湖北省教育学会

鄂教学会字［2013］026 号

关于公布湖北省教育学会第 26 次学术年会论文评审结果的通知

各专业委员会，各市、州、县及大型厂矿教育学会：

为进一步贯彻落实科学发展观，更好地推进基础教育的改革和发展，根据 2013 年工作安排，湖北省教育学会专门下发《关于征集湖北省教育学会第 26 次学术年会论文的通知》。今年征文的主题是“努力办好人民满意的教育——寻找适合学生的教育”。此次论文征集活动通知发出后，得到了各专业委员会、各市州县教育学会的积极响应，累计征集论文 4000 多篇。经专业委员会和市级教育学会筛选后，将初评后的 3492 篇获奖作品报送湖北省教育学会学术委员会参加终评。共评出一等奖 333 篇，二等奖 748 篇，三等奖 1290 篇。

为鼓励群众性科研活动的组织开展，根据选送文章数量和质量，特评出科研组织奖 29 个。

湖北省教育学会号召广大会员学习获奖作者的科研精神，积极开展科研活动，进一步促进教师专业化发展，提高教育教学质量。

附件：1、湖北省教育学会第 26 次学术年会科研组织奖名单

2、湖北省教育学会第 26 次学术年会获奖论文名单

（可在湖北省教育学会网查询：http://jyxh.e21.cn/）

湖北省教育学会

2013 年 12 月 20 日

主题词：论文　评审结果　通知

抄报： 中国教育学会、省教育厅、省民政厅、省社联

抄送： 各分支机构，各市、州、县及大型厂矿教育学会，各市州县教育局

共印 300 份

附 1：

湖北省教育学会第 26 次学术年会科研组织奖名单

中学物理专业委员会
小学数学专业委员会
特殊教育专业委员会
中小学美术专业委员会
中小学思想品德专业委员会
宜昌市教育学会
黄冈市教育学会
黄石市教育学会
十堰市教育学会
潜江市教育学会
十堰东风教育学会
潜江市教育学会
孝感教学研究会
麻城市教科院
襄阳市襄州区教研室
荆门市掇刀区教研室
枣阳市教研室
京山县教科所
郧县教研室
团风县教研室
通城县教研室
蕲春县教研室
崇阳县教育学会
随县教育学会
武汉市江夏区教育学会
武昌实验小学
当阳一中
监利容城三闾学校
武汉睿升学校

附 2：

湖北省教育学会第 26 次学术年会获奖论文名单：

（详细获奖名单可在湖北省教育学会网查询：http://jyxh.e21.cn/）

湖北省教育学会第26次学术年会论文获奖名单（一等奖

序号	编号	姓名	文章标题
1、	1A-1	杨丰铭	高效电学电路课堂------以巧取胜
2、	1A-2	周登权	如何合理设计有效的物理课堂提问
3、	1A-15	方耀喜 张琼蕤	初中物理课堂教学中创设情境发展情感
4、	1A-17	吴玉娟	从探究性学习的视角看初中物理健康课堂的构建
5、	1A-18	雷晶艳	倡导物理课探究性学习 促进学生身心健康发展
6、	1A-25	徐建峰	浅谈物理教学与生活实际的联系
7、	1A-27	张旭	新课程理念下高中物理教学的再定位与教学策略
8、	1A-45	万元芳	浅谈物理图像的作用
9、	1A-58	姚伟	浅议高中物理健康课堂的教学策略
10、	28A-5	张俊忠	新课标小升初数学教育衔接研究
11、	3A-2	周泽洪	谈如何寻求适合学生发展的教学
12、	3A-4	陈娟	让课堂因“错误”而精彩
13、	4A-162	闵　虹	数形结合，构建模型，理清算理
14、	4A-163	程红霞	还孩子一个任意驰骋的“渔场”
15、	4A-18	欧阳均	在教与学中实施有效教学的几种策略
16、	4A-184	朱伟玲	浅谈小组合作学习的有效性
17、	4A-19	高义学	提高小学数学课堂教学效率的几点尝试
18、	4A-22	张 英	教师课堂提问的有效预设与调控
19、	4A-25	张进军	浅谈小学数学概念的教学
20、	4A-26	刘丽芳	让体验在探究性操作学习中生成
21、	4A-46	谭惠英	浅谈小学分数解决问题教学中的几点体会
22、	4A-55	王莹	渗透“优化”思想，实现“鱼识”之悟
23、	4A-6	刘维城	小学数学“综合与实践课”学与教的有效结合浅析
24、	4A-69	董　婉	数学课堂计算错题成因及解决对策研究
25、	4A-7	徐 婷	浅谈现代信息技术在数学教学中的作用
26、	4A-87	贺　旋	小学数学“计算课”智慧课堂教学模式之探究
27、	5A-1	余凤玲	谈小学数学提问对兴趣的培养
28、	5A-7	余燕午	试论小学生作文评语的分类
29、	5A-10	董文丽	快乐课堂之我见

30、	5A-11	田剑文	师生沟通的学问
31、	5A-13	张琛	浅谈班主任工作方法与艺术
32、	5A-20	邓钧	提高效率，四步搞活课堂
33、	5A-25	余丽琼	寻小学作文教学之“根
34、	5A-29	李志刚	浅谈信息技术与初中教学的融合
35、	5A-37	陈　清	浅议游戏教学在科学课堂中的应用
36、	5A-40	占利群	浅析七年级班主任德育工作
37、	5A-49	王美宝	《浅谈学生自主学习能力的培养》
38、	5A-53	张舒鑫	《在生活中学习数学，让学生真正成为学习数学的主人》
39、	5A-57	潘鹏	《读写结合相得益彰》
40、	5A-66	田赛男	《“以人为本”， 发挥学生英语学习的主体性》
41、	5A-77	陈新生 骆志敏	学生思维品质的培养
42、	5A-90	胡继华	那一次，我们都哭了
43、	5A-95	黄莉	《打造思源特色的高效课堂》
44、	5A-107	陈群鹏	在高效课堂构建中保持独立的语文教学人格
45、	5A-108	柴晓鹏	放飞学生的思维 颠覆陈旧的理念
46、	5A-117	陈　宇	对中学生在体育课中心理障碍的探析
47、	5A-123	田光龙	《扮好四个角色打造高效课堂》
48、	5A-124	陈勤勤	初探信息技术在课堂教学中应用的必要性
49、	5A-148	查茂和 毕传亮	诵读经典诗文 传承民族文化
50、	5A-149	詹德林	谈谈多媒体教学在高效课堂中的应用
51、	5A-169	何育松	《物理课堂全过程教学探析》
52、	5A-170	邓敬华	《教育的“变”与“守”》
53、	5A-175	文　铭 张奕	《尊重教育》
54、	6A-1	谢涛	校园文化建设
55、	8A-4	周俊芳	浅谈小学英语阅读教学中的问题与策略
56、	9A-1	徐雪清	电子备课的使用弊大于利
57、	9A-2	陈清华	教育的前提是尊重
58、	9A-3	赵洪瑶	浅谈生命教育在初中英语教学中渗透
59、	9A-4	庞新华	轻松走出静电迷雾
60、	9A-5	余　维　陈正兵	优化管理　特色育人

61、	9A-8	陈圆香	浅谈教师如何以个人魅力促教育教学效果
62、	10A-2	何　斌	创新教学理念，精心组织信息技术课堂
63、	10A-13	陈会莲	新课程理念下实施快乐教学策略的探究
64、	10A-20	夏　青	让幼儿在体验中感受防盗教育（幼儿防盗教育案例）
65、	10A-24	李国祥	化学实验创新教学初探
66、	10A-30	陈祥胜	浅谈物理教学中的学习兴趣培养发
67、	10A-40	艾芬芳	浅谈如何教好英语作文
68、	10A-42	何毓威	如何减少初中生数学解题错误
69、	10A-47	鲁金勇	浅谈转化学困生的几种尝试
70、	10A-57	郭惠兰	作文教学呼唤真情
71、	10A-63	陈明华	如何培养小学生数学计算能力
72、	10A-66	胡贤柱	强化教学常规管理，提高课堂教学效率，促进教学质量提升
73、	10A-91	谢家铜	让学生在快乐中学习
74、	10A-102	郭超	浅议小学语文课堂教学中情境的创设
75、	11A-1	李慧娟	留守儿童的学习成长困境与关怀
76、	11A-26	许建斌	《农村小学教育怎样培养学生好习惯》
77、	11A-34	卢建明	运用日记洞察儿童的心理
78、	11A-48	陆　刚	关注差异，展示个性，让学生从阅读教学中得以解放
79、	11A-70	柯桔红	让学生在阅读中展示自我，完善人格
80、	11A-71	费剑波	课堂教学中的“问”与“论”转换
81、	11A-73	黄康浏	如何巧妙地设计初中语文课堂的导入环节
82、	11A-74	赵　蓉	在英语分层教学中提高课堂的有效性
83、	11A-75	汪争丽	浅谈教学思维能力的培养
84、	11A-114	江兴德	初中文言文少教与多学策略初探
85、	11A-115	秦晓光	高效课堂语文作业设计的有效性诊断与对策
86、	11A-124	陈之瑾	千红一哭 万艳同悲
87、	11A-130	赵芳芳	浅谈中国近代史教学中的爱国主义教育
88、	11A-131	陈伟	寻找适合学生的教育——怎样提高非智力型学困生的学习成绩
89、	11A-151	杨丹	试析“挫折教育”
90、	13A-1	黄长蕊	学会感恩才能体会幸福
91、	13A-5	孙运林	“新课程高中数学课堂有效性的评价研究”研究报告

92、	13A-15	扬　燕	培优扶困提高语文成绩
93、	13A-16	朱汉春	我又一个美丽的愿望--让每一个学生都挨上“我”
94、	13A-37	周　慧	科学管理是当好校长的有效途径
95、	13A-77	胡秀运	浅谈”数形结合“思想在小学数学教学中的渗透
96、	13A-128	余　荣	以生为本，和谐课堂
97、	13A-130	莫正梅	浅谈小学英语“生本”课堂教育的思考与实践
98、	13A-131	曹　琴	在探究实验中如何培养学生的创新能力
99、	13A-141	王华富	你若安好，便是晴天
100、	13A-165	胡　燕	浅谈如何培养和激发学习地理学习兴趣
101、	14A-3	廖向华	让我们携手共创数学教师的教学语言美
102、	16A-1	陈 英	浅谈小学习作有效的多元化评价
103、	16A-2	谢 菲	放养出个性，师生共同发展
104、	16A-3	吕敬民	让作文课堂充满生命的灵性
105、	16A-4	李再萍	小学数学学法指导策略研究
106、	16A-5	邓志蓉	建设童声合唱团的实施策略研究
107、	16A-6	熊旺红	浅谈小学数学教学对学生创新思维培养的策略
108、	16A-7	欧阳竞	《数学与体育》的单元教学构想
109、	16A-8	鲁文静	小学低段数学课外阅读能力培养的有效策略性研究
110、	16A-9	陈玉婷	运用Phonics教学法提高小学低年级学生认读和拼写单词能力的研究
111、	16A-10	毕玲莉	论小教英语阅读资源的作用及运用
112、	16A-11	袁小燕	浅谈如何培养小学生自主学习能力
113、	16A-12	江 玲	培养小学低年级学生书法学习兴趣初探
114、	17A-1	袁作森	优化远程资源辅助下的小学语文识字教学
115、	18A-1	杜心华 蔡艳峰 邹 琼	基于国际理解教育背景下的学校课程开发
116、	18A-10	程雯	欣赏孩子的创造　浸润分享的课堂
117、	19A-1	胡柳	小学生自主学习能力培养
118、	19A-3	汤荣霞	浅论因材施教的实施
119、	20A-2	郑汉平	小学数学教学中学生创新能力培养的尝试
120、	20A-5	姜新平	强内涵发展　办和谐教育
121、	20A-8	郭远斌	浅谈劳技教学中的情感教育
122、	20A-9	雷启华	谈谈《几何画板》与初中数学教学整合的实践和体会

123、	20A-10	雷红艳	浅谈惩罚教育的实施
124、	20A-11	胡田	环境的适应与习惯的养成
125、	20A-12	雷蕾	让英语课堂情趣飞扬
126、	20A-13	封荣华	义务教育均衡发展问题研究
127、	20A-16	周斌	新课改背景下的语文阅读教学思考
128、	20A-17	张欢	新课改下的化学教学初探
129、	21A-1	程改之	《重构小学数学老师语言体系，促进教师专业发展》
130、	21A-4	卞艳	《让阅读教学焕发个性的光彩》
131、	21A-5	陈迪	《“水”自源头起 “文”从慧心来》
132、	21A-7	路靖	《小学语文“主题性学习反思卡”设计与运用的策略研究》
133、	21A-29	万振华	《美术高效课堂教学模式研究》
134、	24A-9	韩　芳	《初中生独立完成数学作业的问题研究及对策分析》
135、	24A-45	冯丽娟	《试论小学生合作性学习方式》
136、	24A-98	刘静萍	浅谈小学数学课堂提问的有效性
137、	24A-152	程方媛	《浅谈小学生心理健康教育》
138、	24A-156	陈庆庆	新形势下加强农村小学校园文化建设的思考与探索
139、	25A-2	张敏	《小学语文课堂阅读教学有效性》
140、	25A-4	高宝林	《在课堂教学中培养学生创造性思维能力初探》
141、	25A-5	詹春艳	《如何在实验教学中培养学生的创新精神》
142、	25A-8	王丽	《打开学生的心灵之窗、引导学生写出真情实感》
143、	25A-12	曾云	《新课程理念下课堂教学的几点思考》
144、	26A-1	肖红琼	《当好学生的“引路人”》
145、	26A-2	黄春红	《高中化学教师新型角色的转换》
146、	26A-3	张玉洲	《小组协作学习模式在通用技术课堂教学中的实践》
147、	26A-4	司文斌	《化抽象为具体，让深奥变通俗》
148、	26A-5	张波 万丽	《探究新课改环境下信息技术课的总结性评价》
149、	27A-1	李　鹏	特校教师队伍专业化建设之浅见
150、	27A-3	刘莎	我国智力障碍学生闲暇教育的探析
151、	27A-4	程亚琼	浅谈聋生计算机操作技能的培养
152、	27A-7	管珍云	浅谈网络环境下聋生德育工作的重要性
153、	27A-8	曹明会	德育工作调研报告

154、	27A-10	周延清	枝江市义务教育后智力落后青年生存状况调查报告
155、	27A-11	吴双	浅谈伯里曼理论在特教高中肖像素描教学中的应用
156、	27A-12	唐丽	论数学教学中学生思维能力的培养
157、	27A-13	王晶	浅谈分层在培智学校教育中运用的有效性策略
158、	27A-16	吴晓虹	改革开放30多年来中国大陆地区关于听障生职业教育的研
159、	27A-17	陈绪伦	加强聋校语文教学中的“读书”训练，培养聋生语感
160、	27A-20	陈永香	谈聋生人际交往能力的培养
161、	27A-21	谢　谭	快乐课堂 铁树也开花——浅谈培智语文教学生活化
162、	27A-22	陈敏	抓与放
163、	27A-24	宋远珍	浅谈语文教学中智障生口语交际能力的培养
164、	27A-25	蔡小蕾	结合聋生特点　加强交往指导
165、	27A-26	陈　波	研读教材 了解学生　有效教学——培智数学课堂有效教学
166、	27A-28	许　琳	浅谈聋童教学问题意识的培养
167、	27A-29	曾　卉	唐氏综合症儿童攻击行为教育矫正个案研究
168、	27A-32	王国兴	智障儿童家庭教育与生活自理能力培养之我见
169、	27A-34	姜志成	聋校校园文化建设的探索与尝试
170、	27A-37	胡春桃	如何防治聋生的不良心理
171、	27A-38	黄 宇	特校课堂教学中如何开展小组合作学习
172、	27A-40	谭承荷	智慧的家长 更能帮助孩子成长
173、	28A-1	范华林	多媒体在生物教学中的合理运用
174、	29A-13	赵胜华	浅谈现代远程开放教育延缓辅导员的修炼
175、	29A-21	姜仪杰	语文如花压枝低 学生似蝶舞
176、	30A-1	魏　敏	对高中语文选修课程教学的思索
177、	30A-3	孙先龙 孙	单亲学生——教育不可忽视的群体
178、	30A-6	邓绍雄	勤走基层路 提升指导力
179、	30A-7	杨　莉	教育教学中的“灵机一动”
180、	30A-9	刘忠赤	只有适合的才是最好--新课标下构建和谐语文课堂点滴
181、	30A-11	张志宏	网游式积分升级制在教学管理中的应用
182、	30A-12	谢少丽	小学作文教学中的困惑与思考
183、	30A-19	蔡　静 熊	交互白板环境下的互动生成教学模式例谈
184、	30A-23	郭小军	构建适合农村小学留守儿童的教育模式

185、	30A-25	高彩霞	让课堂变成学生的乐园
186、	30A-28	饶邦明 文	打造物质文化精品 凸现学校教育功能——也谈学校物质文
187、	30A-40	何友明 刘	创设适合农村学生的教育　彰显特色办学的理念
188、	31A-1	刘勋	让爱流动，点燃差生的激情
189、	31A-4	苏俊	学生自主参与农村小学校园文化建设初探
190、	32A-1	宋妮娜	论中学生地理学习兴趣的培养
191、	32A-2	李理	浅谈初中地理高效课堂的构建
192、	32A-3	孔丽娟	让学生带着心中的梦想飞翔
193、	32A-4	李少华	关于语文教学中答题方法指导的若干思考
194、	32A-5	贺兴宏	把“教”的权利还给教师
195、	32A-6	朱林霞	“花样”课型让语文课“靓”起来
196、	32A-7	卢春芳	解开教与学中的高尔丁死结，造就最优的课堂互动
197、	32A-8	李国建	怎样赢得考场作文的高分
198、	32A-29	王保平	小学中低年段口语交际教学浅探
199、	32A-56	童霞	尊重，新媒体时代我的班级管理法宝
200、	33A-2	夏丰笙	让品德课教学真正回归生活
201、	33A-3	张英中	确立学生主体地位，发挥教师主导作用　提高品德教学的
202、	34A-1	简翠萍	基于“问题解决型”的小学数学课堂教学模式摭谈
203、	35A-1	陈文才	如何营造和谐的班级文化
204、	36A-2	周进良	随文练笔：让笔尖的智慧，增添课堂的精彩
205、	37A-1	范军平	对三闾学校教师教学设计的诊断分析
206、	37A-2	张齐正	浅谈初中化学实验教学的有效性
207、	38A-7	李厚权	浅谈小学英语口语教学实效性的策略创新
208、	39A-2	杨早成	初中数学课堂合作教学初探
209、	39A-3	陈欢	初中语文“探究—体验”式学习的课堂教学策略
210、	39A-4	杜春梅	初中作文教学的现状与出路的思考
211、	39A-6	樊金元	高中地理案例教学法的几点思考
212、	39A-8	邵翔	将创新进行到底
213、	39A-11	曹志雄	论语文教学中人文性工具性科学统一
214、	39A-17	杨国松	浅谈农村留守儿童身心健康教育
215、	39A-20	石宇	浅谈如何对逆反孩子进行绿色批评

216、	39A-43	冯志祥	用联系的观点看问题
217、	40A-9	周学明	影响农村学生体质健康的调查、分析及对策研究
218、	40A-34	康春波 段涛	浅析班主任课堂外与学生谈话时心理学的运用
219、	40A-48	李庆华	《浅论如何提高英语课堂教学效率》
220、	40A-74	杨丽	如何让孩子轻松愉快的学好识字方法
221、	40A-178	刘秀	浅谈什么是适合幼儿的教育
222、	41A-11	胡姝丽	创设情境　激发学习激情　打造优质高效课堂
223、	41A-12	孙付平	探讨教育的真谛——因材施教
224、	41A-21	邓婷婷	学生学习动机的培养与激发研究
225、	41A-23	卞红	沟通知识间的联系 帮助模型的构建
226、	41A-25	周志刚	生物教学中培养学生自主学习能力的尝试
227、	41A-27	周志刚夏金桥	浅谈培养初中生化学学习的兴趣
228、	41A-31	谢春丽	《新形势下办好人民满意教育之我见》
229、	41A-46	胡才千　欧友松	《从简约走向丰富》
230、	41A-51	夏金桥	化学课堂提问教学的优化设计
231、	43A-1	吴琼	透视魅力化学课堂教学行为－－基于优秀高中化学教师的个案研究
232、	43A-2	辛灏	初中数学课堂教育小组合作学习有效性的研究和对策
233、	44A-3	李霞	在语文教学中渗透心理健康教育
234、	45A-1	郑琼	让品德教学从课堂回归生活
235、	47A-2	祝柬	放手后的惊喜－－中学美术高效课堂初探
236、	48A-1	高敏	论文《小学语文作业设计之我见》
237、	46A-1	董 艳 张红斌	编筐编篓重收口 豹尾引思味无穷
238、	46A-2	刘艳之	信息技术与地理教学整合的反思
239、	46A-3	杜思祥	开发学生潜能的教育实践研究
240、	46A-8	余寿军	作文教学的思考
241、	46A-9	严道俊	初中数学分层教学的探讨
242、	46A-10	吴本高	如何在小学数学中渗透德育
243、	46A-11	户佩荣	在新课标下小学数学课堂教学有效性探索
244、	46A-12	张勇	如何在小学英语教学中突出语言的交际性工具性
245、	46A-14	刘丙全 陈翔	信息技术与学科课程的有效整合
246、	46A-15	毛光荣	浅谈教师心理健康对学生的影响

247、	46A-16	李玲	让我们和学生一起成长
248、	46A-17	刘道华 徐佳	浅析农村学校基础教育如何均衡发展
249、	46A-18	彭华波 张云霞	春风化雨润心田——浅谈班主任工作
250、	46A-19	王秀海	数学教学中学生活动经验的积累
251、	46A-20	石定兴	初中语文阅读教法初探
252、	46A-21	邱小艳	关爱留守生 共创和谐教育
253、	46A-22	余爱利	立足教学单元 注重过程评价 提高教学实效
254、	46A-23	陈芳	探索小学数学高效课堂略记
255、	46A-24	陈明娥 张卫	借你一双智慧的眼——如何引导学生探寻“美”
256、	46A-25	钱月萍	校园文化建设及育人功能之我见
257、	46A-26	张晓玲	让幼儿园集体舞教学重放光彩
258、	46A-27	唐双秀 王梦芳	挖掘生活中的课程资源
259、	46A-28	何俊梅	在经典中浸润，在诗海中徜徉——浅谈经典诵读对提高学生语文素养的作用
260、	46A-29	陈德圣 吕晓蓉	谈培养学生学习数学的思维创新能力
261、	46A-30	李 容 胡艳丽	优化数学课堂教学 提高课堂教学效果
262、	46A-31	杨少波 杨先丽	浅谈信息技术在中小学语文教学中的作用
263、	46A-32	吴旭蓉	电子白板在小学数学中的作用
264、	46A-33	雷振兴 王义平	巧用电子白板 点亮语文课堂
265、	46A-34	田昔国	浅谈如何营造初中语文高效课堂
266、	46A-35	陈小兵	浅谈小学生心灵的塑造
267、	46A-36	黎元枝	关爱学生的成长 走进学生的心灵
268、	46A-38	李俊华	浅谈新课改理念下数学课堂教学实践
269、	46A-39	谢赢君	新课改下的小学语文课堂“生态环境”的建构
270、	46A-40	黄征忠	培养学生数学语言表达能力之我见
271、	46A-41	徐富浩	学生的创新思维的培养是数学教学中的重要环节
272、	46A-42	吴松林	浅谈为阅读教学奠基
273、	46A-43	谢正辉	浅谈如何开展小学科学课有效教学
274、	46A-44	徐公明	小学生文明礼仪美育教育之我见
275、	46A-45	黄亚群	浅谈思想教育——多留些时间给学生
276、	46A-46	程永	让导入触动心灵 让课堂链接生活
277、	46A-47	周浩	浅谈小学生养成教育

278、	46A-48	苏　晓	学校心理健康教育工作策略
279、	46A-49	邓望林	浅谈中学生数学兴趣的培养
280、	46A-50	王章琼	打造真实高效的数学课堂
281、	46A-51	顾汉生	给学生一个充实的课堂
282、	46A-52	王治秀	自主探究学习　打造高效课堂
283、	46A-53	王华蓉	课堂教学中渗透数学思想方法的实践与思考
284、	46A-54	胡宗炎	浅谈小学语文教学中课堂气氛的营造
285、	46A-55	丁远强	用“心”管理班级
286、	46A-56	刘杰	做让自己感动的班主任
287、	46A-57	曾少明	高中化学课堂教学中新课导入的设计方法
288、	46A-58	丁致娥	英语教学应师生互动
289、	46A-59	晏中流	生活中学英语 英语中学生活
290、	46A-60	汪先华	巧设问题 开发潜能
291、	46A-61	张艳玲	浅谈情感教育在英语课堂中的运用
292、	46A-62	常光明	浅谈数学创新思维
293、	46A-63	李曰新	关于农村留守儿童教育问题的思考
294、	46A-64	高永祥	班主任与和谐师生关系的构建
295、	46A-65	吴本桂	小议农村中学生心理健康教育
296、	46A-66	周琼芳	迷失的孩子 关爱的力量
297、	46A-68	张三喜	创新语文教学手段　提高学生整体水平
298、	46A-69	黄名杰 李元发	农村“留守孩子”不良心理及矫正策略浅议
299、	46A-70	陈小芳	谈班主任工作中的情感教育
300、	46A-71	王欢	巧手绘制作业，为英语添彩——谈小学生英语手工作业的有效应用
301、	46A-72	桂少军	浅谈班主任如何进行心理辅导
302、	46A-73	尹述龙	初中数学教学中学生观察能力的培养初探
303、	46A-74	董方霞	用心点燃孩童的心灯
304、	46A-75	曹亮平	让爱伴随孩子左右
305、	46A-76	戴立慧 李洪波	让数学课堂趣味飞扬
306、	46A-77	王胜成	多拓清渠　广引活水——浅谈农村初中语文阅读能力的培养
307、	46A-78	李大勇	求真——小学作文教学方法之初探
308、	46A-79	刘孔明	探索有效活动教学　提高品德教学效率

309、	46A-80	李　霞	浅析绘画活动中幼儿创新意识的培养
310、	46A-81	徐　艳	幼儿园心理健康教育渗透于班主任工作中
311、	46A-82	余良春	“四三三”教学模式推行中的问题初探
312、	46A-83	陈　浩	新课改下的高效课堂之初探——关于“影响盐类水解的因素”的教学思考
313、	46A-84	向秀峰	浅谈高中地理课堂中人文素养的培养
314、	46A-85	郝　迪	初中语文课堂上如何培养学生的提问意识
315、	46A-86	娄志荣	在语文教学中培养学生的审美能力
316、	46A-87	江婷婷	农村小学低段离异家庭孩子的心理分析及辅导策略
317、	46A-88	汪灵芝	让雏鸟在阳光下展翅飞翔
318、	46A-89	丁方琴	让“错误”成为闪光点
319、	46A-90	朱艳	新型作文教学模式：博客评价
320、	46A-91	汪灵红	用赏识点亮理想与奋进的阳光——后进生转化浅谈
321、	46A-92	汪群新	播种习惯　收获成功
322、	46A-93	张华	巧用白板提高效率
323、	46A-94	袁玉宏	“民族精神代代传”活动探究
324、	46A-95	郭继斌	精彩课堂感动心灵
325、	46A-96	何礼军	充分发挥农村资源优势 有效开展化学实验教学
326、	46A-97	程祥归	提高低段学生计算能力的策略初探
327、	46A-98	瞿守珍	农村留守儿童教育之我见
328、	46A-99	刘慧	激励性评价在初中英语教学中的应用
329、	46A-100	何秀芬	让课堂情境创设更有实效
330、	46A-102	李玉华	多种课堂教学探究方法对学生创造能力的影响
331、	46A-103	欧阳丽蓉	让语文教学情有“读中”
332、	46A-104	丁金恩	小学语文课堂教学反思
333、	46A-105	丁　毅	培养小学高年级学生良好阅读习惯的研究
334、	22A-1	张业沛	“学生自己给自己上新课”的价值分析
335、	22A-2	胡书琴	推动“组织变革”，建设“学习型学校”
336、	22A-3	常红艳	我交给你们一个怎样的孩子 ——漫谈班主任该培养什么人怎样培养人
337、	22A-4	彭环环	“以生为本”，探寻适合学生的教育之路 ——以枣陵中学历史教研组为个案研究
338、	22A-5	王桃	课堂小组合作学习现象探微
339、	22A-6	向晓晓	寻找适合学生的教育　构建高效英语课堂 ——刍议新课标下高中英语教学的体会

