
曹敏	十堰经济技术开发区柯家小学	“双减”背景下初中数学课堂小组合作实施策略	三等奖
钱伟	十堰经济开发区白浪小学	浅谈“双减”背景下小学语文作业设计的几点思考	三等奖
龚小萍	十堰经济开发区白浪小学	做好劳动教育“加减法”为双减助力增效	三等奖
史梦茹	十堰经济开发区实验小学	双减背景下如何让阅读教学“慢”下来	三等奖
郑玉	十堰市东风铁路学校	“双减”背景下小学英语作业设计实例探究	三等奖
孙珊	十堰市东风铁路学校	以双减为契机推动劳动教育高质量发展	三等奖
程家忠、陈国丽	丹江口市教研室	改变教学方式　实现减负增效	三等奖
袁启兰	丹江口市六里坪镇中学	分层教学为“提质增效”护航	三等奖
钱世钧	丹江口市龙山镇九年一贯制学校	初探初中数学作业设计策略	三等奖
莫蕾	丹江口市思源实验学校	“双减”背景下家校共育促成孩子健康成人成才	三等奖
张小茜	十堰市茅箭区北京路中学	茅箭区北京路中学	三等奖
谢崇菊	湖北省十堰市竹溪县实验初级中学	缱绻一年“龙湖”　执念一度“双减”	三等奖
周苗苗	十堰市竹溪县城关镇中学校	立足“双减”，优化作业分层设计	三等奖
陈约芬	十堰市郧阳区南化塘镇初级中学	《探索育人方式路径，提高语文教学质量》	三等奖
潘丽	十堰市郧阳区实验中学	《双减背景下如何打造更有效的语文课堂》	三等奖
刘瑜	十堰市郧阳思源实验学校	《“双减”背景下初中名著导读教学策略研究》	三等奖
张永娥	十堰市郧阳区献珍学校	《双减政策下提高初中语文课堂效率策略研究》	三等奖

王全胜	十堰市郧阳区梅铺镇九年一贯制学校	《浅议初中语文教学阅读和写作的有效整合》	三等奖
刘鹏	张湾区教育教学服务中心	“双减”背景下提升作业设计质量策略初探——以初中语文学科为例	三等奖
王静	十堰市东风24小学	聚焦“双减”，提质增效——小学数学单元作业设计实践探究	三等奖
潘悦	十堰市东风第五中学	巧设活动，赋能双减作业	三等奖
魏琼	十堰市东风第五中学	“双减”背景下如何提升初中道德与法治课堂活力	三等奖
卢春芳	十堰市东风40学校	“双减”背景下如何实现阅读教学高效率	三等奖
易玲敏	十堰市东风61小学	乐享“双减”，家校共育	三等奖
王玉	十堰市东风61小学	落实“双减”政策，有效设计小学语文作业	三等奖
王海燕	十堰市东风第七中学	作业设计“多样化“，践履”双减“素养升	三等奖
张静	十堰市东风第五中学	以教促减，以研促学——浅谈语文教研的新做法	三等奖
周晶	十堰市东风第五中学	“双减”背景下中学作文教学改革刍议	三等奖
赵娟	十堰市外国语学校	“双减”背景下语文作业创新设计策略	三等奖
李林华	十堰市东风第一小学	双减背景小小学数学作业优化设计的策略	三等奖
孟娟	十堰市东风第七中学	浅谈“双减”背景下初中历史教学策略.	三等奖
徐飞	十堰市东风第七中学	“双减”背景下初中英语作业设计初探	三等奖
王利	十堰市东风第四中学	“双减”背景下英语口语教学育人方式转变浅析	三等奖
佟岱	十堰市东风第五中学	“双减”与“多元”校园文化活动的相融合	三等奖
陈良军	十堰市竹山县教研室	城乡结合部学校开展课后托管服务和社团活动是落实“双减”的有效措施	三等奖
汤丽	十堰市竹山县教研室	“双减”政策下竹山县基础教育育人质量提升新解法	三等奖
朱美	十堰市竹山县教研室	“双减”背景下“劳动+”模式的实践与思考	三等奖
周小平	竹山县第一中学	家校携手　办有品位的学校　育有智慧的学生	三等奖
雷妮	竹山县张振武小学	《双减背景下 如何设计实践活动》	三等奖
李丽	湖北省竹山县第二中学	《班主任也该减减负》	三等奖
李娟	竹山县实验小学	《“双减”背景下小学语文作业设计微探》	三等奖
喻明珠	竹山县第二实验小学	《“双减”背景下小学科学激励措施的运用》	三等奖
华琼	竹山县第二实验小学	《“双减”背景下小学数学自主学习能力的培养》	三等奖

刘文琦	竹山县第二实验小学	《 构“和美课堂” 育美德少年》	三等奖
罗琴	竹山县茂华中学	自我管理与自主学习—让“双减”落地生花	三等奖
张秋垚	竹山县麻家渡镇小学	农村教师如何做好双减大背景下家校合力共同教育	三等奖
常开超	竹山县麻家渡镇小学	浅谈“双减”背景下小学中低年级语文作业的设计策略	三等奖
陈君	竹山县双台乡茅塔小学	双减背景下改革学生评价方式,探索育人模式转变	三等奖
张卉	竹山县双台九年一贯制学校	“双减”政策下小学语文教学效率提升路径探析	三等奖
何欣宇	竹山县双台乡茅塔小学	“双减背景下小学语文教学如何增效减负	三等奖
刘昌斌	竹山县第一中学	新课改下高中历史教学技巧新探索	三等奖
高云	湖北省竹山县第二中学	浅谈农村薄弱高中英语学困生的转化策略的探究与思考	三等奖
万莉	竹山县潘口中学	浅析“双减”背景下初中英语课堂教学中的提问技巧	三等奖
朱静萍	竹山县张振武小学	《浅谈“双减”政策下小学语文教师如何提高教学质量》	三等奖
翁兵	竹山县第一中学	“双减”背景下高中思想政治学科核心素养研究	三等奖
王敏	竹山县第一中学	英语教学中非智力因素的培养	三等奖
罗俊	竹山县深河乡中心学校	“双减”背景下初中历史课堂质量提升方式变革探究	三等奖
罗显斌	竹山县第一中学	新高考下高中化学核心素养在课堂教学中的培养探究	三等奖
朱名贵	竹山县第一中学	以生涯规划教育激发学生学习动机	三等奖
边永强	竹山县双台九年一贯制学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
袁晓勇	竹山县麻家渡镇小学	浅谈“双减”政策下小学中低年级语文高效课堂实施策略	三等奖
杨林	竹山县麻家渡镇小学	小学作业个性化设计策略	三等奖
林宇	竹山县城关镇明清学校	基于双减视野下小学数学作业布置策略探究	三等奖
王厚平	十堰市房县教学研究中心	“双减” 背景下初中英语课堂教学提质增效策略	三等奖
李贞贞	十堰市丹江口市土关垭镇初级中学	“双减”背景下农村初中英语教学现状及改变的有效途径	三等奖
周爽	十堰市东风铁路学校	浅谈如何提高中学生英语写作水平	三等奖
莫燕燕	十堰市竹溪县思源实验学校	“双减”政策下初中英语单元主题作业设计探究	三等奖
张小红	大坝教育集团	双减背景下线上线下整本书阅读任务群设计初探	三等奖
陈永福	三官殿中学	初中学生线上整本书阅读“教学”的兴趣点培植	三等奖
蔡志娟	大坝教育集团	线上开展整本书阅读共读活动探	三等奖

		究	
徐芳	红旗中学	双减≠减思维	三等奖
卢敬云	教师发展中心	初中语文线上推进整本书阅读的路径探究	三等奖
张桂萍	大坝教育集团	双减"背景下初探诗歌整本书阅读教学的有效方法	三等奖
高洋	六里坪中学	初中学生线上整本书阅读实施策略——以《昆虫记》为例	三等奖
赵娜	六里坪中学	双减背景下初中生整本书阅读线上线下结合初探	三等奖
陈巧	凉水河中学	“双减”背景下的初中语文阅读教学的有效开展	三等奖
刘庆丰	红旗教育集团	浅论家庭教育不当对学生心理抑郁的影响及防控措施	三等奖
李辉	三官殿中学	双减背景下浅谈用作文评语激励学生的写作	三等奖
张耀平	凉水河中学	双减背景下家校共育的问题和策略	三等奖
李斌	红旗教育集团	浅析初中语文教学中学生思维能力的培养	三等奖
刘杰	红旗教育集团	用多媒体技术让数学课提质增效	三等奖
陶志环	房县实验中学	双减背景下作文自主评价初探	三等奖
杨斌	房县实验中学	用文采飞扬的评语激发学生对作文的兴趣	三等奖
聂成新	房县城关四中	“双减”背景下的作业改革，有四大切入点	三等奖
陈友娇	房县军店初中	在“双减”背景下，如何 提升学业质量	三等奖
郭顺宏	房县城关一中	聚焦“双减” 深化课改落实生本提质增效	三等奖
何群极	房县城关一中	孩子，你能胜任	三等奖
李金璟	房县野人谷学校	“双减”背景下课后服务问题初探	三等奖
杨艳丽	汉川一中	“双减"背景下探索历史课堂的减负增效	三等奖
张慧琼、武仕军	安陆一中	浅谈“双减”背景下基础教育课后延时服务	三等奖
张永文	孝感市文昌中学	浅谈双减背景下高效历史作业的设计	三等奖
谢菲	孝感市教科院	以“双减”来推动历史课堂教学变革	三等奖
王晶	孝感车站中学	浅谈“双减”背景下初中历史教学质量的提升之作业设计的思考	三等奖
凡艳霞	安陆二中	例谈核心素养视域下的高中历史教学策略	三等奖
李玉炜	孝感高中	“双减"下高中历史教育的困境和路径	三等奖
曾庆蓉	安陆二中	“双减”背景下高中历史校本化作业的样态	三等奖
胡孟婷	孝感双峰中学	“双减”政策下农村历史课后服	三等奖

		务研究	
徐妮	孝感市丹阳中学	浅谈“双减”背景下如何提高初中历史教学的有效性	三等奖
李玲玲	孝感高中	从国家治理到全球治理——历史教学的新视角	三等奖
韦又萍	孝感奥美高中	浅谈双减背景下的高中历史作业的问题与设计	三等奖
刘佃英	孝感市丹阳中学	“双减”背景下，探索历史作业设计，助推减负提质增效	三等奖
程学峰	应城市天鹅镇初中	“双减”背景下如何激发学生学习历史知识的兴趣	三等奖
卢双华	楚澴高中	“双减”背景下的初中历史学科作业设计研究	三等奖
喻淑珍	大悟县大新中学	“双减”背景下初中历史教学方式转变与质量提升	三等奖
肖晓萍	孝南区肖港初中	转变观念、激发兴趣、提质减负	三等奖
黎晓定	孝南区肖港初中	“双减”之下，历史教学的“精”与“简”	三等奖
甘家华	安陆市棠棣镇中	教给学生学习方法，促进“双减”政策落实	三等奖
陈么安	云梦县胡金店中学	农村中学如何调动学生学习历史的积极性	三等奖
周峰	安陆市烟店镇初级中学	浅谈“双减”背景下，语文教学如何减负增效	三等奖
李欣蓉	安陆市涢东学校	浅谈“双减”背景下基于核心素养的初中语文作业设计	三等奖
祝琴琴	孝感市孝南区车站中学	论双减背景下教师在教学中如何提质增效	三等奖
吕圆	应城市郎君镇中心小学	“双减”背景下班主任如何做好“加减法”	三等奖
黄玲	湖北省汉川市实验中学	“双减”背景下微课在初中记叙文写作教学中的有效运用	三等奖
刘洋	汉川市城关中学	浅析“双减”背景下如何开展初中语文阅读教学	三等奖
张鹏	汉川市杨林沟初级中学	浅谈“双减”背景下如何通过语文学习任务群转变语文教学方式	三等奖
陈泽念	安陆市接官乡初级中学	落实双减政策　探索课后服务——双减政策下的课后服务行动策略初探	三等奖
熊纯	安陆市实验初级中学	“双减”背景下的初中语文中考备考策略	三等奖
钟真	安陆市涢东学校	双减政策下初中语文作业设计现状及改进方向	三等奖
蔡俊	云梦县实验小学	聚焦新课堂助力“双减”实施	三等奖
陈五霞	云梦县伍洛镇伍洛初级中学	“双减 ”背景下的教学初探	三等奖
刘英霞	云梦县下辛店镇中学	落实“双减”政策　实现有效教学	三等奖
盛丹萍	云梦县义堂镇张庙小学	浅谈"双减"下如何提高教育教学质量	三等奖
刘依玲	孝昌县观音湖学校	初中语文教师课堂时间管理策略	三等奖

		分析	
徐慧慧	孝昌县文源学校	“双减”之下，育人质量如何提升	三等奖
吴国辉	应城市义和镇中心学校	贯彻落实“双减”， 凸显育人成效	三等奖
詹洪涛	应城市东马坊初级中学	运用信息技术优化语文课堂落实“双减”目标	三等奖
周才	应城市实验初级中学	“双减”背景下信息技术赋能语文课堂提质增效	三等奖
程琳	云梦县实验小学	活化课堂,育人无声	三等奖
张新云	云梦县曾店镇初级中学	中学语文教学中个性化阅读的几点思考	三等奖
薛曼	云梦县伍洛镇洛阳小学	双减背景下一年级趣味拼音生字教学	三等奖
谢少清	汉川福星学校	这里也有一束光	三等奖
李继平	汉川中等职业技术学校	创新作文教学法，有效提高作文教学质量	三等奖
李腊姣	汉川城关学校	双减政策下构建小学语文高效课堂的思考	三等奖
孟令瑶	汉川新河中学	双减政策下农村大班额分组合作管理	三等奖
丁思琪	汉川市官备塘初级中学	“双减”政策下如何提升中学语文美育功能的思考	三等奖
王娜	应城市实验初级中学	吃透政策“红利”，成就全面发展人才	三等奖
毛晚霞	应城市天鹅镇沈铺小学	“双减”背景下课堂教学质量提升面临的困境及其路径选择	三等奖
黄毅恒	应城市天鹅镇中心学校	“双减”背景下基础教育育人方式的转变	三等奖
田密	应城市天鹅镇中心学校	“双减”背景下基础教育的育人方式	三等奖
易军	应城市蒲阳初级中学	五育并举 创新育人新思路	三等奖
高敏	云梦县下辛店镇中学	“双减”之下乡村学校提升学生阅读素养现实困境与应对策略	三等奖
杨强	云梦县倒店乡罗庙初级中学	如何点燃学生学习激情	三等奖
聂永红	云梦县实验小学	多措并举 助力“双减”	三等奖
王玉洁	云梦县义堂镇张庙小学	“双减”背景下小学语文作业设计策略	三等奖
易容容	云梦县伍洛镇新胜小学	浅谈“双减”背景下的语文课堂如何提质增效	三等奖
丁悦	云梦县伍洛镇新发小学	浅析“双减”政策背景下小学语文与互联网+融合策略	三等奖
程锐	安陆市滠东学校	“双减”背景下有效沟通的课堂对话方式与学生核心素养习惯的养成	三等奖
杨新	安陆市滠东学校	转变育人方式，实现提质增效	三等奖
赵思琪	安陆市滠东学校	“双减”背景下初中语文高效课堂的构建	三等奖
严姗姗	安陆市滠东学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖

胡云端	安陆市澴东学校	浅析“双减”政策背景下如何提升初中信息技术课堂的教学质量	三等奖
陈红珍	安陆市实验初级中学	浅议双减背景下的阅读教学中的提问艺术	三等奖
吴华兵	汉川市麻河镇新河小学	“双减”背景下“日积月累”教学初探	三等奖
左姣美	汉川市城隍中学	《让“减负”与“增质”共舞》	三等奖
王君	汉川市沉湖镇福星小学	《落实“双减”力促提升 集体备课凝聚智慧》	三等奖
李志云	汉川市西江乡西江中学	浅谈如何做好“双减”背景下班主任工作	三等奖
孙双杰	汉川市南河乡初级中学	双减背景下教育教学质量提升途径初探	三等奖
喻华斌	汉川市马口中学	“双减”背景下如何高效发挥作业管理的育人功能	三等奖
周莉荣	汉川市回龙镇回龙中学	多彩活动成就神奇班级	三等奖
董瑶	汉川市城关中学	“双减”背景下对初中语文课堂改革的思考	三等奖
刘世坤	汉川市福星中学	谈谈“双减”背景下的初中语文课后作业设计	三等奖
周红萍	汉川经济开发区汉正中学	教师在“双减”背景下，如何提质增效	三等奖
曾令春	汉川市韩集初级中学	落实“双减”政策　开启“养正”之旅	三等奖
刘东红	汉川市刘家隔镇蓝天希望小学	信息化背景下农村小学数学教学的研究	三等奖
段志	汉川市韩集初级中学	浅谈“双减”背景下农村初中物理教学方式的转变	三等奖
罗亚	汉川回龙中学	双减政策下初中英语课堂师生互动提升策略研究	三等奖
杨玉梅	汉川市回龙中学	“双减”背景下如何提高农村初中化学教学质量	三等奖
邹平	孝昌县第一高级中学	浅谈“双减”背景下高中语文课堂有效情境化教学策略	三等奖
杨倩	应城市第二高级中学	做好育人“加减乘除”	三等奖
陈君	应城市第二高级中学	浅析微课在高中语文教学中的应用	三等奖
游秋慧	应城市第一高级中学	赋能“双减”政策，回归育人本真	三等奖
姜红卫	应城市田店镇初级中学	一堂课　一道题 一段旅程	三等奖
吴安清	孝感市孝昌县花园镇初级中学	转变传统视角习惯　助力“双减”质量提升	三等奖
徐改云、胡秋华	孝南区车站中学、孝南区教研室	浅谈“双减”政策下化学学科教学方式的转变与质量提升	三等奖
危金安	湖北省安陆市王义贞镇初级中学	落实“双减”政策，科学设计课时作业	三等奖
陈丽娟	汉川市城关中学	“双减”背景下落实化学学科核心素养　教师的习题教学策略——母题篇	三等奖
付小靖	应城市杨河镇初级中学	“双减”背景下初中化学作业设	三等奖

