

湖北省教育学会

鄂教学会字〔2026〕30号

湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题 (2026年度)立项通知

各相关申报单位及负责人：

经湖北省教育学会学术委员会评审，以下课题获准立项为湖北省教育学会“十五五”教育科学研究2026年度课题（见附件1）。

请各课题负责人或指定专人（每项课题仅限1人）在规定时间内加入课题管理群（见附件2），及时接收管理信息，制定课题实施方案，按照《湖北省教育学会教育科研课题管理办法（试行）》要求完成课题开题等各项工作。

- 附件：1. 湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026年度）立项名单
2. 湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026年度）管理群号



湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026 年度）立项名单

（重点课题）

课题编号	主持人姓名	课题主持人 工作单位	课题名称
A2026001	查林彬	武穴市实验小学	数字赋能小学教联体教研新样态建设的实践研究
A2026002	常莉	武汉外国语学校	AI 赋能小学音乐大单元教学的育人模式探究
A2026003	陈福艳	随州市曾都区万店小学	“双减”背景下小学数学实践性作业设计与实施路径研究
A2026004	陈郭	鄂州市武昌学校	班主任专业发展支持体系建构研究
A2026005	陈妮平	潜江市浩口镇第三小学	非遗润心·美育润校：浸润式育美实践的样本建设
A2026006	陈思锦	黄冈市教育科学研究院	核心素养导向下初中数学结构化教学研究
A2026007	陈志刚	武汉市汉南第一中学	AI 赋能高中物理实验教学的实践路径研究
A2026008	程乾	湖北大学师范学院	学科美育融入中小学教师育人能力提升的培养策略研究
A2026009	程远会	武汉市教育科学研究院	数智赋能高中地理总体国家安全观培养策略研究
A2026010	代兰兰	潜江市教学研究室	学习中心课堂视域下初中数学学困生元认知发展的干预策略研究
A2026011	戴芸	武汉市教育科学研究院	数智赋能背景下中学化学“三师课堂”的教学改革研究
A2026012	方蓉	武汉经济技术开发区军山小学	AI 赋能小学劳动教育跨学科融合的实践研究
A2026013	冯伟	武汉大学附属外语学校	社会情感学习视域下中学体验式德育项目设计与实施研究
A2026014	戈芳	华中师范大学第一附属中学	高中美术“情绪可视化”创作对学业压力疏导的实践研究
A2026015	郭曙	湖北省武昌实验小学	依托“光影武汉”本土纪录片培育小学高段学生家国情怀的实践研究
A2026016	何深情	鄂州市梁子湖区沼山镇李铁铺学校	农村新形势下义务教育乡镇小规模学校高质量发展探究
A2026017	胡波	仙桃市教育科学研究院	新时代背景下班级文化建设的策略研究
A2026018	胡燕	十堰市茅箭区中小学教学研究 centers	核心素养导向的初中地理“教学评一致性”区域推进策略
A2026019	黄宝源	武汉西藏中学	五育融合背景下铸牢中华民族共同体意识教育的德育实践——以武汉西藏中学为例
A2026020	黄江平	湖北育路通教育研究院	数智考评视域下高中教师 AI 教育素养提升研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人 工作单位	课题名称
A2026021	黄利民	黄梅县第一中学	县域教联体助推城乡义务教育优质均衡发展的路径与策略研究
A2026022	吉灵丹	安陆市第二高级中学	高中生物课后服务的实践路径与实施策略研究
A2026023	纪萍	湖北省武昌实验小学	小学科学低成本创新实验课程资源的开发与应用研究
A2026024	贾静娟	黄石市花湖小学	“非遗进校园”学科融合的项目式教学实践研究——以黄石市花湖小学石韵家乡项目为例
A2026025	孔蓉	武汉市光谷第十一小学	数智赋能小学“润雅少年”五育评价实践研究
A2026026	孔雪松	武汉经济技术开发区黄陵中学	五育融合视域下学生“微课程”优化实践研究
A2026027	赖洋超	洪湖市逸群实验学校（初中部）	地域文化融入初中跨学科学习的课程开发及实施研究
A2026028	雷平	宜昌市远安县实验小学	小学家庭教育指导能力提升研究
A2026029	李丹	武昌区教育局教研培训中心	建设素养导向的中小学“教·学·评”一体化课堂教学范式实践研究
A2026030	李海强	武汉市武昌区付家坡小学	基于“科学+”主题课程的小学跨学科智慧学习场构建与实践研究
A2026031	李维	武汉市江汉区教育局教研培训中心	初中物理个性化习题“诊断·分层·智练”模式构建与区域实践
A2026032	李维	黄冈市英山县红山镇小学	基于生活化资源的农村小学科学探究活动设计与实施研究
A2026033	李维定	监利市教学研究室	素养导向下初中历史“四学·润心”跨学科教学范式研究
A2026034	李秀丽	武汉市江夏区文化路小学	基于生活问题的小学数学“进阶课堂”实践研究
A2026035	廖红梅	鄂州市华容区华容镇实验小学	鄂州武昌鱼鱼丸制作非遗技艺的研学转化与育人实践
A2026036	林中良	鄂南高级中学	AI 赋能高中生物学科大概念教学的高阶思维培养的实践研究
A2026037	刘成	丹江口市第一中学	促进思维进阶的高中数学“教·学·评”一致的课堂实践研究
A2026038	刘会文	红安县第三中学	中小学跨学科学习实施策略研究
A2026039	刘立刚	武汉市江岸区博雅小学	小学生“微冲突”化解能力培养的实践研究
A2026040	刘香	武汉市武昌区珞珈山幼儿园	协同育人视域下幼儿园主题式绘本阅读课程构建与实践路径研究
A2026041	刘折谷	黄冈中学	高中学校高质量家长学校建设研究
A2026042	柳云	武汉市青山区教育科学研究院	小学语文跨学科学习的区域实践范式研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人 工作单位	课题名称
A2026043	罗强	武汉市青山区吉林街小学	小学思想政治教育一体化建设实践研究
A2026044	梅亚红	黄梅县教育科学研究所	新时期初中生道德与身心发展新问题及应对策略研究
A2026045	梅展	宜昌市毓秀路小学	农村小学体育课堂教学有效提升学生体质健康水平的实践研究
A2026046	苗娟	仙桃市青少年活动中心	基于地方文化的研学课程开发与实践研究——以仙桃市中小学生研学旅行基地为例
A2026047	苗其武	赤壁市第三小学	基于赤壁地方文化的研学课程开发与实践研究
A2026048	明道树	大冶市大冶湖学校	小初高贯通培养学生素养的实践探索
A2026049	牟云	宜昌市伍家岗区东艳路小学	“五育融合”背景下“光华·劳动教育”新样态的校本构建和实践研究
A2026050	漆高庆	洪湖市教育科学研究中心	提升小学生体质健康水平的“课内外一体化”教学干预研究
A2026051	钱宏昆	武汉市武昌区未来实验小学	基于工程思维的小学“水科技”STEAM课程开发与实践研究
A2026052	秦凡	武汉市江汉区教育局教研培训中心	核心素养导向下初中生物大单元教学一体化实践研究
A2026053	任丹	赤壁市第一初级中学	核心素养视域下“品味语文”课堂建构的实践研究
A2026054	任孝萌	水果湖高级中学	基于产出导向法的高中英语大单元项目式学习的实践研究
A2026055	阮守武	武汉经济技术开发区万家湖小学	小学生体质健康水平有效提升的路径和策略研究
A2026056	阮媛	咸宁市教育科学研究院	区域协同视域下中小学艺术教师“结对研课”模式的构建与实践研究
A2026057	邵诗颖	华中科技大学同济医学院附属同济医院	医教协同背景下中小学生体质健康精准监测与干预策略研究
A2026058	申丹	应城市实验小学	城乡区域教联体整体提质增效路径研究
A2026059	沈辉	安陆市第二高级中学	高中数学“学困生”学习障碍的识别及应对策略研究
A2026060	沈青	武汉市武昌区中山路小学	小学国防科技教育课程开发与实施策略研究——以中山路小学“军舰小先生”为例
A2026061	孙琳	武汉市东西湖区径河启明幼儿园	农村幼儿园“泥趣”园本课程开发与实施策略研究
A2026062	孙巧玲	枝江市马家店初级中学	核心素养导向下初中语文整本书阅读任务群实施策略研究
A2026063	孙喜杰	黄冈师范学院	基于黄冈地域资源开展特色美育教育的创新路径研究
A2026064	万泉	武汉市青山区教育科学研究院	核心素养导向下小学数学新版教材习题的“解构—重构”实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人 工作单位	课题名称
A2026065	汪佑清	鄂州市西山小学	小学“全景式”美育活动构建与学生健全人格培养的实践研究
A2026066	王浩	宜昌市教育科学研究院	义务教育阶段学校每天一节体育课的实施效果研究
A2026067	王恒林	赤壁市第一初级中学	基于核心素养的初中物理跨学科融合教学实践研究
A2026068	王淑芳	武汉市洪山区第一小学	整本书阅读促进小学生人格健康的机制与实践路径研究
A2026069	王帅	湖北文理学院	AI 赋能拔尖创新人才早期发现与贯通培养的机制研究
A2026070	王一冰	武汉经济技术开发区黄陵小学	小学课内外一体化音乐活动渗透心理健康教育的实践研究
A2026071	王钊	武汉市江岸区小学教研室	减负提质视域下小学数学一体化学习资源的开发与应用研究
A2026072	魏祖成	十堰市竹溪县教师学习与资源发展中心	指向思维进阶的初中数学“三单三串式”教学研究
A2026073	文小勇	武汉市江岸区长春街第三小学	小学无边界“共生课程”体系建设与实践研究
A2026074	伍文明	十堰市竹溪县实验初级中学	提升课堂互动实效的初中数学“问题串”设计及实施研究
A2026075	肖珍	天门市教师进修学校	天门市中小学教师数字素养分层培训机制的实践研究
A2026076	熊蕾	武汉理工大学附属小学	小学心理健康“精准化”检测与干预策略研究
A2026077	熊向前	鄂州市葛店高级中学	县域普通高中语文阅读生态建设与学生阅读能力培养研究
A2026078	熊勇	武昌实验中学	AI 智能体支持高中物理个性化教学的实践研究
A2026079	徐莹	湖北商贸学院	算法推送环境下数字原生代父母的养育焦虑与家庭教育指导体系研究
A2026080	鄢国防	黄梅县教育科学研究所	乡镇初中班主任情感劳动研究
A2026081	严际伟	鄂州市教学研究室	基于“教·学·评”一体化的初中物理差异化表现性任务设计与实践研究
A2026082	杨帆	武汉市江岸区教师进修学校（领雁工作室）	AI 赋能小学科学课堂学习的路径与策略研究
A2026083	杨雪	长江大学	乡村小学教师数字素养培育支持体系及其运行机制研究
A2026084	杨勇	宜昌市教育科学研究院	普通高中数理拔创人才早期发现和区域协同培养实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人 工作单位	课题名称
A2026085	张翠华	武汉经济技术开发区江汉大学实验中学	AI 赋能初中科创育人的项目化跨学科课程建设与实践研究
A2026086	张凤英	武汉市教育科学研究院	终身阅读理念下小学整本书阅读课程化实施研究
A2026087	张俊	武汉市东西湖实验小学	“三元”协同视角下 GAI 赋能小学教学实践研究
A2026088	张显钊	郧西县第一中学	AI 赋能高中数学课堂教学精准提质策略研究
A2026089	张辛夫	荆州市教育科学研究院	初中物理实验探究教学中科学思维素养培养策略研究
A2026090	张雄雄	“名师优课”教师培训中心	人工智能赋能教师专业发展的范式创新与实践研究
A2026091	张艳平	武汉市硚口区教育局	数智赋能少先队思政教育数字化转型的区域实践研究
A2026092	张智利	天门中学	AI 赋能县域高中语文课堂学习的路径与策略研究
A2026093	赵禄琪	武汉市光谷汤逊湖学校	数字化背景下小学语文整本书主题阅读实施策略研究
A2026094	赵平	十堰市郧阳区杨溪铺镇中心学校	农村中小学劳动教育与学科融合的实践研究
A2026095	郑先文	荆州市洪湖贺龙中学	县域普通高中学生心理韧性培养的课程化研究
A2026096	郑雅晴	潜江市中小学教师继续教育中心	高中校园心理剧校本课程开发与实践研究——基于潜江市园林高中的行动研究
A2026097	钟承洋	湖北省武昌实验小学	基于生成式 AI 的自然语言编程教学实验与模式探索
A2026098	周颖	公安县实验幼儿园	基于本土资源的幼儿园活动课程的开发与应用研究
A2026099	祝敏	孝感高级中学	高中校园项目式学习课程的开发与实践研究
A2026100	邹静	黄冈师范学院	黄梅戏融入幼儿园美育课程的实践研究
A2026101	邹莉	荆州市沙市特殊教育学校	人工智能赋能特校融合教育高质量发展的校本化研究

湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026 年度）立项名单

（一般课题）

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026001	安邦	武汉小学	人工智能赋能小学低段唱游教学的游戏化资源开发与应用实证研究
B2026002	白玲丽	宜昌市伍家岗区八一幼儿园	“生活·博物馆·游戏化”课程构建研究
B2026003	柏虎	宜昌市三峡高级中学	县域高中校园安全教育融入德育课程的校本实践研究——以宜昌市三峡高级中学为例
B2026004	毕朝晖	英山县毕昇小学	三阶进阶——三年级从看图写话到命题作文的阶梯式实践研究
B2026005	蔡红梅	宜昌市第一中学	项目式学习在高中化学教学中的应用研究
B2026006	蔡李	荆州市公安县教师发展和教学研究中心	构建幼小衔接的“区域实践样本”研究
B2026007	蔡秀弘	华中农业大学附属学校	国际理解教育背景下“用英语讲中国故事”初中班级文化建设研究
B2026008	蔡媛媛	鄂州市明塘小学	美育浸润背景下“班级心灵音盒”音乐心理疗愈活动体系构建与实践研究
B2026009	蔡阅	宜昌市三峡高级中学	基于文化品牌塑造的寄宿制高中后勤管理优化对策研究
B2026010	操芬	通城县隽水镇新塔小学	小学班主任情感劳动的作用机制及应用研究
B2026011	曹继锋	仙桃市田家炳实验高级中学	AI 赋能中学体育课堂精准教学实践研究
B2026012	曾莎	仙桃市第三实验幼儿园	3-6 岁儿童绘画中的情绪表达及其干预策略研究
B2026013	曾望生	云梦县黄香小学	简牍文化融入小学道法的融合策略与实践研究
B2026014	曾先进	仙桃市第四实验小学	小学生体质健康水平有效提升路径研究——基于“家校社协同”视角
B2026015	常娟	武汉市江夏区文化路中学	江夏区家校“共济式”体育资源开发的育人模式实践研究
B2026016	陈春艳	松滋市第一中学	基于深度学习的高中语文“中国现当代作家作品”有效教学策略研究
B2026017	陈芙蓉	宜昌市夷陵中学	核心素养视阈下高中生创意写作教学策略研究
B2026018	陈慧娘	武汉市江夏区康宁路学校	指向小学生高阶思维能力发展的课堂教学建构与实践研究
B2026019	陈佳	通城县南门初级中学	核心素养导向下初中英语听说能力培养与评价融合路径研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026020	陈建	仙桃市教育科学研究院	基于学生深度体验的小学整本书阅读教学路径探索与实践
B2026021	陈久祥	鄂州市泽林高级中学	核心素养视域下高中英语深度阅读中“文化自信”的培育路径研究”
B2026022	陈康丽	宜都市清江小学	小学语文阅读教学真实情境创设研究
B2026023	陈亮	武汉市堤角中学	人工智能赋能初中语文中华优秀传统文化教学资源开发与实践路径研究
B2026024	陈明	天门市汇侨学校	基于天门地域文化的研学课程开发与实践研究
B2026025	陈诺	武汉大学附属中学	跨学科视角下高中地理新智课堂的实践研究
B2026026	陈鹏	监利市玉沙初级中学	初中历史学生自学活动单的设计及应用研究
B2026027	陈琪欢	武汉东湖学院教育与外国语学院	乡村小学教师 AI 素养分层提升路径研究
B2026028	陈琼	武汉市武珞路中学	AI 赋能初中化学跨学科实践活动的设计与实施研究
B2026029	陈群	宜昌市伍家岗区中南路小学	新课标导向下体育大单元教学“学·练·赛·评”一体化实践研究
B2026030	陈素芬	咸宁实验外国语学校	中小学音乐课程与心理健康跨学科教学研究
B2026031	陈婉楚	武汉市武昌区新生路幼儿园	基于园本生态文明探究课程的幼儿劳动素养培育研究
B2026032	陈伟	宜昌市夷陵区东湖初级中学	课程思政引领下 AI 赋能初中英语阅读育人路径研究
B2026033	陈瑶	英山县雷家店镇程家咀完全小学	基于传承“毕昇精神”的小学跨学科创客教育校本课程开发与实践应用的研究
B2026034	陈义勇	公安县教师发展和教学研究中心	“大教研”范式下的教学帮扶模式及优化策略研究
B2026035	谌童	丹江口市第一中学	AI 赋能高中英语“教·学·评”一体化的实践研究
B2026036	成龙	麻城市实验高级中学	核心素养导向下高中历史有效学习的实践研究
B2026037	程丹	荆州市教育科学研究院	中小学音乐课程“中国音乐”内容结构化与进阶式教学研究
B2026038	程静	武汉市新洲区第一中学	高中语文“微写作”课程系列化设计及实施研究
B2026039	程祥兵	崇阳县教育局教学研究中心	县域初中道法学科“学习中心”课堂构建与学习方式改革的实践研究
B2026040	崔发平	十堰市东风 40 学校	任务群视域下阶梯式问题链促进中小學生语文思维进阶的实践研究
B2026041	崔征	宜昌市葛洲坝中学	STEAM 理念下数学核心素养在高中课堂的渗透与实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026042	代春娥	崇阳县环城中学	“文化自信”融入英语教学的策略研究
B2026043	代光燕	武汉市江岸区中学教研室	数智赋能背景下指向工程思维培育的跨学科劳动教育实践研究
B2026044	代梦菲	武汉城市职业学院附属学校	体育家庭作业对小学生体育锻炼行为的影响研究——以武汉城市职业学院附属学校为例
B2026045	邓军军	安陆市第二高级中学	新质课堂理念下普通高中数学差异化分层教学的实践研究
B2026046	邓奇峰	崇阳县教育局教学研究中心	“五有三学”课堂赋能初中数学核心素养落地的实践研究
B2026047	丁菲	武汉市硚口区体育馆小学	指向科学素养的小学科学“做思共生”实践研究
B2026048	丁洁琴	咸宁高级中学	“教·学·评”一体化视域下高中英语 5A 高效课堂教学模式的实践研究
B2026049	丁琳	湖北省武昌实验小学	AI 赋能小学数学低段情境模块激发内驱力的策略研究
B2026050	董长运	秭归县第一中学	县域高中乡土资源课程化开发与地理实践力培养的行动研究
B2026051	董振杨	大冶市第一中学	普通高中心理健康教育精准化支持机制研究——基于多源数据动态画像的行动研究
B2026052	董作青	郧西县职业技术学校	校外实践教育课程体系建设与实践研究
B2026053	杜凌	松滋市第一中学	AI 大模型赋能高中作文思辨性写作教学实践研究
B2026054	段俊义	英山县雷家店镇过路滩完全小学	红色经典融入小学语文课堂学习的实践研究
B2026055	段明	十堰市东风 24 小学	AI 赋能小学“数据—资源”双环联动教学实践研究
B2026056	樊龙伟	天门市江汉学校	校馆协同：湖北红色文化资源融入中小学美育浸润行动的创新模式研究
B2026057	方圆	谷城县第三中学	精准育人视角下县域高中心理健康教育与美育融合实践探索
B2026058	方志	十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	劳动教育融入乡村学生心理健康教育的实践探索
B2026059	费荣焕	十堰市东风第七中学	初中语文教材中红色文化的教学实践与育人育心策略研究
B2026060	冯登峰	咸宁市赤壁市第一初级中学	校家社“七共”协同育人模式的实践与研究
B2026061	冯文丰	教育学会依法治校研究专业委员会	教育强国背景下湖北省中小学依法治校评价体系构建与实施路径研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026062	符春燕	鄂州市华容区蒲团乡横山中心小学	基于“校家社”联合的农村小学阅读生态建设实践研究
B2026063	付刘心	孝感市孝南区杨店镇杨店初级中学	民族传统体育融入中小学体育教育的路径研究——以杨店高龙进校园为例
B2026064	付中惠	仙桃市第二中学	《法治宣传教育法》背景下小学数字公民课程建构研究
B2026065	甘进	夷陵区直属机关幼儿园冯家湾分园	新时代家园共育中“家长助教”实施路径的实践研究
B2026066	高国华	十堰市郧阳区教学研究中心	学科视域下学生科学素养培养实践研究
B2026067	高利锋	鄂州市官柳小学	“行知先锋”党建品牌建设研究
B2026068	高习凤 彭利华	天门市特殊教育学校	培智教育中康复训练与学科教学融合的实施路径及策略研究
B2026069	高喆	远安县第一高级中学	生成式 AI 赋能的高中地理生活化微资源创生与运用研究
B2026070	高振伟	公安县会心远学校	“一二五”模式提升民办学校班主任专业能力的实践创构
B2026071	耿兴敏	武汉长江新区教育局	嵌套与创生：县域教联体运行机制与协同发展路径研究——以武汉长江新区为例
B2026072	龚程	湖北文理学院理工学院	AI 赋能中小学创意写作教学策略研究
B2026073	龚恒	武汉市武昌区未来实验小学	AI 赋能小学“长江生态文明”教育主题课程的开发与实施研究
B2026074	龚磊	赤壁市实验外国语学校	核心素养导向下小学语文创意写作“教·学·评”一体化实践路径研究
B2026075	龚良运	襄阳职业技术大学	校家社协同育人“教联体”机制构建研究——以襄阳市中小学为例
B2026076	龚琳琳	鄂州市第五中学	AI 赋能初中英语个性化听说训练的路径与实践研究
B2026077	龚前勇	枝江市江汉路小学	“双减”背景下小学课后体育服务支持体系建构研究
B2026078	贡梦豪	赤壁市第一中学	基于地方文化的高中研学课程开发与实践研究——以咸宁赤壁市为例
B2026079	桂文娟	黄梅县第二中学	素养导向下高中英语单元整体教学的逆向设计研究
B2026080	郭海宁	武汉新城实验小学	以体健心：学校体育活动与心理健康教育深度融合的实践研究
B2026081	郭灵敏	宜昌市三峡高级中学	校本视角下中华优秀传统文化融入高中体育教学的路径研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026082	郭玲玲	长阳土家族自治县教育科研信息中心	核心素养导向下音乐教材审美意蕴挖掘与教学转化研究
B2026083	郭强强	通山县九宫山镇初级中学	乡村初中跨学科乡土课程的开发与实践研究
B2026084	郭新文	武汉市教育科学研究院	核心素养导向下初中物理教学中创新思维培养的策略与实践研究
B2026085	郭育红	武汉市武昌区教育局教研培训中心	中华优秀传统文化融入高中思政学科教学的路径探究
B2026086	郭远锦	咸宁市浮山学校	数学“学困生”的“减负增效”学习策论研究