340、	22A-7	胡海	高中新课程数学建模教学模式的建构
341、	22A-8	王春芬	实行研训一体化教研　实现教师专业化发展
342、	22A-9	蔡琼	《古代诗歌散文欣赏》教法初探
343、	22A-10	梅芳	浅谈教研组长在教学比武中的作用
344、	22A-11	廖茹玲	东边日出西边雨，道是无情却有情 ——浅谈小组合作学习方式的利弊
345、	22A-12	王清	新课程理念下地理“活动性课文”探析
346、	22A-13	李圣平	“运算理论”的研究及其在教学中的实践研究
347、	22A-14	尹先芳	加强校园文化　培养一代新人
348、	22A-15	梁玉寒	论土家族长阳巴山舞在艺术教育中的重要性
349、	22A-16	汪沅	寻找德育XIN策略
350、	22A-17	刘运杰	漫谈程序性知识和隐性知识的重要性
351、	22A-18	何儒培	关于高中地理课堂教学过程有效性研究的探索与实践
352、	22A-19	李革	构建开放有序的语文综合实践活动体系
353、	22A-20	张宏	课改后通用技术高效课堂的认识和感受
354、	22A-21	彭圣梅	论中学历史教学中的史料运用
355、	22A-22	王晓	无边落木萧萧，不尽长江滚滚来 ——浅谈七年级学生作文的有效教学策略
356、	22A-23	袁楚桥	浅谈语文教师的角色转变　——以一堂阅读课《大回》为例
357、	22A-24	姜君	营造安全的课堂心理环境
358、	22A-25	喻凯蒂	创设民间美术环境　传承中国传统文化
359、	22A-26	王刚	优化学校管理　提升学校品位
360、	22A-27	王蓉 宁海银	优化指导策略　开拓习作教学新开地 ——关于农村学校习作指导改革之探索
361、	22A-28	王鹏	让学生社团成为中学素质教育的发展方向
362、	22A-29	崔岚	利民“失手”，焉知非福　——寻找适合学生的教育初探
363、	22A-30	裴延波	高中英语学困生的情感培养策略
364、	22A-31	张明凤	“五教学”渗透文化意识
365、	22A-32	杨学奎	寻找适合学生的教育　打造地理高效课堂
366、	22A-33	冯万华	激发学生灵性探索学生潜能开发的途径
367、	22A-34	黄家尚	小组合作下的隐性班级文化建设浅谈
368、	22A-35	熊鹰	打造立体式阅读教学模式　全面提高学生的阅读能力
369、	22A-36	樊小华	利用百家讲坛，开创德育校本课程
370、	22A-37	汪明	师者父母心，用心灵拨动学生心灵的琴弦

371、	22A-38	肖湘宜	忆、找、连、说、议　框架构建很容易
372、	22A-39	周清	提高不同气质类型学生的政治课堂参与度
373、	22A-40	刘雪芳	如何将爱的教育贯穿于幼儿的生活之中
374、	22A-41	马德英	语文教学中如何培养学生的记忆能力
375、	22A-42	郑冬曼	论绘本教育下新型人才的培养
376、	22A-43	韩华蓉	爱、严、细　——班主任工作三字经
377、	22A-44	龙纯梅	思想政治课教学中的情境教学
378、	22A-45	代华	农村学校数学小组合作学习的实践与思考
379、	22A-46	王锋	寻找适合学困生的教育之路——学困生厌学成因及对策初探
380、	22A-47	李敏 孟媛媛	诵读经典　快乐飞翔——小学生经典诵读的实践和探索
381、	22A-48	李卫忠	英语课堂教学中学生创新能力的培养
382、	22A-49	郝力然	我的课堂我做主——也谈自主学习模式在思想品德课堂的应用
383、	22A-50	田翠国	蹲下来，陪孩子一起看漫天星光——浅谈课堂教学目标的有效性
384、	22A-51	王玉琼	小组展示贵在多快好趣——小组合作学习的探索
385、	22A-52	周国	新课程背景下研讨式教学法在高中政治课堂中的探讨与实践
386、	22A-53	冯露 郭双菠	寻找适合学生的花期
387、	22A-54	范祖玉	焕发主体　提高实效
388、	22A-55	代梦晗	论高中语文单元模式导入艺术
389、	22A-56	张春梅	1+1+1+1+1＞4——小组合作学习之我见
390、	22A-57	陈涛	让兴趣敲开美术的门
391、	22A-58	高苗	艺术特长生高中地理有效教学实施策略初探
392、	22A-59	武陵	开发校本课程资源，凝练尚美特色文化
393、	22A-60	谢旭惠	来自问题学生的挑战
394、	22A-61	江书文	寻找适合学生的教育　打造语文高效课堂之我见
395、	22A-62	马雪娇	得者阅天下——初中英语阅读教学方法之我见
396、	22A-63	文全新	寻找解决小组合作学习教学模式中困惑的有效途径
397、	22A-64	向薇	让音像成为语文教学中要的课程资源
398、	22A-65	许艳玲	从最近区出发　挖掘素材培养学生估算意识和能力
399、	22A-66	梁华	在同课异构中启发学生的数学思维
400、	22A-67	王军科	也有风雨也有晴
401、	22A-68	张向荣	心怀明月　育人无痕

402、	22A-69	覃红婕	因为理解所以感动——也谈初中语文课堂中的情境教学

奖）

奖次
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖
一等奖

一等奖

湖北省教育学会第26次学术年会论文获奖名单（二等奖）

序号	编号	姓名	文章标题	奖次
1、	1A-4	龚光新	关于物理新教材第一章教学的几点反思	二等奖
2、	1A-5	何思思	浅谈如何利用多样性的物理实验构建高效课堂	二等奖
3、	1A-6	黄艳丽	浅谈物理实验教学中应注意的问题	二等奖
4、	1A-8	李加负	初步解析人教版八年级下册物理新教材	二等奖
5、	1A-9	周丽	如何提高物理课堂提问的有效性	二等奖
6、	1A-10	鲍胜娣	如何激发学生学习物理的兴趣	二等奖
7、	1A-12	黄淼	关于使用导学案进行物理复习的实践与探讨	二等奖
8、	1A-21	张玲	浅谈“四精互补”专题复习法在中考物理复习备考中的应用	二等奖
9、	1A-23	吴杏芳	一节物理复习课的教学思考	二等奖
10、	1A-29	董云	审题能力 重在培养	二等奖
11、	1A-31	邱森	浅谈“主动学习”物理高效课堂的构建	二等奖
12、	1A-33	温志华	浅谈在探究实验中培养学生处理数据能力的方法	二等奖
13、	1A-35	谢方强	培养学生学习兴趣持续性，打造高效物理课堂	二等奖
14、	1A-41	汪芳	健康课堂下高中物理探究式教学浅议	二等奖
15、	1A-47	高发启	物理探究教学实施中的问题及解决方法	二等奖
16、	1A-52	孙元平	建立物体的运动情景求解超声波测速问题	二等奖
17、	1A-54	程方勇	电磁感应中的功能关系辨析	二等奖
18、	1A-57	马成刚	物理教学中对学生主动学习能力的培养	二等奖
19、	28A-1	李霞	班级管理之我见	二等奖
20、	28A-2	袁菲菲 颜稳	授之以鱼不如授之以渔	二等奖
21、	28A-7	黄卫	初中物理演示实验教学的研究	二等奖
22、	28A-9	喻昭虎	新课程改革背景下老师角色冲突与角色转化	二等奖
23、	28A-10	王世俊 徐莉红	如何将丢弃渗透到高英语教学中	二等奖
24、	3A-3	张华	在阅读教学中要注重学生朗读能力的培养	二等奖
25、	3A-5	肖菊香	浅谈怎样在数学课堂教学中培养学生的创新意识	二等奖
26、	3A-8	王伟	浅谈在语文教学中如何培养学生的创新意识	二等奖
27、	4A-130	胡　蝶	落实《实践与综合应用》课型的有效策略	二等奖
28、	4A-158	全　俊	如何让学生成为学习的小主人	二等奖
29、	4A-1	张黎霞	小学数学教学中如何渗透数学思想的思考	二等奖
30、	4A-10	高 秦	《数学活动课与学科课及数学活动的关系》	二等奖
31、	4A-103	康　玲	浅谈如何追求有效的数学课堂	二等奖
32、	4A-105	杨　蕾	每个学生都是不一样的风景	二等奖
33、	4A-11	赵瑞兰	《如何培养小学生的计算能力》	二等奖
34、	4A-111	乐建红	凸显统计本色，发展数据分析观念	二等奖
35、	4A-113	王　琼	把握好低年级图形与几何概念教学的“五个度”	二等奖
36、	4A-116	柴文颖	“双基”到“四基”——停不下的脚步	二等奖
37、	4A-120	吴　锋	小学数学“四段四学”课堂教学模式的应用	二等奖
38、	4A-125	张　瑾	关于“精心设计课堂巩固练习，提高学生计算效率”的研究报告	二等奖

39、	4A-127	蔡桂珍	碰撞——数学高效课堂的一把金钥匙	二等奖
40、	4A-129	刘　霓	落实“综合与实践”，做实素质教育	二等奖
41、	4A-132	刘小宝	新时期发挥教师“主导”作用的思考	二等奖
42、	4A-134	翁先兰	如何提高小学数学动手操作的有效性	二等奖
43、	4A-135	刘建中	现代教育技术在小学数学的整合与反思	二等奖
44、	4A-139	万　利	发挥电子白板的优势，打造优质高效课堂	二等奖
45、	4A-14	龚丽华	让学生在快乐实践活动中走进多彩的数学	二等奖
46、	4A-15	姚东升　何则军	做好课前教学准备 提高数学教学的有效性	二等奖
47、	4A-170	庄　华	探究学习模式下提高学生课堂参与度的策略	二等奖
48、	4A-171	彭美琴	小学数学有效教学策略的研究综述	二等奖
49、	4A-180	杨　帆	深入研读文本，把握教材灵魂	二等奖
50、	4A-181	魏芬梅	以问题为主线，整体构建生态课堂——主动教育模式课堂教学例谈	二等奖
51、	4A-183	刘重庆	基于问题意识培养的小学数学课堂教学的实践与探索	二等奖
52、	4A-189	张　露	数学课堂练习有效性的思考	二等奖
53、	4A-195	孙红杰	如何在数学课堂中培养学生的创新精神	二等奖
54、	4A-20	汪洋	浅谈小学数学兴趣的培养	二等奖
55、	4A-203	李　玲	浅谈低段数学教学算法多样化的认识	二等奖
56、	4A-21	王雅琴	巧用直观操作 促进思维发展	二等奖
57、	4A-27	陈作峰	浅谈小学生计算能力的培养	二等奖
58、	4A-28	杨阿霞	数形结合小学数学教学中的运用	二等奖
59、	4A-29	胡红筠	在课堂教学与生活实践中提高学生数学素质	二等奖
60、	4A-30	吴爱平	浅谈如何提高小学数学课堂教学有效性	二等奖
61、	4A-34	周红	为数的概念生成而教，寻求学生思维的轨迹	二等奖
62、	4A-36	张贝	努力提高小学数学教师的专业修养和专业水平	二等奖
63、	4A-37	方凤娇	浅谈解决学生举手的假象明白之策略	二等奖
64、	4A-44	朱亚兰	让数学课堂教学的生活化回归数学味	二等奖
65、	4A-53	张豫军	营造健康课堂 促进学生发展	二等奖
66、	4A-54	金艳荷	读懂学生 读懂教材 读懂课堂 构建有效的数学课堂	二等奖
67、	4A-71	孙永红	让复习课同样迸发思维的火花	二等奖
68、	4A-75	柯枫红	多媒体与数学课堂教学	二等奖
69、	4A-76	李艳荣	浅谈如何激发学生学习的主体性	二等奖
70、	4A-77	宁　莉	浅探小学数学课堂教学中的自主探究策略	二等奖
71、	4A-8	姜红霞	《浅谈农村低年级学生数学教学》	二等奖
72、	4A-80	何俊萍	数学中的“玩物立志”——谈谈数学教学中的“玩”	二等奖
73、	4A-81	汪　滟	调“味”增鲜，计算教学同样精彩——《除数是整十数的笔算除法》教学有感	二等奖
74、	4A-82	万　婕 金修发	找准教学起点，促进学生发展——“老师，我已经会了”引起的思考	二等奖
75、	4A-88	王　莉 罗玉	新课程下对小学数学课堂中小组合作学习的再次探索	二等奖
76、	4A-89	陈潇睿	合理利用教具学具，有效提高课堂效率——浅谈教具学具的有效性使用	二等奖
77、	4A-9	杨秋平	《如何培养低年级学生自主学习的能力》	二等奖
78、	5A-2	余潇潇	浅谈农村中小学音乐教育现状与对策	二等奖

79、	5A-3	伍　乔	农村小学多媒体运用的困惑及解决措施	二等奖
80、	5A-4	陈　畅	浅谈小学五年级数学教学方法	二等奖
81、	5A-8	曾庆刚	关于“一主三学”教学模式的几点看法	二等奖
82、	5A-12	李利琴	我所关心的学校问题——教学管理模式	二等奖
83、	5A-14	田春生	浅谈学生观察力在数学教学中的培养	二等奖
84、	5A-15	马文翁	让学生在阳光下幸福地生活	二等奖
85、	5A-19	占珍	有效指导学生习作的实践与思考	二等奖
86、	5A-24	龚新松	对初中语文阅读教学的几点建议	二等奖
87、	5A-26	王勇 杨清芬	谈数学后进生及转化	二等奖
88、	5A-30	张　嫱	对农村学校高效课堂的再认识	二等奖
89、	5A-31	陈　健	中日钓鱼岛争端中的美国的因素	二等奖
90、	5A-32	张　梅	在数学课堂教学中培养的学生创新能力	二等奖
91、	5A-38	陈　钊	读中感悟 升华情感	二等奖
92、	5A-41	陈友生	《浅谈初中数学教学方法的多样化》	二等奖
93、	5A-42	祝赛	《改善农村英语教学效果之我见》	二等奖
94、	5A-43	商建军	《农村初中体育安全事故的原因及预防措施》	二等奖
95、	5A-44	李志华	《浅谈打造胡风中学数学高效课堂》	二等奖
96、	5A-50	李知为	《如何创建英语高效课堂》	二等奖
97、	5A-52	严旺东	《情趣教学是小学英语课堂中的主旋律》	二等奖
98、	5A-54	姜姗姗	《 浅谈小学生学习的主动性》	二等奖
99、	5A-55	范宇	《浅谈数学课堂教学方法》	二等奖
100、	5A-58	沈冬斌	《上好数学复习课的“四点”尝试>	二等奖
101、	5A-64	孙国柱	《小学数学教学中创新能力培养探索》	二等奖
102、	5A-65	甘国安	《对话—促进品德课堂的动态生成》	二等奖
103、	5A-67	汪　兵	《浅谈当前农村初中化学实验教学的现状》	二等奖
104、	5A-68	操和荣	《对课改下初中历史课堂教学有效性的研究》	二等奖
105、	5A-69	胡　胜	《如何帮助新生适应校园生活》	二等奖
106、	5A-78	龚　萍	让探究真正走进“科学”	二等奖
107、	5A-79	张华　邢志强	强化内涵发展　创办满意教育	二等奖
108、	5A-80	陈高宝 陈慧	短跑中专门性练习和教学中常见错误动作与纠正的几点看法	二等奖
109、	5A-91	夏祖平	初中思品走向高效课堂的一点尝试	二等奖
110、	5A-92	刘　志	农村初中物理高效课堂的实现途径	二等奖
111、	5A-96	程桂芳	《春风拂面，爱润心灵》	二等奖
112、	5A-97	詹　炳	《用爱点亮山乡孩子的心灯》	二等奖
113、	5A-109	吕玉华	情感教学在英语教学中的实施	二等奖
114、	5A-110	占绍强	乱中取胜	二等奖
115、	5A-111	田晨晔	让课堂成为学生的舞台	二等奖
116、	5A-118	吴文娟	浅析高效课堂如何在鄂东贫困山区实行	二等奖
117、	5A-119	程楚辉	用青春的正能量引导学生成人成才	二等奖
118、	5A-120	王万利	初中数学的灵魂	二等奖
119、	5A-125	王奇兵	初中历史高效课堂构建之我见	二等奖
120、	5A-126	詹正清 田巨生	对小学高效课堂中的小组合作学习的认识	二等奖
121、	5A-129	刘建新	《品德与社会课教学之我见》	二等奖
122、	5A-130	孙文杰	浅淡农村小学教育中构建和谐的师生关系	二等奖

123、	5A-132	王耀成	浅谈农村小学《品德与社会》课教学	二等奖
124、	5A-133	陈建锋	浅谈如何活跃语文课堂氛围	二等奖
125、	5A-150	何佳艳	谈在儿歌教学中对学前儿童综合能力培养的几点体会	二等奖
126、	5A-151	朱秋莲	谈怎样让品德教育课堂回归生活	二等奖
127、	5A-152	田巨生 詹正清 詹书燕 陈敦礼	探寻《品德与社会》的科学技术教育方法	二等奖
128、	5A-153	刘　焱	小学英语游戏教学的实践尝试	二等奖
129、	5A-171	叶海花	《成长比成绩更重要》	二等奖
130、	5A-176	张受献	《我对家庭教育的几点看法》	二等奖
131、	6A-2	彭盼	创设生物教学情境	二等奖
132、	8A-1	刘汉华	博采众家之长，融入个性特色	二等奖
133、	8A-11	张艳芳	提高农村教师专业成长途径与方法	二等奖
134、	8A-12	王万红	如何培养农村孩子的好习惯	二等奖
135、	9A-6	石玉利	浅谈如何构建高效课堂	二等奖
136、	9A-7	魏成钢	化学课堂中如何渗透生命教育	二等奖
137、	9A-40	龚广海 王新平	落实合作学习 推进素质教育	二等奖
138、	9A-10	陈旭频	让生命教育在语文教学中闪光	二等奖
139、	9A-12	余瑞彬	对中学生思想品德课自主学习的探讨	二等奖
140、	9A-14	王玲敏	浅谈初高中英语衔接教学	二等奖
141、	9A-15	丁　浩	浅谈新课程中教师角色的转变	二等奖
142、	9A-16	罗亚雄	“学测导练”教学模式在数学课堂中的实践	二等奖
143、	9A-18	王建国	生物高效课堂重在培养学生思维品质	二等奖
144、	9A-21	黄素英	非谓语动词做状语,with复合结构与独立结构教法探究	二等奖
145、	9A-22	张朝鸣	转变教师角色，优化英语课堂	二等奖
146、	9A-23	赵亚军	如何提高高中历史课堂教学的有效性	二等奖
147、	9A-25	王世俊　徐莉红	如何在英语高效课堂中培养学生自主学习能力	二等奖
148、	10A-1	刘　云	大爱无私育桃李	二等奖
149、	10A-9	邵文波	高中信息技术教学方法探究	二等奖
150、	10A-10	艾荣兰	优化课前备课的路径创新	二等奖
151、	10A-12	卢雪梅	农村小学汉语拼音教学存在的问题与对策	二等奖
152、	10A-16	陈建新	不放弃每一个学生	二等奖
153、	10A-18	祝志东	教师有效引导——让学生成为课堂小主人的策略	二等奖
154、	10A-19	宰利霞	树立新教学理念，促成学生成为主人	二等奖
155、	10A-21	程　云	走进学生生活，品味学科趣味	二等奖
156、	10A-22	李　芳	“小公民道德建设”之我见	二等奖
157、	10A-23	徐寿菊	让学生自主学习	二等奖
158、	10A-25	陈小燕	关注外来务工子女，营造均衡幸福教育	二等奖
159、	10A-26	张瑞祥	初中物理学困生学习兴趣培养	二等奖
160、	10A-28	熊永桂	培养阅读兴趣，让学生爱读书	二等奖
161、	10A-29	周迎风	浅谈英语课堂教学中创新思维的培养	二等奖
162、	10A-31	柴武君	中小学干部队伍建设的探索与思考	二等奖
163、	10A-33	刘庆华	浅析初中数学教学与学生创新精神的培养	二等奖
164、	10A-41	吴让武	浅谈初中数学教学与思维能力的培养	二等奖

165、	10A-44	饶卫军	浅谈怎样当好一个班级的管理者	二等奖
166、	10A-46	祝加松	谈语文课堂教学渗透中国传统文化教育	二等奖
167、	10A-49	明招财	浅淡新课程改革对作业提出的要求	二等奖
168、	10A-50	张良武	谈农村小学课外阅读的现状及对策	二等奖
169、	10A-56	魏学军	网络学习环境下的小学语文教师	二等奖
170、	10A-58	熊小平	浅议语文教学中应该重视的几个策略	二等奖
171、	10A-60	项卷枝	英语教学中如何吸引学生的注意力	二等奖
172、	10A-64	甘宗贵	语文教学中如何做到以生为本	二等奖
173、	10A-65	熊斌元	回归语文教学的本真（课后反思）	二等奖
174、	10A-68	杨林森	小学语文高效课堂的探寻	二等奖
175、	10A-70	韩梅香	让趣味与数学课堂同行	二等奖
176、	10A-71	张　丹	浅析语文预习实施技巧	二等奖
177、	10A-74	熊永超	培养学生的数学思维能力之我见	二等奖
178、	10A-75	曾海燕	把语文课堂还给学生	二等奖
179、	10A-76	詹成海	破除前科学概念，定义新的教学方法	二等奖
180、	10A-79	段静	初中音乐欣赏课之我见	二等奖
181、	10A-80	庞燕	在英语教学中培养中学生的英语交际能力	二等奖
182、	10A-81	徐锦霞	关于农村初中语文教学的几点思考	二等奖
183、	10A-83	代娟	教师期望值之教育作用的初步研究	二等奖
184、	10A-84	蔡兰	我对如何培养学生英语语感的几点见解	二等奖
185、	10A-86	余国燕	让排比成为一道亮丽的风景线	二等奖
186、	10A-88	蔡田英	“功于无声处，受益在终身”——谈小学生写字教学	二等奖
187、	10A-89	蔡华	尊重学生主体，提高阅读教学的有效性	二等奖
188、	10A-90	洪春霞	英语学习需要培养成就感	二等奖
189、	10A-92	叶学兵	中学文言文阅读教学现状调查研究报告	二等奖
190、	10A-93	李森林	鼓励学生质疑提问，把课堂激活	二等奖
191、	10A-98	朱兵武 雷丹	2013年武汉中考作文阅卷后对平时作文选材立意的一点思考	二等奖
192、	10A-101	刘秀娟	进行课堂观察 提高数学课堂教学效率	二等奖
193、	10A-104	郭金菊	信息技术课堂学生良好习惯的培养	二等奖
194、	10A-105	肖萍	愉快教育在低年级数学教学中的运用	二等奖
195、	10A-106	铙望平	如何提高学生数学兴趣	二等奖
196、	10A-109	张玉斌	美术课堂来源于生活中	二等奖
197、	10A-111	柯茗华	我的“本真教育”	二等奖
198、	10A-114	陈慧	英语学习困生成因分析及其改进方法策略初探	二等奖
199、	11A-2	李旺女	浅谈我的育人之道	二等奖
200、	11A-3	李相江	浅谈小学生责任意识的培养	二等奖
201、	11A-5	刘 琴	用心生活　用心作文	二等奖
202、	11A-6	陈能香	如何将“爱”贯穿在教育教学中	二等奖
203、	11A-7	郑政柏	如何提高学生解决问题的能力	二等奖
204、	11A-10	王　燕	如何做学生喜欢的教师	二等奖
205、	11A-15	王贤新	也谈小学数学教育中创新意识的培养	二等奖
206、	11A-17	李名昌	农村学校如何开发并合理利用校内外课程资源	二等奖
207、	11A-21	刘增杰	在小学数学教学中如何培养学生的创新思维	二等奖
208、	11A-24	姚玉捧	《重视朗读　提升语感》	二等奖
209、	11A-28	王奇华	《巧用现成资源 优化课堂教学 提高课堂实效》	二等奖

210、	11A-29	许莹	《多元联系 跨域学习　演绎课堂新方式》	二等奖
211、	11A-35	胡袁香	浅谈如何开展经典诗文诵读活动	二等奖
212、	11A-42	鲁桃香	优化课堂教学，迸射智慧火花	二等奖
213、	11A-49	万金莲	小学数学（中高段）复习的教学策略	二等奖
214、	11A-55	刘丹香	浅谈如何激发小学生的写作兴趣	二等奖
215、	11A-56	张燕	让习作课“活”起来	二等奖
216、	11A-57	华克营	兴趣+方法=搭建学生写作的舞台	二等奖
217、	11A-58	叶丹	低年级“解决问题”教学之我见	二等奖
218、	11A-59	张敏	吟诗作画话古诗	二等奖
219、	11A-72	程正周	农村中学政治课教学中存在的问题及对策	二等奖
220、	11A-76	李海霞	浅析初中英语语法教学	二等奖
221、	11A-77	刘合本	“先学后教，当堂训练”课堂模式探微	二等奖
222、	11A-79	冯文琪	《生活•阅读•写作》	二等奖
223、	11A-80	陈娜	《浅谈教师的课堂语言艺术》	二等奖
224、	11A-81	李剑锋 曹鹃朋	《浅谈如何提高初中数学课堂教学效率》	二等奖
225、	11A-82	胡际松	《浅谈初中思想品德学科教学》	二等奖
226、	11A-83	王超	《浅谈物理学的科学探究》	二等奖
227、	11A-84	石冲喜 吕召盛	《初中新课改下的物理教学反思》	二等奖
228、	11A-86	程春阳	打造高效课堂　　让师生“活”起来	二等奖
229、	11A-88	李淑芬	如何提高中学生的英语写作能力	二等奖
230、	11A-90	张平	浅谈初中文言文教学	二等奖
231、	11A-92	华　芳	试分析新课改下中学教学的有效模式	二等奖
232、	11A-95	柯翠容	浅议人称代词英汉的相似性	二等奖
233、	11A-117	明安斌	如何将传统文化渗透于初中语文教学	二等奖
234、	11A-120	周其斌	“慧教”生物趣味横生，“巧学”课堂健康高效	二等奖
235、	11A-128	王凯军	如何做学生喜爱的教师	二等奖
236、	11A-135	雷静	寻找适合学生的教育 ——语文分层教学实践探究	二等奖
237、	11A-138	汪峰	谈现代教育教学中的“惩罚”	二等奖
238、	11A-139	柯娟	寻找适合学生的教育——分层教学让因材施教不再是空谈	二等奖
239、	11A-149	卫娅敏	多媒体技术在初中语文教学中的应用探讨	二等奖
240、	11A-152	丁丽华	向初中英语学困生伸出援助之手	二等奖
241、	11A-162	刘　汐	小学生数学简算之错误分析与能力培养	二等奖
242、	12A-1	程　莉　许燕	在识字教学中培养学生的整体素质	二等奖
243、	12A-2	李玲莉 熊慧	也谈教学中的倾听	二等奖
244、	13A-2	张　萍	小学生快乐教育初探	二等奖
245、	13A-3	秦　静	如何培养学生的合作精神和竞争意识	二等奖
246、	13A-4	贾建娥	浅谈对学生观察能力的培养	二等奖
247、	13A-6	罗亚林	幼儿在自主游戏中的地位	二等奖
248、	13A-7	边　艳	怎样指导幼儿学会欣赏音乐作品	二等奖
249、	13A-12	朱士兴	让“学困生”走回课堂	二等奖
250、	13A-13	邵秀文 方毅	建优质服务团队 创高效特色后请 办人民满意教育	二等奖

251、	13A-14	沈　越	浅谈英语高效课堂的构建	二等奖
252、	13A-27	贺显雯	浅谈小学生梦想教育	二等奖
253、	13A-34	程少林 何艳华	从数学中考浅谈对学生创新思维的培养	二等奖
254、	13A-35	李　灿	汉语语言文学（师范类）课本中的硬伤及其不力影响	二等奖
255、	13A-36	张开梅	教学过程中注重维护学生的自尊心	二等奖
256、	13A-38	张 兵	留守儿童厌学解析	二等奖
257、	13A-39	华自强	浅谈教师的家访应对策略	二等奖
258、	13A-43	程少林 何艳华	农村初中数学学困生的心理分析及对策	二等奖
259、	13A-49	唐艳丽	浅谈新一轮数学教学课改之我见	二等奖
260、	13A-61	邵光明	学习对生活有用的地理　从生活中学习地理	二等奖
261、	13A-64	陈万龙	激情和幽默是打开高效课堂的两把钥匙	二等奖
262、	13A-65	赵凤玲	分层教学，　全面提高	二等奖
263、	13A-66	柯尊学	挖断学习的苦根	二等奖
264、	13A-71	袁瑞华	小学语文高效阅读教学研究之浅见	二等奖
265、	13A-73	温随华	巧妙的教学过渡	二等奖
266、	13A-80	鲍升娥	浅谈如何构建小学语文高效课堂	二等奖
267、	13A-81	田　丽	浅谈低年级口语交际能力的培养	二等奖
268、	13A-82	赵华茂	浅谈语文课堂教学的有效性	二等奖
269、	13A-86	徐元文*	如何提高学困生学习英语的兴趣	二等奖
270、	13A-87	王建慧	浅谈初中历史课堂教学的有效性	二等奖
271、	13A-89	王华琴	培养学生创新能力新探究	二等奖
272、	13A-90	刘　鹏	让精彩提问成就语文课堂	二等奖
273、	13A-94	周开勇	创设有效的数学情景	二等奖
274、	13A-96	杨志琴	在数学教学中培养小学生发散思维能力	二等奖
275、	13A-98	崔宗强	新课程背景下教师应增强的意识	二等奖
276、	13A-104	李永霞	浅谈学困生的转化	二等奖
277、	13A-107	李向阳	浅谈初中历史图片教学的策略	二等奖
278、	13A-108	徐久虎	例谈寻找辅助问题的策略	二等奖
279、	13A-115	左宏元	浅谈演示实验在物理教学中的运用	二等奖
280、	13A-118	王明清	优化学习小组建设与评价　提高小组合作探究效率	二等奖
281、	13A-119	罗金虹	教师提升人文素养初探	二等奖
282、	13A-120	张　丽	多元化的巧评妙改　提升学生的习作能力	二等奖
283、	13A-121	张　俊	信息技术与语文教学整合的“度”与“时”	二等奖
284、	13A-123	田国雄	电教媒体给作文教学插上腾飞的翅膀	二等奖
285、	13A-124	刘代军	如何让学生在课堂上做真正的主人	二等奖
286、	13A-126	杨士勇	浅谈多媒体在课堂教学中的作用	二等奖
287、	13A-127	王　成	关注每一位学生 实现数学课作业“课课清”	二等奖
288、	13A-129	王　永	远程资源的设计使用应该具有开放性	二等奖
289、	13A-135	张　丽	从优化课堂练习入手构建高效课堂	二等奖
290、	13A-136	段发芬	浅谈如何培养小学生的数感	二等奖
291、	13A-137	陈立华	如何让想象在语文教学中充分发挥作用	二等奖
292、	13A-140	赵兵信	切实搞好前置学习　推进语文生本教育	二等奖
293、	13A-144	金　敏	春风化雨，润物无声	二等奖
294、	13A-156	蒋兴成	“3331”技能型人才培养模式探究	二等奖