		计初探	
周支武	湖北省孝感市安陆市王义贞镇初级中学	“双减”背景下如何在初中化学中开展多样化教学	三等奖
张兰英	云梦县伍洛镇初级中学	“双减”背景下实验创新提高化学育人质量	三等奖
李振华	孝感市孝南区朱湖初级中学	“双减”背景下课后服务问题与质量提升策略	三等奖
李润洲	孝感市孝昌县王店镇初级中学	“双减”背景下农村中小学如何开展课后服务	三等奖
张德生	应城黄滩中学	浅谈初中化学教学应用实践	三等奖
余依芸	孝南区车站中学	双减背景下初中化学作业设计与评价体系	三等奖
汪振强	孝昌花园高中	双减"背景下情境与问题双驱动教学助力地理课堂提质增效	三等奖
丁慧峰	孝昌二中附中	双减背景下如何改进作业检查方式，提高教学质量	三等奖
张芳	孝昌二中附中	“双减”政策背景下的家庭教育	三等奖
刘丽叶	花园一小	探究“双减”背景下优化小学数学课堂的策略研究	三等奖
刘贞珍	花园二小	新课标下小学数学教学改革的探析	三等奖
谢天培	花园三小	基于“双减”政策背景下小学数学教学策略的探究	三等奖
徐继升	花园三小	“双减”背景下精心设计作业 促进学生发展	三等奖
彭媛媛	花园四小	“双减”政策下，学校如何提高教学质量	三等奖
杨聪	花园四小	“双减”背景下如何提高课堂教学质量	三等奖
华小敏	孝昌县文源学校	双减背景下，小学数学教育质量提升策略研究	三等奖
刘新华	孝昌综合高中	“双减”背景下物理教学课后教育的效果提升	三等奖
付保明	孝昌城南中学	“双减”政策背景下小学数学教学策略的调整	三等奖
陈娟娟	孝昌一中	“双减”后提高高中英语教育教学质量的有效途径	三等奖
胡建辉	花园镇中学	落实双减，打造生物高效课堂	三等奖
罗红艳	孝昌实验小学附小	后疫情下“双减”政策雪中送炭	三等奖
李林凤	孝昌美术家协会	“双减”背景下美术教学中的“美术批评”	三等奖
杨翠仙、姚胜辉	周巷镇初级中学	“双减”新政策　班级管理新方法	三等奖
余文	丰山中心小学	“双减”背景下的树德育人目标与质量提升研究	三等奖
马梅花	丰山中心小学	“双减”背景下提高基础教育教学质量的措施与思考	三等奖
潘花	丰山中心小学	"双减"背景下如何让课后服务落地有声	三等奖
马容、	丰山中心小学	“双减”背景下如何化解焦虑	三等奖

叶汉林			
陈景雯	周巷镇中心小学	浅谈“双减”背景下如何开展家校合作共建育人共同体	三等奖
吴思	孝昌县实验中学	“双减”背景下提升初中数学课堂教学质量与优化作业布置的方法措施探索	三等奖
刘五毛	孝昌县实验中学	基于双减政策下在职老师教学方式转变和质量提升研究	三等奖
周朝元、何程	花西乡吴店小学	浅谈“双减”背景下有效提高基础教育教学质量的思考	三等奖
张柏龙	花西乡初级中学	双减政策下如何有效提升学生综合素质	三等奖
李静	花西乡初级中学	论"双减"背景下初中数学课堂教学模式的转变	三等奖
刘力莉、龙小红	白沙镇初级中学	浅谈“双减”背景下初中生数学思维能力的培养策略	三等奖
朱雪梅	孝昌实验二学	“双减”减负不减质	三等奖
严密密	卫店镇中心小学	浅谈低年级数学在双减政策下的高效学习	三等奖
张雄伟	王店镇初级中学	双减政策下初中数学课堂教学模式的转变策略	三等奖
吴黎黎	卫店小学	“双减”背景下，由作业优化到学习习惯的思考	三等奖
杨国平	卫店小学	浅谈双减政策下提高小学数学课堂教学质量的策略	三等奖
刘蒙蒙	卫店南新小学	“双减”背景下的小学数学作业设计初探	三等奖
黄莹	开发区关王小学	浅谈“双减”背景下小学数学减负提质策略	三等奖
季亚东	花园镇初级中学	“双减”背景下小学创客教育的探索与实践	三等奖
陈志伟	清溪实验二小	优化课后服务，助推双减落地	三等奖
季晓萍	清溪实验附小	践行“双减”理念　　提升教育品质	三等奖
刘雪莉	清溪实验学校	“双减”背景下　如何创魅力数学课堂	三等奖
周婷	清溪实验附小	“双减”背景下促进学生全面发展的点滴思考	三等奖
叶惠	孝昌孟宗高中	“双减”背景下基础教育的质量提升	三等奖
黄友仙	孝昌实验附小	“双减”背景下如何提高小学数学教学质量	三等奖
李萍	孝昌实验二小	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
赵娟	孝昌实验小学	把握双减契机，做好德智结合	三等奖
张雅丽	孝感市实验小学	强化过程性评价 促学生能力提升	三等奖
陈思	孝感市应城市教研室	“双减”背景下依托项目教学优化教学效果的实践研究	三等奖
张志翔	孝感市孝南区教研室	浅谈英语教学中的合作学习	三等奖
刘巧林	孝感市汉川市第二中学	“双减”背景下乡镇高中英语作	三等奖

		业设计的策略研究	
吕晓梅	孝感市汉川市第一高级中学	"双减"之下高中英语教学减负提质的教学策略	三等奖
詹玉明	湖北省黄州中学	双减背景下教学改革浅谈　导学案的编写	三等奖
王江慧	黄梅县大河镇王枫中学	“双减”背景下初中数学课堂学生自主能力培养的探讨	三等奖
黄细海	黄梅县蔡山镇第一中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
项婷	黄梅县大河镇王枫中学	“双减”背景下初中数学课堂教学评价的作用与应用	三等奖
周玉慧	黄梅县孔垄镇张河中学	探索“双减”背景下初中数学课堂的有效教学	三等奖
施玲玲	黄梅县孔垄镇张河中学	“双减”政策下的教育	三等奖
吴田	黄梅县大河镇一中	“双减“背景下的减负提质	三等奖
聂俊	黄梅县停前镇中学	浅谈真实语境在日常英语教学中的运用	三等奖
吴刘军	黄梅县下新镇马鞍中学	“双减”背景下，我们应该如何教书育人	三等奖
王俊桥	黄梅县孔垄镇一中	“双减”背景下“兴趣”是学好数学的最佳途径	三等奖
徐成敏	黄梅县濯港镇中学	“双减”下的语文教材阅读	三等奖
严治安	黄梅县龙感湖中学	“双减”背景下初中数学高效课堂教学方法初探	三等奖
梅留情	黄梅县蔡山镇一中	“双减”背景下农村初中写字教学的反思	三等奖
袁小芳	黄梅县停前镇中学	活动经验生趣 善思明理于行	三等奖
孙小慧、陈旺贵	黄梅县分路镇中学	初中数学高效课堂教学方法探讨	三等奖
李华	黄梅县孔垄镇一中	“双减”背景下初中数学作业的策略探究	三等奖
胡胜发	黄梅县蔡山镇一中	如何发挥纠错本的作用	三等奖
王清	黄梅县濯港镇中学	“双减”背景下，教师如何做到“三提”	三等奖
马溶嵘	黄冈市实验小学	“双减”政策下小学数学提质增效策略研究	三等奖
赵丽娟	黄冈市第二实验小学	浅谈“双减”下的语文创新型作业设计	三等奖
余点点	黄州思源实验学校	生命在场：让语文课堂教学绽放智慧之花	三等奖
刘曼	黄冈市第二实验小学	双减背景下小学数学的教学方式探讨	三等奖
马露、陈杰	黄冈市黄州区陶店小学	双减下小学数学核心素养培育策略研究	三等奖
吴仁荣	黄冈思源实验学校	抓住核心 立足实践　统筹安排	三等奖
王薇	黄冈市黄州区汪家冲小学	“双减”背景下农村小学英语作业设计探微	三等奖
王筱婷	黄冈市黄州区体育路小学	中低段童话课文教学的现状与策略	三等奖
陈建军	黄冈市黄州区新河学校	利用小组合作学习模式打造初中	三等奖

		历史有效课堂	
杜家慧	黄冈市东坡小学	家校携手，静待花开	三等奖
孙婷	黄冈市东坡小学	“双减”背景下小学数学作业设计的思与行	三等奖
王咏松	黄冈市东坡小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
谢鸽	黄冈市东坡小学	“双减”政策背景下中小学音乐教育人才“三培”策略	三等奖
袁静	黄冈市东坡小学	“双减”背景下小学体育课程教学育人方式转变新思路	三等奖
熊晓赟	黄州区堵城镇小学	双减背景下的学校育人方式转变	三等奖
邓冬元	黄冈市黄州区第一中学	改革农村中小学育人方式，落实“双减”政策	三等奖
刘新安	蕲春县蕲州镇初级中学	“双减”形势下初中历史学科课堂教学的的探索	三等奖
熊萌	蕲春县第六实验小学	双减背景下的美育双增	三等奖
汪明、宋琼	蕲春县第六实验小学	浅谈“双减”政策下，学校课程教学改革措施及改进	三等奖
陈新生	蕲春县青石中学	“双减”背景下历史高效课堂初探	三等奖
胡文波	湖北省麻城市夫子河中心学校	浅析双减背景下信息技术与小学数学教学的有机融合	三等奖
罗登峰	湖北省麻城市集美学校	问题导学法在初中数学教学的应用	三等奖
占红涛、陈倩	红安县第二中学	“双减”背景下改革学生评价方式，探索育人模式转变	三等奖
董敢清	湖北省麻城市华英学校	落实“双减”政策 发展学生核心素养	三等奖
金碧	湖北省麻城市三河口中学	如何保证“双减”背景下基础教育质量提升	三等奖
李仲豪	湖北省麻城市铁门岗中心学校	浅谈构建高效的初中数学课的秘密	三等奖
刘慧芳	黄州思源实验学校	教师精心引导　学生自主创新	三等奖
易营军、项金锋	湖北省麻城市华英学校	“双减”背景下，浅谈初中学科作业设计	三等奖
唐琴	湖北省麻城市盐田河中学	“双减”背景下中小学作业改进研究　盐田河中学唐琴	三等奖
王朝晖	湖北省麻城市盐田河中学	浅谈疫情下初一数学“潜能生”的成因及转化对策	三等奖
张伟	湖北省麻城市黄土岗中学	双减背景下“优化学生作业”的思考与实践	三等奖
戴兵	湖北省红安县第三中学	“双减”背景下借助问题驱动优化高中数学教学的方法	三等奖
伍莎	湖北省浠水县第一中学	新课标背景下的高中数学核心素养课堂构建	三等奖
夏全玲	湖北省浠水县第一中学	“双减”背景下的作业设置	三等奖
刘永红、潘安东	湖北省浠水县第一中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
刘三云	湖北省麻城市第二中学	高中教师渗透式心理健康教育方	三等奖

、江银平		法	
潘泉熙	湖北省麻城市实验高级中学	“双减”背景下 减负与增质同行	三等奖
巩震、邱望月	浠水县第一中学	双减政策下基础教育成果的优化	三等奖
邱绪洲	团风县方高坪小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
王军、周霞	团风县王亚南学校	双减背景下的初中数学教学思考	三等奖
贺瑶	潜江市田家炳实验小学	学之要有法，教之才有效——浅谈“双减”背景下小学数学课堂教学	三等奖
张萍萍	潜江市高石碑镇青阳小学	善用信息技术 赋能教育“双减”	三等奖
代英	潜江市实验高级中学	双减持续推进，家长这样提升	三等奖
彭婷	潜江市泰丰办事处曹禺小学	“双减”背景下小学英语多样化作业设计探索	三等奖
袁雨晴	潜江中学	“双减”政策背景下高中生物高效课后作业设计	三等奖
田雪慧	潜江市老新镇初级中学	双减背景下“优化作业设计 助力提质增效”	三等奖
易莎莎	潜江市曹禺中学	紧跟“双减”步伐，提升英语效力——“双减”下初中英语课堂提质的策略	三等奖
戴益霞	潜江市第二实验小学	卸下包袱 轻装上阵——“双减”背景下家校共育策略研究	三等奖
牛芳芳、宋妍	潜江市园林二中红梅路校区	应用分层教学 提升教学质量	三等奖
齐红梅	潜江市后湖管理区后湖小学	“双减”背景下如何提升教学质量	三等奖
朱继飚	潜江市实验高级中学	优化的作业 别样的美	三等奖
胡亚琼	潜江市渔洋镇小学	探索“提质”道 走向“减负”路	三等奖
何兵	潜江中学	“双减”背景下作业有效性研究	三等奖
唐潇	潜江市王场中学	做好“加”“减”法，提高初中语文课堂教学有效性	三等奖
叶晗	潜江市老新镇初级中学	把握教育新方向 落地“双减”谱新篇.	三等奖
庄世奇	潜江市曹禺中学	“双减“背景下，学校作业的有效设计	三等奖
杨莉	潜江市第二实验小学	以“词”之名，为“语”加分	三等奖
周小丽	潜江市实验高级中学	践行双减政策 营造育人格局	三等奖
郑如意	潜江市渔洋镇初级中学	双减背景下初中语文教学的守与进	三等奖
邹琦	潜江市王场镇小学	“双减”工作背景下小学数学教学特点及质量提升之策	三等奖
陈思思	潜江市园林高级中学	″双减″视野下高中数学教学中应用探究性学习的优化策略	三等奖
李怡	潜江市德风学校	轻负高质，从“作业设计”出发——浅谈“双减”背景下的英语作业设计	三等奖

汪清霞	潜江市园林高级中学	“双减”背景下，教师要做哪些“加减法”	三等奖
何庆凤	潜江市园林第五小学	实现从“语言训练”到“语言运用”的转变	三等奖
陈义波	潜江市园林二中	“双减”背景下如何提升初中英语课堂教学效率	三等奖
杨腾丽	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下美术教育方式的转变	三等奖
许晴	潜江市机关幼儿园	基于幼小衔接视野的幼儿劳动教育实践策略	三等奖
刘冰、余鑫圣	潜江市实验高级中学、曹禺中学	“双减”下培养学生社会责任的有效方式	三等奖
何花	潜江市王场中学	“双减”背景下初中生英语阅读素养提升	三等奖
别军、曾妮	潜江市园林高级中学	“双减”背景下的高中班主任工作中学生常见心理问题分析及预防措施	三等奖
胡艳、张翀	潜江市园林高级中学	浅谈“双减”背景下高中数学教学	三等奖
杨柳	潜江市田家炳实验小学	双减背景下的小学英语作业设计	三等奖
李银霞	潜江市高石碑镇青阳小学	浅谈“双减”背景下如何提高教学质量	三等奖
黄翠红	潜江市总口管理区小学	借“双减”东风 探作业新路	三等奖
张子妍	潜江市周矶管理区前进小学	减掉负担,有力增效——双减背景下小学语文减负增效的教学策略探究	三等奖
黄琪	潜江市职教中心	“双减”背景下家校协同育人的新模式	三等奖
何成刚	潜江市竹根滩镇初级中学	精心打造课后服务“升级版”，让“双减”工作落地生根	三等奖
彭裕梅	潜江市第二实验小学	卸下包袱 快乐起航——刍议小学语文教学中的增效减负策略	三等奖
张娅	潜江市熊口镇熊口小学	浅析“双减”背景下运用信息化教学在小学语文教学中的必要性	三等奖
张雪	潜江市渔洋镇小学	“双减”背景下小学数学作业设计	三等奖
朱从峰、胡顺新	潜江中学	深入发掘高三化学复习教学中创新点，着力培养学生创新能力	三等奖
王志民	潜江市园林高级中学	浅析“双减”政策下如何解决高中化学教学中的主要问题	三等奖
秦海荣	潜江市第二实验小学	多措并举，助力双减	三等奖
袁玉梅	潜江市高石碑一中	从家校社“三位一体”看“双减”	三等奖
凡朝凤	潜江市积玉口镇小学	“双减”背景下农村小学劳动教育初探	三等奖
陈红霞	潜江市泰丰办事处曹禺小学	落实减负提质，促进全面发展——浅谈双减背景下的低年级语文作业设计	三等奖
朱玲	潜江市园林第一小学	“双减”背景下的小学语文智慧课堂构建	三等奖