B2026087	何碧泉	武钢三中滨江学校	AI 赋能下初中家校社沟通机制的优化与实践研究
B2026088	何晓华	嘉鱼县第二小学	学习任务群视域下的单元整体“群读类学·学用共生”的实践与价值研究
B2026089	何欣蓉	远安县教研师训中心	乡村小规模学校小班化教学提质研究
B2026090	何瑶	武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区	AI 赋能小学高段学生书法鉴赏能力提升的教学方法研究
B2026091	何宗涛	随县炎帝学校	跨学科主题学习在体育与健康课程中的应用案例研究
B2026092	贺红梅	监利市章华小学	基于“教·学·评”一体化的教学评价改进研究
B2026093	贺敬	武汉市育才小学	核心素养导向下人工智能赋能小学语文“教·学·评”一体化的实践研究
B2026094	胡翠	咸安区向阳湖镇广东畈小学	AI 赋能中小学学科课堂学习的路径与策略研究
B2026095	胡丹丹	远安县第一高级中学	高中班主任与“问题学生”互动中的情感劳动策略研究
B2026096	胡凤姣	赤壁市第一初级中学	“五育融合”视域下初中生劳动教育全链条育人路径研究
B2026097	胡海娟	武汉市将军路中学	AI+MR 双技术融合视域下初中古诗文深度教学的实践研究
B2026098	胡剑民	麻城市实验高级中学	县域普高学生心理问题精准化干预路径研究
B2026099	胡连生	蕲春县教育科学研究院	基于“教·学·评”一体化的小学语文教学评价改进研究
B2026100	胡清雅	武汉东湖学院	“AI 技术适配”中小学班主任专业发展的精准支持体系建设研究
B2026101	胡晴雨	宜昌市夷陵区直属机关幼儿园	幼儿园“一对一”微型家长会的实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026102	胡婷	武汉市江岸区新村小学	特殊儿童有效融入班集体的策略研究
B2026103	胡婷慧	通城县隽水镇北门小学	小学语文中高年级课堂表现性评价与“教·学·评”一体化融合研究
B2026104	胡晓燕	武汉市教育科学研究院	数据驱动的班级合唱精准教学与赛事一体化机制研究
B2026105	胡延均	郧西县城关中学	“双减”背景下初中高效课堂构建与实践研究
B2026106	胡艳虹	武汉市陆家街中学	基于人机协同的初中语文作文教学校本化实践研究
B2026107	华恒超 周如文	天门市教育科学研究院	人工智能赋能地理“教·学·评”一体化实践研究
B2026108	黄飞强	江汉艺术职业学院	小学生人工智能伦理教育策略研究——基于湖北省潜江市 AI 教育实践
B2026109	黄冠	武汉经济技术开发区神龙小学	数智环境下小学音乐名师工作室教研路径创新实践研究
B2026110	黄金花	通城县实验学校	初中英语课程思政育人模式的构建与实践研究
B2026111	黄金叶	鄂州高中	指向人地协调观测评的高中地理试题情境建构与问题设计研究
B2026112	黄莉	武汉外国语学校	指向核心素养的道德与法治考试命题改革研究
B2026113	黄琴	鄂州葛店经济技术开发区第二小学	二十四节气智慧融入小学数学的教学实践研究
B2026114	黄三民	鄂州市武昌学校	小纸片大能量：一张积分券撬动的五育并举新生态
B2026115	黄新亮	咸宁市第五小学	乡土资源支撑下的小学科学项目化学习设计与实施研究
B2026116	黄旭明	襄阳市教育科学研究院	AI 赋能县域普通高中振兴策略研究
B2026117	黄银	咸宁高级中学	指向深度学习的高中物理逆向教学研究
B2026118	黄志伟	崇阳县第三小学	小学数学课堂教学中“核心问题”驱动深度学习活动的引导策略研究
B2026119	计耀强	十堰经济技术开发区教育事业发展中心	中华民族共同体意识视阈下跨学科主题学习实践研究
B2026120	纪德贵	大冶市第二中学	数学“学困生”的“减负增效”学习策略研究
B2026121	纪先发	武汉市实验学校	AI 赋能高中物理模型建构思维的培养路径研究
B2026122	贾阳阳	武汉市武昌区未来实验小学	非遗美育赋能小学生生态文明教育的实践策略研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026123	江红霞	武汉市光谷第五小学	小学学科特色活动中德育渗透的育人路径探究
B2026124	江俊红	宜昌英杰高级中学	绿色化学理念下高中化学实验的改进与优化研究
B2026125	江玲	武汉市东西湖区柏泉实验幼儿园	农村幼儿园“传统节日”主题的项目式创意活动实践研究
B2026126	江鸥	武汉市江汉区社区宣传教育学院	培养小学生跨学科学习力的实践研究
B2026127	姜功平	崇阳县第一中学	数据循证与数字素养融合：县域高中高效课堂模式构建的校本实践研究
B2026128	姜胜飞	鄂州市华容高级中学	县域普通高中振兴行动计划落实机制研究——以鄂州市华容高中为样本
B2026129	姜友玲	英山县长冲初级中学	美育浸润行动视域下中小学美育的现实困境及解决路径研究
B2026130	蒋霞霞	湖北科技学院	数智赋能特殊儿童家校社协同融合教育模式的探索与实践
B2026131	蒋晓珊	宜昌市夷陵中学	AI 赋能高中生物学大单元教学的实践探索
B2026132	蒋依依	武汉经济技术开发区朴真小学	AI 赋能小学生科学素养课程重构实践研究
B2026133	金凤霞	咸宁高级中学	红色文学作品在历史教学中的运用——马克思主义信仰与家国情怀的双重培育策略研究
B2026134	金民	武汉市新洲区第一中学	优化县域高中拔尖学生核心培养环节的实践研究——以新洲一中为例
B2026135	金祥 杨凯	天门市育才小学	小学数学跨学科学习实施策略研究
B2026136	靖慧林	武汉市新洲区问津第一小学	集团化办学助力城乡义务教育一体化发展的研究
B2026137	柯尊鑫	十堰市郧西县观音镇初级中学	“困境生”关爱和转化策略研究
B2026138	匡贵利	武汉市青山区第三幼儿园青馨居园	从园所到家庭：依托园本课程开展家庭教育指导课程的创生研究
B2026139	乐红丹	通山县实验高级中学	AI 赋能县域寄宿制普通高中英语单元整体教学学案设计与实践研究
B2026140	雷鸣	江岸区实验汉口幼儿园	幼儿园足球游戏中培养幼儿积极心理品质的实践研究
B2026141	雷晓莉	鄂州市第二中学	高中班主任情感劳动的现实困境与优化路径研究
B2026142	雷晓燕	夷陵区直属机关幼儿园龙泉分园	幼儿园角色区混龄游戏活动的组织与实施策略探究
B2026143	雷学锋	武穴市东方红小学龙坪校区	跨学科视角下小学低段语文汉字书写教学实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026144	雷艳红	江陵县实验高级中学	关于中学生心理韧性持续性发展的研究
B2026145	黎兵	天门市教育科学研究院	指向深度学习的物理教学实施策略研究
B2026146	黎明辉	崇阳县环城小学	家长教育焦虑纾解机制研究
B2026147	李宾雁	潜江市杨市办事处小学	“五育融合”背景下劳动教育实践新样态的校本研究
B2026148	李波	巴东县沿渡河镇罗溪坝初级中学	乡村地区家校协同教育的困境及对策研究
B2026149	李博	武汉城市职业学院	“双减”背景下 AI 赋能中小学课后服务提质增效研究
B2026150	李超凡	鄂南高级中学	核心素养导向下高中体育“学练赛评”一体化德育渗透的实践研究
B2026151	李朝红	武汉市江汉区武汉关小学	数智赋能下中华优秀传统文化融入小学学科教学的实践研究
B2026152	李春霞	伍家岗区教育科学研究院	人教版 PEP 新教材“Project”板块下的小学英语 PBL 与跨学科融合实践研究
B2026153	李芳焱	兴山县实验小学	AI 赋能校家社协同下小学书香共同体建设的实践研究
B2026154	李宏伟	蕲春县第五实验小学	家校社协同推进非遗融入小学劳动教育的实践探索
B2026155	李姘	房县教师服务中心	中小学“五维一体”校本心理健康教育实践研究
B2026156	李辉	湖北省仙桃中学	中华优秀传统文化融入高中英语教学的路径研究
B2026157	李建国	华中师范大学第一附属中学	科技强国背景下省级示范高中创新拔尖人才培养实践研究
B2026158	李江涛	天门市渔薪镇中心学校	基于低成本活动的农村中小学英语“开口说”教学实践研究
B2026159	李静	武汉市光谷玉成小学	科学家精神引领下的小学科学课程校本化实施策略研究
B2026160	李静	随县炎帝学校	AI 赋能初中英语阅读课教学策略的研究
B2026161	李立红	天门市干驿镇干驿初级中学	乡镇中小学科学家精神进校园的价值和方式研究
B2026162	李梦圆	十堰市东风高级中学	AI 赋能高中英语教学融入国家安全教育的路径研究
B2026163	李明发	大冶市教育局电化教育馆	镇域学校实施健康教育理念的的路径研究
B2026164	李娜	赤壁市青泉幼儿园	家园协同视角下幼儿生活化劳动课程的行动研究
B2026165	李霞	咸宁市实验小学	数智化赋能小学语文单元学程设计与实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026166	李晓波	襄阳市襄州区石桥镇第二小学	农村留守儿童生命安全教育系统性构建与实践研究
B2026167	李艳妮	天门市实验小学	校家社视域下小学生行为习惯养成与思政德育融合研究
B2026168	李璜	武汉市江岸区中学教研室	健康第一理念融入课堂教学的实践探索
B2026169	李玉姬	通山县通羊镇第四完全小学	小学阅读生态建设实践研究
B2026170	李振红	十堰市郧阳区梅铺镇鱼出头完全小学	依托家长夜校开展留守儿童心理关爱教育的实践探索
B2026171	李志良	黄冈师范学院	融通·探究·传承——中医药文化在生物学科教学中的浸润路径研究
B2026172	李治	武汉城市职业学院	县域教联体助推城乡义务教育优质均衡发展的湖北经验研究
B2026173	梁保敏	襄阳市襄州区石桥镇黑龙小学	基于本地民俗的农村小学语文教学实践研究
B2026174	梁攀	咸宁高级中学	面向科学思维的高中生物“实验+”跨学科项目化学习实践研究
B2026175	梁千	仙桃市第四实验小学	AI 赋能下传统文化融入小学数学的探究式学习研究
B2026176	廖玖玖	咸宁市咸安区教学研究室	县域音乐学科高效课堂建构的实践研究
B2026177	廖茹玲	宜昌市伍家岗区教育科学研究院	指向核心素养的初中语文命题任务结构化实践研究
B2026178	林娜	武汉经济技术开发区奥林小学	小学生责任心培养的班级体验项目建设与实践研究