295、	14A-1	成秋新	把可持续发展意识内化为学生的日常行为	二等奖
296、	16A-13	郭 丹	有效教学促进高效学习	二等奖
297、	16A-14	梁 惠	如何培养小学生英语学习习惯	二等奖
298、	16A-15	熊 俊	如何在小学英语教学中实施创新教育	二等奖
299、	16A-16	黄 薇	深入“话题”研究 优化教学策略	二等奖
300、	16A-17	蒋巧莉	激发学习兴趣优化小学英语阅读教学	二等奖
301、	16A-18	陈 丝	英语教学怎样让孩子快乐起来	二等奖
302、	16A-19	熊 瞻	浅谈小学数学课堂中的学法指导	二等奖
303、	16A-20	徐江宁	经历数学过程 培养创新能力	二等奖
304、	16A-21	高坚膺	浅谈小学音乐欣赏教学中学生活动的设计方案	二等奖
305、	16A-22	宋红兵	教师指导学生进行科学考察的策略	二等奖
306、	16A-23	胡 芳	小学音乐高效课堂初探	二等奖
307、	16A-24	兰 皓	小学信息技术课堂教学的逻辑关系思考	二等奖
308、	16A-25	纪 萍	在科学课中如何培养学生的观察能力	二等奖
309、	16A-26	陈 晴	透过“镜子”看自己	二等奖
310、	16A-27	邵李娟	小学美术高效课堂教学模式初探	二等奖
311、	16A-28	丁瑾贻	落实小学体育课堂常规，培养学生规则意识	二等奖
312、	16A-29	王 晶	习作教学中倡导自由表达	二等奖
313、	16A-30	林 敏	尝试学生自主作业 提升语文学习的有效性	二等奖
314、	16A-31	何 丹	关于学生学习动机的培养与激发研究	二等奖
315、	16A-32	胡 媞	真爱无痕	二等奖
316、	16A-33	陈 妍	讲求批评的艺术 促进学生健康成长	二等奖
317、	16A-34	刘 莉	活化教材 丰富生活 落实训练	二等奖
318、	16A-35	郑 虹	用“三心二意”点亮数学文化	二等奖
319、	17A-2	董世宪	发挥个性特长，激发自主学习	二等奖
320、	17A-3	周宏	积累是写作的源泉	二等奖
321、	17A-5	张秀芬	运用电教媒体提升课堂教学效率	二等奖
322、	17A-8	赵树军	数学高效课堂的妙招	二等奖
323、	17A-10	王梅英	如何在数学课堂教学中提高学生的计算能力	二等奖
324、	18A-4	张玲	紧抓教育契机，暖出幸福人生	二等奖
325、	18A-12	张莉	让知、情、品串透在每一个练习之中	二等奖
326、	18A-17	栾开颜	小学英语教学与跨文化意识培养	二等奖
327、	19A-2	陈霞	有心栽花，花会开 ——小学作文训练“两得”	二等奖
328、	19A-4	苏爱萍	培养小学生数形结合思想的重要性	二等奖
329、	19A-9	汪菡	对小学英语现状的思考及对策	二等奖
330、	19A-11	黄捷雁	努力办好人民满意的教育 ——寻找适合学生的教育	二等奖
331、	20A-1	胡姝丽	创设情景 激发学习激情 造优质高效课堂	二等奖
332、	20A-3	汪灵芝	走进新课改，构建和谐课堂	二等奖
333、	20A-4	周丹红	《竟是“严格”惹的祸》	二等奖
334、	20A-7	李慧中	浅析自制教具在小学英语教学中的应用	二等奖
335、	20A-18	刘 爽	《如何使小学生注意力集中》	二等奖
336、	20A-23	王 利	浅谈新课程标准下农村初中数学教学	二等奖
337、	20A-24	涂东明	浅谈如何教好小学数学	二等奖
338、	20A-32	徐建军	数学课堂教学创造思维能力的培养	二等奖
339、	20A-33	周义兵	中学德育贵在平时、贵在点滴	二等奖
340、	20A-38	叶汉珍	《追寻数学与生活和谐交融的课堂》	二等奖

341、	20A-40	林胜	一切为了学生的发展	二等奖
342、	20A-42	黄吉秀	搞好课前预习，提高学生自主学习能力	二等奖
343、	21A-2	邢娟	《用“心辅”减“心负”》	二等奖
344、	21A-3	罗艺	《充分利用数学广角，拓展学生的数学思维》	二等奖
345、	21A-6	彭莹	《乐在诵读》	二等奖
346、	21A-8	詹丽	《让思维之花在生命中绽放》	二等奖
347、	21A-10	潘敏	《让自己“随”心而动》	二等奖
348、	21A-20	李晴	《绿色创意作业 变负担为期待》	二等奖
349、	21A-21	赵曙辉	《浅谈游戏在小学英语课堂中的运用》	二等奖
350、	24A-1	杜金宏	适合学生的教育从转变方式开始	二等奖
351、	24A-2	杨 冬 官艳华	麻城镇外来定居及外来务工人员子女受教育现状调查	二等奖
352、	24A-10	洪于华	《关注细节，培养学生纠错能力》	二等奖
353、	24A-11	丁世民	浅谈数学教育中学生数学情感的培养	二等奖
354、	24A-19	寿慧芸	《浅议初中英语阅读教学法》	二等奖
355、	24A-20	王 莉	《初中英语阅读教与学》	二等奖
356、	24A-21	雷春丽 李军华	循序渐进地培养学生的英语写作能力	二等奖
357、	24A-31	官大清	综合实际上好地理综合实践课	二等奖
358、	24A-32	李良军	《历史教学及学生创新能力的培养》	二等奖
359、	24A-33	唐红梅	浅谈农村初中历史教学的有效性	二等奖
360、	24A-40	刘天兵	论如何提高农村中学体育教学质量	二等奖
361、	24A-52	丁庆胜	从小养成良好的阅读习惯至关重要	二等奖
362、	24A-56	穆云芳	《如何让孩子们爱上课外阅读》	二等奖
363、	24A-60	朱昌兵	如何培养小学生的阅读能力	二等奖
364、	24A-62	邓爱华	扬语文教学之长 渗养正教育之理	二等奖
365、	24A-96	丁小勇	《浅议小学数学课堂的数学文化价值渗透》	二等奖
366、	24A-99	陈 兵	小学数学学困生学习兴趣的培养策略初探	二等奖
367、	24A-100	刘先凤	《高效课堂 有情有趣》	二等奖
368、	24A-103	吴文超	让数学教学回归本色	二等奖
369、	24A-108	丁红玲	《小学数学课堂教学中有效情境的创设研究》	二等奖
370、	24A-112	喻晶晶	浅谈小学数学创新思维能力培养	二等奖
371、	24A-139	黄传宝	打造生态思品课堂 促进儿童道德发展	二等奖
372、	24A-147	杜俊吟	《迁移理论在小学乒乓球教学中的运用》	二等奖
373、	24A-148	段 玮	《触及心灵——论美术教育对小学生心理品质的引导作用》	二等奖
374、	24A-157	何小娟	《诵读经典 浸润人生》	二等奖
375、	24A-189	郑军 郭安琴	在信息技术课堂教学中培养学生的能力	二等奖
376、	25A-1	曹红梅	《从有效评改中提升学生写作能力》	二等奖
377、	25A-3	朱琳	《小学数学探究性活动课初探》	二等奖
378、	25A-6	方华军	《农村小学美术教学之我见》	二等奖
379、	25A-7	魏学良	《优美的环境，良好的教育》	二等奖
380、	25A-9	段红星	《让阅读的枝头缀满个性的花朵》	二等奖
381、	25A-10	曹金柱	《引导初中生阅读文学经典的策略》	二等奖
382、	25A-11	刘绍明	《如何加强初中学生的作文教学》	二等奖
383、	25A-13	胡晓明	《以己手写吾口印余心》	二等奖
384、	25A-14	普子峰	《以学生的发展为本，提高思想品德教学效益》	二等奖

385、	25A-19	张向东 肖立新	《浅谈新集体备课的运作模式及推进策略》	二等奖
386、	26A-6	王桂芳	《如何打造“肥耳又肥心”的生物课堂》	二等奖
387、	26A-9	徐慧	信心增一分　成功添十分——浅谈聋校学生的自信心教育	二等奖
388、	26A-12	尹明泉 陈平	《英语新课程背景下阅读策略的探究》	二等奖
389、	26A-13	夏红萍 陈平	《单元整体教学中提高课堂效率的几点做法及思考》	二等奖
390、	26A-14	陈平 许杰章	《利用情景提高高中英语语法教学的有效性》	二等奖
391、	26A-15	聂利丹 陈平	《新课程理念下高中英语语法教学新思维》	二等奖
392、	26A-17	程新宇	《让语法课堂快乐起来》	二等奖
393、	26A-18	张世梅	《如何在课堂上高效进行语法教学》	二等奖
394、	26A-20	陈敏 丁春华	《以话题为中心重组教材促进单元整体教学》	二等奖
395、	27A-2	唐金秀	自闭症学生特殊学校教育的个案研究	二等奖
396、	27A-5	张利群	寻找适合聋生的教育　激发学习语言的兴趣	二等奖
397、	27A-6	朱琳	聋校数学课堂教学手段整合初探	二等奖
398、	27A-9	黄齐梅	创新直观理念　培养抽象思维	二等奖
399、	27A-14	齐玉玲	在生活中学习数学，在数学中感悟生活	二等奖
400、	27A-15	程春夏	低年级聋生语文学习习惯的培养	二等奖
401、	27A-18	文璐莹	对“教教材”向“用教材教”转变的认识和尝试	二等奖
402、	27A-19	邓　娟	如何教聋生写作文	二等奖
403、	27A-23	刘冬梅	如何在培智语文课上实施分层教学	二等奖
404、	27A-27	雷方丽	如何有效提高培智学校体育课堂教学质量	二等奖
405、	27A-30	张　毅	网络环境下的特校教育与教学的初探	二等奖
406、	27A-31	周　欢	关于“特殊家庭”教育的个案探索与分析	二等奖
407、	27A-33	王　芳	智障儿童行为习惯养成教育的探索	二等奖
408、	27A-35	刘军霞	轻度智障学生跳蚤效现象的成因及影响分析	二等奖
409、	27A-36	赵艳兰	合理运用多媒体课件提高聋校语文课堂教学效率	二等奖
410、	27A-39	林素琼	设计精彩的课堂，提高聋生数学学习兴趣	二等奖
411、	27A-41	王姣英 李鹏	聋教培智均衡发展满足学生教育需求	二等奖
412、	27A-44	李 鹏　夏利群	“两化”教学模式彰显培智教育理念	二等奖
413、	27A-45	杜嘉俐	摭谈中度智障儿童语言训练	二等奖
414、	27A-46	马军	扎实开展生命教育 促进学生健康成长	二等奖
415、	27A-48	胡红	落实家长培训 课堂效率倍增	二等奖
416、	27A-49	贺俊丽	让视障生快乐学习的方法	二等奖
417、	27A-50	雷会星	聋校数学课堂教学生活化的实践	二等奖
418、	27A-51	鲁志明	听障学生心理问题的成因及其干预	二等奖
419、	27A-52	周明远	聋校低年级创新识字教学初探	二等奖
420、	27A-54	郭霜	一例轻度智障儿童的个案研究	二等奖
421、	27A-55	柳校玲	合理使用网络资源 提高聋生语文教学	二等奖
422、	27A-58	陈利蓉	低年级聋生学习律动的个案研究	二等奖
423、	27A-59	王萍	以“四大重点”为载体 创新校园廉政文化	二等奖

424、	27A-60	向萍	新课改呼唤新作业	二等奖
425、	27A-62	牛燕	聋校文言文教学中的几点看法	二等奖
426、	27A-65	高俊	自闭症儿童社会性发展认知误区之探讨	二等奖
427、	27A-66	薛胜春	浅谈特殊教育学校的思想道德	二等奖
428、	27A-67	叶中海	合理运用信息技术 提高聋校教学质量	二等奖
429、	27A-69	王殷	浅谈特殊儿童不良行为教育	二等奖
430、	27A-70	艾逊	信息技术手段在特殊教育中的运用	二等奖
431、	27A-71	陈丽琴	把生命融入课堂 让课堂绽放精彩	二等奖
432、	27A-74	王相知	智力落后儿童语言康复训练的尝试	二等奖
433、	27A-75	王晓莲	让美育之花在语文教学中绽放	二等奖
434、	27A-76	杨中举	在日常生活中学会识	二等奖
435、	27A-78	程华东 李亚琼	聋校毛笔书法临摹教学研究	二等奖
436、	27A-79	丁娟	远城区特校舞蹈艺术教育现状分析与思考	二等奖
437、	27A-80	文 菊	如何利用现代信息技术手段提高培智学生学习的主动性	二等奖
438、	27A-82	冉 佳	打开心灵的一扇窗	二等奖
439、	27A-83	陈 勇	课堂教学灵感的体现	二等奖
440、	27A-86	杨曙光	培养自信心，为弱智儿童插上竞飞的翅膀	二等奖
441、	27A-87	裴德英	浅谈盲班初中语文朗读教学的重要性	二等奖
442、	27A-88	赵时英	怎样提高智障儿童的自主学习能力	二等奖
443、	27A-89	刘莉	践行实际行为培养聋生是非观念	二等奖
444、	27A-92	秦国凤	学生活，写生活，提高聋生语言能力——有感于学生的臆造词语	二等奖
445、	27A-93	刘传清	站在新起点上，用爱和责任来办人民满意的特殊教育	二等奖
446、	27A-95	何慧兰	浅谈如何调动智障学生的学习兴趣	二等奖
447、	27A-96	王翠兰	如何走进孩子们的心理之我见	二等奖
448、	27A-99	彭 颖	加强校本培训 助推教师成长	二等奖
449、	27A-100	魏艳丽	特校生态体验式德育研究浅谈	二等奖
450、	27A-102	陈佑贵	对弱智生数学教学的浅议	二等奖
451、	27A-105	罗 蔓	浅析特殊教育学校的德育工作	二等奖
452、	27A-108	熊前英	浅析如何在特校数学教学中发展学生的思维能力	二等奖
453、	27A-109	杨春桃	让生活成为培智语文教学的好帮手	二等奖
454、	27A-110	曾 立	聋生心理教育及研究	二等奖
455、	27A-111	张 琴	浅谈聋校开放式作文教学	二等奖
456、	27A-113	吴 海	游戏教学在聋校数学教学中的应用	二等奖
457、	27A-114	陈中华	落实特殊教育学校体育课教学目标的课堂实施方案初探	二等奖
458、	27A-117	万新平	培智音乐课教学方法之我见	二等奖
459、	27A-119	邹红艳	用爱探索特殊学生教育的不等式	二等奖
460、	27A-120	吴琴繁	让盲生做回课堂的主人	二等奖
461、	27A-123	鲁俊波	特殊儿童在学习小学数学中发散思维的研究	二等奖
462、	27A-124	毛小青	特殊教育能够赏罚并存吗？	二等奖
463、	27A-125	闵薇	浅析聋哑学校灵动语文课堂的构建	二等奖
464、	28A-2	周 娟	在数学教学中如何提高课堂效率	二等奖
465、	28A-3	宋 鹏	教师应讲究对学生的谈话艺术	二等奖

466、	29A-1	李彦合	“先学后教，当堂训练”打造高效课堂教学模式初探	二等奖
467、	29A-2	刘锋甫	高中历史“立体合作” 教学模式探索	二等奖
468、	29A-3	胡　涛	浅谈历史学科高效课堂的打造	二等奖
469、	29A-5	王承瑞	生本教育，你我的精彩	二等奖
470、	29A-7	陈刚明	要看银山拍天浪，开窗放入大江来	二等奖
471、	29A-8	杨白文	新课程理念下对化学实验教学的理解	二等奖
472、	29A-10	曹红艳	给语文课堂插上美丽的翅膀	二等奖
473、	29A-15	胡楚平	信息技术与远程教育班级管理的融合	二等奖
474、	29A-16	袁文逸	试谈中职班主任管理工作	二等奖
475、	29A-20	亢红梅	“校园文化建设”重在“文化”	二等奖
476、	29A-22	刘霞	浅谈电子白板在课堂教学中的优势与误区	二等奖
477、	29A-26	吉荣善徐兴贵	语文中的“亲情”教育	二等奖
478、	29A-28	陈韬娟	浅谈提高小学低年段学生阅读兴趣的策略	二等奖
479、	30A-4	赵国发 付德新	指导小学生写诗的几点尝试	二等奖
480、	30A-5	杨　梅	彰显现代化管理理念 实现学校现代化发展	二等奖
481、	30A-8	黄　锋	提高初中思品导学案有效性的探究	二等奖
482、	30A-10	杨　艳	科学课程标准引领学科教学的启迪——科学教学中的创新思维、探究理念的培养	二等奖
483、	30A-21	李忠华	“我不喜欢……”——由一句学生争吵语引起的思考	二等奖
484、	30A-22	王波俊	浅谈高效课堂成果展示中的常见问题、原因及对策	二等奖
485、	30A-24	邵玉宝 漆芳	家校社携手 辅训践同步 共育小英才——马家台小学家、校、社活动一瞥	二等奖
486、	30A-29	杨　柳	科学与艺术同行，创新放飞梦想——科技教育创新与探索	二等奖
487、	30A-30	徐庚秀	让语文课堂洋溢生命的活力	二等奖
488、	30A-31	周文利	让学校走向生本管理	二等奖
489、	30A-57	熊艳云	浅谈培养和提高学生语言表达能力的方法	二等奖
490、	30A-62	饶邦明 柳宗立	根据农村学生特点 拓展德育教育途径	二等奖
491、	31A-2	李小伍	总有一种教育是有效的	二等奖
492、	32A-9	司　华	有中考作文阅卷想到的	二等奖
493、	32A-10	黄京民	初中英语校本课程的开发实践与总结	二等奖
494、	32A-11	杜忠彬	巧建英语学习小组 营造和谐竞争的学习氛围	二等奖
495、	32A-12	佟岱	电影式英语高效课堂	二等奖
496、	32A-13	洪辉林	初中物理“比热容”教学策略	二等奖
497、	32A-14	刘峥	浅谈初中生物学概念教学的处理策略	二等奖
498、	32A-15	赵玉霞	探索初中化学高效课堂的策略	二等奖
499、	32A-16	鄢小凤	彰显优秀传统文化正能量，引领学生构建正确人生观	二等奖
500、	32A-17	赵琦	提高教学质量的关键——落实教学常规	二等奖
501、	32A-18	张旭东	小组合作学习模式在信息技术课堂中的实践应用初探	二等奖
502、	32A-19	孙涛	对初中数学阶段性复习课高效课堂教学模式的探索	二等奖
503、	32A-20	唐善权	初中数学学困生的成因与对策	二等奖

504、	32A-21	徐蓓	初探新课程理念下的开放式数学教学	二等奖
505、	32A-22	都腊生	创新教学模式打造高效课堂	二等奖
506、	32A-23	廖安丽	高年级绘本习作实践与思考	二等奖
507、	32A-24	陈广友	对小学生写字教学的点滴认识	二等奖
508、	32A-25	计耀强	扬书法教育风范　让特色教育起航	二等奖
509、	32A-26	吴丹萍	浅谈语文阅读教学策略——“写”出阅读教学的精彩	二等奖
510、	32A-27	石红丽	多元的学习方式让语文课堂从有效走向高效	二等奖
511、	32A-28	董林涛	加强比较阅读　实行单元教学策略	二等奖
512、	32A-30	任宏平	有效追问　层层递进寻“因”求“解”	二等奖
513、	32A-31	沈红卫	尊重教材　理解教材　创新教材	二等奖
514、	32A-32	贾晓雪	放手课堂　收获精彩	二等奖
515、	32A-33	黄艳萍	重视数学阅读能力培养　提升学生解决问题能力	二等奖
516、	32A-34	王丹丹	培养学生有序思考问题的意义	二等奖
517、	32A-35	王贤勇	小学数学错题订正的误区和策略	二等奖
518、	32A-36	宗家红	一年级学习小组建设的尝试——我的一节教研课	二等奖
519、	32A-37	向德秀	浅谈提高小学毕业班数学复习课的有效性	二等奖
520、	32A-38	徐翔	分数混合运算教学的一点思考	二等奖
521、	32A-39	李春怡	让课外作业活起来让学生动起来	二等奖
522、	32A-40	郭　楠	小学六年级英语的有效课堂教学策略	二等奖
523、	32A-47	赵新民	追求美的教育，共享美好人生	二等奖
524、	33A-1	田春雷	关注学生实际　增强德育实效	二等奖
525、	33A-4	张晓蓉	如何在品德教学中做到知行统一	二等奖
526、	33A-5	胡武菊	浅谈品德生活化教学特点	二等奖
527、	33A-8	汪娟	运用多媒体技术　优化美术课堂教学	二等奖
528、	33A-9	常爱明	小学品德与社会教学中信息技术的运用	二等奖
529、	33A-10	何露	如何提高小学低年级语文教学的有效性	二等奖
530、	33A-12	陈芳	浅谈中学英语写作教学	二等奖
531、	33A-15	苏贤军	浅谈如何提高小学语文阅读教学的有效性	二等奖
532、	33A-17	程丽琼	应用白板技术，优化数学教学	二等奖
533、	35A-9	石骏武	初中数学课堂改革的思考	二等奖
534、	35A-10	陈　岚	浅谈初中生物实践教学的几点设想	二等奖
535、	35A-11	李玉玲	传授经典，育君子人格	二等奖
536、	36A-3	张辉	阅读抹亮生命的底色——浅谈中年级课外阅读指导有效策略	二等奖
537、	36A-4	陈勇	浅谈小学数学质疑能力的培养	二等奖
538、	36A-5	蔡迎春	把握追问时机　实现高效教学	二等奖
539、	37A-5	唐枝成	地理课堂教学方法的探析	二等奖
540、	38A-1	王安莉	语文课堂“读”领风骚	二等奖
541、	38A-4	吴治芬	精心设问放飞思维和想象	二等奖
542、	38A-6	彭永杰	对语文综合性学习课的初步探索	二等奖
543、	38A-12	袁成香	优化学校布局办人民满意的乡村教育	二等奖
544、	38A-20	李艳	让学生做有人格魅力的人	二等奖
545、	38A-21	李成云	关爱留守儿童办人民满意教育	二等奖
546、	38A-25	刘政	寓育人于数学教学活动中	二等奖
547、	39A-7	吴正舟	古诗词赏析的几个切入点	二等奖
548、	39A-12	何利军	培养学生学习的主动性	二等奖

549、	39A-13	余连胜 胡银波	浅论中学英语系统性学习与教学的出发点与落脚点	二等奖
550、	39A-14	夏飞	浅谈初三化学教学的实践与反思	二等奖
551、	39A-18	张国庭	浅谈培养学生学习思想政治课的兴趣	二等奖
552、	39A-19	徐少国	浅谈情境教学在初中思想品德教学中的运用	二等奖
553、	39A-21	王博	浅谈小学语文阅读教学中的几点策略	二等奖
554、	39A-23	戴晓鸣	浅谈中学语文教学中的创新教育	二等奖
555、	39A-24	戴晓鸣	浅析活动化教学在德育课中的运用	二等奖
556、	39A-25	王曼	让创新的课堂更精彩	二等奖
557、	39A-27	余连胜	如何实现农村义务教育的均衡发展的一点看法	二等奖
558、	39A-30	朱晓芳	授之以鱼不如授之以渔	二等奖
559、	39A-32	陈慧灵	谈谈政治教学中的情感教育	二等奖
560、	39A-54	邵兰花	多媒体创建“拼图说话”新课型	二等奖
561、	40A-3	王冬	从自编扇操谈自编操在音乐教学中的运用	二等奖
562、	40A-23	关银珍	浅谈如何开展科学探究实践活动	二等奖
563、	40A-25	李敏	探析适合农村小学生行为习惯的养成教育	二等奖
564、	40A-35	王明成	在初中数学教学中数学语言及其能力的培养	二等奖
565、	40A-38	陈书友	创设真实情境，明确具体任务	二等奖
566、	40A-40	杨 波	在初中数学教学中要注重动态思维能力的培养	二等奖
567、	40A-49	赵爱华	《以习为常　育自律品行》	二等奖
568、	40A-53	程建锋	精心预设问题情景，在自主探究中解决问题	二等奖
569、	40A-55	刘明刚	直观性趣味性在相似形教学中的运用	二等奖
570、	40A-77	吕艳玲	培养创新意识，构建活力课堂	二等奖
571、	40A-85	崔海平	让识字教学回归生命	二等奖
572、	40A-130	陈玉琴	魅力化学 实验当先	二等奖
573、	40A-133	王兴国	多媒体辅助教学在初中英语课中的应用	二等奖
574、	40A-136	李宜国	浅谈对学生的心理健康教育	二等奖
575、	40A-165	杨江涛	在科学活动中培养幼儿的探索能力	二等奖
576、	40A-166	唐艳霞	倾情幼教做好家园沟通	二等奖
577、	40A-174	王柳	培养优秀人才，共筑教育梦	二等奖
578、	40A-175	李敏	化作春泥更护花	二等奖
579、	41A-1	易琴莲	浅谈如何让幼儿喜欢阅读	二等奖
580、	41A-2	何小华	浅谈初中历史课的导入方式	二等奖
581、	41A-3	杨晶	探索“三史三思”历史高效课堂的构建	二等奖
582、	41A-5	程任华	《如何让历史课堂活起来》	二等奖
583、	41A-8	汪　杰	从唐、宋、明开国皇帝性格看王朝“兴衰”	二等奖
584、	41A-10	邹薇	《情寓于教——英语教学中情感的重要性》	二等奖
585、	41A-13	毛勇琴	加强教师职业道德建设的思考	二等奖
586、	41A-14	李春全	初中思想品德有效课堂的反思	二等奖
587、	41A-17	陈湘	好风凭借力，送之上青云	二等奖
588、	41A-24	余淑珍	浅谈如何提高初中生的英语交际能力	二等奖
589、	41A-28	陈恩权	从“课改”浅谈初中历史教学	二等奖
590、	41A-30	郑慧	《让英语课堂活起来》	二等奖
591、	41A-41	严贻兰	高中生物健康课堂有效教学之探究策略的探讨	二等奖
592、	41A-43	林少玲	倾听孩子　共同成长	二等奖
593、	41A-60	黄世昌	《谈社会主义核心价值体系在历史学科中的融入》	二等奖
594、	41A-64	郭海平	《培养小学生提出问题能力的思考》	二等奖

595、	42A-1	徐耀辉	真诚呼唤沟通 评价引导思维	二等奖
596、	42A-2	苏平	和谐高效的课堂，适合学生的教学	二等奖
597、	43A-3	李国华	论语文课堂教学的“活水”－－动态生成	二等奖
598、	43A-4	吕娟	英语教学中渗透新课标理念－－用活动激发学生的积极情感	二等奖
599、	44A-2	周星	巧用课堂教学培养学生创新能力	二等奖
600、	45A-2	钟琳	让小学品德课从学生生活出发走向高效	二等奖
601、	45A-4	何世燕	品德与社会“活动化教学”初探	二等奖
602、	45A-5	陈玲	让“生活”演绎精彩课堂	二等奖
603、	47A-1	李忠	对基础美术教育改革与发展的几点看法	二等奖
604、	47A-3	何金梅	播撒创新的种子	二等奖
605、	47A-4	罗红	构建小学美术高效课堂教学模式的策略与方法	二等奖
606、	47A-6	肖俐	音乐中的美－－谈谈美术与音乐教学中的学科互融	二等奖
607、	47A-7	王茜	在美术课中培养学生联想思维的实践与思考	二等奖
608、	47A-12	王博	浅论如何营造高效愉悦的美术课堂	二等奖
609、	47A-14	黄凤雏	顺应校情促发展－－浅谈农村美术教育	二等奖
610、	47A-15	舒斌	优化评价体系 善待学生促转化	二等奖
611、	48A-2	许海燕	论文《高效利用 让“错误”美丽起来》	二等奖
612、	46A-4	田桂峰	浅谈物理解题中作图法的应用	二等奖
613、	46A-5	左昌军	树立全新的学生观 促进学生多元发展	二等奖
614、	46A-6	祝晓杰	关注心理健康 构建和谐校园	二等奖
615、	46A-7	王章涛	以生为本，构建和谐班级	二等奖
616、	46A-13	刘艳丽	怎样管理班级留守儿童	二等奖
617、	46A-37	张水金	培养学生良好行为习惯的途径和方式	二等奖
618、	46A-67	杨文祥	小学数学实践活动课的作用	二等奖
619、	46A-101	李 琴	浅论农村中学生英语学习良好习惯的培养	二等奖
620、	46A-106	曾巧玲	浅谈化学教学中的导语设计	二等奖
621、	46A-107	黄呈成	高中生物趣味教学案例及分析	二等奖
622、	46A-108	黄斌	新课标下政治课的合作探究教学方式误区探源	二等奖
623、	46A-109	熊才能	农村高中生数学学习困境及潜能的开发	二等奖
624、	46A-110	徐国秀	小议“情感”对开发学困生学习潜能的作用	二等奖
625、	46A-111	左昌军 孙秀娟	开发校本课程 激发学生潜能	二等奖
626、	46A-112	侯晗秋	开展“教师、备课组、教研组三级研课”活动 促进教师的专业化发展和校本教材的开发	二等奖
627、	46A-113	蒋从杰	浅谈中学生心理健康教育	二等奖
628、	46A-114	肖江华	家庭教育的误区及方法	二等奖
629、	46A-115	张 平	中学生心理状况分析及对策	二等奖
630、	46A-116	陈清军	巧用电子白板 让语文课堂精彩纷呈	二等奖
631、	46A-117	夏孔发	谈数学课程改革的教学与教师角色的转变	二等奖
632、	46A-118	刘永元	浅析作文教学中多媒体的运用	二等奖
633、	46A-119	杜斌	小学数学教师如何引导孩子养成良好的学习习惯	二等奖
634、	46A-120	杨阳	浅析在初中历史教学中如何进行爱国主义教育	二等奖
635、	46A-121	李晓梅	调动学生潜能 民主管理班级	二等奖
636、	46A-122	孙彩仙	初中思品课教学设计的策略	二等奖
637、	46A-123	代佳佳	农村初中作文教学现状及对策浅析	二等奖
638、	46A-124	孙英	如何提高农村小学生英语听力能力	二等奖