孙晓芳	潜江市园林二中红梅路校区	“双减”政策下历史创新作业设计	三等奖
吴亚玲	潜江市田家炳实验小学	小学数学生活化教学策略研究	三等奖
关验兵	潜江市竹根滩高级中学	“双减”背景下的普通高中地理综合思维能力培养	三等奖
刘聪	潜江市职教中心	“双减”背景下高中数学课堂教学效率提升策略	三等奖
王敏	潜江市熊口小学孙桥校区	“双减”背景下的语文课堂教学与作业设计的转变	三等奖
黄茜	潜江市渔洋镇快岭中心小学	双减政策下小学德育教育的转变	三等奖
孙群芳	潜江市泰丰办事处曹禺小学	学生负担“双减” 教学质效“双增”	三等奖
徐加生	园林二中红梅路校区	浅谈“双减背景下基础教育育人方式”	三等奖
武梦媛	华中师大一附中初中部	初中生英语阅读批判性思维能力的调查研究	三等奖
付腊意、雷明	乌龙泉街道	双减背景下的创新课堂让孩子更乐学	三等奖
范思锐	江夏明熙小学	双减政策下构建小学英语高效课堂策略探究	三等奖
王志猛	藏龙二小	双减背景下提升小学数学教学质量的探讨	三等奖
张青芳	武汉市江夏区齐心小学	减负增效提升小学英语教学质量	三等奖
董嘉源	江夏区纸坊街道东方小学	“双减”背景下小学数学打造高效课堂的实践举措	三等奖
干丽娟	武汉市江夏区第一中学	为实现“双减”，让课堂主阵地的旗帜飘扬	三等奖
罗晓萍	武汉市江夏区金口小学	强化质量支撑体系　优化育人方式　助推质量提升	三等奖
刘勇	武汉市江夏区金口街道红灯小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升的几点思考	三等奖
张连英	武汉市江夏区贺站小学	减负不能减责——“双减”下的家庭育人	三等奖
孙薇雅	武汉市江夏区五里界小学	“双减”背景下家校社协同育人新探索	三等奖
王鹏欣	海淀外校	浅析“双减”背景下小学班级管理策略的优化	三等奖
袁培	湖泗中学	“双减”背景下初中数学教学质量提升探究	三等奖
向娜	武汉市第23中学	“双减”政策下高中英语听力教学的探究	三等奖
张琛	武汉经开区三角湖小学	主题绘本阅读助力幼小衔接	三等奖
陈胜强	武汉经开区育才小学	减负更要强调科学思维	三等奖
黄蓉	武汉经开区官士墩中学	依托项目学习　盘活历史教学	三等奖
李洁	武汉经开区三角湖小学	实现多元评价，享受快乐音乐	三等奖
王强	武汉经开区纱帽中学	打出扁平化管理“组合拳” 形成年级组治理“新合力”	三等奖
刘云	武汉经开区三角湖小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
陈雪	武汉经开区一高中	“双减”背景下《复活》（节选	三等奖

		）教学策略研究	
吴婷	武汉经开区三角湖小学	STEAM项目式小学美术手工制作课程教学初探	三等奖
罗莹	武汉经开区实验小学	基于智慧课堂数据驱动下的精准教学	三等奖
王瑶、张倩	武汉经开区三角湖小学	在劳动种植课程中渗透STEAM教育理念的实践研究——以《水精灵种植》教学为例	三等奖
曹单凤	武汉经开区实验小学	建立空间观念，让“核心素养”落地	三等奖
陈迪	武汉市育才小学	聚焦劳动素养　奠基幸福人生	三等奖
高虹	武汉市江岸区新村小学	“双减”促发展　　劳动赋新能	三等奖
陈敏	武汉市育才行知小学	童心生花　劳动浇灌	三等奖
吴亚玲、田莉娟	武汉市育才怡康小学	夯实劳动教育 打好人生底色	三等奖
江雨薇	江汉区红领巾实验学校	《浅探“双减”背景下劳动教育与小学班级管理的深度融合》	三等奖
刘丹	武汉市红领巾学校	《五育并举促“双减” 劳动教育助成长》	三等奖
徐静	武汉市硚口区紫润小学	“双减”背景下 劳动教育育人方式转变初探——以紫润小学劳动教育育人方式为例	三等奖
徐红艳	汉阳区芳草小学	新探劳动实施策略 促升劳动教育效率—以芳草小学《草药香囊芳草情》劳动项目为例	三等奖
敖钰琼	汉阳区德才小学	浅谈小学“劳动+”实践活动资源的实施策略	三等奖
袁艳飞	汉阳区七里小学	巧妙运用微课、借力激活课堂——探究劳动课堂中如何提质增效	三等奖
程朔	钢城一小	唱响爱的主旋律 携手教育同盟军	三等奖
左威	武汉经济技术开发区新城小学	让劳育有趣起来	三等奖
刘欣	武汉经济技术开发区奥林小学	“双减”背景下小学育人方式的探索	三等奖
付敏	武汉东湖新技术开发区龙泉中学	“双减”背景下中小学劳动教育课程实施过程困境与优化	三等奖
刘彩虹	武汉市光谷第十二小学	三个“着眼”，办一所好学校	三等奖
宋依菲	武汉市东西湖区将军路第四小学	从“家”出发：发挥家庭在劳动教育中的基础作用	三等奖
孔祥红	蔡甸区利济中心小学	让农村小学劳动教育“活”“动”起来	三等奖
况晨晨	蔡甸区奓山中心小学	浅谈“双减”背景下小学阶段劳动教育发展前景	三等奖
谌娜	蔡甸区奓山中心小学	核心素养视角下劳动教育实施新途径	三等奖
李晓庆	黄陂区长岭小学	创新劳动育人模式 提升小学生劳动素养——“双减”背景下长岭小学劳动教育案例分析	三等奖
吴亦兮	黄陂区滠口街道第三小学	“双减”背景下的小学劳动教育方式——以黄陂区滠口街道第三	三等奖

		小学劳动教育为例	
罗超群	武汉市新洲区阳逻街中心小学	因地制宜多举并行 有效落实劳动教育	三等奖
龙芬	东湖路学校	紧盯“双减”目标 务求学教增效	三等奖
朱建博	东湖路学校	纸上得来浅，实践出真知	三等奖
郑娜	湖北省崇阳实验小学	浅谈“双减”背景下的素质教育	三等奖
汪菊芳	湖北省崇阳县大集中学三分校	“双减”政策下语文教师如何有效教学提高课堂教学效率	三等奖
周异	崇阳县青山镇城万小学	“双减”背景下小学语文课堂的变革与发展	三等奖
程崇平	湖北省崇阳县实验小学	双减政策下如何打造小学数学高效课堂	三等奖
丁文静	湖北省崇阳县实验小学	“双减”政策下“基础教育高质量发展”的策略	三等奖
刘四新	湖北省崇阳县第一中学	“双减”背景下高中化学教学改革思考	三等奖
王拓	湖北省崇阳县第一中学	“双减”背景下我国中小学课后服务的发展脉络探析	三等奖
姜国富、王丽敏	湖北省崇阳县第一中学	“减负提质”才能使“双减”工作落地见效	三等奖
孔令华	湖北省咸宁高中	双减背景下高中语文学科学生学习力的培养——浅谈高中语文学习任务群的构建	三等奖
李环宇	湖北省鄂南高级中学	含参的指对数混合函数的恒成立问题的解题策略	三等奖
曹文芳	通山县富有中学	做好初中数学单元教学 实现学生“实”“双减”	三等奖
程玲芳	通山一中	“双减”背景下英语教学如何增质提效的探讨	三等奖
周润	通山二中	“双减”背景下高中英语阅读教学减负提质方法探究	三等奖
袁红丽	湖北省通城县石南镇中心完小	双减之深耕小学数学课堂教学	三等奖
孔露露	湖北省通城县隽水镇油坊完小	分析双减下提升小学英语教学质量的策略	三等奖
黎慧	湖北省通城县石南镇中心完小	浅谈“新课标+双减”下小学英语高段的作业设计与实施	三等奖
李德	湖北省通城县南门中学	初中英语教学中核心素养培养对策研究	三等奖
谌梦诗	湖北省通城县实验学校	“双减”背景下小学音乐课堂提质增效的教学策略	三等奖
朱红	湖北省通城县隽水镇新塔小学	浅谈“双减”之下，如何强化育人	三等奖
胡锦缘	湖北省通城县隽水镇新塔小学	论“双减”政策下的小学作业优化	三等奖
葛三红	湖北省通城县实验学校	“双减”之下，教师如何助力学生取得负负得正的效果	三等奖
谢珊	湖北省通城县隽水镇阔田完小	双减背景下如何有效落实语文要素	三等奖

肖恒	湖北省通城县隽水镇南门小学	新课程背景下小学数学教学有效性问题与实施策略研究	三等奖
卢玲芳	湖北省通城县实验学校	英语 “双减”背景下，不减关注	三等奖
刘昱	湖北省通城县第一等奖中学	“双减”背景下教师如何落实人才培养模式的转变	三等奖
刘琴	湖北省通城县第一等奖中学	“双减”背景下高中地理创新育人思维助推高质发展	三等奖
戴桢秀	湖北省通城县五里镇湾头完小	“双减”政策下设计有效英语作业的探索	三等奖
龚清秀	湖北省通城县五里镇中心完小	“双减”背景下基础教育育人方式的转变	三等奖
黄玲敏	湖北省通城县麦市镇棋盘小学	小学语文教学双减政策的思考	三等奖
何徐燕	湖北省通城县麦市镇陈埠完小	“双减”背景下小学语文基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
熊昌武	湖北省通城县马港镇潭下小学	基于双减背景的农村小学语文教学研究	三等奖
方文琼	湖北省通城县马港镇初级中学	浅谈”双减“背景下育人质量的提升	三等奖
李芳	湖北省通城县北港镇丰衣完小	“双减”背景下如何提高小学英语课堂效率	三等奖
邓宇平	湖北省通城县大坪乡下畈完小	浅析小学高年级数学教学中转化思想的运用	三等奖
柳韵	湖北省通城县沙堆中心完小	“双减”下小学英语课后实践作业的意义及方法概述	三等奖
杜佳静	湖北省通城县沙堆中学	双减背景下初中英语之单元整体教学设计的实践	三等奖
李奕	湖北省通城县沙堆中心完小	双减背景下如何提升教学质量	三等奖
胡晶	湖北省通城县塘湖镇夏家完小	双减背景下小学语文智慧课堂构建解析	三等奖
邓亚军	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”政策下小学数学教学中德育的渗透思考与实践	三等奖
张涵	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下的小学数学作业设计的有效策略	三等奖
金博	湖北省通城县塘湖镇润田小学	“双减”背景下小学数学教学方式转变与质量提升	三等奖
吴函哲	湖北省通城县塘湖镇中心完小	双减背景下小学数学培养学生创新思维的策略	三等奖
徐燕	湖北省通城县塘湖镇中心完小	“双减”政策下小学数学教学中课堂练习习惯的培养策略	三等奖
陈佳	湖北省通城县南门初级中学	“双减”背景下中学生英语阅读素养提升初探	三等奖
方琴燕	湖北省通城县南门初级中学	“双减”背景下初中英语教学提质增效探究	三等奖
胡鑫	湖北省通城县南门初级中学	“双减”背景下初中英语分层作业的设计	三等奖
习艳红	湖北省通城县南门初级中学	如何在“双减”背景下提高语文学科教学质量	三等奖
熊博	湖北省通城县隽水镇北	立足双减，让教育回归育人本真	三等奖

	门小学		
黎慕	湖北省通城县隽水镇北门小学	浅谈“五育”与小学数学教育的融合	三等奖
杨红星	湖北省通城县第一等奖中学	论“双减”下如何提高生物作业的有效性	三等奖
黎建军	湖北省通城县关刀镇里港完小	浅析双减政策下现代化信息技术与小学语文课堂深度融合发展的重要策略与路径	三等奖
颜玉丹	湖北省通城县四庄乡小井小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
彭婷	湖北省通城县四庄乡小井小学	双减政策下小学数学教学优化策略探讨	三等奖
李红	通山县闯王镇界牌小学	“双减”背景下小学数学课堂练习如何教学	三等奖
袁晚杏	通山县大畈镇大畈小学	落实“双减”，提高小学语文育人质量的策略	三等奖
陈欢	通山县大路乡洞口罗小学	双减课堂 简而高效	三等奖
郑梅	通山县大路乡洞口罗小学	“双减”之下优化农村小学育人方式探究	三等奖
夏杨	通山县大路乡山口小学	试析"双减"背景下的小学数学课堂教学优化措施	三等奖
王秋仙	通山县洪港镇杨林中学	“双减”背景下浅谈如何设计英语减负提质作业	三等奖
徐兰婷	通山县黄沙铺镇小学	双减背景下提高小学语文课堂教学有效性的策略	三等奖
张琼	通山县黄沙铺镇小学	浅析“双减”背景下提升小学英语教学质量的有效模式	三等奖
汪飞燕	通山县黄沙铺镇小学	浅谈“双减”背景下小学语文教学的提质减负	三等奖
阮班会	通山县黄沙铺镇孟垅小学	浅谈农村学校怎样做好减负提质	三等奖
戴荣华	通山县黄沙铺镇孟垅小学	《课堂创新，减中生趣—“双减”政策下提高小学语文教学效率的方法》	三等奖
王梦雅	通山县黄沙铺镇孟垅小学	“双减”背景下如何实现高效数学课堂	三等奖
郭俊岭	通山县黄沙铺镇万家学校	“双减”背景下提升课堂教学质量的思考	三等奖
陈汉邦	通山县景元小学	浅谈“双减”后小学班主任德育教育工作的策略	三等奖
石娟	通山县南林桥镇南林小学	“双减”下的创新与突破——小学数学教学质量提升研究	三等奖
陈飞	通山县南林桥镇南林小学	基于双减背景的小学英语教学质量提升研究	三等奖
谢恩	通羊镇湄港学校	调动学生兴趣，构建多元化课堂	三等奖
邹颖	通羊镇湄港学校	以生为本，优化教学	三等奖
黄朝坡、易娜	通羊镇方妙华小学	"双减"背景下小学数学减负增效的实践探析	三等奖
阮丽君	通羊镇第三完全小学	“双减”政策背景下提高学生完成作业能力问题初探	三等奖

黄淼	通羊镇茅田小学	解放“双肩”实现“双升”	三等奖
方双	通羊四小	浅析“双减”政策下如何提高教学质量	三等奖
刘敏	通山县燕厦乡四城小学	“双减”背景下故事教学法在小学语文课堂教学中的应用	三等奖
王荷花	通山县燕厦乡马桥小学	双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
黄健	通山县杨芳中学	“双减”政策下的农村教育	三等奖
莫慧	通山县迎宾路小学	在阅读和写作中提升能力，“双减”背景下绽放小学语文魅力色彩	三等奖
熊丹	通山县迎宾路小学	“ 双减” 背景下小学教学提质增效的措施	三等奖
夏文英	通山县迎宾路小学	“双减”政策下的语文教学，从多些口头作业开始	三等奖
周瑞萍	通山县迎宾路小学	浅析双减政策下小学数学作业的设计	三等奖
沈丫	通山县迎宾路小学	“双减”背景下小学语文教学设计和策略研究	三等奖
沈德燕	通山县迎宾路小学	浅谈双减背景下小学英语作业的优化策略	三等奖
曹文芳、石卓明	通山县九宫山镇富有中学	做好初中数学单元教学 实现学生“实”“双减”	三等奖
成华会	通山县九宫山镇横石中学	初中英语作业设计	三等奖
朱晓燕	通山县九宫山镇第一小学	基于“双减”背景下的小学英语分层课堂构建	三等奖
蔡灵花	湖北省咸宁实验外国语学校	双减背景下初中生英语自主学习能力的培养	三等奖
吴平	咸宁市咸安区教育局教学研究室	“双减”背景下优化小学英语作业设计策略探索	三等奖
覃洁	赤壁市实验中学	立足仁爱英语教材，植入中国优秀传统文化	三等奖
方源	湖北省咸宁市赤壁市赵李桥镇小学	双减背景下小学英语育人模式的变革与实践探究	三等奖
王莲芳	嘉鱼县鱼岳镇第一小学	“双减”背景下嘉鱼县小学英语课堂教学现状探索	三等奖
袁燕	通山县景元小学	减负提质　趣设课堂　育人为本—基于双减之下小学英语教学质量提升的探究	三等奖
向艳	宜都市五眼泉镇中小学	孝美在英语教学中的渗透	三等奖
魏迎春	宜昌市第二十五中学	浅谈双减背景下初中英语写作的精细式教学	三等奖
邓茜	宜昌市猇亭区实验初级中学	双减驱动下英语课堂内外策略探究	三等奖
王成	宜昌市五峰土家族自治县长乐坪中小学	双减”背景下作业减负遇到的问题与对策	三等奖
陈梦莹	宜昌市高新天问学校	质量来源于评价	三等奖
吴金凤	葛洲坝中学	改编教材内容 创设故事情节优化语法教学	三等奖