B2026179	林元元	武汉市第六中学	AI 赋能下的高中物理深度学习路径建构与实践研究
B2026180	刘飏	仙桃市沔州学校	一核三链·真境融学：小学数学跨学科主题学习中真实问题情境的创设策略与教学实践研究
B2026181	刘成银	谷城中等职业教育中心学校	创意写作教学的实践探索——以谷城中等职业教育中心学校（县二中）为例
B2026182	刘迪	通山县第一中学	县域高中振兴战略背景下初高中物理衔接教学的困境诊断与策略重构
B2026183	刘冬奎	鄂州市鄂城区汀祖中学	项目化学习驱动下中学英语“文化自信”融入课堂教学的机制研究
B2026184	刘福旋	武汉经济技术开发区沌口小学	小学家校社协同中“美日记”育人模式的创新与实践研究
B2026185	刘洪玉	宜昌高新技术产业开发区公共服务局	基于科学家视角的中小学科学跨学科学习实施策略研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026186	刘欢	崇阳县第三小学	留守儿童关爱视域下小学教联体校家社协同育人机制构建与实践研究
B2026187	刘杰	公安县藕池初级中学	构建农村中学“三阶·六学”“三单导学”深度学习模式的研究
B2026188	刘俊	随县唐县镇第二中学	AI 赋能初中历史课堂史料研习的路径与策略研究
B2026189	刘淼	英山县毕昇小学	基于“教·学·评”一体化的小学数学教学评价改进研究
B2026190	刘明	郧西县河夹镇童袁中心小学	乡镇小规模学校高质量发展研究
B2026191	刘妮蘋	当阳市第二高级中学	县中振兴背景下艺术高中建设路径研究
B2026192	刘念波	大冶市第一中学	基于群书阅读的学校阅读生态建设研究
B2026193	刘萍	武汉市武昌丁字桥幼儿园	指向科学素养的幼儿游戏发现式学习路径与支持策略研究
B2026194	刘珊	洪湖市德昌实验学校	智能系统驱动下的 AI 课堂即时评价与教学优化实践研究
B2026195	刘毅	武穴市实验中学	尊重教育理念引领新优质学校建设的实践研究
B2026196	刘永鸿	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	小学生数学学习心理与思维能力发展的实践研究
B2026197	刘志容 刘彩娥	天门市多祥镇初级中学	教联体建设背景下农村教师工作负担成因及精准减负机制研究
B2026198	龙皓	武汉市七一华源中学	初中班主任“四季德育”体系构建与实践研究
B2026199	娄艳丽	襄阳市襄州区天润小学	创意体育活动赋能小学生体质健康与核心素养协同发展的行为研究
B2026200	罗琼	黄梅县第一中学	中学地理区域认知素养培育策略研究
B2026201	吕非	武汉市洪山区第五小学	基于 WALKING 教学模式的小学科学校外实践课程建设与实施研究
B2026202	吕红芳	鄂州市实验小学	统编教材视域下传统民俗文化融入小学中段语文教学的实践研究
B2026203	马丽	黄冈思源实验学校	小学阅读生态建设的路径探索与实践研究
B2026204	毛淑芹	通山县景元小学	“双减”背景下课后服务支持体系建设研究
B2026205	毛晓峰	武汉市汉铁高级中学	“五育融合”视域下推进学校“美育浸润行动”实践研究
B2026206	毛洋洋	仙桃市成人教育中心	数智化赋能县域教师专业发展路径研究
B2026207	牟艳芳	利川市文斗镇长顺初级中学	基于多模态决策的课堂学习状态动态识别及应用策略的实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026208	潘青	枝江市七星台镇中心幼儿园	乡村多元文化资源融入幼儿园园本课程的路径与实践研究
B2026209	潘夏宁子	武汉市江岸区小学教研室	“健康第一”理念下区域推进幼儿“阳光体能课程”建设实践研究
B2026210	庞雪娇	武汉学院	AI 赋能教育优质均衡发展的机制与路径研究——基于“智能向善”理念的区域实践探索
B2026211	庞英灏	随县第一高级中学	高中体育“美育浸润行动”校本化实践研究
B2026212	彭淑芬	天门实验高级中学	核心素养视域下高中数学学困生“减负增效”学习策略的实践研究
B2026213	彭自挥	应城市第一高级中学	县域高中生物兴趣小组建设与课堂实验教学融合的实践研究
B2026214	戚丽萍	武汉市青山区第一幼儿园红钢城园	“从乐玩到乐探”：PBL 模式下幼儿科学素养培育的实践研究
B2026215	戚文静	武汉文理学院	数字化赋能小学 SEL 家校社心理协同培育创新模式研究
B2026216	乾波	襄阳市田家炳中学	地理环境视角下中华民族演进的学习与实践研究
B2026217	秦红波	鄂州市华容区华容镇华容小学	AI 赋能小学科学课堂学习的路径与策略研究
B2026218	秦兴美	宜昌市夷陵区直属机关幼儿园名都分园	幼小衔接视角下幼儿生活教育实施路径研究
B2026219	邱仁喜	武汉市青山区红钢城小学建五大成学校	小学生“2 小时”综合体育课程开发及实践研究
B2026220	任建新	监利市容城镇实验初级中学	核心素养导向下初中生物“三生”主题教学的创新实践研究
B2026221	任全玉	黄冈师范学院	AI 赋能高中数学直观想象素养培养研究
B2026222	任小红	鄂州市鄂城区凤凰街道南塔小学	基于学习任务群的小学语文大单元整体教学实践路径研究
B2026223	任秀峰	崇阳县第一中学	基于小组积分的班级“学·评·育”一体化管理模式的实践探究
B2026224	阮伶俐	通山县实验高级中学	“五育融合”背景下劳动教育实践新样态的校本研究
B2026225	阮梦琪	宜昌市夷陵区小溪塔街道办事处第三完全小学	基于“生动课堂”的小学语文新授课“五步教学法”实践研究
B2026226	阮吟	武汉市青山区第三幼儿园	“四阶玩育”视域下幼儿园“生活小玩家”园本课程的实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026227	余倩	松滋市斯家场镇斯家场小学	AI 赋能乡村小学语文“慧思课堂”建构与实践研究
B2026228	沈佳虹	湖北文理学院音乐与舞蹈学院	襄阳诗词音乐资源融入中小学音乐课堂的实践研究
B2026229	沈亮	孝昌县实验小学	小学数学“教·学·评”一体化教学评价改进实践研究
B2026230	沈余霞	大集中学三分校	数学“学困生”的“减负增效”学习策略研究
B2026231	盛春玲	武汉市江夏区碧云小学	小学语文高段阅读教学高阶思维培养的策略研究
B2026232	师琴	武汉市教育科学研究院	地方红色资源融入家国情怀涵养的初中历史学科实践策略研究
B2026233	施健	湖北文理学院本科生院	高中物理融合材料科学的跨学科案例研究
B2026234	石江河	大冶市第四实验学校	中华优秀传统文化融入学科教学的路径研究
B2026235	石金军	孝昌县教学研究室	指向表达能力提升的小学习作单元读写结合统整教学实践研究
B2026236	石习荣 李季	荆州市沙市第六中学	中小学“增值性”综合素质评价研究
B2026237	石裕基	公安县职业技术教育中心学校	基于学生可持续发展的县域综合高中班主任育人能力提升研究
B2026238	史自云	宜昌市第一中学	指向科技创新人才培养的物理学科育人实践研究
B2026239	舒建锋	赤壁市实验外国语学校	中小学每日 2 小时体育活动课程建设及实施研究
B2026240	宋媛	仙桃市第三中学	家校社协同育人“教联体”构建策略研究——以仙桃市乡镇初中为例
B2026241	苏海波	咸宁市实验小学	跨校工作室联动的小学科学素养培养的的实践研究
B2026242	苏琼	武汉市武昌区教育局教研培训中心	核心素养导向下高中生物学项目化试题命题研究
B2026243	隋小雨	武汉为明学校	数字赋能新时代初中德育实践创新的研究
B2026244	孙福胜	十堰市柳林中学	班主任情感劳动的内涵、实践与支持机制研究
B2026245	孙力军	秭归县教育科研信息中心	县域学校“三七一”AI 全流程课堂教学模式构建与实践探索
B2026246	孙明芳	武汉市新洲区阳逻街第一初级中学	AI 赋能初中记叙文创意写作的实践研究
B2026247	孙涛	保康县第一中学	县域高中学生化学学习兴趣的提升路径研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026248	孙婷婷	湖北师范大学文理学院	基于地方文化开发跨学科研学课程的路径与策略研究
B2026249	孙延辉	教育学会书法教育专业委员会	中小学书法课程规范实施策略与途径研究
B2026250	谈丽	十堰市特殊教育学校	中华优秀传统文化与特校美育教育双向融合的实践研究
B2026251	覃东升 庄斌	荆州市沙市区教育科学研究院 荆州市沙市区教师发展中心	主题学习/项目式学习在综合实践活动课程教学中的应用研究
B2026252	覃武彬	武汉市七一华源中学	中华优秀传统文化融入初中学科教学的“教·学·评”一体化实施路径研究。
B2026253	谭畅	洪湖市逸群实验学校	AI 赋能小学数学跨学科主题学习活动的设计与实施研究
B2026254	谭春芳	秭归县第三幼儿园	幼儿园家庭教育指导服务体系构建研究
B2026255	谭二闻	宜昌市田家炳中小学	AI 赋能中小学体育课堂学习的路径与策略研究
B2026256	谭洪思	通城县四庄乡初级中学	“学校、家庭、社会”三位一体的德育教育路径与策略途径探究
B2026257	谭中红	咸宁市温泉中学	指向五育融合的校本劳动课程创新设计与实施研究
B2026258	汤江英	天门市陆羽高级中学	县域高中语文 AI 辅助教学实践研究
B2026259	唐俊	仙桃市教育科学研究院	县域初中历史教师研修课程构建与创新实践研究
B2026260	唐平	竹山县第二中学	基于“名师工作室”的教师成长途径研究
B2026261	唐其秋	仙桃市新生街小学	小学“课间 15 分钟”微运动设计与实施策略研究
B2026262	唐巧莲	天门市实验初级中学	班主任专业发展支持体系建构研究
B2026263	唐世军	公安县车胤中学	美育特色高中建设路径与实践研究
B2026264	陶伟	荆州市教育科学研究院	核心素养视域下影像史料在中学历史教学中的运用研究
B2026265	田丹妮	长阳土家族自治县第一高级中学	县域高中化学微实验教学与学生建模能力进阶培养研究
B2026266	田地旭	仙桃市第八中学	文化自信融入英语教学的策略研究
B2026267	田欢	黄梅县教育科学研究所	美育浸润行动下县域中小学艺术工作坊育人路径实践研究
B2026268	田金镭	宜都市实验小学	“健康第一”理念下小学篮球特色项目实践研究——以“三生根”课程实现修德强技