639、	46A-125	许荣	如何开展小学英语游戏教学	二等奖
640、	46A-126	李艳梅	浅谈如何实施有效的班会活动	二等奖
641、	46A-127	谢华荣	优化学生心理健康生活之我见	二等奖
642、	46A-128	邓军美	巧妙设问让课堂生机无限	二等奖
643、	46A-129	黎国斌	试论如何培养学生在数学课堂上的参与意识	二等奖
644、	46A-130	刘小涛	农村小学留守儿童心理健康的现状、问题及对策研究	二等奖
645、	46A-131	邹小华	浅谈农村小学生习作兴趣的培养	二等奖
646、	46A-132	黄义兰	如何在小学语文教学评价中渗透新的课程理念	二等奖
647、	46A-133	胡金凤	培养兴趣让学生快乐学习汉语拼音	二等奖
648、	46A-134	陈红艳	让“错误”转化成“美丽的错误”	二等奖
649、	46A-135	王国良	浅谈初中生物教学中生态环保意识的培养	二等奖
650、	46A-136	易治明	营造良好氛围，提升学生正能量	二等奖
651、	46A-137	茹清风	高中英语教学如何培养学生六种核心能力	二等奖
652、	46A-138	何泽峰	立足文本阵地　超越文本阅读	二等奖
653、	46A-139	熊新爽 何想枝	阅读教学要注重语言的品析	二等奖
654、	46A-140	李普杰	小班化背景下的语文教学方法	二等奖
655、	46A-141	邓思	情境教学在小学数学算用结合中应用的策略	二等奖
656、	46A-142	郑　晶	浅谈多媒体课件在幼儿美术教育中的运用	二等奖
657、	46A-143	张彩霞	让幼儿在舞蹈音乐中成长	二等奖
658、	46A-144	熊霞萍	创设人文环境　促进幼儿全面发展	二等奖
659、	46A-145	秦华婧	《成功智力对中学语文教师的启示》	二等奖
660、	46A-146	钟燕华	妙招激发学习兴趣——提高生物课有效教学初探	二等奖
661、	46A-147	陈　华	仰视与平视	二等奖
662、	46A-148	杨卫军	结合山区特点 深化课改新理念 提高物理教学质量	二等奖
663、	46A-149	王秀海	做一个新型魅力的班主任	二等奖
664、	46A-150	周诗梅	如何在英语教学中渗透心理健康教育	二等奖
665、	46A-151	汤存新	浅议小学低年级语文识字教学	二等奖
666、	46A-152	刘佚韬	班级德育工作的几点体会	二等奖
667、	46A-153	魏成卉	利用实验教学，提高学习兴趣	二等奖
668、	46A-154	许旭明	数学课堂如何培养学生的自主学习能力	二等奖
669、	46A-155	王义平 雷振兴	初中生常见学习心理问题及对策	二等奖
670、	46A-156	郑蓉　张英	激活课堂　释放潜能——新课改下的小学英语教学初探	二等奖
671、	46A-157	方建青	营造良好的教学环境，激发学生学习的兴趣	二等奖
672、	46A-158	李　娟	浅谈小学一年级语文汉语拼音教学	二等奖
673、	46A-159	刘俊文	建立激励机制，优化班级管理的创新实践	二等奖
674、	46A-160	董登慧	我和小Z	二等奖
675、	46A-161	代少红	巧用“示弱”，让错误“化蛹为蝶”	二等奖
676、	46A-162	陶作成	触动心灵链接生活	二等奖
677、	46A-163	袁玉宏	小学数学学习评价现状及对策研究	二等奖
678、	46A-164	许甫德	创设有趣情境 激发学习兴趣	二等奖
679、	46A-165	包申蓉	如何对学生进行行为习惯养成教育	二等奖
680、	46A-166	李春生	教学生写字　导学生做人	二等奖

681、	46A-167	李云	《农村中学弱势群体子女心理问题及对策》阶段性研究报告	二等奖
682、	46A-168	王　慧	初中英语教学模式初探	二等奖
683、	46A-169	赵利亚	浅谈如何培养幼儿心理健康教育	二等奖
684、	46A-170	汪品忠	传承“非遗”项目　丰富校园文化	二等奖
685、	46A-171	何小霞 韦平	中学生课外阅读的调查及教学建议	二等奖
686、	46A-172	夏环平	小学英语课堂教学改革实验研究	二等奖
687、	46A-173	黎祉君	浅谈农村小学音乐课堂的开展	二等奖
688、	46A-174	祝　兰　刘培银	构建语文高效和谐课堂的误区与尝试	二等奖
689、	46A-175	邓　梅	让课堂成为智慧飞扬的沃土	二等奖
690、	46A-176	桂石红 齐拥军	“长大后我就成了你”——教师职业形象与职业语言	二等奖
691、	46A-177	杨成霞 孙银标	一年级良好的学习习惯的培养	二等奖
692、	46A-178	许永明	营造和谐氛围，共建美好家园——构建和谐班级的探索与体会	二等奖
693、	46A-179	赵三星	历史课堂的五步教学法	二等奖
694、	46A-180	邱运香	语文课堂教学中如何发挥学生的主体作用	二等奖
695、	46A-181	徐进平	语文教学中如何培养学生的语感	二等奖
696、	46A-182	李勇芳	让语文课堂因生成更精彩	二等奖
697、	46A-183	丁亚军	初中生数学厌学心理与疏导方法	二等奖
698、	46A-184	丁俊华	丹青妙笔化秋实	二等奖
699、	46A-185	丁远强	浅谈小学数学中的学习兴趣	二等奖
700、	46A-186	丁宇华	小学生安全教育这根弦一刻也不能松	二等奖
701、	46A-187	石世府	利用多媒体技术激发学生学习兴趣	二等奖
702、	46A-188	李春山 张焱 魏娟	中等职业学校计算机专业学生学习积极性的培养	二等奖
703、	46A-189	雷卫华	农村特校学生卫生习惯的现状及对策	二等奖
704、	46A-190	喻瑄	创设情境授之以渔 ——小学课外阅读指导之我见	二等奖
705、	46A-191	幸姚陈睿 陈丽芬　廖志刚	《关于进一步推进我校综合实践活动课实施的思考》	二等奖
706、	46A-192	蒋　华	利用多媒体培养幼儿在美术活动中的想象力	二等奖
707、	46A-193	张艳冰	外教网上教学对学生英语能力的提高	二等奖
708、	46A-194	刘艳	浅谈英语教学中学生责任感培养的几点尝试	二等奖
709、	46A-195	王彩蓉	浅述信息技术与小学语文课程的有效整合	二等奖
710、	46A-196	王金萍 周伟民	家访为素质教育打开了一扇窗	二等奖
711、	46A-197	陈仕	高中数学教学反思	二等奖
712、	46A-198	胡玉锋	农村高中学生不良行为习惯成因与矫正	二等奖
713、	46A-199	孙泽宇	谈谈我的班主任工作经验	二等奖
714、	46A-200	钱灵芝	人教版SBⅢ　Unit14 教学反思	二等奖
715、	46A-201	程畅	关爱孩子重“五心”	二等奖
716、	46A-202	马　华	关爱留守学生，共享一片蓝天	二等奖
717、	46A-203	杜斌	浅谈小学生心理健康教育	二等奖

718、	46A-204	刘永元	提高孩子学习兴趣的有效方法	二等奖
719、	46A-205	陈红梅	在作文教学中育人	二等奖
720、	46A-206	杨德祥 严华俊	心理健康教育在班主任工作中的运用	二等奖
721、	46A-207	黎明涛	中学生厌学倾向成因分析及对策	二等奖
722、	46A-208	李亨振	初中住校生生活自理指导浅探	二等奖
723、	46A-209	陈开玉	优化农村阅读环境，让农村中小学生成为读者	二等奖
724、	46A-210	王华琴	关注学生心理健康，为学生的成长导航	二等奖
725、	46A-211	黄炜	农村学校“班班通”管理及应用研究	二等奖
726、	46A-212	周实雄	学习是前进的动力——浅谈小学班主任工作经验	二等奖
727、	46A-213	谢光旭	以《品德与生活》课程教学实践为例——谈新课程的学习方式	二等奖
728、	46A-214	李发文	小学语文低年段阅读教学设计之浅见	二等奖
729、	46A-215	邱小红	让留守的心灵不再孤单——浅谈农村留守学生心理健康教育	二等奖
730、	46A-216	李晓松	浅谈如何利用“热点信息”激发学生探究物理的活力	二等奖
731、	46A-217	黎金荣	浅谈心理健康教育在中小学生成长中的作用	二等奖
732、	46A-218	陈德军	浅谈农村小学留守儿童心理健康教育	二等奖
733、	46A-219	李记万 郭春蓉	学生良好行为习惯养成教育新尝试	二等奖
734、	46A-220	郑俊霞	让学生的课外作业个性飞扬	二等奖
735、	46A-221	苏明华	当好新时期班主任之我见	二等奖
736、	46A-222	刘百会	农村留守儿童教育对策	二等奖
737、	46A-223	朱　艳	班主任怎样帮小学生克服懒惰之心	二等奖
738、	46A-224	顾玉芸	让花季女孩的笑容永远灿烂——谈小学生的心理健康教育	二等奖
739、	46A-225	吴端	小学数学应用题教学的反思	二等奖
740、	46A-226	王义华	让学生愉悦学习	二等奖
741、	46A-227	刘业军	浅谈加强小学生文明礼仪养成教育	二等奖
742、	46A-228	喻竹	注重课堂教学设计　实现英语有效教学	二等奖
743、	46A-229	苏梦琦	浅谈农村小学英语教学中存在的问题和解决方法	二等奖
744、	46A-230	夏孔君	让数学回归生活　激发学生学习数学的兴趣	二等奖
745、	46A-231	谢光珍	教师在新课改下应转变自己的角色	二等奖
746、	46A-232	王宏贵	如何落实小学课堂教学的有效性	二等奖
747、	46A-233	李昌红	转变教育观念　开放教学内容——浅谈《品德与生活》课的教学	二等奖
748、	46A-234	魏开珍 何玲	浅谈如何推进快乐课堂教学改革	二等奖
749、	22A-71	谢建华	重温最美古诗词　——“课外必背古诗词”教学探索实践	二等奖
750、	22A-72	熊英	巧设环境　让信息技术课堂散发独特魅力	二等奖
751、	22A-73	廖桃林	分层教学法在小学篮球课教学中的实验研究——基于创造适合学生教育的教学探索	二等奖
752、	22A-74	于永贵	中学生英语语法教学重新认识与原则探讨	二等奖
753、	22A-75	齐光环	让学生爱上你的课堂　——兼谈适合学生需求的高中历史课堂	二等奖

754、	22A-76	吴彩霞	浓绿万枝红数点　动人春色不须多　——从省青赛体悟文言文教学小策略	二等奖
755、	22A-77	李冬云	寻找适合学生的教育　构建初中化学高效课堂教学模式初探	二等奖
756、	22A-78	朱小艳	在化学教学中培养学生的个性	二等奖
757、	22A-79	张泽和	德育要走向生本	二等奖
758、	22A-80	刘波	学会分享“童思”	二等奖
759、	22A-81	张春喜	成功与鼓励在高三复习备考中的作用	二等奖
760、	22A-82	黄宁均	让课堂呈现精彩　让魅力绽放光彩	二等奖
761、	22A-83	朱艳 兰天	语文课堂　“读”占鳌头	二等奖
762、	22A-84	周汉林	英语课堂上小组合作的内容选择	二等奖
763、	22A-85	赵婕 刘丽丽	早期婴幼儿教养干预促进幼儿良好习惯养成	二等奖
764、	22A-86	赵彬彬	关注课堂细节引导，落实高效课堂理念	二等奖
765、	22A-87	张华伟	用“任务驱动”构建信息技术课堂	二等奖
766、	22A-88	何星月	将班主任的教育意愿转化为班级舆论	二等奖
767、	22A-89	王红军	在生活中挖掘数学资源	二等奖
768、	22A-90	周小波	课堂留白，留出精彩	二等奖
769、	22A-91	黄润妩	谈谈农村中学有效历史教学的策略	二等奖
770、	22A-92	李小芳	学语文要“动”起来——浅谈小学低年级语文实践活动的开展	二等奖
771、	22A-93	周礼	音乐教学“乐中寓教”培养素质学生	二等奖
772、	22A-94	孟芳芳	做幸福的老师，教快乐的学生 ——浅谈如何打造 “快乐”英语课堂	二等奖
773、	22A-95	杜新苗	浅谈小学英语课堂提问的艺术	二等奖
774、	22A-96	方丽	以生为本，学生美术创造力培养之我见	二等奖
775、	22A-97	郑必菊	寻找适合学生的教育　打造数学高效课堂	二等奖
776、	22A-98	万贞贵	关于农村初中物理高效课堂的思考	二等奖
777、	22A-99	付菊红	深化小组合作，打造课堂亮点	二等奖
778、	22A-100	陈玉	初中数学图形变换思想的应用探讨	二等奖
779、	22A-101	许贵峰	一个苹果与一种思想	二等奖
780、	22A-102	张卿	浅析琵琶名曲《飞花点翠》在琵琶教学中的作用和影响	二等奖
781、	22A-103	吴华蓉	落实教学环节　促进有效课堂	二等奖
782、	22A-104	陈启勇	浅谈初中物理探究式教学如何实现高效	二等奖
783、	22A-105	余瑞敏	教学千秋事，入门当谨慎	二等奖
784、	22A-106	袁丹	以最接近学生的起点走向终点	二等奖
785、	22A-107	王佳蓉	怎样上好中学美术课的几点思考	二等奖
786、	22A-108	谢莹	论小学数学学习中读题习惯的培养	二等奖
787、	22A-109	谭金玉	小学生常见心理问题成因分析及对策	二等奖
788、	22A-110	熊新国	“以学定教”较好地提高教学效果	二等奖
789、	22A-111	王作兵	以学定教，构筑生本课堂 亮丽学生 ——构建高效课堂的实践和思考	二等奖
790、	22A-112	袁军	浅谈小学低年级课堂教学的策略	二等奖
791、	22A-113	陈雯雯	论如何培养小学生的美术学习习惯	二等奖
792、	22A-114	郭一禾	从接受美学角度看中学语文阅读教学	二等奖

793、	22A-115	王东阳	浅谈怎样激发学生学习语文的兴趣 ——聆听张学政教授《让课堂充满激情、智慧和欢乐》有感	二等奖
794、	22A-116	朱亚龙	论篮球训练的体能训练	二等奖
795、	22A-117	王良略	浅谈化学“高效课堂”中各环节的高效	二等奖
796、	22A-118	王小威	浅谈小学语文口语交际的主体作用	二等奖
797、	22A-119	胡新华	寻找适合学生的教育　打造高效政治课堂教学	二等奖
798、	22A-120	肖新华	寻找适合学生的教育　打造高效语文课堂	二等奖
799、	22A-121	李学军	初中语文高效课堂创建中的五种“虚化现象”	二等奖
800、	22A-122	曹桂英	培养习惯　激发兴趣　提高能力	二等奖
801、	22A-123	朱志修	认真落实“双比”　推行“三步三环”模式	二等奖
802、	22A-124	王璞	女教师如何面对中年危机：尝试做辣妈型教师	二等奖
803、	22A-125	赵锋	浅谈小学生体育课中自主、合作、探究学习的重要性	二等奖
804、	22A-126	陈令	合理利用白板教学，创造高效课堂	二等奖
805、	22A-127	孟娜	让修辞之花在作文中绽放	二等奖
806、	22A-128	贺丹丹	在快乐中享受学习，在学习中享受快乐	二等奖
807、	22A-129	李芬	我的黄卡绿卡行动	二等奖
808、	22A-130	程仕崇	小学网球启蒙教育初探	二等奖
809、	22A-131	王征	节奏的快乐——论小学英语课堂教学中歌曲、歌谣、chant的运用	二等奖
810、	22A-132	金小青	倡导个性化阅读　张扬学生个性	二等奖
811、	22A-133	沈应飞	立足文本，选好途径，使拓展更有效	二等奖
812、	22A-134	薛佳	宜昌市体育教师在教学中运用多媒体技术现状的研究	二等奖
813、	22A-135	张永红	做一个有文学味的语文老师	二等奖
814、	22A-136	李芸	关于如何培养创新型音乐人才的研究	二等奖
815、	22A-137	李光瑞	对80后与90后英语学习之探讨	二等奖
816、	22A-138	车萍	阅读——悦读——越读 ——推进儿童课外阅读的几点探索	二等奖
817、	22A-139	冯万军	开发学生语文素养　创新课堂教学潜能	二等奖
818、	22A-140	王禹	初中英语词汇教学初探	二等奖
819、	22A-141	庹淑琼	英语课堂小组合作学习的实践与思考	二等奖
820、	22A-142	钟志英	让拼音教学“动”起来	二等奖
821、	22A-143	向阳	创新家园共育　彰显和谐魅力 ——幼儿园家长学校工作初探	二等奖
822、	22A-144	杜德云	实施活动化教学，实现学习高效	二等奖
823、	22A-145	胡芳芳	在英语教学中培养和谐师生关系的策略	二等奖
824、	22A-146	吕忱卉	灵魂的语音　多彩的课堂	二等奖
825、	22A-147	张海蓉	优化课堂教学五步骤，提高数学教学有效性	二等奖
826、	22A-148	王华	在体验中收获成功	二等奖
827、	22A-149	田红艳	收获　感动	二等奖
828、	22A-150	李晓林	如何开展小学英语高效课堂	二等奖
829、	22A-151	张家华	深化课堂教学改革，创建优质高效课堂	二等奖
830、	22A-152	万雄英	回归到人性美这个自然法则之下去育人　——教室就是出错的地方	二等奖
831、	22A-153	姚芊	寓小组合作于历史教学中	二等奖

832、	22A-154	王书喜	让语文教学回归真本	二等奖
833、	22A-155	黄晓敏	历史教学中开展小组合作学习的困惑和策略	二等奖
834、	22A-156	黄小莉	高中政治课主题教学法的实践与反思	二等奖
835、	22A-157	李素丰	浅谈如何指导初中生写好英语作文	二等奖
836、	22A-158	宋文忠	井观宜昌体校	二等奖
837、	22A-159	王云峡	民间游戏的失落与重建	二等奖
838、	22A-160	李伟	浅谈高中课堂如何打造高效	二等奖
839、	22A-161	陈玉玲	浅谈物理实验教学的策略	二等奖
840、	22A-162	谭秀芳	新课改下“引导教学”在数学课堂中的运用	二等奖
841、	22A-163	范小燕	如何培养低年级孩子的口头表达能力	二等奖
842、	22A-164	张珍	书面表达评讲案例	二等奖
843、	22A-165	李诗昊	小学美术教学多媒体信息技术的运用	二等奖
844、	22A-166	张亚男	浅谈小学美术教学中的思想品德教育	二等奖
845、	22A-167	邓宜军	办人民满意的教育　做学生喜欢的老师 ——浅谈师生相处的艺术	二等奖
846、	22A-168	李玉琴	教师持久有效激励，培养学生阅读兴趣，提高学生阅读水平	二等奖
847、	22A-169	邹莹	用赏识教育助力班级管理	二等奖
848、	22A-170	刘艳	激发兴趣，自主识字	二等奖
849、	22A-171	全莺芳	适合艺术生的地理教学策略研究	二等奖
850、	22A-172	易会蓉	如何激发学生学习思想品德课的兴趣	二等奖
851、	22A-173	周爱国	教材，作文教学的高效之源	二等奖
852、	22A-174	郭玲	写出的食品也能色香味俱全	二等奖
853、	22A-175	刘新民	浅谈如何培养农村小学生数学思维能力	二等奖
854、	22A-176	杨冬梅	优化课堂教学模式，打造高效英语课堂	二等奖
855、	22A-177	吕星	让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来	二等奖
856、	22A-178	卞兆全	创境激趣　优化数学课堂	二等奖
857、	22A-179	甘德海	浅谈如何转化数学学习中的后进生	二等奖
858、	22A-180	董健	拥有阳光自灿烂　——浅谈课改对信息技术教师的新要求	二等奖
859、	22A-181	王爱华	高效的小组活动，灵动的课堂翅膀	二等奖
860、	22A-182	刘立志	浅谈物理问题的解题策略	二等奖
861、	22A-183	毛凤	思想品德自主学习初探	二等奖
862、	22A-184	徐曼丽	后进变“后劲” 让小组合作学习开出智慧之花	二等奖
863、	22A-185	王清梅	让生活问题走进数学课堂	二等奖
864、	22A-186	吴舟平	让美走进英语课堂	二等奖
865、	22A-187	熊艳	老师，请放慢你的脚步	二等奖
866、	22A-188	李爱群	论初中数学高效课堂的构建	二等奖
867、	22A-189	黄学芹	整合资源 合理利用 开创农村语文教学新天地	二等奖
868、	22A-190	孙智章	试论中学器乐教学中合作学习的优越性	二等奖

湖北省教育学会第26次学术年会论文获奖名单（三等奖）

序号	编号	姓名	文章标题	奖次
1、	41A-18	居秋云	浅谈构建高效历史课堂	三等奖
2、	1A-3	陈笑容	青年教师在“平行班”如何上好物理复习课	三等奖
3、	1A-7	柯育生	导学案导学，唤醒学生自主学习物理意识	三等奖
4、	1A-13	陶稔	闪电式教学之二----开放性思维的养成	三等奖
5、	1A-16	梅花	物理探究性学习中问题的构建	三等奖
6、	1A-19	吴梦瑶	谈初中物理基础知识规律的教学	三等奖
7、	1A-20	颜琼	浅谈健康课堂中的引入	三等奖
8、	1A-22	刘雄	九年级物理健康课堂初探	三等奖
9、	1A-24	陈莹婷	对新人教版物理教材的一点浅谈	三等奖
10、	1A-26	张俊	浅谈初中物理高效课堂教学	三等奖
11、	1A-28	陈艳霞 胡晓萍	探究初中物理课堂引入的方法	三等奖
12、	1A-30	卢英慧	如何提高学生听物理课的效率	三等奖
13、	1A-34	项德齐	谈设计性实验的特点和实验原理的确定	三等奖
14、	1A-36	姜颐生	论物理课堂上实验的"魔力"	三等奖
15、	1A-37	余俊华	例谈在探究中突破教学重难点	三等奖
16、	1A-39	何敏霞	关爱学困生，营造健康课堂	三等奖
17、	1A-40	彭家莉	挖掘题中隐含条件	三等奖
18、	1A-42	周德学	健康课堂下作业布置的方式与策略	三等奖
19、	1A-43	殷勇	巧用摩擦角解决力学问题	三等奖
20、	1A-44	胡承红	流程思想在物理教学中的应用	三等奖
21、	1A-46	杨家波	中学物理教学的科学性、严谨性、逻辑性----浅谈在中学物理教学中科学素养的培养	三等奖
22、	1A-48	桂建华	带电粒子在磁场中运动模型分类解析	三等奖
23、	1A-51	胡孙珊	关于高中物理教学法实验作用的几点看法	三等奖
24、	1A-53	易小平	新课程改革下物理教学中面批的有效策略探微	三等奖
25、	1A-59	张红珍	发挥菱形作用 加快解决带电粒子在磁场中的问题	三等奖
26、	28A-3	聂鸿	浅淡如何提高英语课堂教学有效性	三等奖
27、	28A-8	刘艳	浅淡小学语文课堂教学有效性策略	三等奖
28、	3A-1	张佳	培养学生学习信息技术课的兴趣	三等奖
29、	3A-6	王丽平	论小学语文教学中课堂气氛的营造方法	三等奖
30、	3A-7	李明洋	浅谈《品德与社会》教学要融入生活	三等奖
31、	3A-10	吴丽霞	让课堂教学“活”起来	三等奖
32、	3A-11	郑香群	低年级小学生课外识字方法和途径的研究	三等奖
33、	3A-12	冯国	注意课文体裁特点，引导学生钻研文本	三等奖
34、	3A-13	刘芬	如何上好小学数学课	三等奖
35、	3A-15	武永慧	如何走出小学高年级数学教学困境	三等奖
36、	3A-16	刘红萍	用兴趣敲开写作之门	三等奖
37、	3A-17	朱汉荣	浅谈小学语文“读”的技巧训练	三等奖
38、	3A-18	刘洋	浅谈小学英语课堂中的游戏教学	三等奖

39、	4A-102	李　莉	营造情境，本色数学	三等奖
40、	4A-107	余　晶	浅谈小学数学“解决问题策略”的教学	三等奖
41、	4A-115	田　芳	抓住三个转化，通过情景“事理”理解抽象“算理”	三等奖
42、	4A-118	涂文骥	浅谈怎样在数学教学中培养小学生学习的兴趣	三等奖
43、	4A-122	李亚萍	着眼动态生成，促进课堂高效	三等奖
44、	4A-133	商云林	浅谈小学数学应用题的教学	三等奖
45、	4A-137	张　俊	一节数学课带给我的启示	三等奖
46、	4A-138	高桂兵	怎样让学生对数学产生兴趣	三等奖
47、	4A-147	李小玲	培养小学低年级学生的数学抽象思维能力	三等奖
48、	4A-149	周慧芬	创设问题情境，营造探究氛围	三等奖
49、	4A-150	任立胜	创设有效情境，还课堂一片生机	三等奖
50、	4A-151	刘卫东	激发学生兴趣，构建高效课堂——有感于“课内比教学”	三等奖
51、	4A-152	殷新莲	快乐数学，快乐生活	三等奖
52、	4A-153	周　红	数学与生活	三等奖
53、	4A-155	陈双凤	巧用信息技术，优化数学课堂教学	三等奖
54、	4A-156	乔　珊	让学生成为数学课堂上的主人——关于自主创新教学的思考	三等奖
55、	4A-159	李　敏	“生本教育”在小学数学教学中的运用	三等奖
56、	4A-164	陈　恒	浅谈体验式教学在小学数学中的应用	三等奖
57、	4A-166	黄丽萍	多媒体在小学数学教学应用中的优势	三等奖
58、	4A-168	肖利霞	浅谈最优化的数学练习	三等奖
59、	4A-172	张　娟	创造生活化的情境，学习生活化的数学	三等奖
60、	4A-174	李　丹	妙用生活素材，创设怡美情境	三等奖
61、	4A-176	董方前	浅谈小学生数学学习兴趣的培养	三等奖
62、	4A-177	黎珍琴	授权，创造自主学习的机会	三等奖
63、	4A-182	王　晶	借助计算机教育提高课堂教学效率	三等奖
64、	4A-186	肖常威	让学生成为课堂的主人	三等奖
65、	4A-197	张玉梅	培养低年级学生数感	三等奖
66、	4A-200	常　娅	为什么学数学？	三等奖
67、	4A-204	赵　洵	养习惯 思方法 错中思 助提高	三等奖
68、	4A-205	陈　薇	浅谈在数学课堂教学中的有效使用学具	三等奖
69、	4A-206	周　仙	思维飞跃在质问声中——在数学教学中培养小学生的创新意识	三等奖
70、	4A-207	沈　妮	让“活动”带给“经验”生长的力量——浅谈小学数学基本活动经验的积累	三等奖
71、	4A-210	陈淑萍	集体备课模式下备好小学数学教学个案的实践及思考	三等奖
72、	4A-212	胡占莉	重视思维训练，提高解题能力	三等奖
73、	4A-213	袁喜香	合理使用多媒体，让数学课堂更加高效	三等奖
74、	4A-24	肖萍	论怎样提高低年级学生的计算能力	三等奖
75、	4A-3	王海龙	新课程改革后一年级数学教学感想	三等奖
76、	4A-32	罗升平	例谈学生猜想能力的培养（教师从旁点拨与学生个体参与）？	三等奖
77、	4A-4	石莲华	培养小学生数学解决问题能力浅谈	三等奖
78、	4A-40	丁崇丽	课堂如何还给学生	三等奖