李华庆	枝江二中	“双减”背景下的高中英语课堂读写结合教学模式研究	三等奖
薛成武	兴山县第一中学	基于多元识读能力培养的高中英语阅读教学	三等奖
胡莹	宜昌市天问高中	“双减”政策落地的难题	三等奖
吉婧	宜昌英杰学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
谭燕	宜昌市夷陵区实验小学	“双减”背景下小学英语作业优化设计	三等奖
胡丹	宜昌市五峰土家族自治县仁和坪小学	“双减”视域下小学英语主题式单元整体教学设计	三等奖
郭双灵	宜昌市兴山县水月寺镇白果园小学	“双减”背景下英语课堂提质减负问题初探	三等奖
黄露	宜都市陆逊中小学	“双减”背景下小学英语作业设计策略	三等奖
王可敬	宜昌市西陵区外国语小学	浅谈小学英语阅读课程实践	三等奖
方华琦	宜都市松木坪镇茶园寺小学	初探“双减”背景下农村学校的课外体育活动	三等奖
冉慧姝	湖北省宜都市陆逊中小学	双减背景下中小学课外体育活动的开展策略研究 ——以宜都市陆逊中小学为例	三等奖
胡奎	湖北省宜都市陆城第一初级中学	“双减”背景下中学体育教学模式的思考与研究----------以宜都市陆城第一初级中学为例	三等奖
王玫瑰	宜都市高坝洲镇中心小学	“双减”背景下农村学校德育渗透策略研究	三等奖
龚庆玲	宜都市陆逊中小学	体育强则国强，国运兴则体育兴 ——双减背景下体育育人价值和提质增效策略初探	三等奖
何频	湖北省宜昌市宜都市枝城大堰堤小学	浅谈“双减”背景下农村体育教师的发展之路	三等奖
覃坤玲	湖北省宜都市陆逊中小学	“学校－学生－家长”视角下体育中考发展研究	三等奖
方展	枣阳市鹿头镇中学	“双减”背景下教学方式的转变	三等奖
陈学荣	枣阳市太平镇第二小学	“双减”背景下小学数学教学设计初探	三等奖
徐练玉	枣阳市刘升镇初级中学	落实“双减”政策　提高语文素养	三等奖
王红梅	枣阳市刘升镇榆树小学	老师，我当一次“猫”了	三等奖
田庆锋	枣阳市刘升镇初级中学	转变育人方式　提升教育质量	三等奖
孙良成	枣阳市七方镇中心学校	经历数形结合 彰显数学魅力--《数与形》教学设计与评析	三等奖
田梦怡	枣阳市七方镇中心小学	减“负”不等于减“赋”	三等奖
赵兰	枣阳市七方镇罗岗小学	线上与线下双驱动 助力双减落地增效	三等奖
李勇	枣阳市七方镇初级中学	“双减”背景下教师角色的转换	三等奖
孙恒恒	枣阳市七方镇大店联小	双减背景下提升中学体育课堂教学的有效途径	三等奖
张琴	枣阳市七方镇罗岗小学	践行新理念 遵循新原则实施新策略	三等奖

冯明月	枣阳市七方镇大店联小	浅析“双减”背景下如何提高义务教育阶段体育课堂与课外活动的高效衔接	三等奖
张治国	枣阳市七方镇中心小学	在实践活动中提高学生的观察能力	三等奖
孙溶	枣阳市七方镇大店联小	“双减”视域下村小劳动教育之浅思	三等奖
张圣翠	荆州市沙市岑河中学	“双减”背景下如何提高教学质量之浅见	三等奖
刘念	华师荆州附校	基于“双减”背景下的小学英语高品质课堂构建分析	三等奖
徐莎莎	荆州市实验小学	浅谈“双减”背景下小学英语教学如何减负提质	三等奖
曾洋	荆州市石首市文华小学	“双减”背景下高品质课堂的塑——-小学英语教学用语	三等奖
王洁	荆州市江陵县资市镇初级中学	双减下学生发展核心素养对教师的要求	三等奖
刘薇	荆州市荆州区楚都学校	“双减”背景下如何开展群文阅读的策略探究	三等奖
伍华业	荆州市松滋市向上中学	“双减”背景下，初中英语高品质课堂的塑造	三等奖
陈梦	荆州市松滋市大岩咀中学	双减下初中学生英语自主学习能力培养探究	三等奖
邓明蓉	荆州市松滋市南海初级中学	聚焦核心素养,促进"双减"落地,提高教学质量基于学生发展核心素养的英语单元复习课探讨	三等奖
郑慧艳	荆州市石首市高基庙镇中学	“双减”下，如何提高农村学校英语课堂效率	三等奖
丁玉芬	荆州市公安县斗湖堤小学	双减”背景下通过小组合作构建小学英语高品质课堂	三等奖
覃淼	荆州市松滋市新江口小学	“双减”背景下高品质课堂的塑造	三等奖
周维	荆州市石首市文华小学	“双减”背景下如何提高小学英语课堂教学效率	三等奖
李子涵	江陵县第一幼儿园（黄杰幼儿园）	《“双减”政策背景下幼小衔接提升策略分析》	三等奖
邓明枚	江陵县马家寨乡中心幼儿园	《双减背景下学校育人模式的变革与实践》	三等奖
邓月香、欧阳艳	江陵县普济初级中学	“双减”背景下小学生良好学习习惯的养成研究	三等奖
陈露	江陵县第一初级中学小学部	浅谈“双减”背景下师生乐享共成长	三等奖
张常常	江陵县普济镇初级中学	“双减”背景下如何打造高效英语课堂，“赋能增效”	三等奖
林静	江陵县第一中学小学部	浅谈“双减”下基础教育的转变与提升	三等奖
程昌定	江陵县普济镇初级中学	初中化学实验教学中渗透绿色化学理念对策分析	三等奖
李娜	江陵县白马寺镇小学	“双减”背景下，怎样提高作业设计质量	三等奖

史梦玲	江陵县资市镇初级中学	浅谈“双减”政策于初中数学教育教学及师生的外在影响和内部效用	三等奖
彭庄玲	江陵县西湖小学	″双减″背景下,教师如何提升育人质量	三等奖
潘庆庆	江陵县马家寨乡张黄小学	“双减’背景下信息化小学数学计算教学探究	三等奖
梁瑜亭	江陵县六合垸初级中学	浅谈“双减”背景下如何提高教师课堂教学效率	三等奖
熊巧巧	江陵县普济镇初级中学	浅谈“双减”政策下如何提高教学质量	三等奖
郑婷婷	江陵县第一初级中学小学部	“双减”下从小学语文作业设计浅探基础育人方式转变与质量提升	三等奖
曾莹芳	江陵县沙岗镇小学	浅谈语文课堂如何在“双减”背景下走向有效高质	三等奖
范艳青	江陵县沙岗镇小学	浅谈“双减”背景下如何提升育人质量	三等奖
左后林	江陵县白马小学	《 “双减”背景下农村小学开展社团活动的几点思考》	三等奖
胡合斌	江陵县白马小学	《浅谈小学数学自制教具学具在创新教学中的意义》	三等奖
刘娟	江陵县熊河小学	《小学数学引导式教学法的初探及反思》	三等奖
黄涛	江陵县熊河小学	《浅谈如何培养学生运用数学知识解决实际问题的能力》	三等奖
李琳	江陵县白马寺镇中学	浅谈“双减”政策下初中英语课堂教学策略	三等奖
王峰	江陵县白马寺镇中学	双减背景下校园足球运动开展的现状及对策	三等奖
熊柯柯	江陵县希望小学	双减背景下农村小学语文课堂教学质量的提升	三等奖
余佳丽	江陵县熊河中学	浅谈“双减”政策背景下教师如何提高课堂教学质量　　二	三等奖
黄雪	江陵县熊河中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
戴裕明	洪湖一中	核心素养背景下高中数学教学设计策略探讨	三等奖
许翟	松滋市实验初级中学	《巧测旗杆》	三等奖
吴赛	随州市曾都区编钟中学	浅谈“双减”之下，如何提高育人质量	三等奖
晏传果	随州市曾都区东城八角楼中学	在改变中提高，让高品成就高效（双减背景下课堂的减负增效）	三等奖
刘光丽	随州市随县殷店镇天河口中学	核心素养下初中数学作业体系设计研究	三等奖
夏炎	随州市曾都区东城八角楼中学	基于初中课堂实例探讨在“双减”背景下培养学生的数学思维	三等奖
陈永霞	随州市随县万和镇桃园中学	“双减”背景下浅谈课堂教学的提升及课后辅导优化	三等奖
史曼	随州市曾都区文峰学校	“双减”背景下育人方式转变与教学发展的对策思考	三等奖

于凡凡	随州市曾都区五丰学校	“双减”背景下初中数学教师如何教学	三等奖
刘品	随县新街镇中心小学	德才并育、知行合一	三等奖
梁和朝	随县均川镇小学	“双减”落地，如何培养学生的语文素养	三等奖
何双艳	随县小林镇中心学校	“双减”之下，让数学发光	三等奖
黄高峰	随县烈山湖学校	作业内容与形式的探索与思考	三等奖
刘小连	随县尚市镇第二初级中学	浅析双减背景下初中数学学生小组合作探究能力的培养	三等奖
余明星	随县草店镇中心学校	“双减”背景下高效数学课堂建设的有效路径探讨	三等奖
严海曼	随县厉山镇第二小学	“双减”背景下的小学语文教学调整与革新	三等奖
池凡	随县县直中心幼儿园	借“双减”政策东风，促“幼小”科学衔接	三等奖
宋明华	随县小林镇第一中学	“双减”让教育回归本质	三等奖
严华东	随县小林镇第一中学	论述双减背景下小学教学提高学生核心素养的可靠途径	三等奖
刘丽芬	随县小林镇中心小学	“双减”背景下小学语文课堂教学作业设计与实施	三等奖
金秋	随县小林镇第一中学	“双减”政策视域下小学数学作业设计探析	三等奖
柯鑫文	黄石经济开发区·铁山区大王镇中心小学	浅析“双减”背景下小学数学教学方式的转变与质量提升	三等奖
张杨	黄石经济开发区·铁山区黄金山第四小学	双减背景下小学数学课堂教学优化初探	三等奖
陈文丽	黄石开发区·铁山区大王中学	初中语文教材中亲情主题单元教学策略研究	三等奖
夏晓霞	黄石开发区·铁山区鹏程中学	初中语文课堂中教材注释的应用策略	三等奖
彭竹青	黄石开发区·铁山区汪仁竹林湾小学	“双减”背景下美术综合课程教学实践与探究	三等奖
费雯	黄石开发区·铁山区太子中学	“双减”背景下如何提高初中英语作业设计的质量	三等奖
彭义芳	黄石市开发区•铁山区大王镇下刘完全小学	农村小学语文阅读教学有效性初探	三等奖
邹丽明	黄石经济开发区·铁山区中庄小学	浅谈”双减“下小学英语作业设计	三等奖
程嘉华	黄石市开发区•铁山区太子镇洪桥小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
曹一丹	黄石开发区·铁山区大王中学	初中化学实验教学改革创新思考	三等奖
彭希	黄石经济开发区·铁山区黄金山第一小学	把握“双减”政策 优化农村小学数学教学	三等奖
李君	黄石开发区·铁山区河口中学	关于“双减”背景下基础教育育人方式的转变	三等奖
叶勤	黄石开发区·铁山区河口中学	“双减”背景下基础教育与家庭教育相结合方式的探讨	三等奖
刘爱萍	大冶市北门小学	双减背景下小学英语减负增效教学探索	三等奖
朱翠林	黄石市墨斗山学校	双减背景下如何提高教学质量	三等奖

王小平	黄石市第二中学	双减背景下的高中数学学科作业设计探索	三等奖
罗清	黄石市第十六中学	“双减”政策背景下教师的教学困境及其应对策略	三等奖
曹艳红	黄石市第十六中学	“双减”背景下经典文本解读初探	三等奖
钟惠	黄石市龚家巷小学	小学语文课程重革命文化教育的教学实践研究	三等奖
刘杰	黄石市广州路小学	“双减”背景下的信息技术与小学美术教学融合的实践探索	三等奖
方晶	黄石市有色小学	“双减”下的小学安全教育	三等奖
吴琪	黄石市下陆小学	“双减”政策下　家校社共育路径新探	三等奖
吴丽莉	黄石市铜都小学	“双减”背景下学龄前儿童数学启蒙教育优化探讨	三等奖
黄雯苑	黄石市白马山小学	“双减”背景下实现小学语文“高效课堂”的策略研究	三等奖
康凌雁	黄石市墨斗山学校	谈农村小学高年级整本书阅读的问题与策略	三等奖
何婷	黄石市白马山小学	精研作业设计，实现双减落地	三等奖
张峻岭	襄阳市第23中学	“双减”政策下初中英语高质量教学的策略	三等奖
肖兰	谷城县城关镇中心学校	“双减”视野下初中英语课堂提质增效的思考	三等奖
周颖	襄阳市第10中学	探索“双减”背景下如何提升初中生英语写作能力	三等奖
王晓燕	宜城二中	双减背景下高中英语作业设计	三等奖
李珊珊	襄阳五中	“双减”背景下英语辩论在高中英语课堂中的运用	三等奖
黄雪丽	湖北省襄阳市南漳县实验中学	围绕“双减”发力 直击“质量提高”	三等奖
彭道红	枣阳市南城梁集中学	精准施策赋能“双减”	三等奖
曾俊	天门市小板小学	《“双减”背景下的学校教育管理创新》	三等奖
李艳	天门市实验小学	《浅谈“双减”背景下转变小学基础教育的育人策略》	三等奖
史俊峰	天门市干驿初中	双减背景下重构学生学习情况评价	三等奖
刘勇刚	天门市多祥镇中心学校	谈“双减”下我的课堂“五有”	三等奖
刘俊容	天门市多祥镇中心小学	“双减”政策下学校和教师适应战略的探讨	三等奖
徐亭	天门市多祥镇中心小学	双减背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
罗训兵	天门市黄潭镇中心学校	“双减”政策下初中语文课堂减负增效的提升路径	三等奖
张万伦	天门市实验初级中学	浅析新时代“双减”政策下基础教育的变革	三等奖
魏艳	天门市天宜学校小学部	实施五育并举　践行“双减”落地	三等奖
邹文红	天门市岳口镇新堰中学	删繁就简三秋树，领异标新二月花	三等奖

程稳霞	天门市岳口镇新堰中学	聚焦“双减”共话“提质”	三等奖
刘丽、熊鹏	天门市岳口镇新堰中学	浅谈“双减”背景下农村中小学教学质量的提升	三等奖
聂慧敏	天门市实验小学	《以生为本，探高效课堂之路》	三等奖
李娟	天门市江汉学校	“双减”背景下 家校共育路径初探	三等奖
韩云彩	天门市竟陵西关小学	探索“双减”，指导教学	三等奖
石泉	天门市卢市镇中心学校	培养好习惯　领航人生路	三等奖
蒋红彩	天门市卢家口中学	双减模式下教学与生活应用的衔接	三等奖
刘会波	天门市卢市小学	“双减”背景下实施“五育并举”之浅见	三等奖
肖珍	天门市陆羽小学	“双减”背景下学校育人与家庭育人现状初探	三等奖
陈倩	天门市陆羽小学	浅谈“双减”背景下小学数学课堂教学方式转变与质量提升	三等奖
张肖	天门市陆羽小学	浅谈“双减”下小学英语如何提高教学质量	三等奖
鄢俊芬	天门市天宜学校	初中班主任管理减负提质策略研究	三等奖
李江涛	天门市渔薪镇龙华中学	“双减”背景下推进初中语文课堂教学与研学实践知行课程建设探微	三等奖
严会	天门市教育科学研究院	科学衔接 静待共开	三等奖
唐红波、程进华	天门市岳口初级中学	“双减”背景下课堂教学质量提升	三等奖
何国平	天门市蒋场镇蒋场小学	“双减”政策下基础教育发展路径探索	三等奖
周颖	天门市小板中学	《“双减”政策下农村中小学的“加减法”》	三等奖
杨旋	天门市实验小学	“高质·高效”，“双减”背景下小学英语优化作业设计转变育人模式	三等奖
廖钢军	天门市干驿初中	双减之下提高教学质量的反思	三等奖
谢秀琼	天门市多祥镇仙北小学	“双减”背景下提升教育质量的问题探析	三等奖
余洁	天门市黄潭镇初级中学	基于双减背景下的初中物理提质教学研究	三等奖
常建文	天门市九真镇中心小学	“双减”背景下如何实现课堂教学的应教尽教	三等奖
李远航	天门市九真镇中心小学	创新校本课程，作业改革减负，构建课后服务体系	三等奖
唐巧莲	天门市实验初级中学	君子务本，本立而道生	三等奖
朱思齐	天门市实验初级中学	“双减”背景下初中化学作业多角度分层设计及实践	三等奖
孟兰	天门市皂市镇皂市小学	减负提质，灵活发展——浅谈“双减”背景下优化小学语文作业设计策略	三等奖
王梦怡	天门市汪场中心小学	浅谈“双减”背景下农村义务教育学段面临问题及解决方式	三等奖