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026269	田军	武汉市江夏区学前教育中心	区域联动教研的幼儿园乡情教育实践路径研究
B2026270	涂志英	湖北省武昌实验小学	从“写好字”到“做好人”：新时代小学书法教育协同育人模式的创新实践
B2026271	万菲	黄石市第十四中学	教育数字化转型背景下中小学教师数字素养诊断及分层培训机制研究
B2026272	万静静	孝昌县王店镇初级中学	数字赋能地方文化研学课程促进县域乡村中学高质量发展的实践研究
B2026273	万君	黄冈市明珠学校	中华优秀传统文化融入历史学科教学路径研究
B2026274	万天祥	赤壁市新店镇望夫山小学	地方传统文化与非遗文化融入校本课程的开发与实践——以赤壁市乡镇小学特色课程研究为例
B2026275	万亚军	武汉市东西湖区将军路第四小学	人工智能赋能农村小学青年教师教学反思能力提升的实践策略研究
B2026276	汪程	十堰市郧阳中学	基于核心素养的教师专业发展路径研究
B2026277	汪贵水	孝昌县教学研究室	构建“教·学·评”一体化的初中英语课堂评价体系研究
B2026278	汪骄梅	崇阳县第一中学	高中艺术课堂美育浸润策略与核心素养提升的教学研究
B2026279	汪金玲	浠水县实验初级中学	基于地方文化的课程开发与实践研究
B2026280	汪静	孝昌县小河镇沙窝中学	AI 赋能下初中地理课堂情景教学的实践研究
B2026281	汪丽兰	崇阳县大集小学	五育融合视域下中小学劳动教育校本课程的开发与实践的研究
B2026282	汪利芳	阳新县第一中学	高中共青团主导下的社团建设路径探索
B2026283	汪庆华	远安县实验小学	“双减”背景下课后服务支持体系建构研究
B2026284	汪四祥	崇阳县大集中学三分校	跨文化阅读融入初中英语读书计划的实践与探索
B2026285	王必文	天门市竟陵高级中学	指向高中语文“任务群”的有效教学研究策略
B2026286	王朝霞	房县白鹤镇石堰河初级中学	思维导图支持下初中英语大单元教学优化路径的实践研究
B2026287	王峰	十堰市郧阳区安阳镇初级中学	大单元教学框架下初中语文“长征”题材阅读教学构建研究
B2026288	王欢	咸宁市大洲湖学校	依托大洲湖湿地资源的咸安区小学跨学科研学课程设计与应用研究
B2026289	王将	宜昌市葛洲坝中学	AI 智慧校园助力破解高中生心理干预滞后的实践研究
B2026290	王晶	十堰市茅箭区中小学教学研究	小学科学“微项目学习”实施策略的研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
		心	
B2026291	王军	华中师范大学附属小学（南湖校区）	核心素养导向下小学语文跨学科项目化学习的设计与实践研究
B2026292	王军华	荆州市中小學生社会实践基地	“大思政课”视域下中小学研学旅行优化路径研究
B2026293	王利平	团风中学	核心素养导向下高中语文“整本书阅读”教学实施路径与评价机制研究
B2026294	王莉芳	武汉市硚口区东方红小学	美育浸润下小学绘画叙事与心育融合实践研究
B2026295	王玲	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	区域推进初中道德与法治课 AI 循证教研的实践研究
B2026296	王梅芳	通山县通羊镇第四完全小学	小学数学学困生的减负增效学习策略研究——基于留守儿童特殊群体的视角
B2026297	王猛勇	随州市实验高中	以班主任为核心的校家社教联体协同育人机制建设的研究
B2026298	王萍	钟祥市特殊教育资源中心	“职特融合”视域下特殊教育学校与职业高中协同育人“教联体”模式研究
B2026299	王仁芝	长阳土家族自治县大堰乡文曲星希望小学	农村中小学留守学生心理健康教育普校融合与精准化干预实践研究
B2026300	王胜蓝	咸宁市横沟高级中学	美育浸润视域下艺术疗愈融入中学美术教育的实践研究
B2026301	王太鑫	公安县竹溪小学	“少先队活动”育人新范式的探索与实践
B2026302	王婷	咸宁市温泉中学	数智赋能乡村初中“三阶双闭环”数学微课教学实践研究
B2026303	王文	十堰市郧阳区杨溪铺镇中心学校	精准扶贫集中安置区家长教育焦虑纾解策略研究
B2026304	王晓凌	宜昌高新技术产业开发区东锦苑幼儿园	“锦瑟时光”读书品牌赋能乡村幼儿园教师专业成长路径研究
B2026305	王筱薇	武汉市武昌区付家坡小学	“AI+综合实践活动”特色课程的开发与实施研究
B2026306	王学娟	武汉市东西湖区九坤幼儿园	AI 赋能生成个性化绘本促进幼儿语言表达的实践研究
B2026307	王杨琴	湖北科技学院	教联体背景下小初衔接适应性障碍的干预策略研究——基于“三导课程”的共建与推广
B2026308	王迎春	丹江口市特殊教育学校	融合教育资源赋能教师分层发展的路径研究
B2026309	王泽亚	武汉市第四中学	人工智能支持下的高中语文课堂教学模式创新研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026310	王卓	洪湖市双语实验学校	基于洪湖文化的小学“行走的思政课”课程设计与实践研究
B2026311	位冬梅	仙桃市沔州学校	新教材背景下市域薄弱学校小班化教学中合作学习模式研究
B2026312	魏楚楚	十堰市郧阳中学	中华优秀传统文化与革命文化融合的十堰乡土研学课程开发与实践研究
B2026313	魏丹	宜都市教育局	五育融合视域下间歇性户外运动干预对中小学生近视防控的实效研究
B2026314	魏晗	武汉东湖学院	AI 赋能高中英语“教·学·评”一体化写作教学的模式构建与实践研究
B2026315	魏慧敏	天门市第一小学	融合·探究·生长：小学数学跨学科主题实践案例研究
B2026316	魏静	武汉市青山区红钢城小学	生成式 AI 在小学课程交互式教学中的差异化应用策略研究
B2026317	魏娜	武汉市吴家山中学	指向核心素养的高中物理情境化命题体系构建研究—人工智能辅助的视角
B2026318	魏琼	武汉市蔡甸区教育科学研究中心	小学语文单元整体教学实践研究
B2026319	魏先华	天门市马湾镇中心学校	农村中小学课外阅读生态建设研究
B2026320	魏兴业	武汉盘龙城经济开发区第四小学	AI 赋能非遗文化融合综合实践教学活动的教学路径研究
B2026321	文晋	武汉市青山区武东小学	小学劳动教育基地建设研究
B2026322	文源	远安县第一高级中学	人机协同视角下 AI 赋能县域高中信息科技备课与复盘的实践研究
B2026323	吴彩虹	武汉市武昌区育苗幼儿园	基于传统布艺文化的幼儿园美育课程构建与实施
B2026324	吴飞	武汉市青山区吉林街小学	AI 技术赋能课堂教学改进与教师专业发展研究
B2026325	吴欢	武汉经济技术开发区实验小学	人工智能赋能科学教育家校社协同育人的体系构建与实践研究
B2026326	吴慧	咸安区大幕乡泉山口小学	人工智能视域下小学数学“成语中的数学思想”跨学科主题学习设计与实施研究
B2026327	吴娇	鄂州葛店经济技术开发区中心幼儿园	活态传承视角下本土非遗融入幼儿“玩·演·创”的实践研究
B2026328	吴瑾玮	通城县隽水镇北门小学	乡镇小学生科学素养与创新能力培养的路径与策略研究
B2026329	吴峻峰	宜昌市夷陵中学	高中数学“懂而不会”的认知机制与技能转化教学路径研究
B2026330	吴磊	武汉市江岸区沈阳路幼儿园	幼儿自主阅读习惯养成的实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026331	吴孟洋	武汉市东西湖凌云小学	基于核心素养的小学科技校本课程开发与 实践研究——以武汉某小学为例
B2026332	吴少泓	宜昌市伍家岗区杨岔路小学	“五育融合”背景下小学体育育人的新样 态校本研究
B2026333	吴玉洁	黄州区第一中学	指向深度学习的物理教学研究
B2026334	吴远亮	鄂州市第一中学	“美育浸润行动”背景下鄂州吴都文化美 术校本课程开发与应用研究
B2026335	吴媛媛	孝昌县小悟乡险峰初级中学	农村中小学心理健康教育与各学科融合的 实践研究
B2026336	吴志勇	公安县麻豪口小学	县域“小学生大先生”红色文化育人模式 的学校实践
B2026337	伍学琴 彭菡	公安县油江初级中学	九年一贯制学校“1+3+N”阳光大课间联动 模式实证研究
B2026338	武凯丽	襄阳市襄州区第七中学	九年一贯制学校思想政治教育一体化建设 的困境及对策研究
B2026339	武俐	武汉商学院	数字时代中小学生久坐行为对身心健康的 影响及其机制研究
B2026340	夏凯	武汉文理学院	长江新区“每天2小时体育活动”机制创 新研究
B2026341	夏丽娟	武汉市园博园学校	“健康第一”理念下家校社协同提升青少 年体质的实践研究
B2026342	夏商周	通城县南门初级中学	体育、艺术跨学科融合课程对初中生情绪 调节能力的积极干预研究
B2026343	夏艳	武汉市青山区第二幼儿园青山樽园	园家社协同育人视域下的幼儿品德启蒙的 实践探索
B2026344	夏宇彤	武汉市光谷第二十九小学	AI 赋能小学生体质健康水平提升的实践研 究——以光谷二十九小为例
B2026345	向定涛	恩施土家族苗族自治州清江外国语学校	恩施地方史融入高中历史课堂的教学路径 与实践探索
B2026346	向俭	竹山县教学研究室	大观念统领下县域中小学美术传统文化教 育实践研究
B2026347	向艳	仙桃市朝阳小学	小学学校阅读生态建设研究
B2026348	向勇	长阳土家族自治县磨市镇教师口初级中学	乡土地理融合视角下学生地理实践力培养 研究
B2026349	项攀	英山县草盘地镇草盘中心小学	促进中小学体育健康专项行动落地落细的 机制研究——以乡村小学大课间趣味活动 为例
B2026350	肖春枝	武汉市光谷第十一小学	问题链驱动下小学数学深度学习体系建构 与实施