79、	4A-47	毛淑芳	注重课堂“五创”提高教学质量	三等奖
80、	4A-56	吴远珍	浅谈合作探究在小学数学教学中的应用与实践	三等奖
81、	4A-57	舒爱华	小学数学高效课堂教学初探	三等奖
82、	4A-59	杨再红	对课堂“合作交往”重新思考	三等奖
83、	4A-60	谭立志	集腋成裘 聚沙成塔	三等奖
84、	4A-68	严奉兵	活而有效的课堂离不开生动的情景	三等奖
85、	4A-84	李　洁	新课程下的小学数学概念教学	三等奖
86、	4A-86	张　华	更新观念，寻求新的数学教学策略	三等奖
87、	4A-93	樊茂蓉	浅谈小学数学教学中的创新教育	三等奖
88、	4A-98	乐晓君	情动你我，乐在其中	三等奖
89、	4A-99	张　丽	由追根朔源到教学策略的思考	三等奖
90、	4A-100	罗　敏	知其然，知其所以然	三等奖
91、	4A-101	袁　俊	练习课——算法多样化的重要部分	三等奖
92、	4A-104	唐小文	目标教学与教学目标化	三等奖
93、	4A-106	陈　琦	精致主题图，赋予学生思维漫步的自由	三等奖
94、	4A-108	齐　云	新课标　新教材　新策略	三等奖
95、	4A-109	祁　红	多种教学方法，提升课堂效能	三等奖
96、	4A-110	李　骞	浅议新课标理念下小学数学课堂教学	三等奖
97、	4A-112	方　琼	在计算教学中如何实现“四基”的课程目标	三等奖
98、	4A-117	张频芳	小学数学教学情感目标的追寻	三等奖
99、	4A-119	朱凌雁	小学数学复习课教学模式的思考	三等奖
100、	4A-12	王成未	《精心设计作业 放飞学生潜能》	三等奖
101、	4A-121	郑　辉	反思·学习·创新	三等奖
102、	4A-123	张　璐	谈策略　求构建　促发展	三等奖
103、	4A-124	郭　慧	尝试探究 让学生因自主而发展	三等奖
104、	4A-126	吕璐杉	浅谈校园课堂文化	三等奖
105、	4A-128	吴雪琴	关于小学数学课堂有效教学的思考	三等奖
106、	4A-13	王法枝	课堂五“重”赢质量	三等奖
107、	4A-131	陈　骥	小学数学综合实践活动初探	三等奖
108、	4A-136	范永林	浅谈新课程理念下现代教育技术与数学课堂的有效整合	三等奖
109、	4A-140	陈金花	浅谈小学数学低年级练习课师生互动的有效性	三等奖
110、	4A-141	林　莉	当电子白板走进我们的数学课堂	三等奖
111、	4A-142	陶艳梅	教学中培养学生创新精神和实践能力的尝试	三等奖
112、	4A-143	周翠菊	展开乐学翅膀，共享快乐数学	三等奖
113、	4A-144	徐　江	信息化教学环境下农村中小学教师专业成长的探讨	三等奖
114、	4A-145	张武英	让数学走进生活	三等奖
115、	4A-146	饶春红	小学数学“学困生”转化策略	三等奖
116、	4A-154	陈红霞	如何有效地在教学中使用学具	三等奖
117、	4A-157	程安琴	如何培养小学生估算意识	三等奖
118、	4A-16	刘安平	激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率	三等奖
119、	4A-161	徐永会	由四则算式的意义解决问题——尝试一种解决问题的教学“新模式”	三等奖
120、	4A-165	代东芝	浅谈农村小学留守儿童数学家庭作业设计之我见	三等奖

121、	4A-167	李莉华	浅论数学教学中合作学习的有效应用	三等奖
122、	4A-17	何行	数学教学中培养学生的发散思维之浅见	三等奖
123、	4A-173	程　珊	让数学也能“说”得精彩	三等奖
124、	4A-175	黄华双	如何加强学生计算能力的培养	三等奖
125、	4A-178	梁　涛	让合作学习在课堂上绽放高效之花——浅议设计合作学习的策略	三等奖
126、	4A-179	樊　波	以“新”促思，以“标”定教	三等奖
127、	4A-185	王小菁	浅谈情景教学和快乐教学在小学数学教学中的应用	三等奖
128、	4A-187	杨　敏	紧密联系生活，培养学生数感	三等奖
129、	4A-188	黄　科	小学数学预习之我见	三等奖
130、	4A-190	郭　祥	探究性学习在数学高效课堂中的运用	三等奖
131、	4A-191	浦念梅	从生活情境出发，加强估算意识培养	三等奖
132、	4A-192	范　莉	浅谈如何在小学数学课堂中体现高效	三等奖
133、	4A-193	陆静娴	语言艺术应用与数学课堂教学	三等奖
134、	4A-194	肖　晶	快乐留下　知识带走	三等奖
135、	4A-196	吴迎霞	潜心解读教材，提升教学效果	三等奖
136、	4A-198	常　弘	“算用结合”的数学思考	三等奖
137、	4A-199	朱德红	数学学具在小学数学中的合理运用	三等奖
138、	4A-201	陈　玲	让课堂教学焕发生命的活力	三等奖
139、	4A-202	何　晶	浅谈高效课堂背景下改善低段数学课堂提问行为的方法	三等奖
140、	4A-208	朱汇颖	经历体验过程，实现课堂价值	三等奖
141、	4A-209	汤　念	浅谈小学数学课堂教学方式、方法改革的思考	三等奖
142、	4A-211	孙巧丽	用“形”的直观理解抽象的“数”	三等奖
143、	4A-214	孙红军	注重数学与信息技术的整合，提高课堂教学效果	三等奖
144、	4A-215	陈志凯	浅谈提高课堂教学质量的有效策略	三等奖
145、	4A-33	刘绪志	浅谈学生数学能力的培养	三等奖
146、	4A-35	刘秀兰	有效培养学生口算能力的实践与思考	三等奖
147、	4A-39	徐杭焰	用心创造精彩的教学课堂 提高数学教学质量	三等奖
148、	4A-43	杨前香	成功的课堂教学必须充分发挥教师的主导作用	三等奖
149、	4A-45	李秀英	低年级数学学习习惯的培养艺术	三等奖
150、	4A-48	孙华	更新观念寻求新的教学策略	三等奖
151、	4A-49	周娟	让数学走进生活	三等奖
152、	4A-50	李送梅	走进生活 触摸真实的数学	三等奖
153、	4A-58	黄瑛萍	以数学课堂为载体 加强学生思维能力的培养	三等奖
154、	4A-61	李长缨	计算教学要处理好的几个关系	三等奖
155、	4A-62	朱红莲	培养学生数学学习兴趣之我见	三等奖
156、	4A-65	谢运芝	数学教学中的“逗”	三等奖
157、	4A-66	魏晓红	数学课堂电教资源导入趣谈	三等奖
158、	4A-67	舒敏	在解决问题中培养学生的思维能力	三等奖
159、	4A-70	任　众	玩中学数学　师生共成长	三等奖
160、	4A-72	杨锦兰	有效课堂教学，从教师课前准备开始	三等奖
161、	4A-73	马爱武	浅谈小学数学课堂错误资源的利用	三等奖
162、	4A-74	李文清	浅谈小学数学快乐教学的策略	三等奖

163、	4A-78	郭志强	浅谈小学生数学阅读能力的培养	三等奖
164、	4A-79	甘　丽	浅谈小学数学情境教学有效性策略的研究	三等奖
165、	4A-83	朱　洁	浅谈新课程标准下小学数学作业设计	三等奖
166、	4A-85	张　婧	浅谈新课程小学数学优化课堂教学	三等奖
167、	4A-90	郑惠庆	如何启发培养小学生对数学的兴趣	三等奖
168、	4A-91	叶　丹	小学数学操作活动之我见	三等奖
169、	4A-95	柯迎春	如何促进课堂有效生成	三等奖
170、	4A-96	胡　奕	在体验中培养学生的数感	三等奖
171、	4A-97	喻　璐	让我们的课堂充满生机	三等奖
172、	5A-5	陈　英	小学数学情境创设之我见	三等奖
173、	5A-6	李　莉	如何让农村英语课堂活起来	三等奖
174、	5A-9	占万年	小学生作文修改四法	三等奖
175、	5A-16	王新潮	谁是留守儿童成长天空的荫蔽	三等奖
176、	5A-17	熊佳佳	生活中的物理	三等奖
177、	5A-22	龚太飞	浅析作文教学途径 提高作文课堂效率	三等奖
178、	5A-23	周洁	论小学语文课堂教学的有效途径	三等奖
179、	5A-27	官洋 赵小胜	中小学课程改革下英语课程资源的建设与利用	三等奖
180、	5A-33	张育林	合作学习在初中化学实验中的实践和思考	三等奖
181、	5A-39	钱金霞	浅谈“网络语言”对语文教学的影响	三等奖
182、	5A-45	管琼琼	《初中英语听力教学初探》	三等奖
183、	5A-46	张国明	《关于初中作文教学方法的几点思考》	三等奖
184、	5A-47	张婷	《浅谈多媒体在农村中学数学教学中的利与弊》	三等奖
185、	5A-48	张中华	《浅谈成语在初中历史教学中的应用》	三等奖
186、	5A-51	洪卫东	《浅谈如何激发学生的习作兴趣》	三等奖
187、	5A-56	张丹丹	《让小学生爱上数学课堂》	三等奖
188、	5A-59	潘志祥 王国祥	《课堂因学生而精彩》	三等奖
189、	5A-60	孙燕	《感悟文本 感受真情》	三等奖
190、	5A-61	汪胜	《词句驱动　提纲挈领——浅谈中段教学中关键词句的理解感悟》	三等奖
191、	5A-70	陈淑颖	《乘风破浪，迎接曙光》	三等奖
192、	5A-71	黄　林	《如何培养中学生的数学语言表达能力》	三等奖
193、	5A-72	田金贵	《对初三思想政治价值的思考》	三等奖
194、	5A-73	田　侃	《浅谈初中数学问题情境的创设方式》	三等奖
195、	5A-74	何加芳	《初中思想政治课要重视把理论生活化》	三等奖
196、	5A-81	梅兰云	生物圈是最大的生态系统	三等奖
197、	5A-82	王秋梅	新三字经让英语课堂魅力四射	三等奖
198、	5A-84	姚　新	《关于初中化学分层教学浅析》	三等奖
199、	5A-85	姚　新	《关于初中化学作业的一点思索》	三等奖
200、	5A-86	童　伟	《浅谈农村小学美术教育的现状与对策》	三等奖
201、	5A-87	张海燕	《落实学生实践 活化语文教学》	三等奖
202、	5A-89	徐　环	《教师如何培养学生养成良好的习惯》	三等奖
203、	5A-93	王美玲	浅谈初中音乐教学的激趣艺术	三等奖
204、	5A-98	余　婷	《做学生喜欢的数学教师》	三等奖
205、	5A-99	陈小青	《如何构建小学数学高效课堂》	三等奖

206、	5A-100	张志勤 童楚卉	初中英语《如何在英语教学中进行文化意识渗透》	三等奖
207、	5A-112	汤进东	浅谈思品教学一点体会	三等奖
208、	5A-113	陈红武	课堂教学改革实践与思考	三等奖
209、	5A-121	何胜军	如何让学生爱上英语	三等奖
210、	5A-122	曾汉国	数学课堂有动态生成才美丽	三等奖
211、	5A-127	田志雄	化学高效课堂中“导学案”的使用和困惑	三等奖
212、	5A-128	张金寿	黄冈中考英语复习之拙见	三等奖
213、	5A-131	熊何宝	浅谈初中物理实验课教学	三等奖
214、	5A-134	陈仕勇 刘建新	浅谈如何激发学生学习数学的兴趣	三等奖
215、	5A-135	田　丽	浅谈如何激活英语课堂	三等奖
216、	5A-136	陈水权	浅谈如何提高低年级阅读教学的有效性	三等奖
217、	5A-137	李　强	浅谈信息技术下的农村课堂教学	三等奖
218、	5A-138	陈艾芳	浅谈初中英语导学案的设计	三等奖
219、	5A-140	高艳	如何创设英语学习环境和情景	三等奖
220、	5A-141	王爱花 李义德	如何开展农村美术综合课程教学	三等奖
221、	5A-142	陈敦文	如何提高学生学习数学兴趣	三等奖
222、	5A-143	吴玲燕 熊何宝	如何提高幼儿学前教育的趣味性	三等奖
223、	5A-145	李义德	上好小学科学课的几点技巧	三等奖
224、	5A-146	曹晓冬	数学复习时怎样抓好基础知识的训练	三等奖
225、	5A-147	朱文光	思维训练是解应用题的金钥匙	三等奖
226、	5A-154	陈春来	小学作文教学的一点心得	三等奖
227、	5A-155	龚　丽	浅谈信息技术在科学课堂教学的有效性	三等奖
228、	5A-156	袁文静	学生听得懂课但不会解题的成因与对策	三等奖
229、	5A-157	吴高银	以内涵发展为抓手　迈上均衡发展快车道	三等奖
230、	5A-158	田　涛 王耀成	在班级管理中培养学生自制力	三等奖
231、	5A-159	王花平 马利明	学困生——英语提高之路不遥远	三等奖
232、	5A-160	管　海	《浅谈初中英语词汇教学》	三等奖
233、	5A-161	董楚平	《怎样培养青少年儿童良好的行为习惯》	三等奖
234、	5A-162	夏秀峰	《浅析农村初中数学与快乐课堂》	三等奖
235、	5A-163	叶文翠	《小学语文远程培训研修总结》	三等奖
236、	5A-164	何贵姣	《浅谈多媒体在英语教学实践中的合理应用》	三等奖
237、	5A-165	黄　汇	《当今教师应该具的素质》	三等奖
238、	5A-166	高艳平	《如何提高学生学习数学的兴趣》	三等奖
239、	5A-172	刘云鹏	《无为而治 静候花开》	三等奖
240、	5A-173	蔡亚平	《让多媒体助推初中作文教学》	三等奖
241、	5A-174	张辉艳	《小议初中数学实验教学》	三等奖
242、	5A-177	陈　霞	《如何打造初中英语高效课堂》	三等奖
243、	6A-3	胡涛	适合与尊重	三等奖
244、	6A-4	叶晓霞	英语中渗透美德教育	三等奖
245、	6A-5	刘礼胜	提高德育实效	三等奖
246、	8A-2	唐艳娥	阳光沐浴在春风里	三等奖

247、	8A-3	蔡文芳	从一句话开始	三等奖
248、	8A-5	徐远勤	中学信息技术与美术课程教学整合模式探讨	三等奖
249、	8A-6	向芬	让学生在活动中不断新	三等奖
250、	8A-7	孙素文	小学英语学习兴趣的培养	三等奖
251、	8A-13	吴俊杰	对中职计算机课堂教学现状的反思	三等奖
252、	8A-14	杨红	“三段九步式”自主互助学习课堂教学模式	三等奖
253、	8A-15	蔡利明　田文芳	促进教师专业成长的有效途径	三等奖
254、	8A-16	朱静	合理使用导学案　努力建构“深度课堂”	三等奖
255、	8A-17	李忠林	浅谈乡村小学英语教学	三等奖
256、	8A-18	周自文	常抓队伍建设 促进持续发展	三等奖
257、	9A-11	包美珍	高中英语教师应该怎样深入新课改	三等奖
258、	9A-13	任文昌	论人文精神在物理教学中的培养	三等奖
259、	9A-17	庞　悝	试述学生学习方式的转变	三等奖
260、	9A-19	黄礼明　柳斌	让学生从“厌学”到“乐学”	三等奖
261、	9A-20	饶雪飞	情感教学在高中英语教学中的合理运用	三等奖
262、	9A-24	戴康姝	基于RSS技术的个性化资源推送在教学上的应用探究	三等奖
263、	9A-26	殷伯胜	浅谈农村学校校园文化建设	三等奖
264、	9A-27	丁浩容	春风化雨　润物无声 浅谈构建和谐的中学校园文化	三等奖
265、	9A-30	沈　娟	浅谈音乐课堂教学中的语言美	三等奖
266、	9A-31	赵时英	如何引导学生学好作文	三等奖
267、	9A-32	柳俊青	浅谈中学数学创新教育的切入点——引导学生主动“发现问题”	三等奖
268、	9A-33	周　勃	初中作文教学的六点体会	三等奖
269、	9A-34	孙利平　舒丽华	关于农村校园文化建设的思考	三等奖
270、	9A-36	石德斌	如何建立有效的合作学习	三等奖
271、	9A-38	王孝宗	让人文性走进语文课堂	三等奖
272、	9A-41	刘丽霞	浅谈小学低年级学生数感的培养	三等奖
273、	9A-42	张　琼	如何培养学生语文素养	三等奖
274、	9A-43	郑继军	关于新课改下高中文言文教学的几点思考	三等奖
275、	10A-3	游　磊	高中信息教学课堂教学实践探索及反思	三等奖
276、	10A-6	严凯学	高效课堂之优化课前备课	三等奖
277、	10A-7	周秀娟	利用英美文学作品进行高中英语阅读教学的尝试	三等奖
278、	10A-8	邵文波	信息技术课活动教学模式的评价	三等奖
279、	10A-14	李海生　闻明霞	农村学校小班化课堂教学点滴感悟	三等奖
280、	10A-17	陈平生	教师在研究性学习中应扮演的角色	三等奖
281、	10A-34	王开明	关注学生的学与练——分数乘除法教学点滴	三等奖
282、	10A-35	朱文生	浅谈数学教学中发散思维能力的培养	三等奖
283、	10A-37	叶　平	物理实验的探索与兴趣培养	三等奖
284、	10A-38	董建荣	让语文课堂的教室变得更加宽广	三等奖
285、	10A-43	祝正柱	如何在数学课中提高学生计算能力	三等奖

286、	10A-45	饶才彦	只有想不到，没有做不到——关于物理小实验的设计与创新	三等奖
287、	10A-48	陈帮友	浅谈二年级语文学困生脱困策略	三等奖
288、	10A-51	夏宗根	怎样培养提高学生的计算能力	三等奖
289、	10A-52	汪　伟	浅谈如何培养中小学生歌唱的兴趣	三等奖
290、	10A-53	易世钧	浅谈如何转化农村小学学困生	三等奖
291、	10A-54	吴　霞	小学一年级识字教学突出三“动”	三等奖
292、	10A-55	张　英	注重反思与思考 构建高效课堂	三等奖
293、	10A-61	曾　琼	让每个学生都学有所得——谈九年级历史“小班化”分层教学	三等奖
294、	10A-62	吴先云	小学美术课中出现的问题及解决对策	三等奖
295、	10A-69	杨　敏	小学高年级班主任管理策略	三等奖
296、	10A-73	鲁文路	如何在数学课堂上进行有效的概念教学	三等奖
297、	10A-77	杨竞	如何发挥校园广播在有效德育中的阵地作用	三等奖
298、	10A-78	杨竞	中学文言文常见介词初探	三等奖
299、	10A-85	张为柏	对当前语文教学中某些教学行为的反思	三等奖
300、	10A-94	李春莲	小学数学课堂如何“激趣”	三等奖
301、	10A-95	夏艳平	浅谈如何培养学生的好习惯	三等奖
302、	10A-96	吴斌	应对压力，提升幸福感——谈如何做幸福的教师	三等奖
303、	10A-97	吕锦秀	如何提升学生的阅读高度	三等奖
304、	10A-99	佘丽华	如何教给学生正确的识字方法	三等奖
305、	10A-103	刘光迅	在活动中激发学生的情感	三等奖
306、	10A-107	何建国	培养学生数学创新意识	三等奖
307、	10A-110	张仿国	小学生的阅读能力培养	三等奖
308、	10A-112	汪绍银	如何培养学生的阅读能力	三等奖
309、	10A-113	任芳洪	多媒体技术在初中英语教学中的应用	三等奖
310、	11A-4	张利芬	浅谈新课标下语文课堂教学的创新	三等奖
311、	11A-8	董元香	如何做学生满意的教师	三等奖
312、	11A-9	李新栋	浅谈小学数学教学生活化	三等奖
313、	11A-12	董恩平	培养学生的思维方法，实现有效课堂教学	三等奖
314、	11A-13	姜　博	新变化 新问题 新思考——新课程背景下的课堂教学	三等奖
315、	11A-14	费　朵	浅谈小学英语词汇教学与单词记忆	三等奖
316、	11A-16	刘元水	浅谈如何提高信息技术课的教学	三等奖
317、	11A-18	曹米香	以学生为本	三等奖
318、	11A-19	刘红梅	浅谈师幼互动在幼儿教育中的重要作用	三等奖
319、	11A-20	卢中桥	浅谈农村小学语文教学中的识字写字教学	三等奖
320、	11A-22	李安定	《如何激发小学生学习数学的兴趣》	三等奖
321、	11A-23	李发源	《解决问题五步教学方法》	三等奖
322、	11A-27	曹晓娟	《让小学数学课堂生活化》	三等奖
323、	11A-30	徐细兵	《为了阅读教学的美丽转身》	三等奖
324、	11A-31	张敏	《如何提高农村小学作文教学有效性》	三等奖
325、	11A-32	曹中亚	开展有效合作，优化课堂教学	三等奖
326、	11A-33	杨　华	正确处理教学中的几种关系	三等奖
327、	11A-36	潘朝兰	“读”中培养“语文素养”的几点浅见	三等奖
328、	11A-37	张运兰	转变学生方式，增强教学效果	三等奖
329、	11A-38	黎明华	在教学中培养学生自主学习的意识和能力	三等奖

330、	11A-39	黄兰英	从素描入手培养小学生自主写作能力	三等奖
331、	11A-40	刘艳群	学之自然，用之自如	三等奖
332、	11A-41	陈中华	学生良好教学学习习惯培养的几点感悟	三等奖
333、	11A-43	郑岸梅	课外阅读是提高语文学习能力的关键	三等奖
334、	11A-44	黄东升	《浅谈课文朗读的指导》	三等奖
335、	11A-45	许伏容	浅谈语文教学小组合作学习	三等奖
336、	11A-46	张卫英	《角的认识》教学反思	三等奖
337、	11A-50	张花星	从低年级入手，注重学生智能的发展	三等奖
338、	11A-51	吕芬	教学启发艺术的要求	三等奖
339、	11A-52	吴海艳	激发学生思维创新，提高口语交际能力	三等奖
340、	11A-53	叶青霜	敢说、乐写——浅谈低年级写话教学	三等奖
341、	11A-54	肖琴	感悟文本内涵，培植阅读土壤	三等奖
342、	11A-60	范安芳	亲历探索过程，体验成功快乐	三等奖
343、	11A-61	陈春晖	轻松快乐课堂	三等奖
344、	11A-64	李虹	培养小学生数学素养的几点建议	三等奖
345、	11A-65	陈春晖	浅谈小学语文课堂教学方法	三等奖
346、	11A-67	陈志刚	《此时无声胜有声 此处无言胜有言》	三等奖
347、	11A-68	李儒才 李军	《如何摆脱“无米苦作炊”的困境》	三等奖
348、	11A-69	陈元喜	《在英语教学中渗透多元化教育》	三等奖
349、	11A-78	李琼	浅论初中历史课本剧	三等奖
350、	11A-85	肖龙锋	再探九年级化学入门教学	三等奖
351、	11A-87	明生	让我们的学生想学英语 ，爱学英语	三等奖
352、	11A-89	向秋香	让学生快乐自信地学习英语	三等奖
353、	11A-91	舒晋	家访工作的初探	三等奖
354、	11A-93	冯汉年	《整式》教学设计	三等奖
355、	11A-94	袁　刚	如何提高初中英语课外作业的效果	三等奖
356、	11A-96	陈光林	《激发学生学习兴趣　提高语文教学效率》	三等奖
357、	11A-97	柯年前	《努力迈进人民满意的教育》	三等奖
358、	11A-100	王放霞	《当课堂讨论陷入泛化时》	三等奖
359、	11A-101	陈雪娇	《乡土地理与地理教学》	三等奖
360、	11A-103	谢先军	怎样做新时代的优秀班主任	三等奖
361、	11A-104	何中竑	如何成为学生喜欢的语文教师	三等奖
362、	11A-105	向守福	走 进 动 态 生 成 式 课 堂	三等奖
363、	11A-106	梁德文 明道忠	打造和谐校园，共建和谐教育	三等奖
364、	11A-107	柯小英	农村中学语文阅读教学浅论	三等奖
365、	11A-108	徐晓兰	适合学生的教育浅谈	三等奖
366、	11A-110	林红艳	也谈快乐写作文	三等奖
367、	11A-111	黄　满	了解学生，实行有效教学	三等奖
368、	11A-113	蔡大港	着力优化课堂教学，打造物理高效课堂	三等奖
369、	11A-116	蔡磊	论初中信息技术教学	三等奖
370、	11A-118	邹新瑛	浅谈如何构建高效阅读课堂	三等奖
371、	11A-119	陈丽莲	浅析电影中的美术运用	三等奖
372、	11A-122	余婷	孩子，让我带你走进生命的课堂	三等奖
373、	11A-123	刘媛莉	浅谈利用动机激发高中生英语学习兴趣	三等奖
374、	11A-125	万园	教育中的那一抹爱	三等奖

375、	11A-126	胡丙林、柯娟	打造高效课堂，提高课堂诊断能力，办好学生满意的教学	三等奖
376、	11A-127	张菊萍	英语阅读课的导入及其策略	三等奖
377、	11A-129	王芳	谈谈中学数学课堂提问的方法	三等奖
378、	11A-132	涂扬剑	小组合作学习在高效课堂中的实施与研究	三等奖
379、	11A-133	李慧玲	课堂设疑培养学习兴趣	三等奖
380、	11A-134	钱昌云	让学生的思维灵动起来	三等奖
381、	11A-136	王神秀	高中化学教学低效性的原因分析及对策	三等奖
382、	11A-137	彭强	高中数学教学中应用意识和能力的培养	三等奖
383、	11A-140	程小华	浅谈校园文化建设对学校教育的作用	三等奖
384、	11A-141	王庶	教育不是灌输而是点燃	三等奖
385、	11A-142	曹慧	浅议高中语文教学设计的优化	三等奖
386、	11A-143	张隆洋	浅析普通高中物理高效课堂的重要性	三等奖
387、	11A-145	刘恩慧	英语贩毒教学课的实践和体会	三等奖
388、	11A-146	陈玉婷	中学在英语教育管理及教学上存在的问题与对策	三等奖
389、	11A-147	陈楚才	真教与真学--校园文化实施剪影	三等奖
390、	11A-148	张晔	在返璞归真中见实效	三等奖
391、	11A-150	朱亮	网络环境下的历史活动课	三等奖
392、	11A-153	鲁晓艳	如何打造真、实、活高效小学英语课堂	三等奖
393、	11A-154	邹容	数学课堂教学中学生厌学情况分析	三等奖
394、	11A-155	徐诺	在自主探究中感悟集合思想	三等奖
395、	11A-156	杨小乔	我说 我写 我快乐－－浅尝低年级作文教学	三等奖
396、	11A-157	黄丽梅	谈作文起步教学	三等奖
397、	11A-159	李琳	在“对比”中领悟《语言的魅力》	三等奖
398、	11A-160	王芳	健康课堂　用心谛造	三等奖
399、	11A-161	廖星君	适合孩子的教育是家长最满意的	三等奖
400、	11A-163	王　春	参与“单元整体教学”后的一些想法	三等奖
401、	11A-164	吴　蔚	识字路上，快乐相随——快乐的单元整体教学识字模式	三等奖
402、	11A-165	熊　昭	合理整合，促进单元整体教学	三等奖
403、	11A-166	杨晓俊	在整本书阅读中体验交流的乐趣	三等奖
404、	11A-167	余　丹	贴近生活　快乐写作	三等奖
405、	11A-168	徐志华 陈楚才 叶旭初	文化塑名校 居高声自远	三等奖
406、	11A-169	程红燕	让技巧在解题中生根开花	三等奖
407、	11A-170	史　俊	关注教学策略　提高教学有效性	三等奖
408、	11A-171	韩勤波	新课改理念下教法之我见	三等奖
409、	12A-4	欧阳凤云	浅谈小学生口语交际能力的培养	三等奖
410、	13A-8	赵忠苑	应于课堂，我尽量走进孩子	三等奖
411、	13A-9	杜翠波	用真爱照亮每一个孩子	三等奖
412、	13A-17	吴立波	教学心得杂谈	三等奖
413、	13A-18	向胜晴	让学生“动”起来	三等奖
414、	13A-21	张玉书	让孩子在快乐学习中成长	三等奖
415、	13A-22	徐赛玉	在语文教学中发展学生个性	三等奖
416、	13A-23	徐赛玉	试论教师创新能力的培养的方法及途径	三等奖
417、	13A-24	陈　玲	低段音乐课堂学习常规的养成教育	三等奖

418、	13A-25	陈　玲	把快乐带给每一个学生	三等奖
419、	13A-26	师艳萍	从细微处着手 提高教学效率	三等奖
420、	13A-28	焦昌兰	如何提高小学低年级学生数学的读图能力	三等奖
421、	13A-29	汪少敏	浅谈批评学生的语言技巧	三等奖
422、	13A-31	梁荣洲 董敏	浅析多媒体在数学课堂教学中的作用	三等奖
423、	13A-32	陈鲲鹏	谈谈小学低年级识字教学策略	三等奖
424、	13A-33	张开梅	“预学案”的设计和使用在数学中的作用	三等奖
425、	13A-40	何恒春	《浅谈学生学习习惯的培养》	三等奖
426、	13A-41	但苗苗	如何激发学生学习英语的兴趣	三等奖
427、	13A-42	何艳华 程少林	如何思品课堂教学“活”起来	三等奖
428、	13A-44	聂胜荣 陈君	小学思品视频教学的重要性	三等奖
429、	13A-45	程　斐	英语教学中如何引导和培养学省自主学习的能力	三等奖
430、	13A-46	吴　勇	农村义务教育均衡发展的思考	三等奖
431、	13A-47	蒋世军 朱明辉	浅谈《农村中学生心理健康教育的途径与方法》	三等奖
432、	13A-48	李　平	重视小组合作教学中的情感培养	三等奖
433、	13A-50	汤菊香	浅谈初三英语教学	三等奖
434、	13A-51	肖艳琴	培养孩子学习英语兴趣的点滴经验	三等奖
435、	13A-52	吴同全	迁客极品 高昂气韵---读《岳阳楼记》与《醉翁亭记》	三等奖
436、	13A-53	张凤琴	浅谈如何打造高校课堂	三等奖
437、	13A-54	周晓艳	如何在初中语文教学中运用巧妙的评价	三等奖
438、	13A-55	段玉华	如何做一个有幸福感的教师	三等奖
439、	13A-57	尹松丽	爱心是沟通教学的桥梁	三等奖
440、	13A-58	张明举	从日本参拜靖国神社到国人对英雄的漠视谈德国铸魂的重要性	三等奖
441、	13A-59	黄克技	教学网站在学科教学中的应用	三等奖
442、	13A-60	郑　重 邵光明	地里新课程改革后的思考	三等奖
443、	13A-62	刘　阳	信息技术教学中学生信息素养的培养	三等奖
444、	13A-63	柯玉明	初中物理教学“高效课堂”的体会	三等奖
445、	13A-67	熊　燕	构建适合学生的和谐高效课堂	三等奖
446、	13A-68	徐文杰	倡导自主学习　有效促进全面发展	三等奖
447、	13A-69	袁毓芳	拓宽实践渠道　丰富实践内容	三等奖
448、	13A-70	王斗莲	简单的课上“复杂”	三等奖
449、	13A-72	张辉彩	如何培养学生学习小学语文的兴趣	三等奖
450、	13A-75	徐德仙	让数学课堂成为学生实践的乐园	三等奖
451、	13A-78	彭堂娟	自主学习　活力课堂　快乐成长	三等奖
452、	13A-79	赵天祥	多方并举管理班级	三等奖
453、	13A-83	杜兴霞	让学生爱上写作的五步曲	三等奖
454、	13A-84	马　芳	自主探究　体验生活　感受快乐	三等奖
455、	13A-88	陆爱清	浅谈高中地理教学中常见的水文效应类型	三等奖
456、	13A-91	张　利	关爱每一个心灵 鼓励每一次进步	三等奖
457、	13A-92	王　玲	中职学生心理健康教育之我见	三等奖