周涛	天门市汪场中心小学	“双减”背景下农村小学课内外教学的改良和革新	三等奖
邹锋	天门外校小学部	浅析双减背景下小学英语课堂教学减负增效的策略	三等奖
张志龙	天门市干驿小学	“双减”背景下小学数学教学浅探	三等奖
甘力	天门市界牌小学	优化数学作业设计，助力学生减负增效	三等奖
刘倩	天门市横林初级中学	初中语文教学“减负增效”策略探讨	三等奖
郭容	天门市实验小学	《“双减”背景下农村小学英语课堂教学实践探索》	三等奖
张文琴	天门市陆羽初中	“双减”背景下初中语文情境化作业设计与评价	三等奖
杨国治	天门市陆羽初中	“双减”背景下如何提升教育教学质量	三等奖
李婷	天门市陆羽小学	“双减”背景下育人与课堂提质增效探讨	三等奖
胡婷	天门市育才小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
杨小梅	天门市竟陵高级中学	“双减”背景下高中英语育人方式转变与质量提升	三等奖
熊孝平	天门市竟陵高级中学	以“减”带“增”，以“增”促“减”	三等奖
黄明卓	天门市岳口高级中学	探寻乡村高中数学教学良策	三等奖
伍寒梅	潜江江汉油田教育实业集团实验初级中学	“双减”背景下初中数学简约课堂教学的探索与实践	三等奖
崔明	潜江江汉油田教育实业集团东方红小学	双减背景下乡村小学音乐教学的实践探索	三等奖
陈艳萍、张征	潜江江汉油田教育实业集团广华中学	双减”背景下利用图尔敏论证模型构建高效课堂	三等奖
漆翠霞	潜江江汉油田教育实业集团实验初级中学	“双减”背景下学生负担和基础教育育人转向	三等奖
袁娥	潜江江汉油田教育实业集团东方红小学	双减政策下的生本课堂	三等奖
郑雨枫	潜江江汉油田教育实业集团周矶学校	“双减”背景下初中生物分层教学模式实践分析	三等奖
朱丰章	潜江江汉油田教育实业集团职业技术学校	转变应试观念，培养职业能力	三等奖
谢成莹	潜江江汉油田教育实业集团广华初级中学	让“双减”落地，为成长助力	三等奖
张蓉	潜江江汉油田教育实业集团实验小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
易铃大	潜江江汉油田教育实业集团物探学校	“双减”教育背景下初中体育教学的育人改进对策	三等奖
王霜霜	潜江江汉油田教育实业集团广华初级中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变	三等奖
王艳	荆门市石化第三小学	“双减”背景下小学英语单元整体教学的思考探究	三等奖
薛秋桐、田艳	荆门市东宝中学	“双减”背景下“5E”模式在高中应用文写作教学中的实施	三等奖

枫			
许汉芳	荆门市东宝区红旗小学	小学英语教学“减负、提质、增效”探索	三等奖
张兴春	湖北省钟祥市磷矿初级中学	基于“双减”背景下的农村初中英语课堂教学质量提升策略	三等奖
杨良萍	荆门市第一中学	贯彻因材施教理念　助推“双减”落地	三等奖
田婷	京山市新市第一初级中学	“双减”背景下如何打造初中英语高效课堂	三等奖
曹红波	监利市实验中学	小切口撬出大动力	三等奖
王隆洁	监利市荒湖小学	“三个课堂”助力“双减”教育改革	三等奖
张文平	监利市龚场镇中心学校	“双减”背景下的初中数学课堂教学方法创新研究	三等奖
姚妮	监利市龚场镇中心学校	“双减”背景下小学英语单元整体作业设计的思考	三等奖
潘婧	监利市荒湖小学	“双减”背景下的学校教学优化策略	三等奖
李沛	监利市红城中学	浅析双减背景下初中语文教学提质增效路径	三等奖
廖琼	监利市分盐小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
侯建鹏	监利市毛市中学	“双减”＋“双增”：农村学校育人方式变革的契机与路径选择	三等奖
易婷	监利市江城中学	双减背景下课堂教学的现实困境及其路径选择	三等奖
陈琦	监利市分盐小学	“双减”背景下农村小学德育建设问题初探	三等奖
赵风	监利市分盐小学	双减提质，方法增效——“双减”背景下小学数学作业分层设计策略	三等奖
白慧君	监利市新沟思源学校	聚焦“双减”下的语文教学：以学生为本，重视创新实践能力	三等奖
湛灿	监利市新沟思源学校	浅谈“双减” 背景下小学数学教学如何提质增效	三等奖
万莹	监利市新沟思源学校	“双减”背景下小学提升学校课后服务质量初探	三等奖
胡波	监利市分盐中学	浅谈“双减”背景下如何提高课堂教学质量	三等奖
穆友威	监利市分盐小学	关于双减背景下如何实现减负提质的几点思考	三等奖
吴丽芳	赤壁市第二实验小学	浅谈“双减”背景下劳动教育的实施策略	三等奖
王三才	赤壁市中伙铺镇杨家岭学校	“双减”政策下农村小学语文教学的优化路径探讨	三等奖
吴娟	赤壁市蒲纺一小	减量不减质——“双减”背景下小学语文作业设计	三等奖
田亚军	赤壁市教育局	浅谈双减下小学生的学与玩	三等奖
宋玉	赤壁市茶庵岭镇青石桥小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升 ---以小学语文教学中生活化教学	三等奖

		的应用为例	
付良燕	赤壁市第二实验小学周画校区	“双减”背景下小学语文古诗文教学策略之探究	三等奖
晏雪晴	赤壁市蒲圻三小	“双减”背景下语文课堂教学的策略	三等奖
祝桂兰	赤壁市陆水湖学校	浅谈“双减”之下乡村小学语文教学中的作业问题	三等奖
何婷	赤壁市实验外国语学校	让拼音学得更轻松	三等奖
肖淑平	赤壁市神山学校	浅论“双减” 政策性，小学语文如何减负增效	三等奖
张淑君	赤壁市中伙铺镇学校	“双减 ”政策下小学语文教学方式的转变	三等奖
吴咏	赤壁市新店镇小	“双减”之下如何打造幸福教育	三等奖
汪旭	赤壁市蒲圻三小	“双减”背景下小学低段语文高效课堂的构建探索	三等奖
王倩	赤壁市官塘驿镇麦园岭小学	“双减”政策视域下小学生语文阅读能力提升策略的探析	三等奖
王喻	赤壁市第二实验小学周画校区	“双减”让教育回归生活	三等奖
刘志向	赤壁市第一中学	学在教室、逸在家里	三等奖
洪曼丽、陈玉婷、王玥	赤壁实验小学车站校区	双减背景下青年教师敬业教育的实践与探索	三等奖
张惜	赤壁市新店镇中学	“双减”背景下提高农村中小学课后服务质量的探究	三等奖
张洁	赤壁市车埠高中	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
王渝淇	赤壁市中伙铺镇学校	对双减政策下农村寄宿制学校，德育工作的思考与对策	三等奖
潘万祯	赤壁市中伙铺镇学校	‘双减’背景下家校共育问题初探	三等奖
宋维微	赤壁市赵李桥中学	浅谈双减政策下农村教师先育人再教书	三等奖
吕洋洲	赤壁市实验外国语学校	双减背景下合作学习在初三物理总复习中的运用	三等奖
简耀农	赤壁市新店镇中学	″双减″政策下初中物理课后作业设计对策探析	三等奖
肖伟强	赤壁市蒲纺一中	基于“双减”政策初中物理实验教学现状及对策	三等奖
叶超	赤壁市蒲纺一中	在“双减”背景下有关初中化学教学改革的思考	三等奖
乔玉军	赤壁市新店镇中学	浅析“双减”背景下初中生物教学的策略	三等奖
刘建军、余醉涛	赤壁市第一中学	立足“双减”变革高中生物教学	三等奖
覃璐	赤壁市陆水湖学校	关于双减政策下小学数学提升教学效率的实践与思考	三等奖
黄飞	赤壁市车埠镇小学	双减背景下小学数学优化作业设计的必要性及策略	三等奖

江黎	赤壁市蒲纺一中	“双减”背景下初中数学课堂教学改革途径和方法	三等奖
张媛	赤壁市第四小学	“双减”政策下的作业设计研究	三等奖
程莉丽	赤壁市第二实验小学周画校区	“双减”背景下如何提高数学课堂教学质量	三等奖
吴垚遥	赤壁市官塘驿镇小学	浅谈“双减”背景下小学数学课堂教的育人方式	三等奖
任陈萍	赤壁市实验外国语学校	浅谈对低年级儿童数学语言表达能力的训练	三等奖
王晓莹	赤壁市教研室	“双减”背景下初中英语阅读教学中分层教学策略的运用	三等奖
刘玉霞	赤壁市实验外校	浅析中华优秀传统文化融入中学英语教学策略	三等奖
宋子菁	赤壁市蒲纺一中	“双减”背景下的初中英语实践作业如何实现提质增效	三等奖
卓彬	赤壁市实验中学	双减背景下初中英语课堂提问艺术的研究	三等奖
杨林瑶	赤壁市神山中学	“双减”背景下农村初中英语口语教学模式的探究	三等奖
赵超	赤壁市蒲纺一中	浅谈“双减”下提高农村中学英语教学质量的策略和方法	三等奖
徐秀丽、应露、宋彦逸	赤壁市实验中学	双减背景下初中英语课外作业设计策略研究	三等奖
张苗	赤壁市蒲纺一中	“双减”背景下初中英语整本书阅读教学研究	三等奖
王翠	赤壁市泉口中学	谈“双减”背景下的农村初中英语教学策略	三等奖
李敏	赤壁市实验中学华舟校区	“双减”背景下初中英语培优辅差途径探究	三等奖
邱瑶、苏兰	赤壁市中伙铺镇学校	“双减”背景下如何上好一节初三英语阅读课	三等奖
刘倩	赤壁市车埠高中	落实“双减”要求 提升语文课堂教学质量	三等奖
杨振华	赤壁一初中	基于双减政策背景下初中语文作业优化与管理分析	三等奖
龚磊、樊吟娅	赤壁市中伙铺镇学校	“双减”背景下小学学困生的成因及转换	三等奖
郭家俭	赤壁市第一中学	浅谈如何借力“双减”构建高中家校共育新样态	三等奖
王程龙、梁雪莹	赤壁市中伙铺镇学校	“双减”背景下从“线上培训”向“家校共育”转变的浅谈	三等奖
夏小文	赤壁市第一中学	落实双减政策，促进课堂生长	三等奖
杨曼利	赤壁市官塘驿镇小学	双减政策下留守儿童的转变	三等奖
胡丽群	赤壁市车埠镇中学	浅谈“双减”背景下，农村学校如何提升体育教学质量	三等奖
杜碧莹、顾远芳	赤壁市黄盖湖学校	“双减”背景下小学教育方式转变路径分析	三等奖

周娟	赤壁市车埠镇实验幼儿园	双减之下的幼小衔	三等奖
谭成	仙女中学	双减背景下构建立德树人的初中化学课堂	三等奖
崔倩	马家店中学	多管齐下，浅谈“双减”政策下的增质增效	三等奖
李羽	枝江市实验中学	以双减为基，促学生提能	三等奖
邹杨	顾家店小学	双减背景下，农村小学劳动教育的实施路径探讨	三等奖
范玉蓉	仙女小学	关注学生差异丰富作业设计	三等奖
李婷婷	仙女小学	“双减”背景下小学英语作业设计的初探与思考	三等奖
杨丽	仙女小学	“双减”背景下智能跳绳助力体育课程教学	三等奖
郭小艳	枝江市仙女中学	基于“双减”背景的初中语文情景化教学的初探	三等奖
杨红燕	枝江市仙女中学	让美术”表达“滋养学生精神	三等奖
胡含露	关庙山小学	双减背景下，如何创设语境让小学英语对话教学更精彩	三等奖
吴达琼	安福寺小学	双减政策下英语作业设计初探	三等奖
张丽	瑶华小学	“双减”背景下学校育人方式变革的路径	三等奖
李炎炎	枝江市江汉路小学	“双减”背景下学生对美术语言的理解的重要性	三等奖
王怡	枝江市江汉路小学	双减政策下如何辅差	三等奖
宋成琴	枝江市丹阳小学	落实“双减”政策，精研作业设计	三等奖
彭春丽	枝江市丹阳小学	立足课堂，织出最美“生命”线	三等奖
王兵	玛瑙河小学	“双减”背景下育人方式初探	三等奖
李红彦	团结路小学	遇见，花开	三等奖
付东华	团结路小学	特别的爱给特别的你	三等奖
肖仁平	董市中学	农村中学外地贫困生心理困惑现状与疏导策略初探	三等奖
钟晶晶	百里洲中学	新课程改革背景下的初中数学情感教育研究	三等奖
张婷婷	安福寺小学	《双减背景下的小学数学课堂再思考》	三等奖
李华寅	安福寺小学	《乘双减之舟　载水墨之韵　化素养之风》	三等奖
张洁	枝江市董市镇大兰小学	“双减”背景下如何实现课堂教学的减负提质	三等奖
万玉林	关庙山小学	生活“作”文，让作文真实发生	三等奖
李芸	公园路小学	“双减”之下，让英语课堂评价更高效	三等奖
钟霖	公园路小学	双减背景下小学体育教育方式转变与质量提升	三等奖
肖红丽	江口小学	双减及时雨　劳动解毒剂	三等奖
李向宇	枝江市老周场小学	基于“双减”政策的小学音乐教学高效课堂的构建策略分析	三等奖
付清蓉	枝江市南岗路小学	聚焦核心素养，打造高效课堂，助力“双减”落地	三等奖

黄琴	枝江市南岗路小学	″双减″背景下,让美育走进数学课堂——″轴对称图形″一课为例	三等奖
李小艳	枝江市问安镇初级中学	读整本书　育文化人	三等奖
王蜜	枝江市瑶华小学	“双减”政策下探索农村小学合唱社团教学的提升	三等奖
苏艳	枝江市凤良幼儿园	在自主游戏活动中培养幼儿的合作能力	三等奖
张芊芊	安福寺中心幼儿园	论双减政策下的科学幼小衔接	三等奖
陈华荣	枝江市顾家店镇初级中学	“双减”背景下九年级数学教学中提问教学策略的应用效果分析	三等奖
吕宇萌	枝江市顾家店镇初级中学	紧密落实双减政策，着力提升基础教育育人质量	三等奖
张青	枝江市顾家店镇初级中学	“双减”之下如何命中语文作业设计的“靶心”	三等奖
罗雪	枝江市实验小学	聚焦家校共育 搭建成长平台——“双减”背景下小学数学教学模式探析	三等奖
周力	枝江市百里洲小学	双减提质之我谈	三等奖
杨锐	枝江市百里洲小学	多微一体，至行“双减”	三等奖
韩海霞	枝江市英杰学校	基于“双减”政策下的初中英语作业设计策略	三等奖
王春华	枝江市仙女镇初级中学	“双减”政策下初中英语教学改进研究	三等奖
熊玲玲	枝江市仙女镇初级中学	“双减”视野下初中英语阅读教学有效教学的思考	三等奖
陈媛媛	枝江市英杰学校	“双减”出鞘——学生迎来返璞归真的教育时代	三等奖
骆静	鄂州高中	新课改视角下高中语文教学评价策略发展方向	三等奖
方晓莉	鄂州市秋林高中	双减背景下培养高中语文课堂小组合作学习习惯的策略	三等奖
何平平	鄂州市秋林高中	浅谈“双减”背景下高中英语教学“减负提质”的几种策略	三等奖
姜敏	鄂州市华容高中	“双减”背景下基础教育育人方式转变与提升教学质量	三等奖
余瑞	鄂州市二中	双减背景下教学生活化研究	三等奖
王新	鄂州市梁子湖高中	“双减”背景下农村教育育人方式转变与质量提升	三等奖
何深情	鄂州市梁子镇刘斌小学	“双减”背景下教师素质与教学质量的关系	三等奖
姜明星	鄂州市石山中学	让双减落地	三等奖
余仙梅	鄂州市蒲团中学	提高课堂效率 保证作业质量	三等奖
赵红霞	鄂州市石山中学	双减背景下的初中语文作业优化设计的探索	三等奖
李瑛	鄂州市吴都中学	双减背景下提升初中语文教学质量的路径思考	三等奖
李玉华	鄂州市长岭中学	“双减”如何“减”出教学质量的提升	三等奖
梁秀贞	鄂州市蒲团中学	新课标助力，语文课堂“减负提质”有策略	三等奖
谈红燕	鄂州市沼山中学	初探双减背景下的探究式作文教	三等奖

		学	
邵忠梅	鄂州市石山中学	初探“双减”背景下如何提高初中数学课堂教学实效	三等奖
黄飞燕	鄂州市燕矶中学	减负增效 育人为本	三等奖
李莉	鄂州市燕矶中学	“双减”背景下，数学课堂上如何提质增效	三等奖
吕作猛	鄂州市新华中学	“双减”背景下初中课堂教学质量提升的思考与实践	三等奖
严爱民	鄂州市黄山中学	“双减”背景下初中数学作业设计	三等奖
李剑	鄂州市杨叶中学	浅谈新课改背景下中考数学备考策略	三等奖
皮敏	鄂州市碧石学校	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
龚琳琳	鄂州市五中	“双减”背景下初中英语场景化教学研究	三等奖
周丽东	鄂州市第三中学	浅谈双减背景下基础教育育人方式的转变和质量提升	三等奖
周淑珍	鄂州市华容镇周汤小学	“双减”背景下如何做好三位一体	三等奖
廖佳星	鄂州市临江小学	“双减”背景下 如何打造高效课堂	三等奖
李萃	鄂州市实验小学	“双减”背景下学校育人模式的变革与实践	三等奖
程越	鄂州市华容实验小学	“双减”背景下小学语文德育方式转变与质量提升路径研究	三等奖
姜叶	鄂州市古楼小学	“双减”背景下家庭教育如何做好“加减法”	三等奖
饶倩	鄂州市华容镇吕宋小学	浅谈“双减”背景下小学数学课堂教学效率如何有效的提升	三等奖
余云霞	鄂州市吴都小学	浅谈小学英语核心素养的培养策略	三等奖
梁丹	鄂州市西山塘角头小学	“双减”背景下如何提高小学英语教学质量	三等奖
肖霞	鄂州市古楼小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
熊瑶	鄂州市横山中心小学	浅谈“双减”背景下实现课堂高效	三等奖
杨娟	鄂州市泽林楼下小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
赵红燕	鄂州市凤凰洪港小学	为学生“减负” 让课堂增效	三等奖
於承广	鄂州市汀祖泉塘中学	“双减”政策下农村学校教育现状及建议	三等奖
张晓珍	鄂州市吴都中学	“双减”背景下思政课育人方式转变与质量提升策略	三等奖
朱素珍	鄂州涂镇红书小学	浅析双减的持续深化落实	三等奖
张巾凡	鄂州市第一中学	“双减”背景下中学思政课应用STEAM理念育人的思考与初探	三等奖
陈颖	鄂州市碧石中学	落实音体美课程育人，助力双减政策，提升学生素质，育时代新人	三等奖