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026351	肖胜娟	仙桃市教育科学研究院	新教材背景下初中英语七年级教学衔接现状与对策研究
B2026352	肖思竞	宜昌市伍家岗区中南路小学	教育强国背景下中小学生体质健康精准监测与干预策略研究
B2026353	肖祥	武昌工学院体育学院	教联体视域下县域红色体育研学课程开发研究——以罗田县胜利镇为例
B2026354	肖云	青山区第一幼儿园青云居园	家园协同视域下 3-6 岁幼儿不良饮食行为干预的实践研究
B2026355	肖仲兵	麻城市第八初级中学	城郊中小学生人际关系特点与促进策略的案例研究
B2026356	谢姣	武汉市江夏区金口小学	农村义务教育体育“教·学·练·赛·评”五位一体化范式研究
B2026357	谢俊平	武汉市武钢三中	高中地理跨学科主题式教学实施路径研究
B2026358	谢琼	武汉市教育科学研究院	五育融合下劳动“三师课堂”校本实施路径研究
B2026359	谢雁	武汉市常青第一学校（武汉市常青第二学校）	“教·学·评”一体化视域下小学英语单元整体学习任务单设计与应用研究
B2026360	辛玉庆	天门市卢市镇中心学校	基于彭家塆红色文化的研学课程开发与实践研究
B2026361	熊成仙	潜江市园林第六小学	小学“美育浸润行动”实践研究
B2026362	熊宏斌	十堰市东风第五中学	大概念视域下初中物理概念深度教学路径探索
B2026363	熊江华	宜昌市第一中学	AI 赋能背景下普通高中校本教研模式的创新实践研究
B2026364	熊利	武汉市杨园学校	问题链导向深度学习的初中数学教学设计研究
B2026365	熊永华	华中师范大学第一附属中学	运用叙事性科学写作培养初中生科学想象力的实践研究
B2026366	徐爱荣	武汉市江夏区教育科学发展研究院	基于行为设计的小学语文课堂微写作实践路径研究
B2026367	徐锋	潜江市章华高级中学	核心素养导向下高中创意写作教学策略实践研究
B2026368	徐卉	武汉市第二中学	AI 赋能高中语文课堂学习的路径与策略研究
B2026369	徐佳	武汉市常青树实验学校	小学中高段“诗书画”融合的美育实践策略研究
B2026370	徐建桥	黄冈市团风县实验中学	中华优秀传统文化融入初中语文教学的路径研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026371	徐建伟	咸宁市温泉中学	“两个课堂”融合视域下初中思政项目化学习实践研究
B2026372	徐金晶	鄂州葛店经济技术开发区新城幼儿园	数字绿芽：生态-劳动融合视域下幼儿园“AI+自然教育”的研究
B2026373	徐精敏	武汉市教育科学研究院	市区校教研一体化促进心理健康教师胜任力发展的策略与效能研究
B2026374	徐娟	通山县第一中学	基于“教·学·评”一致性的县域高中生物学学习资源的开发和实践研究
B2026375	徐可涵	鄂州市华宜实验学校	高质量发展视域下民办学校小初高拔尖创新人才贯通式培养模式研究
B2026376	徐曼	武汉市青山区第一幼儿园绿地花园园	幼儿动作发展视角下幼儿园“悦健”课程分层构建与实践研究
B2026377	徐明	武汉市第一中学	中华优秀传统文化融入高中历史教学的路径研究
B2026378	徐全斌	武汉市东西湖区教学研究和教师培训中心	区域初中生科学素养发展现状及提升策略研究——以初中物理教学为载体
B2026379	徐晓姣	利川市教学研究和教师培训中心	“双减”背景下城区小学合唱课后服务课程化实施研究——以恩施州利川市为例
B2026380	徐一帆	襄阳市襄州区八一路小学	“汉水农耕”文化的教育转化机制研究——小学中段“微农园”跨学科实践模式构建
B2026381	徐宇红	华中师范大学附属小学	人工智能支持下教师学习共同体协同促进教师专业发展的模式建构研究——以华师附小为例
B2026382	薛鑫	十堰市第十六中学	初中生生涯规划与心理健康融合教育实践研究
B2026383	严辉	咸宁实验外国语学校玉泉校区	依托“泉心课堂”的小学心理韧性培养的实践教学研究
B2026384	杨昌锋	黄梅县教育科学研究所	新时代大别山精神融入县域初中教育的实践教学研究
B2026385	杨红祥	公安县第三中学	人工智能在高中议论文写作批改中的应用研究
B2026386	杨娟	鄂州市泽林高级中学	乡土语境下高中英语教学融入中华优秀传统文化的共情路径与实证研究
B2026387	杨罗群	通城县教育教学研究中心	“五有四化”主题式教学理念下的初中语文“阅读综合实践”教学范式构建与实践研究
B2026388	杨梅	潜江市田家炳实验小学	平凡·悦纳——小学“平凡教育”的育人实践
B2026389	杨平	监利市容城镇实验初级中学	农村家长教育焦虑纾解机制研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026390	杨琴	安陆市第一高级中学	教育数字化转型背景下“科”“技”共生的课程建设研究
B2026391	杨少密	仙桃市新生街小学	校园欺凌对学生心理健康的影响与干预策略研究
B2026392	杨士军	十堰市东风 6264 学校	小组合作模式下数学生长课堂的评价机制创新研究
B2026393	杨威	武汉市教育科学研究院	信息技术赋能的初中生跨学科实践能力评价研究
B2026394	杨雄	监利市章华初级中学	关于部编初中语文教材单元整合教学的研究
B2026395	杨子慧	武汉市直属机关曙光幼儿园（百步亭园区）	基于儿童友好与哲思关怀的幼儿园绘本剧艺术融合实践研究
B2026396	姚中秀	天门杭州华泰中学附属小学	科学素养培养的学科实践研究
B2026397	姚自林	十堰市郧阳区教学研究中心	“教育强国”背景下山区中小学 STEM 教育路径研究
B2026398	叶飞	黄冈师范学院	基于 AI 的中小学 STEM 教育“湖北模式”建构与实践研究
B2026399	叶庆	洪湖市双语实验学校	大单元视域下 AI 辅助小学数学跨学科任务设计的行动研究
B2026400	叶小清	赤壁市第二实验小学	非遗竹筒融入小学跨学科“五感联觉”学习的实践研究
B2026401	叶毅	湖北省黄梅县第一中学	基于素养导向的高中历史大单元教学实践研究
B2026402	殷星明	武汉市东西湖区将军路幼儿园	地域文化赋能幼儿品格教育的策略研究——以将军路为例
B2026403	尹梦	武汉经济技术开发区万家湖小学	基于大单元的小学低段音乐“课前一练”策略研究 —— 以节奏记忆强化为例
B2026404	余欢	孝昌县第一初级中学	县域初中“全员参与、全程覆盖、全面评价”阅读生态建设实践研究
B2026405	余娟	武汉经济技术开发区江汉大学实验小学	小学“四化”德育实践创新研究
B2026406	余水莉	咸宁实验外国语学校	指向深度学习的小学数学课堂教学实践研究
B2026407	袁海军	仙桃市第三中学	核心素养导向下初中写作课程转型的教学实践研究
B2026408	袁金平	团风县实验中学	项目式学习在初中数学课程教学中的应用研究
B2026409	袁伶俐	潜江市曹禺小学	基于小学低学段数学“教·学·评”一体化的教学评价改进研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026410	袁凌巧	武汉市粮道街中学	数智化转型背景下中小学美育浸润行动的课堂实践研究
B2026411	袁平	水果湖高级中学	AI 赋能学习进阶的高中化学建模教学实践研究
B2026412	袁新乾	房县沙河乡初级中学	乡村学校家校社协同育人路径研究
B2026413	袁映雪	湖北省武昌实验小学	中华优秀传统文化融入小学数学学科教学的路径研究
B2026414	张春喜	宜昌市夷陵中学	中华优秀传统文化融入高中历史学科教学的路径研究
B2026415	张丹	宜昌英杰高级中学	新课标背景下高中数学大单元教学设计研究
B2026416	张光涛	荆门市外语学校	虚拟仿真平台支持下的初中物理项目式学习典型任务设计研究
B2026417	张红艳	湖北省武昌实验小学临空港分校	数字赋能“指舞线”课程促进学生素养提升的实践研究
B2026418	张焕君	武汉市汉南第二中学	指向核心素养提升的高中英语外刊阅读教学课例研究
B2026419	张静	宜昌市点军区艾家小学	农村小学十分钟体能训练提升学生体质的实践探索
B2026420	张黎波	武汉市硚口区崇仁路小学	基于“美育浸润”理念下的小学生文化创生学习实践研究
B2026421	张联琼	公安县车胤中学	基于核心素养的中学历史课堂教学方式创新研究
B2026422	张亮	天门市岳口高级中学	县域农村高中地理实践力培养路径与本土化实践研究
B2026423	张路曼	十堰市东风高级中学	五育融合视域下高中音乐与体育协同育人实践研究
B2026424	张梦月	松滋市划子嘴小学	问题化学习背景下小学科学“学”为中心课堂建模与实践研究
B2026425	张穆英	咸宁高级中学	基于“五有四化”理念下的高中生物学课堂教学实践研究
B2026426	张宁	仙桃市杨显东学校	毛豆中的大学问——农村小学数学跨学科实践探究
B2026427	张蓉	武汉市光谷第五小学	基于新课标的小学低段语文任务群创意设计与活动实践研究
B2026428	张蓉	襄阳市田家炳中学	襄阳名人文化研学课程开发与实践研究
B2026429	张树枝	竹溪县实验小学	“三路径”育人引领山区小学健康校园高质量建设的实践研究
B2026430	张侠荣	武汉市东西湖区教学研究和教师培训中心	基于促进学习力进阶的初中化学跨学科主题学习实践研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026431	张项林	咸宁市温泉中学	基于校园资源开发的初中化学跨学科学习教学研究
B2026432	张延敏	华中师范大学附属小学	小学“强国少年”少先队品牌建设的实践研究
B2026433	张莹	仙桃市第三实验幼儿园	一棵香樟树里的课程——幼儿园“树木”自然教育课程体系开发与研究
B2026434	张有东	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	指向科技创新人才培养的物理学科育人实践研究
B2026435	张雨菲	武汉东湖学院	荆楚非遗赋能学前美育教育——通城拍打舞幼儿舞蹈课程开发与应用研究
B2026436	张玉玲	武汉市洪山区教育科学研究院 (武汉市洪山区体育卫生艺术教育指导中心)	楚地古科技文物赋能初中物理课程思政的实践研究
B2026437	张尊健	武汉市教科院	AI 赋能中学历史课堂学习路径与策略研究
B2026438	章丹丽	远安县第一高级中学	基于语篇研读的高中英语阅读教学中跨文化交际能力培养策略研究
B2026439	章普	湖北科技学院	从“知识本位”到“融合素养”：AI 赋能小学数学跨学科作业设计的转型路径与实证研究
B2026440	赵刚	监利市容城镇实验初级中学	依法治校视域下教师工作负担成因与减负机制研究
B2026441	赵红霞	鄂州市石山中学	人机协同视域下初中语文整本书阅读教学实践研究
B2026442	赵静	宜昌英杰高级中学	AI 赋能高中英语写作教学创新实践研究
B2026443	赵强	湖北科技学院	“行动计划”背景下小学教师人工智能素养现状调查及提升策略研究——以 x 市为例
B2026444	赵青云	十堰市柳林中学	高中地理实践力培养研究
B2026445	赵小妹	麻城市第十六小学	核心素养导向下小学语文大单元教学的实践探索
B2026446	郑浩	黄冈市教育科学研究院	英语学科单元整体教学研究
B2026447	郑凯	黄冈师范学院	人工智能赋能基础教育教师教学行为的作用机制及其伦理治理路径研究
B2026448	郑梦瑶	伍家岗区万寿桥小学	小学体育大课间活动优化设计与实施效果研究
B2026449	郑莎	湖北省武昌实验小学	AI 智能体赋能小学跨学科数字创作的策略研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026450	郑霞	公安县黄山头镇中心幼儿园	基于循证的“悦动篮球”园本课程优化建构与实践
B2026451	郑向阳	英山县雷家店镇飞跃中心小学	“三微”融合：小学数学微视频教学实践研究
B2026452	郑兴涛	十堰市郧阳区教学研究中心	核心素养导向下初中数学跨学科融合类试题命题路径研究
B2026453	钟魁	仙桃市教育科学研究院	A1 在中学地理课堂教学中的创新应用研究
B2026454	钟勤	武汉市江岸区一元路小学	小学生自主规划意识与能力培养的策略研究
B2026455	周波	咸宁实验外国语	核心素养导向下 pb1 校本课程构建与实践研究——以咸宁桂花文化课程为例
B2026456	周朝光	英山县红山镇东汤河中心小学	小学数学“学困生”的“减负增效”学习策略研究
B2026457	周方方	襄阳高新技术产业开发区大桥小学	农村小学生心理健康关爱体系构建研究
B2026458	周飞	武汉经济技术开发区黄陵小学	基于健康学校建设的小学体育花样跳绳校本课程建设研究
B2026459	周嘉静	武汉市第四十九中学	指向地理实践力的校园“微项目”学习研究
B2026460	周凯	咸安区马桥初级中学	人工智能赋能初中生个性化学习路径研究
B2026461	周立慧	武汉市江夏区大花岭小学	基于劳动育人的小学数学“综合与实践”一体化设计与实施研究
B2026462	周梅	武汉市第一中学	AI 赋能批判性思维培养的高中语文阅读教学实践研究
B2026463	周南海	宜昌市伍家岗区凤凰城幼儿园	托幼一体化背景下幼儿园托班“保中有教”实践与探索
B2026464	周巧云	黄梅县教育科学研究所	“生活·实践”理念下学科实践活动的实施研究
B2026465	周玮	仙桃市实验幼儿园	基于深度主动学习的室内外一体化游戏建构的研究
B2026466	周学之	武汉市江汉区教育局教研培训中心	数智赋能语文跨学科学习的校本实践研究
B2026467	周艳	宜昌市夷陵中学	数字素养导向下高中科创竞赛项目校本化开发与实践研究
B2026468	周艳	武汉市东西湖区将军路阅风华尚稚幼儿园	数字化赋能园家社协同育人的行动研究——基于“3+4+N”的模式探索
B2026469	周永红	武汉市黄陂区教学研究室	核心素养导向下初中物理跨学科主题学习情境任务设计与实施研究