458、	13A-93	李　霞	中职计算机教学中创新能力的培养	三等奖
459、	13A-95	肖祥明	刍议新课程下农村初中数学实验教学的实践探索	三等奖
460、	13A-97	侯金国	积极创新 构建小学数学高效课堂教学模式	三等奖
461、	13A-99	李　梅	浅谈巧借“空中资源”优化小学英语课堂教学	三等奖
462、	13A-100	何世锋	巧用周记评语 为学生成长护航	三等奖
463、	13A-101	王厚梅	数学生本课堂如何培养学生问题意识	三等奖
464、	13A-102	付自强	如何打造“小班额”下的高效课堂	三等奖
465、	13A-103	王　鑫	初中英语小组合作学习存在的问题及对策	三等奖
466、	13A-105	庹红霞	浅谈如何确立创新教育的学生观	三等奖
467、	13A-106	郑全怀	提 高 语 文 教 学 质 量 方 略 谈	三等奖
468、	13A-109	孙　娟	优化初中语文课内阅读教学内容的一点思考	三等奖
469、	13A-110	姬玉峰	探寻教学方法 提高美育观念	三等奖
470、	13A-111	何　星	创新让课堂如此美丽	三等奖
471、	13A-116	龚万尚	考查学生能力 凸现考试亮点	三等奖
472、	13A-117	何春勤	夯实基础，树立品牌意识，走自己特色之路	三等奖
473、	13A-122	赵　敏	如何提高课堂教学的实效性	三等奖
474、	13A-125	罗全新	数学课堂教师引领是关键	三等奖
475、	13A-132	吴小平	初探多媒体在作文教学中的应用	三等奖
476、	13A-133	卜星平	体育教学中小组合作学习浅谈	三等奖
477、	13A-134	秦志勇	怎样上好一节体育课	三等奖
478、	13A-138	黄开文	教学中多媒体运用如何把握好度	三等奖
479、	13A-139	庹桂茹	新课改下一年级识字教学方法之探究	三等奖
480、	13A-142	肖忠平	激发英语兴趣　提高教学质量	三等奖
481、	13A-143	邓小玲	新课改理念下的初中英语课堂教学之我见	三等奖
482、	13A-145	李　霞	浅谈生本课堂教学中的互动	三等奖
483、	13A-146	李　勇	初中物理探究式课堂教学初探	三等奖
484、	13A-147	罗　平	语文教学与生活	三等奖
485、	13A-149	张启兵	浅析初中数学教学中学生问题意识的培养	三等奖
486、	13A-150	李自林	浅谈在数学教学中培养学生创新能力	三等奖
487、	13A-151	柳　锋	如何体现美术欣赏课中的“美”	三等奖
488、	13A-152	何　伟	新理念成就大事业	三等奖
489、	13A-153	魏国群	新课标下初中数学分层教学小组合作模式的问题初探	三等奖
490、	13A-154	王华玉	浅谈现代图书馆的管理和创新	三等奖
491、	13A-155	柯红霞	如何在小学数学课堂教学中灵活 实施“五步导学”	三等奖
492、	13A-157	王伟昌	农村地区职业教育公益性实现途径的探索与思考	三等奖
493、	13A-158	朱美波	浅谈中职学生养成教育模拟企业化管理	三等奖
494、	13A-160	柯昌芬	县级远程培训机构如何加强辅导教师队伍建设	三等奖
495、	13A-163	袁芬 邵军	幼儿期品德教育的重要性之我见	三等奖
496、	13A-164	邵军 袁芬	历史教学中的爱国主义教育	三等奖
497、	13A-166	江　琦	信息技术与初中英语课堂教学整合的益处浅析	三等奖
498、	13A-167	刘鹏飞	思想品德课堂教学八步流程初探	三等奖

499、	14A-2	倪杰平	如何搞好数学课堂教学	三等奖
500、	14A-4	陈静	初中语文综合阅读的模式及效果初探	三等奖
501、	16A-36	李 琦	兴味盎然学作文	三等奖
502、	16A-37	顿 琳	单元主题教学 课内海量阅读	三等奖
503、	16A-38	邹玉梅	将海量阅读引进课内的实施策略研究	三等奖
504、	16A-39	肖 娟	根据不同文体特点 落实语言文字的运用	三等奖
505、	16A-40	敖 帆	让音乐融入语文课堂教学的尝试	三等奖
506、	16A-41	黄诗云	小学语文综合性学习之主题探究策略	三等奖
507、	16A-42	付 艺	言外之“艺”	三等奖
508、	16A-43	丁 苗	语文课堂中的一点创新	三等奖
509、	16A-44	江 南	“多镜头”的班级管理模式初探	三等奖
510、	16A-45	李诗琴	将学生领进课外阅读的殿堂	三等奖
511、	16A-46	王 栋	让乐趣丰富拼音学习	三等奖
512、	16A-47	施 静	跳出数学教数学	三等奖
513、	16A-48	王 华	浅议小学中年段学生学习空间观念的培养	三等奖
514、	16A-49	彭 敏	有效利用多媒体 提高课堂效率	三等奖
515、	16A-50	王 鹏	浅谈小学高年级男女生交往特征及引导	三等奖
516、	16A-51	涂志英	浅谈信息课堂上的“倾听与回应”	三等奖
517、	16A-52	钟文娟	小学生科学课中猜想和假设存在的问题及对策	三等奖
518、	16A-53	钟 洁	反思音乐优质课的价值取向	三等奖
519、	16A-54	刘 理	试论小学音乐教学中的舞蹈课	三等奖
520、	16A-55	张雪琴	浅谈小学信息技术的电化教学研究	三等奖
521、	16A-56	徐毓徽	对“以学生学为主”的教学模式的一些尝试和反思	三等奖
522、	16A-57	李 菲	小学美术教学中的德育渗透	三等奖
523、	16A-58	王 旸	多媒体让科学教学更精彩	三等奖
524、	16A-59	黄 蕾	高效课堂之“幸福的起跑线”	三等奖
525、	16A-60	李 升	从点滴中学会生活	三等奖
526、	16A-61	黄秀英	如何提高保健教师综合素质	三等奖
527、	17A-4	廖朝荣	浅谈农村小学拼音教学的方法	三等奖
528、	17A-6	黄绍梅	电教媒体在数学教学中的运用	三等奖
529、	17A-7	贺家凤	谈信息技术与小学数学教学的整合	三等奖
530、	17A-9	向明秀	我自主我快乐我收获我成长	三等奖
531、	17A-11	王锋	利用交互式电子白板优化小学科学教学	三等奖
532、	17A-12	吴湘灵	浅谈怎样进行小学科学实验小学	三等奖
533、	17A-13	陈悦	浅谈小学美术欣赏教学	三等奖
534、	17A-14	朱仕新	家校的沟通有利于学生教育	三等奖
535、	17A-15	陈诗玉	立足英语课堂教学 培养学生阅读策略	三等奖
536、	17A-16	熊 琳	优秀的成绩可能蒙住你的眼睛	三等奖
537、	17A-17	陈军	做学生健康成长的引路人	三等奖
538、	18A-2	戴赛男	家校携手 共赢未来	三等奖
539、	18A-3	黄皦	读写结合，积累运用	三等奖
540、	18A-5	郑玉华	学为第一，教助学成	三等奖
541、	18A-6	杨春燕	这样阅读更有效	三等奖
542、	18A-7	肖凤华	十五毫升的猜想	三等奖
543、	18A-9	邵明涛	小学语文有效的教学方式探究	三等奖

544、	18A-11	喻玲	分数除法计算“三步”教学法	三等奖
545、	18A-14	曹春丽	“转化”策略在解决数学问题中的应用	三等奖
546、	18A-15	陈丽	自主·合作学习方式在教学中的实践与探索	三等奖
547、	18A-16	吕艳	浅谈小学英语任务型教学之任务设计	三等奖
548、	18A-18	张群英	浅谈小学英语任务型教学中的小组合作学习	三等奖
549、	18A-19	何苗	小学英语数字化教学实践之浅谈	三等奖
550、	18A-20	张棉军	以人为本，教助学成－－新-课程下的小学英语课堂	三等奖
551、	18A-21	黎乐亚	信息技术在英语教学中的应用	三等奖
552、	18A-22	朱媛媛	浅识任务型语言教学	三等奖
553、	18A-23	边 疆	小学英语任务型教学活动设计之我见	三等奖
554、	18A-24	王磊	体育教学中关于“生存自救游戏”的研究报告	三等奖
555、	18A-25	胡俊	网络环境下教学中教学资源的开发及学生能力的培养	三等奖
556、	18A-26	邓亚娟	论少年儿童在田径训练中注意的问题	三等奖
557、	19A-5	童彬	认真务实，班级管理的法宝	三等奖
558、	19A-6	王小明	用阅读思维培养学生的审题能力	三等奖
559、	19A-7	赵墉	健康课堂教师与学生的关系	三等奖
560、	19A-8	杜小平	延迟评价在数学课堂评价中的作用	三等奖
561、	19A-10	李静	努力办好人民满意的教育----寻找适合学生的教育	三等奖
562、	19A-12	李晓芳	音乐在英语课堂中的运用	三等奖
563、	19A-13	王丽娟	如何让小学生感受英语阅读之乐	三等奖
564、	20A-19	徐金玲	《让孩子的心灵在作文中激情飞扬》	三等奖
565、	20A-20	赵晓聪	《试论低年级小学生口语交际能力的培养》	三等奖
566、	20A-21	李益多	《多元方法，构建良好的课堂氛围》	三等奖
567、	20A-22	林向红	《探索数学世界的魅力——众数说课稿》	三等奖
568、	20A-25	史继新	农村寄宿制小学管理策略	三等奖
569、	20A-26	余约珍	激活语文课堂教学　致力打造有效课堂	三等奖
570、	20A-27	林祖志 王锦龙 戴友良	浅谈电教媒体在小学语文教学中的运用	三等奖
571、	20A-29	梁东平	对阅读教学如何发挥朗读作用的几点思考	三等奖
572、	20A-30	余继凤	小学数学探究性学习的有效策略	三等奖
573、	20A-31	吴再田	数学动手操作的思考	三等奖
574、	20A-34	曾巨能	浅谈数学教学中的开放式教学	三等奖
575、	20A-35	郑莹	浅谈农村义务教育英语教育中的问题	三等奖
576、	20A-36	王小卫	《“曲径”变“通途”》	三等奖
577、	20A-37	袁继莲	《如何处理算理直观与算法抽象的问题》	三等奖
578、	20A-43	毛长波	“演”读课文，演绎精彩语文课堂	三等奖
579、	20A-44	黄克文	语文教学如何激发学生创新	三等奖
580、	20A-46	程晓玲	《乐与孩子同行》	三等奖
581、	20A-48	江　璐	《宽严中感悟成长足迹》	三等奖
582、	20A-49	程 媛	《拿什么吸引你，我的孩子》	三等奖
583、	20A-50	周朝霞	如何培养小学生的数学学习兴趣	三等奖
584、	20A-51	王锦龙	浅谈小学生数学自学能力的培养	三等奖

585、	20A-52	刘传俊 刘昌斌	让教育的阳光充满学校	三等奖
586、	20A-54	邹春莲	谈谈新课程中的合作学习	三等奖
587、	20A-56	梅　艳	《信息技术让课堂泛发活力》	三等奖
588、	21A-9	陈晓凤	《灵动作业空间 焕发生命魅力》	三等奖
589、	21A-12	张心蕊	《太极之道》	三等奖
590、	21A-13	田露	《最辛苦的一个一年级》	三等奖
591、	21A-14	刘婉瑶	《一年级的好习惯孕育优质的生命》	三等奖
592、	21A-15	向颖	《以心触摸顽石 以爱扭转乾坤》	三等奖
593、	21A-16	周蓓琳	《关注孩子心灵的成长》	三等奖
594、	21A-17	吴晓燕	《浅谈语文教学中创新能力的培养》	三等奖
595、	21A-18	阮翠兰	《让学生在快乐轻松的环境下学习》	三等奖
596、	21A-22	米珊	《让美妙的旋律飘荡于英语课堂》	三等奖
597、	21A-23	常莉	《浅谈音乐环境对音乐教学的影响》	三等奖
598、	21A-24	钟会芳	《音乐教学的创新要从改善自己的知识结构开始》	三等奖
599、	21A-25	江敏	《做现代型教师》	三等奖
600、	21A-26	陶军华	《小学机器人社团实践研究》	三等奖
601、	21A-27	傅赧刚	《浅谈网络与孩子的兴趣成长》	三等奖
602、	21A-28	邵鹏	《体操教学中学生恐惧心理克服及教学策略》	三等奖
603、	21A-30	贾莎莎	《路虽远 心尤近》	三等奖
604、	24A-3	韩　娟	《结合实际，教生做人》	三等奖
605、	24A-4	赵景玉	《浅谈初中学生的批评教育方法》	三等奖
606、	24A-5	陈荆江	《如何进行有效的课堂教学》	三等奖
607、	24A-8	彭声贵	《提高学生学习兴趣，引导学生主动探究》	三等奖
608、	24A-12	龚秀琴	《寻找适合学生的教育》	三等奖
609、	24A-13	胡绪成	数学课堂中的德育教育	三等奖
610、	24A-14	张悦华	在课堂教学中学生数学自主学习能力的培养	三等奖
611、	24A-15	邹同文	小议如何转化数学学困生	三等奖
612、	24A-16	谢玉和	激情飞扬的数学课堂	三等奖
613、	24A-17	鲁习华	生活化的数学教学	三等奖
614、	24A-18	阮传明	让学生学会学习	三等奖
615、	24A-22	罗春仙	如何做好新编英语入门教学	三等奖
616、	24A-23	曾祥芬	《新课程背景下英语课堂教学初探》	三等奖
617、	24A-24	朱　梅	《七年级英语语音教学初探》	三等奖
618、	24A-25	徐宝海	《认真落实听评课 提高教师专业能力》	三等奖
619、	24A-26	杨　君	《如何让学生长时间保持学习英语的热情》	三等奖
620、	24A-27	李军华	浅谈初中英语词汇教学	三等奖
621、	24A-28	肖凤英 朱运军	更新复习方法，精选复习资料，提高英语中考成绩	三等奖
622、	24A-29	李炎林	实现思品高效课堂的有效途径	三等奖
623、	24A-30	赵梅芳	提升青少年道德素养、培养健全人格刻不容缓	三等奖
624、	24A-35	汪红星	对物理实验教学的点滴感悟	三等奖
625、	24A-36	周永文	《如何提高生物课堂的时效性》	三等奖
626、	24A-37	王琳丽	浅析生物教学中如何上好一节实验课	三等奖
627、	24A-38	张少华	《多媒体在化学教学中的利与弊》	三等奖

628、	24A-39	陈　静	《初中音乐唱歌课教学探究》	三等奖
629、	24A-41	官艳玲	例谈“词语盘点”教学的语文味	三等奖
630、	24A-42	刘元元	巧妙的导 有效的教	三等奖
631、	24A-43	叶红	巧写小组日记	三等奖
632、	24A-44	陈士梅	让智慧的评价点缀课堂	三等奖
633、	24A-46	薛　红	《艺术提问，让课堂教学更有效》	三等奖
634、	24A-47	吴万玉	《识字乐园 其乐融融——低年级识字教学有感》	三等奖
635、	24A-48	李岚艳	浅谈多媒体在语文教学中的得与失	三等奖
636、	24A-49	李红玲	《小学生良好阅读习惯的培养》	三等奖
637、	24A-50	张春丽	《让朗读在新课改的春风下重放异彩》	三等奖
638、	24A-51	敖长珍	诵读经典 涵养气质 浸润生命	三等奖
639、	24A-53	陈景连	《创设小学语文高效课堂之我见》	三等奖
640、	24A-54	潘红莲	《轻松课堂 快乐学习》	三等奖
641、	24A-55	夏红琼	我自信，我成功	三等奖
642、	24A-57	章丹丹	《浅谈小学低年级朗读训练指导》	三等奖
643、	24A-58	解兴军	《谈多媒体在物理课堂教学中的运用》	三等奖
644、	24A-59	张　蓉	小学语文教学中如何培养学生的语感	三等奖
645、	24A-61	肖　莉	以评促说 快乐交际	三等奖
646、	24A-63	乔爱华	让修改为学生的作文“增值”	三等奖
647、	24A-64	王　芬	如何提高小学语文课堂教学效益	三等奖
648、	24A-65	陈健	浅谈在小学语文教学中如何引导学生提问	三等奖
649、	24A-66	李　英	《浅谈小学作文教学理念的转变》	三等奖
650、	24A-67	汪君星	找准角色，构建高效课堂	三等奖
651、	24A-69	孙　权	浅谈语文课堂上的得与失	三等奖
652、	24A-70	邹常青	寻找适合学生的教育 构建和谐语文课堂	三等奖
653、	24A-72	丁祥秀	小议语文教学中课堂气氛的营造方法	三等奖
654、	24A-73	何全芳	浅谈如何营造轻松的语文课堂氛围	三等奖
655、	24A-74	李容义	浅谈问题意识在农村小学语文教学中的培养	三等奖
656、	24A-75	李红琳	培养小学生良好的阅读习惯	三等奖
657、	24A-76	周　刚　邓友强	浅谈语文教学中的赏识教育	三等奖
658、	24A-77	廖文德	浅谈小学作文教学的方法与策略	三等奖
659、	24A-80	任会玲	《多管齐下，提高学生作文素养》	三等奖
660、	24A-81	李美玲	《感悟生活　巧妙构思　爱上作文》	三等奖
661、	24A-82	黄华琴	《如何让汉语拼音教学做的更好》	三等奖
662、	24A-83	田红霞	《小学语文阅读教学的情感与语言品味研究》	三等奖
663、	24A-84	王艳梅	兴趣成就未来——语文教学中兴趣很重要	三等奖
664、	24A-85	张智勇	小学作文教学方法初探	三等奖
665、	24A-86	李元华	识字教学之我见	三等奖
666、	24A-87	黄　琼	浅谈小学语文课堂教学中如何进行有效评价	三等奖
667、	24A-91	官丽梅 许继蓉	巧用课件，事半功倍	三等奖
668、	24A-92	郭远艳	《授之以鱼，不如授之以渔——如何培养学生自主学习的能力》	三等奖
669、	24A-93	张红艳	课堂教学的轻松五激趣	三等奖

670、	24A-95	周　琴 张逵	让学生在朗读中收获	三等奖
671、	24A-97	陈清泉	让学生思维绽放光彩	三等奖
672、	24A-101	舒明军	《创新合作 小组学习》	三等奖
673、	24A-102	赵华琴	优化课堂教学 向40分钟要质量	三等奖
674、	24A-104	卢　艳	浅谈如何培养低年级学生良好的数学学习习惯	三等奖
675、	24A-105	官大山	留给学生足够的探索时间和空间	三等奖
676、	24A-106	许秀丽	激发学生思维　打造高效课堂	三等奖
677、	24A-107	彭红兵	计算数学中“情景串”教学资源的开发和利用	三等奖
678、	24A-109	王文才	培养学生“四会”的几点做法	三等奖
679、	24A-110	李支武	农村小学数学怎样与时俱进	三等奖
680、	24A-111	何丽莉	谈小学生数学口算能力的培养	三等奖
681、	24A-113	陈小凤	今天，我带着什么走进数学课堂	三等奖
682、	24A-114	刘秀丽	《如何激发小学生学习数学兴趣之我见》	三等奖
683、	24A-115	肖　玲 李东城	力抓四个方面细节　提升数学教学质量	三等奖
684、	24A-116	刘德凤	多媒体--为数学教学锦上添花	三等奖
685、	24A-117	马　兰 袁天敏	构建有生命活力的课堂教学	三等奖
686、	24A-119	丁成立	浅谈小学数学教学方法	三等奖
687、	24A-120	熊　明	浅谈小学数学教学中注重学生自信心的培养	三等奖
688、	24A-121	王　燕	如何在数学教学中提高学生的口头表达能力	三等奖
689、	24A-122	苏克玉	在数学学习中如何培养学生的学习兴趣	三等奖
690、	24A-123	王志虎	如何创造适合小学生发展的数学课堂	三等奖
691、	24A-124	朱丽亚	论小学数学教学中培养学生的创新意识	三等奖
692、	24A-125	马　铭	《7的乘法口诀》	三等奖
693、	24A-126	袁金波	小学数学低年级计算能力的培养	三等奖
694、	24A-127	何菊芳	巧妙创设思维情境 引导学生发展思维	三等奖
695、	24A-128	范红卫 周俊俊	课堂教学中如何激发学生的学习兴趣	三等奖
696、	24A-130	龚群 张丽	激发兴趣教方法 培养解题能力	三等奖
697、	24A-131	孙琴娥	《小学英语教学激趣浅议》	三等奖
698、	24A-132	刘　蕾	《自觉学习的飞跃——浅议多媒体在小学英语教学中的作用》	三等奖
699、	24A-133	江伟伟	浅论小学生良好英语听说能力的培养	三等奖
700、	24A-134	查　泊	英语教学中培养学生良好学习习惯的探讨	三等奖
701、	24A-135	黄胤谕	浅议如何培养小学生良好的英语听说习惯	三等奖
702、	24A-136	毛海梅	浅谈农村小学生英语学习兴趣的培养	三等奖
703、	24A-138	肖　锋	浅谈小学思品课的活动教学	三等奖
704、	24A-140	刘芙蓉	探究式科学教学及其策略思考	三等奖
705、	24A-141	陈可发	浅谈科学探究活动中学习能力的培养	三等奖
706、	24A-142	陈晓梅	培养学生的自主探究观察实验能力	三等奖
707、	24A-143	周秀玲	《小学音乐欣赏教学的改进方法》	三等奖
708、	24A-144	叶婷婷	对音乐课上聆听的思考	三等奖
709、	24A-145	皮士文	体育课应当求真、互动、有效—体育课观后感	三等奖

710、	24A-146	袁向民	《浅析农村小学体育教学中渗透德育工作的重要性》	三等奖
711、	24A-150	邓凤玉	结合学生实际上好实践活动课	三等奖
712、	24A-151	常克慧	浅议活动课教学的活与动	三等奖
713、	24A-153	朱运菊	特别的爱给特别的你－－小学心理健康教育之我见	三等奖
714、	24A-154	李小娟	学前教育管理的体会	三等奖
715、	24A-155	肖和蓉	课程与课堂教学的几点思考	三等奖
716、	24A-158	薛　勇	《做一个阅读的点灯人》	三等奖
717、	24A-159	洪　伟	好习惯 好人生	三等奖
718、	24A-160	宋玉芳	低年级学生倾听习惯的培养	三等奖
719、	24A-161	吴红艳	合理利用课程评价的功能管理班级	三等奖
720、	24A-162	王艳平 陈静涛	《让班级文化建设细水长流》	三等奖
721、	24A-164	曾云芬 梁玲玲	积极建设班级文化，构建学生精神家园	三等奖
722、	24A-165	陈银芳	如何培养小学生的自信心	三等奖
723、	24A-166	丁清华 郑冰	《围绕“培养什么人，怎样培养人”浅谈》	三等奖
724、	24A-167	杨　陈	《切实培养小学生的独立性》	三等奖
725、	24A-168	郑　敏 李刘芳	真正的人性化在于自治	三等奖
726、	24A-169	毛雪花	让孩子们学会倾听	三等奖
727、	24A-170	秦　梅	怎样培养小学生的良好习惯	三等奖
728、	24A-171	刘　双	试论中小学德育工作的改革与创新	三等奖
729、	24A-172	熊小芬	赞美，是引导学生走上成功之路的捷径	三等奖
730、	24A-173	丁其宏	以人为本 做人民满意教师	三等奖
731、	24A-174	罗道亮	如何培养小学生良好的学习习惯	三等奖
732、	24A-176	叶　澎	《面对挫折，我们不再害怕》	三等奖
733、	24A-177	姚必云	《让学生成为课堂的主人》	三等奖
734、	24A-178	刘廷兰	《浅谈如何培养健全的人格》	三等奖
735、	24A-179	曾　英	《如何培养学生独立作业的习惯》	三等奖
736、	24A-180	杨　旭	贫困家庭小学生的心理健康教育研究	三等奖
737、	24A-181	肖　荣	浅谈现代信息技术在低年级数学教学常教法中的应用	三等奖
738、	24A-182	周银华	在和谐课堂中追求教学相长	三等奖
739、	24A-184	王四平	让读书成为习惯	三等奖
740、	24A-185	胡丁巧	教师的讲授风格对小学生学习兴趣的影响	三等奖
741、	24A-187	熊红云	让音乐回归“朴素”之本——教《彼得与狼》有感	三等奖
742、	24A-188	杜燕妮	让儿童的音乐灵性在开放教学中插上翅膀	三等奖
743、	24A-190	罗红艳	二年级语文《识字7》教学体会	三等奖
744、	25A-15	胡明江	《推进小组合作学习，提高思品课堂效果》	三等奖
745、	25A-16	刘从新	《浅析“15+30”模式在初中物理教学中的应用》	三等奖
746、	25A-17	严海曼	《浅析“小组合作”教学实践中的利与弊》	三等奖
747、	25A-18	刘金超	《浅论新时期农村中学的德育工作策略及实效性的思索》	三等奖

748、	25A-20	刘清翠	《浅谈历史课堂的导课艺术》	三等奖
749、	25A-21	马东升	《浅析初中历史教学师生互动合作高效课堂》	三等奖
750、	26A-7	詹文明	《浅谈文献检索课程在中学教师继续教育中的必要性》	三等奖
751、	26A-11	李元法	《应用新课改理念　开展探究性学习》	三等奖
752、	26A-16	朱亚琴	《浅谈诗歌在英语课堂上的激励作用》	三等奖
753、	26A-19	刘红丹	《小议高中英语阅读课文整体教学》	三等奖
754、	26A-21	洪梦婕	《新课程改革背景下的语文阅读教学浅探》	三等奖
755、	26A-22	李龙富	《选修课应强化探究意识》	三等奖
756、	26A-23	黄定梅　庄辉清	《在教学中对《小狗包弟》的思考》	三等奖
757、	26A-25	鲍园园	《巧积素材　妙笔生花---议素材积累本的有效使用》	三等奖
758、	26A-27	曹红勇	《议论文开头出彩方法例谈》	三等奖
759、	26A-28	杨胜利	《加强学生社团建设　促进校园文化繁荣》	三等奖
760、	26A-29	向安定	《于高中作文教学系统性问题的思考》	三等奖
761、	26A-30	黄金权	《解读《狂人日记》的三把钥匙》	三等奖
762、	27A-42	李文玲	改变教学观念 让数学真正走进学生心灵深处	三等奖
763、	27A-43	光　明	让音乐走进智障学生的心灵深处	三等奖
764、	27A-47	冯艳	好习惯成就好人生	三等奖
765、	27A-53	陈细云	加强弱智生的缺陷补偿	三等奖
766、	27A-56	齐本清	网络环境下的感觉统合训练	三等奖
767、	27A-57	吕品品	浅谈如何培养聋生情感教育	三等奖
768、	27A-61	曾小玲	关于聋校作文教学的几点思考	三等奖
769、	27A-63	陈时红	析错误　找方法	三等奖
770、	27A-64	陈　章	浅谈培智学校语文教学的几种方法	三等奖
771、	27A-68	李玲	智障儿童心理健康教育的培养	三等奖
772、	27A-72	陈艳	用爱给残疾孩子撑起一片蓝天	三等奖
773、	27A-73	阮爱英	如何运用电教手段展现语文之美	三等奖
774、	27A-77	王喜兰	开展特色职业教育 提升特校育人功能	三等奖
775、	27A-81	廖君秋	浅谈聋生心理健康教育的重要性	三等奖
776、	27A-84	胡　松	创新思维在聋生美术教学中绽放	三等奖
777、	27A-85	刘康平	电子白板——培智习作课堂的“贤内助”	三等奖
778、	27A-90	李梦霞	如何克服思维定势对聋生学习数学的不良影响	三等奖
779、	27A-91	包仕梅	如何“度”好多媒体帮助教学	三等奖
780、	27A-94	杨巧琴	尊重个性，适当引导，做好聋生的激励转化工作	三等奖
781、	27A-97	杨　琛	浅谈聋校数学课堂之有效操作	三等奖
782、	27A-98	陈源芳	探索信息技术与盲班语文教学的整合	三等奖
783、	27A-101	吴志慧	关爱学生　从我做起	三等奖
784、	27A-103	胡　逵	特校的智障儿童教育	三等奖
785、	27A-107	熊　麦	浅谈班主任的德育工作	三等奖
786、	27A-112	唐明军	让聋校语文尝试多媒体教学	三等奖
787、	27A-115	崔红霞	吸引并保持培智生注意力的几点策略	三等奖
788、	27A-116	韩新元	浅谈聋校课堂教学的提问技巧	三等奖
789、	27A-118	张爱平	培智生记忆的模糊性浅探	三等奖