周密	鄂州市吴都小学	“双减”背景下音乐美育科学发展探索	三等奖
高国建	鄂州杨叶团山小学	基于校情落实“双减” 优化教学提质增效	三等奖
何艺芬	鄂州市段店小学	“双减”背景下小学课后服务与体育教育融合	三等奖
汪建	鄂州市第二中学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
张弦	鄂州市梁子湖高中	“双减”政策下的高中生物学教学改革	三等奖
汪敏	鄂州市第二中学	浅谈“双减”背景下基础教育方式转变与教育质量提升	三等奖
徐翠勤	鄂州市第四中学	双减背景下对高中生物学课堂教学提质减负的思考	三等奖
余竹梅	鄂州市宅俊中学	浅谈“双减”背景下农村中学历史课堂如何增质提效	三等奖
朱青	鄂州市一中	“双减”背景下初中地理高效课堂实施策略	三等奖
洪自荣	鄂州市樊口中学	“双减”后，地理如何“教”	三等奖
程正茂	鄂州市燕矶中学	浅谈双减政策下历史课堂教学的减负增效	三等奖
王思	鄂州市吴都中学	“双减”背景下初中历史作业设计策略	三等奖
宋练新	鄂州市二中	高中信息技术课的几点体会	三等奖
黄熳妮、刘义兵	荆门市象山中学、荆门市外语学校	“双减”背景下初中化学学科思维方法的培养	三等奖
周首平	荆门市漳河新区漳河初级中学	浅谈初中化学教学中的课堂练习设计	三等奖
何柳、王姚	荆门市掇刀区望兵石学校	初中化学真实情境的教学应用	三等奖
喻文霞	当阳市庙前中小学	《“双减”背景下如何利用现代教育技术优势提升化学学科教学质量》	三等奖
鲍建民	当阳市玉阳中学广家洲校区	《基于素养标准编题 促进双减育人增效》	三等奖
陈晶晶、周树根	荆门市钟祥市大柴湖振兴中学、荆门市钟祥市长寿路学校	“双减”背景下化学作业布置初探	三等奖
欧阳文兵	荆门市掇刀石中学	浅谈“双减”背景下的化学教学	三等奖
熊华玲	当阳市玉阳中学、广家洲校区	《“双减”政策下的作业设计》	三等奖
朱俊恒	湖北省荆门市钟祥市第四中学	浅析新课程改革下的初中化学实验教学	三等奖
曹志钢	十堰市一中	“双减”背景下高中化学课堂提质增效策略探讨	三等奖
代其强	襄阳市东津新区世纪城中学	双减背景下如何做学生喜爱的老师	三等奖
杨银分	东湖高新教育发展研究院	“双减”政策下如何提高初中化学课堂教学的有效性	三等奖

曾峰	武汉经开区教学研究部	”双减“背景下基于核心素养导向的初中化学实验教学策略	三等奖
袁敏	武珞路实验初级中学	高效课堂视域下的项目式学习实践探究	三等奖
李砚耘、孙嘉茵	武汉外国语学校	基于科学态度与社会责任的与生活结合的高中化学教学初探	三等奖
余丹	武汉市第四初级中学	“双减”背景下初中化学教学质量提升方法探究	三等奖
王晶	武汉市恒大城学校	“双减”背景下初中化学教学策略的转变	三等奖
丁虹	洪山实验外国语中学	聚焦双减，基于新课标下三种课型教学设计创新与研讨	三等奖
刘亮	武汉市张家湾中学	课堂增效、作业提质 助推“双减”政策落实落细	三等奖
郑永艳	蔡甸区实验高级中学	强化知识进阶提升“双减”背景下的二轮复习效率——以复习课《电解饱和食盐水的复习与延伸》为例	三等奖
郑萍	武汉市翠微中学	学习进阶理论为“双减”提质增效——以“物质的组成与结构”主题内容为例	三等奖
李苗	武汉第三寄宿中学	数字化实验探究“过氧化氢分解制氧气”	三等奖
张成	十堰市郧阳中学	双减与新高考时代，高中教师大有可为	三等奖
黄建军	十堰市郧阳中学	立足创新 高效前行	三等奖
张华伟	十堰市东风高级中学	“双减”背景下构建高中化学高效课堂策略研究	三等奖
戴勇	湖北省老河口市教研室	加强作业管理，推进“双减”提质增效	三等奖
谢少凡	文华中学	《“双减”背景下构建高中化学高效课堂的对策》	三等奖
韩丹	光谷第三初级中学	融合劳动教育的初中化学作业设计类型	三等奖
张萍	荆州市沙市一中	进行有效复习，助力“双减”落地	三等奖
刘智博	十堰市东风高级中学	“双减”政策下关于高中化学有效减负增效的教学思考	三等奖
万鹏、丁雪峰	十堰市郧阳中学	基于双减背景下高中化学高效教学的实践研究	三等奖
任海燕	十堰市竹山一中	耐心守候 静待花开	三等奖
尹昭	老河口市袁书堂中学	核心素养下有效的布置作业	三等奖
徐战胜	湖北省老河口市了三中学教育集团	“双减”政策回归教育初心家庭教育成关键	三等奖
何福兰	湖北省咸宁高级中学	双减背景下化学课堂高效性初探	三等奖
孙学银	湖北省咸宁市咸安区实验学校	浅谈 “双减”背景下如何在化学教学中实施素质教育	三等奖
蔡丽萍、张徐腾	通山县实验高级中学	浅谈“双减”政策下如何提升教学质量	三等奖

潘瑞霞	十堰市广东路小学	浅谈如何在小学道德与法治课融合法制教育	三等奖
彭明飞	东风6264学校	浅析“双减“下的初中道法课的教育教学	三等奖
杨静	十堰市广东路小学	小课堂，大阵地，共筑育人“同心圆”	三等奖
夏玉华	十堰市广东路小学	双减之下，国旗下的思政课初探	三等奖
孔娟	江陵县郝穴小学	戏里戏外百媚生 校内校外皆学问	三等奖
袁洁	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下如何构建小学音乐快乐课堂	三等奖
向明	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下小学音乐教学创新与提质探析	三等奖
欧阳波	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下小学音乐游戏式教学探索	三等奖
方明	潜江市曹禺中学	浅谈初中音乐创新教学策略的分析	三等奖
陈芳	潜江高新技术产业园区中学	“双减”背景下小学音乐课程教学发展	三等奖
李潜	潜江市渔洋镇初级中学	初中音乐教育现状与发展浅谈	三等奖
赵强	大悟县宣化店镇中心初级中学	“双减”背景下如何提高音乐课堂教学有效性	三等奖
张丹蓉	沙市区新沙路小学	“双减”背景下小学音乐突出美育功能的策略分析	三等奖
张茜	江陵县第一高级中学	“双减”背景下音乐教育对引导重构高中生健康心理的作用	三等奖
王琳雁	潜江市竹根滩镇小学	“双减”背景下音乐教育现代化育人方式的转变浅析	三等奖
杨洁	潜江市渔洋学区拖船埠列宁小学	“双减”背景下的农村小学音乐课堂教学探索	三等奖
张立群	潜江高新技术产业园区中学	“双减”背景下小学音乐课的质量提升和落实探究	三等奖
张敏	潜江市周矶办事处逸夫小学	“双减”政策下的小学音乐课堂教学	三等奖
袁荣成	潜江市田家炳实验小学	“减量不减质”——基于双减背景下教育质量提升工作有感	三等奖
涂小银	大悟思源实验学校	浅析“双减”背景下如何提高小学音乐教学质量	三等奖
殷嘉畅	汉川市分水镇分水小学	“双减”背景下小学音乐课堂教学效率的提升策略	三等奖
张艳	应城市蒲阳小学	从生活出发，为音乐课堂“减负增效”打开一扇窗	三等奖
宋娜娜	赤壁市赤马港学校	双减政策下音乐教学策略探究	三等奖
项安娜	沙市区沙北实验学校	“双减”背景下小学音乐试卷命制之初探	三等奖
夏丹丹	江陵县郝穴小学	浅议“双减”背景下小学音乐课堂提质增效的策略	三等奖
何钦	江陵县第一高级中学	浅谈当代电影音乐在高中音乐欣赏课堂上的应用	三等奖
徐曼	江陵县资市镇小学	以美育人 助力双减	三等奖
刘慧	武汉一初慧泉中学金雅校区	双减背景下有效提升初中语文教学质量的策略研究	三等奖

张明兰	武汉市第六中学	高中语文大单元整体教学设计研究	三等奖
李海侠	武汉市蔡甸区教研室	“双减”背景下指向深度学习的高中文言文整本书阅读教学策略	三等奖
耿玉清	武汉经开区三中	《以“大单元教学——演讲”为例浅谈学科育人》	三等奖
陶凤丽	武汉经开区二初中	《“双减”政策下的“加法”》	三等奖
黄涛源	新洲二中	“将以有为也”——浅谈减负背景下高中语文教师的作为	三等奖
汤艳红	中法武汉生态示范城第一初级中学	双减背景下初中语文课后作业设计探究—《背影》课后作业设计	三等奖
周艳霞	武汉市第二十三中学	“双减”背景下“导学法”在高中文言文教学中的运用	三等奖
孙朝霞	武汉第三寄宿中学	“双减”政策下课后服务引入学分制实施探索	三等奖
曾龙菁	武汉市汉铁高级中学	快乐学习 玩转课堂——“双减”背景下高中语文“趣味教学模式”初探	三等奖
彭丹	武汉市书城路中学	美育背景下的语文教学----歌声里的语文	三等奖
胡蕾	武汉市晴川初级中学	“双减”背景下浅谈自主提问能力培养活动中的教师角色	三等奖
许绯	武汉市吴家山第四中学	提升观念“增”效率，精化技巧“减”负担	三等奖
谢琼	武汉市第二十三中学	探究文本特质　依文巧妙答题	三等奖
卢艳	武汉市晴川高级中学	“双减”背景下线上线下混合教学新方法的探索	三等奖
艾巍	武汉市第二十三中学	“双减”背景下体验式教学初探	三等奖
祝晓棣	武汉市建港中学	“双减”背景下高中古代散文阅读提质增效教学策略	三等奖
徐久荣	武汉市第二十三中学	双减背景下的课堂质量问题初探	三等奖
钱金涛	武汉市青山区教科研中心	“双减”背景下高中语文活动课程的实践探索	三等奖
康晓明	武汉市青山区钢城八中	减“量”不降“质”，思变提效率——“双减”背景下着力优化中学语文教学，稳步提升教学质量	三等奖
张靓	武汉市第四十九中学	“双减”背景下高中语文课堂教学与课后作业融合研究	三等奖
陶冬生	武汉市武东中学	优化学习生态　助力语文升质	三等奖
饶玉平	武汉市新洲区邾城街第二初级中学	大弦小弦错杂弹	三等奖
董焱林	武汉市新洲区邾城街第二初级中学	信息技术应用于初中语文阅读教学的理论与实践	三等奖
范天璋	武汉市新洲区邾城街第二初级中学	提高初中语文教学质量的策略探究	三等奖
卢静	武汉市新洲区邾城街第二初级中学	双减背景下初中语文阅读教学提质增效的措施	三等奖
刘丽峰	武汉市二桥中学	“双减”背景下如何培养学生的阅读思维能力	三等奖

何冬青	武汉市长虹中学	古典诗歌留白艺术的“藏”与“露”	三等奖
刘媛	地质大学附属学校	“双减”背景下初中语文作业设计策略探究	三等奖
魏中华	武汉市板桥中学	“双减”背景下初中整本书阅读教学策略初探	三等奖
殷建奇	武汉市洪山高级中学	警惕成为”装在套子里的人”——试论“双减”背景下教师的内驱力与破茧力	三等奖
卢娟	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	浅谈初中语文双减背景下趣味化教学	三等奖
王婧	武汉西藏中学	“双减”背景下回归语文课堂的初心	三等奖
何秋媛	武汉市石牌岭高级职业中学	“双减”背景下基础教育质量提升路径探索	三等奖
孙立明	武汉市关山中学	基于双减政策探讨高中语文素质教育教学策略	三等奖
彭念慧	湖北省武昌实验中学	双减背景下的中学作业管理与设计实施策略研究	三等奖
范玲玲	湖北省武昌实验中学	观点致胜，立意领航	三等奖
吴竺轩	华中师范大学第一附属中学	“双减”背景下提升学生思维品质的可行性分析	三等奖
付燚	武汉市第十二初级中学	双减背景下的初中语文教学效能提升策略	三等奖
王苹	武汉市第十二初级中学	浅谈在“双减”政策指导下的线上教学	三等奖
刘莎莎	赤壁市实验外国语学校	教育改革与文化自信：农村初中古诗文教学的转型路径探究	三等奖
倪希凯	赤壁市蒲纺一中	双减背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
杜文	赤壁市蒲纺一中	“双减”背景下初中语文实践与情境作文教学初探	三等奖
彭元	赤壁市第一初级中学	基于“双减”背景的初中语文课后作业创新实践	三等奖
阮长城	湖北省通山县第一中学	新课标理念下高中语文阅读教学的四个转变	三等奖
张丽洁	湖北省通山县第一中学	离经辨志，明理悟道——新课标理念中学习任务群视域下的文言文教学实践	三等奖
胡璐璐	湖北省通山县第一中学	群峰有真意，欲探此中奇	三等奖
王海芳	襄阳市第四十中学	《双减政策下，初中语文课后作业设计之我见》	三等奖
廖燕	襄阳市第四十一中学	《如何打开初中生议论文写作的“任督”二脉》	三等奖
张涛	仙桃一中	“双减”背景下语文学科素质拓展活动初探	三等奖
万鹏	仙桃市张沟中学	语文训练减“负”提质例谈	三等奖
肖宇	仙桃市沙湖中学	浅谈“双减”背景下如何提升语文课堂效率	三等奖
孙燕	潜江市高石碑镇一中	“双减”驱动语文课堂结构，联动高效作业	三等奖

陈萍	潜江市园林二中	漫步徜徉诗意间	三等奖
文朝丽	潜江市园林二中	单元整体教学初探	三等奖
后慧玲、鲁威	襄阳四中	聚焦作业设计，走向深度教学	三等奖
张德平	襄阳四中	在“双减”背景下文学类文本阅读训练的现状及其对策	三等奖
赵文瑜	襄阳24中学	“双减”背景下以高中经典诵读教学培养学生语文核心素养	三等奖
李祥玉	枣阳市一中	回归“读写”阵地，聚焦核心素养	三等奖
刘会东	枣阳师苑高级中学	“双减”背景下如何提升高中语文育人质量	三等奖
马亚莉	南漳一中	教师“思”“行”同转变　双管齐下促变革	三等奖
张莉	襄阳三中	主题式教学在高中古诗文学习中的应用研究	三等奖
齐丽娜	武汉二初广雅中学	“双减”视角下初中语文教学微探	三等奖
邓建超	武汉经济技术开发区神龙小学	双减政策背景下小学体育家庭作业创新途径初探	三等奖
李静、郭剑锋	湖北省宜昌市夷陵区实验小学	“双减”视域下校园体育活动高质量发展研究	三等奖
汤学禹	竹溪县第一高级中学	“双减”背景下竹溪一中“乐学·高效”课堂的重构	三等奖
万鑫悦	松滋市实验小学	核心素养导向的小学书法课程教学策略的研究	三等奖
余爱国	松滋市实验小学	“双减”碰上新课标，撞出书法新课堂	三等奖
乐晓峰	华中师范大学第一附属中学	“双减”背景下的高中德育工作如何进行整体性构建 ——华中师大一附中卓越人才培养方式的转变与提升	三等奖
陈刚明	枣阳市第一中学	“双减”背景下高中教师专业发展与校本研修机制创新初探	三等奖
陈媛	武汉市蔡甸区教育科学研究所	如何上好试卷评讲课	三等奖
胡兰	英山县实验小学	倡导以学定教　提升教学效果——浅析提升农村小学英语教学效果的有效途径	三等奖
严红琼	黄梅县教育科学研究所	深耕课堂助“双减”，话题任务提“素养” ----例谈话题性任务型教学模式在农村小学英语教学中的应用	三等奖
张炜	黄冈市实验小学	“双减”背景下小学英语高效课堂教学策略与方法	三等奖
吕琦	蕲春县蕲州镇实验小学	落实“双减”政策，打造趣味课堂，培养核心素养	三等奖
陈艳飞	英山县实验小学	“双减”背景下对小学英语大单元整体教学的有效实施与探究	三等奖
张婷	黄冈市外国语学校	基于核心素养理念的初中英语课堂有效教学策略研究	三等奖