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
B2026470	周游	武汉市武昌区沙湖幼儿园	基于“儿童足迹”的亲自然课程“五育”融合的评价研究
B2026471	周育英	秭归县第二高级中学	屈原文化融入语文教学的路径研究
B2026472	周志宏	武汉市江夏区金口中学	数智视域下农村寄宿高中“三五三”德育方略实践研究
B2026473	朱灿	鄂州市鄂城区教育局	指向深度学习的初中物理课堂教学实践研究
B2026474	朱红霞	通山县第一中学	AI 技术支持下高中英语写作课堂的个性化学习模式构建
B2026475	朱玲	武汉市青山区第一幼儿园戴家湖园	基于生态实践活动的幼儿责任意识养成路径研究
B2026476	朱美元	通山县第一中学	基于“教·学·评”一体化的高中数学教学评价改进研究
B2026477	朱时林	宜昌市夷陵中学	基于乡土资源的高中地理跨学科教学活动设计与实践研究
B2026478	朱万福	崇阳县教育局教学研究中心	“教·学·评”一体化视域下初中历史大单元教学的实践探索
B2026479	朱文灿	仙桃市教育科学研究院	中小学生综合体育活动不低于 2 小时的本土实践与策略研究——以仙桃市为例
B2026480	朱文君	通山县实验高级中学	家长教育焦虑的识别与纾解机制研究——以县域普通高中为例
B2026481	朱晓燕	荆州市商业幼儿园	园家社协同下幼儿园“二十四节气”食育活动的实践研究
B2026482	朱秀丽	咸宁高级中学	指向核心素养的高中语文考试命题改革研究
B2026483	朱雪敏	松滋市第一中学	基于语言素养的“学习提示”教学实践研究
B2026484	朱易晟月	宜昌市人文艺术高中	跨学科视域下高中阅读生态的优化路径研究——以宜昌市人文艺术高中的实践探索为例
B2026485	朱懿	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	核心素养视域下小学英语“意·情·思”交融的深度学习策略实践探究
B2026486	朱玉春	赤壁市余家桥学校	九年一贯制乡村学校留守儿童心理筛查、早期干预与个案跟进一体化策略研究
B2026487	宗春波	长阳土家族自治县第一高级中学	校家社协同育人视域下县域中学“心理安全教联体”的构建与运行研究
B2026488	邹德标	大冶市第一中学	“三课联动”的“成长课堂”教学范式研究
B2026489	邹锋	天门外国语学校小学部	AI 赋能农村留守儿童英语自主学习的实践研究

湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026 年度）立项名单

（专项课题）

课题编号	主持人姓名	课题主持人工作单位	课题名称
Z2026001	曹建华	武汉工程科技学院	初中体育教学中体能训练对体质健康促进的作用机制及路径研究
Z2026002	曹鹏飞	武汉工程科技学院	碎片化运动促进中小学生体质健康水平的机制与策略研究
Z2026003	陈露	武汉工程科技学院	项目式学习在中学英语单元教学中的应用研究
Z2026004	刘庆	武汉工程科技学院	江夏区中小学生体质健康水平有效提升的路径和策略研究
Z2026005	刘胜男	武汉工程科技学院	校家社协同的家庭教育机制创新与实践路径研究——以武汉市江夏区为例
Z2026006	刘伟伟	武汉工程科技学院	UGS-S 协同视角下传统文化赋能小学美育浸润的实践研究——以武汉市江夏区明熙小学为例
Z2026007	王金慧	武汉工程科技学院	校家社协同提升中小学生体质健康路径和策略研究
Z2026008	王雄燕	武汉工程科技学院	地方非遗融入幼儿园一日生活的活态传承路径研究
Z2026009	尹飘	武汉工程科技学院	馆校融合的校本课程开发与实践研究——以湖北省博物馆与江夏区中小学为例
Z2026010	张学芬	武汉工程科技学院	中小学生体质健康精准监测与长效干预策略研究
Z2026011	仲竞华	武汉工程科技学院	基于幼小衔接的儿童社会性适应的现状与支持研究
Z2026012	周艳	武汉工程科技学院	县域小学校家社协同育人“教联体”构建与实践研究

附件 2:

湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题（2026 年度）管理群号

一、重点课题（含专项课题）

群号：1043729896

群名称：重点课题群-2026 年度湖北省教育学会



二、一般课题

群号：1046196195

群名称：一般课题群-2026 年度湖北省教育学会



注：请各课题负责人或指定专人（每项课题仅限 1 人）在 2026 年 7 月 31 日前扫码进相应 QQ 群，及时接收管理信息，按要求完成后续工作。申请时请备注“课题编号+姓名+单位”，否则不能进群（如有疑问可联系湖北省教育学会汪老师，电话：13986214360）。