790、	27A-121	潘离	特校与家庭共育的任务及其分工	三等奖
791、	27A-122	刘红梅	我与“三五二精彩双语”之初探	三等奖
792、	27A-126	冯杰 朱程英	花儿朵朵开	三等奖
793、	27A-127	夏利群	关于智障儿童情绪安抚的策略研究	三等奖
794、	27A-128	欧阳华	初探智障儿童性教育	三等奖
795、	27A-129	任炜	重视家庭教育　保障聋儿语言康复效果最优化	三等奖
796、	27A-130	段波	视障学生网络远程教学初探	三等奖
797、	27A-131	刘星红	特殊学生的特殊教育	三等奖
798、	27A-132	王义珍	把爱献给每一位学生	三等奖
799、	27A-133	林丽霞	如何激起学生学拼音的兴趣	三等奖
800、	27A-134	黎念宁	浅谈教师如何育人	三等奖
801、	27A-135	石光	如何培养聋校低年级学生学习数学的兴趣	三等奖
802、	27A-136	费霞萍	特教语文教学中如何发展聋童的语言	三等奖
803、	27A-137	易月星	网络环境下特校语文教学对学生能力的培养	三等奖
804、	27A-138	郭小洁	聋校舞蹈教学中如何引导学生感知舞蹈情感	三等奖
805、	27A-139	张自恒	浅议弱智学生意志缺陷补偿	三等奖
806、	27A-140	魏永红	浅谈小学《科学》物理实验教学设计	三等奖
807、	27A-141	邹乔晶	浅谈聋教育律动课中如何进行聋人舞蹈艺术教育	三等奖
808、	27A-142	陈冰	感恩，一个永久的话题——中小学生感恩教育初探	三等奖
809、	27A-143	李秋鸣	浅谈如何帮助孤残儿童改正偷拿的不良个性品质	三等奖
810、	27A-144	潘姝含	奥尔夫音乐体系，实施快乐的音乐教学	三等奖
811、	27A-146	徐志勇	关于聋生社会适应能力的探讨	三等奖
812、	27A-148	沈松梅	培养孩子自信　让孩子健康成长	三等奖
813、	27A-149	罗　梅	如何对自闭症儿童进行语言训练	三等奖
814、	27A-150	张国琴	磨练记忆之匙　　开启智慧之门	三等奖
815、	27A-151	陈仙凤 涂兀	美育在特校素质教育中的作用及地位	三等奖
816、	27A-152	盛信伟	谈信息技术在聋校语文教学中的应用	三等奖
817、	27A-153	倪　雷	初中物理课堂实施探究新学习的策略	三等奖
818、	27A-154	万楚军	初探培智儿童教学实践	三等奖
819、	27A-155	严丽莉	聋校语文生活教学	三等奖
820、	27A-156	杨　丹	浅谈聋哑学生的团结友善教育	三等奖
821、	27A-158	刘　蓉	搭建“学校-学生-家长”沟通平台的探讨	三等奖
822、	27A-159	肖茂蓉	加强常规管理，提高特教质量	三等奖
823、	27A-160	陈华陆	如何提高聋生计算能力的研究	三等奖
824、	27A-161	段　殊	浅谈聋生成长过程中的感恩教育	三等奖
825、	27A-162	黄艳琼	培养什么人，如何培养人——正确的道德观是教育重中之重	三等奖
826、	27A-163	李　艳	浅谈多媒体在培智数学教学中的有效运用	三等奖
827、	27A-164	张　芳	浅析美育在学科中渗透	三等奖
828、	27A-165	杨　斌	浅谈培智生朗读训练之我见	三等奖
829、	27A-166	王　亮	聋校开放式作文教学策略初探	三等奖
830、	27A-167	刘潇	浅谈聋校初中语文教学中聋生健康心理的培养	三等奖

831、	27A-168	刘文华	浅谈如何打造信息技术高效课堂	三等奖
832、	27A-169	刘述伟	搞好聋校阅读教学　引领聋生情感体验	三等奖
833、	27A-170	杨学军	家庭教育对于孩子成长很重要	三等奖
834、	27A-171	王祺	构建新型师生关系，培养聋生学习主动性	三等奖
835、	27A-172	袁倩	浅谈智障儿童生活化语文教学方法	三等奖
836、	29A-9	周治菊	浅谈在英语教学中合作能力的培养	三等奖
837、	29A-11	胡卫清	关于创新作文训练的思考	三等奖
838、	29A-12	王进	高中写作要重视辩证思维训练	三等奖
839、	29A-14	罗仕诚	诠释父爱——我教《女儿的嫁妆》	三等奖
840、	29A-17	张雪竹	浅谈游戏在幼师英语教学中的运用	三等奖
841、	29A-18	张秋菊	浅谈如何培养德才兼备的中专幼儿教师	三等奖
842、	29A-23	邹明霞	巧用教育资源 激活语文课堂	三等奖
843、	29A-24	马英	活用媒体资源 雕琢语文课堂	三等奖
844、	29A-25	周大清	生活处处皆精彩	三等奖
845、	29A-27	赵辛勤	寻找数学与生活的结合点 营造广阔的数学学习空间	三等奖
846、	29A-29	张静	“错误”丛中萌新芽	三等奖
847、	29A-30	连国宏	浅谈小学数学课堂教学有效策略	三等奖
848、	29A-31	樊晓卫	提高数学课堂教学有效性问题探讨	三等奖
849、	30A-2	刘克龙	新时代师生关系之思考	三等奖
850、	30A-13	黄国春	如何上好小学低年段音乐欣赏课	三等奖
851、	30A-14	高　敏	浅谈如何创办家长满意学校	三等奖
852、	30A-15	余本海	浅谈个性化阅读平台的构建	三等奖
853、	30A-16	李　应	开展合作式阅读的实践与思考	三等奖
854、	30A-17	周廷林	在科学探究中如何引导学生提出问题	三等奖
855、	30A-18	王　华　何治学	农村学校用好仁爱英语教材的思考与尝试	三等奖
856、	30A-26	李贞福	实施探究式教学 提高课堂效率	三等奖
857、	30A-27	彭振波　王传尧	忠实履行课标 提高课堂效率	三等奖
858、	30A-32	喻方敏	让童心绽放美丽——关于儿童绘画的点滴思考	三等奖
859、	30A-33	彭振胜　熊娟	注重素材积累　提升写作水平	三等奖
860、	30A-34	彭裕梅	塑雅境 练雅德 育“五好”	三等奖
861、	30A-35	陈　莉	浅谈如何利用信息技术在小学数学课堂中实施创新教育	三等奖
862、	30A-36	李圣芳	浅谈农村小学数学教学与学生生活的密切联系	三等奖
863、	30A-37	胡良梅	情感管理在班级管理中的运用	三等奖
864、	30A-38	陈玉微	让学生“动”起来	三等奖
865、	30A-39	朱先斌　龚文典	浅谈“班班通”在小学语文教学中的作用	三等奖
866、	30A-42	陈　荣	浅谈“问题学生”教育和转化对策	三等奖
867、	30A-43	彭　军	信息技术教学中如何培养学生创新能力	三等奖
868、	30A-45	李云才	适合学生的，才是最好的——基于适合教育理念的英语教学	三等奖

869、	30A-46	樊孝权 柳宗立	点燃学习火种 创设民主氛围 增强教学实效	三等奖
870、	30A-47	汪德江 彭其国	精心打造 “乐点” 让数学课“活”起来	三等奖
871、	30A-48	李厚安	运用多种教学方法 培养孩子语文兴趣	三等奖
872、	30A-50	严 志	文化如水 润物无声——浅谈班级环境文化的建设	三等奖
873、	30A-53	关胜美	留守儿童心理健康教育之对策	三等奖
874、	30A-54	邓思龙 王同武	让语文课有味儿	三等奖
875、	30A-55	王植燕 张中军	爱心育人，读书润心	三等奖
876、	30A-58	黄 萍	在劳动与技术教学中培养学生的创新能力	三等奖
877、	30A-59	余艳丽	问渠哪得清如许，为有源头活水来——用活“例子”，激活作文教学	三等奖
878、	30A-60	侯振华	以家访促教学 用真情促和谐	三等奖
879、	30A-61	褚家妮	浅谈情境创设在小学英语启蒙阶段的有效性	三等奖
880、	30A-63	李文慧	让语文综合性学习充满活力	三等奖
881、	30A-64	张德凤	班主任工作之“八心”	三等奖
882、	30A-65	李圣华	营造艺术教育环境 培养学生创造美的能力	三等奖
883、	30A-67	宋春梅 黄仁钰	关于古诗词教学的彷徨与思考	三等奖
884、	30A-69	祝紫玉	初中生课外英语学习策略指导	三等奖
885、	30A-70	王 霞	重视写字课，促进学生全面发展	三等奖
886、	30A-71	魏慧玲	合理运用多媒体 培养学生创新能力	三等奖
887、	30A-73	邱 娟	让学生在课堂上多一点自信	三等奖
888、	30A-74	张光俊	重常规强内功 严管理提质量	三等奖
889、	30A-75	黄后勤	恰当运用多媒体教学 提高语文教学活力	三等奖
890、	30A-76	贺 芹	实施激励性评价,让学生享受快乐课堂	三等奖
891、	30A-77	孙筱昱 孙先龙	地理教学中环境教育的渗透	三等奖
892、	30A-78	樊友芳 张婷婷	让学生在作文的蓝天里自由翱翔	三等奖
893、	30A-81	何红菊	关注生活成功习作	三等奖
894、	30A-84	林瑞霞	情感——小学语文教育的灵魂	三等奖
895、	30A-93	余江华	为校园文化建设保驾护航 ——记少先队组织工作点滴	三等奖
896、	30A-95	倪 煜 康婷	浅谈班级管理中的六点育人策略	三等奖
897、	30A-96	李 莉	寻找学生喜爱的课堂	三等奖
898、	30A-97	李襄红	浅谈怎样培养小学生的专注力	三等奖
899、	31A-5	魏从琴	浅谈农村小学生如何积累作文素材	三等奖
900、	31A-6	朱安勤 谢照勋	论教师的示范性	三等奖
901、	31A-7	胡四	论语文阅读教学中学生自主性学习能力的培养	三等奖
902、	31A-9	刘丽艳	创新方法，为儿童的发展奠基	三等奖
903、	31A-10	张绍安	如何构建和谐的语文课堂	三等奖

904、	32A-41	刘运辉	浅谈如何发挥英语歌曲在小学英语课堂中的作用	三等奖
905、	32A-42	杨秋	浅谈如何提高品德与社会课的课堂效率	三等奖
906、	32A-43	周月华	浅谈小学美术欣赏课的教学艺术	三等奖
907、	32A-44	连洁	如何在美术课堂为孩子创设开放的教学空间	三等奖
908、	32A-45	张燕红	重视绘画中形式语言的探索	三等奖
909、	32A-46	薛荣发	创造适合孩子的教育	三等奖
910、	32A-48	雷晓燕	点燃正能量，培育阳光少年	三等奖
911、	32A-49	任湘岚	随风潜入夜，润物细无声	三等奖
912、	32A-50	宋安红	拓宽生命教育渠道 构建生命教育体系 焕发生命教育光彩	三等奖
913、	32A-53	张　静	远离“语言暴力”，从现在开始	三等奖
914、	32A-54	贺兴宏	手握打开学生心灵之门的钥匙	三等奖
915、	33A-6	别卫华	以高效课堂为阵地，实践素质教育	三等奖
916、	33A-11	李红伟	浅谈低年级数学教学中的生活化	三等奖
917、	33A-13	胡敏	例谈识字教学	三等奖
918、	33A-16	杨安亭	巧用电教媒体 激发美术创作热情	三等奖
919、	33A-18	余维山	浅谈电子白板在小学数学教学中的应用	三等奖
920、	33A-19	刘华玲	游戏课堂 构建品德	三等奖
921、	34A-2	黄川	科学引导与评价 实现信息技术学习任务与兴趣的统一	三等奖
922、	35A-2	王卫锋	校园文化建设的思考与探索	三等奖
923、	35A-3	洪云华	心若阳光，你便灿烂——“问题生”教育策略浅谈	三等奖
924、	35A-5	黄春亮	浅谈在小学数学教学中如何渗透思想品德教育	三等奖
925、	35A-8	谈丽华	运用新型英语教学策略，培养好学生	三等奖
926、	35A-13	徐华平	浅谈英语课堂提问技巧	三等奖
927、	35A-14	陈泽民	提高农村小学数学课堂教学效率的一些思考	三等奖
928、	35A-15	万小建	浅谈学生能力培养的策略	三等奖
929、	35A-18	黄友仙	在探索中发现问题解决问题	三等奖
930、	35A-20	胡建雄	在语文课上巧用多媒体教学	三等奖
931、	35A-24	阳胜锋	学生自主学习能力的培养	三等奖
932、	35A-26	周小庆	浅谈初中物理教学中小实验的作用	三等奖
933、	35A-27	汪国林	-读诗原在“品”“悟”中	三等奖
934、	35A-29	杨志群	-抓纲务本重能力 重教乐学练思维	三等奖
935、	35A-4	柳春生	历史教学中如何培养学生的人文主义精神	三等奖
936、	35A-6	陈裕珍	论当今中学生道德教育	三等奖
937、	35A-7	何　雷	校园文化建设新思考	三等奖
938、	35A-12	付艳芳	e时文，怎样让学生更爱学习	三等奖
939、	35A-16	刘亚元	在实践中体验课堂有效性的方法策略	三等奖
940、	35A-17	陈楚芳	-如何落实“启发式教学，探究式学习自主”	三等奖
941、	35A-21	简军花	心有灵犀一点通	三等奖
942、	36A-1	谢绪友	《统计与概率领域中统计概念教学有效性》课题研究结题报告	三等奖
943、	37A-3	柳德峰	从教学探究中提升学生创新能力	三等奖
944、	37A-6	宋敦刚	历史教学与人格教育浅谈	三等奖
945、	37A-7	唐方军	浅谈教育中的施爱与互爱	三等奖

946、	37A-10	柳红兵	论小学数学教学中提高学生的读图能力	三等奖
947、	38A-2	谭登亮	打造语文高效课堂	三等奖
948、	38A-3	段晓辉	加强校园文化建设，全面推进素质教育	三等奖
949、	38A-5	周静	让作文教学大放异彩	三等奖
950、	38A-8	雷君	好习惯培养高素质学生	三等奖
951、	38A-9	杨教蓉	寻找适合学生的教育	三等奖
952、	38A-10	贺光梅	教育从点滴开始	三等奖
953、	38A-13	张玉玲	怎样培养孩子的自信	三等奖
954、	38A-14	杨晋	丑小鸭案例	三等奖
955、	38A-18	李房兰	转变教育发展方式	三等奖
956、	38A-19	张琼	怎样做学生的良师益友	三等奖
957、	38A-23	胡正海	探讨如何培养学生良好的品质	三等奖
958、	38A-26	黄文春	数学课堂有效性探索	三等奖
959、	38A-28	吴泽霞	利用整合语文资源培养学生爱国品质	三等奖
960、	38A-29	周李杨	浅谈小学低段汉语拼音教学	三等奖
961、	38A-30	雷祖蓉	怎样做学生喜欢的老师	三等奖
962、	39A-1	张菊平	成功作文教学与联想想象能力的培养	三等奖
963、	39A-5	舒喜林	高效课堂 成功起点	三等奖
964、	39A-9	胡华兵	教师如何赢得尊重	三等奖
965、	39A-10	叶兵	李四光英语高效课堂	三等奖
966、	39A-15	孙荷荣	浅谈低年级识字教学	三等奖
967、	39A-16	田志新	浅谈九年级化学探究性教学	三等奖
968、	39A-22	罗利辉	浅谈义务教育均衡发展之“后进生”潜力的激发	三等奖
969、	39A-26	孙水艳	任务型教法与中学生学习英语动机初探	三等奖
970、	39A-28	吴建军	如何提高课堂的效率	三等奖
971、	39A-29	郭友铭	如何在初中政治课教学从应试教育向素质教育转轨	三等奖
972、	39A-31	周享年	树立良好师德师风 塑造良好教师形象	三等奖
973、	39A-35	冯年华	网络资源在政治教学的运用	三等奖
974、	39A-36	夏基陆	电教媒体优化数学教学的初步探究	三等奖
975、	39A-37	詹前进	新课改下初中政治课堂教学方法探究	三等奖
976、	39A-39	舒洪文	学生厌学 我们如何应对	三等奖
977、	39A-44	苗学理	用信息化手段进行物理实验教学初探	三等奖
978、	39A-46	吴正舟	语文古诗词教法探究	三等奖
979、	39A-47	邵汉军	语文教学中学生情感的激发	三等奖
980、	39A-49	方志刚	政治课堂如何吸引学生的注意力	三等奖
981、	39A-51	郑细刚	中学数学“活而有效”教学探究与实践	三等奖
982、	39A-53	王晓玲	初读，该怎么读	三等奖
983、	40A-6	何小菊	引领预习导学 构建高效课堂	三等奖
984、	40A-8	张道富	搞好语文综合实践活动教学 培养学生听说读写能力	三等奖
985、	40A-12	李怀勤	“探究性学习”在生物实验中的应用	三等奖
986、	40A-18	程佑玲	感悟式阅读教学初探	三等奖
987、	40A-20	唐志文	浅谈初中学生良好行为习惯养成教育	三等奖
988、	40A-28	张雯	让课堂教学充满生命的活力	三等奖
989、	40A-36	周荣兰	对待违纪学生的策略	三等奖

990、	40A-43	薛国强	多媒体在提高小学数学课堂教学效果中的妙用	三等奖
991、	40A-47	何朝霞	《以生为本，打造小学语文高效课堂》	三等奖
992、	40A-63	张大富	初中思想品德课的快乐教学	三等奖
993、	40A-71	陈波	用爱谱写课堂的美丽人生	三等奖
994、	40A-72	胡延红张春华	兴趣是最好的老师	三等奖
995、	40A-82	徐德强	浅谈数学教学与学生良好个性的培养	三等奖
996、	40A-88	王艳芳周艳波	让我们的课堂充满人文关怀	三等奖
997、	40A-92	陈海军	让实验教学成为培养学生创造性思维的主体	三等奖
998、	40A-96	张玉兆	浅谈三年级作文起步教学	三等奖
999、	40A-100	谢威	关于教师暑期集训的几点思考	三等奖
1000、	40A-101	周玉荣	坚持六项基本原则实现有效的作业批改与评价	三等奖
1001、	40A-110	王永丽	浅谈如何让小学语文课堂教学真正的“活”起来	三等奖
1002、	40A-120	杨彪	《创设情境为语文课堂增添活力》	三等奖
1003、	40A-121	李淑琴	《如何让课堂气氛“活”起来》	三等奖
1004、	40A-123	崔凤娟	浅谈小学生英语听说能力的培养	三等奖
1005、	40A-129	宋连传	浅谈在课堂教学中渗透思想品德教育的做法	三等奖
1006、	40A-146	张飞　郝艳清	小组合作评价促进学生全面发展	三等奖
1007、	40A-147	崔华云	多媒体—作文教学的源源活水	三等奖
1008、	40A-150	朱大武	让语文课堂其乐融融	三等奖
1009、	40A-164	冯 均	农村小学实验室管理策略初探	三等奖
1010、	40A-170	武梦琪	全力以赴，用爱铺垫幼儿成长之路	三等奖
1011、	40A-172	李杨	沟通---从心开始	三等奖
1012、	40A-2	王鹊	新课程下数学课堂教学探究学习的有效性	三等奖
1013、	40A-7	瓮娟 宋华敏	用爱激励学生进步	三等奖
1014、	40A-10	叶莎	浅谈如何转化后进生	三等奖
1015、	40A-11	黄书华	浅谈学生探究实践能力的培养	三等奖
1016、	40A-15	陈雪山	浅谈高中物理教学中的情感因素	三等奖
1017、	40A-16	闫发军	信息技术在物理教学中的运用	三等奖
1018、	40A-21	孙永建	让品德与社会更有生活味学	三等奖
1019、	40A-22	侯秀兰	用活多媒体，绽放美术之花	三等奖
1020、	40A-24	王学芬	在阅读教学中张扬学生的个性	三等奖
1021、	40A-26	闫仁军	让学生在质疑中进步	三等奖
1022、	40A-27	石耀辉	《新课改下如何提高初中历史课堂教学效率》	三等奖
1023、	40A-29	王桂菊	《浅谈农村初中英语教学的现状与未来》教学案例	三等奖
1024、	40A-32	梅立琴、周艳波	怎样使学生成为语文学习的主人	三等奖
1025、	40A-33	高春会	以学生感悟为主，发挥语感的作用	三等奖
1026、	40A-37	谢显鹏	关注语文文本 回归教学本色	三等奖
1027、	40A-39	杨勇	让"问"的艺术为语文课堂增光添彩	三等奖

1028、	40A-42	黄晓莉	注重朗读指导 提高课堂有效性	三等奖
1029、	40A-44	王亚敏	《课堂“活”起来学生“动”起来》	三等奖
1030、	40A-46	马双喜	《作文评价应注重学生个性发展》	三等奖
1031、	40A-50	周红玲	《爱可以让荒漠变成绿洲 爱可以融化冰封的心灵》	三等奖
1032、	40A-54	王文鸣	扩颈拓路 寻找农村留守学生教育策略	三等奖
1033、	40A-56	张香芝	展示实验探究 精彩物理课堂	三等奖
1034、	40A-57	郭付山	改革数学课堂教学模式 培养学生创新思维能力	三等奖
1035、	40A-58	郝海珍	万紫千红总是春——浅谈 “二五五” 课改中课堂教学的艺术性	三等奖
1036、	40A-59	尚兰新	激活思维 创新识字	三等奖
1037、	40A-60	周富兰	浅谈小学语文教学过渡的艺术性	三等奖
1038、	40A-61	孙元勇	启发阅读灵感构建阅读艺术	三等奖
1039、	40A-65	万彩芹	问渠哪得清如许，为有源头活水来	三等奖
1040、	40A-66	郭发慧	让作文教学不再难	三等奖
1041、	40A-67	周雪玲	有效合作 愉快学习	三等奖
1042、	40A-68	谢锋 闫萍 赵启锋	课堂求高效当在“激趣”上做文章	三等奖
1043、	40A-73	赵丹	学会倾听，小学课堂教学论文	三等奖
1044、	40A-75	安向阳	缅怀英雄壮举 珍惜幸福生活——《灯光》教学设计	三等奖
1045、	40A-76	王小霞	分层教学，促进学生全面发展	三等奖
1046、	40A-78	王春丽	创造思维为美术课堂增光添彩	三等奖
1047、	40A-79	陈小锋	在探究式教学过程中培养学生自主建构科学知识	三等奖
1048、	40A-80	周君霞	我们到底应该培养什么样的人	三等奖
1049、	40A-86	常保忠	综合实践活动应培养学生的哪些能力	三等奖
1050、	40A-91	石学军	放飞学生思想，培养学生美德	三等奖
1051、	40A-93	陈玉洁	如何培养中学生英语写作水平	三等奖
1052、	40A-94	李娟	新课改理念下的化学课堂有效教学初探	三等奖
1053、	40A-98	李玉玲	让多媒体教学成为学生个性复苏地春雨	三等奖
1054、	40A-99	王世改	在小学品德与社会教学中渗透心理健康教育	三等奖
1055、	40A-102	陶建	如何提高中学英语听力技能	三等奖
1056、	40A-104	贺忠晴	在生活中学习 在实践中创新	三等奖
1057、	40A-106	陈 娟	<<抓好课堂,提高效率>>	三等奖
1058、	40A-107	熊 英	<<如何培养学生的自主学习能力>>	三等奖
1059、	40A-109	王 佩	创设优良班级文化 促进学生健康发展——浅谈小学班级文化建设	三等奖
1060、	40A-113	宋丽	《趣之于学，动力之源》	三等奖
1061、	40A-114	钱雪琴	《新课程理念下对初中英语高效课堂教学的探究》	三等奖
1062、	40A-115	王国伟-	《浅析新课标下的农村体育教学》	三等奖
1063、	40A-116	王德翠	《努力探寻适合学生的教育》	三等奖
1064、	40A-117	赵香菊	《让图书馆成为农村寄宿制学生快乐成长的沃土》	三等奖
1065、	40A-119	左献云	《对农村留守儿童的教育思考》	三等奖

1066、	40A-122	廉玉	浅谈小学数学的学习方法和学习习惯	三等奖
1067、	40A-125	陈艳敏	关注识字教学，培养识字能力	三等奖
1068、	40A-126	刘亚敏	浅谈幼儿早期阅读兴趣的激发	三等奖
1069、	40A-127	张勇	让学生在自主探究中提高科学素养	三等奖
1070、	40A-132	许婷	浅谈初中英语课程改革	三等奖
1071、	40A-137	孙雁鹏	浅谈情感教育在语文教学中的渗透	三等奖
1072、	40A-139	李明刚 王玉	展错误资源 还课堂本色	三等奖
1073、	40A-140	张荣燕	激发学生的历史学习兴趣，提高教学质量	三等奖
1074、	40A-141	米艳清 陈淑娟	初中英语多媒体教学刍议	三等奖
1075、	40A-142	张朝杰	初中数学教学中培养学生的创新能力	三等奖
1076、	40A-143	谭莹	浅谈农村英语口语教学	三等奖
1077、	40A-144	王明安	如何激发学生兴趣提高英语学习能力	三等奖
1078、	40A-152	杨玉波	《新课改理念下的初中化学教学探究》	三等奖
1079、	40A-153	杨忠保	《谈谈初中英语词汇教学》	三等奖
1080、	40A-156	潘安勇	在玩中学，在做中悟	三等奖
1081、	40A-158	韩贵祥 周红军	大处着眼，小处着手，着力推行“两行”（孝行、雅行）教育——板庙小学生本德育教育一隅	三等奖
1082、	40A-159	肖桂英	坐下来，听听孩子的心声	三等奖
1083、	40A-160	刘国清	谈游戏在小学体育课中的教学	三等奖
1084、	40A-161	任守生	浅析农村小学校园文化建设策略	三等奖
1085、	40A-162	冯举芝	农村中小学的音乐教育现状及改善	三等奖
1086、	40A-163	徐东	农村小学数学教学改革与思考	三等奖
1087、	40A-169	石玉琴、鄢贝	浅谈如何培养幼儿全面发展	三等奖
1088、	40A-173	张俊妍	寻找适合幼儿的教育	三等奖
1089、	40A-177	鲁琪琦、佘娜	用爱心呵护幼儿的发展	三等奖
1090、	41A-4	李红梅	构建生态历史课堂 努力办好人民满意的教育	三等奖
1091、	41A-6	方娅	《新课程理念下的小学音乐教学设计》	三等奖
1092、	41A-7	谢银子	新课程背景下初中思想品德作业的思考和探索	三等奖
1093、	41A-9	李林	构建良好的师生关系之我见	三等奖
1094、	41A-15	张涛	初中语文教学中创新能力的培养	三等奖
1095、	41A-16	张俊超	浅谈如何打造高校课堂	三等奖
1096、	41A-19	王小兰	高中化学健康课堂之演示实验的创新设计	三等奖
1097、	41A-20	徐玉兰	浅谈幼儿德育：每个孩子都是一颗美丽的种子	三等奖
1098、	41A-22	张黎	乘上开往春天的列车	三等奖
1099、	41A-26	干胜兵汪德雄	浅谈如何打造生物高效课堂	三等奖
1100、	41A-32	洪 夏	《浅谈历史创新教学》	三等奖
1101、	41A-33	鲁菲飞	《如何实现美术特色培养模式下的历史教学》	三等奖
1102、	41A-34	向才茂	重视美术教学全面发展学生素质	三等奖
1103、	41A-35	郑利国	试论如何有效调节高中生心理压力	三等奖