蔡仲金	英山县实验中学	“双减” 背景下英语作业设计的优化与实践	三等奖
戴求娣	黄梅县小池镇一中	“双减”背景下基础教育质量提升之作业设计与评价优化研究 —以八年级英语创新性寒假作业为例	三等奖
周靖	麻城市教育科学研究院	“双减”背景下基于新课标的作业设计问题及策略	三等奖
谢丹	黄冈市启黄中学	以“双减”推进学校育人方式变革	三等奖
曹琳	黄冈市黄州区路口中学	基于“双减”政策的中学英语作业设计的自主探究	三等奖
管祥宏	蕲州镇初级中学	“双减”背景下之中考备考	三等奖
向晓芬	红安县教育科学研究院	双减背景下初中英语教学如何发挥育人功能	三等奖
卢琴	湖北省黄冈市红安县实验中学	双减”背景下初中英语作业创新性设计探究	三等奖
范建民	华师一光谷汤逊湖学校	“双减”政策背景下的作业管理及设计研究	三等奖
张晓菁	武汉市江岸区新村小学	让“有机”作业 助力“生态”成长	三等奖
谭萍	武汉市蔡甸区侏儒山中心小学	尊重学生自我　实现作业自主——小学语文第三学段“作业超市”实践初探	三等奖
杨莉	武汉市江岸区汉铁小学	搭建评价支架，优化习作教学	三等奖
陈峰	武汉市江汉区天一街小学	以学习中心课堂的研究，促进“双减”落地	三等奖
魏妮	武汉市汉阳区德才小学	基于双减背景下的小学语文教学质量提升策略	三等奖
贺志岚	武汉市武昌区珞珈山小学	“双减”背景下小学习作例文教学初探	三等奖
童丽华	武汉市新洲区阳逻街中心小学	双减”背景下农村小学语文课后延时服务作业的有效设计	三等奖
张春霞	武汉市江夏区教学研究室	勿让“支架”变成“绑架”	三等奖
李少杰、龚龙飞	黄冈市武穴市石佛寺小学	基于“学习任务群”下小学语文阅读策略单元整合教学的探究	三等奖
向超、何兰兰	黄冈市武穴市李边小学	创客思维打造教育综合体 突破课程资源瓶颈	三等奖
戴红梅	黄冈市团风县团风小学	融题·勾练·掘点——习作单元精读课文读写路径探析	三等奖
熊莹	黄冈市团风县王亚南学校	例谈小学语文单元整体教学策略	三等奖
曹恋	黄冈市红安县实验小学	浅析“双减”政策及小学语文课堂教学质量提升策略	三等奖
甘昕	黄冈市红安县二程大赵家小学	双减政策下如何打造小学语文高效课堂	三等奖
石瑾	黄冈市红安县将军城小学	浅谈“双减”背景下小学语文教育	三等奖
谢洁娇	黄石市沈家营小学	“优化作业设计　实现减量增质	三等奖

		——浅谈“双减”背景下的作业设计策略	
彭伟	黄石市马家嘴小学	巧借导读课，让学生爱上阅读——以《小英雄雨来》为例	三等奖
王文婕	黄石市阳新县富川小学	双减”政策下的作业设计浅谈	三等奖
陈亮	黄石市团城山小学	管窥“整本书阅读”课程实施的有效方式——以《安徒生童话全集》整本书阅读为例	三等奖
刘兴婕	黄石市中山小学	双减”背景下小学整本书阅读教学策略管窥——以统编小学语文四年级上册《山海经》读前指导课为例	三等奖
李小燕	黄石市新港园区韦源口学校	双减背景下如何有效设计作业	三等奖
许任芳	黄石市武汉路小学	“双减”背景下如何落实教科书中的革命文化内容及价值	三等奖
王茂	黄石市老虎头小学	减负不减质：双减背景下小学语文古诗文教学优化策略	三等奖
方卉	黄石市阳新县实验小学	聚焦“快乐读书吧”，推进整本书阅读	三等奖
陈炼红	黄石市龚家巷小学	浅谈整本书阅读之童话教学	三等奖
曹晓玲	黄石市有色小学	悦读”五彩童话　滋养七色童年——整本书阅读教学的思考与实践	三等奖
万冬霞	黄石市阳新县第二实验小学	“双减”背景下课后服务问题初探	三等奖
费新俊、黄光建	黄石市新港园区实验小学	“双减”背景下游戏化教学在课堂教学中的应用案例分析	三等奖
程莉	荆门市屈家岭管理区实验小学	实践“三学”模式实现提质“美丽转身”——浅谈“双减”背景下“三学”教学模式中的提质增效	三等奖
涂翠萍	荆门市屈家岭管理区实验小学	科学落实双减政策　全面提升育人品质探究	三等奖
韩艳	荆门市东宝区象山小学	“双减”背景下小学语文教学策略研究	三等奖
陈爽	荆门市竹园小学	智慧课堂　助力“双减”	三等奖
杨忠义、唐思	荆门市京山市文峰学校	深耕多重教学方式　绽放语文课堂活力——“双减”背景下的教与学刍议	三等奖
刘洋	荆门市东宝区仙居中心小学	“双减”背景下小学语文高效课堂的建构研究	三等奖
吕育红	荆门市东宝区牌楼镇泗水桥小学	“双减”背景下小学语文教学提质增效的策略探析	三等奖
刘琼艳	荆门市东宝区象山小学	“双减”助力感恩落地	三等奖
陈方	荆门市京山市三阳镇小学	“双减”背景下提升小学语文课堂趣味性的探索	三等奖
郑海辉	荆门市竹园小学	“双减”背景下，我们该如何面对新的育人方式	三等奖
曹尚玲	荆门市京山市三阳镇小学	“双减”背景下如何提升语文课堂教学水平	三等奖

董佩	京山市三阳镇小学	“双减”背景下的如何打造高质有效课堂	三等奖
吕慧琴	荆门市京山市雁门口镇小学	“双减”背景下如何优化小学语文作业设计的策略研究	三等奖
周才静	荆门市京山市京山小学	浅谈“双减”背景下小学语文如何减负提质	三等奖
黎杨阳	荆门市京山市京山小学	“双减”背景下小学语文课后习题教学化的思考与实践	三等奖
蔡琳	荆门市京山市京山小学	落实“双减” 提升质量 抚平初心	三等奖
邱楠婷	荆门市京山市坪坝镇中心小学	“双减”之下如何保证学业质量的研究	三等奖
易继红、侯俊	公安县实验小学	立足新课标 落实核心素养	三等奖
李艳	公安县闸口小学	“双减”政策下自制教具在小学语文教学中的运用	三等奖
谢大琳	石首市实验小学	“双减”背景下小学语文教学有效落实减负提质的路径探析	三等奖
任立言	公安县斗湖堤小学	破难点，找支点，“零起点”乐趣无限	三等奖
魏蕾	公安县毛家港镇中心学校	做好课堂的总导演	三等奖
许敏	公安县斑竹垱中心学校	论新时代教师如何应对“双减”带来的变化	三等奖
曾诚	石首市绣林小学	小学语文课堂的多元化——语文教学中现代教学媒体的应用	三等奖
伍思仪	洪湖市天立学校	“双减”政策下如何提高小学语文教学效率	三等奖
危勇	洪湖市万全镇中心学校	演绎精彩的小学语文课堂	三等奖
江伟、张敏	松滋市八宝小学	让散文在“声色”中富有灵气——双减背景下的小语个性教学	三等奖
熊格	潜江江汉油田物探学校	构建以学生为中心课堂 实现学生内生性生长	三等奖
康芳兰	潜江江汉油田外国语学校	“双减”政策下低年级学生多样性作业设计	三等奖
黄琪锋	潜江江汉油田物探学校	减掉负担，有力增效	三等奖
宁鸣	潜江江汉油田实验小学	小学语文双减政策下如何提质增效探究	三等奖
董思敏	潜江江汉油田周矶学校	落实双减政策 家校协同育人	三等奖
魏俊华	潜江江汉油田实验小学	弘扬传统文化，优化教育改革	三等奖
汪书雨	潜江江汉油田物探学校	“双减”政策下“减负”问题对策	三等奖
张玉叶	潜江市田家炳实验小学	浅析双减背景下的语文作业设计	三等奖
何璐璐	潜江市田家炳实验小学	“双减”政策下提升小学语文教学质量的思考	三等奖
杨园芳	潜江市田家炳实验小学	双减背景下小学语文教学中作业的设计与使用	三等奖
朱钰琦	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下小学语文教学中如何提升小学生的语文核心素养	三等奖
蒋欢	潜江市田家炳实验小学	注重阅读教学提升语文素养	三等奖
刘赟	潜江市田家炳实验小学	“增”“减”同行 日常用心	三等奖

姚霄	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下提升育人质量方法浅析	三等奖
赵丽珠	潜江市田家炳实验小学	双减背景下语文要素在课堂教学中的应用	三等奖
杨静	潜江市田家炳实验小学	“双减”背景下，小学语文教学如何提质增效	三等奖
胡佳	潜江市田家炳实验小学	浅谈“双减”背景下的课堂活动	三等奖
肖茜予	十堰市竹山县恒升小学	“双减”背景下小学语文如何减负提效	三等奖
王丽	十堰市茅箭人民小学	“双减”背景下基础教育提高语文教育教学质量的有效途径	三等奖
余金燕	十堰市茅箭东风44小学	分“度”设计，“层”出乐趣	三等奖
梁依然	十堰市茅箭区实验学校	小学语文阅读教学现状和优化措施分析	三等奖
沈璐	十堰市茅箭区实验学校	“双减”政策下落实语文要素的单元作业设计研究	三等奖
郑化梅	十堰市茅箭区三堰小学	落实双减政策，提高教学效率	三等奖
李德霞	十堰市茅箭区三堰小学	“双减”背景下小学生习作教学中存在的问题及对策	三等奖
马声蕾	十堰市广东路小学	浅谈双减背景下提升低年级语文识字有效性的策略	三等奖
袁胜英	十堰市竹山县文峰中心小学	如何在语文教学中落实“双减”政策	三等奖
许立华	十堰市房县东城小学	双减背景下别样的美	三等奖
李红梅	十堰市房县晓阳小学	落实双减需要以生为本	三等奖
任珊珊	十堰市房县军店镇何村小学	“双减”背景下小学语文作业有效设计的探究	三等奖
张梦楠	十堰市房县青峰镇青峰小学	课后服务显温情 多彩活动促成长	三等奖
王利荣	天门市江汉学校	“双减”遇上“新课标” “机遇”携手“大智慧”——小学语文作业改革实践研究	三等奖
魏俊文	天门市马湾中心小学	双减”背景下打造小学语文高效课堂	三等奖
杨容	天门市渔薪小学	从学习者角度，谈如何使用好微课？	三等奖
方玮玮	天门市渔薪小学	聚焦“双减”背景下小学语文课堂实现提质增效	三等奖
陈燕	天门市多祥镇中心小学	“双减”背景下基础教育协同育人的困惑与质量提升	三等奖
杨敬锋	天门市黄潭镇甘岭小学	双减背景下“教育技术”助力“语文教学”新探	三等奖
肖利荣	天门市江汉学校	“双减”融合“五育并举” 助力学生全面发展	三等奖
刘佳唯	天门市江汉学校	双减背景下小学语文如何提升备课质量	三等奖
罗春	天门市江汉学校	双减背景下小学语文学科活动助推核心素养的提升	三等奖
夏芹	天门市竟陵西关小学	有效落实“双减”政策 ，促进学生全面发展	三等奖
何珍	天门市河岭小学	“双减”背景下如何有效备课从	三等奖

		而激发学生学习兴趣的	
史文芳	天门市陆羽小学	“双减”背景下小学语文读写结合教学模式初探	三等奖
邱晖	咸宁市赤壁市第二实验小学	“双减”背景下习作教学策略研究	三等奖
叶丹	咸宁市赤壁市实验外国语学校	“双减”背景下语文作业设计的实践与思考	三等奖
蔡正莲	咸宁市赤壁市蒲纺一小	浅谈“双减”教育背景下小学语文教学的质量提升	三等奖
漆丹	赤壁市实验小学车站校区	“双减”背景下小学低段语文高效课堂的构建探索	三等奖
阮紫薇	咸安区横沟桥镇小学	“双减”下小学语文高段作文教学的设计和实施策略	三等奖
李玉婷	咸宁市第五小学	“双减”背景下小学语文过程性评价的多元化探索	三等奖
徐芳芳	咸宁市泉都学校	小学实践教学缺点及改进方法	三等奖
龚举萍	嘉鱼县第一小学	浅析“双减”政策下小学一年级语文教学之策略	三等奖
付文娅	嘉鱼县第一小学	“双减”背景下家校共育的“加减法”	三等奖
杨亚婷	嘉鱼县第一小学	“双减”背景下小学语文育人的策略初探	三等奖
杨斌秀	嘉鱼县实验小学	语文教学中巧用思维导图促学生思维发展	三等奖
葛良兵	通城县麦市中心完小	如何进行单元整体教学	三等奖
吴济敏	通城县关刀中心小学	双减下如何提高学生的学习效率	三等奖
杨柳	孝南区第二实验小学	“双减”背景下探索小学低年级语文教学提质增效的方法摘要	三等奖
郭俊、刘明	汉川市西江小学	“双减”视域下家校协同育人路径与方法	三等奖
杨迎春	安陆市王义贞镇中心小学	立德树人扣好学生人生第一粒扣子	三等奖
吴艳红	孝昌县卫店镇中心小学	浅谈“双减”之下小学语文如何提质与创新	三等奖
张晶	孝昌县卫店镇中心小学	双减背景下小学语文作业设计的转变	三等奖
付刘心、程锋	杨店镇高新小学	浅谈“双减”背景下如何提高教学质量	三等奖
胡荣、张丽	孝南区卧龙乡黄花小学	融题于学，研学创新	三等奖
鲁仁华	汉川市马鞍乡横堤小学	浅谈小学语文阅读能力的培养	三等奖
晏蓉蓉	孝昌县清溪实验学校	探索“双减”背景下提升小学语文识字写字教学质量的策略路径	三等奖
周忠卫	孝昌县农庄小学	“双减”背景下小学语文高效课堂的构建策略探讨	三等奖
汤俭松	孝昌县花园镇二小	“双减”背景下的小学语文作业设计与探索	三等奖
王玲	孝昌县丰山镇中心小学	“双减”背景下的识字、写字教学	三等奖
王文静	孝昌县实验中学	“双减”背景下小学语文教学中训练学生口语交际能力的策略	三等奖

杨雨欣	孝昌县卫店镇中心小学	浅谈双减背景下低学段语文开放性作业的设计与应用	三等奖
罗雨天	孝昌县全洲学校	“双减”背景下如何提升小学语文课堂互动性	三等奖
王志慧	孝昌县开发区关王小学	“双减”背景下小学语文习作教学初探	三等奖
陈盼雄	孝南区朱湖中心小学	“双减”背景下小学语文教学方式和学习方式转变研究	三等奖
赵海兰	孝南区新铺镇远大学校	“双减”背景下倒逼教师自我革命的探索	三等奖
刘杏芬	杨店镇桃花驿小学	“双减”背景下语文教材课后习题教学实践	三等奖
汪娟、岑敏	湖北省汉川市仙女山二小、湖北省汉川市城隍农利小学	高效促提质 多维助双减	三等奖
尹胜、夏川	汉川市仙女山街道办事处第二小学	“双减”背景下的小学体育分层教学探析	三等奖
熊凤环	汉川市仙女山街道办事处第二小学	“双减”背景下优化课堂教学模式，提高教学质量	三等奖
田晶	湖北省汉川市庙头平章小学	探讨“双减”政策背景下的小学生课后托管工作实践	三等奖
董文霞	安陆市王义贞镇中心小学	“双减”背景下育人方式转变与质量提升的探索	三等奖
汪立	安陆市雷公镇六合小学	浅谈双减背景下育人方式的转变	三等奖
彭定华	湖北省竹山县第一中学	“双减”背景下如何提高高考英语备考效率	三等奖
郭春霞	曾都区文峰学校	“双减”背景下小学书法教育之我见	三等奖
黄兰	广水市实验小学	信息技术赋能阅读,让孩子悦读越有趣	三等奖
王婷婷	曾都区文峰学校	STEAM教育理念让小学语文教学更高效	三等奖
魏伟	曾都区文峰学校	浅谈“双减”背景下小学书法教育如何有效开展	三等奖
付瑞	广水市十里街道办事处中心中学	“双减”背景下，如何让农村孩子爱上英语表达	三等奖
丁月月	曾都区府河镇中心学校	“双减”背景下初中文言文教学提质初探	三等奖
卢梦玲	广水市十里街道办事处中心中学	“双减”背景下初中英语课堂提问技巧的提升	三等奖
张林利	广水市第二实验小学	“双减”背景下如何提高课堂教学质量	三等奖
李厚相	广水市关庙镇龙泉小学	“双减”背景下如何提升教学质量	三等奖
程翠红	广水市蔡河镇中心中学	“双减”背景下希沃白板5在地理教学中的应用	三等奖
周璇	曾都区北郊五眼桥小学	“双减”背景下语文课堂如何提质增效	三等奖
叶秀清	随县尚市镇中心学校	“双减”护航，还孩子幸福童年	三等奖