1104、	41A-36	张雪琴	培养良好习惯，收获精彩人生	三等奖
1105、	41A-38	陶晓平	农村学生及留守儿童现状调查和教育策略	三等奖
1106、	41A-40	蔡新	高中生学习习惯调查分析报告	三等奖
1107、	41A-44	江勤	让美育和德育联姻——提高思品课堂教学效率的有效途径	三等奖
1108、	41A-45	高永平	用“心”经营有生命活力的课堂	三等奖
1109、	41A-47	郭照峰	《提高历史课预习有效性的策略研究》	三等奖
1110、	41A-48	解雄志	德育三境界——浅谈德育的三种方式	三等奖
1111、	41A-49	孙爱枝	巧用多媒体　打造高效课堂	三等奖
1112、	41A-50	张继如 刘水龙	让语文课堂充满朗朗书声	三等奖
1113、	41A-53	饶敏	灵活运用教学方法，提高英语课堂质量	三等奖
1114、	41A-57	王佳宏	“历“高效课堂，“史”课堂魅力	三等奖
1115、	41A-58	沈强玉	如何培养学生英语阅读能力	三等奖
1116、	41A-59	周东方	实施合作教育，构建和谐课堂	三等奖
1117、	41A-61	周　欢	浅谈自主学习策略在初中历史教学中的运用	三等奖
1118、	41A-62	黄小玲	《寻找兴趣那位老师》	三等奖
1119、	41A-65	刘鹏程	初中生物高效课堂备课与多媒体整合	三等奖
1120、	42A-3	崔露 吴四海	探寻适合学生的课堂教学评价	三等奖
1121、	42A-4	李天雪	活跃课堂气氛 激发学生学习数学的兴趣	三等奖
1122、	42A-6	陈鹏程 甘有斌	浅谈如何提高农村小学科学课的教学效率	三等奖
1123、	43A-5	王硕龙	浅谈高中数学课堂教学设疑的技巧	三等奖
1124、	43A-6	吕娟	浅谈信息技术环境下的初中英语“四阶段”教学模式探析	三等奖
1125、	44A-1	鲁长平 陈娇	不一样的文字 赞美不一样的你	三等奖
1126、	44A-4	曾利华	探索初中小说阅读教学	三等奖
1127、	44A-5	刘勇	对学生要以“心”换“心”	三等奖
1128、	44A-6	李超明	打造班级文化 引领教育改革	三等奖
1129、	45A-7	龚芳	展示，让高效课堂更精彩	三等奖
1130、	45A-8	张礼珍	大胆颠覆，勇于重建	三等奖
1131、	45A-9	刘敏	让学生感受数学学习的快乐	三等奖
1132、	47A-5	耿友珍	激发儿童创作兴趣，拓展儿童想象空间－－从《趣味手指印画》教学所想到的	三等奖
1133、	47A-8	史乐乐	浅谈校园文化建设与美术教学的关系	三等奖
1134、	47A-10	孙伟雄	多媒体在美术欣赏课教学中的作用	三等奖
1135、	47A-11	张莉敏	感.悟－－欣赏评述课《清明上河图》	三等奖
1136、	48A-3	王凤英	论文《培养低年级学生良好倾听习惯的策略研究》	三等奖
1137、	48A-4	王冲	论文《培养良好音乐习惯 成就音乐美的素养》	三等奖
1138、	48A-5	张芬	论文《有序有理思考是构建有效课堂的关键》	三等奖
1139、	46A-235	潘良波	浅谈高中生短跑力量训练	三等奖
1140、	46A-236	杨文珍	如何培养小学生学习英语的兴趣	三等奖

1141、	46A-237	王 奎 李玉清	高中生物课堂教学中的导课艺术	三等奖
1142、	46A-238	黄佳	浅谈“人文情怀”在语文教学中的艺术体现	三等奖
1143、	46A-239	严 明	职高数学分层考试的探索	三等奖
1144、	46A-240	李惠玲	运用交互式电子白板优化小学数学教学	三等奖
1145、	46A-241	刘长虹	初中课堂导入艺术谈	三等奖
1146、	46A-242	陈天华	好习惯　早养成	三等奖
1147、	46A-243	邹日华	浅谈多媒体在初中化学教学中的运用	三等奖
1148、	46A-244	谢京荣	如何培养学生在音乐课堂上的“表现欲”	三等奖
1149、	46A-245	郝　迪	浅析初中语文课堂上学生提问意识的缺失及对策	三等奖
1150、	46A-246	艾利涛	构建和谐师生关系　提高教育教学质量	三等奖
1151、	46A-247	胡　月	浅谈初中班主任工作	三等奖
1152、	46A-248	杨崇梅	家庭数学教育中的思维目标认识引发的思考	三等奖
1153、	46A-249	彭文雄	农村小学《思品》课现状分析与研究	三等奖
1154、	46A-250	刘红梅	体味教学方法　做好人民教师	三等奖
1155、	46A-251	韩首忠	培养问题意识 激发创新潜能	三等奖
1156、	46A-252	殷积富 秦晓燕	计算机网络及“优课”与初中语文教学	三等奖
1157、	46A-253	李婉美	如何帮助初入园宝宝顺利度过入园的分离焦虑期	三等奖
1158、	46A-254	王华军	浅谈语文教学中的创新教育	三等奖
1159、	46A-255	杨晓玲	幼儿园健康教育探索研究	三等奖
1160、	46A-256	杨 震	浅谈小学生心理健康教育	三等奖
1161、	46A-257	徐文超	班级管理中如何发挥学生的主体作用	三等奖
1162、	46A-258	杨从武	教师应当激发学生的潜能	三等奖
1163、	46A-259	董芳	小学生作文教学点滴	三等奖
1164、	46A-260	王佩	多媒体在英语语境教学中的运用	三等奖
1165、	46A-261	徐威	“班班通”在小学数学教学中的价值体现	三等奖
1166、	46A-262	聂先桃	以“少教多学”打造课堂效率	三等奖
1167、	46A-263	许亚男	关注农村现状　关爱留守儿童	三等奖
1168、	46A-264	石　涛	新课改下农村高中英语教师的困惑与探讨	三等奖
1169、	46A-265	刘世德	展现教师魅力　　迎来精彩无限	三等奖
1170、	46A-266	裴志萍	浅谈幼儿故事教学	三等奖
1171、	46A-267	范华容	浅谈小学生的爱心启蒙教育	三等奖
1172、	46A-268	熊新爽	学困生的成因及转化举措	三等奖
1173、	46A-269	朱军利	青少年心理健康问题成因及对策	三等奖
1174、	46A-270	张　倩	会当凌绝顶，一览众山小——城区初中寄宿生心理纠偏策略之立大志	三等奖
1175、	46A-271	邓海平	谈小学语文课外作业现状与对策	三等奖
1176、	46A-272	杨　凡	浅谈小学低年级语文有效课堂教学	三等奖
1177、	46A-273	严　峻	小学生良好卫生习惯培养点滴谈	三等奖
1178、	46A-274	李媛媛	浅谈农村中学语文高效课堂的构建	三等奖
1179、	46A-275	董朝英	浅谈如何培养小学生数学学习兴趣	三等奖
1180、	46A-276	胡　平 周瑞	浅析现代教学方法对提高地理教学有效性的意义	三等奖
1181、	46A-277	张　洁	农村小学校园文化建设之我想	三等奖
1182、	46A-278	汤英才	《品德与生活》教学初探	三等奖

1183、	46A-279	李中华	把学习的主动权交给学生	三等奖
1184、	46A-280	王章琼	激发探究兴趣　培养学习能力	三等奖
1185、	46A-281	马强胜	初中化学高效课堂小议	三等奖
1186、	46A-282	汪迎芳	创设情境 积极评价 ——低年级口语交际训练之我见	三等奖
1187、	46A-283	彭　涛	浅谈网络对中学生影响及对策研究	三等奖
1188、	46A-284	张　瑞	浅谈小学低学段心理健康教育	三等奖
1189、	46A-285	张长青	浅谈小学体育教学中如何渗透心理健康教育	三等奖
1190、	46A-286	代文伟	学会分享　快乐成长	三等奖
1191、	46A-287	孟达成	浅谈小学《品德与社会》教学的“四步曲”	三等奖
1192、	46A-288	陈开玉	老师，别再自以为是地伤害孩子	三等奖
1193、	46A-289	李德姣	让和谐校园绽放健康花朵	三等奖
1194、	46A-290	姚艾华	我的班级工作	三等奖
1195、	46A-291	陈家胜	作文命题有规范	三等奖
1196、	46A-292	汪品忠	学困生转化策略初探	三等奖
1197、	46A-293	许双红	善于培养学生的注意力 努力打造语文高效课堂	三等奖
1198、	46A-294	张首鹏	教你如何轻松做好班级工作	三等奖
1199、	46A-295	申传喜	浅谈小学生心理健康的培养	三等奖
1200、	46A-296	张　妮	如何做好一年级班主任工作	三等奖
1201、	46A-297	李方文	如何最好发挥三年级学生的优势	三等奖
1202、	46A-298	张　婷	深究小学生文明礼仪美育教育	三等奖
1203、	46A-299	范华容	浅谈小学生的爱心启蒙教育	三等奖
1204、	46A-300	吴丽琼	多元智力理论与幼儿教师专业发展	三等奖
1205、	46A-301	陈　杰	浅谈现代移动技术在幼儿园教育教学中的应用及发展	三等奖
1206、	46A-302	周实茂	谈《实践创新教育》	三等奖
1207、	46A-303	邓方文	评价理论在初中数学教学中的运用	三等奖
1208、	46A-304	成　芬	以生为本，探索英语阅读教学有效策略	三等奖
1209、	46A-305	丁远国	如何培养农村学生上课认真听讲的习惯	三等奖
1210、	46A-306	陈　剑	怎样当好一个班主任	三等奖
1211、	46A-307	黄章春	如何引导中学生健康饮食	三等奖
1212、	46A-308	李红娟	开展廉洁班会教育　构建学校廉洁文化	三等奖
1213、	46A-309	周美华	浅谈班级管理方法	三等奖
1214、	46A-310	赵　艳	对阅读教学的教学反思	三等奖
1215、	46A-311	陈学军	注重行为习惯　　提升思想道德素质	三等奖
1216、	46A-312	董烈华	激发学生学习的兴趣　张开学生学习的翅膀	三等奖
1217、	46A-313	王瑞芬	基于FCM的教学质量评价体系研究	三等奖
1218、	46A-314	高启红	估算教学的一点启示	三等奖
1219、	46A-315	韩友美	怎样培养孩子的吃苦精神	三等奖
1220、	46A-316	丁　雯	巧设情景，寓教于乐	三等奖
1221、	46A-317	钟欢欢	浅谈影响中学英语教学的情感因素	三等奖
1222、	46A-318	夏锡朝	教《土壤里有什么》一课有感	三等奖
1223、	46A-319	程国高	浅析青少年手机使用的利弊及建议	三等奖
1224、	46A-320	丁　华	爱心是教育的力量源泉	三等奖
1225、	46A-321	熊才伟	浅谈转差工作	三等奖
1226、	46A-322	姚松寅	迎难而上当好农村初中班主任	三等奖

1227、	46A-323	郑俊霞	精心设计批评方式	三等奖
1228、	46A-324	刘梅 杨溪	情境教学在美术课中的应用	三等奖
1229、	46A-325	郭春蓉 李记万	活动课——自主、合作、探究式学习的好载体	三等奖
1230、	46A-326	陈 华 晏谷容	“用心”与学生交谈	三等奖
1231、	46A-327	黄晶晶	浅谈小学英语中的任务型教学	三等奖
1232、	46A-328	李宇婷	略谈色彩绘画中“特殊灰调子”	三等奖
1233、	46A-329	李 艳	让孩子快乐的唱起来	三等奖
1234、	46A-330	彭 涛 贾云华	浅谈农村学校开展心理健康教育的必要性	三等奖
1235、	46A-331	邓西英	“校园环保”拉动“绿色基金”	三等奖
1236、	46A-332	张春英	做孩子喜欢的老师	三等奖
1237、	46A-333	皮剑琴 杨连姣	农村留守儿童教育之我见	三等奖
1238、	46A-334	陈 剑	新课程理念下课堂创设情境的策略	三等奖
1239、	46A-335	蒋 环	努力办好人民满意的教育，寻找适合学生的教育途径	三等奖
1240、	46A-336	张 莉	音乐课堂巧“互动”	三等奖
1241、	46A-337	董庆香	谈如何打造小学语文高效课堂	三等奖
1242、	46A-338	李明生	语文教师理应担当指导学生练字的重任	三等奖
1243、	46A-339	赵 俊	浅论办好人民满意的教育	三等奖
1244、	46A-340	胡述芬	幼儿园安全教育探讨	三等奖
1245、	46A-341	钟燕华 陈丽芬	《微生物的实验培养》的教学改进	三等奖
1246、	46A-342	邓勇兵	班主任工作“四部曲”	三等奖
1247、	46A-343	李秀芬	留守儿童教育做法之点滴	三等奖
1248、	46A-344	张 平	浅谈中学生心理健康教育	三等奖
1249、	46A-345	张开珍	班主任工作之我见	三等奖
1250、	46A-346	何俊峰	如何看待对孩子进行消费教育	三等奖
1251、	46A-347	吴云芳	浅谈《勾股定理》蕴含的数学思想	三等奖
1252、	46A-348	李 明	学生养成教育的探究	三等奖
1253、	46A-349	蒋 杰	抓班风 促学风 形成良好的班集体	三等奖
1254、	46A-350	王京松	让中学生从“厌学”情绪的低谷中走出来	三等奖
1255、	46A-351	许显芳	浅议教师职业道德	三等奖
1256、	46A-352	张 虎	关于农村中学美术教育的若干思考	三等奖
1257、	46A-353	陈可慧	关注地理教学反思	三等奖
1258、	46A-354	廖存红 戴道凤	激发学习兴趣 培养学习情感	三等奖
1259、	46A-355	张长宏	对学生的数学意识的培养之我见	三等奖
1260、	46A-356	汪 锋 喻琼霞	手机，你是洪水猛兽吗？	三等奖
1261、	46A-357	周光文	浅谈小学毕业班女生心理特点的研究	三等奖
1262、	46A-358	杨晓霞	浅谈智障生卫生习惯的养成教育	三等奖
1263、	46A-359	史海洋	加强素质教育建设 促进教育质量提高	三等奖
1264、	46A-360	邓望观 瞿应珍	信息技术在英语教学中的渗透	三等奖
1265、	46A-361	魏章波	信心出成绩 平衡求发展	三等奖

1266、	46A-362	魏武军 蒋华菊	严以立标 实以壮本 活以求新 信以见诚	三等奖
1267、	46A-363	张　涛	数学游戏：一种有效的数学学习方式	三等奖
1268、	46A-364	郭文宇	新形势下差生的教育和转化浅谈	三等奖
1269、	46A-365	周　毅	小学数学课堂教学中如何培养学生“说”的能力	三等奖
1270、	46A-366	孙秀娟	如何提高高三艺术生的数学成绩	三等奖
1271、	46A-367	王国桥	语文教学，应该给学生以美感	三等奖
1272、	46A-368	郭明坤	简述农村小学体育教学的不足及如何转变	三等奖
1273、	46A-369	周功伟	浅谈小学语文教学中课堂气氛的营造方法	三等奖
1274、	46A-370	夏祥波	让爱滋润后进生的心灵	三等奖
1275、	46A-371	黄法洋	偏激的心灵用爱心浇灌	三等奖
1276、	46A-372	董　颖	如何当好农村初中班主任	三等奖
1277、	46A-373	易治奎	浅谈幼儿自我保护能力的培养	三等奖
1278、	46A-374	李亨斌	电子白板在小学数学中的运用浅议	三等奖
1279、	46A-375	熊振义	学生阅读能力评价的研究	三等奖
1280、	46A-376	杨问霜	激发班级活力　优化班级管理	三等奖
1281、	46A-377	从爱兵	谈谈学生“自我教育”	三等奖
1282、	46A-378	张　明	浅析农村网吧对学生的危害	三等奖
1283、	46A-379	程国高	浅谈“学困生”的转化	三等奖
1284、	46A-380	熊才伟	开放课堂，让学生“善问”“会问”	三等奖
1285、	46A-381	张元发	浅谈英语歌曲在小学英语教学中的运用	三等奖
1286、	46A-382	朱旭峰	以“看”促讲，培养学生口头表达能力	三等奖
1287、	46A-383	黄敦军	正确使用手机　促进学生健康成长	三等奖
1288、	46A-384	谢凤仙	在爱与责任中整合——浅谈如何联系小学生的生活培养责任心	三等奖
1289、	46A-385	龙家军	如何引导有厌学情绪的学生多角度思考问题	三等奖
1290、	46A-386	熊才卉	浅谈班主任对未成年学生心理教育的实施方法	三等奖
1291、	22A-191	赵东清	“随机生成式”主题班会	三等奖
1292、	22A-192	刘玉琳	浅谈第一学段识字教学的方法	三等奖
1293、	22A-193	胡守谊	丰富教学资源　提升育人水平 ——思想品德课教学资源开发初探	三等奖
1294、	22A-194	郭卫华	青出于蓝而胜于蓝	三等奖
1295、	22A-195	田颖	如何构建高效课堂——三si而后行	三等奖
1296、	22A-196	揭江华	在文本解读中培养学生写作兴趣	三等奖
1297、	22A-197	史应梅	有效补充学生的阅读空间	三等奖
1298、	22A-198	蔡冬梅	体育教学促进学生心理健康发展的研究	三等奖
1299、	22A-199	黎雪	小学美术教学改革中创造性思维的培养	三等奖
1300、	22A-200	陈明芳	情境交融、寓教于情　——《金色的秋天》教学例谈	三等奖
1301、	22A-201	杨文广	以学定教，彰显课堂生命活力	三等奖
1302、	22A-202	李晓枫	寻找适合学生的教育　打造初中体育高效课堂	三等奖
1303、	22A-203	王素兰	阅读教学评价策略初探	三等奖
1304、	22A-204	刘志明	高考英语书面表达应试策略之我见	三等奖
1305、	22A-205	金雄兵	论初高中英语教学的衔接	三等奖

1306、	22A-206	张晓敏	在英语教学中如何营造良好的学习氛围	三等奖
1307、	22A-207	阳春华	浅谈数学教学如何让学生成为课堂真正的主人	三等奖
1308、	22A-208	乐建军	学好中华文化，激活地理教学情趣	三等奖
1309、	22A-209	胡静云	用心打造高质量的家长参与	三等奖
1310、	22A-210	何建新	课堂上提高学生学习积极性的新思考	三等奖
1311、	22A-211	赵妮娅	心理咨询基本功在日常学生思想工作中的借鉴与使用	三等奖
1312、	22A-212	李玉芳	初中语文阅读教学“以学定教”的实践和思考	三等奖
1313、	22A-213	牟宗林	初中地理高效课堂创建中如何“以学定教”	三等奖
1314、	22A-214	秦晓波	浅谈农村中小学校园文化建设的现状及对策	三等奖
1315、	22A-215	周开菊	浅谈初中地理课堂教学的有效性	三等奖
1316、	22A-216	杨亚兰	以情感人　以美育人　——浅谈小学音乐教学中的情感培养	三等奖
1317、	22A-217	王江梅	初三英语复习备考的个人探讨	三等奖
1318、	22A-218	金安梅	初中生物探究性实验教学谈	三等奖
1319、	22A-219	路宝龙	《地球的运动与气候》教学思考	三等奖
1320、	22A-220	刘阳娇	培养具有英语自学能力的中学生	三等奖
1321、	22A-221	黄玉萍	让自我教育为学生的终身发展服务	三等奖
1322、	22A-222	谭新艳	构建“高效课堂”策略研究初探	三等奖
1323、	22A-223	淡汉鸿	首届校园书市综合实践活动的实践与思考	三等奖
1324、	22A-224	王黎明	利用多媒体技术　提高古诗课堂教学效率	三等奖
1325、	22A-225	阮晓艳	将实例教学引入政治课堂	三等奖
1326、	22A-226	罗明秀	适合学生的教育　构建初中英语高效课堂之我见	三等奖
1327、	22A-227	罗芙蓉	适合农村中学生的英语口语教学初探	三等奖
1328、	22A-228	张新芳	提高八年级学生英语阅读能力的探索	三等奖
1329、	22A-229	龚慧琴	加强运算教学研究　培养学生运算能力	三等奖
1330、	22A-230	周蓉	如何在听力课堂中提高学生的英语听力能力？	三等奖
1331、	22A-231	李金宜	新课程理念下的课外阅读指导	三等奖
1332、	22A-232	杨顺荣	晓之以理动这电脑情炼之以意导之以行	三等奖
1333、	22A-233	胡建新	精彩细节打造课堂，精心预设激趣好学	三等奖
1334、	22A-234	刘红菊	构建智慧课堂　培养新型人才	三等奖
1335、	22A-235	李巧玲	思想的嬗变，成长的历程	三等奖
1336、	22A-236	孙尉	高中政治课堂适合教育探索	三等奖
1337、	22A-237	王刚	如何了解学生的学习起点　进行适合学生的课堂教学	三等奖
1338、	22A-238	陈亮	以交流展示提高英语小组合作学习的有效性	三等奖
1339、	22A-239	唐廷鹏	“君子”特色文化在学校德育中的实践与探索	三等奖
1340、	22A-240	陈启东	激发学生主体意识　提升英语课堂效率	三等奖
1341、	22A-241	陈敏	让语文课堂书声琅琅	三等奖
1342、	22A-242	余勇	学科回归与语文课堂教学有效性	三等奖
1343、	22A-243	李方芹	巧设课堂提问　使课堂更高效	三等奖
1344、	22A-244	董传玉	谈数学源于生活　应用于生活	三等奖
1345、	22A-245	严泉	兴趣从课程导入开始	三等奖

1346、	22A-246	熊翠娥	如何在英语课堂教学中养成学生良好的学习习惯	三等奖
1347、	22A-247	李广高	浅谈学生探究能力的培养	三等奖
1348、	22A-248	邓定俊	简析小学数学教学中的学生创新思维培养途径	三等奖
1349、	22A-249	黄海英	注重探究性阅读　发展学生个性	三等奖
1350、	22A-250	李媛媛	让学生在语文课上快乐成长	三等奖
1351、	22A-251	雷其英	浅谈小学语文教学中学生创新能力的培养	三等奖
1352、	22A-252	黄毅	对教材习题的深度挖掘	三等奖
1353、	22A-253	李小禾	如何充分利用农村的丰富资源	三等奖
1354、	22A-254	李静	浅谈如何在小学阳光体育活动中渗透心理健康教育	三等奖
1355、	22A-255	丁丽	激发学习兴趣　培养学习能力	三等奖
1356、	22A-256	杨文凤	浅谈小学数学教学中的小组合作学习	三等奖
1357、	22A-257	刘芬	英语教学中的情境创设	三等奖
1358、	22A-258	孙良琴	让小学数学课堂充满活力	三等奖
1359、	22A-259	郭侨	打造适合学生的教育　创办人民满意的校园	三等奖
1360、	22A-260	罗超	浅谈初中物理教学中如何实施创新教学	三等奖
1361、	22A-261	杜小兰	寻找适合学生的教育，提高学生语文能力 ——阅读，语文学习教学的法宝	三等奖
1362、	22A-262	杨清珍	自主学习显身心　合作探究竞风流	三等奖
1363、	22A-263	蒋小平	寻找适合学生的教育　优化教学设计　提高化学教学质量	三等奖
1364、	22A-264	王远淑	浅谈任务型阅读教学中的任务设计	三等奖
1365、	22A-265	徐东力	浅谈“小组合作学习中”小组存在的问题及对策	三等奖
1366、	22A-266	李亚蓉	减负增效，提高小学英语作业的有效性	三等奖
1367、	22A-267	张晶	非智力因素与英语高效课堂	三等奖
1368、	22A-268	熊红艳	以读为本　读中感	三等奖
1369、	22A-269	卞群州	以“生”为本　构建和谐有效的思品课堂	三等奖
1370、	22A-270	吴晶晶	高中作文实践起点之重	三等奖
1371、	22A-271	肖慧玲	四种语文学习习惯的培养	三等奖
1372、	22A-272	涂林林	在数学教学的课堂中寻找适合孩子的教育	三等奖
1373、	22A-273	闫祖培	开展科学课外实验，提高学生实践能力	三等奖
1374、	22A-274	颜红	在小学数学教学中密切联系学生生活实际的探索	三等奖
1375、	22A-275	曹建强	对日界线问题的重新思考	三等奖
1376、	22A-276	熊明梅	寻找适合学生的教育　努力打造小学语文高效课堂	三等奖
1377、	22A-277	叶欣	浅析我校羽毛球校本课程学生速度与爆发力训练策略	三等奖
1378、	22A-278	宋青梅	“高效课堂”从课前预习开始	三等奖
1379、	22A-279	张韵茹	花开有声	三等奖
1380、	22A-280	赵学芬	扎实开展校本教研　构建高效英语课堂	三等奖
1381、	22A-281	杨巧玲	实现信息技术高效课堂的几点做法	三等奖
1382、	22A-282	滕伶俐	把握活动全过程　培养学生自信心	三等奖
1383、	22A-283	汪华萍	浅谈体育教学中如何培养学生健康心理	三等奖

1384、	22A-284	赵勇	如何培养低年级学生学习习惯	三等奖
1385、	22A-285	杨梅	读出诗中千般情，读得暗香悄然生	三等奖
1386、	22A-286	邓柳新	数学课上如何培养学生的创新能力	三等奖
1387、	22A-287	杨定媛	初中英语复习的几点策略	三等奖
1388、	22A-288	胡丹丽	游戏课堂　玩出名堂　——低年级美术课堂教学研究	三等奖
1389、	22A-289	周明敏	浅议新课改以来中学地理学习评价的变化——基于2003-2011年《中学地理教学参考》中相关论文的分析	三等奖
1390、	22A-290	张景蓉	打造高效课堂“三部曲”	三等奖
1391、	22A-291	胡正容	班主任工作中的君子研行初探　——感恩教育	三等奖
1392、	22A-292	董莉莉	Live your best life ——初中英语教学中提升学生主观幸福感的几点具体做法	三等奖
1393、	22A-293	王书平	浅谈艺术生高效备考中的情感策略	三等奖
1394、	22A-294	汪珏	我的课堂我做主　——美术课堂“乱”点又何妨	三等奖
1395、	22A-295	向长喜	让学生在合作交流中学习数学	三等奖
1396、	22A-296	熊大梅	浅谈如何有效地进行数学探究学习	三等奖
1397、	22A-297	闫巧玲	网络环境下构建初中英语高效课堂	三等奖
1398、	22A-298	赵峻	谈学生自我教育之方法	三等奖
1399、	22A-299	王平清	关于小学生计算能力培养的几点思考	三等奖
1400、	22A-300	吕学炳	历史学科教学与校园文化建设融合的研究	三等奖
1401、	22A-301	杜德金	跟课文学写作，创高效作文途径	三等奖
1402、	22A-302	董胜强 彭俊俊	寓教于乐，善莫大焉	三等奖
1403、	22A-303	赵超	从艺术歌曲《枫桥夜泊》到对启发式教学模式的探索	三等奖
1404、	22A-304	龙琼	心与眸的合奏	三等奖
1405、	22A-305	乐浙	浅谈在初中物理课外小制作、小实验的表现性评价	三等奖
1406、	22A-306	熊晓梅	品读中国君子的莲式人格　——《爱莲说》的教学构思及践行	三等奖
1407、	22A-307	杨先彬	初中美术国家课程“创作”领域的校本化实施初探	三等奖
1408、	22A-308	王树华	浅谈在初中物理教学中如何开展综合实践活动	三等奖
1409、	22A-309	向元春	春风化雨细无声	三等奖
1410、	22A-310	王婵	问道华东，求索发展　——华东师大培训之感悟	三等奖
1411、	22A-311	王琦	请还给语言原本多彩的容貌 ——加强英语文化背景的渗入，从农村小学英语教学开始	三等奖
1412、	22A-312	简安福	数学教学中培养学生思维能力的实践	三等奖
1413、	22A-313	曾凡梅	这样的英语课亦精彩　——记一节九年级英语公开课	三等奖
1414、	22A-314	黄玉华	小组合作学习，人人参与展示	三等奖
1415、	22A-315	颜爱民	高中地理新教材“案例”的探索	三等奖

1416、	22A-316	朱秀萍	合作学习的“三个桩” ——试探自主合作探究的关系	三等奖
1417、	22A-317	冉 崟	好习惯构建高效	三等奖
1418、	22A-318	张庆华	与课本互动 享受写作之乐	三等奖
1419、	22A-319	袁璐	走近学生的心灵、架起沟通的桥梁 ——浅谈私立学校的师生交流	三等奖
1420、	22A-320	许代鸿	思方行圆 成效为重 ——浅谈德育的原则及方法	三等奖
1421、	22A-321	郭玉凤	初中历史课堂教学的“五性”原则探究	三等奖
1422、	22A-322	田学龙	数学高效课堂教学模式的思考	三等奖
1423、	22A-323	李辉	兴趣和情感教育来影响学生数学学习	三等奖
1424、	22A-324	杨风林	创设“自主、合作、探究”学习氛围 培养自主创新能力	三等奖
1425、	22A-325	王腾	阳光减负增效 为学生的终身发展奠基	三等奖
1426、	22A-326	贾兰兰	构建温暖和谐奋进的班集体	三等奖
1427、	22A-327	王烜	解析几何的三大难点及突破策略	三等奖
1428、	22A-328	李阳华	爱 责任 职业幸福感	三等奖
1429、	22A-329	曹传斌	一个几何小知识点在数学学习中的突出作用	三等奖
1430、	22A-330	张莉	课堂教学的有效性评价初探	三等奖
1431、	22A-331	成红雷	提高中学生英语写作水平的思考与实践	三等奖
1432、	22A-332	张萍	我眼中的高效课堂	三等奖
1433、	22A-333	胡晓盼	数字化校园建设在中学音乐教学中的应用初探	三等奖
1434、	22A-334	邹敏	寻找适合孩子的教育 构建学为中心的课堂 ——由《音乐之声》寻找适合孩子口味的语文课堂	三等奖
1435、	22A-335	肖涛	语文课要关注学生的生命状态	三等奖
1436、	22A-336	李春芳	小题大做，事半功倍	三等奖
1437、	22A-337	李晓静	如何培养学生的感恩心理	三等奖
1438、	22A-338	冯未莉	运用信息技术“活化”数学教学	三等奖
1439、	22A-339	李翠蓉	用哲学的态度对待学生	三等奖
1440、	22A-340	董晓华	让生命在爱的河流中扬帆 ——用爱唤起孩子们学习英语的激情	三等奖
1441、	22A-341	周静（小）	有效实施小学英语课堂中的合作学习	三等奖
1442、	22A-342	鲁玲 胡林	曹操为何不用“火箭” ——一次“意外”衍生的精彩	三等奖
1443、	22A-343	胡文彬	在反思中提升自我	三等奖
1444、	22A-344	席从荣	有效实施小学英语课堂教学，让学生收获幸福	三等奖
1445、	22A-345	周从平	“以生为本”在初中英语教学中的几点思考	三等奖
1446、	22A-346	虞云	对症下“药”，“药”到才能病除－－谈怎样训练才能在短期内提高山区高三学生写作水平	三等奖