李阳	随县万和镇义阳小学	“双减”政策下的校本书法教师队伍建设策略	三等奖
裴逸菲	曾都区北郊五眼桥小学	“双减”政策下基础教育的转向和优化	三等奖
刘志威	随县殷店镇天河口中学	“双减”政策下农村小学书法教学研究	三等奖
李媛媛	广水市第二实验小学	“双减”政策下小学语文作业优化设计策略	三等奖
陈娟	广水市城郊街道办事处北斗中心小学	“双减”背景下对基础教育教学的探索	三等奖
程俊梅	广水市长岭镇平林中心小学	浅谈小学数学中的数形结合	三等奖
邓海凤	大洪山风景区长岗镇中学	硬笔书法教育的育人功能探索与实践	三等奖
陈颖	广水市李店镇中心中学	打破中学作文教学“瓶颈”	三等奖
冯卓彪	随州市外国语学校初中部	教师书法水平在教学中的提高	三等奖
郭玲	随州市外国语学校初中部	语文教师应该具备的基本素养	三等奖
胡文华	广水市关庙镇中心小学	灵活增减压力，做好人生加减法	三等奖
周祥	长岭镇平林中心小学	基于“双减”要求的小学数学教学革新设置研究	三等奖
贾晓燕	曾都区五眼桥小学	基于学习任务群的大单元主题教学的探究	三等奖
代丽平	广水市长岭镇中心小学	激发学生写字兴趣　培养良好书写习惯	三等奖
徐正芝	随县澴潭镇小学	“减”中行　“叶”溢情	三等奖
金拯	广水市吴店镇浆溪店中心小学	小学生作文基本功训练浅谈	三等奖
雷载	随州市外国语学校	在教育教学活动中，教师如何提高自身的文学素养？	三等奖
梁晗	随州市外国语学校初中部	“双减”背景下文学素养提升的必要性	三等奖
刘竟宇	曾都区万店镇中心学校	“双减”背景下初中道德与法治作业设计的优化策略	三等奖
刘先锋	随县草店镇中心学校	落实主题训练，跟上“双减”步伐	三等奖
龙秋雨	随州市外国语学校初中部	习惯先行，让美绽放	三等奖
马丽	广水市吴店镇泉口中心小学	“双减”背景下如何提高小学语文课堂教学效率	三等奖
潘阳阳	广水市城郊街道办事处北斗中心小学	“双减”背景下小学英语高效课堂探究	三等奖
张显睿	曾都区鹿鹤小学	浅谈“双减”背景下小学学校的育人策略	三等奖
张会	随县万和镇义阳小学	浅谈“双减”政策下的语文教学	三等奖
万津玲	广水市十里街道办事处中心中学	浅谈如何在“双减”背景下，提升初中语文教学质量	三等奖
邓芝兰	曾都区鹿鹤小学	浅谈书法教育的学科融合	三等奖
姜艳林	随县殷店镇天河口中学	浅谈书法课堂教学策略	三等奖
付小红	广水市蔡河镇中心中学	浅谈双减背景下农村学校如何育	三等奖

		人	
隗言国	随县殷店镇天河口中学	浅谈“双减”背景下的农村学校如何开展书法教学	三等奖
陈江涛	广水市十里街道办事处中心中学	浅析双减背景下初中语文教学活动深度学习开展路径	三等奖
秦安跃	随县草店镇中心学校	“双减”政策下如何提高教学质量	三等奖
邱怡	广水市吴店镇中心小学	“双减”背景下基础教育的思考	三等奖
曾庆慧	广水市蔡河镇中心中学	如何激发学生的书法兴趣	三等奖
胡珊	广水市十里街道办事处中心中学	如何在“双减”背景下进行文言文断句教学	三等奖
杨丹丹	广水市十里街道办事处中心中学	如何在“双减”政策下提高教育教学质量	三等奖
阮婷婷	随县尚市镇中心小学	浅谈“双减”背景下提高小学数学教学质量的策略	三等奖
曾祥云		让笔端绽放美丽	三等奖
刘少春	广水市长岭镇中心小学	在书法欣赏和训练过程中 潜移默化促进学生身心健康和审美观发展	三等奖
孙玲莉	广水市长岭镇中心小学	兴趣+技巧+毅力=成功	三等奖
魏永菊	广水市长岭镇中心小学	书法让学科增添了一对丰盈的翅膀	三等奖
庞佳	随县唐县镇小	双减背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
戴莉萍	广水市十里办事处中心中学	双减背景下如何增加初中生英语词汇储备	三等奖
袁伟庆	随县殷店镇天河口中学	双减下的书法教学	三等奖
刘开军	随县殷店镇天河口中学	双减下的书法教学	三等奖
刘庆波	随县殷店镇天河口中学	双减下书法教学	三等奖
陈辉	广水市十里街道办事区中心中学	双减政策下，学生们的暑假该怎么过	三等奖
苏秋云	随州市外国语学校初中部	“双减”背景下的初中语文教学方法	三等奖
熊梦云	大洪山风景区长岗中心小学	“双减”背景下小学语文减负增效的教学策略探究	三等奖
孙庆文	广水市吴店镇中心小学	“双减”背景下的如何提升语文基础教学的质量	三等奖
涂玉婷	随州市外国语学校初中部	谈提高语文教师文学素养的必要性	三等奖
汪雪	曾都区实验中学	教师在“双减”背景下如何提升教育质量	三等奖
文丹丹	随州市外国语学校初中部	语文教师提高自身文学素养的意义和作用	三等奖
吴建军	广水市十里街道办事处中心中学	新背景下初中教师素养发展	三等奖
后晶玲	曾都区南郊擂鼓墩中学	新课标下初中语文课堂阅读的一点浅见	三等奖
梁红	曾都区北郊五眼桥小学	学校如何有效进行书法教学之我见	三等奖
喻思奇	广水市长岭镇平林中心	“双减”背景下如何优化课堂教	三等奖

	小学	学 提高教学效果	
喻秀玲	大洪山风景区长岗中心学校	时光不语，静待花开	三等奖
张小琴	广水市吴店镇泉口中心小学	浅谈“双减”背景下的家校共育	三等奖
赵竞秋	随州市外国语学校初中部	坚守语文“三有”，提升课堂效率	三等奖
郑方书	曾都区实验中学	“ 双减”背景下对提高地理生本课堂教学质量的思考	三等奖
周灿	广水市城郊街道办事处应台中心小学	“双减”背景下基础教育育人质量的提升的途径	三等奖
周小友	广水市吴店镇中心中学	立德树人一座永远不倒的丰碑	三等奖
陆安	左岭一初	双减背景下初中物理“真”课堂模式初探	三等奖
林立平	光谷二初	“双减”为灯，照亮物理基础教育质量提升之路	三等奖
谢颖	华中师范大学第一附属中学	双新双减背景下高中物理学习应是一段愉悦的旅程	三等奖
孔梦玲	有色小学	浅谈“双减”背景下教育教学新样态	三等奖
李慧元	中山小学	浅议“双减”政策与小学数学教学融合发展途径	三等奖
陈洁	下陆小学	“双减”背景下信息技术对小学数学的积极影响	三等奖
刘姗姗	有色小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
黄莹	马家嘴小学	“双减”背景下数学大概念教学的探索	三等奖
张蕾	市府路小学	“双减”背景下提升学生综合实践能力探究	三等奖
吴丹丹	襄阳市樊城区王寨教育集团	″双减″背景下小学数学课堂提质增效教学策略研究	三等奖
杜小兰	襄阳市长虹路小学	“双减”背景下课堂教学如何提质增效	三等奖
杨莹莹	谷城县庙滩镇街道中心小学	“双减”背景下小学数学课堂教学改革探索	三等奖
陈东林	谷城县黄畈中心小学	“双减”背景下如何引导学生乐学数学的小妙招	三等奖
肖琦玲	谷城县黄畈中心小学	浅谈“双减”背景下如何帮助小学生克服学习数学的障碍	三等奖
卢桂莉	谷城县黄畈中心小学	“双减”背景下如何让小学数学课堂“活”起来	三等奖
李淑芳	谷城县庙滩镇小学	问渠那得清如许，为有源头活水来	三等奖
毛晶晶	谷城县庙滩镇小学	“双减”背景下小学数学低段作业设计	三等奖
陈玉卓	庙滩镇小学	科学实施“双减”，绽放快乐童年	三等奖
方海涛、宋爱琴	湖北省襄阳市谷城县冷集镇胡湾中心小学	《在时光轮回中突破》	三等奖

梁锋	谷城县盛康镇小沟中心小学	“双减”背景下乡村小学课后育人活动问题初探	三等奖
涂婧	咸宁市嘉鱼县第一小学	“双减”背景下基础教育的教研质量提升之初探	三等奖
杜中华	咸宁市嘉鱼县高铁岭镇八斗角小学	小学数学教学中信息技术应用策略研究	三等奖
成火红	咸宁市通山县迎宾路小学	“双减”背景下提高数学教学效率的有效途径	三等奖
何丛兵	孝感市临空经济区闵集中心小学	数学课堂要基于学生的基础 需要直观、静候花儿的盛开	三等奖
郭华	大悟县滨河学校	落实双减 实现六增	三等奖
朱青	云梦县伍洛镇洛阳小学	感知蕴藏在生活中的数学，搭建教与学的有利桥梁-----以 “分数的初步认识”为例	三等奖
吴乐年	安陆市巡店镇小学	“双减”背景下如何利用情境教学提高学生学习的积极性	三等奖
汪峰、敬海锋	远安县实验小学	“双减”政策下数学课堂教学的着力点	三等奖
郑晓琼	宜昌金东方小学	“双增”促”双减“	三等奖
刘泽鑫	宜昌市点军区桥边小学	“双减”背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
王芳	宜昌市西陵区西坝小学	单元作业巧设计，学生双减不焦虑	三等奖
林彩艳	宜昌市点军区土城小学	浅谈小学数学课堂教学中的“承上启下”	三等奖
向容丽、徐小红	宜都市陆逊中小学	整体视觉下的《三角形》单元教学研究	三等奖
刘宜	夷陵区实验小学	“双减”背景下小学数学教学质量提升策略初探	三等奖
何如玉	宜昌市点军区点军小学	让思维路径清晰可见的小学数学教学思考	三等奖
杨颖颖	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	关于小学数学无纸化测评的思考与践行	三等奖
宋仕兵、苏春梅	远安县花林寺小学	提高学生解决数学问题能力的教学实践与探索	三等奖
彭田	宜昌市西陵区唐家湾中小学	把好“三关”促质量提升	三等奖
阮冬梅	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	“双减”背景下小学数学教学生活化的有效性研究	三等奖
罗艳青	宜昌市三峡工程希望小学	浅谈“双减”背景下小学数学随堂作业的设计策略	三等奖
杨帆	宜昌市猇亭区实验小学	“双减”背景下小学数学教学策略研究	三等奖
邓琳	宜昌市猇亭区长堰堤小学	学会放手 为孩子的思维插上自由的翅膀	三等奖
张文全	武汉市汉口辅仁小学	重构师生关系 创新作业设计 提升育人温度——“双减”背景下基础教育育人方式转变和质量提升策略	三等奖

黄友芳	武汉市江汉区大兴第一实验学校	在问题中探究，在合作中互学	三等奖
万琦	武汉市江汉区武汉关小学	双减”背景下如何提高小学数学课堂效率	三等奖
邹玉	武汉市江汉区华中里小学	“双减”背景下小学数学高效学习课堂构建策略初探	三等奖
祁川	武汉市江汉区单洞新村小学	由“说”促学 借“题”展思——浅谈“双减”背景下数学“说题”教学的探究	三等奖
郭琼	武汉市江汉区华中里小学	浅谈以培养数学核心素养为导向的课堂教学	三等奖
李亚萍	武汉市江汉区取水楼小学	“双减”背景下数学思维培养的策略研究	三等奖
褚英	武汉市江汉区万松园路小学	辨析结合，提质增效——“双减”背景下小学数学教学提质增效实践探索	三等奖
曹梦	武汉市一初学苑小学部	“双减”背景下小学数学作业的优化策略	三等奖
王蓓蓓	武汉市江汉区航空路小学	浅谈“双减”背景下提升数学教学效能的几点做法	三等奖
程艳	仙桃市实验小学	“双减”背景下，利用“互联网+”优化小学数学作业	三等奖
刘芬	仙桃市实验三小	浅谈“双减”背景下小组合作学习的应用探究	三等奖
赵利霞	仙桃市实验二小	“双减”背景下小学数学作业的“减负”与“增质”的探析	三等奖
刘辅美	仙桃市沔阳小学	″双减″背景下基础教育育人方式转变与质量提升	三等奖
刘云	仙桃市大新路小学	关注核心问题，促进深度学习	三等奖
邓辉	仙桃市实验小学	精心设计作业，促进减负增效	三等奖
吴明霞	仙桃市大新路小学	双减”之下小学数学课堂教学如何提质增效	三等奖
李玉琴	仙桃市沔阳小学	提升课堂效率 减轻作业负担	三等奖
文容先	仙桃市沔州小学	浅谈“双减”背景下如何提高小学毕业生的教学质量	三等奖
严小红	黄冈市第二实验小学	双减，让教育更有温度	三等奖
甘双胜	黄冈市实验小学	数学实践活动让课后服务精彩纷呈	三等奖
刘锦霞	黄梅县蔡山镇中心小学	春风化两育德入心 活动载道成德于行	三等奖
张明	红安县将军城小竿	探索减负增效环境下的教学模式和教学方法	三等奖
周萍	团风县实验小学	论“双减”背景下，小学数学作业优化设汁的问题研究	三等奖
孙毓鑫	团风县上巴河小学	“双减”背景下数学史融入小学课堂的研究	三等奖
朱美、邓彩霞	武穴市第二实验学	减”为“不减″	三等奖
陈茜	蕲春县八里湖实验学校	好的开端是成功的一半 —个学数学新课导入方法	三等奖
梅俊	黄梅县蔡山镇中心小学	在“双减”背景下如何构建高效	三等奖

		课堂	
余小儒	罗田县白莲河乡落茅栗洲小学	提高农村小学数学有效性教学之浅见	三等奖
王姣	英山县金铺中心小学	《浅论“双减”背录下乡村小学“课后服务”现状及建议》	三等奖
华芬	团风县教育局	深化教学，提质增效——基于“双减”的小学数学有效课堂的策略	三等奖
胡建英	黄梅县小池镇第一小学	浅谈“双减”背景下小学数学课堂教学提质增效之我见	三等奖
孙世红	黄冈思源实验学校	保护低年级学生课堂“试错能力”	三等奖
付乔乔	建始县民族高级中学	聚焦“双减” 提升高中地理课堂实效	三等奖
余巧云	湖北省恩施州恩施市教学研究和教师培训中心	双减背景下指向核心素养的初中地理有效教学的探讨	三等奖
翁成福	恩施市第三中学	“双减政策”背景下中小学劳动教育校本课程设计研究	三等奖
向春艳	巴东县教育教学研究室	依托基地学校 探索作业设计新路径	三等奖
黄永恒	建始县官店镇初级中学	走向深度教学：“双减”背景下地理教学的本真追求	三等奖
谢亚文	黄州西湖中学	“双减”和“双新”背景下地理实验教学设计与实践	三等奖
夏天	麻城市张家畈中心学校	“双减”背景下初中地理教学中德育的渗透策略	三等奖
马丽俐	麻城一中	利用麻城乡土地理资源培养学生的区域认知素养	三等奖
聂志萍	荆州区楚都学校	“双减”背景下基础教育育人质量的优化策略浅析	三等奖
卢方芳	沙北实验学校	“双减”之下，初中地理作业如何设计？	三等奖
付金梅	沙市五中	“双减”背景下如何提高课堂教学质量	三等奖
潘松华	松滋一中	探究高中地理教学中融入乡土地理的措施分析	三等奖
李容军	石首一中	如何培养高中生学习地理的兴趣	三等奖
唐耿慧	荆州区雨台中学	“双减”政策下地理个性化作业模式探索	三等奖
彭才军	潜江市王场中学	《如何把握地理课堂的“深度”和“宽度”》	三等奖
董韦	潜江市高石碑一中	《双减背景下如何提升教学质量》	三等奖
夏倩	随州市外国语学校	聚焦过程开放 打造灵动课堂	三等奖
陈俊霞	天门市竟陵高级中学	浅谈基于信息化教学下翻转课堂教学的优化	三等奖
王燕燕	天门市麻洋镇麻洋初级中学	“双减”背景下地理课堂教学初探	三等奖
丁霁雯	武汉四中	新高考新教材背景下高中地理课堂中现代信息技术的深度融合初探	三等奖

何亭亭	仙桃市第八中学	基于Stellarium和Sun Surveyor软件的太阳视运动教学探索	三等奖
杨彩蓉	仙桃市荣怀学校	例谈初中地理课堂导入与设问	三等奖
杨代先	仙桃市田家炳实验高中	浅谈案例教学在地理新教材的应用	三等奖
蔡娟	赤壁市车埠高级中学	“双减”背景下地理课堂效率的提高初探---以问题式探究教学设计“地球的演化过程”为例	三等奖
李华	赤壁市第一初级中学	STEAM在初中地理教学中的运用——沙盘地理模型	三等奖
魏翠、杨道义	咸安区教研室、湖北省咸宁高级中学	浅谈新中考改革背景下教师该如何开展中学地理教学	三等奖
阮冬燕	湖北省孝感市丹阳中学	新课程标准下初中地理课堂如何实现精准教学	三等奖
吴怡	湖北省孝感市丹阳中学	初中学段基于地理学科核心素养的初高中教学衔接方式研究	三等奖
易群进	湖北省应城市教学研究室	基于地理学科核心素养的综合思维能力培养	三等奖
周飞勇	江汉油田油建学校	“双减”背景下初中地理作业的设计	三等奖
王荣霞	湖北省咸宁高级中学	“双减”背景下高中生物实验教学有效实施策略	三等奖